

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2»

УТВЕРЖДЕН
решением Конференции работников
и обучающихся КГБПОУ
«Красноярский педагогический колледж № 2»
(протокол от 17.04.2024 №3)

И.о. директора
И.Н. Маркина
2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(январь – декабрь 2023 года)

Красноярск, 2024

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом.

Основные направления деятельности организации сформулированы в Программе развития и плане работы колледжа.

Организационная структура Колледжа включает отделения, отделы, цикловые комиссии и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, информационно-аналитическую, научно-методическую, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ и Уставом.

Основными структурными подразделениями Колледжа, организующими и обеспечивающими деятельность учреждения по реализации программ среднего профессионального образования, являются:

- **учебный отдел,** обеспечивающий управление процессом профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, определяет подходы, требования к организации учебной, производственной, преддипломной практики студентов; координирует работу входящих в отдел структурных подразделений: «Отделения дошкольного и дополнительного образования детей», «Отделения социально-гуманитарных специальностей», «Отделения переподготовки и повышения квалификации», «Отдела качества», «Центра содействия трудоустройства выпускников», цикловых комиссий по специальностям Колледжа;

- **научно-методический отдел** содействует разработке стратегических направлений развития Колледжа, осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ОПОП специальностей, реализуемых в колледже и со спецификациями стандартов компетенций; координирует работу лаборатории информационно-коммуникационных технологий, библиотеки по информационно-методическому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, специализированных центров компетенции:

«Дошкольное воспитание», «Социальная работа», лаборатории реализации Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному развитию «Профессионалы», центра дополнительного образования «Малая академия образования», осуществляющего деятельность в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- **социально-педагогический отдел** создает условия для профессионального воспитания будущих специалистов, обеспечивает студентам Колледжа различные виды социальной и педагогической поддержки, организует пространство досуговой деятельности студентов и создает условия для формирования дополнительного образования студентов по разным направлениям (спортивное, социально-гуманитарное, мультимедийное, хореографическое);

- **бухгалтерия** планирует и организует финансовую деятельность Колледжа, обеспечивая эффективное использование материальных и финансовых средств;

- **административно-хозяйственный отдел** создает материально-технические и социально-бытовые условия в соответствии с действующими санитарными правилами и противопожарными нормами, правилами безопасности в образовательных учреждениях, создает доступную среду для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития Колледжа, планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами Колледжа. Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, планирования, результатов и эффективного управления в рамках своих функциональных направлений.

Коллегиальными органами управления организацией являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет, административный и научно-методический советы.

Для решения оперативных вопросов в организации действует - административная планерка и другие организационные формы управления.

Составы организационных форм управления согласовываются и утверждаются приказом, режим работы организован в соответствии с циклограммой.

Планирование деятельности организации ориентировано на выполнение целевых установок, сформулированных в концептуальных и программных федеральных и региональных документах, а также на выполнение государственного задания, установленного учредителем.

Информационная открытость деятельности колледжа обеспечивается в соответствии со ст.29 Федерального Закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Созданы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности колледжа, и обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

1.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.2.1. Наличие системы менеджмента качества

В колледже разработана Политика в области качества, определена Концепция управления качеством профессиональной подготовки студентов по специальностям Колледжа, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В Колледже разработана, задокументирована, внедрена, поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (далее СМК). СМК представляет совокупность мероприятий, методов и средств, обеспечивающих качественное профессиональное обучение специалистов – на всех этапах: от проектирования до удовлетворения требований потребителей. С целью функционирования СМК:

- определены процессы, необходимые для системы менеджмента качества, последовательность и взаимодействие этих процессов, критерии и методы, необходимые для обеспечения их результативности;

- разработана матрица ответственности и полномочий для распределения ответственности и полномочий применительно к процессам СМК Колледжа. Обязанности, права, ответственность и взаимодействие персонала, который руководит, выполняет и проверяет работы, влияющие на качество, определены и установлены в локальных документах Колледжа;

- определены ресурсы, необходимых для поддержки процессов, их мониторинга, измерения и анализа;

- выстроена система действий, необходимых для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов;

- организована регулярная внутренняя проверка и оценка эффективности функционирования с целью её дальнейшей корректировки.

В целом, построение системы менеджмента качества позволило образовательному учреждению:

- разработать многоуровневую и взаимосвязанную систему планирования и контроля деятельности ОУ, включающей программу развития образовательного учреждения, годовые планы отделов, отделений, цикловых комиссий, отдельных процессов;

- разработать механизм взаимодействия с работодателями по подготовке специалистов, включая определение и анализ требований работодателей к содержанию и качеству практической подготовки будущих специалистов;

- выстроить систему мониторинга процесса, результатов реализации профессиональных образовательных программ, ориентированного на постоянное улучшение за счет систематической оценки качества образовательной услуги, своевременной разработки предупреждающих и корректирующих действий, определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям федерального государственного образовательного стандарта, изучения удовлетворенности потребителей, посредством опросов, анкетирования студентов, выпускников, работодателей;

- создать многоуровневую систему повышения квалификации преподавателей колледжа;

- сформировать современную аудиторную, учебно-методическую,

информационно-техническую базу, обеспечивающую реализацию основных профессиональных образовательных программ;

- создать эффективную систему профессионального воспитания студентов – будущих специалистов.

1.2.2. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля для установления соответствия и качества подготовки специалиста ФГОС СПО. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; зачет по отдельной дисциплине; комплексный зачет по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, курсовая работа (проект), демонстрационный экзамен по профессиональным модулям. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно, периодичность определяется рабочими учебными планами по специальностям. Для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы:

- разработан фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике (по профилю специальности), в которых определены критерии и показатели оценки, условия проведения;

- разработаны контрольно-измерительные средства;

- используется пятибалльная система оценки по учебным дисциплинам, производственной практике;

- для оценки качества подготовки специалистов используются отзывы работодателей, представители учреждений баз практики принимают участие в оценке проведенных студентами занятий, мероприятий, проектов.

Экзамены и зачеты по учебным дисциплинам проводятся преподавателями колледжа. Для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям привлекаются в качестве внешних экспертов работодатели, преподаватели смежных дисциплин. Демонстрационный экзамен проводится в колледже на специальностях «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование» с 2017 года и на специальности «Социальная работа» с 2022 года, «Педагогика дополнительного образования» - с 2021 года, «Документационное управление и архивоведение» – с 2023 года. Для оценки результатов демонстрационного экзамена приглашаются независимые эксперты. На специальностях «Социальная работа», «Педагогика дополнительного образования» и «Документационное управление и архивоведение» - 100% экспертов представители работодателей, на специальностях «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование» - представители работодателей – 92%, 8 % - представители регионального центра компетенций.

Таблица 1.

Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей

Специальность	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
44.02.01 Дошкольное образование	63,2	41,1	66,2	40,0	63,7	46,7
44.02.04 Специальное дошкольное образование	58,9	50,7	74,0	57,9	73	58
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	63,6	49,2	68,9	55,4	63	57,7
39.02.01 Социальная работа	72,0	44,0	67,0	40,2	82,8	77,1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	45,3	33,5	56,7	46,4	68,8	59,7
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	43,2	22,8	63,3	30,7	58,8	33,3

Результаты текущей и промежуточной аттестации дают основания для корректировки содержания образовательных программ и выбора актуальных технологий подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой и обеспечивает комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта. При проведении Государственной итоговой аттестации в качестве председателя государственной аттестационной комиссии выступают руководители дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений социальной защиты населения, городского архива, специалисты районных отделов образования Администрации г. Красноярск, представители науки. Ежегодно на процедуру государственной итоговой аттестации приглашаются работодатели – представители учреждений города Красноярск.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям Колледжа осуществляется в соответствии:

- с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- с Уставом КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»;
- с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, имеющим положительное заключение работодателей, утвержденными директором.

На основании отчетной документации Государственной аттестационной комиссии

были подведены итоги государственной аттестации в 2023 году. Все 252 выпускника успешно выдержали итоговую государственную аттестацию, получили диплом с отличием – 44 выпускника (18 %, выпускников очного и заочного отделения).

Таблица 2.

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа
в 2022-2023 учебном году**

Показатели	Наименование специальностей					
	44.02.01 Дошколь ное образова ние	44.02.04 Специальное дошкольное образование	44.02.03 Педагогика дополнитель ного образования	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	39.02.01 Социал ьная работа	46.02.01 Документа ционное обеспечен ие управлени я и архивоведе ние
1.Общее количество студентов допущенных к государственной аттестации, в том числе:	123	66	21	23	-	19
количество студентов очной формы обучения	65	41	21	23	-	19
количество студентов заочной формы обучения	58	25	-	-	-	-
2. Закончили образовательное учреждение	123 (100%)	66 (100%)	21 (100%)	23 (100%)	-	19 (100%)
студентов очной формы обучения	65 (53%)	41 (62%)	21 (100%)	23(100%)	-	19 (100%)
студентов заочной формы обучения	58 (47%)	25 (38%)	-	-	-	-
5. Всего защищено ВКР с оценкой (всего/очная/заочная) :	123 (100%) 65 (53%) 58 (47%)	66 (100%) 41 (62%) 25 (38%)	21 (100%) 21 (100%) -	23 (100%) 23 (100%) -	-	19 (100%) 19 (100%) -
отлично (всего/очная/заочная)	72 (59%) 44 (36%) 28 (23%)	46 (70%) 32 (49%) 14 (21%)	13 (62%) 13 (62%) -	7 (30%) 7 (30%) -	-	15 (79%) 15 (79%) -
хорошо (всего/очная/заочная)	41 (33%) 19 (15%) 22 (18%)	15 (23%) 5 (8%) 10 (15%)	8 (38%) 8 (38%) -	12 (52%) 12 (52%) -	-	3 (16%) 3 (16%) -
удовлетворительно (всего/очная/заочная)	10 (8%) 2 (2%) 8 (6%)	5 (8%) 4 (6%) 1 (2%)	-	4 (17%) 4 (17%) -	-	1 (5%) 1 (5%) -
неудовлетворительно (всего/очная/заочная)	-	-	-	-	-	-

6. Средний балл по ВКР	4,5	4,6	4,6	4,1	-	4,7
на очной форме обучения	4,6	4,7	4,6	4,1	-	4,7
на заочной форме обучения	4,3	4,5	-	-	-	-
7. Общее количество ВКР на очной и заочной форме обучения, рекомендованных к внедрению	-	2 (3%)	9 (43%)	2 (9%)	-	2 (11%)

Результаты защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ показали:

- разнообразие направленностей выпускных квалификационных работ: практико-ориентированные, методические, исследовательские, проектные;

- тематика практико-ориентированных, методических работ в 2022-2023 учебном году обновлена в среднем на 67 % в зависимости от специальности и отвечает изменениям, происходящим в сфере дошкольного и дополнительного образования, социальной работы, дизайна и архивоведения;

- более 40% работ по специальности «Дизайн» написаны по запросу работодателей;

- по специальностям «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование» студентами были созданы цифровые образовательные продукты (56%).

Таблица 3.

Динамика качества прохождения производственной (преддипломной) практики выпускниками

44.02.01 Специальность «Дошкольное образование»

Форма обучения	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	97	100	97	100	97
Заочная форма обучения	100	98	100	83	100	95

44.02.04 Специальность «Специальное дошкольное образование»

Форма обучения	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	96	100	100	100	100
Заочная форма обучения	100	90	100	96	100	92

44.02.03 Специальность «Педагогика дополнительного образования»

Форма обучения	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	100	100	100	100	100

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	65	100	95	96	79

39.02.01 Социальная работа

Форма обучения	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	0	0	100	100	0	0

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Форма обучения	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	100	100	100	100	100

За прошедшие 3 года наблюдаются стабильно высокие результаты качества практической подготовки на специальностях Колледжа. Для качественного прохождения преддипломной практики организуются установочные и методические семинары, консультации.

Таблица 4.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа
2022-2023 учебного года**

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Количество студентов, допущенных к государственной аттестации	169	100
2.	Количество студентов, окончивших образовательное учреждение	169	100
3.	Выдано дипломов с отличием	46	27,2
4.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	44	26

Таблица 5.

Результаты Государственной (итоговой) аттестации выпускников Колледжа

Код, наименование специальности	Качество государственной (итоговой) аттестации		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
44.02.01 Дошкольное образование	82,4	87,2	91,9
44.02.04 Специальное дошкольное образование	89,7	94,1	92,4
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100,0	96,3	100
39.02.01 Социальная работа	-	77,3	-
44.02.01 Дизайн (по отраслям)	80,0	95,0	82,6
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	92,0	76,9	94,7

С целью дальнейшего совершенствования процесса профессиональной подготовки и государственной аттестации выпускников образовательного учреждения председателями Государственных аттестационных комиссий было рекомендовано:

- расширять тематику работ, выполненных по заказу учреждений;
- обеспечить разработку содержания ВКР, соответствующего нескольким профессиональным модулям, усилить интегративную направленность работ;
- на специальностях «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование» расширить тематику проектных работ.

В целом, результаты Государственной итоговой аттестации студентов показали высокий уровень подготовки выпускников по специальностям Колледжа, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта подготовки специалистов среднего звена.

С целью выявления степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг и мнений работодателей о качестве подготовки специалистов, ежегодно в Колледже собираются, систематизируются, хранятся свидетельства «прямого голоса» потребителей. К свидетельствам «прямого голоса» потребителя относятся:

- характеристики студентов и отзывы по итогам прохождения производственной практики (летней, стажерской и др.);
- факты и свидетельства признания достижений студентов, сотрудников колледжа (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, информация в СМИ);
- факты и свидетельства признаний достижений образовательного учреждения (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, информация в СМИ);
- отчеты председателей государственных аттестационных комиссий;
- результаты социологических опросов потребителей;
- отзывы студентов и слушателей ОППК, работодателей;
- рекламации и др.

Свидетельства собираются, систематизируются, хранятся в соответствии с установленным регламентом и служат фактологической и аналитической базой для принятия решений в области совершенствования системы подготовки специалистов.

В рамках комплексной оценки предоставления образовательной услуги в Колледже проводилось исследование. В исследовании приняли участие студенты очной формы обучения 3 курсов (90 % от общего количества обучающихся), студенты-выпускники заочной формы обучения (100 % от общего количества обучающихся на заочной форме обучения), слушатели курсов повышения квалификации - 100 % от общего количества слушателей в этом учебном году; работодатели – представители базовых учреждений, общей численностью - 34 человека.

Анкетирование работодателей было направлено на оценку сформированности профессиональных компетенций и готовности студентов-

выпускников осуществлять виды профессиональной деятельности. Анкетирование показало следующие результаты:

- 90 % работодателей отмечают высокую заинтересованность студентов в профессиональной деятельности и 10 % среднюю степень ориентированности на профессиональную деятельность;

- теоретическую готовность по осваиваемой специальности работодатели отмечают, как высокую у 90 %, как среднюю у – 8 %, как низкую у – 2 %;

- владение профессиональными компетенциями 75 % студентов демонстрируют на высоком уровне, 23 % на среднем уровне и у 2 % студентов низкий уровень сформированности;

- в целом оценили уровень профессиональной подготовки студентов как высокий - 70% работодателей, как выше среднего – 23%, как средний – 6 %, как низкий – 1 % .При этом работодатели отмечают хорошую подготовку студентов к осуществлению планирования, организации и реализации основных видов профессиональной деятельности, сформированность профессиональных компетенций по видам деятельности, но вместе с тем отмечают необходимость усиления подготовки студентов педагогических специальностей по формированию умений методической компетентности в части предъявления собственных разработок, докладов, памяток и другой методической документации; коммуникативной компетенции в части выстраивания профессионального общения.

В рамках изучения удовлетворенности потребителей качеством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ были получены следующие результаты по трем основным показателям:

- актуальность содержания курсов повышения квалификации отметили 89,9% слушателей;

- высокую степень удовлетворенности организацией курсов (форма, способ, технология обучения) показали 89,9% слушателей

- высокий уровень повышения своей профессиональной компетенции подтверждают 80 % слушателей.

Анализ изучения мнения потребителей и отзывов работодателей в целом выявил соответствия между качеством подготовки выпускников дополнительных профессиональных программ и требованиями, предъявляемыми руководителями образовательных учреждений к их квалификационным характеристикам и профессиональным компетенциям.

1.3. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в Колледже в соответствии с ФГОС СПО, образовательными программами и формами обучения, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, осуществляется по 6-дневной учебной неделе и заканчивается согласно учебному плану конкретной специальности и форме обучения. Продолжительность семестров и экзаменационных сессий определяется учебным планом специальности. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия ведутся в 2 смены. Начало учебных занятий первой смены – 8.00, второй смены – 13.20. Минимальный перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, максимальный перерыв – 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки на студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в зимний период – не менее 2 недель.

Реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется в следующих формах образовательной деятельности:

- лекции, семинары, в том числе практикуются бинарные лекции, онлайн лекции на образовательной платформе «Сферум», «Рутуб», слайд-лекции, актовые лекции, вебинары;

- лабораторные и практические занятия, практикумы;

- консультации, в том числе консультации на образовательной платформе «Сферум» для слушателей программ переподготовки и повышения квалификации, студентов, обучающихся по индивидуальному графику, студентов заочной формы обучения по курсовому и дипломному проектированию;

- компьютерное тестирование по содержанию учебных дисциплин, а также федеральное интернет-тестирование, организованное Национальным аккредитационным агентством в сфере образования и направленное на установление соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО;

- формы учебно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности студентов: курсовые работы (проекты), выпускные квалификационные (дипломные) работы, социальные проекты;

- экскурсии;

- тренинги;

- диспут-клубы;

- учебно-практические и учебно-методические конференции и другие формы.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В колледже реализуются шесть основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по четырем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

Таблица 6.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
	44.00.00 Образование и педагогические науки		

1.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
2.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	очная
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	очная, заочная
39.00.00 Социология и социальная работа			
4.	39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	очная
54.00.00 Изобразительное искусство и прикладные виды искусств			
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	очная
46.00.00 История и археология			
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная

Ежегодно в Колледже проводится постоянный анализ потребности в специалистах для сферы образования, дизайна, социальной сферы, делопроизводства и архивоведения; потребности в профессиональной переподготовке и повышении квалификации воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов по социальной работе. Проводится систематизация требований работодателей к уровню и качеству подготовки выпускников, потребности в методическом сопровождении деятельности учреждений, обеспечивающих учебную и производственную практику студентов.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса на текущий учебный год. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям Колледжа соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО), нормативным документам Минобрнауки РФ. Реализуются ОПОП СПО (повышенный уровень) на базе среднего (полного) общего образования.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям Колледжа включают требования к уровню подготовки выпускников, рабочий учебный план, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, примерную и рабочую программу

профессиональной (производственной) практики по видам практик, программу государственной (итоговой) аттестации.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

Планирование, организация и анализ результатов реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ специальностей реализуется с учетом изменений в профессиональной сфере и региональных потребностей.

Практическая подготовка специалистов обеспечивается за счет организации и проведения учебной и производственной практики (практика по профилю специальности), лабораторных работ и практических занятий.

Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на обобщение, систематизацию теоретических знаний и освоение студентами определенных действий, операций, необходимых в профессиональной деятельности.

Дисциплины, по которым проводятся лабораторные и практические занятия, определяются рабочими учебными планами, ежегодно утверждаются приказом директора. Содержание лабораторных работ и практических занятий направлено на реализацию требований ФГОС СПО в части освоения профессиональных компетенций. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах и соответствуют специальностям, представленным в Колледже.

Практика обучающихся по специальностям Колледжа организована в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»; «Положением о практике

студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование, развитие общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальностям Колледжа. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

В Колледже реализуются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, включает в себя следующие этапы:

1. Производственная практика (практика по профилю специальности), реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности;

2. Преддипломная практика студентов в Колледже является завершающим этапом практической подготовки специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Организация и руководство всеми видами практик направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком. Учебная и производственная практика осуществляется и концентрированно и путем

чередования с теоретическими занятиями, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Сопровождение руководителей практики от профильных организаций осуществляется через планирование и организацию семинаров. В 2023 году проведены семинары: «Организация практики студентов первого курса специальностей 22.02.01 Дошкольное образование, 22.02.04 Специальное дошкольное образование»; «Организация и проведение производственной практики (по профилю специальности) студентов 2 курса как компонента образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование», «Организация и проведение производственной практики (по профилю специальности) студентов 3 курса как компонента образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование».

Практика реализуется в учреждениях разных типов и видов, в которых созданы условия для качественной практической подготовки студентов по специальностям Колледжа. Подбор баз практики студентов осуществляется на основании критериев, разработанных в Колледже («Паспорт профильной организации»). Критериями выбора баз практик являются наличие в них инновационной деятельности, участие и победы педагогов и образовательных учреждений в профессиональных конкурсах, в проектах различного уровня, наличие в учреждениях современных образовательных ресурсов.

Отношения между Колледжем и профильной организацией оформляются договором о практической подготовке студентов. В 2023 г. были заключены договорные отношения с профильными организациями – базами практик, среди которых дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные учреждения, учреждения социальной защиты населения, организации по производству корпусной мебели, рекламные агентства, МКУ «Красноярский городской архив», учреждение МЧС России.

Для прохождения производственной практики в летний период (по профилю специальности) 19 студентов по специальности 44.02.03 Педагогика дошкольного образования в должности «вожатый» были заключены договорные отношения с летними детскими загородными оздоровительными лагерями Красноярского края.

Таблица 7.

Форма обучения	Количество заключенных договоров о практической подготовке студентов		
	Практика по профилю специальности	Практика по профилю специальности (летний период)	Преддипломная практика
Очная	78	9	12
	Практика по профилю специальности		
Заочная	26		

Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяются учебным планом по специальности, локальными актами Колледжа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной и заочной формам обучения не превышает 8 в учебном году, а зачетов - 10.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки реализуются в объеме от 252 часов. Обучение проводится с отрывом от производства: 3 сессии, стажерская практика, защита выпускной аттестационной работы. Самостоятельная работа в межсессионный период обеспечивается консультационным сопровождением в течение всего периода обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации реализуются в объеме от 16 до 144 часов, в зависимости от программы. Программы, рассчитанные на курс обучения менее 14 часов проводятся в формате семинаров.

География слушателей курсов повышения квалификации на территории Красноярского края обеспечивает конкурентоспособность образовательных услуг, что обусловлено рядом преимуществ: сформированностью сети потребителей, способностью перестраивать и совершенствовать образовательный процесс в

соответствии с запросами потребителей, организацией курсов непосредственно на местах нахождения заказчиков.

Таким образом, образовательная деятельность в Колледже строится на основе качественных изменений не только основных, но и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих эффективную профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования за счет реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки.

В рамках изучения удовлетворенности потребителей качеством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (далее ДПОП) были получены следующие результаты по трем основным показателям:

- актуальность содержания курсов повышения квалификации отметили 89,9% слушателей;
- высокую степень удовлетворенности организацией курсов (форма, способ, технология обучения) показали 89,9% слушателей
- высокий уровень повышения своей профессиональной компетенции подтверждают 80 % слушателей.

Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых на ОППК:

- ДПОП ПК по теме: «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» (повышение квалификации)
- ДПОП ПК по теме: «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового Чемпионата Babyskills» (повышение квалификации)
- ДПОП ПК по теме: «Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов»

- ДПОП ПК по теме: «Цифровые средства в обучении детей дошкольного возраста» (повышение квалификации)
- ДПОП ПК по теме: «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности» (обучающий семинар)
- ДПОП ПК по теме: «Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (НОДА)» (обучающий семинар)
- ДПОП ПК по теме: «Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР)» (обучающий семинар)

Информация о содержании и условиях освоения дополнительных профессиональных программ размещена на сайте учреждения www.oppk.pedcollege.ru.

Дополнительные профессиональные программы включают требования к уровню подготовки слушателей, рабочий учебный план, рабочие программы профессиональных модулей, программу итоговой аттестации.

1.5. Востребованность выпускников

В 2022-2023 учебном году выпуск студентов Колледжа был представлен 169 специалистами, обучающихся на очном отделении, из них в течение первого года после выпуска трудоустроились по специальности 62% выпускников. Средний показатель доли выпускников 2022-2023 учебного года, трудоустроившихся в первый год до 1 апреля 2024 г. по полученной специальности в 2023 г. - 104 человека, что относительно выпуска 2022 г. (187 человек) составляет 56 %. Данные результаты связаны с тем, что в 2023 г. количество выпускников меньше в связи с отсутствием выпуска по специальности 39.02.01 Социальная работа. Анализируя сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа, необходимо отметить, что в 2024 году результаты по данному показателю в сравнении с 2023 г. имеют позитивную динамику, в том числе по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Сведения по трудоустройству выпускников Колледжа по специальностям

Таблица 8.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2021	49	37 (76%)	34 (69%)	-	-	5 (10%)	3 (6%)
2022	65	54 (83%)	40 (62%)	1 (2%)	-	2 (3%)	4 (6%)
2023	65	56 (86%)	46 (71%)	-	-	2 (3%)	1 (2%)

Таблица 9.

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2021	29	25 (86%)	24 (83%)	1 (3%)	-	2 (6%)	-
2022	27	24 (89%)	18 (67%)	-	-	-	2 (7%)
2023	41	28 (68%)	27 (66%)	-	-	4 (10%)	2 (5%)

Таблица 10.

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2021	16	13 (81%)	9 (56%)	-	-	2 (6%)	1 (6%)
2022	27	23 (85%)	16 (59%)	1 (4%)	-	1 (4%)	2 (7%)
2023	21	15 (71%)	12 (57%)	-	-	3 (14%)	1 (5%)

Таблица 11.

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2021	20	11 (55%)	9 (45%)	-	-	-	2 (10%)
2022	20	11 (55%)	9 (45%)	-	-	2 (10%)	-
2023	23	12 (52%)	11 (48%)	-	-	3 (13%)	-

Таблица 12.

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2021	25	15 (60%)	10 (40%)	1 (4%)	1 (4%)	2 (8%)	-
2022	26	15 (58%)	12 (46%)	-	-	1 (4%)	1 (4%)
2023	19	13 (68%)	8 (42%)	-	-	2 (11%)	-

Таблица 13.

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2020	27	20 (74%)	18 (67%)	1 (4%)	-	-	3 (11%)
2022	22	16 (73%)	12 (55%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	-
2023	-						

Для решения проблемы трудоустройства выпускников в Колледже выстроена система мероприятий по содействию в трудоустройстве:

1) Формирование системы трудоустройства выпускников колледжа:

– формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;

– участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации сотрудничества профессиональной образовательной организации с представителями работодателей, центрами занятости населения, заинтересованными общественными организациями и органами власти по вопросам содействия занятости студентов и выпускников;

– участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации практической подготовки студентов, предусмотренной учебным

планом;

– сотрудничество и установление договорных отношений с учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников.

2) Разработка системы консультативной помощи студентам в выборе места трудоустройства:

– организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов и др.);

– выстраивание действий, направленных на мотивацию трудоустройства по специальности в процессе прохождения производственной практики;

– проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;

– ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.

– обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями;

– оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы.

3) Разработка системы подготовки и переподготовки кадров, способных адаптироваться к новым социально-экономическим условиям:

– консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства, предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;

– повышение уровня конкурентоспособности студентов и выпускников, их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

– сбор, обобщение, анализ и предоставление студентами выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

– позиционирование Колледжа в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов;

– оказание помощи студентам и выпускникам в составлении резюме, размещение резюме на сайте колледжа.

4) Формирование системы мониторинга образовательной траектории студентов и карьеры выпускников:

– анализ квалификационных характеристик выпускников выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности, к осуществлению предпринимательской деятельности и деятельности в сфере самозанятости;

– поддерживание контактов с бывшими выпускниками, приглашение их для участия в мероприятиях по вопросам трудоустройства, карьерного роста;

– мониторинг предварительного трудоустройства ежемесячно в течение последнего семестра обучения.

1.6. Реализация целевой программы «Наставничество»

С 2021г. в КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» реализуется целевая программа наставничества, направленная на создание условий и организацию мероприятий для эффективной адаптации и профессионального становления молодых педагогов на рабочем месте, а также поддержки студентов в профессиональном становлении.

Программа реализуется по трём направлениям:

а) **«Педагог-педагог»:** программа наставничества «Лаборатория педагогического совершенствования» разработана с целью успешного закрепления на месте работы или в должности педагога молодого/нового специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды, позволяющей эффективно реализовывать актуальные педагогические задачи.

Количество наставнических пар за 3 года работы программы:

2021 - 2022 учебный год - 7 наставнических пар

2022 - 2023 учебный год - 6 наставнических пар

2023 - 2024 учебный год – 7 наставнических пар.

Деятельность наставнических пар осуществляется в соответствии с индивидуальными планами работы, разработанных на основе заполненных анкет по выявлению потребностей наставляемого.

Содержание наставнической работы в 2023-2024 учебном году:

- сопровождение педагога при выполнении нового вида профессиональной деятельности – 5 наставнических пар;

- успешное закрепление нового специалиста – 2 наставнические пары.

Результат сопровождение отмечается через успешное и эффективное построение профессиональной деятельности наставляемого, а также заинтересованность, востребованность и включенность в наставничество новых педагогов-наставников.

б) **«Студент-студент»:** в 2022 году начата реализация проекта «Школа наставников», главной задачей которого является успешная адаптация студентов первого курса к образовательной деятельности в среде специального профессионального образования. В 2023 году деятельность «Школы наставников» была продолжена. Студенты старших курсов, выступающие в роли наставников закрепленных за ними учебных групп первого курса, участвовали в планировании, организации и проведение таких мероприятий как, торжественная встреча на 1 сентября, тренинги на знакомство, сплочение и командообразование, день здоровья, посвящение в студенты «Смотрите, кто пришёл» и др. Отношения наставника и наставляемого в данной форме лишены строгой субординации, в процессе работы студент-наставник не контролирует наставляемого, а оказывает ему информационно-методическую помощь, пытается всячески его поощрять, что способствует более быстрой адаптации первокурсников к новым условиям.

Данное направления наставничества получило положительный отклик среди студентов, проявляется активность в желании стать «наставником».

в) **«Педагог-студент»:** в качестве основных задач программы наставничества по форме «педагог - студент» мы выделяем развитие инициативы участия в конкурсном движении на разных уровнях, формирование практических навыков в рамках прохождения производственной практики.

Данная форма реализуется, во-первых, через взаимодействие опытных педагогов, имеющих статус экспертов чемпионатов «Профессионалы», с активными, мотивированными обучающимися, нуждающимися в профессиональной поддержке или ресурсах для реализации собственных проектов. Как оцениваемые результаты данной формы наставничества следует отметить количество призовых мест по компетенциям чемпионата: из 5 специальностей 4 первых места (золотая медаль), 1 – 3 место (бронзовая медаль). Участие двух студентов на региональном чемпионате «Абилимпикс».

Во-вторых, реализация данного направления, осуществляемая на базах культурных и образовательных организаций, позволяет развивать конкретные навыки и профессиональные компетенции, отмечается успешная адаптация на рабочем месте при последующим трудоустройстве, повышается процент трудоустройства по получаемой профессии.

1.8. Реализация воспитательной работы с обучающимися

Для организации воспитательной работы, опираясь на документы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, закона об образовании РФ и внесении изменений в него в части воспитания, в колледже разработана и реализуется рабочая программа воспитания и примерный календарный план на учебный год.

В основе воспитательной работы лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Целью воспитательной системы колледжа являлось создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Красноярского края, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями.

Воспитательная работа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности.

Системный подход к воспитательному процессу реализуется по следующим направлениям:

- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание
- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
- Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
- Развитие студенческого самоуправления.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-ориентирующее воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия: тренинг «Моя профессия», мастер-класс «Оформление эффективного резюме» и т.п. Дни СПО, дни специальности – мероприятия, направленные на развитие интереса у студентов к будущей профессии через мероприятия, организованные студентами, которые погружают в специальность, позволяют проработать практические навыки (мастер-класс, квизы, деловые игры)

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей: гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности. Активную работу по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию проводят все кураторы учебных групп, руководитель военно-патриотического клуба, советник директора по воспитанию, педагог-организатор.

Данное направление реализуется через следующие мероприятия:

- с 1 сентября 2022 г. в колледже еженедельно проводится церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ, участие в которой является честью для студентов, имеющих особые достижения в учебе, спорте, общественной деятельности.

- кураторами учебных групп еженедельно на первом занятии недели проводятся беседы из цикла «Разговоры о важном»;

- патриотические акции: участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад памяти», «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО;

- мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Неделя Победы (цикл мероприятий, посвященных Дню Победы).

- тематические дни: «День Героев Отечества», «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ», «День народного единства» и т.д.;

- участие в олимпиадах по истории (Большой этнографический диктант, Диктант Победы), викторинах;

- участие в городских патриотических мероприятиях: торжественный митинг на 9 мая, городская эстафета, посвященная Дню Победы окружная студенческая военно-спортивная игра «Зарница».

Духовно-нравственное воспитание и культурно-эстетическое воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления.

Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе.

Это направление реализуется через:

- традиционное празднование первого учебного дня (1 сентября)-проведение мастер-классов, экскурсий, просмотра познавательных фильмов, праздничного концерта для первокурсников.

- особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. В сентябре проводится мониторинг обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, мотивации к обучению. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп. Исходя из данных паспортов, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

- кураторами, совместно с психологами проводятся тренинги профессиональной самоэффективности «Запуск в учебный процесс»;

- праздник, посвященный в студенты «Смотрите, кто пришёл»;

- сопровождение студенческих групп наставниками-студентами старших курсов;

- вовлечение студентов в различные мероприятия, студенческие объединения разных направленностей;

- посещение библиотек, музеев, выставок, театров;

- поэтические встречи с приглашением талантливых молодых писателей;

- еженедельное оповещение студентов о культурных мероприятиях города, с возможностью посещения по Пушкинской карте. В 2023 году продолжила свою работу рубрика «Пушка»;

- приобщение студенческой аудитории к духовной культуре также продолжилось через проведение такого мероприятия, как «День классической музыки» - трансляция произведения на переменах между учебными лентами;

- проведение тематических конкурсов и мероприятий: «Конкурс чтецов «СТИХиЯ», «Весенний арбат», отчетный концерт творческих коллективов колледжа и т.д.

Направление, цель которого воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, реализуется через систему физического воспитания в колледже:

- соревнования спортивной направленности разных уровней;

- ежегодное проведение «Дня здоровья»
- турнир по шахматам (среди студентов СПО и внутриколлежский)
- соревнование по волейболу, минифутбола среди ССузов.
- спортивно-познавательный праздник «Игры нашего детства»,
- блицтурнир по баскетболу «Оранжевый мяч»,
- краевой фестиваль «Фестиваль-марафон «Мы здоровы! Нам здорово»

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Для реализации цели экологического воспитания были проведены мероприятия по сбор макулатуры, акция «Добрая крышечка», субботники.

В 2023 году в колледже продолжилась профилактическая работа с обучающимися. В целях решения проблемы предупреждения правонарушений был проведен ряд мероприятий. Профилактическая деятельность реализуется через проведение кинолекториев, квизов, тренингов, квестов. Было проведено 7 занятий по профилактике ПАВ, экстремизму, рискованному поведению, административных и уголовных правонарушений, соблюдение мер безопасности в дорожно-транспортной среде, в том числе с привлечением сторонних специалистов. (инспектор ОДН, инспектор ГИБДД).

Так же в колледже осуществляется социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Данной службой ведется психопрофилактика эмоционального состояния по адаптации студентов первого курса к обучению в условиях колледжа. Для обучающихся колледжа службой социального и психолого-педагогического сопровождения проводятся индивидуальные консультации по широкому кругу вопросов, связанных с обучением, развитием, психологическим и эмоциональным здоровьем, личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями с взрослыми и сверстниками.

Воспитательным отделом велась разъяснительная работа с обучающимися, направленная на предупреждение участия в политических акциях, шествиях, митингах.

Всего в рамках воспитательной работы колледжа было проведено 203 культурно-массовых мероприятий во внеурочное время, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое воспитание, и другие направления, входящие в рабочую программу.

Для обеспечения социальных гарантий, проводились индивидуальные беседы со студентами льготных категорий по вопросам правовой защищенности, выявление и решение вопросов, возникающих при сложностях с адаптацией. посещаемости, успеваемости, взаимоотношений в семье и др.

Студенческое самоуправление.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят председатели групп – активные студенты учебных групп.

Студсовет Колледжа возглавляет председатель. Председатель Студсовета и его заместитель выбираются на Конференции из числа студентов простым большинством голосов на срок до трех лет.

Студсовет Колледжа организует деятельность по следующим направлениям:

- учебно-организационная деятельность;
- культурно-массовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- профилактическая работа со студентами;
- защита прав и интересов студентов;
- связь с общественностью;
- гражданско-патриотическое воспитание студентов.

Состав Студсовета общежития состоит из председателя Студсовета общежития и председателей профильных комиссий. Выборы председателя Студсовета общежития и председателей профильных комиссий проводятся ежегодно на общем собрании проживающих в общежитии студентов. Выборы являются открытыми, председатели избираются простым большинством голосов.

Развитие студенческого самоуправления помогает обучающимся приобретать коммуникативные навыки, организаторские способности, лидерские качества.

В 2023 году успешно продолжили работать следующие студенческие объединения:

- Кружок фото-видео мастерства
- Театральный кружок «Образ»
- Вокальный кружок «Вдохновение»
- Спортивная секция по настольному теннису
- Спортивная секция по волейболу
- Спортивная секция по мини-футболу
- Школа наставников
- Военно-патриотический клуб
- Проектная группа «ПРОДобро»
- Волонтерский клуб «Наши»
- Творческий актив колледжа «ТАК»
- Современная хореография «Невесомость»
- КВН

С сентября 2023 года заработал студенческий медиацентр «Компас». Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики ПОО СПО региона и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и Колледжа в целом.

По инициативе студентов с ноября 2023 года были открыты и успешно реализуется два студенческих объединения, руководителями которых являются сами студенты:

- Кружок любительской современной хореографии «КСД»;
- Кружок любительской современной хореографии «Key Wave»

В декабре 2023 года был успешно зарегистрирован Студенческий спортивный клуб «Энергия», объединяющий все спортивные и хореографические секции. Целью деятельности ССК «Энергия» является популяризация студенческого спорта в студенческой среде Колледжа; повышение мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой и спортом и устойчивого интереса

к укреплению собственного здоровья; улучшение показателей физического развития обучающихся

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022/2023 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов студентов, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Было успешно реализовано большое количество мероприятий внутри колледжа и активное участие в городских, всероссийских и международных мероприятиях.

Воспитательная работа в колледже помогает формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

На перспективу определены следующие задачи:

- активнее использовать потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе;
- отработать система самоуправления внутри учебных групп;
- вовлекать студентов в наставничество, движение первых;
- подключать студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебного корпуса, общежития, территории (проведение конкурсов на лучший дизайн-проект территории колледжа);
- внедрить в работу элементы тьюторства.

1.8. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года №16. в КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» организована «Лаборатория реализации национального проекта «Образование»».

Цели деятельности лаборатории направлены на:

- создание инновационных условий развития в Колледже для достижения общественно значимых результатов и их показателей в рамках реализации национального проекта «Образование»;

– обеспечение конкурентоспособности выпускников колледжа;

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

– повышение уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту.

Основными направлениями деятельности в 2023-2024 учебном году было участие в проекте «Билет в будущее», организация работы профильных классов и заключение договоров о партнёрстве с образовательными организациями городского и краевого уровней. В реализации проекта «Билет в будущее» принимали участие 11 преподавателей колледжа. Для проведения профориентационных проб преподавателями были разработаны программы, утвержденные региональным оператором. За период реализации проекта в 2023 году мероприятия проекта «Фестиваль профессий» и профессиональные пробы посетили 64 учащихся г. Красноярска.

Программы профильного образования «Профильный класс. Дошкольное образование» и «Профильный класс. Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» разработаны для учащихся 8-11 классов школ города Красноярска с целью профессионального самоопределения по данным специальностям. Программы размещены в автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Занятия в педагогических классах оказывают содействие обучающимся в становлении «Я-образа» будущего педагога, проектировании собственной траектории саморазвития в профессии, формировании внутренней мотивации к педагогической деятельности. В 2023 учебном году программу педклассов освоили 24 школьника. По результатам итоговой аттестации выпускники программы «Профильный класс. Дошкольное образование» были рекомендованы для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы». Победитель

регионального этапа стал участником Отборочного этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание» в г. Дзержинск Нижегородской области.

В 2023 году для прохождения стажировок победителями регионального этапа национального чемпионата «Профессионалы» были заключены партнерские соглашения с работодателями МАОУ «Средняя школа «Комплекс Покровский», КГБУ СО «Реабилитационный центр «Радуга», «Центр опережающей профессиональной подготовки Красноярского края», «Красноярский краевой Дворец пионеров». Представители этих организаций участвуют на этапе внесения изменений в техническое описание компетенции, а также согласуют и вносят изменения в конкурсные задания (при необходимости), участвуют в качестве экспертов оценивания, что позволяет учитывать требования работодателей, предъявляемым к уровню специалистов, требуемых в конкретных областях экономики края.

1.9. Деятельность «Регионального модельного центр дополнительного образования детей Красноярского края»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края обеспечивает организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Красноярского края в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», распоряжением Правительства Красноярского края от 04.07.2019 № 453-р.

Ключевыми направлениями деятельности структурного подразделения в 2022 году является развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей Красноярского края с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, реализация мероприятий плана реализации I этапа Концепции развития

системы дополнительного образования до 2030 года (2023-24гг.), утвержденного Правительством Красноярского края.

Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей Красноярского края с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы предполагает несколько видов работ:

- проведение анализа региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края (как по задачам, определяемые Министерством просвещения Российской Федерации, министерством образования Красноярского края,

так и иницилируемые Центром);

- сопровождение функционирования автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», развитие / модернизация данной системы;

- сопровождение механизма финансового обеспечения выбираемых потребителем услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ (персонифицированное финансирование дополнительного образования детей), проведение работ по приведению системы в соответствие с положениями бюджетного законодательства Российской Федерации и Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере", в т.ч. организационно-методическая, информационно-разъяснительная работа по включению организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в реализацию целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, социального заказа на оказания социальных услуг;

- изучение запроса обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)

в сфере дополнительного образования, проведение оценки удовлетворенности доступностью и качеством предоставления услуг;

- организация и проведение VIII регионального Форума дополнительного образования детей Красноярского края, краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ – площадок содействия распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей Красноярского края;

- поддержка функционирования и развития сетевой организационной площадки работников дополнительного образования «Коворкинг дополнительного образования»

Реализация мероприятий по выравниванию доступности дополнительного образования детей в Красноярском крае предполагает несколько видов работ:

- обеспечение реализации мероприятия «Предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся

по дополнительным общеразвивающим программам»;

- обеспечение реализации мероприятия «Обеспечение реализации организациями, реализующие основные профессиональные программы, дополнительных общеобразовательных программ»;

- подготовка Красноярского края к участию и реализации в отборе субъектов Российской Федерации и г. Байконура на предоставление в 2024 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура на создание новых мест в образовательных организациях различных типов

для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей

в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В настоящий момент в Региональном модельном центре дополнительного образования детей Красноярского края работает 10 человек. Все сотрудники обеспечены автоматизированными рабочими местами.

Показатель кадрового обеспечения представлены следующим образом:

Таблица 14.

№ п/п	Показатели	2022-2023
1.	Общая численность специалистов (чел)	10
	- штатных специалистов	10
2.	Специалисты с высшим образованием	10
3.	Обучаются в магистратуре	1

Таблица 15.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
Моушн дизайн: 2D и 3D анимация	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	дистанционная	267	1

Таблица 16.

Экспертная деятельность преподавателей в 2022 году

№ п/п	Наименование экспертизы	Кол-во преподавателей-экспертов
1.	Научно методическая экспертиза признания образовательных организаций региональными инновационными площадками (РИП), ноябрь 2023	1
2.	Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело»	1

Таблица 17.

Участие преподавателей в работе исследовательских, проектных и методических групп в 2023 году

№ п/п	Проектное/ исследовательское направление	Кол-во преподавателей
1.	Экспертный совет федерального оператора внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей - мероприятия федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"	1
2.	Межведомственный совет по внедрению и реализации целевой модели развития системы дополнительного образования детей Красноярского края	1
3.	Комиссия министерства образования Красноярского края по присвоению почетных званий Красноярского края «Заслуженный педагог Красноярского края», «Заслуженный работник образования Красноярского края»	1
4.	Участие в организационном комитете по подготовке и проведению краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям	1
5.	Проектная группа по подготовке и проведению VIII регионального Форума дополнительного образования детей Красноярского края	8

6.	Проектная группа по подготовке и проведению краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ	4
7.	Проектная группа по организации мониторинга деятельности муниципальных образований по обеспечению общеобразовательных организаций Красноярского края педагогическими кадрами	1
8.	Методическая группа по подготовке и проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы	5

Таблица 18.

Участие преподавателей колледжа в конференциях 2023 года

№ п/п	Название конференции, ДАТА	Статус участия (публикация/доклад/мастер-класс и др.)
1.	Окружной семинар-совещание «Совершенствование механизмов управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях для формирования единого образовательного пространства», гг. Ачинск, Енисейск, Канск, Красноярск, Минусинск, февраль – март 2023 г.	Выступления - 2
2.	Семинар-практикум «Новые возможности для дополнительного образования на основе инструментов и технологий движения «ЮниорПрофи», проекта «Билет в будущее», г. Красноярск, апрель 2023 г.	Выступления - 1
3.	Краевой августовский педагогический совет «Единое образовательное пространство как условие развития суверенной системы образования», г. Красноярск, август 2023 г.	Выступления - 3
4.	V Краевой форум PRO наставничество "Образование 2023: время наставничества", г. Красноярск, октябрь 2023 г.	Выступления - 1
5.	IV Форум некоммерческих организаций «Благотетели Красноярья», г. Красноярск, октябрь 2023 г.	Выступления - 2
6.	VIII региональный Форум дополнительного образования детей Красноярского края, г. Красноярск, ноябрь 2023 г.	Участники – 8 Выступления - 2
7.	Всероссийский форум руководителей и педагогов системы дополнительного образования естественнонаучной направленности «Приоритеты и задачи дополнительного образования детей естественнонаучной направленности», г. Москва, ноябрь 2023 г.	Выступления - 1
8.	X Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей, г. Москва, ноябрь 2023 г.	Участники – 2 Выступления - 1

1.10. Качество кадрового обеспечения

Показатели кадрового обеспечения образовательной деятельности в педагогическом колледже представлены следующим образом¹:

Таблица 19.

¹ Данные представлены на 01 апреля 2024 года

№ п/п	Показатели	2023
1.	Общая численность педагогических кадров (чел.)	77
	-штатных преподавателей (чел.)	72
	- в том числе преподавателей - внешних совместителей (чел.)	6
	- педагогические работники штатные (чел.)	65
	- в том числе педагогических работников - внешних совместителей (чел.)	7
2.	Преподавателей с высшим образованием (%)	100
3.	Преподавателей с высшей квалификационной категорией (чел.)	36
4.	Преподавателей с первой квалификационной категорией (чел.)	11
5.	Преподавателей, имеющих ученую степень кандидата (чел.)	3
6.	Обучается в аспирантуре (чел.)	-
7.	Обучаются в магистратуре (чел.)	-
8.	Имеют звание и награды (чел.):	
	- Отличник народного просвещения	1
	- Заслуженный педагог Красноярского края	1
	- Почетный работник среднего профессионального образования	2
	- Почетный работник общего образования	2
	- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1
- Лауреат государственной премии Красноярского края в области профессионального образования	4	

Таблица 20.

Повышение квалификации и аттестация преподавателей

Формы	2022		2023	
	Курсы повышения квалификации (педагогические работники)	37		38
Профессиональная переподготовка (педагогические работники)	4		0	
Обучение в магистратуре (педагогические работники)	-		-	
Прошли аттестацию	14	Высшая категория - 9	12	Высшая категория - 8
		Первая категория - 5		Первая категория - 4

Преподавателями колледжа в 2023 г. освоены дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки:

Таблица 21.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
Название программы	Место обучения	Форма обучения	Ко-во часов	Кол-во человек
«Профи для профи»	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»	очная	22	3

«Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	КГАУДПО ККИПК	дистанционная	80	1
«Специалист по архивному делу государственных и муниципальных организаций»	АНО ДПО "Учебный центр "ПроФРазвитие"	дистанционная	144	1
«Педагогика дополнительного образования»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	дистанционная	72	1
«Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность – 2023»	«Юрайт.Академия»	дистанционная	18	1
«Создание современной РППС в детском саду как условие повышения качества образовательного процесса», «Создание пространства детских инициатив в дошкольной образовательной организации»	БПОУ УР «Сарапульский колледж социально— педагогических технологий и сервиса»,	очная	16	2
«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОПДО 2023»	ООО «Федерация развития образования»	дистанционная	144	2
«Эксперт по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ», удостоверение ПК 773301087627, 30.11 – 21.12.2023, 18 ч.	Алтайский филиал ДПО Финансового университета при Правительстве РФ	дистанционная	18	3
образовательный курс по «Программе обучения родственников и (или) лиц, осуществляющих уход за гражданами, утратившими способность к самообслуживанию, приемам и навыкам ухода»	КГБУ СО «Центр социального обслуживания населения «Академия ухода»	дистанционная	16	1
«Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование», удостоверение ПК № 0313184 от 27.11.2023, 76 ч.	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»,	дистанционная	76	1
«Развитие гибких навыков в цифровую эпоху (Час для себя)»	ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет» НОЦ «Институт непрерывного образования»,	дистанционная	36	1
программа «Современные методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СПО»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»,	дистанционная	16	1
«Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»	ООО «Центр развития педагогики»,	дистанционная	16	1
«Информационная безопасность в сети Интернет» 72 ч., апрель 2023 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	дистанционная	72	1

«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»,	дистанционная	180	1
«Актуальность проблемы музыкальной педагогики: вариативность программ и интеграции методик дошкольного обучения»	ФГБНИУ «Государственный институт искусствознания».	дистанционная	36	1
«Современное искусствознание и проблемы музыкального образования»	ФГБНИУ «Государственный институт искусствознания».	дистанционная	36	1
«Архив организации»	ГКБУ «Государственный архив Пермского края»,	очная	32	1
«Профилактика суицидального поведения студентов ПОУ»	КГБУДПО ЦРПО	дистанционная	36	1
«Дошкольное образование – ключные компетенции в 2022/23 уч. г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	ООО «Федерация развития образования»	дистанционная	144	1
«Организация этапов формирования STEAM – компетенций у школьников через совместную деятельность с наставниками в рамках подготовки к соревнованиям»	АНО ДПО «Академия современных технологий инженерного мастерства»	дистанционная	72	1
«Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	КГАУ ДПО ККИПК	дистанционная	80	1
«Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО»	АНОДПО «Институт современного образования»,	дистанционная	72	1
«Самоповреждающее поведение (селф-харм) в молодежной среде: технологии психолого-педагогической помощи»	КГБУДПО «Центр развития профессионального образования»,	дистанционная	36	1
«Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022-23 уч. г.: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	ООО «Федерация развития образования»,	дистанционная	144	1
«Развитие STEAM-компетенций детей в условиях компьютерно-игрового комплекса LigoGame»	МГПУ, ДПО	дистанционная	36	1
«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	ООО «Учи.ру»	дистанционная	36	1

«Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОР ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства»	ООО «Федерация развития образования»,	дистанционная	216	1
«Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС»	ООО «Федерация развития образования»,	дистанционная	144	1
«Компетенции воспитателя ДОО 2023/2024: Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОР ДО на всех этапах дошкольного детства»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»,	дистанционная	144	1
«Школа педагогического проектирования»	КГБУДПО «Центр развития профессионального образования»	дистанционная	48	1
СТРАЖИРОВКА				
«Актуализация конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание» к проведению чемпионатного года с учетом ФГОС и ФОРДО»	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»,		24	1

Таблица 22.

Экспертная деятельность преподавателей в 2023 году

№ п/п	Наименование экспертизы, ДАТА осуществления	Кол-во преподавателей-экспертов
1.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярска» (первый заочный этап), 23 – 27 января 2023г. Третий очный этап, 16 февраля 2023 г. Заключительный очный этап, 20 февраля 2023 г.	4
2.	Краевая аттестационная комиссия Октябрь-декабрь, февраль-апрель, 2023 г.	3
3.	Круглый стол "Демонстрационный экзамен как форма ГИА" в рамках краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям, специальностям СПО в 2023 году, Алтайский край, 02 марта 2023 г.	1
4.	Городской профессиональный конкурс "Лучший педагог дополнительного образования", 8 – 21 февраля 2023 г., 06 марта.2023 г. – методическая работа; 14 марта 2023 г. – мастер-класс, этап конкурса «Учебное занятие» 21 марта.2023, этап конкурса «Профессиональный разговор» 27 марта 2023 г.	1
5.	Региональная содержательная экспертиза и отбор инновационных и развивающих практик в систему дошкольного образования для включения в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края (РАОП - 2023), Центр дошкольного образования КГАУ ДПО ККИПКПП, 01 марта – 10 апреля 2023г.	1
6	Муниципальный конкурс «Юный мастер» (Ирбейский район), 11 марта 2023 г.	4
7	Профессиональный конкурс «Воспитатель года Красноярского края -2023». 1 этап «Мастер в деле», 14 – 16 марта 2023 г.	14

8	Муниципальный конкурс «Юный мастер» (Ужурский район), 21 марта 2023 г.	4
9	Открытый городской фестиваль «СпектрФест», (МАОУ ДО ЦДО «Спектр»), апрель 2023 г.	1
10	Экспертиза конкурсных видео роликов «Истинное богатство человека» от семей воспитанников в рамках III городского конкурса-фестиваля по финансовой грамотности ПЛАНЕТАфинансистов – 2023 среди воспитанников, учеников 1 классов их родителей, педагогов дошкольных образовательных учреждений и школ г. Сосновоборска, апрель 2023г.	2
11	VII Региональный чемпионат «Абилимпикс» в Красноярском крае, 18 – 21 апреля 2023 г.	2
12	Всероссийский этап чемпионата «Юный мастер» для детей дошкольного возраста в дистанционном формате по компетенциям: «Дизайн одежды и аксессуаров», «Инженерно-строительное дело», «Декоративно-прикладное искусство», «Урбанистика: городское планирование», 21 – 23 апреля 2023 г.	5
13	Региональный чемпионат «Профессионалы». Компетенции: Дошкольное воспитание (в т.ч. юниоры), Социальная работа, Дополнительное образование детей и взрослых, Графический дизайн, Документационное обеспечение управления и архивоведение. 24 – 29 апреля 2023г.	15
14	Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело», номинация «Моё дело», 25 апреля 2023 г.	1
15	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» март-апрель 2023 г., 11 – 12 мая, 29 – 30 мая 2023 г.	2
16	Красноярский краевой профессиональный конкурс «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА», 16 – 17 мая 2023 г.	2
17	Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» 06 – 09 июня 2023 г.	1
18	Отборочный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы», июль 2023,	2
19	Городской профессионального конкурса "Педагогический дебют", 08 – 29 октября 2023	1

Таблица 23.

**Участие преподавателей в работе исследовательских,
проектных и методических групп в 2023 году**

№ п/п	Проектное/ исследовательское направление	Кол-во преподавателей-
1	Рабочая группа по внедрению единых подходов к подготовке педагогических кадров: цель, задачи, основные этапы (Ядро СПО- Ядро ВПО), 2023 г.	5
2	Рабочая группа по разработке ОПОП на специальности 39.02.01 Социальная работа	2
3	Программный комитет регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель, которого ждут», март – ноябрь 2023 г.	8
4	Программном комитет Краевой открытой школы технологии (КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»), март – ноябрь, 2023 г.	8
5	Рабочая группа по участию в подготовке конкурсанта для регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года», март-апрель 2023 г.	8
6	Рабочая группа «Школы наставников» (семинары для наставников и кураторов), 2023 г.	3
7	Стратегическая сессия по формированию единого научно-методического пространства в сфере непрерывного развития профессионального мастерства	2

	педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края, 10 – 11 мая 2023 г.	
8	Краевой семинар «Повышение качества педагогического образования в условиях современных вызовов», 31 мая – 01 июня 2023 г.	6
9	Разработка новых региональных требований к аттестации по должности «Педагог дополнительного образования» («Творческий союз учителей», Красноярский край), сентябрь - октябрь 2023 г.	1
10	Разработка новых региональных требований к аттестации по должности «Педагог» («Творческий союз учителей», Красноярский край), сентябрь - октябрь 2023 г.	1
11	Разработка оценочных средств для проведения оценки соответствия уровня квалификации педагогов дополнительного образования положениям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», разработка комплекса учебно-методических материалов для подготовки педагогов дополнительного образования к оценке квалификации (АНО ЦОПМКП), сентябрь - октябрь 2023 г.	1
12	Проект «Целевая модель наставничества», 2023 г.	1
13	Методическая группа по разработке конструктора целей и задач образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, 2023 г.	3
14	Рабочая группа, действующая в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (работа в рамках гранта, центра дополнительного образования), с ноября 2023 г.	8
15	Разработка рабочей программы «Карьерное моделирование»	5
16	Сессия среднесрочного планирования Министерства образования Красноярского края «Источник инноваций для академического прогресса и благополучия учащихся. Предложения к среднесрочной повестке регулятора», 13 – 16 ноября 2023	1

Таблица 24.

Участие преподавателей колледжа в конференциях/семинарах 2023 года

№	Название конференции/семинара, ДАТА	Статус участия (публикация/ доклад/ мастер-класс и др.)
1	III Краевая научно-практическая конференция педагогических работников "Цифровизация образования: проблемы, перспективы развития" 12 февраля 2023 г.	1, публикация
2	Специализированная выставка «Образование. Профессия и карьера» (проведение семинара "Карьера будущего") 16 февраля 2023, МВДЦ Сибирь.	1, ведущий семинара
3	IX Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения - 2023», 03 марта 2023 г. , г. Мариинск	1, доклад, 1 место, публикация
4	Международная конференция «Современные вопросы естествознания и экономики» («Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева», Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» в г. Прокопьевске), 16 марта 2023 г.	1, публикация
5	XXV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета 4 – 5 апреля 2023 г.	1, публикация
6	XIII Межрегиональный профориентационный фестиваль 2023 «Профориентация- в цифру», 06 апреля 2023 г.	1, сертификат участника

7	Международная научно-практическая конференция «Современное искусство и образование», РГСАИ, г. Москва, 11 апреля 2023г.	2, доклад/публикация
8	Краевой научно-методический семинар «Способы и условия развития мышления» в рамках в XXX всероссийской научно-практической конференции «Практики развития: способы и условия развития мышления», 19 апреля 2023 г.	2, мастер-класс
9	Семинар-практикум «Новые возможности для дополнительного образования на основе инструментов и технологий движения ЮниорПрофи, проекта «Билет в будущее», апрель 2023 г.	2, сертификат участника
10	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие среднего профессионального педагогического образования в условиях обновления ФГОС», г. Саранск, 18 – 19 апреля 2023 г.	2, участник, выступающий
11	Всероссийская научно-методическая конференция «В музыку с радостью», ГИИ совместно с ДМШ имени С.И. Танеев, г. Москва, 12-13 мая 2023г.	2, доклад/публикация
12	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ПЕРЕМЕНЫ В РОССИИ», 15 мая 2023 года, г.Екатеринбург	1, доклад, публикация
13	Международная научно-практическая конференция II Степановские чтения, 18-19 мая 2023 г. СФУ, Красноярск	1, доклад, публикация
14	Всероссийская НПК «Наставничество для профессионалов будущего» (Дзержинский пед.колледж), 4 июля 2023 г.	2, публикации
15	Четвёртая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развитие навыков будущего у дошкольника», 27-28 сентября 2023 г.	1, доклад
16	V краевой форум РРОнаставничество «Образование 2023: время наставничества». (3-4 октября 2023)	1, слушатель
17	Краевая открытая школа технологий «Образование. Карьера. Успех» «Современные образовательные технологии: Обучение, опыт, наставничество», 10 ноября 2023г.	14, мастер-классы
18	XX Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В. И. Даля. Канск, 23-24 ноября 2023 г	6, публикации
19	XXIII Педагогические чтения имени К.Д. Ушинского (с международным участием) «Наследие педагогической мысли К.Д. Ушинского и современность», ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского», 02 марта 2023 г. Ленинградская область, г. Гатчина	3, публикации
20	VI Красноярская научно-методическая конференция «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды», 23 ноября 2023	1, модератор площадки
21	Круглом столе «Опыт работы учреждений СПО по профориентации и подготовки кадров для цифровой экономики» в профориентационном IT-форуме в рамках Krasnoyarsk Didgital Foruv 2023, 29 ноября 2023 г.	2, выступление
22	Конференция по дошкольному образованию с 29 ноября по 1 декабря 2023 г. в Гатчинский Педагогический Колледж им. Ушинского	2, участник
23	Деловая программа финала Национального Чемпионата «Профессионалы», ноябрь 2023 г.	3, участник
24	Методический семинар для руководителей производственной практики, 23 ноября 2023 г.	3, выступление
25	Старт всероссийской акции «Крепка семья-сильна Россия» в рамках мобилизационного проекта ЕР «Мир возможностей» для дошкольных учреждений, ноябрь 2023 г.	1, доклад
26	Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», XXI Международная научно-практическая конференция «Современные вызовы психолого-социальной работы: поиск решений», 18-19 декабря 2023 г.	1, доклад

27	Практический семинар для руководителей производственной практики (на базе МАДОУ № 10), 22 декабря 2023г.	1, ведущий семинара
----	--	---------------------

Таблица 25.

Участие преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах 2023 года

№	Название конкурса, ДАТА	Ф.И.О.	Статус участия (победитель, лауреат, участник)
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Современные методы и технологии в образовании» (конспект для проведения занятия в учреждении СПО) 16.01.23	Уразова Ю.Е.	II место
2.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Презентации» (презентация «Менеджмент как наука и практика управления»)	Уразова Ю.Е.	Диплом 2 степени
3.	Всероссийский конкурс эссе «Мой выбор - профобразование» (01.04)	Уразова Ю.Е.	Диплом, 3 место
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Красноярского края, г. Красноярск, май 2023 г.	Чупина П.Ю.	Диплом, 2 место
5.	Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогических идей «День знаний» (Всероссийская лига педагогов, 07 августа 2023 г.	Ким Е.В.	Победитель, 3 место в номинации «Среднее профессиональное образование»
6.	Соревнования по настольному теннису III Спартакиады среди преподавателей и сотрудников ПОУ Красноярского края, посвященной Дню работников профтехобразования, 07.10.2023г.	Шаврин А.В.	Почетная грамота за 3 место
7.	Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества» (КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1»), 24-30 ноября 2022г.	Карцева А.П., Бровор Е.А., Жилина И.Ж.	Участник

Компетентность преподавателей позволяет обеспечивать эффективную подготовку студентов колледжа к участию в различных мероприятиях.

Таблица 26.

Участие студентов колледжа

в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, чемпионатах 2023 год

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во человек	Достижения	Специальность
	Международный уровень	4		

1	ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского» XXIII Педагогические чтения имени К.Д. Ушинского (с международным участием) «Наследие педагогической мысли К.Д. Ушинского и современность», посвященных 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского», 02.03.2023	2	Диплом лауреата II степени	Педагогика дополнительного образования
2	ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны» XI межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция, посвященная памяти русского советского писателя В.А. Чивилихина, 03.03.2023	2	Диплом лауреата I степени Сертификат участника	Педагогика дополнительного образования Документационное обеспечение управления и архивоведение
Всероссийский уровень		30		
1	Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия» 2023, г. Красноярск, Россия	1	Участие	Специальное дошкольное образование
2	Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна» 2023 профессиональных образовательных организаций Красноярского края 2023г, г. Красноярск, Россия	1 1 12	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом лауреата II степени	Дошкольное образование Педагогика дополнительного образования Педагогика дополнительного образования
3	Всероссийский конкурс читательских рекомендаций «Россия: читаем вместе» 2023, г. Волгоград, Россия	1	Диплом	Документационное обеспечение управления и архивоведение
4	V Юбилейный Всероссийский экологический диктант. 2023, Россия	3	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника	Специальное дошкольное образование
5	Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, II Всероссийская научная конференция, приуроченная ко Дню российского студенчества АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ: ВЗГЛЯДЫ СТУДЕНТОВ 18.01.2023 г., Санкт-Петербург, Россия	1	Сертификат участника	Педагогика дополнительного образования
6	Российское содружество колледжей Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Всероссийский просветительский проект 6 потока «Просто Действуй» Российского Содружества Колледжей. 24.01.2023 г., г. Красноярск, Россия	5	Сертификат участников	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование
7	ППК «Российский экологический оператор» Всероссийская общественная организация волонтеров-экологов «Делай!», Народная акция по сбору вторичного сырья «Миллион-Родине!» 20.03-20.05.2023 г., г. Красноярск, Россия	4	Сертификат участников	Дизайн (по отраслям)
Региональный (краевой) уровень		141		

1	Фестиваль-конкурс «Творческая встреча» Дом работников просвещения 2023, г. Красноярск, Россия	13	Лауреат 3 степени	Дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
		13	Лауреат 3 степени	
		1	Лауреат 3 степени	
2	В рамках фестиваля творчества обучающихся краевых профессиональных образовательных учреждений «Территория творчества». Спортивно-патриотический квест «СпортУм».	7	Участие	Специальное дошкольное образование Документационное обеспечение управления и архивоведение
3	Молодежные научные чтения «Первый доклад» – «Мой край. Мой дом»» Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края. 2023, г. Красноярск, Россия	1	Диплом 3 место	Специальное дошкольное образование
4	Финал лиги КВН «Куба» 2023, г. Шарыпово, Россия	7	Диплом победителя	Педагогика дополнительного образования
5	Движение КВН Красноярского края 25-го сезон Центральной лиги Международного союза КВН «Азия» 2023, г. Красноярск, Россия	7	Участие	Педагогика дополнительного образования
6	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (Университет «Синергия») Принял участие во втором г. Красноярска»- 2023 по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» 26.10.2023г., г. Красноярск, Россия.	6	Сертификат	Дошкольное образование
7	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» За участие в XIII краевом фестивале русской словесности «Речевая культура современного педагога» 2023 г., г. Ачинск, Россия	3	Сертификат	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование Образование Дизайн
8	Министерство образования Красноярского края IV межрегиональные инфо-встречи студентов средних профессиональных образовательных организаций «Метакомпетентность будущего педагога», Минусинский педагогический колледж 2023, г. Минусинск, Россия	5	Диплом 2 место Диплом 3 место	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
9	КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» XX Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В. И. Даля. 23-24 ноября 2023 г., г. Канск, Россия	17	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника	Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование Специальное дошкольное образование
10	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького» XVII Краевой студенческий Савенковский фестиваль педагогических идей 29-30 ноября 2023 года г., г. Красноярск, Россия	7	Сертификат участника	Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование Специальное дошкольное образование

11	Министерство образования Красноярского края. Краевой студенческий конкурс «Учитель, которого ждуг». 2023 г.	1	Диплом участника	Педагогика дополнительного образования
12	Краевая лига под эгидой «Федерации настольного тенниса» г. Красноярска. 2023, г. Красноярск, Россия	3	Участие	Дошкольное образование Дизайн Социальная работа
13	Центр развития профессионального образования Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства XIV региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль» 10.02.2023 г., г. Красноярск, Россия	4	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Дизайн (по отраслям)
14	КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», Дни К.Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!» 02-03.03.2023 г., г. Енисейск, Россия	11	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат участников	Педагогика дополнительного образования Специальное дошкольное образование Дошкольное образование
15	Дом работников просвещения В номинации «Художественное слово и театр» хобби XXIX краевого фестиваля-конкурса «Творческая встреча» 07.03. 2023г., г. Красноярск, Россия	1	Диплом лауреата 1 степени	Дошкольное образование
16	ММАУ МЦ «Свое дело» Конкурс проектов «Идея» 11.03.2023 г., г. Красноярск, Россия	3	Сертификат участников	Специальное дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
17	Дом работников просвещения Красноярская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования Краевой фестиваль «Фитнес-марафон «Мы здоровы! Нам здорово!» В номинации «Классическая (базовая) аэробика» 25.03.2023 г., г. Красноярск, Россия	12	Диплом победителя 3 место	Педагогика дополнительного образования
18	Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края Региональный проект «Птички на страничках», 21.04.2023г., г. Красноярск, Россия	10	Сертификат участников	Специальное дошкольное образование Дошкольное образование Документационное обеспечение управления и архивоведения
19	Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Центр культурных инициатив» Номинация «Хореографическое творчество» «Тропы» 04.2023г., г. Красноярск, Россия	1	Диплом лауреата 2 степени	Педагогика дополнительного образования
20	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» Конкурс «Социальный интеллект»	11	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Педагогика дополнительного образования Специальное дошкольное образование

				Дошкольное образование
Городской уровень		78		
1	Кубок города по волейболу, посвящённый памяти А.Я. Грошева	9	Сертификат об участии	Педагогика дополнительного образования Специальное дошкольное образование Дополнительное образование Дизайн
2	Главное управление образованием города Красноярска Городской профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования» (волонтеры) 30.03.2023 г., г. Красноярск, Россия	10	Благодарственное письмо	Педагогика дополнительного образования
3	Городская лига КВН «Новая» 2023, г. Красноярск, Россия	7	Диплом победителя	Педагогика дополнительного образования
4	Квест «Тайна кулис» МБУК «ЦБС им. А.М.Горького» 2023, г. Красноярск, Россия	2	Диплом победителя	Специальное дошкольное образование
5	Конкурс проектов «Идея» ММАУ МЦ «Свое дело» 2023, г. Красноярск, Россия	4	Диплом победителя Сертификаты участника	Специальное дошкольное образование Дополнительное образование Педагогика дополнительного образования
6	Конкурс социальных проектов «Ты город» Центр продвижения молодежных проектов «Вектор» 2023, г. Красноярск, Россия	3	Диплом победителя	Специальное дошкольное образование
7	Квест «История династии Романовых на страницах книг» МБУК «ЦБС им. Горького» 2023, г. Красноярск, Россия	10	Диплом победителя Диплом участника	Дошкольное образование
8	Патриотический фестиваль «Голос Победы» 2023, г. Красноярск, Россия	5	Диплом лауреата II степени	Дошкольное образование
9	Первенство города по мини-футболу среди женских команд учреждений среднего профессионального образования. 2023, г. Красноярск, Россия	6	Диплом победителя	Специальное дошкольное образование Дополнительное образование Педагогика дополнительного образования
10	Игра "Что? Где? Когда?" МБУК «ЦБС им. А.М.Горького» 2023, г. Красноярск, Россия	15	Участие	Специальное дошкольное образование Дополнительное образование Педагогика дополнительного образования

11	Первенство города по настольному теннису среди ССУЗов 2023, г. Красноярск, Россия	3	Участие	Специальное дошкольное образование Дополнительное образование Социальная работа
12	Главное управление образованием администрация города Красноярска Городской конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны» 2023г., г. Красноярск, Россия	1	Грамота	Документационное обеспечение управления и архивоведения
13	ММАУ "Центр технического творчества "Протехно" Патриотическая акция «Вагон победы» 07.05.2023г., г. Красноярск, Россия	2	Благодарственное письмо	Дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
14	ММАУ ЦАСМ «Зеркало» Молодёжный патриотический фестиваль «Голос победы», 09.05.2023г., г. Красноярск, Россия	1	Диплом за 2 место	Дошкольное образование
Районный уровень		18		
1	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 2023, г. Красноярск, Россия	13	Диплом 3 место	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование Педагогика дополнительного образования Социальная работа
2	Квест «Живи здорово» ММАУ «Молодежный центр «Свое дело» 2023, г. Красноярск, Россия	5	Сертификат участника	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование
Уровень Колледжа		454		
1	Спортивный квест «Твой старт» 2023, г. Красноярск, Россия	270	Участие	Специальное дошкольное образования Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование Документационное обеспечение управления и архивоведение Дизайн Дошкольное Социальная работа
2	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» День студенческого самоуправления 25.01.2023 г., г. Красноярск, Россия	72	Сертификат	Специальное дошкольное образования Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование Документационное обеспечение управления и архивоведение Дизайн

				Дошкольное Социальная работа
3	Конкурс разработанных модифицированных конструкций с помощью конструктора LEGO Education WeDo. 2023, г. Красноярск, Россия	37	Диплом I место Диплом II место Диплом III место	Специальное дошкольное образования Дошкольное образование
4	Конкурс чтецов «СтихИя» 2023, г. Красноярск, Россия	9	Сертификат участника	Документационное обеспечение управления и архивоведение Дизайн Дошкольное образование Специальное дошкольное образования
5	Красноярский педагогический колледж №2 за победу в турнире по настольному теннису 2023г., г. Красноярск, Россия	3	Диплом	Дизайн Педагогика дополнительного образования
6	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» За активное участие в спортивной жизни колледжа 2023 г., г. Красноярск, Россия	12	Благодарственное письмо	Дошкольное образование Специальное дошкольное образования Педагогика дополнительного образования Документационное обеспечение управления и архивоведение Дизайн Социальная работа
7	Конференция «Значение психологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», «Значение психологии в профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста». 2023, г. Красноярск, Россия	6	Диплом 1 место Диплом 2 место	Специальное дошкольное образования Педагогика дополнительного образования
8	Межпредметная олимпиада «Мир моей профессии» 2023, г. Красноярск, Россия	25	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Социальная работа
9	Игра "Литературный лабиринт" 2023, г. Красноярск, Россия	20	Участие	Специальное дошкольное образования

1.11. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
представлено учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, современными

образовательными технологиями, учебными кабинетами и библиотечно-информационными и информационно-техническими ресурсами.

Таблица 23.

**Обеспеченность образовательного процесса
учебно-методическими комплексами в 2022 году**

№п/п	Компоненты УМК	Обеспеченность (средний показатель по колледжу)
1.	Рабочая программа УД, МДК, ПМ	100%
2.	Методические рекомендации по выполнению СРС	100%
3.	Методические рекомендации по выполнению практических работ	100%
4.	Контрольно-оценочные средства	100%

В образовательном процессе преподавателями колледжа реализуются такие **образовательные технологии** как:

- технология лекционно-семинарского обучения;
- проектная технология;
- информационные технологии;
- интерактивные технологии;
- имитационные (моделирующие и демонстрационные) технологии;
- кейс – технологии и др.

Преподаватели колледжа самостоятельно осуществляют выбор технологий обучения, с помощью которых возможно сформировать необходимые в будущей профессиональной деятельности общие и профессиональные компетенции.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены в библиотеке, на сайте колледжа.

Библиотека Колледжа – структурное подразделение, обеспечивающее образовательный процесс основной и дополнительной учебной, учебно-

методической, справочной литературой, периодическими изданиями и электронными документами.

В читальном зале библиотеки имеется 18 посадочных мест для пользователей, в том числе 5 мест, оснащенных персональными компьютерами с доступом к ресурсам «Интернет»

Объем библиотечного фонда составляет 31444 экземпляра печатных и электронных документов. Общее количество учебной литературы – 25368 экземпляров. За 2023 год в фонд библиотеки поступило 181 экз. печатных книг, из них учебной- 110 экз., учебно-методической – 25 экз, художественной – 46 экз.

Количество подписных периодических изданий по профилю образовательного учреждения составило 18 наименований и 134 экземпляров за год. Количество электронных изданий (электронные издания по подписке к электронным библиотекам) – 8047 экз.

Для всех участников образовательного процесса колледжа по индивидуальному логину/паролю открыт безлимитный доступ к электронным библиотечным системам «Юрайт», «PROФобразование», к информационной системе «НЭБ». В библиотеке имеется электронный каталог, размещенный в программной среде "1С: Библиотека Колледжа".

Порядок пользования электронными ресурсами библиотеки осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Информационно-технические ресурсы Колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием.

Всего в колледже 188 единиц компьютерной техники, в том числе 112 стационарных компьютеров и 65 ноутбук, которые используются в образовательном процессе. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети «Интернет». Скорость выхода в сеть «Интернет» - 100 Мб/с.

В колледже установлено оборудование, обеспечивающее беспроводной доступ к сети «Интернет» по технологии Wi-Fi.

Аудиторный фонд представляет 41 помещение. В Колледже функционируют учебные кабинеты, спортивный зал, лаборатория информационных и коммуникационных технологий, которые оборудованы

мебелью, новейшими техническими и учебно-методическими средствами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом и ФГОС СПО по специальностям.

Для эффективной организации практических занятий учебные кабинеты оснащены:

– электронными средствами: сервисными программными средствами общего назначения, программными средствами для контроля и измерения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, электронными тренажерами, информационно-поисковыми справочными системами, автоматизированными обучающими системами, электронными учебниками и др.;

– аудиовизуальными средствами: фонозаписями, видеофильмами, видеолекциями, видеоконференциями, вебинарами, репродукциями, моделями, макетами, муляжами, динамическими плакатами, схемами, портретами, чертежами, гербариями, коллекциями, демонстрационным оборудованием и др.;

– техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов: интерактивными панели (4) и интерактивные доски (2) с программными продуктами, обучающим интерактивным центром SMART Table (6), слайд-проекторами (8), телевизорами, музыкальными центрами, офисным оборудованием и др. Компьютерной техникой оборудованы 2 компьютерных класса, 1 кабинет компьютерной поддержки, читальный зал библиотеки, лаборантские.

С целью оптимального обеспечения доступности к учебным кабинетам созданы электронные учебные кабинеты. В электронных учебных кабинетах представлены УМК учебных дисциплин, реестры и навигаторы учебно-методической литературы и оборудования, тексты лекций и презентации, применяемые в образовательном процессе по образовательным программам Колледжа. Электронные учебные кабинеты размещены на сайте образовательного учреждения и доступны всем студентам Колледжа.

Для работы сотрудников структурного подразделения «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края» оснащены 10 рабочих мест сотрудников, оборудованных персональными

компьютерами с проводным доступом в Интернет, 2 МФУ (черно-белый и цветной), струйный цветной принтер. В помещениях Центра обеспечена сеть wi-fi для беспроводного доступа в интернет с ноутбуков и мобильных устройств (скорость 100 мбит/с)

Для обеспечения образовательного процесса лекторий на 70 посадочных мест, оборудованный аудио видеосистемой (потолочная аудиосистема на 6 динамиков, проектор и экран), интерактивной трибуной. Коворкинг на 30 рабочих мест, оборудованный мобильными столами и подвижной интерактивной панелью, 20 ноутбуков в виде мобильного класса с тележкой для зарядки. Для обеспечения работы с регионом центр оснащен системой видеоконференцсвязи, состоящая из 9 микрофонов, телевизионной панели и видеокамеры.

Также в наличии мини-типография (в составе МФУ, резака, ламинатора, электрического степлера, биговщика, брошюратора), интерактивная информационная стойка, комплект медиа-оборудования, состоящий из видеокамеры, фотоаппарата, штатива.

1.12. Качество материально-технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность

Материально-техническая база Колледжа представлена следующими показателями:

- Площадь территории, находящейся в оперативном управлении Колледжа – 12785 м².
- Площадь зданий:
 - учебный корпус – 2608,2 м², из них 1560 м² – занято учебными аудиториями;
 - общежитие – 2106,1 м², из них: 1093,9 м² жилая площадь (по 6 м² на одного проживающего), 1012,2 нежилая площадь в т.ч. 55,9 м² площади сдано в аренду для использования под организацию питания обучающихся и работников организации;

– гараж - 242,8 кв.м., состоящий из двух гаражных боксов на 4 автомобиля, столярной мастерской, кастаньянной, складских помещений.

– Площадь арендованных помещений (по договору безвозмездного пользования (ссуды)):

- для размещения структурного подразделения «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края» – 479,4 кв.м,

- для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части физической культуры - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (комплексная спортивная площадка с устройством покрытия) - 7076 кв. м.

План финансово-хозяйственной деятельности за 2023 г. (далее ПФХД) в части доходов утвержден с учетом его изменений в сумме 174 008 008,08 рублей, исполнен в сумме 173 695 778,14 тыс. рублей.

Таблица 24.

Распределение средств колледжа по источникам их поступления (руб.)

Субсидии краевого бюджета на выполнение государственного задания	147 223 535,32
Субсидии на иные цели	11 128 758,90
Поступления от оказания услуг и иной приносящей доход деятельности в т.ч.:	15 655 713,86
Доходы от собственности (аренда, сервитут)	188 522,40
Доходы от оказания услуг, возмещения затрат	15 214 938,19
Доходы от пеней, штрафов, возмещение ущерба	281,36
Доходы от сдачи макулатуры, металлолома	5 444,00
Уплата в бюджет НДС, налога на прибыль	-65 702,03

ПФХД на 2023 год в части расходов с учетом его изменений утвержден в сумме 175 466 518,53 рублей, исполнен в сумме 171 012 865,15 рублей.

Таблица 25.

Направления использования субсидии краевого бюджета на выполнение государственного задания

(фактически исполнено в соответствии с ПФХД (руб.))

Оплата труда (прочие выплаты) работникам и начисления на выплаты по оплате труда	129 023 464,61
Услуги связи	182 659,24
Командировочные расходы (сотрудники, студенты)	281 609,60
Коммунальные услуги	3 541 669,47
Коммунальные и эксплуатационные платежи по договору безвозмездной аренды	1 706 280,48
Услуги, по содержанию имущества (ремонт компьютерной и оргтехники, учебного оборудования, бытовой техники, мебели, ремонт автомобилей, ТО, стирка белья, текущий ремонт зданий и т.п.)	2 395 577,77
Прочие услуги (обслуживание информационных баз, программное обеспечение, эксплуатационные услуги, охрана объектов, подписка на периодические издания, ОСАГО, оплата орг. взносов, оплата договоров ГПХ и т.п.)	5 439 628,13
Оплата за участие в семинарах, обучение на курсах по повышению квалификации, переподготовки	114 468,00
Проведение медосмотров сотрудников, студентов, психиатрическое освидетельствование студентов, санитарно-гигиеническое обучение сотрудников, студентов	808 244,04
Приобретение материальных запасов, включая: ГСМ, канцелярские товары, мягкий инвентарь, товары хоз. бытового назначения, запчасти, расходные и запасные части для компьютерной, бытовой техники, инструменты, типографская полиграфическая продукция, бланки, продукция для раздачи (сувенирная и т.п), стройматериалы, электротовары и т.п,	1 289 105,79
Приобретение основных средств (компьютерная техника, мебель, учебный инвентарь, учебная литература)	1 858 336,86
Денежные призы по итогам мероприятия «Учитель которого ждут»	149 500,00

Таблица 26.

Направления использования субсидий на иные цели

(фактически исполнено в соответствии с ПФХД (в тыс. руб.))

Субсидии на иные цели- стипендии, материальная поддержка студентам.	5 060 285,15
- компенсация за питание студентам с ОВЗ, питание студентам с ОВЗ, приобретение материальных запасов для проведения демонстрационного экзамена	331 471,99
- капитальный ремонт подвала	610 915,03
- ремонт узлов учета тепловой энергии	587 128,00
- приобретение учебного оборудования	517 500,00
- Мероприятия по ежегодному проведению региональных чемпионатов по профессиональному мастерству и подготовке региональных сборных для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства	964 274,00
- приобретение учебного оборудования для проведения региональных чемпионатов по профессиональному мастерству и подготовке региональных сборных для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства	238 000,00
- Заработная плата по должности Советник директора включая начисления	127 785,00
- Заработная плата за классное руководство (кураторство) с учетом начислений	2 691 399,73

Таблица 27.

Реализация средств, полученных от оказания платных услуг

(фактически исполнено в соответствии с ПФХД (в тыс. руб.))

Оплата труда (прочие выплаты) работникам и начисления на выплаты по оплате труда	9 766 002,10
Услуги связи	93 216,34
Командировочные расходы	116 861,5
Коммунальные услуги	690 309,12
Услуги, по содержанию имущества (ремонт компьютерной и оргтехники, учебного оборудования, бытовой техники, мебели, ремонт автомобилей, ТО, стирка белья, дератизация и т.п.)	338 928,40
Прочие услуги, включая: обслуживание информационных баз, информационные услуги, программное обеспечение, эксплуатационные услуги, размещение информации о наборе учащихся, подписка на периодические издания, охрана объектов, ОСАГО т.п.	1 050 862,46
Проведение медосмотров сотрудников, студентов, психиатрическое освидетельствование студентов, санитарно-гигиеническое обучение сотрудников, студентов	131 483,44
Оплата за участие в семинарах, мероприятиях, обучение на курсах по повышению квалификации	45 360,00
Денежные призы участникам чемпионатов Ворлдскиллс	90 000,00
госпошлины, налоги, пени, штрафы и т.п.	1 315,13
Приобретение основных средств (ГДЗК, мебель, компьютерная техника, банеры, комплектующие)	352 057,83
Приобретение материальных запасов, включая: ГСМ, канцелярские товары, мягкий инвентарь, товары хоз. бытового назначения, запчасти, расходные и запасные части для компьютерной, типографская, полиграфическая продукция, строительные материалы, электротовары, вода бутилированная, мягкий инвентарь, и т.п.	375 100,74

ПФХД в части публичных обязательств 2023 года: утвержден расход в сумме 12 466 040,32,49 рублей, исполнен в сумме 11 899 208,18 руб. в т.ч.:

Таблица 28.

Компенсационные выплаты, пособия, обеспечение (руб.)

Денежная компенсация взамен одежды, обуви, бесплатного питания студентам, с ограниченными возможностями здоровья проживающим в общежитии	270 226,34
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей учащимся из числа детей-сирот	152 227,53
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, бесплатным питанием учащихся из числа детей-сирот	9 870 432,62
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием выпускников из числа детей – сирот	1 024 512,03
Единовременное денежное пособие выпускникам из числа детей-сирот	135 837,00
Обеспечение бесплатным проездом на городском и пригородном, а также один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы студентов из числа детей-сирот	445 972,66

1.13. Спортивные достижения студентов колледжа

Таблица 29.

**Спортивные достижения Колледжа по результатам комплексного зачета
среди девушек в Спартакиаде, среди средних учреждений СПО г.
Красноярска в 2020-2023 уч. г.**

№п/п	Вид спорта	Год участия		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Баскетбол	-	-	-
2.	Настольный теннис	-	-	8 место
3.	Футбол	-	-	8 место
4.	Волейбол	-	-	-
5.	Легкоатлетическая эстафета	8 место	2 место	6 место
6.	Легкоатлетический кросс	-	-	14 место
7.	Поднимание туловища из положения лёжа	-	-	7 место
8.	Место в Спартакиаде	-	-	XI

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

В соответствии с
приказом Минобрнауки России
от 10.12.2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По заочно-очной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	810 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	551 чел.
1.2.2	По заочно-очной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	259 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	261 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников (очно и заочно)	232 чел. (92%)
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	27 чел. (3,3 %)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	337 чел. (61 %)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (количество всех работников – 133 человека)	77 чел. (58 %)
1.9	Общая численность педагогических кадров (чел.)	77
1.9.1	-штатных преподавателей (чел.)	72
1.9.2	- в том числе преподавателей - внешних совместителей (чел.)	6
1.9.3	- педагогические работники штатные (чел.)	65
1.9.4	- в том числе педагогических работников - внешних совместителей (чел.)	7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 чел. (100%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2023 году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел. (15 %)
1.11.1	Высшая	8 чел. (10 %)
1.11.2	Первая	4 чел. (5 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую категорию	36 чел. 47%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую категорию	11чел. 14 %
1.14	Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)	3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77 чел. (100%)
1.15.1	Численность педагогических работников, обучающихся в аспирантуре	0 чел.
1.15.1	Численность педагогических работников, обучающихся в магистратуре	0 чел.
1.16	Численность педагогических работников, имеющих звания и награды (всего):	
1.16.1	Отличник народного просвещения (чел.)	1
1.16.2	Заслуженный педагог Красноярского края (чел.)	1
1.16.3	Почетный работник среднего профессионального образования (чел.)	2
1.16.4	Почетный работник общего образования (чел.)	2
1.16.5	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1
1.16.6	Лауреат государственной премии Красноярского края в области профессионального образования	4

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.18	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	173 695,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 754,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	155,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	121 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	181 чел. (100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 чел./бдж. (50%) 9 чел./внеб. (50%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	12 прогр. 1 прогр.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 прогр.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 прогр.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 прогр.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 чел.бюдж (50%)
		9 чел.внеб (50%)
4.5.1	по очной форме обучения	8 чел.бюдж (44%)
		7 чел.внеб (39%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.

		(5,5%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 чел. (39%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 чел. (33%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 чел. (5.5%)
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	3 чел. (16.6%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел. (16.6%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 чел. (66.6%)
4.6.1	по очной форме обучения	11 чел. (61%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел. (5.5%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 чел. (33%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.

		(16.6%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 чел. (5.5%)
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел. (5.5%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 чел. (5.5%)
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 чел. (15%)