

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

С.В. Мещеркова



_____ 2022 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(январь – декабрь 2021 года)

Красноярск, 2022

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом.

Основные направления деятельности организации сформулированы в Программе развития колледжа 2018-2021 гг, Планах работы на 2020-2021 учебный год.

Организационная структура Колледжа включает отделения, отделы, цикловые комиссии и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, методическую, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ и Уставом.

Основными структурными подразделениями Колледжа, организующими и обеспечивающими деятельность учреждения по реализации программ среднего профессионального образования, являются:

- **учебный отдел**, обеспечивающий управление процессом профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, определяет подходы, требования к организации учебной, производственной (профессиональной), преддипломной практики студентов; координирует работу входящих в отдел структурных подразделений: «Отделения дошкольного и дополнительного образования детей», «Отделения социально-гуманитарных специальностей», «Отделения переподготовки и повышения квалификации», «Отдела качества», «Центра содействия трудоустройства выпускников», цикловых комиссий по специальностям Колледжа;

- **научно-методический отдел** содействует разработке стратегических направлений развития Колледжа, осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ОПОП специальностей, реализуемых в колледже и со спецификациями стандартов компетенций; координирует работу лаборатории информационно-коммуникационных технологий, библиотеки по информационно-методическому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, Специализированных центров компетенции: «Дошкольное воспитание», «Социальная работа», «Дополнительное образование детей и взрослых», лаборатории реализации Национальных проектов;

- **социально-педагогический отдел** создает условия для профессионального воспитания будущих специалистов, обеспечивает студентам Колледжа различные виды социальной и педагогической поддержки, организует пространство досуговой деятельности студентов;

- **бухгалтерия** планирует и организует финансовую деятельность Колледжа, обеспечивая эффективное использование материальных и финансовых средств;

- **административно-хозяйственный отдел** создает материально-технические и социально-бытовые условия в соответствии с действующими санитарными правилами и противопожарными нормами в образовательных учреждениях, создает доступную среду для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития Колледжа, планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами Колледжа. Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение

целей в области качества, планирования, результатов и эффективного управления в рамках своих функциональных направлений.

Коллегиальными органами управления организацией являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет, административный и методический советы.

Для решения оперативных вопросов в организации действует - административная планерка и другие организационные формы управления. Составы организационных форм управления согласовываются и утверждаются приказом, режим работы организован в соответствии с циклограммой.

Планирование деятельности организации ориентировано на выполнение целевых установок, сформулированных в концептуальных и программных федеральных и региональных документах, а также на выполнение государственного задания, установленного учредителем.

Информационная открытость деятельности колледжа обеспечивается в соответствии со ст.29 Федерального Закона «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

Созданы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности колледжа, и обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

1.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.2.1. Наличие системы менеджмента качества

В колледже разработана Миссия и Политика в области качества, определена Концепция управления качеством профессиональной подготовки студентов по специальностям Колледжа, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В Колледже разработана, задокументирована, внедрена, поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (далее СМК). СМК представляет совокупность мероприятий, методов и средств, обеспечивающих качественное профессиональное обучение специалистов – на всех этапах: от проектирования до удовлетворения требований потребителей. С целью функционирования СМК:

- определены процессы, необходимые для системы менеджмента качества, последовательность и взаимодействие этих процессов, критерии и методы, необходимые для обеспечения их результативности;

- разработана матрица ответственности и полномочий для распределения ответственности и полномочий применительно к процессам СМК Колледжа. Обязанности, права, ответственность и взаимодействие персонала, который руководит, выполняет и проверяет работы, влияющие на качество, определены и установлены в локальных документах Колледжа;

- определены ресурсы, необходимых для поддержки процессов, их мониторинга, измерения и анализа;

- выстроена система действий, необходимых для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов;

- организована регулярная внутренняя проверка и оценка эффективности функционирования с целью её дальнейшей корректировки.

В целом, построение системы менеджмента качества позволило образовательному учреждению:

- разработать многоуровневую и взаимосвязанную систему планирования и контроля деятельности ОУ, включающей программу развития образовательного учреждения, годовые планы отделов, отделений, цикловых комиссий, отдельных процессов;
- разработать механизм взаимодействия с работодателями по подготовке специалистов, включая определение и анализ требований работодателей к содержанию и качеству практической подготовки будущих специалистов;
- выстроить систему мониторинга процесса, результатов реализации профессиональных образовательных программ, ориентированного на постоянное улучшение за счет систематической оценки качества образовательной услуги, своевременной разработки предупреждающих и корректирующих действий, определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям федерального государственного образовательного стандарта, изучения удовлетворенности потребителей, посредством опросов, анкетирования студентов, выпускников, работодателей;
- создать многоуровневую систему повышения квалификации преподавателей колледжа;
- сформировать современную аудиторную, учебно-методическую, информационно-техническую базу, обеспечивающую реализацию основных профессиональных образовательных программ;
- создать эффективную систему профессионального воспитания студентов – будущих специалистов.

1.2.2. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля для установления соответствия и качества подготовки специалиста ФГОС СПО. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; зачет по отдельной дисциплине; комплексный зачет по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, курсовая работа (проект), демонстрационный экзамен по профессиональным модулям. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно, периодичность определяется рабочими учебными планами по специальностям. Для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы:

- разработан фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике (по профилю специальности), в которых определены критерии и показатели оценки, условия проведения;
- разработаны контрольно-измерительные средства;
- используется пятибалльная система оценки по учебным дисциплинам, производственной практике;
- для оценки качества подготовки специалистов используются отзывы работодателей, представители учреждений баз практики принимают участие в оценке проведенных студентами занятий, мероприятий, проектов.

Экзамены и зачеты по учебным дисциплинам проводятся преподавателями колледжа. Для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным

модулям привлекаются в качестве внешних экспертов работодатели, преподаватели смежных дисциплин. Для оценки результатов демонстрационного экзамена приглашаются независимые эксперты (работодатели) с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание». Демонстрационный экзамен проводится в колледже на специальностях «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование» с 2017 года. Студенты демонстрируют высокий уровень подготовки: у 65% студентов уровень сформированности профессиональных компетенций соответствует стандарту Ворлдскиллз по компетенции «Дошкольное воспитание».

Таблица 1.

Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей

Специальность	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
44.02.01 Дошкольное образование	77,7	44,5	65,5	36,4	63,2	41,1
44.02.04 Специальное дошкольное образование	68,2	37,0	64,8	41,4	58,9	50,7
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	78,0	54,1	66,3	50,4	63,6	49,2
39.02.01 Социальная работа	73,2	30,2	73,2	61,6	72,0	44,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	47,2	36,6	46,5	25,8	45,3	33,5
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	53,3	33,8	56,5	22,0	43,2	22,8

Результаты текущей и промежуточной аттестации дают основания для корректировки содержания и технологий подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой и обеспечивает комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта. При проведении Государственной итоговой аттестации в качестве председателя государственной аттестационной комиссии выступают руководители дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений социальной защиты населения, городского архива, специалисты районных отделов образования Администрации г. Красноярска, представители науки. Ежегодно на процедуру государственной итоговой аттестации приглашаются работодатели – представители учреждений города Красноярска.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям Колледжа осуществляется в соответствии:

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования № 968 от 16.08.2013 г.
- с Уставом КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»;

- с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, имеющим положительное заключение работодателей, утвержденными директором.

На основании отчетной документации Государственной аттестационной комиссии были подведены итоги государственной аттестации в 2021 году. Все 211 выпускников успешно выдержали итоговую государственную аттестацию, получили диплом с отличием – 31 выпускник (15 %).

Таблица 2.

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа
в 2020-2021 учебном году**

Показатели	Наименование специальностей					
	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.04 Специальное дошкольное образование	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	39.02.01 Социальная работа	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
1.Общее количество студентов допущенных к государственной аттестации, в том числе:	91	58	16	20	1	25
количество студентов очной формы обучения	49	29	16	20	1	25
количество студентов заочной формы обучения	42	29	-	-	-	-
2. Закончили образовательное учреждение	91 (100%)	58 (100%)	16 (100%)	20 (100%)	1 (100%)	25 (100%)
студентов очной формы обучения	49 (54%)	29 (50%)	16 (100%)	20 (100%)	1 (100%)	25 (100%)
студентов заочной формы обучения	42 (46%)	29 (50%)	-	-	-	-
5. Всего защищено ВКР с оценкой (всего/очная/заочная):	91 (100%) 49 (54%) 42 (46%)	58 (100%) 29 (50%) 29 (50%)	16 (100%) 16 (100%) -	20 (100%) 20 (100%) -	1 (100%) 1 (100%) -	25 (100%) 25 (100%) -
отлично (всего/очная/заочная)	49 (54%) 30 (33%) 19 (21%)	28 (48%) 17 (29%) 11 (19%)	14 (88%) 14 (88%) -	12 (60%) 12 (60%) -	0 (0%) 0 (0%) -	11 (44%) 11 (44%) -
хорошо (всего/очная/заочная)	26 (29%) 10 (11%) 16 (18%)	24 (41%) 9 (15%) 15 (26%)	2 (12%) 2 (12%) -	4 (20%) 4 (20%) -	0 (0%) 0 (0%) -	12 (48%) 12 (48%) -
удовлетворительно (всего/очная/заочная)	16 (18%) 9 (10%) 7 (8%)	6 (10%) 3 (5%) 3 (5%)	0 (0%) 0 (0%) -	4 (20%) 4 (20%) -	1 (100%) 1 (100%) -	2 (8%) 2 (8%) -
неудовлетворительно (всего/очная/заочная)	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл по ВКР	4,36	4,38	4,88	4,40	3,00	4,36
на очной форме обучения	4,43	4,48	4,88	4,40	3,00	4,36
на заочной форме обучения	4,29	4,28	-	-	-	-
7. Общее количество ВКР на очной и заочной форме обучения, рекомендованных к внедрению	4 (4%)	6 (10%)	2 (13%)	2 (10%)	0 (0%)	4 (16%)

Результаты защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ показали:

- разнообразие направленностей выпускных квалификационных работ: практико-ориентированные, методические, исследовательские, проектные;
- тематика исследовательских работ в 2020-2021 учебном году обновлена в среднем на 56 % в зависимости от специальности и отвечает изменениям, происходящим в сфере.

Таблица 3.

**Динамика качества прохождения производственной
(преддипломной) практики выпускниками
44.02.01 Специальность «Дошкольное образование»**

Форма обучения	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	96	100	97,5	100	97
Заочная форма обучения	100	95	100	96	100	98

44.02.04 Специальность «Специальное дошкольное образование»

Форма обучения	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	83,3	100	87,5	100	96
Заочная форма обучения	100	65	100	81	100	90

44.02.03 Специальность «Педагогика дополнительного образования»

Форма обучения	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	87,5%	100%	95%	100%	100%

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения	2016-2019	2017-2020	2018-2021
----------------	-----------	-----------	-----------

	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	93	73	100	64,7	100	65

39.02.01 Социальная работа

Форма обучения	2016-2019		2017-2020		2018-2021	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	0	0	100	92,5	0	0

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Форма обучения	2016-2019		2017-2020		2018-2021	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	100	100	92,5	100	84,4

За 3 года наблюдаются стабильно высокие результаты качества практической подготовки на специальностях Колледжа. Для качественного прохождения преддипломной практики организуются установочные и методические семинары, консультации студентов преподавателями колледжа.

Таблица 4.

Итоговые данные Государственной (итоговой) аттестации выпускников Колледжа 2020-2021 учебного года

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Количество студентов допущенных к государственной аттестации	139	100
2.	Количество студентов окончивших образовательное учреждение	139	100
3.	Выдано дипломов с отличием	27	19,4
4.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	33	23,7

Таблица 5.

Результаты Государственной (итоговой) аттестации выпускников Колледжа

Код, наименование специальности	Качество государственной (итоговой) аттестации		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
44.02.01 Дошкольное образование	93,2	97,8	82,4

44.02.04 Специальное дошкольное образование	83,6	78,2	89,7
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100,0	90,3	100,0
39.02.01 Социальная работа	-	85,2	-
44.02.01 Дизайн (по отраслям)	94,1	83,3	80,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	93,8	100,0	92,0

С целью дальнейшего совершенствования процесса профессиональной подготовки и государственной аттестации выпускников образовательного учреждения председателями Государственных аттестационных комиссий было рекомендовано:

- расширять тематику работ, выполненных по заказу учреждений;
- обеспечить разработку содержания ВКР, соответствующего нескольким профессиональным модулям, усилить интегративную направленность работ.

В целом, результаты Государственной итоговой аттестации студентов показали высокий уровень подготовки выпускников по специальностям Колледжа, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта подготовки специалистов среднего звена.

С целью выявления степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг и мнений работодателей о качестве подготовки специалистов, ежегодно в Колледже собираются, систематизируются, хранятся свидетельства «прямого голоса» потребителей. К свидетельствам «прямого голоса» потребителя относятся:

- характеристики студентов и отзывы по итогам прохождения производственной практики (летней, стажерской и др.);
- факты и свидетельства признания достижений студентов, сотрудников колледжа (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, информация в СМИ);
- факты и свидетельства признаний достижений образовательного учреждения (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, информация в СМИ);
- отчеты председателей государственных аттестационных комиссий;
- результаты социологических опросов потребителей;
- отзывы студентов и слушателей ОППК, работодателей;
- рекламации и др.

Согласно, разработанному в Колледже «Положению о порядке сбора и хранения свидетельств «прямого голоса» потребителей образовательных услуг», свидетельства собираются, систематизируются, хранятся в соответствии с установленным регламентом и служат фактологической и аналитической базой для принятия решений в области совершенствования системы подготовки специалистов.

В рамках комплексной оценки предоставления образовательной услуги в Колледже проводилось исследование. В исследовании приняли участие студенты очной формы обучения **3 курсов (90 % от общего количества обучающихся)**, студенты-выпускники **заочной формы обучения (100 % от общего количества обучающихся на заочной форме обучения)**, слушатели курсов повышения квалификации - 100 % от общего количества слушателей в этом учебном году; работодатели – представители базовых учреждений, общей численностью - 34 человека.

Анкетирование работодателей было направлено на оценку сформированности профессиональных компетенций и готовности студентов-выпускников осуществлять виды профессиональной деятельности. Анкетирование показало следующие результаты:

- 87 % работодателей отмечают высокую заинтересованность студентов в профессиональной деятельности и 13 % среднюю степень ориентированности на профессиональную деятельность;

- теоретическую готовность по осваиваемой специальности работодатели отмечают как высокую у 90 %, как среднюю у – 6 %, как низкую у – 4 %;

- владение профессиональными компетенциями 76 % студентов демонстрируют на высоком уровне, 22 % на среднем уровне и у 2 % студентов низкий уровень сформированности;

- в целом оценили уровень профессиональной подготовки студентов как высокий - 70% работодателей, как выше среднего – 22%, как средний – 7 %, как низкий – 1 % .При этом работодатели отмечают хорошую подготовку студентов к осуществлению планирования, организации и реализации основных видов профессиональной деятельности, сформированность профессиональных компетенций по видам деятельности, но вместе с тем отмечают необходимость усиления подготовки студентов педагогических специальностей по формированию умений методической компетентности в части предъявления собственных разработок, докладов, памяток и другой методической документации; коммуникативной компетенции в части выстраивания профессионального общения.

В рамках изучения удовлетворенности потребителей качеством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ были получены следующие результаты по трем основным показателям:

- актуальность содержания курсов повышения квалификации отметили 100 % слушателей;

- высокий уровень квалификации преподавателей отделения переподготовки и повышения квалификации, по мнению респондентов, у 90 – 95 %,

- высокий уровень организации курсов фиксируют 90 – 95 % слушателей.

Анализ изучения мнения потребителей и отзывов работодателей в целом выявил соответствия между качеством подготовки выпускников и требованиями, предъявляемыми руководителями образовательных учреждений к их квалификационным характеристикам.

1.3. Организация образовательной деятельности и учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в Колледже в соответствии с ФГОС СПО, образовательными программами и формами обучения, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, осуществляется по 6-дневной учебной неделе и заканчивается согласно учебному плану конкретной специальности и форме обучения. Продолжительность семестров и экзаменационных сессий определяется учебным планом специальности. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия ведутся в 2 смены. Начало учебных занятий первой смены – 8.00, второй смены – 13.30. Минимальный перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, максимальный перерыв – 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки на студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в зимний период – не менее 2 недель.

Реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется в следующих формах образовательной деятельности:

- лекции, семинары, в том числе практикуются бинарные лекции, онлайн-лекции, слайд-лекции, актовые лекции, вебинары;
- лабораторные и практические занятия, практикумы;
- консультации, в том числе e-mail-консультации для слушателей программ переподготовки и повышения квалификации, студентов, обучающихся по индивидуальному графику, студентов заочной формы обучения по курсовому и дипломному проектированию;
- компьютерное тестирование по содержанию учебных дисциплин, а также федеральное интернет-тестирование, организованное Национальным аккредитационным агентством в сфере образования и направленное на установление соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО;
- формы учебно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности студентов: курсовые работы (проекты), выпускные квалификационные (дипломные) работы, социальные проекты;
- экскурсии;
- тренинги;
- диспут-клубы;
- учебно-практические и учебно-методические конференции и другие формы.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В колледже реализуются шесть основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по четырем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

Таблица 6.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
44.00.00 Образование и педагогические науки			
1.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
2.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	очная, заочная
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	очная, заочная
39.00.00 Социология и социальная работа			
4.	39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	очная
54.00.00 Изобразительное искусство и прикладные виды искусств			
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	очная
46.00.00 История и археология			
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная

Ежегодно в Колледже проводится постоянный анализ потребности в специалистах для сферы образования, промышленного дизайна, делопроизводства и архивоведения; потребности в профессиональной переподготовке и повышении квалификации воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов по социальной работе. Проводится систематизация требований работодателей к уровню и качеству подготовки выпускников,

потребности в методическом сопровождении деятельности учреждений, обеспечивающих учебную и производственную практику студентов.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с основными и дополнительными профессиональной образовательной программы, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса на текущий учебный год. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям Колледжа соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования третьего поколения (ФГОС СПО), нормативным документам Минобрнауки РФ. Реализуются ОПОП СПО (повышенный и базовый уровень) на базе среднего (полного) общего образования.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям Колледжа включают требования к уровню подготовки выпускников, рабочий учебный план, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, примерную и рабочую программу профессиональной (производственной) практики по видам практик, программу государственной (итоговой) аттестации.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

Планирование, организация и анализ результатов реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ специальностей используется с учетом изменений в профессиональной сфере и региональных потребностей.

Практическая подготовка специалистов обеспечивается за счет организации и проведения учебной, производственной (профессиональной) практики, лабораторных работ и практических занятий.

При проведении практических занятий и лабораторных работ образовательное учреждение руководствуется письмом Минобрнауки России «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 05.04.99 № 16-52-58 ин/16-13. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на обобщение, систематизацию, закрепления теоретических знаний и освоение студентами определенных действий, операций, необходимых в профессиональной деятельности.

Дисциплины, по которым проводятся лабораторные и практические занятия, определяются рабочими учебными планами, ежегодно утверждаются приказом директора. Количество часов, отводимых на данный вид аудиторных занятий, фиксируются в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей календарно-тематических планах. Содержание лабораторных работ и практических занятий направлено на реализацию требований ФГОС СПО в части освоения профессиональных компетенций. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах, перечень которых определен федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в Колледже специальностям.

Практическая подготовка студентов по специальностям Колледжа организована в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»; Положением о практике студентов, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Колледжа № 59/2-од от 22.09.2020 г.)

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование, развитие общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальностям Колледжа. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

В Колледже реализуются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, включает в себя следующие этапы:

1. Производственная практика (практика по профилю специальности), реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности;
2. Преддипломная практика студентов в Колледже является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Организация и руководство всеми видами практик направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком. Учебная и производственная практика осуществляется и концентрированно и путем чередования с теоретическими занятиями, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Профильные организации подобраны в соответствии со спецификой специальности. Отношения между Колледжем и профильной организацией оформляются договором о практической подготовке студентов. В 2021 г. были заключены договорные отношения с 88 учреждениями – базами практик, среди них дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, средние общеобразовательные школы, учреждения социальной защиты населения, организации по производству корпусной мебели, рекламные агентства, Красноярский городской архив, почтовое отделение связи г. Красноярска, учреждение МЧС России.

Практика реализуется в учреждениях разных типов и видов, в которых созданы условия для качественной практической подготовки студентов по специальностям Колледжа. В профильных организациях работают опытные специалисты, студенты непосредственно включены в деятельность учреждений и имеют доступ ко всем формам, средствам, технологиям.

Подбор баз практики студентов осуществляется на основании критериев, разработанных в Колледже («Паспорт профильной организации»). Критериями выбора баз практик являются наличие в них инновационной деятельности, участие и победы педагогов и образовательных учреждений в профессиональных конкурсах, в проектах различного уровня, наличие в учреждениях современных образовательных ресурсов.

Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяются учебным планом по специальности, локальными документами Колледжа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной и заочной формам обучения не превышает 8 в учебном году, а зачетов 10.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки реализуются в объеме 1008 или 520 часов. Обучение проводится с отрывом от производства: 3 сессии, стажерская практика, защита выпускной аттестационной работы. Самостоятельная работа в межсессионный период обеспечивается консультационным сопровождением в течение всего периода обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации реализуются в объеме от 16 до 100 часов в зависимости от программы.

География слушателей курсов на территории Красноярского края показывает конкурентоспособность образовательных услуг, что обусловлено рядом преимуществ: сформированностью сети потребителей, мобильностью преподавательского состава, способностью перестраивать и совершенствовать образовательный процесс в соответствии с запросами потребителей, организацией курсов на местах, с выездом преподавателей.

Таким образом, образовательная деятельность в Колледже строится на основе качественных изменений не только основных, но и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих эффективную профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования за счет реализации дополнительных **профессиональных образовательных программ переподготовки и повышения квалификации:**

В рамках изучения удовлетворенности потребителей качеством реализации дополнительных профессиональных образовательных (далее ДПП) программ были получены следующие результаты по трем основным показателям:

- актуальность содержания курсов повышения квалификации отметили 100 % слушателей;
- высокий уровень квалификации преподавателей отделения переподготовки и повышения квалификации, по мнению респондентов, у 90 – 95 %,
- высокий уровень организации курсов фиксируют 90 – 95 % слушателей.

Анализ изучения мнения потребителей и отзывов работодателей в целом выявил соответствия между качеством подготовки выпускников и требованиями, предъявляемыми руководителями образовательных учреждений к их квалификационным характеристикам.

Перечень программ ДПП – программ повышения квалификации, реализуемых на ОППК:

«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» (повышение квалификации);

«Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов» (повышение квалификации);

«Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Babyskills» (повышение квалификации);

«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» (повышение квалификации);

«Совершенствование организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»)» (повышение квалификации);

«Анализ профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста» (повышение квалификации);

ДПП – профессиональная переподготовка: «Подготовка воспитателей детей дошкольного возраста».

Информация о содержании и условиях освоения дополнительных профессиональных образовательных программ размещена на сайте учреждения www.opk.pedcollege.ru.

Структура и содержание ДПП соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования третьего поколения (ФГОС СПО), нормативным документам Минобрнауки РФ.

ДПП включают требования к уровню подготовки слушателей, рабочий учебный план, рабочие программы профессиональных модулей, программу итоговой аттестации.

Нормативный срок освоения ДПП – программ повышения квалификации от 16 до 144 часов; профессиональной переподготовки – 520 часов.

1.5. Востребованность выпускников

В 2020-2021 учебном году Колледжем было выпущено 139 студентов очной формы обучения, из них в течение первого года после выпуска трудоустроились по специальности 62 % выпускников. Анализируя сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа, необходимо отметить, что в 2021 году результаты по данному показателю в сравнении с 2020 г. имеют позитивную динамику по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Средний показатель доли выпускников 2020-2021 учебного года, трудоустроившихся в первый год до 1 апреля 2022 по полученной специальности ниже в сравнении с 2021 годом на 2%. (2020 г. – 64%; 2021 – 62%).

Сведения по трудоустройству выпускников Колледжа по специальностям

Таблица 7.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2019	28	27 (96,4%)	24 (85,7%)	1 (6,6%)	-	-	13(46%)
2020	25	22 (88%)	21 (84%)	0 (0%)	-	1 (4%)	1 (4%)
2021	32	28 (88%)	26 (81%)	2 (6%)	-	1 (3%)	2 (6%)

Таблица 8.

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		РА	Продолжают обучение
---------------	--------	---------------	--	----	---------------------

		всего	по специальности	Отпуск по уходу за ребенком		очно	заочно
2019		16 (88%)	15 (83%)	-	-	2 (11%)	13 (72%)
2020	20	17 (85%)	16 (80%)	1 (5%)	-	1(5%)	-
2021	16	12 (75%)	12 (75%)	1 (6%)	-	3(19%)	8(50%)

Таблица 9.

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2019	9	7 (77%)	7(77%)	-	-	1 (11%)	6 (67%)
2020	17	15 (88%)	15 (88%)	-	-	-	4 (24%)
2021	20	17 (85%)	17 (85%)	-	-	2 (10%)	4 (20%)

Таблица 10.

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2019	13	12 (92%)	9 (69%)	-	-	-	7 (54 %)
2020	13	12 (92%)	10 (77%)	-	-	1 (8%)	7 (58%)
2021	14	11 (79%)	11 (79%)	-	-	-	7 (50%)

Таблица11.

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2016	11	10 (91%)	9 (82 %)	1(5 %)	-	1(9%)	4 (36%)
2017	8	6 (75%)	6 (75%)	-	-	-	4 (50%)
2018	13	10(77%)	10(77%)	-	-	-	6 (46%)

Таблица12.

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2016	11	10 (91%)	9 (82 %)	1(5 %)	-	1(9%)	4 (36%)
2017	8	6 (75%)	6 (75%)	-	-	-	4 (50%)
2018	14	11(79%)	11(79%)	2(14%)	-	-	3 (21%)

Для решения проблемы трудоустройства выпускников в Колледже выстроена система мероприятий по содействию в трудоустройстве:

Для решения проблемы трудоустройства выпускников в Колледже выстроена система мероприятий по содействию в трудоустройстве:

- повышение уровня юридических знаний студентов (социального и трудового законодательства, своих прав и обязанностей и т.д.)
- установление постоянных персональных контактов с представителями учреждений, потенциальными работодателями;
- привлечение представителей учреждений к проведению внеаудиторных мероприятий (учебно-практические и учебно-методические конференции, конкурс профессионального мастерства, дни специальности и др.)
- обеспечение возможности прохождения летней и преддипломной практики на местах предполагаемого трудоустройства
- формирование базы данных о вакансиях г. Красноярска и Красноярского края;
- информирование выпускников о возможностях и условиях трудоустройства, в частности размещение информации на стендах, модерирование работы автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству «АИСТ», своевременное информирование студентов о проведении ярмарки вакансий и т. д.;
- заключение договоров с учреждениями, предприятиями о предоставлении мест обучающимся для работы во время летней практики;
- поддержание контактов с бывшими выпускниками, приглашение их для участия в мероприятиях по вопросам трудоустройства, карьерного роста;
- организация экскурсий на места будущего трудоустройства;
- выстраивание действий, направленных на мотивацию трудоустройства по специальности в процессе прохождения производственной и преддипломной практик;
- мониторинг предварительного трудоустройства ежемесячно в течение 6 семестра.

1.6 Деятельность структурного подразделения «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края (структурное подразделение краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж №2») обеспечивает организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Красноярского края в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», распоряжением Правительства Красноярского края от 04.07.2019 № 453-р.

Ключевыми направлениями деятельности структурного подразделения в 2021 году является развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей Красноярского края с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, реализация мероприятий по выравниванию доступности дополнительного образования детей в Красноярском крае.

2. Функционирование центра определяет:

2.1. Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей Красноярского края с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы

Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей Красноярского края с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы предполагает несколько видов работ:

- проведение анализа региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края (как по задачам, определяемые Министерством просвещения Российской Федерации, министерством образования Красноярского края, так и иницируемые Центром);

- сопровождение функционирования автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», развитие / модернизация данной системы;

- сопровождение механизма финансового обеспечения выбираемых потребителем услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ (персонифицированное финансирование дополнительного образования детей)

- формирование инструментов для создания / сопровождения реализуемых проектов в сфере дополнительного образования, организации непрерывного роста педагогических и административных работников в данной сфере.

2.2 Реализация мероприятий по выравниванию доступности дополнительного образования детей в Красноярском крае

Реализация мероприятий по выравниванию доступности дополнительного образования детей в Красноярском крае предполагает несколько видов работ:

- формирование мероприятий, направленные на создание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемые с применением дистанционных технологий;

- формирование мероприятий, дополнительных профессиональных программ, направленные на создание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемые на базе общеобразовательных организаций в малых городах и сельских территориях;

- разработка региональной модели комплексной разноуровневой модульной программы;

2.3. Качество кадрового обеспечения

В настоящий момент в структурном подразделении работает 8 человек на постоянной основе. Все сотрудники обеспечены автоматизированными рабочими местами. Показатель кадрового обеспечения представлены следующим образом:

Таблица 12.

№ п/п	Показатели	2020-2021
1.	Общая численность специалистов (чел)	8
	- штатных специалистов	8
2.	Специалисты с высшим образованием	87,5%
3.	Обучаются в магистратуре	1

1.5. Качество кадрового обеспечения

Показатели кадрового обеспечения образовательной деятельности в педагогическом колледже представлены следующим образом¹:

Таблица 13.

№ п/п	Показатели	2021
1.	Общая численность педагогических кадров (чел.)	80
	-штатных преподавателей (чел.)	36
	- в том числе преподавателей - внешних совместителей (чел.)	13
	- педагогические работники штатные (чел.)	15
	- в том числе педагогических работников - внешних совместителей (чел.)	1
2.	Преподавателей с высшим образованием (%)	100 %
3.	Преподавателей с высшей квалификационной категорией	45 %
4.	Преподавателей с первой квалификационной категорией (%)	18 %
5.	Преподавателей, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)	2
6.	Обучается в аспирантуре (чел.)	-
7.	Обучаются в магистратуре (чел.)	-
8.	Имеют звание:	
	- Заслуженный учитель РФ (чел.)	1
	- Отличник народного просвещения (чел.)	3
	- Заслуженный педагог Красноярского края (чел.)	2
	- Почетный работник среднего профессионального образования (чел.)	2
	- Лауреаты государственной премии Красноярского края в области профессионального образования	4

Таблица 14.

Повышение квалификации и аттестация преподавателей

Формы	2019-2020		2020-2021	
	Курсы повышения квалификации (педагогические работники)	36		28
Профессиональная переподготовка (педагогические работники)	2		3	
Обучение в магистратуре (педагогические работники)	-		-	
Прошли аттестацию	11	Высшая – 8	10	Высшая- 7
		I кат. – 3		I ка.- 3

Преподавателями колледжа в 2021 г. освоены дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки:

Таблица 15.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
Название программы	Место обучения	Форма обучения	Ко-во часов	Кол-во человек

¹ Данные представлены на 01 апреля 2022 года

Дополнительная профессиональная программа «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции ворлдскилс Дошкольное воспитание»	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина»	дистанционная	72	1
Дополнительная профессиональная программа «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	дистанционная	72	1
Дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности регионального модельного центра при внедрении в Красноярском крае целевой региональной модели дополнительного образования детей»	ООО «Электронная школа»	дистанционная	40 час	1
Дополнительная профессиональная программа «Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ (использование критериев выявления склонностей, способностей и одарённости в творчестве, науке, спорте среди обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, использование конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для указанных обучающихся)»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	дистанционная	72	1
Дополнительная профессиональная программа «Современные подходы по методическому обеспечению ФГОС и формированию комплекта контрольно-оценочных средств в образовательном учреждении СПО»	ООО «ИОЦ «Северная столица»	очная	40 час	1
«Актуальные вопросы воспитательной работы в организации СПО, ПО в соответствии с ФЗ №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»	АНО ДНО «СМИНО»	дистанционная	72	8
«Как стать куратором программы наставничества в образовательной организации»	КГБПОУ «Педагогический колледж №1»	дистанционная	72	1
Дополнительная профессиональная программа	ФГБОУ ВПО «Красноярский	дистанционная	18	6

«Педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ в организациях СПО»	государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»			
Дополнительная профессиональная программа «Построение системы воспитательной работы в современной образовательной организаций»	АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификации»	дистанционная	72	4
Дополнительная профессиональная программа «СТЕМ образование детей дошкольного возраста»	АНО ДПО «НАДПО»	дистанционная	144	5
ПЕРЕПОДГОТОВКА				
«Менеджмент в профессиональном образовании»	ЧОУ ДПО «АБиУС»	дистанционная	260 час	1
«Педагогическое образование: преподаватель информатики и ИКТ в СПО	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»	дистанционная	280 час	2

Таблица 16.

Экспертная деятельность преподавателей в 2021 году

№ п/п	Наименование экспертизы	Кол-во преподавателей-экспертов
1.	Краевая аттестационная комиссия (аттестация педагогов дошкольного и дополнительного образования) (в течение года)	5
2.	Городской конкурс «Воспитатель года г. Красноярска-2019» (февраль, 2021 год)	2
3.	Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Красноярского края – 2021» (март, 2021 год)	8
4.	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание» (г. Томск, март 2021)	1
5.	Отборочный чемпионат на право участия в IX Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание» (г. Ярославль, апрель 2021)	2
6.	Отборочный чемпионат на право участия в IX Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Педагог-организатор досуговой деятельности» (г. Южно-Сахалинск, апрель 2021)	1 Уразова
7.	Отборочный чемпионат на право участия в IX Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Социальная работа» (г. Анадрь, апрель 2021)	1 Крупенина
8.	II Красноярский педагогический хакатон (Красноярск, август 2021)	2
9.	VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание» (Красноярск, декабрь 2021 год)	9
10.	VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Педагог-организатор досуговой деятельности» (Красноярск, ноябрь 2021 год)	4
11.	VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Графический дизайн» (Красноярск, декабрь 2021 год)	1

12.	VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (Красноярск, ноябрь 2021 год)	1
13.	VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Социальная работа» (Красноярск, ноябрь, 2021 год)	1

Таблица 17.

Участие преподавателей в работе исследовательских, проектных и методических групп в 2021 году

№ п/п	Проектное/ исследовательское направление	Кол-во преподавателей
1.	Методическая группа по подготовке и проведению региональных чемпионатов «WorldSkills Russia» («Молодые профессионалы») по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Педагог-организатор досуговой деятельности», «Графический дизайн», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Социальная работа»	21
2.	Методическая группа по реализации национального проекта по наставничеству	5
3.	Методическая группа по подготовке и проведению мероприятий в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»	8
4.	Методическая группа по подготовке и проведению мероприятий в рамках краевого социального проекта «Шаг за шагом с молодыми профессионалами» в номинации конкурса «Защищенное детство», одобренного агентством молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края	5
5.	Методическая группа по формированию у студентов soft skills	2
6.	Проектная группа по подготовке и проведению Четвертой краевую открытую школу технологий по теме «Личностные результаты как вектор профессионального становления».	8
7.	Проектная группа по разработке заявки на грант по созданию мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Педагог-организатор досуговой деятельности», «Социальная работа»	6
8.	Проектная группа по разработке программ воспитания по специальностям	8
9.	Организационный комитет по подготовке и проведению краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1
10.	Проектная группа по подготовке и проведению VI регионального Форума дополнительного образования	6
11.	Методическая группа по подготовке и проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы	5
12.	Методическая группа по разработке комплекса мер (дорожная карта) по выравниванию доступности дополнительного образования детей Красноярского края на 2021-22 года	4
13.	Проектная группа по подготовке и проведению краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ	4

Таблица 18.

Участие преподавателей колледжа в конференциях 2021 года

	Название конференции	Кол-во участников	Публикация/доклад/ мастер-класс и др.
1.	XIII Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада» (март, 2021)		Слушатели – 2 Доклады - 3
2.	XXVIII Всероссийскую научно-практическую конференцию «Практики развития и современность образования: принципы и способы построения» (май, 2021)		Участники – 3 Доклады – 2
3.	Деловая программа IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (г. Уфа, август 2021)		Слушатели – 3
4.	Красноярский краевой августовский педагогический совет (август, 2021)		Слушатели – 7
5.	XXIII Международная научно-практическая конференция имени проф. В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: развитие, воспитание, образование детей в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия» (март, 2021)		Доклад – 4
6.	“Неделя образования” (Московский международный салон образования) (май 2021)	1	Слушатель - 1
7.	Межрегиональный форум «Дополнительное образование: от выявления детей, проявляющих выдающиеся способности, к поддержке и развитию юных талантов» (июнь 2021)	1	Слушатель - 1
8.	Краевой Августовский педагогический совет «Национальный проект «Образование»: новые возможности для качественного образования и воспитания» (24–25 августа 2021 года)	2	Модератор – 1 Доклад - 2
9.	VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (декабрь 2021)	2	Слушатель - 2
	VI региональный Форум дополнительного образования (декабрь 2021)	8	Участники – 8, модераторы - 3
10.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнерство» (декабрь 2021)	1	Доклад - 2

Компетентность преподавателей позволяет обеспечивать эффективную подготовку студентов колледжа к участию в различных мероприятиях.

Таблица 19.

**Участие студентов колледжа
в олимпиадах, конкурсах, фестивалях чемпионатах 2021-2022уч.г.**

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во человек	Достижения	Специальность
Международный уровень		17		
1	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» При поддержке Министерства Культуры РФ 13 ноября 2021, г. Красноярск, Россия	7	Диплом лауреата I степени	Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование

2	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "СИБИРЬ ЗАЖИГАЕТ ЗВЕЗДЫ!" 20 февраля 2022, г. Красноярск, Россия	2	Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени	Педагогика дополнительного образования
3	XIV Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания», дистанционный формат г. Москва, Россия, 2022	7	Диплом лауреата II степени	Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование
4	Международный конкурс-фестиваль театрального мастерства «АНТРАКТ» 2022, г. Красноярск, Россия	1	Диплом лауреата I степени	Дошкольное образование
Всероссийский уровень		56		
1	XVIII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В. И. Даля Ноябрь 2021г., г. Канск, Россия http://dal2020.cross-kpk.ru/	14	Сертификат участника Сертификат участника студенческого исследовательского конференц-форума «Научный полиатлон» Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени команде	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
2	Всероссийский конкурс хореографического искусства «LEVEL UP» 27 ноября 2021, г. Красноярск, Россия	8	Диплом лауреата III степени Диплом за активную подготовку и участие	Педагогика дополнительного образования
3	Всероссийский патриотический молодежный форум «Память жива» г. Москва, 2021 год	1	Диплом за активное участие и помощь в проведении программных мероприятий	Дошкольное образование
4	V Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» Декабрь, 2021, г. Красноярск, Россия	1	Диплом I степени	Педагогика дополнительного образования
5	III Всероссийская олимпиада обучающихся по программам подготовки среднего звена по специальности «Социальная работа» г.Москва, 2021 год	3	Сертификат участника	Социальная работа
6	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве» 20 октября 2021- 01 марта 2022, г.Кострома	2	Диплом лауреата III степени Диплом лауреата I степени	Дизайн
7	Всероссийский конкурс образовательных проектов социальной направленности «Начни с себя» 22-24 марта 2022, г. Санкт-Петербург, Россия	2	Диплом победителя	Социальная работа
8	Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна» 2022 профессиональных образовательных организаций Красноярского края	6	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование

	2022г, г. Красноярск, Россия	6 13	Диплом лауреата III степени	Педагогика дополнительного образования
Региональный (краевой) уровень		101		
1	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна» 2021 среди образовательных организаций СПО Красноярского края 2021, г. Красноярск, Россия	1	Диплом лауреата I степени	Дошкольное образование
2	II Краевой профессиональный турнир «ЛогоКвиз 2021» 15 ноября 2021, г. Красноярск, Россия	4	Диплом I место	Специальное дошкольное образование
3	II Краевой читательский чемпионат «ПРО-чтение» 2021, г. Канск, Россия	1 14	Диплом победителя Диплом I степени	Педагогика дополнительного образования Специальное дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
4	XV Краевой студенческий Савенковский фестиваль педагогических идей Красноярский педагогический колледж №1 2021г, г. Красноярск, Россия	5	Сертификат участника	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
5	XXVII Фестиваль- конкурс самодеятельного творчества работников образования Красноярского края 2021, г. Красноярск, Россия	1	Диплом лауреата I степени	Дошкольное образование
6	XI Краевой фестиваль русской словесности «Личностные результаты в воспитании: конструирование ответственности» КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» 20-22 октября 2021, г. Ачинск, Россия	4	Сертификат участника	Специальное дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
7	IV Краевая открытая школа технологий « Личностные результаты как вектор профессионального становления» 28 октября 2021, г. Красноярск, Россия	2	Сертификат участника	Педагогика дополнительного образования
8	IX Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Красноярского края 15-19 ноября 2021г., г Красноярск, Россия	1	Диплом конкурсанта	Социальная работа
9	IX Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Красноярского края 7-11 декабря 2021г., г Красноярск, Россия	1	Диплом I место	Социальная работа

10	XXVII Краевой фестиваль –конкурс «Творческая встреча» Дом работников просвещения 2021,г. Красноярск, Россия	1	Диплом участника	Дошкольное образование
11	Краевой патриотический фестиваль «Голос Победы» 2021 г. Красноярск, Россия	1	Диплом лауреата II степени	Дошкольное образование
12	V Региональный конкурс чтецов «Живое слово» КГБПОУ «Красноярское художественное училище им. В.И. Сурикова» 11 марта 2021, г. Красноярск, Россия	4	Диплом участника	Дошкольное образование
13	Конкурс профессионального мастерства Агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края Краевое государственное автономное учреждение Дом Офицеров 2021 г. Красноярск, Россия	1	Диплом победителя	Дошкольное образование
14	Агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края Краевое государственное автономное учреждение Дом Офицеров Торжественное мероприятие, посвященное присвоению КГАУ «Дом офицеров» статуса военно-патриотического центра «Дом Юнармии» и 5-летия со дня образования движения «Юнармия» 2021 г. Красноярск, Россия	1	Благодарственное письмо	Дошкольное образование
15	Фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Территория творчества» Конкурс социальных проектов «Добрые сердца» 2021 г. Красноярск, Россия	5	Диплом лауреата	Социальная работа
16	Фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Территория творчества» Конкурс Литературно-художественного творчества номинация «Чтец-исполнитель» 2021 г. Красноярск, Россия	2 10	Диплом I степени Диплом III степени	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование
17	Фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Территория творчества» Конкурс цифровой живописи «Помним! Гордимся! Чтим!» 2021 г. Красноярск, Россия	4	Диплом II степени Диплом III степени	Дизайн
18	Фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Территория творчества» Смотр-конкурс 2021 г. Красноярск, Россия	17	Диплом лауреата	Педагогика дополнительного образования

19	Краевой студенческий конкурс «Учитель, которого ждут!» КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» 2021 г. Минусинск, Россия	5	Диплом участника	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование
20	Молодежный фестиваль художественного слова «Порядок слов» 2022, г. Красноярск, Россия	1	Диплом победителя	Дошкольное образование
21	Краевой фестиваль команд работников образования «Фестиваль-марафон «Мы здоровы! Нам здорово!» 2022, г. Сосновоборск, Россия	13	Диплом победителя	Педагогика дополнительного образования
22	Краевой музыкальный конкурс «Мой край! Мой голос!» Агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края Краевое государственное автономное учреждение Дом Офицеров 2022, г. Красноярск, Россия	2	Диплом участника	Педагогика дополнительного образования
23	XXVIII фестиваль-конкурс «Творческая встреча» Дом работников просвещения 2022, г. Красноярск, Россия	1	Диплом победителя	Дошкольное образование
Городской уровень		88		
1	Соревнования по настольному теннису среди студентов ССУЗов г. Красноярска (среди девушек) 24 ноября 2021, г. Красноярск, Россия	3	Грамота III место	Дизайн
2	Фестиваль «День китайской культуры» 2021, г. Красноярск, Россия	2	Диплом III степени	Педагогика дополнительного образования
3	Конкурс открыток КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» 2021, г. Красноярск, Россия	3	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Дизайн
4	Открытый чемпионат «Профессионалы будущего» по направлению «Young Case Cup» 2021, г. Красноярск, Россия	3	Диплом II место	Социальная работа
5	Концерт «Весенние голоса» Агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края Краевое государственное бюджетное учреждение Дом Офицеров 2021, г. Красноярск, Россия	1	Благодарственное письмо	Дошкольное образование

6	Мастер-класс по татарскому фольклорному танцу из цикла «Путешествие в мир национального танца» Дворец Труда и Согласия Январь 2022, г. Красноярск, Россия	27	Справка об участии	Педагогика дополнительного образования
7	Открытый городской творческий конкурс «Январский гром» Январь 2022, г. Красноярск, Россия	1	Диплом I место	Педагогика дополнительного образования
8	Городской семейный фестиваль «Великие изобретения» по формированию городской образовательной среды 2022, г. Красноярск, Россия	1	Благодарственное письмо	Педагогика дополнительного образования
9	Робохакатон. Эстафета олимпийского огня в рамках программы «Инженерный спецназ» Красноярский краевой Дворец пионеров 22 января 2022, г. Красноярск, Россия	22	Благодарственное письмо	Педагогика дополнительного образования
10	КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты» Праздник «Широкая Масленица» март 2022, г. Красноярск, Россия	4	Благодарственное письмо	Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование
11	Фестиваль лиги КВН «Новая» сезона 2022 года февраль 2022, г. Красноярск, Россия	8	Диплом участника	Педагогика дополнительного образования
12	Большой Предпринимательский Турнир 2022г среди студентов СПО и высших учебных заведений г. Красноярска 4 марта 2022, г. Красноярск, Россия	6	Сертификат победителя	Педагогика дополнительного образования Документационное обеспечение управления и архивоведение Дизайн
13	Брейн-ринг «Реформы Петра I» МБУК «ЦБС им. А.М.Горького 2022, г. Красноярск, Россия	5	Диплом победителя	Документационное обеспечение управления и архивоведение
14	Конкурс проектов «Идея» ММАУ МЦ «Свое дело» 2022, г. Красноярск, Россия	2	Сертификат участника	Социальная работа
Районный уровень		1		
1	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. среди команд девушек ССУЗов Октябрьского района 2021, г. Красноярск, Россия	1	Грамота I место Грамота II место Грамота III место	Дошкольное образование
Уровень Колледжа		154		
1	Соревнования по волейболу среди сборных команд специальностей «Дошкольное образование «Специальное дошкольное образование» 2021, г. Красноярск, Россия	20	Грамота I место Грамота II место Грамота III место	Дошкольное образование Специальное дошкольное образования
2	Соревнования по волейболу среди команд учебных специальностей 2021, г. Красноярск, Россия	2	Грамота I место	Педагогика дополнительного образования
3	Соревнования по дартс (личное первенство) 2021, г. Красноярск, Россия	3	Грамота I место Грамота II место Грамота III место	Дошкольное образование Специальное дошкольное образования

4	Соревнования по дартс (среди проживающих в общежитии) 2021, г. Красноярск, Россия	1	Грамота II место	Педагогика дополнительного образования
5	Соревнования по пионерболу 2021, г. Красноярск, Россия	15	Грамота I место Грамота II место Грамота III место Грамота в номинации «Лучший принимающий» Грамота в номинации «Лучший подающий»	Дошкольное образование Специальное дошкольное образования Педагогика дополнительного образования Дизайн Социальная работа
6	Благотворительный сбор в приют для собак «Алькин дом» 2021, г. Красноярск, Россия	5	Благодарственное письмо	Дошкольное образование
7	Военизированная эстафета среди команд учебных специальностей 2021, г. Красноярск, Россия	3	Грамота I место Грамота II место Грамота III место	Педагогика дополнительного образования
8	За активное участие и высокие достижения в культурно- досуговой деятельности 2021, г. Красноярск, Россия	2	Благодарственное письмо	Дошкольное образование Педагогика дополнительного образовани
9	За освоение основной профессиональной образовательной программы на «отлично» 2021, г. Красноярск, Россия	3	Благодарственное письмо	Дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
10	Ежегодное мероприятие «Посвящение в первокурсники» 2021, г. Красноярск, Россия	31	Диплом победителя	Специальное дошкольное образования
11	Интеллектуальная игра «Даты, которые не забыть», посвященная снятию блокады Ленинграда 2022, г. Красноярск, Россия	29	Сертификат участника	Специальное дошкольное образования
12	Соревнования по шашкам (личное первенство) 2022, г. Красноярск, Россия	3	Диплом I место Диплом II место Диплом III место	Педагогика дополнительного образования
13	Конкурс чтецов «Стихия» 2022, г. Красноярск, Россия	37	Диплом участника	Педагогика дополнительного образования Специальное дошкольное образования Дошкольное образование

1.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, современными образовательными технологиями, учебными кабинетами и библиотечно-информационными и информационно-техническими ресурсами.

**Обеспеченность образовательного процесса
учебно-методическими комплексами в 2021 году**

№п/п	Компоненты УМК	Обеспеченность (средний показатель по колледжу)
1.	Рабочая программа УД, МДК, ПМ	100%
2.	Методические рекомендации по выполнению СРС	100%
3.	Методические рекомендации по выполнению практических работ	100%
5.	Контрольно-оценочные средства	100%

В образовательном процессе педагогами колледжа широко используются такие **образовательные технологии** как:

- технология лекционно-семинарского обучения;
- проектная технология;
- технология обучения по стандартам Ворлдскиллс;
- информационные технологии;
- интерактивные технологии;
- имитационные (моделирующие и демонстрационные) технологии;
- кейс – технологии и др.

Преподаватели колледжа самостоятельно осуществляют выбор технологий обучения, с помощью которых возможно сформировать необходимые в будущей профессиональной деятельности общие и профессиональные компетенции.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены в библиотеке, на сайте колледжа.

Библиотека Колледжа – структурное подразделение, обеспечивающее образовательный процесс основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой, периодическими изданиями и электронными документами.

В читальном зале библиотеки имеется 18 посадочных мест для пользователей, в том числе 5 мест, оснащенных персональными компьютерами с доступом к ресурсам Интернет.

Объем библиотечного фонда составляет 79586 экземпляра печатных и электронных документов. Общее количество учебной литературы – 54065 экземпляра, из них основной – 38897 экз. и дополнительной -15168 экз. За 2021 год в фонд библиотеки поступило 161 экз. книг, из них учебной-93 экз. и учебно-методической – 65 экз.

Количество подписных изданий по профилю образовательного учреждения составило 14 наименований и 126 экземпляров за год. Количество электронных изданий (Электронные издания по подписке к электронным библиотекам) – 54726 экз.

Для всех участников образовательного процесса колледжа по индивидуальному логину/паролю открыт безлимитный доступ к электронным библиотечным системам «Юрайт», «IPR books», к информационной системе «НЭБ». В библиотеке имеется электронный каталог, размещенный в программной среде "1С: Библиотека Колледжа".

Порядок пользования электронными ресурсами библиотеки не противоречит действующему законодательству РФ.

Информационно-технические ресурсы Колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием.

Всего в колледже 182 единиц компьютерной техники, в том числе 111 стационарных компьютеров и 60 ноутбуков, которые используются в образовательном процессе. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Скорость выхода в Интернет 100 Мб/с.

В здании колледжа установлено оборудование, обеспечивающее беспроводной доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi.

Аудиторный фонд представляет 41 помещение. В Колледже функционируют учебные кабинеты, спортивный зал, лаборатория информационных и коммуникационных технологий, которые оборудованы мебелью, новейшими техническими и учебно-методическими средствами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом и ФГОС СПО по специальностям.

Для эффективной организации практических занятий учебные кабинеты оснащены:

– электронными средствами: сервисными программными средствами общего назначения, программными средствами для контроля и измерения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, электронными тренажерами, информационно-поисковыми справочными системами, автоматизированными обучающими системами, электронными учебниками и др.;

– аудиовизуальными средствами: фонозаписями, видеофильмами, видеолекциями, видеоконференциями, вебинарами, репродукциями, моделями, макетами, муляжами, динамическими плакатами, схемами, портретами, чертежами, гербариями, коллекциями, демонстрационным оборудованием и др.;

– техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов: интерактивными панели 4 и интерактивные доски (2) с программными продуктами, обучающим интерактивным центром SMART Table (6), слайд-проекторами (8), телевизорами, музыкальными центрами, офисным оборудованием и др. Компьютерной техникой оборудованы 2 компьютерных класса, 1 кабинет компьютерной поддержки, читальный зал библиотеки, лаборантские.

С целью оптимального обеспечения доступности к учебным кабинетам созданы электронные учебные кабинеты. В электронных учебных кабинетах представлены УМК учебных дисциплин, реестры и навигаторы учебно-методической литературы и оборудования, тексты лекций и презентации, применяемые в образовательном процессе по образовательным программам Колледжа. Электронные учебные кабинеты размещены на сайте образовательного учреждения и доступны всем зарегистрированным студентам Колледжа.

Для работы сотрудников структурного подразделения «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края» оснащены 10 рабочих мест сотрудников, оборудованных персональными компьютерами с проводным доступом в Интернет, 2 МФУ (черно-белый и цветной), струйный цветной принтер. В помещениях Центра обеспечена сеть wi-fi для беспроводного доступа в интернет с ноутбуков и мобильных устройств (скорость 100 мбит/с)

Для обеспечения образовательного процесса лекторий на 70 посадочных мест, оборудованный аудио видеосистемой (потолочная аудиосистема на 6 динамиков, проектор и экран), интерактивной трибуной. Коворкинг на 30 рабочих мест, оборудованный мобильными столами и подвижной интерактивной панелью, 20 ноутбуков в виде мобильного класса с тележкой для зарядки. Для обеспечения работы с регионом центр оснащен системой видеоконференцсвязи, состоящая из 9 микрофонов, телевизионной панели и видеокамеры.

Также в наличии мини-типография (в составе МФУ, резака, ламинатора, электрического степлера, биговщика, брошюратора), интерактивная информационная стойка, комплект медиа-оборудования, состоящий из видеокамеры, фотоаппарата, штатива.

1.7. Качество материально-технической базы.

Финансово-хозяйственная деятельность

Материально-техническая база Колледжа представлена следующими показателями:

- Площадь территории, находящейся в оперативном управлении Колледжа – 12785 м².
- Площадь зданий: учебный корпус – 2608,2 м², из них 1560 м² – занято учебными аудиториями;
- Общежитие – 2106,1 м², из них: 1104,8 м² жилая площадь (по 6 м² на одного проживающего), 68,5 м² нежилая площадь сдана в аренду для использования под организацию питания обучающихся и работников организации;
- Гараж - 242,8 кв.м., состоящий из двух гаражных боксов на 4 автомобиля, столярной мастерской, кастаньянной, складских помещений.
- Площадь арендованных помещений – 479,4 м², из них 163.6 заняты учебными аудиториями.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г. (далее ПФХД) в части доходов утвержден с учетом его изменений в сумме 149 127 242,13 рублей, исполнен в сумме 144 770 093,39 тыс. рублей.

Таблица 21.

Распределение средств колледжа по источникам их поступления (руб.)

Субсидии краевого бюджета на выполнение государственного задания В т.ч.: в рамках государственной программы «Развитие образования»:	120 057 756,45
Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений	106 289 996,45
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство)	820 260,00
проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства;	300 000,00
Обеспечение деятельности (оказание услуг) направленных на развитие кадрового потенциала отрасли.	1 180 600,00
мероприятие в рамках движения «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	600 000,00
Обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей	10 220 000,00
Проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	646 900,00
Субсидии на иные цели В т.ч.:	5 839 363,94
- (стипендии, материальная поддержка студентов, компенсация за питание студентам с ОВЗ, питание студентам с ОВЗ приобретение учебного оборудования, монтаж системы оповещения в учебном корпусе, устройство турникетов включая поставку оборудования).	5 144 808,95
- мероприятие в рамках движения «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	694 554,99
Поступления от оказания услуг и иной приносящей доход деятельности в т.ч.:	18 872 973,00
Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе (обучение по основным образовательным программам, курсам повышения квалификации, плата за проживание в общежитии, возмещение коммунальных и эксплуатационных платежей по договору аренды);	18 662 378,93
Доходы от собственности (сдача в аренду имущества, сервитут)	198 820,23

Доходы от сдачи макулатуры, металлолома	1 720,00
Поступление пени от поставщиков за просрочку поставки товаров (работ, услуг).	10 053,84

ПФХД на 2021 год в части расходов с учетом его изменений и входящего остатка 2020г утвержден в сумме 150 210 200,80 рублей, исполнен в сумме 145 193 226,11 рублей.

Таблица 22.

**Направления использования субсидии краевого бюджета на выполнение государственного задания
(фактически исполнено в соответствии с ПФХД (руб.))**

Оплата труда (прочие выплаты) работникам и начисления на выплаты по оплате труда	100 676 758,61
Услуги связи	164 457,37
Командировочные расходы (сотрудники, студенты)	628 357,20
Коммунальные услуги	2 613 322,22
Услуги, по содержанию имущества (ремонт компьютерной и оргтехники, учебного оборудования, бытовой техники, мебели, ремонт автомобилей, ТО, стирка белья, текущий ремонт зданий и т.п.)	3 661 308,02
Прочие услуги (обслуживание информационных баз, программное обеспечение, эксплуатационные услуги, охрана объектов, подписка на периодические издания, ОСАГО, оплата орг. взносов, оплата договоров ГПХ и т.п.)	5 010 879,32
Оплата за участие в семинарах, обучение на курсах по повышению квалификации	163 562,00
Проведение медосмотров сотрудников, студентов, психиатрическое освидетельствование студентов, санитарно-гигиеническое обучение сотрудников, студентов	688 566,68
Приобретение материальных запасов, включая: ГСМ, канцелярские товары, мягкий инвентарь, товары хоз. бытового назначения, запчасти, медикаменты, расходные и запасные части для компьютерной, бытовой техники, инструменты, типографская полиграфическая продукция, бланки, стройматериалы, инструмент, электротовары и т.п.,	2 053 942,70
Приобретение учебного оборудования, мебели	2 375 394,38

Таблица 23.

**Направления использования субсидий на иные цели
(фактически исполнено в соответствии с ПФХД (в тыс. руб.))**

Расходы на стипендии, пособия, материальную поддержку обучающимся	4 456 210,39
Предоставление горячего питания студентам с ОВЗ	145 464,00
Денежная компенсация взамен бесплатного горячего питания студентам с ОВЗ	32 293,35
Командировочные расходы по мероприятиям в рамках движения «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	211 500,00
Приобретение дезинфицирующих, антисептических средств	3 073,68
Приобретение канцелярских принадлежностей, расходных материалов	74 590,15
Приобретение учебного оборудования (мобильный класс, ноутбуки, учебно – наглядные пособия)	1 841 573,79
Приобретение оборудования для нужд учреждения (турникеты, ноутбук, принтер)	330 235,72
Монтаж системы оповещения	177 531,81

Таблица 24.

**Реализация средств, полученных от оказания платных услуг
(фактически исполнено в соответствии с ПФХД (в тыс. руб.))**

Оплата труда (прочие выплаты) работникам и начисления на выплаты по оплате труда	16 229 458,26
--	---------------

Услуги связи	87 048,91
Командировочные расходы	43 789,82
Коммунальные услуги	910 771,31
Услуги, по содержанию имущества (ремонт компьютерной и оргтехники, учебного оборудования, бытовой техники, мебели, ремонт автомобилей, ТО, стирка белья, дератизация и т.п.)	225 512,20
Прочие услуги, включая: обслуживание информационных баз, информационные услуги, программное обеспечение, эксплуатационные услуги, размещение информации о наборе учащихся, подписка на периодические издания, охрана объектов, ОСАГО т.п.	872 702,31
Проведение медосмотров сотрудников, студентов, психиатрическое освидетельствование студентов, санитарно-гигиеническое обучение сотрудников, студентов	267 171,00
Оплата за участие в семинарах, мероприятиях, обучение на курсах по повышению квалификации	10 380,00
Денежные призы участникам регионального чемпионата	130 000,00
госпошлины, налоги, пени, штрафы и т.п.	2 189,12
Приобретение основных средств (огнетушители, мебель, сервер, спортивный инвентарь, бытовые инструменты, комплектующие к оборудованию)	845 521,00
Приобретение материальных запасов, включая: ГСМ, канцелярские товары, мягкий инвентарь, товары хоз. бытового назначения, запчасти, расходные и запасные части для компьютерной, бытовой техники, типографская, полиграфическая продукция, строительные материалы, электротовары, вода бутилированная, мягкий инвентарь, и т.п.	259 661,78

ПФХД в части публичных обязательств 2021 года: утвержден расход в сумме 12 006 415,72 рублей, исполнен в сумме 10 547 438,35 руб. в т.ч.:

Таблица 25.

Компенсационные выплаты, пособия, обеспечение (руб.)

Денежная компенсация взамен одежды, обуви, бесплатного питания студентам, с ограниченными возможностями здоровья проживающим в общежитии	255 947,66
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей учащимся из числа детей-сирот	160 085,70
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, бесплатным питанием учащихся из числа детей-сирот	9 356 714,29
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, единовременное денежное пособие выпускникам из числа детей-сирот	586 902,70
Обеспечение бесплатным проездом на городском и пригородном, а также один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы студентов из числа детей-сирот	187 788,00

1.8. Спортивные достижения студентов колледжа

Таблица 26.

Спортивные достижения Колледжа по результатам Спартакиады среди ССУЗов Октябрьского района в г. Красноярске в 2020-2021 уч. г.

п/п	Вид спорта	Год участия		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Баскетбол		Отмена спартакиады	Отмена спартакиады
2.	Настольный теннис		Отмена спартакиады	Отмена спартакиады
3.	Футбол		Отмена спартакиады	Отмена спартакиады

4.	Плавание		Отмена спартакиады	Отмена спартакиады
5.	Полиатлон		Отмена спартакиады	Отмена спартакиады
6.	Льжи		Отмена спартакиады	Отмена спартакиады
7.	Волейбол		Отмена спартакиады	Отмена спартакиады
8.	Легкоатлетическая эстафета	3 место	Отмена спартакиады	Отмена спартакиады
9.	Поднимание туловища из положения лёжа		Отмена спартакиады	Отмена спартакиады
10.	Легкоатлетический кросс		Отмена спартакиады	Отмена спартакиады
	Место в Спартакиаде	3 место		

Таблица 27.

Спортивные достижения Колледжа по результатам комплексного зачета среди девушек в Спартакиаде среди средних специальных учебных заведений, профессиональных училищ и лицеев г. Красноярск 2018-2021 уч. г.

№п/п	Вид спорта	Год участия		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Баскетбол	4 место	Отмена спартакиады	Отмена спартакиады
2.	Настольный теннис	3 место	Отмена спартакиады	Отмена спартакиады
3.	Футбол	4 место	Отмена спартакиады	Отмена спартакиады
4.	Плавание	-	Отмена спартакиады	Отмена спартакиады
5.	Льжи	-	Отмена спартакиады	Отмена спартакиады
7.	Волейбол	9 место	Отмена спартакиады	Отмена спартакиады
8.	Легкоатлетическая эстафета	7 место	8 место	2 место
9.	Легкоатлетический кросс	5 место	Отмена спартакиады	-
10.	Поднимание туловища из положения лёжа	2 место	Отмена спартакиады	-
	Место в Спартакиаде	VIII		

Таблица 28.

Рейтинг колледжа по результатам комплексного зачёта среди команд девушек в спартакиаде среди средних специальных учебных заведений, профессиональных училищ и лицеев Октябрьского района г. Красноярск 2018-2021 уч. г.

№	Наименование учебного учреждения	Итоговые результаты. Место в командном зачете (итоговые результаты по видам спорта)		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Красноярский педагогический колледж №2	8 место	Отмена спартакиады	Отмена спартакиады

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2

В соответствии с
приказом Минобрнауки России
от 10.12.2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По заочно-очной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1141 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	720 чел.
1.2.2	По заочно-очной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	421 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	270 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	182 чел. (86,3%)
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	33 чел. (5.14 %)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	324 чел. (50.54 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	80 чел. (68,4 %)
1.9	Общая численность педагогических кадров (чел.)	80 чел.

1.9.1	-штатных преподавателей (чел.)	36
1.9.2	- в том числе преподавателей - внешних совместителей (чел.)	28
1.9.3	- педагогические работники штатные (чел.)	15
1.9.4	- в том числе педагогических работников - внешних совместителей (чел.)	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 чел. (100%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. (12.5%)
1.11.1	Высшая	33 чел. (41.25 %)
1.11.2	Первая	12 чел. (15 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую категорию	26%
1.13	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую категорию	10 %
1.14	Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)	2
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	80 чел. (100%)
1.15.1	Численность педагогических работников, обучающихся в аспирантуре	0 чел.
1.15.1	Численность педагогических работников, обучающихся в магистратуре	1
1.16	Численность педагогических работников, имеющих звание: - Заслуженный учитель РФ (чел.) - Отличник народного просвещения (чел.) - Заслуженный педагог Красноярского края (чел.) - Почетный работник среднего профессионального образования (чел.) - Лауреаты государственной премии Красноярского края в области профессионального образования	1 3 2 2 4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.18	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	144 770,1 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 263,86 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	172,51 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	116 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	181 чел. (100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 чел./бдж. (53%) 9 чел./внеб. (47%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	11 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 чел.бюдж (53%) 9 чел.внеб (47%)
4.5.1	по очной форме обучения	9 чел.бюдж (50%) 9 чел.внеб (45%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел. (5.5%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 чел. (32%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел. (22%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел. (0%)
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел. (1%)