

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом.

Основные направления деятельности организации сформулированы в Программе развития колледжа, Планах работы на 2013-2014 учебный год.

Организационная структура Колледжа включает отделения, отделы, цикловые комиссии и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, методическую, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ и Уставом.

Основными структурными подразделениями Колледжа, организующими и обеспечивающими деятельность учреждения по реализации программ среднего профессионального образования, являются:

- **учебный отдел**, обеспечивающий управление процессом профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, определяет подходы, требования к организации учебной, производственной (профессиональной), преддипломной практики студентов; координирует работу входящих в отдел структурных подразделений: «Отделения дошкольного и дополнительного образования детей», «Отделения социально-гуманитарных специальностей», «Отделения переподготовки и повышения квалификации», «Отдела качества», цикловых комиссий по специальностям Колледжа;

- **научно-методический отдел** содействует разработке стратегических направлений развития Колледжа, осуществляет научно-методическое обеспечение образовательного процесса, координирует деятельность цикловых комиссий, лаборатории информационно-коммуникационных технологий, библиотеки по информационно-методическому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;

- **социально-педагогический отдел** создает условия для профессионального воспитания будущих специалистов, обеспечивает студентам Колледжа различные виды социальной и педагогической поддержки, организует пространство досуговой деятельности студентов;

- **бухгалтерия** планирует и организует финансовую деятельность Колледжа, обеспечивая эффективное использование материальных и финансовых средств;

- **административно-хозяйственный отдел** создает материально-технические и социально-бытовые условия в соответствии с действующими санитарными правилами и противопожарными нормами в образовательных учреждениях.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития Колледжа, планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами Колледжа. Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, планирования, результатов и эффективного управления в рамках своих функциональных направлений.

Коллегиальными органами управления организацией являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Совет Колледжа, педагогический совет.

В организации действует административный и методический советы, для решения оперативных вопросов - административная планерка и другие организационные формы управления. Планы работы, составы организационных форм управления согласовываются и утверждаются приказом, режим работы организован в соответствии с циклограммой.

Планирование деятельности организации ориентировано на выполнение целевых установок, сформулированных в концептуальных и программных федеральных и региональных документах, на выполнение государственного задания установленного учредителем.

Информационная открытость деятельности колледжа обеспечивается в соответствии со ст.29 Федерального Закона «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности колледжа, и обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

1.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.2.1. Наличие системы менеджмента качества

В колледже разработана Миссия и Политика в области качества, определена Концепция управления качеством профессиональной подготовки студентов по специальностям Колледжа, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В Колледже разработана, задокументирована, внедрена, поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (далее СМК). СМК представляет совокупность мероприятий, методов и средств, обеспечивающих качественное профессиональное обучение специалистов – на всех этапах: от проектирования до удовлетворения требований потребителей. С целью функционирования СМК:

- определены процессы, необходимые для системы менеджмента качества, последовательность и взаимодействие этих процессов, критерии и методы, необходимые для обеспечения их результативности;

- разработана матрица ответственности и полномочий для распределения ответственности и полномочий применительно к процессам СМК Колледжа. Обязанности, права, ответственность и взаимодействие персонала, который руководит, выполняет и проверяет работы, влияющие на качество, определены и установлены в локальных документах Колледжа;

- определены ресурсы, необходимых для поддержки процессов, их мониторинга, измерения и анализа;

- выстроена система действий, необходимых для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов;

- организована регулярная внутренняя проверка и оценка эффективности функционирования с целью её дальнейшей корректировки.

В целом, построение системы менеджмента качества позволило образовательному учреждению:

- разработать многоуровневую и взаимосвязанную систему планирования и контроля деятельности ОУ, включающей программу развития образовательного учреждения, годовые планы отделов, отделений, предметных (цикловых) комиссий, отдельных процессов;

- разработать механизм взаимодействия с работодателями по подготовке специалистов, включая определение и анализ требований работодателей к содержанию и качеству практической подготовки будущих специалистов;
- выстроить систему мониторинга процесса, результатов реализации профессиональных образовательных программ, ориентированного на постоянное улучшение за счет систематической оценки качества образовательной услуги, своевременной разработки предупреждающих и корректирующих действий, определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям государственного образовательного стандарта, изучения удовлетворенности потребителей, посредством опросов, анкетирования студентов, выпускников, работодателей;
- создать многоуровневую систему повышения квалификации преподавателей колледжа;
- сформировать современную аудиторную, учебно-методическую, информационно-техническую базу, обеспечивающую реализацию основных профессиональных образовательных программ;
- создать эффективную систему профессионального воспитания студентов – будущих специалистов.

1.2.2. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля для установления соответствия и качества подготовки специалиста ФГОС СПО. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; зачет по отдельной дисциплине, курсовая работа (проект). Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно, периодичность определяется рабочими учебными планами по специальностям. Экзамены и зачеты проводятся преподавателями колледжа. Для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы:

- разработан фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации студентов программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике (по профилю специальности), в которых определены критерии и показатели оценки, условия проведения;
- разработаны контрольно-измерительные средства;
- используется пятибалльная система оценки по учебным дисциплинам, производственной практике;
- для оценки качества подготовки специалистов используются отзывы работодателей, представители учреждений баз практики принимают участие в оценке проведенных студентами занятий, мероприятий, проектов.

Таблица 1

Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей

| Специальность | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | |
|---|----------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % |
| 050144/44.02.01 Дошкольное образование | 95 | 73.7 | 84.9 | 54 | 85.6 | 72.4 |
| 050710/ 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 98.8 | 83.4 | 82.7 | 74.7 | 96.7 | 85.1 |
| 050148/44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 98.2 | 88.1 | 100 | 87 | 82 | 67 |
| 040401 Социальная работа | 98.1 | 70.3 | 72.5 | 55.3 | 87.3 | 54.5 |
| 072501/54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 95.5 | 88.5 | 89.7 | 75.5 | 90.2 | 73.5 |
| 034702 /46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 100 | 86 | 94.1 | 73.2 | 100 | 72.7 |

Результаты текущей и промежуточной аттестации применяются в рейтинговых технологиях оценки качества подготовки, дают основания для корректировки содержания и технологий подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой и обеспечивает комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта. При проведении Государственной итоговой аттестации в качестве председателя государственной аттестационной комиссии выступают руководители дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений социальной защиты населения, городского архива, специалисты районных отделов образования Администрации г. Красноярска, представители науки. Ежегодно на процедуру государственной итоговой аттестации приглашаются работодатели – представители учреждений города Красноярска.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям Колледжа осуществляется в соответствии с:

- **Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543**

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования № 968 от 16.08.2013 г.

- Уставом КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №2»;

- Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, имеющим положительное заключение работодателей, утвержденными директором;

На основании отчетной документации Государственной аттестационной комиссии были подведены итоги государственной аттестации в 2014 году. Все 134 выпускника успешно выдержали итоговую государственную аттестацию, получили диплом с отличием – 46 выпускников (34 %), получили диплом с оценками «отлично» и «хорошо» – 9 выпускников (7 %).

Таблица 2

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа
в 2014 году**

| Показатели | Наименование специальностей | | | | |
|---|--------------------------------------|--|------------------|-----------------------------|---|
| | 050144 Дошкольное образование | 050710 Специальное дошкольное образование | 072501 Дизайн | 040401 Социальная работа | 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение |
| 1. Общее количество студентов допущенных к государственной аттестации, в том числе: | 35 | 45 | 11 | 8 | 22 |
| количество студентов очной формы обучения | 15 | 12 | 11 | 8 | 22 |
| количество студентов заочной формы обучения | 20 | 33 | - | - | - |
| 2. Закончили образовательное учреждение | 35 (100%) | 45 (100%) | 11 (100%) | 8(100%) | 22(100%) |
| студентов очной формы обучения | 15 (100%) | 12(100%) | 11 (100%) | 8 (100%) | 22(100%) |
| студентов заочной формы обучения | 20(100%) | 33 (100%) | - | - | - |
| 5. Всего защищено ВКР с оценкой (всего/очная/заочная): | 35 (100%) /15(100%) /20 (100%) | 45 (100%) /12(100%) /33(100%) | 11 (100%) | 8(100%) /8(100%) | 22(100%) 22(100%) |
| отлично (всего/очная/заочная) | 16(46%) /10(67%) /6(30%) | 15(33%) /7(22%) /8(11%) | 8 (73%) | 4 (50 %) /4 (50%) | 5(23 %) /5 (23 %) |
| хорошо (всего/очная/заочная) | 16(46%) /5(33%) /11(55%) | 22 (48%) /3(6%) /19(42%) | 3 (27 %) | 2 (47 %) /2 (25%) | 14 (54 %) /14 (64 %) |
| удовлетворительно (всего/очная/заочная) | 3(8%) /0(0%) /3(15 %) | 8(23%) /2(14%) /6(32%) | - | 2 (25 %) /2 (25 %) | 3 (14 %) /3 (14 %) |
| неудовлетворительно (всего/очная/заочная) | - | - | - | - | - |
| 6. Средний балл по ВКР | 4,5 | 4,1 | 4,7 | 4,3 | 4,1 |
| на очной форме обучения | 4,7 | 4,1 | 4,7 | 4,3 | 4,1 |
| на заочной форме обучения | 4,2 | 4 | - | - | - |

| | | | | | |
|--|-----------|---------|-----------|---------|----------|
| 7. Общее количество ВКР на очной и заочной форме обучения, рекомендованных к внедрению | 8 (11,4%) | 4 (9 %) | 11 (100%) | 4(25 %) | 11 (50%) |
|--|-----------|---------|-----------|---------|----------|

Результаты защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ показали:

- направления областей исследования (тематика), предъявляемая выпускниками достаточно широко представлена и разнообразна, большинство тем обладают практико-направленной тематикой;

- тематика исследовательских работ в 2014 году обновлена в среднем на 98,7 % в зависимости от специальности и отвечает изменениям, происходящим в сфере.

При прохождении процедуры междисциплинарного экзамена по специальности студенты-выпускники предъявили достаточный уровень ориентировки в специфике профессиональной деятельности, в действующей нормативно-правовой базе профессиональной сферы, обращались к опыту собственной практической деятельности, полученному в процессе прохождения производственной, летней и преддипломной практик.

Педагогический коллектив колледжа обеспечивает стабильно высокое качество практической подготовки по реализуемым программам СПО.

Таблица 3

Качество прохождения производственной (преддипломной) практики студентов

| Наименование специальности | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| 050144 Дошкольное образование | 4,6 | 4,9 | 4,7 |
| 050710 Специальное дошкольное образование | 4,5 | 4,8 | 4,6 |
| 040401 Социальная работа | 4,8 | 4,9 | 4 |
| 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 4,6 | 4,6 | 4,8 |
| 072501 Дизайн | - | 3,8 | 4 |

Качество в данном случае – это доля студентов, имеющих по итогам преддипломной практики отметки «5» и «4» от общего числа студентов, проходивших практику.

За 3 года наблюдаются стабильно высокие результаты качества практической подготовки на специальностях Колледжа. Для качественного прохождения преддипломной практики организуются установочные и методические семинары, консультации студентов преподавателями колледжа.

Таблица 4

Итоговые данные Государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа 2013-2014 учебного года

| № | Показатели | Всего | |
|----|--|--------|-----|
| | | Кол-во | % |
| 1. | Количество студентов допущенных к государственной аттестации | 134 | 100 |
| 2. | Количество студентов окончивших образовательное | 134 | 100 |

| | | | |
|----|---|----|----|
| | учреждение СПО | | |
| 3. | Выдано дипломов с отличием | 9 | 7 |
| 4. | Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 46 | 34 |

Таблица 5

Результаты Государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа

| Код, наименование специальности | Качество государственной (итоговой) аттестации | | |
|--|--|-----------|-----------|
| | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 050704 Дошкольное образование | 87 | 86 | 91,4 |
| 050705 Специальное дошкольное образование | 87 | 73 | 82,2 |
| 040101 Социальная работа | 85 | 94 | 75 |
| 032002 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 92 | 85 | 86 |
| 070602 Дизайн | - | 100 | 100 |

С целью дальнейшего совершенствования процесса профессиональной подготовки и государственной аттестации выпускников образовательного учреждения председателями Государственных аттестационных комиссий было рекомендовано:

- продолжать работу в выстраивании межпредметных связей дисциплин общепрофессионального и предметного блока, связи практической деятельности и теоретической подготовки студентов;
- продолжать создавать условия для выполнения ВКР проектного характера;
- осуществлять работу в направлении подготовки работ по заказу учреждений;

В целом, результаты Государственной итоговой аттестации студентов показали высокий уровень подготовки выпускников по специальностям Колледжа, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

С целью выявления степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг и мнений работодателей о качестве подготовки специалистов, ежегодно в Колледже собираются, систематизируются, хранятся свидетельства «прямого голоса» потребителей. К свидетельствам «прямого голоса» потребителя относятся:

- характеристики студентов и отзывы по итогам прохождения производственной практики (летней, стажерской и др.);
- факты и свидетельства признания достижений студентов, сотрудников колледжа (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, информация в СМИ);
- факты и свидетельства признаний достижений образовательного учреждения (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, информация в СМИ);
- отчеты председателей государственных аттестационных комиссий;
- результаты социологических опросов потребителей;
- отзывы студентов и слушателей ОПК, работодателей;
- рекламации и др.

Согласно, разработанному в Колледже «Положению о порядке сбора и хранения свидетельств «прямого голоса» потребителей образовательных услуг», свидетельства собираются, систематизируются, хранятся в соответствии с установленным регламентом и

служат фактологической и аналитической базой для принятия решений в области совершенствования системы подготовки специалистов.

В рамках комплексной оценки предоставления образовательной услуги в Колледже проводилось исследование. В исследовании приняли участие студенты очной формы обучения 3 курсов (88 % от общего количества обучающихся), студенты-выпускники заочной формы обучения (96 % от общего количества обучающихся на заочной форме обучения), слушатели курсов повышения квалификации- 100 % от общего количества слушателей в этом учебном году; работодатели – представители базовых учреждений, общей численностью - 38 человек.

Анкетирование работодателей было направлено на оценку сформированности профессиональных компетенций и готовности студентов-выпускников осуществлять виды профессиональной деятельности. Анкетирование показало следующие результаты:

- 78 % работодателей отмечают высокую заинтересованность студентов в профессиональной деятельности и 22 % среднюю степень ориентированности на профессиональную деятельность;

- теоретическую готовность по осваиваемой специальности работодатели отмечают как высокую у 77 %, как среднюю у - 19 % , к низкую у -4 %;

- владение профессиональными компетенциями 68 % студентов демонстрируют на высоком уровне, 28 % на среднем уровне и у 4 % студентов низкий уровень сформированности;

- в целом оценили уровень профессиональной подготовки студентов как высокий - 61 % работодателей, как выше среднего- 29%, как средний - 10%, как низкий - 0 %. При этом работодатели отмечают хорошую подготовку студентов к осуществлению планирования, организации и реализации основных видов профессиональной деятельности, сформированность профессиональных компетенций по видам деятельности, но вместе с тем отмечают необходимость усиления подготовки студентов педагогических специальностей по формированию методической компетентности (разработка, предъявление и анализ собственных разработок, оформление докладов, памяток и др. документации).

В рамках изучения удовлетворенности потребителей качеством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ были получены следующие результаты по трем основным показателям:

- актуальность содержания курсов повышения квалификации отметили 100 % слушателей;

- высокий уровень квалификации преподавателей отделения переподготовки и повышения квалификации, по мнению респондентов, у 90 – 95 %,

- высокий уровень организации курсов фиксируют 90 – 95 % слушателей.

Анализ изучения мнения потребителей и отзывов работодателей в целом выявил соответствия между качеством подготовки выпускников и требованиями, предъявляемыми руководителями образовательных учреждений к их квалификационным характеристикам.

1.3. Организация образовательной деятельности и учебного процесса

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с **Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и Уставом колледжа.**

Организация образовательного процесса осуществляется в Колледже в соответствии с образовательными программами и формами обучения, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, осуществляется по 6-дневной учебной неделе и заканчивается согласно учебному плану конкретной специальности и форме обучения. Продолжительность семестров и экзаменационных сессий определяется учебным планом специальности. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия ведутся в 2 смены. Начало учебных занятий первой смены – 8.00, второй смены – 13.30. Минимальный перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, максимальный перерыв – 30 минут.

Основными видами учебных занятий в Колледже являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа студента, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсового проекта), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и другие виды учебных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки на студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в зимний период – не менее 2 недель.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В колледже реализуются шесть основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по четырем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

Таблица 6

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

| № п/п | Код, наименование специальности | Квалификация | Форма обучения |
|-------|--|--|----------------|
| | 050000 Образование и педагогика | | |
| 1. | 050144/44.02.01 Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | очная, заочная |
| 2. | 050148/44.02.03 Педагогика дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | очная, заочная |
| 3. | 050710/44.02.04 Специальное дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием | очная, заочная |
| | 040000 Социальные науки | | |
| 5. | 040401/39.02.01 Социальная работа | Специалист по социальной работе | очная |
| | 070000 Культура и искусство | | |
| 6. | 072501/54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Дизайнер | очная |
| | 030000 Гуманитарные науки | | |

| | | | |
|----|--|--|-------|
| 7. | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | Специалист по документационному обеспечению управления, архивист | очная |
|----|--|--|-------|

Колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования за счет реализации **дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки и повышения квалификации:**

- «Подготовка воспитателей детей дошкольного возраста» (профессиональная переподготовка);
- «Профессиональная деятельность музыкального руководителя дошкольного образовательного учреждения» (профессиональная переподготовка);
- «Профессиональная деятельность руководителя физического воспитания детей дошкольного возраста» (профессиональная переподготовка);
- «Специфика реализации современной образовательной программы для детей дошкольного возраста» (повышение квалификации);
- «Специфика социально-педагогической деятельности педагога в образовательных учреждениях» (повышение квалификации);
- «Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации» (повышение квалификации);
- «Организационно-содержательные аспекты образовательной деятельности ДОУ» (повышение квалификации);
- «Особенности профессиональной деятельности воспитателя в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии» (повышение квалификации);
- «Содержание и организация работы младшего воспитателя ДОУ» (повышение квалификации);
- «Вожатый-организатор детского отдыха» (повышение квалификации);
- «Особенности профессиональной деятельности социальных работников центров социального обслуживания населения» (повышение квалификации).

Информация о содержании и условиях освоения дополнительных профессиональных образовательных программ размещена на сайте учреждения

http://pedcollege.ru/?page=kval_up&subpage=programs

Ежегодно в Колледже проводится постоянный анализ потребности в специалистах базового и повышенного уровня для сферы образования, промышленного дизайна, делопроизводства и архивоведения; потребности в профессиональной переподготовке и повышении квалификации воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов по социальной работе. Проводится систематизация требований работодателей к уровню и качеству подготовки выпускников, потребности в методическом сопровождении деятельности учреждений, обеспечивающих учебную и производственную практику студентов.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с профессиональной образовательной программой, рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям Колледжа соответствуют требованиям Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования третьего поколения (ФГОС СПО), нормативным документам Минобрнауки РФ. Реализуются ОПОП СПО (повышенный и базовый уровень) на базе среднего (полного) общего образования.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям Колледжа включают требования к уровню подготовки выпускников, рабочий учебный план, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, примерную и рабочую программу профессиональной (производственной) практики по видам практик, программу государственной (итоговой) аттестации.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

Планирование, организация и анализ результатов реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ специальностей используется с учетом изменений в профессиональной сфере и региональных потребностей.

Практическая подготовка специалистов обеспечивается за счет организации и проведения учебной, производственной (профессиональной) практики, лабораторных работ и практических занятий.

При проведении практических занятий и лабораторных работ образовательное учреждение руководствуется письмом Минобрнауки России «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 05.04.99 № 16-52-58 ин/16-13. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на обобщение, систематизацию, закрепления теоретических знаний и освоение студентами определенных действий, операций, необходимых в профессиональной деятельности.

Дисциплины, по которым проводятся лабораторные и практические занятия, определяются рабочими учебными планами, ежегодно утверждаются приказом директора. Количество часов, отводимых на данный вид аудиторных занятий, фиксируются в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей календарно-тематических планах. Содержание лабораторных работ и практических занятий направлено на реализацию требований ФГОС СПО в части освоения профессиональных компетенций. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах, перечень которых определен федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в Колледже специальностям.

Производственная (профессиональная) практика по специальностям Колледжа организована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Положением о производственной (профессиональной) практике педагогического Колледжа.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальностям Колледжа. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Организация и руководство всеми видами практик направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком. Учебная и производственная (профессиональная) практика осуществляется и концентрированно и путем чередования с теоретическими занятиями, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности. Практика проводится в учреждениях, на договорной основе. В 2013 – 2014 году были заключены договорные отношения с 73 учреждениями – базами практик, среди них дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, средние общеобразовательные школы, учреждения социальной защиты населения, организации по производству полиграфической продукции, рекламные агентства, городской архив г. Красноярска. Практика реализуется в учреждениях (базовых учреждениях) разных типов и видов, в которых созданы необходимые условия для качественной практической подготовки студентов по специальностям Колледжа. В базовых учреждениях работают опытные специалисты, сложился инновационный потенциал организации. Студенты непосредственно включены в деятельность учреждения и имеют доступ ко всем формам, средствам, технологиям.

Информация о базовых учреждениях для прохождения производственной практикиhttp://pedcollege.ru/?page=ped_prac.

Подбор баз практики студентов осуществляется на основании критериев, представленных в «Положении о порядке подбора и согласования учреждений – баз производственной (профессиональной) практики». Критериями выбора базы практики являются наличие в них инновационной деятельности, участие и победы педагогов и образовательных учреждений в профессиональных конкурсах, в проектах различного уровня.

В Колледже реализуются следующие виды практик:

1. **Учебная практика** направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта;
2. **Производственная (профессиональная) практика** направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта;
3. **Преддипломная практика** студентов в Колледже является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется в следующих формах образовательной деятельности:

- лекции, семинары, в том числе практикуются бинарные лекции, онлайн-лекции, слайд-лекции, актовые лекции, вебинары;
- лабораторные и практические занятия, практикумы;
- консультации, в том числе e-mail-консультации для слушателей программ переподготовки и повышения квалификации, студентов, обучающихся по индивидуальному графику, студентов заочной формы обучения по курсовому и дипломному проектированию;

- факультативы;
- компьютерное тестирование по содержанию учебных дисциплин, а также федеральное интернет-тестирование, организованное Национальным аккредитационным агентством в сфере образования и направленное на установление соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО;
- формы учебно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности студентов: курсовые работы (проекты), выпускные квалификационные (дипломные) работы, социальные проекты;
- экскурсии;
- тренинги;
- диспут-клубы;
- учебно-практические и учебно-методические конференции и другие формы.

Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяются учебным планом по специальности, локальными документами колледжа. В межсессионный период организуется мини-сессия с целью получения предварительных результатов академической успеваемости студентов и анализа этих результатов. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной и заочной формам обучения не превышает 8 в учебном году, а зачетов 10.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования за счет реализации дополнительных профессиональных образовательных программ переподготовки и повышения квалификации. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществляется по 11 лицензированным программам, перечень дополнительных профессиональных образовательных программ размещен на сайте Колледжа.

Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки реализуются в объеме 1008 или 520 часов. Обучение проводится с отрывом от производства: 3 сессии, стажерская практика, защита выпускной аттестационной работы. Самостоятельная работа в межсессионный период обеспечивается консультационным и тьюторским сопровождением в течение всего периода обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации реализуются в объеме от 72 до 100 часов в зависимости от программы.

География выездных курсов на территории Красноярского края показывает конкурентоспособность образовательных услуг, что обусловлено рядом преимуществ: сформированностью сети потребителей, мобильностью преподавательского состава, способностью перестраивать и совершенствовать образовательный процесс в соответствии с запросами потребителей, организацией курсов на местах, с выездом преподавателей.

Таким образом, образовательная деятельность в Колледже строится на основе качественных изменений не только основных, но и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих эффективную профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов.

1.5. Востребованность выпускников

В 2014 году колледжем был выпущено 70 студентов очной формы обучения, из них в течение первого года после выпуска трудоустроились 72 % выпускников. Анализируя сведения о трудоустройстве выпускников колледжа за последние 3 года, необходимо отметить, что в 2014 году все результаты по данному показателю имеют позитивную динамику, а именно:

- средний показатель доли выпускников 2014, трудоустроившихся в первый год до 1 апреля 2015 по полученной специальности выше в сравнении с 2013 годом на 8%. (2012 г. – 63 %; 2013г.-64%; 2014 г. – 72 %;)

- в 2014 году снизилась доля выпускников, трудоустроившихся в первый год не по специальности, по сравнению с аналогичным показателем 2012 года на 1,1 % (2012 г. – 5%, 2013г.-4%; 2014 г. – 2,9%).

- отсутствие зарегистрированных в качестве безработных в Службе занятости выпускников Колледжа выпусков 2012,2013 2014 гг.

Отмечается увеличение количество выпускников, продолживших обучение в высших учебных заведениях.

Сведения по трудоустройству выпускников Колледжа по специальностям

Таблица 7

Специальность 050704 Дошкольное образование

| Год окончания | выпуск | Трудоустроены | | Отпуск по уходу за ребенком | РА | Продолжают обучение | |
|---------------|--------|---------------|------------------|-----------------------------|----|---------------------|----------|
| | | всего | по специальности | | | очно | заочно |
| 2012 | 25 | 19(76%) | 17 (68%) | 1 (4 %) | - | 5(20 %) | 17(68%) |
| 2013 | 22 | 19 (86%) | 19 (86%) | 3 (14%) | - | - | 7 (32%) |
| 2014 | 15 | 14(80%) | 14 (80%) | 1 (20%) | - | - | 11 (73%) |

Таблица 8

Специальность 050705 Специальное дошкольное образование

| Год окончания | выпуск | Трудоустроены | | Отпуск по уходу за ребенком | РА | Продолжают обучение | |
|---------------|--------|---------------|------------------|-----------------------------|----|---------------------|----------|
| | | всего | по специальности | | | очно | заочно |
| 2012 | 17 | 16(94%) | 16 (94%) | 0 (0 %) | - | 3(18 %) | 9 (53 %) |
| 2013 | 14 | 8 (57%) | 8 (58%) | 3 (21%) | - | 3 (21%) | 1(7%) |
| 2014 | 12 | 8(67%) | 8 (67%) | 2 (17%) | - | 2(17 %) | 7 (58%) |

Таблица 9

Специальность 040101 Социальная работа

| Год окончания | выпуск | Трудоустроены | | Отпуск по уходу за ребенком | РА | Продолжают обучение | |
|---------------|--------|---------------|------------------|-----------------------------|----|---------------------|----------|
| | | всего | По специальности | | | очно | заочно |
| 2012 | 13 | 7(53,8%) | 7(53,8%) | 2(15,4%) | - | 2(15,4%) | 6(46,2%) |
| 2013 | 17 | 15 (88%) | 12 (71%) | - | - | 2(12%) | 7(41 %) |
| 2014 | 8 | 5 (62%) | 3(38%) | 3(38%) | - | - | 4 (50%) |

Таблица 10

Специальность 032002 Документационное обеспечение управления и архивоведение

| Год окончания | выпуск | Трудоустроены | | Отпуск по уходу за ребенком | РА | Продолжают обучение | |
|---------------|--------|---------------|------------------|-----------------------------|----|---------------------|---------|
| | | всего | По специальности | | | очно | заочно |
| 2012 | 12 | 8(66,7%) | 6(50%) | 1(8,3%) | - | - | 9(75%) |
| 2013 | 13 | 9 (70%) | 7(54%) | 2 (15%) | - | 2 (15%) | 5 (38%) |
| 2014 | 22 | 21 (95%) | 18 (81%) | 1 (5%) | - | 1 (5%) | 7 (32%) |

Таблица 11

Специальность 070602 Дизайн (по отраслям)

| Год окончания | выпуск | Трудоустроены | | Отпуск по уходу за ребенком | РА | Продолжают обучение | |
|---------------|--------|---------------|------------------|-----------------------------|-------|---------------------|--------|
| | | всего | по специальности | | | очно | заочно |
| 2013 | 21 | 4(19%) | 4(19%) | - | - | 5(24%) | 6(29%) |
| 2014 | 11 | 6(55%) | 6(55%) | 2(18%) | 1(9%) | 2(18%) | 6(55%) |

Для решения проблемы трудоустройства выпускников в Колледже выстроена система мероприятий по содействию в трудоустройстве:

- повышение уровня юридических знаний студентов (социального и трудового законодательства, своих прав и обязанностей и т.д.)
- установление постоянных персональных контактов с представителями учреждений, потенциальными работодателями;
- привлечение представителей учреждений к проведению внеаудиторных мероприятий (учебно-практические и учебно-методические конференции, конкурс профессионального мастерства, дни специальности и др.)
- обеспечение возможности прохождения летней и преддипломной практики на местах предполагаемого трудоустройства;
- организация встреч с представителями отделов общего и дополнительного образования Администрации г. Красноярска, г. Норильска;
- формирование базы данных о вакансиях г. Красноярска и Красноярского края;
- информирование выпускников о возможностях и условиях трудоустройства, в частности размещение информации на стендах, модерирование работы автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству «АИСТ», своевременное информирование студентов о проведении ярмарки вакансий и т. д.;

- заключение договоров с учреждениями, предприятиями о предоставлении мест обучающимся для работы во время летней практики;
- поддержание контактов с бывшими выпускниками, приглашение их для участия в мероприятиях по вопросам трудоустройства, карьерного роста;
- организация экскурсий на места будущего трудоустройства;
- выстраивание действий, направленных на мотивацию трудоустройства по специальности в процессе прохождения производственной и преддипломной практик;
- мониторинг предварительного трудоустройства ежемесячно в течение 6 семестра.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников, включая мастеров производственного обучения и преподавателей педагогической практики, на 01 апреля 2015 года составила 166 человек. Из них штатных 41 человек, внешних совместителей 125 человек.

100% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, повышение квалификации по педагогической деятельности и профилю преподаваемых дисциплин. 5 человек имеют ученую степень (кандидат наук); 6 человек – магистры образования, педагогики и психологии. Из числа штатных преподавателей имеют звания: Заслуженный учитель РФ – 1 чел., Отличник народного просвещения – 3 чел., Заслуженный педагог Красноярского края – 2 чел., Почетный работник среднего профессионального образования – 1 чел. 84,6 % преподавателей имеют квалификационную категорию, из них 63,6% – высшую, 36,4 % – первую.

Таблица 12

Повышение квалификации и аттестация преподавателей

| Формы | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
|--|-----------|-------------|-----------|------------|
| Курсы повышения квалификации (педагогические работники) | 23 | | 25 | |
| Профессиональная переподготовка (педагогические работники) | - | | 1 | |
| Обучение в магистратуре (педагогические работники) | 1 | | 2 | |
| Прошли аттестацию | 19 | Высшая – 7 | 12 | Высшая – 9 |
| | | I кат. – 12 | | I кат. – 3 |
| Прошли стажировку (педагогические работники) | 0 | | 0 | |

Основными базами повышения квалификации являлись: ФГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» (г. Красноярск), КГБОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева (г. Красноярск), ГБОУ ВПО МГППУ (г. Москва).

Уровень профессионализма работников колледжа находит отражение в активном участии преподавателей колледжа в работе экспертных групп краевых и федеральных конкурсов, в деятельности городских и Главной краевой аттестационной комиссии, проектной и исследовательской деятельности.

Экспертная деятельность преподавателей в 2014-2015 г.г.

| № п/п | Наименование экспертизы | Кол-во преподавателей-экспертов |
|-------|---|---------------------------------|
| 1. | Педагогическая конференция работников дошкольных образовательных учреждений г.Канска и восточного образовательного округа Красноярского края по теме «Современные практики дошкольного образования на этапе внедрения федерального государственного образовательного стандарта» (февраль, 2014) | 2 |
| 2. | Городской фестиваль среди ДОУ «Театральная жемчужина-2014» (март, 2014) | 1 |
| 3. | Городской конкурс «Воспитатель года г. Красноярска- 2014» (март, 2014) | 2 |
| 4. | Краевой конкурс программ дополнительного образования детей, реализуемых в сетевой форме(май, 2014) | 1 |
| 5. | Конкурс на соискание Государственной премии Красноярского края в области профессионального образования (июнь, 2014) | 1 |
| 6. | Экспертная сессия по отбору пилотных городских округов и муниципальных районов в рамках введения ФГОС ДО (май-июнь, 2014) | 2 |
| 7. | Экспертиза основных образовательных программ дошкольного образования и современных практик дошкольного образования в рамках введения ФГОС ДО (октябрь 2014 – март 2015) | 2 |
| 8. | Городской конкурс «Воспитатель года г. Красноярска- 2015» (март, 2015) | 2 |
| 9. | Конкурс по отбору дошкольных образовательных организаций на присвоение статуса инновационной площадки ККИПК РО (февраль, 2015) | 1 |
| 10. | Конкурс по отбору дошкольных образовательных организаций на реализацию проекта по освоению интерактивного оборудования (февраль, 2015) | 2 |
| 11. | Краевая аттестационная комиссия (аттестация педагогов дошкольного и дополнительного образования) (в течение года) | 6 |
| 12. | Экспертиза оборудования для дошкольных образовательных учреждений г. Красноярска и Красноярского края (в течение года) | 2 |

Таблица 14

Участие преподавателей в работе исследовательских, проектных и методических групп в 2014-2015 г.г.

| № п/п | Проектное/ исследовательское направление | Кол-во преподавателей |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Проектная группа по теме «Разработка и проведение Открытой школы технологий для студентов педагогического колледжа» (январь – март, 2014) | 27 |
| 2. | Группа «Организация и содержание самостоятельной работы студентов» | 6 |
| 3. | Проектная группа по теме «Разработка методических рекомендаций в части учета региональных и национальных | 12 |

| | | |
|-----|--|----|
| | особенностей при составлении основной образовательной программы дошкольного образования»»» | |
| 4. | Методические группы по разработке программ дополнительного профессионального образования (переподготовка и повышение квалификации) | 16 |
| 5. | Группа «Координация деятельности пилотных площадок по введению ФГОС дошкольного образования на территории Красноярского края» | 9 |
| 6. | Методические группы по разработке ОПОР основных профессиональных образовательных программ | 30 |
| 7. | Проектная группа по разработке содержания и проведению «Открытой краевой школы технологий» | 15 |
| 8. | Проектная группа по разработке Программы развития Колледжа | 10 |
| 9. | Проектная группа по разработке содержания педагогических игр | 10 |
| 10. | Международный проект «Tempus» (LMPSM) (совместно с ФГОУ ВПО «Красноярский педагогический университет им. В.П. Астафьева») | 4 |

Таблица 15

Участие преподавателей колледжа в конференциях 2014-2015 г.г.

| | Название конференции | Кол-во участников | Публикация/доклад/ мастер-класс и др. |
|----|--|--------------------------|---|
| 1. | VI Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: возможности дидактики Я. А. Коменского и вызовы XXI века» (январь 2014, г. Красноярск) | 3 | Участие в работе презентационной площадки - 3 |
| 2. | Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: Что такое эффективная школа и эффективный детский сад?» (февраль 2014, г. Москва МВШСЭН) | 1 | Участие в дискуссии |
| 3. | Педагогическая конференция работников дошкольных образовательных учреждений г. Канска и восточного образовательного округа Красноярского края «Современные практики дошкольного образования на этапе внедрения ФГОС»(февраль 2014, г. Канск) | 2 | Экспертиза содержания - 2 |
| 4. | XXI Всероссийская научно-практическая конференция «Практики развития: | 1 | Участие в дискуссии |

| | | | |
|-----|---|----|--|
| | индивидуальные, корпоративные, институциональные свободы и ограничения» (апрель 2014г.) | | |
| 5. | Вебинары издательства «Просвещение» по вопросам внедрения ФГОС ДО(декабрь 2013 – апрель 2014) | 3 | - |
| 6. | Открытая школа технологий - 2014 (март 2014, г. Красноярск) | 26 | Организация мастер-классов – 22 |
| 7. | Информационно-методический семинар «ФГОС дошкольного образования как основа организации образовательного процесса в детском саду» (апрель 2014, г. Красноярск) | 3 | Доклады в секциях – 3 |
| 8. | Авторский семинар «Федеральный государственный образовательный стандарт: организация и содержание образовательной деятельности в ДОО» (май 2014, Красноярск, ККИПК РО). | 1 | Участие в дискуссии |
| 9. | Всероссийская научно-практическая конференция «Профессионализм воспитателя как необходимое условие внедрения ФГОС» (октябрь, 2014, МГППУ) | 5 | Участие в работе секций и круглых столов – 2 Доклад – 3 |
| 10. | Первая Открытая краевая школа технологий (март, 2015, КПК №2 2) | 25 | Проведение мастер-классов – 25 |
| 11. | Публикации в научных изданиях, СМИ | 6 | 2 публикации |

Компетентность преподавателей позволяет обеспечивать эффективную подготовку студентов колледжа к участию в различных мероприятиях.

Таблица 16

Участие студентов колледжа в фестивалях, конференциях, конкурсах в 2014 г.

| № | Название мероприятия | Количество студентов |
|----------|--|-----------------------------|
| 1. | Открытая школа технологий для студентов педагогического колледжа (март, 2014, КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №2») | 150 |
| 2. | VIII Савенковский фестиваль педагогических идей (октябрь, 2014 г., г. Красноярск, КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького») | 7 |
| 3. | XI Всероссийские студенческие научные чтения, посвященные памяти В.И. Даля (ноябрь, 2014 г., г. Канск, АГБОУ СПО «Канский педагогический колледж») | 4 |
| 4. | Фестиваль русской словесности «Речевая культура современного педагога» (декабрь, 2014, КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж») | 6 |
| 5. | Первая краевая открытая школа технологий (март, | 250 |

| | | |
|----|--|----|
| | 2015, КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №2») | |
| 6. | Конкурс общежитий Октябрьского р-на (ноябрь, 2014г., г. Красноярск, КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №2»), 2 место | 25 |
| 7. | Городской конкурс песенного творчества «Молодые голоса» (октябрь, 2014г., Отдел по работе с молодежью Октябрьского р-на в г. Красноярске) | 15 |
| 8. | Краевой студенческий конкурс педагогического мастерства «Учитель, которого ждут» (декабрь, 2014г., КГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»), победитель в номинации «Педагогическое достоинство» | 1 |
| 9. | Региональный этап Всероссийского Фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна» (апрель, 2014г. КГБОУ ВПО «Сибирский технологический университет»), 3 место (номинация «Вокал»), 2 место (номинация «Театр»), специальный приз жюри «За создание художественного образа». | 8 |

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, современными образовательными технологиями, учебными кабинетами и библиотечно-информационными и информационно-техническими ресурсами.

Таблица 17

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими комплексами в 2014 году

| №п/п | Компоненты УМК | Обеспеченность (средний показатель по колледжу) |
|------|--|---|
| 1. | Рабочая программа УД, МДК, ПМ | 100% |
| 2. | Методические рекомендации по выполнению СРС | 85% |
| 3. | Методические рекомендации по выполнению практических работ | 85% |
| 4. | Календарно-тематические планы | 100% |
| 5. | Контрольно-оценочные средства | 100% |

В образовательном процессе педагогами колледжа широко используются такие образовательные технологии как:

- технология лекционно-семинарского обучения;

- технология позиционного обучения студентов;
- модульно-рейтинговая технология;
- проектная технология;
- информационные технологии;
- интерактивные технологии;
- имитационные (моделирующие) технологии;
- кейс – технологии.

Преподаватели колледжа самостоятельно осуществляют выбор технологий обучения, с помощью которых возможно сформировать необходимые в будущей профессиональной деятельности общие и профессиональные компетенции.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены в библиотеке, на информационно-образовательном портале, сайте колледжа.

Библиотека Колледжа – структурное подразделение, обеспечивающее учебный процесс учебной, справочно-энциклопедической информацией, новейшими периодическими изданиями, электронными документами.

Книжный фонд библиотеки в 2014 году составил 37044 экземпляра. Это учебная, учебно-методическая, справочная литература (энциклопедии, словари, справочники по основным отраслям знаний), детская и художественная литература. Общее количество учебной литературы – 21860 экземпляров (из них основной – 18741 экз. и дополнительной – 7723 экз.). При этом объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации – 9004 экземпляра.

В 2014 г. библиотечный фонд комплектовался на основе требований ФГОС СПО. Количество новой учебной литературы составило 263 экземпляра (основной – 119 экз.; дополнительной – 98 экз., художественной – 46 экз.).

В 2014 г. количество подписных изданий по профилю образовательного учреждения составило 27 наименований. Оформление подписки на периодические издания осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Количество электронных изданий – 6 наименований, аудиовизуальных материалов – 26 наименований.

Для обеспечения доступности к ресурсам библиотеки на базе информационно-образовательного портала Колледжа функционирует электронная библиотека, где располагаются каталоги книг, электронных изданий, картотека журнальных статей и электронные ресурсы: журналы, учебные пособия, редкие книги и др. Порядок пользования ресурсами электронной библиотеки не противоречит действующему законодательству РФ.

Информационно-технические ресурсы Колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием.

Всего в колледже 98 единиц компьютерной техники, в том числе 91 компьютер используется в образовательном процессе. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Скорость выхода в Интернет 100 Мб/с.

В здании колледжа установлено оборудование, обеспечивающее беспроводной доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi.

В колледже разработан и функционирует информационно-образовательный портал. Его назначение – обеспечение доступности информационных ресурсов, информационное обеспечение образовательного процесса, создание условий для формирования у пользователей ИКТ-компетенций. Информационно-образовательный портал синхронизирован с сайтом Колледжа и доступен всем студентам и преподавателям образовательного учреждения.

Аудиторный фонд представляет 41 помещение. В Колледже функционируют учебные кабинеты, спортивный зал, лаборатория информационных и коммуникационных технологий, которые оборудованы мебелью, новейшими техническими и учебно-методическими средствами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом и ФГОС СПО по специальностям.

Для эффективной организации практических занятий учебные кабинеты оснащены:

- электронными средствами: сервисными программными средствами общего назначения, программными средствами для контроля и измерения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, электронными тренажерами, информационно-поисковыми справочными системами, автоматизированными обучающими системами, электронными учебниками и др.;

- аудиовизуальными средствами: фонозаписями, видеофильмами, видеолекциями, видеоконференциями, вебинарами, репродукциями, моделями, макетами, муляжами, динамическими плакатами, схемами, портретами, чертежами, гербариями, коллекциями, демонстрационным оборудованием и др.;

- техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов: интерактивными досками (5) с программными продуктами, обучающим интерактивным центром SMART Table (1), слайд-проекторами (18), телевизорами, музыкальными центрами, офисным оборудованием и др. Компьютерной техникой оборудованы 2 компьютерных класса, 1 кабинет компьютерной поддержки, читальный зал библиотеки, лаборантские.

С целью оптимального обеспечения доступности к учебным кабинетам созданы электронные учебные кабинеты. В электронных учебных кабинетах представлены УМК учебных дисциплин, реестры и навигаторы учебно-методической литературы и оборудования, тексты лекций и презентации, применяемые в образовательном процессе по образовательным программам Колледжа. Электронные учебные кабинеты размещены на информационно-образовательном портале и на сайте образовательного учреждения и доступны всем зарегистрированным студентам Колледжа.

1.8. Качество материально-технической базы.

Финансово-хозяйственная деятельность

Материально-техническая база Колледжа представлена следующими показателями:

- Площадь территории, находящейся в оперативном управлении Колледжа – 12785 м².

- Площадь зданий: учебный корпус – 2608,2 м², из них 1560 м² – занято учебными аудиториями;

- Общежитие – 2106,1 м², из них 1104,8 м² жилая площадь (по 6 м² на одного проживающего);

- Гараж - 242,8 кв.м., состоящий из двух гаражных боксов на 3 автомобиля, столярной мастерской, кастаньянной, складских помещений.

В 2014 году в здании колледжа проведен ремонт локальной вычислительной сети и установлено новейшее оборудование, обеспечивающее беспроводной доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi.

План финансово-хозяйственной деятельности (далее ПФХД) с учетом его изменений в 2014 году в части доходов утвержден в сумме 74 687,6 тыс. рублей, исполнен в сумме 72 825,1 тыс. рублей.

Таблица 18

**Распределение средств колледжа по источникам их поступления
(в тыс. руб.)**

| | |
|--|----------|
| Субсидии краевого бюджета на выполнение государственного задания. | 59 814,8 |
| Субсидии на иные цели (стипендии, пособия, материальная поддержка студентов и т.п.). | 3 463,2 |
| Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе; | 10 993,2 |
| Доходы от сдачи в аренду имущества; | 73,5 |
| Доходы от сдачи макулатуры; | 0,6 |
| Иные доходы в т.ч.: | 342,3 |
| Поступление в возмещение расходов по реализации совместного проекта ТемпусIV-LMPSM. | 332,3 |

ПФХД 2014 год в части расходов утвержден в сумме 74 540,6 тыс. рублей, исполнен в сумме 72 540,4 тыс. рублей.

Таблица 19

**Направления использования субсидии краевого бюджета на выполнение государственного задания
(фактически исполнено в соответствии с ПФХД (в тыс. руб.))**

| | |
|--|----------|
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 53 151,9 |
| Услуги связи | 113,1 |
| Командировочные расходы | 87,5 |
| Коммунальные услуги | 1 882,5 |
| Услуги, по содержанию имущества | 723,7 |
| Прочие услуги включая: медосмотры, обслуживание информационных баз, программное обеспечение, эксплуатационные услуги, охрану объектов, подписку на периодические издания, участие в семинарах, обучение и т.п. | 1452,2 |
| Оплата за участие в семинарах, обучение на курсах по повышению квалификации, | 66,6 |
| Расходы на проведения мероприятий по поддержке работников сферы образования (включая командировочные расходы, расходы на оплату труда, канцелярские расходы) | 526,0 |
| Прочие расходы включая: госпошлины, практику учащихся и т.п. | 106,1 |
| Приобретение материальных запасов, включая: ГСМ, канцелярские товары, мягкий инвентарь, товары хоз. бытового назначения, запчасти, противопожарное оборудование и т.п. | 446,4 |

Таблица 20

**Направления использования субсидий на иные цели
(фактически исполнено в соответствии с ПФХД (в тыс. руб.))**

| | |
|---|---------|
| Расходы на стипендии, пособия, материальную поддержку обучающимся | 2 741,9 |
|---|---------|

Таблица 21

**Реализация средств, полученных от оказания платных услуг
(фактически исполнено в соответствии с ПФХД (в тыс. руб.))**

| | |
|--|---------|
| Оплата труда и начисления на оплату труда | 6 353,3 |
| Услуги связи | 59,1 |
| Командировочные расходы | 78,9 |
| Коммунальные услуги | 35,2 |
| Услуги по содержанию имущества, включая текущие ремонты компьютерной, бытовой техники, мебели, капитальный ремонт гаража и т.п. | 754,8 |
| Прочие услуги, включая: обслуживание информационных баз, информационные услуги, программное обеспечение, эксплуатационные услуги, услуги бассейна, охрану объектов, медосмотры, разработка ПСД, монтаж ЛВС т.п. | 2014,0 |
| Оплата за участие в семинарах, обучение на курсах по повышению квалификации | 42,9 |
| Прочие расходы включая: суточные расходы студентам, расходы на сувенирную продукцию, госпошлины, налоги, пени и т.п. | 137,3 |
| Приобретение основных средств, включая: библиотечный фонд, мебель офисную, мебель специальную для медицинского кабинета, бытовую технику, электрооборудование, наглядный дидактический материал, компьютерную технику и т.п. | 1 159,9 |
| Приобретение материальных запасов, включая: ГСМ, канцелярские товары, мягкий инвентарь, товары хоз. бытового назначения, запчасти, библиотечные принадлежности, медикаменты, расходные и запасные части для компьютерной, бытовой техники, инструменты, типографская, полиграфическая продукция и т.п. | 607 ,0 |

ПФХД в части публичных нормативных обязательств (далее ПНО) 2014года:

Утвержден объем поступлений ПНО в сумме 3 186,65 тыс. рублей, исполнен в сумме 3 018,1 тыс. рублей.

Утвержден расход ПНО в сумме 3 186,65 тыс. рублей, исполнен в сумме 3 018,1 тыс. рубля в т.ч.:

Таблица 22

Компенсационные выплаты (в тыс. руб.)

| | |
|---|---------|
| Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей учащимся из числа детям-сиротам | 84,9 |
| Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, | 2 691,5 |

| | |
|--|-------|
| обувью, бесплатным питанием учащихся из числа детей-сирот | |
| Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, единовременное денежное пособие выпускникам из числа детей-сирот | 162,3 |
| Обеспечение бесплатным проездом на городском и пригородном, а также один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы студентов из числа детей-сирот | 79,4 |

1.9. Спортивные достижения студентов колледжа

Таблица 23

Спортивные достижения Колледжа по результатам Спартакиады среди ССУЗов Октябрьского района в г.Красноярске в 2014 г.

| № п/п | Вид спорта | Год участия | | | | | |
|-------|----------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1. | Баскетбол | 3 место | 3 место | 2 место | 3 место | 1 место | 1 место |
| 2. | Настольный теннис | 2 место | 2 место | 3 место | 3 место | 3 место | 4 место |
| 3. | Футбол | 1 место | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место |
| 4. | Плавание | 2 место | 2 место | 2 место | - | 1 место | 1 место |
| 5. | Полиатлон | 5 место | 3 место | 2 место | 3 место | 1 место | 1 место |
| 6. | Лыжи | - | 3 место | 2 место | 3 место | - | 1 место |
| 7. | Волейбол | 3 место | 7 место | 3 место | 3 место | - | - |
| 8. | Легкоатлетическая эстафета | 3 место | 3 место | 4 место | 4 место | 3 место | 2 место |
| 9. | Место в Спартакиаде | 3 место | 3 место | 3 место | 4 место | 2 место | 2 место |

Таблица 24

Спортивные достижения Колледжа по результатам комплексного зачета среди девушек в Спартакиаде среди средних специальных учебных заведений, профессиональных училищ и лицеев г. Красноярска в 2014 г.

| № п/п | Вид спорта | Год участия | | | | | | |
|-------|-------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1. | Баскетбол | 10 место | 10 место | 5 место | 4 место | 4 место | 2 место | 4 место |
| 2. | Настольный теннис | 6 место | 4 место | 11 место | 3 место | 2 место | 18 место | 8 место |
| 3. | Футбол | 4 место | 3 место | 9 место | 9 место | 2 место | 3 место | 4 место |
| 4. | Плавание | 10 место | 8 место | 7 место | 8 место | 9 место | 7 место | 5 место |
| 5. | Полиатлон | 8 место | 8 место | 7 место | 3 место | | - | - |
| 6. | Лыжи | 8 место | 8 место | 5 место | - | 4 место | 6 место | 3 место |
| 7. | Волейбол | 10 место | 8 место | 6 место | 9 место | - | - | |
| 8. | Легкоатлети | 10 место | 6 место | 6 место | 7 место | 8 место | - | - |

| | | | | | | | | |
|----|--|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---|
| | чешская эстафета | | | | | | | |
| 9. | Весенний легкоатлетический кросс наций | - | - | - | - | 4 место | 4 место | - |
| 9. | Место в Спартакиаде | 8 место | 8 место | 6 место | 8 место | 4 место | 11 место | - |

Таблица 25

Рейтинг колледжа по результатам комплексного зачёта среди команд девушек в спартакиаде среди средних специальных учебных заведений, профессиональных училищ и лицеев Октябрьского района г. Красноярска 2014 год

| № | Наименование учебного учреждения | Виды спорта, занятое место | | | | | | | | | Итоговые результаты | |
|----|---|----------------------------|-------|-----------|-------------------|----------|-------------|----------|--------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Летний полиатлон | Кросс | Баскетбол | Настольный теннис | Волейбол | Мини-футбол | Плавание | Лыжные гонки | Легк-атл. эстафета | Сумма мест по 5 видам | Место в компл. зачете |
| 1 | Красноярский техникум транспорта. ЖД | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 8 | I |
| 2 | Красноярский педагогический колледж №2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 9 | II |
| 3 | Красноярский базовый медицинский колледж | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 11 | III |
| 4 | Красноярский колледж радиоэлектроники, экономики и управления | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 14 | IV |
| 5 | Профессиональный лицей №9 | 5 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 2 | 7 | 4 | 26 | V |
| 6 | Красноярский аграрный техникум | 6 | 6 | 5 | 0 | 6 | 3 | 0 | 1 | сош | 28 | VI |
| 7. | Красноярский автотранспортный техникум | 7 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 30 | VII |

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные по состоянию на 01.04.2015

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности профессиональной образовательной организации

КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 2

В соответствии с
приказом Минобрнауки России
от 10.12.2013 г. N 1324

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 чел |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 чел |

1.1.2

0 чел

Министерство образования и науки Красноярского края
Краевое государственное образовательное учреждение среднего
профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)
«Красноярский педагогический колледж № 2»



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КГБОУ СПО «КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ № 2»
(апрель 2014 - апрель 2015 г.г.)

Красноярск, 2015

По заочно-очной форме обучения

| | | |
|-------|--|----------------|
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 чел |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 699 чел |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 322 чел |
| 1.2.2 | По заочно-очной форме обучения | 0 чел |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 347 чел |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 6 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 161 чел |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 5 чел (0,75%) |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 88чел (78%) |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 7чел (1%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов) | 123чел(18,4%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 39чел (39%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39чел (100%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам | 33чел (84,6%) |

| | | |
|-----------|--|--------------------|
| | аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.11.1 | Высшая | 21чел (63,6%) |
| 1.11.2 | Первая | 12чел (36,4%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 39чел (100%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 4 чел (10,3%) |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | 0 чел |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 72 825,1 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 479,9 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 63,9 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 115,8 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 7,8 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,2 ед. |

| | | |
|-----|---|---------------|
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии | 179чел (100%) |
|-----|---|---------------|

Директор КГБОУ СПО «Красноярский
педагогический колледж № 2»

Т.И.Прокопорская

20.04.2015