

**Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей,
учебной и производственной практики
по специальности среднего профессионального образования
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Набор 2023 г.

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Вид подготовки – углубленная

Форма обучения- очная, заочная

№ п/п	Шифр	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
1	ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание основным этапам становления и развития философии как науки. Во втором представлен систематический курс основ философии (учение о бытие, философия познания, человека, общества, истории, искусства, науки, языка, философия техники, природы, образования, а также философия будущего).</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 68 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов; - самостоятельной работы - 20 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен, 1 семестр

			Разработчики: Мишин А.А., преподаватель, Нездолей Л.А., преподаватель.
2	ОГСЭ.02	Психология общения	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется основным компонентам общения: коммуникации, интеракции и перцепции. Второй раздел посвящен конфликту, как особому виду взаимодействия и основам этических норм общения. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 64 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов; - самостоятельной работы - 16 часов. Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 3 семестр Разработчик: Коваленко М.А., преподаватель</p>
3	ОГСЭ.03	История	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

			<ul style="list-style-type: none"> – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Программа состоит из введения и четырех разделов, в которых раскрываются основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. и перспективы их развития; международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 68 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 48 часа; - самостоятельной работы - 20 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен, 1 семестр <p>Разработчик: Бархагова Е.А., преподаватель,</p>
4	ОГСЭ.04	Иностранный язык	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>Программа состоит из двух разделов: вводно-коррективный курс и развивающий. Вводно-коррективный курс предусматривает повторение основ фонетики и грамматики иностранного языка (английский, немецкий). Развивающий курс предполагает дальнейшее изучение иностранного языка, овладения навыками устной и письменной речи по темам, соответствующим возрасту и будущей профессии студента.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 216 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 172 часа; - самостоятельной работы - 40 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа, 2 семестр - зачет, 4 семестр - дифференцированный зачет, 5 семестр <p>Разработчики: Гюнтер Т.Н., преподаватель, Пантелеева М.Г., преподаватель</p>
5	ОГСЭ.05	Физкультура*	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. код, наименование</p>

			<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание основам формирования физической культуры личности. Обучающиеся совершенствуют умения и навыки в определенных видах физических упражнений. Второй раздел представлен профессионально-прикладной физической подготовкой.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 400 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 172 часа; - самостоятельной работы - 200 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет, 1,2,3, 4,5 семестр - дифференцированный зачет, 6 семестр <p>Разработчики: Пименов Ю.Б., преподаватель, Плотникова Г.Г., преподаватель, Шаврин А.В., преподаватель</p>
6	ОГСЭ.06 *	Культура речи с практикумом по современному русскому языку	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функционально-смысловых типов, функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения соблюдения в них логичности и последовательности изложения материала; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

			<ul style="list-style-type: none"> - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для а) осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, б) развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, в) самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности, г) увеличения словарного запаса, д) расширения круга используемых языковых и речевых средств, е) совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения над собственной речью, ж) совершенствования коммуникативных способностей, з) развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству, и) самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; - вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о связи языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий «речевая ситуация», «компоненты речевой ситуации», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. <p>Программа состоит из шести разделов, каждый из которых включает теорию и практику. В первом разделе уделяется внимание: языку как знаковой системе; речи и её видам и функциям; нормам современного русского литературного языка. Второй раздел рассматривает текст как структурно-смысловую единицу речи, лингвистику текста, функциональную стилистику. Третий – лексикологию, включая употребление лексических изобразительно-выразительных средств в речи, лексические нормы; фразеологию с типами фразеологических единиц, и их использованием в речи; лексикографию. В четвёртом разделе изучается фонетика, орфоэпия, включая орфоэпические нормы и виды орфоэпических словарей, а также русская графика и современная орфография. Пятый раздел содержит вопросы морфемики и словообразования, а также морфологии и морфологических норм. Шестой раздел рассматривает синтаксис и пунктуацию.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 68 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 54 часа; - самостоятельной работы - 14 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачет, 2 семестр</p> <p>Разработчик: Кецбая М.В., преподаватель.</p>
7	ОГСЭ.07 *	Мировая художественная культура	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p>

			<p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять особенности видов искусств, стилей и направлений в искусстве; – применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о видах и жанрах искусства, их отличительных особенностях; – об основных этапах развития мировой художественной культуры, ее направлениях и стилях, о становлении современной системы искусств; – об основных этапах истории отечественной художественной культуры, ее выдающихся достижениях и их связи с мировым художественным процессом. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание особенностям становления и развития художественной культуры Западной Европы. Во втором представлены стилевые особенности художественной культуры России.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 42 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 32 часа; - самостоятельной работы - 10 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет, 1 семестр <p>Разработчик: Уразова Ю.Е., преподаватель.</p>
8	ОГСЭ.08 *	Музыка с практикумом	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – петь; – различать элементы музыкальной грамоты; – разбираться в вокальных и инструментальных музыкальных жанрах; – применять на практике условные знаки, принятые в вокально-хоровой практике; – проводить анализ наблюдений и экскурсий; – анализировать произведения детской музыкальной литературы с точки зрения соотношения средств музыкальной выразительности и содержания. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о специфике музыки как вида искусства; – элементы музыкальной грамоты; – виды вокальных и инструментальных музыкальных жанров; – музыкальный репертуар по программе дошкольного образования; – произведения для детей русских и зарубежных композиторов; – значение основных музыкальных понятий, терминов и условных знаков, принятых в вокально-хоровой практике. <p>Программа состоит из введения и четырех разделов, последовательно раскрывающих специфику музыки как вида искусства, её места и роли в системе профессиональной подготовки специалистов по дошкольному воспитанию; специфику структуры музыкальной речи и построения простых музыкальных форм; выразительное значение физических свойств музыкальных звуков; характерные особенности музыкальных размеров в</p>

			<p>выражении разных музыкальных жанров. Четвертый раздел программы посвящен освоению студентами вокально-хоровых навыков и производственного музыкально-игрового материала для детей дошкольного возраста.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 120 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 92 часа; - самостоятельной работы - 28 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет, 2 семестр <p>Разработчик: Мазеляускайте И.Р., преподаватель.</p>
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
9	ЕН.01	Математика	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать текстовые задачи; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия множества, отношение между множествами, операции над ними; - понятие величины и ее измерения; - историю создания систем единиц величины; - этапы развития понятий натурального числа и нуля, системы счисления; - понятие текстовой задачи и процесса ее решения; - историю развития геометрии; - основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; - правила приближенных вычислений; - методы математической статистики. <p>Программа состоит из шести разделов. В первом рассматриваются основные понятия теории множеств. Во втором уделяется внимание основным этапам развития геометрии и свойствам геометрических фигур на плоскости и в пространстве. В третьем представлены правила приближенных вычислений и методы статистической обработки информации. Четвертый раздел посвящен величине и процессу ее измерения, истории создания систем единиц величины. В пятом рассматриваются этапы развития понятий натурального числа и нуля, системы счисления как позиционные, так и непозиционные. В шестом разделе рассматривается понятие текстовой задачи и процесса ее решения.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 81 час, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 54 часа; - самостоятельной работы - 27 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет, 2 семестр. <p>Разработчик: Секурцева Т.Т., преподаватель.</p>
10	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные	Область применения программы

		технологии в профессиональной деятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; – аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.; <p>Программа состоит из трех разделов. В первом разделе программы представлены темы, имеющие вводный и организационный характер. Основными из них являются темы «Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности» и «Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ». Во втором разделе программы содержатся темы, направленные на освоение технологий обработки текстовой, графической, числовой информации и технологии создания динамических презентаций. Кроме того, в этом разделе рассматриваются вопросы, связанные с решением дидактических и методических задач воспитателем ДОУ с помощью программного обеспечения ПК. Третий раздел программы посвящен использованию возможностей ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому, программному и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 114 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 76 часов; - самостоятельной работы - 38 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачет, 2 семестр</p> <p>Разработчик: Круглова Л.В., преподаватель</p>
	П.00	Профессиональный цикл	
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
11	ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование код, наименование</p>

			<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, в том числе дошкольного, тенденциях его развития и направлениях реформирования. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - место дошкольного образования в системе образования; - значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; - принципы обучения и воспитания; - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных ступенях образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и специфику применения при работе с детьми дошкольного возраста; - особенности обучения в разных возрастных группах дошкольников; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения и воспитания; - основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания, в том числе обучения и воспитания детей дошкольного возраста; - понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; - особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - средства контроля и оценки качества образования; - психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога, воспитателя дошкольного образовательного учреждения; - вопросы преемственности в работе дошкольного учреждения и школы; - источники возникновения и этапы развития педагогики как науки. <p>Программа состоит из шести разделов: введение в специальность, общие основы педагогики, дидактика (теория обучения и образования), процесс воспитания, работа с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями, контроль и оценка качества образования.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 258 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 172 часа; - самостоятельной работы – 86 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа, 1 семестр. - зачет, 1 семестр - комплексный экзамен, 2 семестр <p>Разработчики: Ким Е.В., преподаватель, Демидович Е.А., преподаватель</p>
12	ОП.02	Психология	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p>

			<p>Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания по психологии при решении педагогических задач; – выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; – закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; – возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; – особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; – групповую динамику; – понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; – основы психологии творчества; <p>Программа состоит из четырех разделов. В первом уделяется внимание общей характеристике, а также основным этапам становления психологии как науки. Во втором представлена структура и существенные характеристики психики и личности. В третьем разделе рассматривается развитие психики и становление личности на разных возрастных этапах в период детства. Четвертый раздел посвящен вопросам психологии малой группы, в частности, становления детского коллектива.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 162 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки – 108 часов; - самостоятельной работы – 54 часа. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексный экзамен, 2 семестр <p>Разработчики: Казак Е.В., преподаватель, Коваленко М.А., преподаватель, Куприянова Е.Г, преподаватель, Полунина М.С., преподаватель.</p>
13	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; – применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; – оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; – проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; – основные закономерности роста и развития организма человека;

			<ul style="list-style-type: none"> - строение и функции систем органов здорового человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - возрастные анатомические и физиологические особенности детей; - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - основы гигиены детей; - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - основы профилактики инфекционных заболеваний; - гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения. <p>Программа состоит из четырех разделов. Первый формирует представление о возрастной периодизации онтогенеза, закономерностях роста и развития, второй отражает изучение организма на клеточном и тканевом уровнях организации, третий включает изучение строения, функций и возрастных особенностей физиологических систем и аппаратов органов, четвертый дает представление о возрастной гигиене, профилактике инфекционных заболеваний, гигиенических требованиях к образовательному процессу.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 99 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 66 часов; - самостоятельной работы – 33 часа. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен, 2 семестр <p>Разработчик: Ким Е.В., к.пед.н., преподаватель.</p>
14	ОП.04	<p>Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии</p>	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; - использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии; анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии; - анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и специального (коррекционного) образования; - понятийный аппарат коррекционной педагогики и коррекционной психологии; - этиологию нарушений психофизического развития; - классификации нарушений в развитии и поведении детей; - общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;

			<ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья; - цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития; - психолого-педагогические основы специального (коррекционного) образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями; - принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников); - психолого-педагогические особенности специального (коррекционного) образования детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями: принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности воспитанников; - педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом разделе представлены психологические основы специального (коррекционного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; во втором – педагогические основы.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента -90 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 60 часов; - самостоятельной работы – 30 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексный экзамен, 3 семестр. <p>Разработчики: Демидович Е.А., преподаватель, Иванникова Л.А., преподаватель.</p>
15	ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по генетике, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при изучении профессиональных модулей и в процессе профессиональной деятельности. - правильно интерпретировать и применять основные понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при совместной работе с медицинским персоналом. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные термины и понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения. - Основы генетики.

			<ul style="list-style-type: none"> - Общее учение о здоровье и болезнях. Внешние и внутренние факторы болезней человека. Причины, условия возникновения болезней человека. - Роль конституции и наследственности в патологии. - Стадии и исходы болезней человека. Общую характеристику типовых патологических процессов. - Основы общей патологии. - Основы детской невропатологии. - Основы психопатологии детского возраста. - Основы анатомии физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения. <p>Программа состоит из четырех разделов. Первый формирует представление об анатомии, физиологии, патологии и возрастных особенностях органов зрения, слуха и речи, второй отражает изучение наследственной патологии человека и специфику ее манифестации в онтогенезе, третий включает изучение детской невропатологии, четвертый посвящен психопатологии детского возраста, изучению основных психических заболеваний детей.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 85 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки -57 часов; - самостоятельной работы –28 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексный экзамен, 3 семестр <p>Разработчики: Демидович Е.А., преподаватель, Ким Е.В., к.пед.н., преподаватель.</p>
16	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус воспитателя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <p>Программа состоит из трех разделов. В первом разделе рассматриваются основные положения Конституции Российской Федерации, анализируются права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Второй раздел посвящен вопросам правового регулирования отношений в сфере образования в целом и в сфере дошкольного образования, изучаются нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В третьем разделе рассматриваются общие положения трудового права, детально</p>

			<p>анализируются особенности регулирования труда педагогических работников, уделяется внимание ответственности педагогических работников, изучаются нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов; - самостоятельной работы – 24 часа. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен, 5 семестр <p>Разработчик: Волкова М.П., преподаватель</p>
17	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Программа состоит из трёх разделов. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Раздел 2. Основы военной службы. Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>

			<p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 105 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 68 часов; - самостоятельной работы –35 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: -экзамен, 2 семестр.</p> <p>Разработчик: Шаврин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ</p>
18	ОП.08*	История специального образования в России	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых условий в развитии национальных систем специального образования; - ориентироваться в современных тенденциях развития и направлениях реформирования специального (коррекционного) образования; - использовать возможности ТСО и прикладного программного обеспечения ПК. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские, социокультурные, экономические, правовые, социологические, психологические, лингвистические основы специальной педагогики; - основные этапы развития национальной системы специального образования; - историю подготовки педагогических кадров для системы специального образования. <p>Программа состоит из трех разделов. В первом разделе раскрываются научные основания специальной педагогики, во втором разделе речь идет об истории становления и развития национальных систем специального образования, третий раздел посвящен изучению истории подготовки специальных педагогов и специальных психологов в России.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента – 66 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки – 44 часов; - самостоятельной работы – 22 часа. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 2 семестр</p> <p>Разработчик: Демидович Е.А., преподаватель</p>
19	ОП.09*	Теоретические основы содержания дошкольного образования	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

			<p>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; - вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников; <p>Программа состоит из трех разделов. В первом разделе раскрывается становление и развитие дошкольного образования за рубежом. Второй раздел посвящен изучению становления и развития дошкольного образования в России в разные исторические периоды, тенденций развития системы дошкольного образования на современном этапе. В третьем разделе дается характеристика образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 67 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 45 часов; - самостоятельной работы – 22 часа. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, 3 семестр</p> <p>Разработчик: Ким Е.В., к.пед.н., преподаватель.</p>
20	ОП.10*	Менеджмент	<p>Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» код, наименование</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные черты современного менеджмента; - цикл менеджмента - процесс принятия и реализации управленческих решений - информационное обеспечение менеджмента. <p>Программа состоит из четырех разделов. Раздел 1 рассматривает методологические основы менеджмента: сущность и характерные черты современного менеджмента; внешняя и внутренняя среда организации. Раздел 2 позволяет освоить сущностные характеристики цикла менеджмента: организация, планирование, мотивация и контроль. Раздел 3 посвящен изучению основ теории принятия управленческих решений. Раздел 4 психология менеджмента включает вопросы управления конфликтами и стрессами, этику делового общения, роль личности руководителя в управлении и особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов; - самостоятельной работы - 24 часа. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p>

			– экзамен, 6 семестр Разработчик: Мещерякова Л.Н., преподаватель
	ПМ.00	Профессиональные модули	
21	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	<p>Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» код, наименование</p> <p>в части освоения основного вида профессиональной деятельности</p> <p>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; - организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; - организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; - организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении; - взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам физического здоровья детей; - диагностики результатов физического воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; - наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; - разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием. <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии; - планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии, режима работы образовательного учреждения; - создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии;

			<ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-гигиенических норм, возраста детей и наличия отклонений в развитии; - проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность их использования в работе с детьми; - использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; - показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; - определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; - определять способы психолого-педагогической поддержки воспитанников; - определять способы введения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в условия образовательного учреждения; - анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в группах детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; - особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников) в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; - теоретические основы режима дня; - методику организации и проведения умывания, одевания, питания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; - теоретические основы организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; - основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; - методы, формы и средства физического воспитания и коррекционно-педагогической работы в процессе выполнения двигательного режима; - особенности детского травматизма и его профилактики; - требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения; - требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; - понятие «здоровый образ жизни»; - понятие «здоровье» и факторы, его определяющие; - наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; - особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; - способы контроля за состоянием физического здоровья и психического благополучия детей с отклонениями в развитии; - особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения; - теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; - методику проведения диагностики физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием. <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья. – МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	---

			<p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 475 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки – 206 часов; - самостоятельной работы – 103 часа. <p>- учебной и производственной практики – 12 и 154 часа соответственно.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья – дифференцированный зачет, 2 семестр – МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста-экзамен, 2 семестр – МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста-экзамен МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – комплексный дифференцированный зачет, 3 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в форме тестирования и выполнения практического задания Разработчики: Таскина С.В., преподаватель, Ким Е.В., преподаватель, к.п.н., Чупина О.Н., преподаватель</p>
22	ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	<p>Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» код, наименование</p> <p>в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 2.8. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием в течение дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования), посильного труда и самообслуживания); - разработки сценариев, организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста; - составления психолого-педагогической характеристики ребенка; - анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей, их обсуждения в диалоге с сокурсниками и руководителем педагогической практики, воспитателем; - определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста; - наблюдения за формированием игровых, трудовых умений; - развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; - организации наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом; - организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;

			<ul style="list-style-type: none"> - анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем; - разработки предложений по коррекции организации отдельных видов деятельности и общения детей; - ведения документации, обеспечивающей педагогический процесс. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; - определять педагогические условия организации общения детей; - играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей, использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой; - организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); - ухаживать за растениями и животными; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - оценивать продукты детской деятельности; - изготавливать поделки из различных материалов; - рисовать, лепить, конструировать; - организовывать детский досуг; - осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров; - анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; - анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; - анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; - анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений; - определять цели и задачи обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом особенностей возраста; - использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; - определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; - выразительно читать литературные тексты; - петь, играть на музыкальных инструментах, танцевать; - отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики; - анализировать занятия, наблюдения, экскурсии; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей; - сущность и своеобразие игровой, трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста; - содержание и способы организации игровой, трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и общения дошкольников; - основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов; - способы ухода за растениями и животными; - технологии художественной обработки материалов; - основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования; - особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий; - теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников; - виды театров, средства выразительности в театральной деятельности; - теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей; - основы организации обучения дошкольников; - особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста; - структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; - теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях; - особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах; - способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста; - элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу; - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста; - диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников; - требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка; - педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений. <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста. - МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации разных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием возраста. - МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. - МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом. - МДК. 02.05 Теоретические основы и методика развития речи. - МДК.02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников. - МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению. - МДК 02.08* Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников. - МДК 02.09*Методика обучения грамоте дошкольников. - МДК 02.10* Основы робототехники и конструирования с детьми дошкольного возраста <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента -1231 час, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки -574 часов; - самостоятельной работы –288 часов; - учебной и производственной практики – 40 и 329 часа соответственно. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – дифференцированный зачет, 4 семестр - МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации разных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием возраста - экзамен, 4 семестр - МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – контрольная работа, 2 семестр - МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом – экзамен, 4 семестр - МДК. 02.05 Теоретические основы и методика развития речи – экзамен, 3 семестр - МДК.02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников – экзамен, 4 семестр - МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – дифференцированный зачет, 4 семестр
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - МДК 02.08. Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников – дифференцированный зачет, 4 семестр - МДК 02.09*Методика обучения грамоте дошкольников – зачет, 4 семестр - МДК 02.10* Основы робототехники и конструирования с детьми дошкольного возраста – дифференцированный зачет, 3 семестр <p>Разработчики: Емелина О.И., преподаватель; Евдокимова Т.В., преподаватель; Казак Е.В., преподаватель; Кецбая М.В., преподаватель; Кукушкина А. В., преподаватель; Мещерякова С.В., преподаватель; Нездолей Л.А., преподаватель; Кочергина Г.Н., преподаватель Харитоновна Н.Ю., преподаватель.</p>
24	ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» код, наименование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня. ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. ПК 3.6. Проводить занятия. ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия. ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования, посильного труда и самообслуживания); - разработки сценариев, организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; - составления психолого-педагогической характеристики ребенка с ограниченными возможностями здоровья; - анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем; - определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; - наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, мелкой моторики у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;

			<ul style="list-style-type: none"> - анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем; - разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья; - ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья; - определять педагогические условия для организации общения детей с ограниченными возможностями здоровья; - играть с детьми, стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей с отклонениями в развитии, использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой; - организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста, отклонений в развитии и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); - общаться с детьми с отклонениями в развитии, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста, отклонений в развитии и индивидуальных особенностей детей группы; - оценивать продукты деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; - организовывать досуг детей с ограниченными возможностями здоровья; - анализировать проведение игры, организацию и руководство посильным трудом дошкольников, доступными детям с ограниченными возможностями здоровья, продуктивными видами деятельности; - анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений для детей с отклонениями в развитии. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей с отклонениями в развитии; - особенности содержания дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - теоретические и методические основы воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии; - особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах с учетом психофизического развития детей; - способы коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии; - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; - требования к составлению психолого-педагогической характеристики на ребенка с ограниченными возможностями здоровья; - основы организации обучения дошкольников с учетом возрастных особенностей и отклонений в развитии; - педагогические и гигиенические требования к организации занятий, проведению экскурсий и наблюдений, режиму дня детей с ограниченными возможностями здоровья; - виды документации, требования к ее оформлению. <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК 03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта. - МДК 03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с ЗПР и недостатками речевого развития. - МДК 03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - МДК 03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. - МДК 03.05. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения. - МДК 03.06* Основы логопедии с практикумом по коррекционной ритмике* - МДК 03.07* Основы дактилологии <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента -1042 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 533 часов; - самостоятельной работы – 267 часов; - учебной и производственной практики –27 и 215 часа соответственно. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК 03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта – дифференцированный зачет, 6 семестр - МДК 03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с ЗПР и недостатками речевого развития – дифференцированный комплексный зачет, 5 семестр - МДК 03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия – дифференцированный зачет, 6 семестр - МДК 03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата – дифференцированный зачет, 6 семестр - МДК 03.05. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения– дифференцированный зачет, 6 семестр - МДК 03.06* Основы логопедии с практикумом по коррекционной ритмике– дифференцированный комплексный зачет, 5 семестр - МДК 03.07* Основы дактилологии – дифференцированный комплексный зачет, 5 семестр. <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в форме защиты портфолио достижений, 6 семестр.</p> <p>Разработчики: Демидович Е.А., преподаватель, Емелина О.И., преподаватель, Иванникова Л.А., преподаватель.</p>
25	ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	<p>Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» код, наименование</p> <p>в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД):</p> <p>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); - наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;

			<ul style="list-style-type: none"> - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; - взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; - руководства работой помощника воспитателя; <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); - изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; - формулировать цели и задачи работы с семьей; - организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), вовлекать родителей к проведению совместных мероприятий; - консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; - анализировать процесс и результаты работы с родителями; - взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; - руководить работой помощника воспитателя; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; - сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников; - основы планирования работы с родителями; - задачи и содержание семейного воспитания; - особенности современной семьи, ее функции; - содержание и формы работы с семьей; - особенности проведения индивидуальной работы с семьей; - методы и приемы оказания педагогической помощи семье; - методы изучения особенностей семейного воспитания; - должностные обязанности помощника воспитателя; - формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой. <p>Программа профессионального модуля включает: МДК. 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения. Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента – 106 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 57 часов; в том числе: самостоятельной работы обучающегося – 29 часов; учебной практики и производственной практики – 2 и 18 часов соответственно.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК. 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения, дифференцированный зачет, 4 семестр. <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в форме тестирования и выполнения практического задания Разработчики: Ляхова Е.А., преподаватель.</p>
26	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» код, наименование</p> <p>в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального</p>

		<p>дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных; – участия в создании предметно-развивающей среды; – изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного и специального дошкольного образования; – оформления портфолио педагогических достижений; – презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; – участия в исследовательской и проектной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать примерные и вариативные программы дошкольного и специального дошкольного образования; – определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного и специального дошкольного образования воспитанников; – осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников, наличия отклонений в развитии; – определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; – сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного и специального дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников; – адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; – создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования, задаче коррекции отклонений в развитии; – готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; – с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного и специального дошкольного образования; – использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; – оформлять результаты исследовательской и проектной работы; – определять пути самосовершенствования педагогического мастерства. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья; – концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья; – теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном и специальном дошкольном образовании; – методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации; – особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного и специального дошкольного образования; – педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; – источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; – логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
--	--	---

			<p>– основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p> <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием. - МДК 05.02* Практикум по современным образовательным технологиям. <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента -301 час, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 180 часов; - самостоятельной работы –90 часов. - учебной и производственной практики – 3 и 28 часов соответственно. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием, дифференцированный зачет, 5 семестр.</p> <p>МДК 05.02* Практикум по современным образовательным технологиям, дифференцированный зачет, 6 семестр.</p> <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный) в форме защиты портфолио достижений, 6 семестр.</p> <p>Разработчики: Крынцилова И.А., преподаватель, Демидович Е.А., преподаватель, Иванникова Л.А., преподаватель, Казак Е.В., преподаватель, Леоничев Д.М., преподаватель. Лопатина Л.Л., преподаватель, Мещерякова С.В., преподаватель, Плаксина Ю.С., преподаватель.</p>
--	--	--	---