

**Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей,  
учебной и производственной практики  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Набор 2022 г.

**Квалификация:**

педагог дополнительного образования в

области социально-педагогической

деятельности/хореографии

**Вид подготовки – углубленная**

**Форма обучения - очная**

№ п/п	Шифр	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
1	ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul>

			<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание основным этапам становления и развития философии как науки. Во втором представлен систематический курс основ философии (учение о бытие, философия познания, человека, общества, истории, искусства, науки, языка, философия техники, природы, образования, а также философия будущего).</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – 70 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов;</li> <li>- самостоятельной работы - 22 часов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет, 1 семестр</li> </ul> <p>Разработчики: Мишина А.А., преподаватель Нездолей Л.А., преподаватель</p>
2	ОГСЭ.0 2	Психология общения	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> </ul>

			<p>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется основным компонентам общения: коммуникации, интеракции и перцепции. Второй раздел посвящен конфликту, как особому виду взаимодействия и основам этических норм общения.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 67 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки - 45 часов;</li> <li>- самостоятельной работы - 22 часов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен, 3 семестр</li> </ul> <p>Разработчик: Коваленко М.А., преподаватель</p>
3	ОГСЭ.03	История	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>

			<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Программа состоит из введения и четырех разделов, в которых раскрываются основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. и перспективы их развития; международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 70 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки - 48 часа;</li> <li>- самостоятельной работы - 22 часа.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет, 1 семестр</li> </ul> <p>Разработчик: Бархатова Е.А., преподаватель</p>
4	ОГСЭ.04	Иностранный язык	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p>

			<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание корректровке имеющихся иноязычных знаний, представлений и умений в фонетике, лексике, грамматике и их функционирование в речи; уточнению представлений о иноязычных коммуникативных компетенциях. Второй раздел посвящён как изучению лексики по общим и профессиональным темам: речевых клише, фразеологических оборотов, терминов так и формированию осознанных иноязычных навыков чтения перевода и общения.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 253 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 200 часов; - самостоятельной работы - 53 часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы контроля: - экзамен, 6 семестр - зачет, 2, 4 семестр - контрольная работа, 3,5 семестр</p> <p>Разработчики: Гюнтер Т.Н. преподаватель; Готовко Е.В. преподаватель</p>
5	ОГСЭ.0 5	Физкультура*	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p>

			<p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание основам формирования физической культуры личности. Обучающиеся совершенствуют умения и навыки в определенных видах физических упражнений. Второй раздел представлен профессионально-прикладной физической подготовкой.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 258 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки - 200 часов;</li> <li>- самостоятельной работы - 58 часов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет, 2, 4, 6 семестр</li> </ul> <p>Разработчики: Пименов Ю.Б., преподаватель, Плотникова Г.Г., преподаватель, Шаврин А.В., преподаватель</p>
6	ОГСЭ.06*	Русский язык и культура речи	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>проводить лингвистический анализ текстов различных функционально-смысловых типов, функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения</li> </ul>

			<p>соблюдения в них логичности и последовательности изложения материала;</p> <p>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для а) осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, б) развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, в) самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности, г) увеличения словарного запаса, д) расширения круга используемых языковых и речевых средств, е) совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения над собственной речью, ж) совершенствования коммуникативных способностей, з) развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству, и) самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;</p> <p>вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: о связи языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>смысл понятий «речевая ситуация», «компоненты речевой ситуации», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p>
--	--	--	--

			<p>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>нормы речевого поведения социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p>Программа состоит из трёх разделов. В первом разделе уделяется внимание языку и речи как единому феномену: языку как знаковой системе; речи и её видам и функциям; нормам современного русского литературного языка.</p> <p>Второй раздел рассматривает текст как структурно-смысловую единицу речи, лингвистику текста, функциональную стилистику. Третий – нормированность современного русского литературного языка, включая употребление лексических изобразительно-выразительных средств в речи, лексические нормы; фразеологию с типами фразеологических единиц, и их использованием в речи; лексикографию, нормы грамматики: морфологии и синтаксиса, словообразовательные нормы, нормы пунктуации и орфографии, орфоэпические нормы.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 56 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки - 44 часа;</li> <li>- самостоятельной работы - 12 часов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа, 2 семестр</li> </ul> <p>Разработчик: Кецбая М.В., преподаватель.</p>
7	ОГСЭ.0 7*	Литература	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять литературный анализ текста;</li> <li>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соответствия литературным категориям, актуальным проблемам, нашедшим отражение в</li> </ul>



			<p>литературных произведениях и являющимися средством решения профессиональных задач в определённом контексте.</p> <p>пользоваться литературными справочниками и словарями. В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные этапы истории мировой литературы; и иметь представление:</p> <p>о целостности мирового литературного процесса; об отечественной и зарубежной литературе в историко-культурном процессе; об основных литературных направлениях.</p> <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание основам теории литературы, включая такие вопросы как: литература как вид искусства; литературно-художественное произведение: единство формы и содержания, художественное пространство и художественное время; родовидовые особенности литературы: роды и жанры художественной литературы; основные категории истории литературы: литературный процесс, художественный метод, литературное направление, литературное течение. Во втором представлены основные этапы истории развития литературы: фольклор, возникновение литературы, античная литература, литература Средневековья и эпохи Возрождения, литература XVII века и эпохи Просвещения, включая барокко, классицизм, сентиментализм, литература XIX века, включая предромантизм, романтизм, реализм, литература новейшего времени, включая реализм, натурализм, символизм, модернизм.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 56 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки - 44 часа;</li> <li>- самостоятельной работы - 12 часов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа, 2 семестр</li> </ul> <p>Разработчик: Кецбая М.В., преподаватель.</p>
8	ОГСЭ.0 8*	Мировая художественная культура	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p>

			<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>выделять особенности видов искусств, стилей и направлений в искусстве;</p> <p>применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>о видах и жанрах искусства, их отличительных особенностях;</p> <p>об основных этапах развития мировой художественной культуры, ее направлениях и стилях, о становлении современной системы искусств;</p> <p>об основных этапах истории отечественной художественной культуры, ее выдающихся достижениях и их связи с мировым художественным процессом.</p> <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание особенностям становления и развития художественной культуры Западной Европы. Второй посвящен изучению стилевых особенностей художественной культуры России.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 56 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки - 44 часа;</li> <li>- самостоятельной работы - 12 часов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа, 2 семестр</li> </ul> <p>Разработчик: Уразова Ю.Е., преподаватель.</p>
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
9	ЕН.01	Математика	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p>

			<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические методы для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;</li> <li>- выполнять приближенные вычисления;</li> <li>- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия множества, отношение между множествами, операции над ними;</li> <li>- способы обоснования истинности высказываний;</li> <li>- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;</li> <li>- историю создания систем единиц величины;</li> <li>- этапы развития понятий натурального числа и нуля, системы счисления;</li> <li>- стандартные единицы величин и соотношения между ними;</li> <li>- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения между ними;</li> <li>- методы математической статистики.</li> </ul> <p>Программа состоит из четырех разделов. В первом рассматриваются основные понятия теории множеств. Во втором уделяется внимание способам обоснования истинности высказываний. Третий раздел посвящен величине и процессу ее измерения, истории создания систем единиц величины, правилам приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения. В четвертом представлены методы математической статистики.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки студента - 70 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов;</li> <li>- самостоятельной работы - 22 часа.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа, 1 семестр</li> </ul> <p>Разработчик: Секурцева Т.Т., преподаватель.</p>
10	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в	<p>Область применения программы  Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы</p>

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. Программа состоит из трех разделов. Первый раздел посвящен изучению роли информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога дополнительного образования, знакомству с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями при использовании средств ИКТ профессиональной деятельности. Во втором разделе представлена роль программного обеспечения персонального компьютера при решении дидактических и методических задач. Раздел направлен на освоение технологий обработки текстовой, графической, числовой информации и технологии создания интерактивных дидактических пособий. Третий раздел программы посвящен использованию возможностей ресурсов сети Интернет для</p>
--	--	--------------------------------------	--

			<p>совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 113 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки - 76 часа;</li> <li>- самостоятельной работы - 37 часов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа, 2 семестр</li> </ul> <p>Разработчик: Карпова Н.Д., преподаватель.</p>
	П.00	Профессиональный цикл	
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
11	ОП.01	Педагогика	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</li> <li>анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</li> <li>находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</li> <li>ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</li> <li>значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;</li> <li>принципы обучения и воспитания;</li> </ul>

			<p>особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;</p> <p>формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</p> <p>психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</p> <p>педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;</p> <p>понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;</p> <p>особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</p> <p>приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</p> <p>средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога</p> <p>Программа состоит из четырех разделов. В первом разделе «Введение в педагогическую деятельность» рассматривается сущность, особенности, структура, функции, виды педагогической деятельности, значение и логика целеполагания в педагогической деятельности. Студенты знакомятся со способами профессионального самообразования и саморазвития. Во втором разделе «Основы общей педагогики» студенты изучают основные понятия и категории педагогики как науки, тенденции развития педагогической науки и практики на современном этапе; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений различных ступеней образования на основе действующих документов в системе образования. В третьем разделе «Теория обучения и воспитания» студенты изучают: - сущность, виды, функции, содержание, средства логику и условия организации, контроля и оценки качества процессов обучения и воспитания; - различные подходы к классификации принципов обучения и воспитания в педагогике; - основы целеполагания в процессе обучения и воспитания. В четвертом разделе «Особенности организации образовательного процесса с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями» студенты осваивают понятия «норма и отклонение, нарушение в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии»; изучают особенности методов и приемов работы с детьми с разными образовательными потребностями и</p>
--	--	--	---

			<p>возможностями - дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети, дети с девиантным поведением.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента – 122 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки – 108 часов;</li> <li>- самостоятельной работы – 14 часов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет, 1 семестр;</li> <li>- комплексный экзамен по психологии и педагогике, 2 семестр.</li> </ul> <p>Разработчик: Мещерякова С. В., преподаватель</p>
12	ОП.02	Психология	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять знания по психологии при решении педагогических задач;</li> <li>выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</li> <li>основы психологии личности;</li> <li>закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</li> <li>возрастную периодизацию;</li> <li>возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;</li> <li>особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</li> <li>групповую динамику;</li> </ul>

			<p>понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;</p> <p>основы психологии творчества.</p> <p>Программа состоит из четырех разделов. В первом разделе рассматриваются предмет, задачи и методы психологии, а также развитие психологии как науки. Во втором разделе, психология личности. В третьем раздела рассматривается возрастная психология, в четвертом, психология малой группы.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента – 122 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- . обязательной аудиторной учебной нагрузки – 108 часов;</li> <li>- самостоятельной работы –14 часов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет, 1 семестр;</li> <li>- комплексный экзамен, 2 семестр.</li> </ul> <p>Разработчик: Коваленко М.А., преподаватель</p>
13	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;</li> <li>проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи;</li> </ul>



			<p>обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения;</p> <p>учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;</p> <p>основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека;</p> <p>физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>возрастные анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей;</p> <p>влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</p> <p>основы гигиены детей и подростков;</p> <p>гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</p> <p>основы профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения</p> <p>Программа состоит из четырех разделов. Первый формирует представление о возрастной периодизации онтогенеза, закономерностях роста и развития, второй отражает изучение организма на клеточном и тканевом уровнях организации, третий включает изучение строения, функций и возрастных особенностей физиологических систем и аппаратов органов, четвертый дает представление о возрастной гигиене, профилактике инфекционных заболеваний, гигиенических требованиях к образовательному процессу.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 90 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки – 72 часов;</li> <li>- самостоятельной работы – 18 часов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет, 1 семестр</li> </ul> <p>Разработчик: Скрипаченко В.В., к.б.н., преподаватель</p>
--	--	--	---

14	ОП.04	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Область применения программы  Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.  код, наименование  Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:  Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО  Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;  - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.  В результате освоения дисциплины студент должен знать:  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие и основы правового регулирования в области образования;  нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;  социально-правовой статус учителя;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда педагогических работников;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.  Программа состоит из трех разделов. В первом разделе рассматриваются основные положения Конституции Российской Федерации, анализируются права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.  Второй раздел посвящен вопросам правового регулирования отношений в сфере образования в целом и в сфере дополнительного образования. В третьем разделе рассматриваются общие положения трудового права, детально анализируются особенности регулирования труда педагогических работников, уделяется внимание ответственности педагогических работников, изучаются</p>
----	-------	---	---

			<p>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 46 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки - 38 часов;</li> <li>- самостоятельной работы – 8 часов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет , 4 семестр</li> </ul> <p>Разработчик: Волкова М.П., преподаватель</p>
15	ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;</li> <li>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;</li> <li>анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);</li> <li>находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;</li> <li>основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей;</li> <li>уровни и виды учреждений дополнительного образования детей;</li> </ul>

			<p>специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании;</p> <p>особенности работы педагога дополнительного образования детей;</p> <p>различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;</p> <p>основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей.</p> <p>Программа состоит из девяти тем, последовательно раскрывающих историю становления и развития дополнительного образования в России, характеристику системы дополнительного образования и ее отдельных элементов: учреждений, детских объединений, педагогических кадров и т.д.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 84 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки - 76 часов;</li> <li>- самостоятельной работы – 8 часов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита таблиц, презентаций, схем;</li> <li>- зачет, 1 семестр;</li> <li>- экзамен, 2 семестр.</li> </ul> <p>Разработчик: Уразова Ю.Е., преподаватель.</p>
16	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>Программа состоит из двух разделов. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Раздел 2. Основы военной службы.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  максимальной учебной нагрузки обучающихся - 86 часов, в том числе:</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки – 76 часов;</li> <li>- самостоятельной работы – 10 часов.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа, 1 семестр;</li> <li>- дифференцированный зачет, 2 семестр.</li> </ul> <p>Разработчик: Шаврин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ</p>
17	ОП.07*	<p>Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования код, наименование Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять досуговые мероприятия, дидактические материалы к занятиям, стенды;</li> <li>- владеть техниками обработки бумаги.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы композиции;</li> <li>- основы цветоведения;</li> <li>- особенности применения оформительских материалов.</li> </ul> <p>Программа состоит из трех разделов. Раздел 1. Цветоведение. Раздел 2. Композиция. Раздел 3. Основные принципы оформительского дела. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 73 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 49 часов;</li> <li>- самостоятельной работы - 24 часа.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет, 4 семестр</li> </ul> <p>Разработчик: Логинова В.С., преподаватель</p> <p>Основы оформительского дела</p>	<p>Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p>
18	ОП.08*	<p>Основы менеджмента</p>	<p>Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p>

			<p>код, наименование  Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы  Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО  Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  - характерные черты современного менеджмента;  - цикл менеджмента  - процесс принятия и реализации управленческих решений  - информационное обеспечение менеджмента.  Программа состоит из двух разделов. Раздел 1. Предполагает освоение студентами методологические основы менеджмента: сущность и характерные черты современного менеджмента, внешняя и внутренняя среда организации. Раздел 2. Цикл менеджмента: организация, планирование, мотивация и контроль. Раздел 3. Основы теории принятия управленческих решений: управленческое решение: классификация управленческих решений: процедура принятия управленческого решения. Раздел 4. психология менеджмента: управление конфликтами и стрессами; этика делового общения; роль личности руководителя в управлении; Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  максимальной учебной нагрузки студента - 72 часа, в том числе:  - обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;  - самостоятельной работы - 24 часа.  Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:  - экзамен, 6 семестр  Разработчик: Мещерякова Л.Н., преподаватель</p>
19	ОП.09*	<p>Основы педагогического мастерства</p>	<p>Область применения рабочей программы  Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  код, наименование  Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p>

			<p>Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:  В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:  проектировать педагогическое взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса;  проектировать процессы совершенствования профессионального мастерства средствами самообразования и самовоспитания;  осуществлять психолого-педагогический анализ и оценивать эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов;  управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики;  следовать этике делового общения в процессе взаимодействия с участниками педагогического процесса.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятия "Педагогическое мастерство";</li> <li>- структуру педагогического мастерства;</li> <li>- сущность педагогического общения и способы его оптимизации;</li> <li>- профессиональные умения и навыки, их характеристику.</li> </ul> <p>Программа состоит из четырех разделов. Первый раздел рассматривает понятие «Педагогическое мастерство» как комплекс свойств личности педагога. Второй раздел позволяет студентам углубить представления о педагогическом общении, способам его оптимизации. Третий раздел посвящен психолого-педагогическому анализу и оценке эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов. Четвертый раздел раскрывает сущность процесса самообразования и самовоспитания как факторов совершенствования профессионального мастерства.  Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  максимальной учебной нагрузки студента - 60 часов, в том числе:  - обязательной аудиторной учебной нагрузки – 42 час;  - самостоятельной работы - 18 часов.  Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:  - дифференцированный зачет, 6 семестр  Разработчик: Мещерякова Л.Н., преподаватель</p>
	ПМ.00	Профессиональные модули	
20	ПМ.01	Преподавание в одной из областей	Область применения программы



		<p>дополнительного образования (соц.-пед. деятельность)</p>	<p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p> <p>код, наименование</p> <p>в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально-педагогическая область деятельности) и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p> <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:</p> <p>В результате освоения модуля студент должен иметь практический опыт:</p> <p>деятельности в избранной области дополнительного образования детей;</p> <p>анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.</p> <p>В результате освоения модуля студент должен уметь:</p> <p>находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;</p> <p>определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;</p> <p>разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;</p>
--	--	---	---

			<p>педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;</p> <p>демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;</p> <p>стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;</p> <p>создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;</p> <p>выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей и детей;</p> <p>работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;</p> <p>проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения образовательном процессе;</p> <p>контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;</p> <p>осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;</p> <p>анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;</p> <p>осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;</p> <p>вести учебную документацию.</p> <p>В результате освоения модуля студент должен знать:</p> <p>технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;</p> <p>психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p>особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</p> <p>теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;</p>
--	--	--	---

			<p>         принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;          методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;          основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;          способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;          педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;          специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;          основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;          инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;          педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;          логику анализа занятий;          методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;          виды документации, требования к ее оформлению.          Программа профессионального модуля включает:          МДК.01. 01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности (социально-педагогическая деятельность).          МДК.01. 02. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности (социально-педагогическая деятельность).          Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.          Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:          максимальной учебной нагрузки студента - 1445 часов, в том числе:          - обязательной аудиторной нагрузки - 1071 часов;          - самостоятельной работы – 374 часов.          - учебная и производственная практика – 62 и 538 часов соответственно.       </p>
--	--	--	---

			<p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>МДК. 01.01 – зачет, 5 семестр; экзамен, 3,6 семестр;</p> <p>МДК.01.02 - экзамены во 2-6 семестрах.</p> <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в форме защиты дополнительной образовательной программы.</p> <p>Разработчики: Бойко Т.К., преподаватель,  Казак Е.В., преподаватель,  Куприянова Е.Г., преподаватель,  Малахова Г.В., преподаватель,  Мальцева Е.В., преподаватель,  Полунина М.С., преподаватель,  Уразова Ю.Е., преподаватель,  Янковская М.В., преподаватель.</p>
21	ПМ.01	<p>Преподавание в одной из областей дополнительного образования (хореография)</p>	<p>Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p> <p>код, наименование</p> <p>в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (хореография) и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p> <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Преподавание в одной из областей дополнительного образования (хореография)</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <p>деятельности в хореографической области дополнительного образования детей;</p> <p>анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в хореографической области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;</p>

		<p>определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в хореографической области деятельности; наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в хореографической области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент уметь:</p> <p>находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;</p> <p>определять цели и задачи занятий в хореографической области деятельности;</p> <p>разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики хореографической области дополнительного образования детей;</p> <p>педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в хореографической области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;</p> <p>демонстрировать способы, приемы деятельности в хореографической области дополнительного образования детей;</p> <p>стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к хореографической области деятельности;</p> <p>создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;</p> <p>выявлять и поддерживать одарённых в хореографической области деятельности детей;</p> <p>работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;</p> <p>проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;</p>
--	--	--

		<p>контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;</p> <p>осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;</p> <p>анализировать занятия в хореографической области дополнительного образования;</p> <p>осуществлять дополнительное образование детей в хореографической области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;</p> <p>вести учебную документацию.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>технологические основы деятельности в хореографической области дополнительного образования;</p> <p>психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в хореографической области деятельности;</p> <p>особенности дополнительного образования детей в хореографической области деятельности;</p> <p>теоретические основы и методику планирования занятий в хореографической области дополнительного образования детей;</p> <p>принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в хореографической области деятельности;</p> <p>методы, методики и технологии организации деятельности детей в хореографической области дополнительного образования;</p> <p>основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;</p> <p>способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к хореографической области деятельности;</p> <p>педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в хореографической области деятельности;</p> <p>специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;</p> <p>основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;</p> <p>инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в хореографической области деятельности;</p>
--	--	--

			<p>педагогические и гигиенические требования к организации обучения хореографии; логику анализа занятий; методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в хореографической области деятельности; виды документации, требования к ее оформлению. Программа состоит из двух МДК: МДК 01. 01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии. МДК 01. 02. Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 1445 часов часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 1071 часов; - самостоятельной работы – 374 часов; - учебной и производственной практики - 62 и 538 часов соответственно. Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: МДК 01.01 – зачет, 5 семестр; экзамен, 3,6 семестр; МДК 01.02 - экзамены во 2-6 семестрах. В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в форме экзамена. Разработчики: Малахова Г.В., преподаватель Мальцева Е.В., преподаватель Скрипаченко В.В. к.б.н., преподаватель Уразова Ю.Е., преподаватель</p>
22	ПМ.01	<p>Преподавание в одной из областей дополнительного образования (область деятельности: техническое творчество)</p>	<p>Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования код, наименование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (область деятельности: техническое творчество) и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия. ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p>

			<p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:  В результате освоения модуля студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>деятельности в избранной области дополнительного образования детей;</li> <li>анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</li> <li>наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.</li> </ul> <p>В результате освоения модуля студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;</li> <li>определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;</li> <li>разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;</li> <li>педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;</li> <li>демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;</li> <li>стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;</li> <li>создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;</li> <li>выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей и детей;</li> </ul>
--	--	--	--



			<p>работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;</p> <p>проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения образовательном процессе;</p> <p>контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;</p> <p>осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;</p> <p>анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;</p> <p>осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;</p> <p>вести учебную документацию.</p> <p>В результате освоения модуля студент должен знать:</p> <p>технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;</p> <p>психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p>особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</p> <p>теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;</p> <p>принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</p> <p>методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;</p> <p>основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;</p> <p>способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;</p> <p>педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;</p>
--	--	--	--

			<p>специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;</p> <p>основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;</p> <p>инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p>педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;</p> <p>логику анализа занятий;</p> <p>методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p>виды документации, требования к ее оформлению.</p> <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <p>МДК.01. 01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности (область деятельности: техническое творчество).</p> <p>МДК.01. 02. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности (область деятельности: техническое творчество).</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 1445 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки - 1071 часов;</li> <li>- самостоятельной работы – 374 часов.</li> <li>- учебная и производственная практика – 62 и 538 часов соответственно.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>МДК. 01.01 – зачет, 5 семестр; экзамен, 3,6 семестр;</p> <p>МДК.01.02 - экзамены во 2-6 семестрах.</p> <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в форме защиты дополнительной образовательной программы.</p> <p>Разработчики: Белошапко А.Г., преподаватель, Литвинцева Н.В., преподаватель, Морамзина Л.А. преподаватель, Аульченко М.А. преподаватель,</p>
23	ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	<p>Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы</p>

			<p>в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p> <p>код, наименование</p> <p>в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация досуговых мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных в избранной области деятельности с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в избранной области деятельности на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в избранной области деятельности</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;</li> <li>- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;</li> <li>- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;</li> <li>- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;</li> <li>- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);</li> <li>- планировать досуговые мероприятия;</li> <li>- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;</li> <li>- вести досуговые мероприятия;</li> <li>- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;</li> <li>- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;</li> <li>- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;</li> <li>- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;</li> <li>- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;</li> <li>- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;</li> <li>- методику бизнес - планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей;</li> <li>- основные формы проведения досуговых мероприятий;</li> <li>- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;</li> <li>- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;</li> <li>- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;</li> <li>- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;</li> <li>- методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий;</p> <p>- методику бизнес - планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий;</p> <p>- виды документации, требования к ее оформлению.</p> <p>Программа профессионального модуля включает: МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - 378 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки - 248 часов;</li> <li>- самостоятельной работы – 130 часов.</li> <li>- учебной и производственной практики - 9 и 100 часов соответственно</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, 2 семестр; зачет, 3 семестр; экзамен, 4 семестр.</p> <p>В конце изучения профессионального модуля проводится творческий экзамен (разработка, организация, проведение и анализ мероприятия).</p> <p>Разработчики: Бойко Т. К., преподаватель, Малахова Г.В., преподаватель.</p>
24	ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования код, наименование</p> <p>в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения</p>

			<p>         профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.          ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.          ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования.          Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:          В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт:          анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;          изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;          самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;          участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);          оформления портфолио педагогических достижений;          презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;          участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.          В результате освоения профессионального модуля студент уметь:          анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;          определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;          осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;          определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;          адаптировать имеющиеся методические разработки; создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;          готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;          использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;       </p>
--	--	--	---

			<p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:</p> <p>теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;</p> <p>теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;</p> <p>особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;</p> <p>педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p> <p>Программа профессионального модуля включает: МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 290 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательной аудиторной нагрузки - 206 часов;</li> <li>- самостоятельной работы – 84 часа.</li> <li>- учебной и производственной практики – 13 и 106 часов соответственно</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>экзамен, в 5 семестре.</p> <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен в форме тестового контроля и защиты портфолио работ студента.</p> <p>Разработчик: Уразова Ю.Е., преподаватель</p>
--	--	--	--