Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Набор 2021 г.
Квалификация:
Воспитатель детей дошкольного возраста
Вид подготовки –углубленная
Форма обучения-очная, заочная

№ п/п	Шифр	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
1	ОГСЭ.01	Основы философии	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности**44.02.01 Дошкольное образование**. код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - анализировать идеи и ценности образования в контексте эпохи. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - цели и ценностные основания образования. **Программа состоит** из двух разделов. В первом уделяется внимание основным этапам становления и развития философии как науки. Во втором представлен систематический курс основ философии (методы философии и ее внутреннее строение, учение о бытии и теория познания, этика и социальная философия, место философии в духовной культуре и ее значение, учение о человеке). **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента - 68 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов; - самостоятельной работы –20 часов. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - экзамен, 1 семестр **Разработчик:** Мишин А.А., преподаватель

2	ОГСЭ.02	Психология общения	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01Дошкольное образование**. код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - выявлять Я- состояния собеседника; - строить фразы и диалоги с учетом Я-состояния собеседника в ходе общения с различными субъектами образовательного процесса. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - основы эффективного взаимодействия с учетом Я-состояний собеседника. **Программа состоит** из двух разделов. В первом уделяется основным компонентам общения: коммуникации, интеракции и перцепции. Второй раздел посвящен конфликту, как особому виду взаимодействия и основам этических норм общения. **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента – 66 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов; - самостоятельной работы – 18 часов. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - экзамен, 3 семестр **Разработчик:** Коваленко М.А., преподаватель Куприянова Е.Г., преподаватель
3	ОГСЭ.03	История	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.** код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; – осуществлять подборку исторического материала по традициям народов Сибири для детей дошкольного возраста. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

			– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - традиции народов Сибири. **Программа состоит** из введения и четырех разделов, в которых раскрываются основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. и перспективы их развития; международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений. **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента - 68 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов; - самостоятельной работы - 20 часов. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - экзамен, 1 семестр **Разработчик:** Бархатова Е.А., преподаватель
4	ОГСЭ.04	Иностранный язык	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.** код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – использовать художественные тексты для детей дошкольного возраста на иностранном языке в общении. В результате освоения дисциплины студент должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – художественные тексты для детей дошкольного возраста на иностранном языке. **Программа состоит** из двух разделов: вводно-коррективный курс и развивающий. Вводно-коррективный курс предусматривает повторение основ фонетики и грамматики иностранного языка (английский, немецкий). Развивающий курс предполагает дальнейшее изучение иностранного языка, овладения навыками устной и письменной речи по темам, соответствующим возрасту и будущей профессии студента. **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.

			Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 216 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 176 часа; - самостоятельной работы - 40 часов. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - зачёт, 2, - дифференцированный зачет, 5 семестр **Разработчики:** Гюнтер Т.Н., преподаватель, Пантелеева М.Г., преподаватель, Гетто О. Н., преподаватель,
5	ОГСЭ.05	Физкультура	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.** код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - осуществлять профилактические действия в целях оздоровления организма. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - комплексы упражнений для профилактики отклонений в состоянии здоровья. **Программа состоит** из двух разделов. В первом уделяется внимание учебно-практическим основам формирования физической культуры. Обучающиеся совершенствуют умения и навыки в определенных видах физических упражнений. Второй раздел представлен профессионально-прикладной физической подготовкой. **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента - 400 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 200 часов; - самостоятельной работы -200 часов. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - зачет, 1,2, 3,4, 5 - дифференцированный зачет, 6 семестр **Разработчики:** Пименов Ю.Б., преподаватель, Плотникова Г.Г., преподаватель, Шаврин А.В. преподаватель
6	ОГСЭ.06*	Культура речи с практикумом по современному русскому языку	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**. код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - оперировать понятием о речевой культуре педагога как основе профессиональной коммуникации.

			- оперировать понятием о русском литературном языке как основе культуры речи. - использовать основную терминологию дисциплины в учебной коммуникации; - строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать и оценивать высказывания с т.з. языкового оформления, эффективности поставленных коммуникативных задач; - создавать тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных стилей и анализировать их с т.з. соблюдения качеств культурной речи; - соблюдать правила речевого поведения в разных ситуациях общения; - работать с разными типами нормативных словарей. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - о речевой культуре педагога как основе профессиональной коммуникации; - о русском литературном языке как основе культуры речи; - основную терминологию дисциплины: единицы и уровни языка, его функции; языковая норма, её типы; речь, её функции, типы и стили; речевая коммуникация, её формы и типы; текст, его признаки; - специфику устной и письменной форм русского литературного языка, его разновидностей; - правила продуцирования текстов разных функционально-смысловых типов и функциональных стилей; - нормы современного русского языка; - правила речевого поведения; - типы нормативных словарей и принципы работы с ними. **Программа состоит** из шести разделов, каждый из которых включает теорию и практику. В первом разделе уделяется внимание: языку как знаковой системе; речи и её видам, и функциям; нормам современного русского литературного языка. Второй раздел рассматривает текст как структурно-смысловую единицу речи, лингвистику текста, функциональную стилистику. Третий – лексикологию, включая употребление лексических изобразительно-выразительных средств в речи, лексические нормы; фразеологию с типами фразеологических единиц, и их использованием в речи; лексикографию. В четвёртом разделе изучается фонетика, орфоэпия, включая орфоэпические нормы и виды орфоэпических словарей, а также русская графика и современная орфография. Пятый раздел содержит вопросы морфемики и словообразования, а также морфологии и морфологических норм. Шестой раздел рассматривает синтаксис и пунктуацию. **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента –70 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки –54 часа; - самостоятельной работы –16 часов. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - зачёт, 2 семестр **Разработчик:** Кецбая М.В., преподаватель.
7	ОГСЭ.07*	Мировая художественная культура	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.** код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – выделять особенности видов искусств, стилей и направлений в искусстве на основе поиска, анализа и оценки информации;

			- применять полученные знания и умения при наблюдении и анализе предметно-развивающей среды ДОО с опорой на достижения мировой культуры, российские традиции, культурно-национальные особенности региона. В результате освоения дисциплины студент должен знать: – виды и жанры искусства, их отличительные особенности; – основные этапы развития мировой художественной культуры, ее направлениях и стилях, – становление современной системы искусств; – основные этапы истории отечественной художественной культуры, ее выдающихся достижениях и их связи с мировым художественным процессом. **Программа состоит** из двух разделов. В первом уделяется внимание особенностям становления и развития художественной культуры Западной Европы. Во втором представлены стилевые особенности художественной культуры России. **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента - 42 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 32 часа; - самостоятельной работы -10 часов. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - дифференцированный зачет, 1 семестр **Разработчик:** Уразова Ю.Е., преподаватель.
8	ОГСЭ.08*	Музыка с практикумом	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**. код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - понимать ценностно-смысловое содержание музыкального произведения; – определять выразительные средства музыки и их взаимосвязь; – различать музыкальные жанры, простые музыкальные формы; – различать тембры певческих голосов и звучание музыкальных инструментов; – сольфеджировать мелодии детских песен; – передавать выразительность создаваемых образов; – осуществлять музыкально-художественный анализ произведения; – владеть элементарной техникой игры на детских музыкальных инструментах; – исполнять голосом и на музыкальном инструменте детский музыкальный репертуар; – импровизировать в пении и игре на детских музыкальных инструментах; – озвучивать простейшие музыкально-ритмические партитуры, игры и упражнения с использованием детских музыкальных инструментов и ИКТ. В результате освоения дисциплины студент должен знать: – специфику музыки как вида искусства; – свойства музыкального звука; элементы музыкальной грамоты; – виды музыкальных жанров и простые музыкальные формы; – культура музыкального исполнительства; – классификацию певческих голосов и детских музыкальных инструментов; – детский музыкальный репертуар.

			Программа состоит из введения и четырех разделов, последовательно раскрывающих специфику музыки как вида искусства, её места и роли в системе профессиональной подготовки специалистов по дошкольному воспитанию; специфику структуры музыкальной речи и построения простых музыкальных форм; выразительное значение физических свойств музыкальных звуков; характерные особенности музыкальных размеров в выражении разных музыкальных жанров. Четвертый раздел программы посвящен освоению студентами вокально-хоровых навыков и производственного музыкально-игрового материала для детей дошкольного возраста. **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента - 120 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 92 часа; - самостоятельной работы- 28 часов. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - дифференцированный зачет, 2 семестр **Разработчик:** Мазеляускайте И.Р., преподаватель.
9	ОГСЭ.09*	История и культура Красноярского края	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**. код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в Красноярском крае; - выявлять взаимосвязь краевых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины студент должен знать: – основные направления развития Красноярского края; – сущность и причины социально-экономического, политического и культурного развития Красноярского края; – роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. **Программа состоит** из введения и трех разделов, в которых последовательно раскрываются основные этапы исторического развития и связанные с ними особенности культуры Приенисейского края с сер. XVI доXIX в., образования и развития Енисейской губернии в XIX –н. XXвв., Красноярского края в XX - XXI вв. **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента - 62 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 44 часа; - самостоятельной работы – 18 часов. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - дифференцированный зачет, 2 семестр **Разработчики:** Бархатова Е.А., преподаватель, Уразова Ю. Е., преподаватель
	ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	

10	ЕН.01	Математика	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**. код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать текстовые задачи; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - понятия множества, отношение между множествами, операции над ними; - понятие величины и ее измерения; - историю создания систем единиц величины; - этапы развития понятий натурального числа и нуля, системы счисления; - понятие текстовой задачи и процесса ее решения; - историю развития геометрии; - основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; - правила приближенных вычислений; - методы математической статистики. **Программа состоит** из шести разделов. В первом рассматриваются основные понятия теории множеств. Во втором уделяется внимание основным этапам развития геометрии и свойствам геометрических фигур на плоскости и в пространстве. В третьем представлены правила приближенных вычислений и методы статистической обработки информации. Четвертый раздел посвящен величине и процессу ее измерения, истории создания систем единиц величины. В пятом рассматриваются этапы развития понятий натурального числа и нуля, системы счисления как позиционные, так и непозиционные. В шестом разделе рассматривается понятие текстовой задачи и процесса ее решения. **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента –81 час, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 54 часа; - самостоятельной работы -27 часов. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - зачет, 2 семестр **Разработчик:** Катышева Е. Е.., преподаватель.
11	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.** код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

			– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; – использовать возможности аппаратного и программного обеспечения интерактивного стола и интерактивной доски; – применять элементы технологий смарт-образования для проектирования собственной профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен знать: – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; – аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности; - возможности аппаратного обеспечения интерактивного стола и интерактивной доски; - возможности программ обеспечения Smart Notebook и Smart TableTookit. **Программа состоит** из трех разделов. В первом разделе программы представлены темы, имеющие вводный и организационный характер. Основными из них являются темы «Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности» и «Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ». Во втором разделе программы содержатся темы, направленные на освоение технологий обработки текстовой, графической, числовой информации и технологии создания динамических презентаций. Кроме того, в этом разделе рассматриваются вопросы, связанные с решением дидактических и методических задач воспитателем ДОУ с помощью программного обеспечения ПК. Третий раздел программы посвящен использованию возможностей ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому, программному и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента - 114 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 76 часов; - самостоятельной работы - 38 часов. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - зачет, 2 семестр **Разработчик:** Карпова Н. Д., преподаватель. Леоничев Д. М., преподаватель
	П.00	**Профессиональный цикл**	
	ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
12	ОП.01	Педагогика	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.** код, наименование

			Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен уметь: -определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; -находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; - ориентироваться в специальных подходах к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - ориентироваться в современных требованиях к профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста; - планировать работу по развитию профессионально значимых личностных качеств. В результате освоения дисциплины студент должен знать: – взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; – значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; – принципы обучения и воспитания; – особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; – формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; – психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; – понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; – особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; – средства контроля и оценки качества образования; – психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; – источники возникновения и развития педагогической теории и педагогической профессии; – нормативно-правовые документы в сфере образования; – особенности профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста; – общие и профессиональные компетенции воспитателя детей дошкольного возраста. **Программа состоит из шести разделов.** В первом разделе дается характеристика педагогической профессии. Второй раздел посвящен общим основам педагогики. В третьем разделе дается характеристика дидактики как отрасли педагогики, изучающей сущность, содержание, формы, методы и средства обучения и образования; преемственность дошкольного и начального общего образования. Четвертый раздел включает содержание, раскрывающее особенности, сущность и вопросы организации процесса воспитания в целостном образовательном процессе разных типов и видов ОУ. Пятый раздел посвящен особенностям работы с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями. В шестом разделе рассматриваются психолого-

			педагогические основы оценочной деятельности педагога и средства контроля и оценки качества образования. **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента - 258 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки –172 часа; - самостоятельной работы – 86 часов. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - комплексный зачет по педагогике и психологии, 1 семестр; - комплексный экзамен по педагогике и психологии, 2 семестр **Разработчики:** Лопатина Л.Л., преподаватель, Дерезина Е. М., преподаватель
13	ОП.02	Психология	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.** код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – применять знания психологии при решении педагогических задач; – выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников; – составлять психологическую характеристику возрастных периодов; – выбирать методы изучения развития ребенка в заданных условиях. В результате освоения дисциплины студент должен знать: – особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; – основы психологии личности; – закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; – возрастную периодизацию; – возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; – особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; – групповую динамику; – понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; – основы психологии творчества; – культурно-историческую теорию развития высших психических функций; – теорию деятельности; – источники и условия психического развития ребёнка; – основные методы изучения развития ребенка, их возможности, условия применения; – специфику применения психологических знаний в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. **Программа состоит** из трех разделов. В первом представлены основы общей и детской психологии, которые раскрывают предмет, задачи, методы исследования человека, в том числе в период детства; их связь с педагогической наукой и практикой; во втором рассматривается вопросы развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; становления личности в филогенезе и онтогенезе; в третьем рассматривается развитие детского коллектива, где ключевыми аспектами изучения являются закономерности развития детского

			коллектива, а также превенция социальной дезадаптации и девиантного поведения детей в условиях детского коллектива. **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента - 162 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 108 часов; - самостоятельной работы – 54 часа. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - комплексный зачет по педагогике и психологии, 1 семестр; - комплексный экзамен по педагогике и психологии, 2 семестр. **Разработчики:** Казак Е.В., преподаватель Коваленко М.А., преподаватель,
14	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01Дошкольное образование** код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен уметь: − определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; − применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; − оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; − проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; − обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников; − осуществлять наблюдение за состоянием здоровья; − учитывать возрастные анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста в процессе проведения режимных моментов В результате освоения дисциплины студент должен знать: − основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; − основные закономерности роста и развития организма человека; − строение и функции систем органов здорового человека; − физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; − возрастные анатомо - физиологические особенности детей; − влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; − основы гигиены детей; − гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; − основы профилактики инфекционных заболеваний; − гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации; − особенности региональных факторов среды и их влияние на здоровье детей дошкольного возраста; − этиологию и профилактику эндемических заболеваний детей дошкольного возраста. **Программа состоит** из четырех разделов. Первый формирует представление о возрастной периодизации онтогенеза,

			закономерностях роста и развития, второй отражает изучение организма на клеточном и тканевом уровнях организации, третий включает изучение строения, функций и возрастных особенностей физиологических систем и аппаратов органов, четвертый дает представление о возрастной гигиене, профилактике инфекционных заболеваний, гигиенических требованиях к образовательному процессу. **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента - 99 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 66 часов; - самостоятельной работы –33 часа. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - экзамен, 2 семестр. **Разработчик:** Ким Е.В. к.п.н., преподаватель
15	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01Дошкольное образование** код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус воспитателя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. **Программа состоит** из трех разделов. В первом разделе рассматриваются основные положения Конституции Российской Федерации, анализируются права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Второй раздел посвящен вопросам правового регулирования отношений в сфере образования в целом и в сфере дошкольного образования. В третьем разделе рассматриваются общие положения трудового права, детально анализируются особенности регулирования труда педагогических работников, уделяется внимание ответственности педагогических работников, изучаются нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента - 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 36 часов;

			- самостоятельной работы – 18 часов. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - дифференцированный зачет, 6 семестр **Разработчик:** Волкова М.П., преподаватель
16	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.** код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; - устанавливать зависимость формы и содержания дошкольного образования от действующей образовательной парадигмы в разные исторические периоды; - анализировать, отбирать и использовать теоретико-методологические знания в области дошкольного образования в профессиональной деятельности; - ориентироваться в современных подходах к дошкольному образованию в европейских, азиатских странах. - реализовывать профессиональные задачи с ориентацией на актуальные направления развития детей дошкольного возраста. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях; - вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников; - теоретические основы ФГОС дошкольного образования; - требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования; - требования ФГОС ДО к образовательной среде современной ДОО **Программа состоит из трех разделов.** В первом разделе раскрывается введение в учебную дисциплину. Во втором разделе рассматривается становление и развитие дошкольного воспитания за рубежом. Третий раздел посвящен изучению становления и развития дошкольного образования в России в разные исторические периоды, тенденций развития системы дошкольного образования на современном этапе. **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента - 86 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 57 часов; - самостоятельной работы –29 часов.

			Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 3 семестр **Разработчики:** Прокопорская Т.И., преподаватель Логинова В.С. - преподаватель
17	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.** код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - ориентироваться в пространстве по топографическим знакам карты/плана местности. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - топографические знаки для ориентировки в пространстве. **Программа состоит из двух разделов**. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Раздел 2. Основы медицинских знаний. **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

			максимальной учебной нагрузки студента - 105 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 70 часов; - самостоятельной работы –35 часа. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - дифференцированный зачёт, 2 семестр. **Разработчики:** Шаврин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ Любимцева Ю. Н., преподаватель.
18	ОП.07*	Основы специальной психологии и педагогики	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.** код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - анализировать психологическую структуру отклонения в развитии; - различать процессы коррекции, компенсации, реабилитации, абилитации в контексте практических ситуаций; - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей с ОВЗ; - ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; - ориентироваться в нормативно-правовом поле общего и специального образования. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - понятийный аппарат специальной педагогики и специальной психологии; - причины возникновения отклонений в развитии; - классификации нарушений в развитии и поведении детей; - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - особенности работы с детьми с особенными образовательными потребностями, девиантным поведением. **Программа состоит** из двух разделов. В первом разделе представлены психологические основы специального (коррекционного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; во втором – педагогические основы. **Рабочая программа содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента - 84 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки -56 ч.; - самостоятельной работы –28 часа. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - дифференцированный зачет, 6 семестр **Разработчики:** Демидович Е.А., преподаватель, Иванникова Л.А., преподаватель.
19	ОП.08*	Менеджмент	**Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности**44.02.02 Дошкольное образование** код, наименование **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

			Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - различать сложившиеся в современной культуре научные подходы в управлении; - использовать функции управления (планирование, контроль, принятие решений и др.) в профессиональной деятельности; - принимать управленческие решения в профессиональной деятельности; - использовать информационные технологии адекватные в управлении дошкольной образовательной организацией; - владеть видами делового общения и следовать этике делового общения в поведении с сотрудниками ДОО и родителями воспитанников; - анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность дошкольной образовательной организации; - соотносить организационную структуру дошкольной образовательной организации с целями ее деятельности; - создавать условия, выбирать и использовать разные способы мотивации; - применять в профессиональной деятельности нормы современного законодательства. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - предпосылки развития теории менеджмента; - историю становления теории управления; - типологию и виды организаций; - отличительные черты современных организаций разной правовой принадлежности, особенности управления образовательной организацией; - виды организационных структур образовательных организаций; - специфику взаимодействия образовательной организации с внешним окружением; - функции менеджмента и их роль в управлении ДОО; - способы анализа ситуации для принятия адекватного решения; - виды управления, в том числе стратегическое управление, управление развитием ДОО; - способы мотивации труда педагогических работников; - виды и способы делового общения; - информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качество управления организацией. **Программа состоит из восьми разделов.** В первом разделе раскрывается история становления теории управления. Второй раздел посвящен изучению факторов, обеспечивающие становление и развитие теории управления. Третий раздел позволяет студентам освоить функции менеджмента. Четвертый раздел рассматривает организация и ее окружение. В пятом рассматривается разделе дается характеристика этики делового поведения, делового общения. **Рабочая программа содержит требования** к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы дисциплины**: максимальной учебной нагрузки студента – 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов; - самостоятельной работы –24 часа. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации**: - дифференцированный зачет, 6 семестр **Разработчики**: Прокопорская Т.И., преподаватель Таскина С. В.
	ПМ.00	**Профессиональные модули**	
20	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья	**Область применения программы** Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Дошкольное образование** код, наименование

		ребенка и его физическое развитие	в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие. ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт: - планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников; - организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья; - организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; - организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации; - взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей; - диагностики результатов физического воспитания и развития; - наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; - разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания; - проведения гимнастики после дневного сна; - проведения физических упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия на утренней гимнастике; -организации и проведения здоровьесберегающих технологий (самомассаж по Уманской А.А дыхательные упражнения, зрительная гимнастика с использованием ИКТ) для детей дошкольного возраста в процессе организации мероприятий двигательного режима. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; - планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;

			- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации; - создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; - проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; - проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; - использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; - показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; - определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; - определять способы педагогической поддержки воспитанников; - анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации; - разрабатывать план-конспект гимнастики после дневного сна; - подбирать и проводить физические упражнения, направленные на профилактику нарушений осанки и плоскостопия на утренней гимнастике; -применять здоровьесберегающие технологии (самомассаж по Уманской А.А, дыхательные упражнения, зрительная гимнастика с использованием ИКТ) для детей дошкольного возраста в процессе организации мероприятий двигательного режима. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; - особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников); - теоретические основы режима дня; - методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом; - теоретические основы двигательной активности; - основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; - методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; - особенности детского травматизма и его профилактику; - требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации; - требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; - наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; - особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; - основы педагогического контроля состояния физического

			здоровья и психического благополучия детей; - особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации; - теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию; - методику проведения диагностики физического развития детей; -виды гимнастики после сна -особенности подбора и проведения физических упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия на утренней гимнастике; -методику использования закаливающих процедур во время проведения гимнастики после сна -содержание здоровьесберегающих технологий (самомассаж по Уманской А.А дыхательные упражнения, зрительная гимнастика с использованием ИКТ) для детей дошкольного возраста **Программа профессионального модуля включает:** – МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья – МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – УП.01 Учебная практика – ПП.01 Производственная практика **Рабочая программа профессионального модуля содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы модуля:** максимальной учебной нагрузки студента - 497 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 221 час; - самостоятельной работы –110 часов. - учебной и производственной практики – 12 и 154 часа соответственно **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** – МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья – дифференцированный зачет, 2 семестр – МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – экзамен, 2 семестр – МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – дифференцированный зачет, 3 семестр – УП.01 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика-комплексный дифференцированный зачет, 3 семестр **В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен** 3 семестре **Разработчики:** Крынцылова И.А., преподаватель, Ким Е.В., преподаватель, к.б.н., Чупина О.Н., преподаватель Иванова Т. Н., преподаватель
21	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	**Область применения программы** Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Дошкольное образование** код, наименование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация различных видов деятельности и общения детей и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

			ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт: - планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; - организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); - организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; - организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; - организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; - организации и проведения развлечений; - участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации; - наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; - наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; - оценки продуктов детской деятельности; - разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей; - организации и проведения интерактивных дидактических и развивающих игр в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - планирования, организации и проведения образовательной деятельности с дошкольниками по ознакомлению с разными видами и жанрами изобразительного искусства; -планирования и организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста; -организации и проведения совместной деятельности с детьми по легоконструированию и робототехнике. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; - определять педагогические условия организации общения детей; - играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей; - использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой; - организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); - ухаживать за растениями и животными;

			- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; - оценивать продукты детской деятельности; - изготавливать поделки из различных материалов; - рисовать, лепить, конструировать; - организовывать детский досуг; - осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров; - анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; - анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; - анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; - анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений; - разрабатывать интерактивные дидактические игры для детей дошкольного возраста в программах Smart Notebook и Smart Table Tookit; - применять компьютерные игры и игровые обучающие программы в обучении и развитии детей дошкольного возраста; - отбирать произведения искусства с учетом методических принципов и возрастных особенностей восприятия; - определять методы и приемы ознакомления с видами и жанрами изобразительного искусства с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников; - разрабатывать (адаптировать) сценарии театрализованной деятельности детей дошкольного возраста; -применять содержание, методы, формы и средства легоконструирования и робототехники в работе с дошкольниками; -планировать образовательную деятельность с использованием легоконструктора Lego WEDO и компьютерных программ. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей; - сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; - содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников; - сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников; - содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников; - способы ухода за растениями и животными; - психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста; - основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов; - сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников; - содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников; - технологии художественной обработки материалов; - основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования; - особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий; - теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников; - виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;

			- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей; - способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей; - компьютерные игры и игровые обучающие программы в системе дошкольного образования; - возможности и средства программ Smart Notebook и Smart Table Tookit для разработки интерактивных игр/фрагментов занятий для интерактивного стола и интерактивной доски; - принципы отбора произведений изобразительного искусства для детей дошкольного возраста; - методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с видами и жанрами изобразительного искусства; - особенности восприятия произведений изобразительного искусства детьми дошкольного возраста; - характеристику театрализованной деятельности дошкольников и её организацию; - особенности легоконструирования и робототехники в работе с детьми; - возможности образовательных конструкторов Lego WEDO и компьютерных программ в обучении и развитии дошкольников; - требования к организации рабочего места дошкольника при работе с компьютером, конструктором Lego WEDO и режиму организации занятия; - методику организации занятий с дошкольниками с использованием Lego WEDO. **Программа профессионального модуля включает:** – МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. – МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. – МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. – МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. – МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом. – МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста. – МДК 02.07*. Основы робототехники и лего-конструирования с детьми дошкольного возраста – УП.02 Учебная практика – ПП.02 Производственная практика **Рабочая программа профессионального модуля содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы модуля:** максимальной учебной нагрузки студента - 1211 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки – 576 часов; - самостоятельной работы –288 час. - учебной и производственной практики – 36 и 311 часов соответственно. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** – МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста- дифференцированный зачет 4, экзамен 5 семестр – МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников - дифференцированный зачет,4 семестр – МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста- дифференцированный зачет, 4 семестр; экзамен, 5 семестр. – МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – зачет, 3 семестр.

			– МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – дифференцированный зачет, 4 семестр; экзамен, 5 семестр – МДК02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – экзамен, 6 семестр – МДК 02.07*. Основы робототехники и лего-конструирования с детьми дошкольного возраста – дифференцированный зачет, 5 семестр. – УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика – комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр **В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен в 6 семестре** **Разработчики:** Борбат Н.А., преподаватель, Ваганова М. Н., преподаватель Иванова Т. Н., преподаватель, Казак Е.В., преподаватель Кочергина Г.Н., преподаватель, Кукушкина А.В., преподаватель Карпова Н.Д., преподаватель, Харитонова Н. Ю., - преподаватель Нездолей Л.А., преподаватель, Лопатина Л.Л., преподаватель Логинова В. С., преподаватель, Плотникова Г. А., преподаватель Иванова Т. Н., преподаватель, Чупина П. Ю., преподаватель
22	ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	**Область применения программы** Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Дошкольное образование** код, наименование основного вида профессиональной деятельности: Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** *В результате освоения дисциплины* студент *должен иметь практический опыт:* *- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;* *- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;* *- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;* *- организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;* *- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;* *- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;*

			- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; *- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;* - наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; - обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции; - осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); - оформления документации; - наблюдения и анализа занятий по подготовке и обучению грамоте детей дошкольного возраста; - организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по подготовке и обучению грамоте детей дошкольного возраста; - организации и проведения групповой и индивидуальной образовательной деятельности по восприятию художественной литературы, фольклора детьми раннего и дошкольного возраста; - наблюдения, анализа и самоанализа занятий с детьми раннего и дошкольного возраста по восприятию произведений художественной литературы, фольклора. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; - формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; - оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; - использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; - составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка; - определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; - выразительно читать литературные тексты; - отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики; - анализировать занятия, наблюдения, экскурсии; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий; - применять методы и средства работы по подготовке детей к обучению грамоте; - анализировать художественный текст и определять вопросы для беседы с детьми на понимание содержания литературного произведения. - планировать образовательную деятельность по экологическому образованию детей дошкольного возраста с учетом особенностей растительного и животного мира Красноярского края; - ориентироваться в современных подходах к математическому образованию детей дошкольного возраста; - использовать современные дидактические средства формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста; - определять жанровую принадлежность произведений детской литературы и фольклора; - отбирать произведения литературы для чтения не входящие в репертуар образовательной программы, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; - анализировать художественный текст и определять вопросы для беседы с детьми на понимание содержания литературного произведения; В результате освоения дисциплины студент должен знать**:** - основы организации обучения дошкольников;

			- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста; - структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; - теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях; - особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах; - приемы работы с одаренными детьми; - способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста; -диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников; - требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка; - педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений; - виды документации, требования к ее оформлению; - методику работы по подготовке детей к обучению грамоте; - способы ухода за растениями и животными в условиях искусственных биоценозов ДОО; - природно-климатические зоны, особенности растительного и животного мира Красноярского края; - современные подходы и дидактические средства математического образования детей дошкольного возраста; - жанры произведений литературы для детей раннего и дошкольного возраста; - методы литературного развития детей раннего и дошкольного возраста; - особенности выразительных средств детского фольклора и литературы; - особенности восприятия и понимания детьми произведений детского фольклора и детской литературы; - репертуар детского чтения. **Программа профессионального модуля включает:** – МДК03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах. – МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей. – МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников. – МДК 03. 04. Теория и методика математического развития. – МДК 03.05* Детская литература с практикумом по выразительному чтению. – УП.03 Учебная практика – ПП.03 Производственная практика **Рабочая программа профессионального модуля содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы модуля:** максимальной учебной нагрузки студента– 890 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 454 часов; - самостоятельной работы – 228 часа. - учебной и производственной практики – 25 и 183 часов соответственно. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - МДК 03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах– курсовая работа, 4 семестр - МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей - экзамен, 4 семестр - МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников –дифференцированный зачет, 4 семестр - МДК 03.04. Теория и методика математического развития – экзамен, 4 семестр

			- МДК 03.05* Детская литература с практикумом по выразительному чтению – дифференцированный зачет,4 семестр. - УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика дифференцированный зачет, 5 семестр **В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен в 5 семестре** **Разработчики:** Лопатина Л.Л., преподаватель, Дерезина Е. М., преподаватель, Мещерякова С.В., преподаватель, Евдокимова Т.В., преподаватель, Борбат Н.А., преподаватель, Кецбая М.В., преподаватель, Таскина С. В., преподаватель, Ваганова М. Н., преподаватель
23	ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	**Область применения программы** Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Дошкольное образование** код, наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении. ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**: В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт: - планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); - наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка; - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; - взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; - руководства работой помощника воспитателя; В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); - изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; - формулировать цели и задачи работы с семьей; - организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; - консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; - анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими); - взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организаии по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; - руководить работой помощника воспитателя; - анализировать ФГОС дошкольного образования для определения особенности взаимодействия воспитателя с семьей -разрабатывать совместный проект воспитателя, детей и родителей, оформлять презентацию об этапах проекта и его результатах.

			В результате освоения дисциплины студент я должен знать: - основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; - сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников; - основы планирования работы с родителями; - задачи и содержание семейного воспитания; - особенности современной семьи, ее функции; - содержание и формы работы с семьей; - особенности проведения индивидуальной работы с семьей; - методы и приемы оказания педагогической помощи семье; - методы изучения особенностей семейного воспитания; - должностные обязанности помощника воспитателя; - формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организаии, работающими с группой; - особенности взаимодействия воспитателя с семьей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. **Программа профессионального модуля включает:** - МДК. 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения. - УП.04 Учебная практика - ПП.04 Производственная практика **Рабочая программа профессионального модуля содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы модуля:** максимальной учебной нагрузки студента– 122 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 72 часов; самостоятельной работы обучающегося – 36 часа; учебной и производственной практики – 2 и 12 часов соответственно. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** - МДК. 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения - дифференцированный зачет, 6 семестр. - УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр **В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен - 6 семестр** **Разработчик:** Ляхова Е. А, преподаватель
24	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	**Область применения программы** Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Дошкольное образование** код, наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт: - анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

			- участия в создании предметно-развивающей среды; - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования; - оформления портфолио педагогических достижений; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; - участия в исследовательской и проектной деятельности; - применения в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста современных технологий обучения и интеграции содержания разных образовательных областей Программы и детских видов деятельности; - применения педагогического инструментария, методов диагностики и оценки образовательных результатов; - разработки индивидуального образовательного маршрута и проведения индивидуальной образовательной работы с ребенком дошкольного возраста. В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; – определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; – осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; – определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; – сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников; – адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; – создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования; – готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; – с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования; – использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; – оформлять результаты исследовательской и проектной работы; – определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; - применять методы и приемы технологии «теория решения изобретательских задач» в обучении и развитии детей дошкольного возраста; - владеть способами организации проектной деятельности детей; - владеть способами организации исследовательской деятельности детей; - соблюдать санитарные нормы и правила безопасности образовательной деятельности с использованием ИКТ (флеш/видео технологии); - разрабатывать /адаптировать виртуальную экскурсию для детей дошкольного возраста; -осуществлять действия по монтажу видео файла (кадрирование, обрезка видео, удаление и добавление звуковой дорожки, создание и написание титров, сохранение готового видео фильма на компьютере) - обращаться и работать с мультимедийным контентом, создавать и изменять его; - определять цели и задачи проведения интегрированных занятий; - применять принцип интеграции содержания разных образовательных областей Программы и детских видов деятельности в образовательном процессе; - применять методы педагогической диагностики и оценки образовательных результатов;

			- планировать индивидуальный образовательный маршрут воспитанника. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; - концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; - теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; - методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации; - особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования; - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования; - концептуальные особенности, методы и приемы технологии ТРИЗ; - технологию работы с детьми дошкольного возраста по организации проектной и исследовательской деятельности; - виды проектов, применяемых в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - санитарные нормы и правила безопасности образовательной деятельности с использованием ИКТ; - методику разработки виртуальной/мультимедийной экскурсии для детей дошкольного возраста в мобильном планетарии; - программу для монтажа видео Windows Movie Maker; - принцип интеграции содержания разных образовательных областей Программы и детских видов деятельности в образовательном процессе; - структуру технологической карты интегрированного занятия; - теоретические и методические основы организации психолого-педагогической диагностики в ДОО. - методы педагогической диагностики и оценки образовательных результатов - теоретические основы планирования индивидуального образовательного маршрута воспитанника. **Программа профессионального модуля включает:** – МДК 05. 01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. – МДК 05.02 * Практикум по современным образовательным технологиям – МДК 05.03 * Технология разработки индивидуальных образовательных маршрутов – УП.05 Учебная практика, – ПП.05 Производственная практика **Рабочая программа профессионального модуля содержит** требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. **Количество часов на освоение программы модуля:** максимальной учебной нагрузки обучающихся - 525 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 288 часов; - самостоятельной работы – 144 часов. - учебной и производственной практики - 9 и 84 часа соответственно. **Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:** – МДК 05. 01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста - дифференцированный зачет, 5 семестр

			– МДК 05.02* Практикум по современным образовательным технологиям, МДК05.03*Технология разработки индивидуальных образовательных маршрутов - комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр – УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика - комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр **В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен - 6 семестр** **Разработчики:** Бровор Е. А., преподаватель, Иванникова Л. А., преподаватель, Казак Е. В., преподаватель, Леоничев Д. М., преподаватель, Лопатина Л.Л., преподаватель, Ляхова Е. А., преподаватель, Мещерякова С.В., преподаватель, Таскина С.В., преподаватель, Харитонова Н. Ю., преподаватель, Чеснокова Е. В., преподаватель