

Аннотация рабочих программ
учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
Квалификация выпускника Воспитатель детей дошкольного возраста
наименование по стандарту
Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев (на базе среднего
(полного) общего образования)
Срок реализации 2019-2022 г.

№ п/п	Шифр	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
1	ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - анализировать идеи и ценности образования в контексте эпохи.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - цели и ценностные основания образования.</p> <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание основным этапам становления и развития философии как науки. Во втором представлен систематический курс основ философии (методы философии и ее внутреннее строение, учение о бытии и теория познания, этика и социальная философия, место философии в духовной культуре и ее значение, учение о человеке).</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>68</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>48</u> часов; - самостоятельной работы –<u>20</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 1 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Мишин А.А., преподаватель</u> <u>Нездолей Л.А., преподаватель</u></p>
2	ОГСЭ.02	Психология общения	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной</p>

			<p>профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование</u>, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - выявлять Я- состояния собеседника; - строить фразы и диалоги с учетом Я-состояния собеседника в ходе общения с различными субъектами образовательного процесса. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - основы эффективного взаимодействия с учетом Я-состояний собеседника. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется основным компонентам общения: коммуникации, интеракции и перцепции. Второй раздел посвящен конфликту, как особому виду взаимодействия и основам этических норм общения.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – <u>66</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>48</u> часов; - самостоятельной работы – <u>18</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 3 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Коваленко М.А., преподаватель</u> <u>Куприянова Е.Г., преподаватель</u></p>
3	ОГСЭ.03	История	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование</u>, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – осуществлять подборку исторического материала по традициям народов Сибири для детей дошкольного возраста. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) – сущность и причины локальных, региональных,

			<p>межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - традиции народов Сибири. <p>Программа состоит из введения и четырех разделов, в которых раскрываются основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. и перспективы их развития; международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>68</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>48</u> часов; - самостоятельной работы - <u>20</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 1 семестр</p> <p>Разработчик: Бархатова Е.А., преподаватель</p>
4	ОГСЭ.04	Иностранный язык	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование</u>, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - использовать художественные тексты для детей дошкольного возраста на иностранном языке в общении. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - художественные тексты для детей дошкольного возраста на иностранном языке. <p>Программа состоит из двух разделов: вводно-коррективный курс и развивающий. Вводно-коррективный курс предусматривает повторение основ фонетики и грамматики иностранного языка (английский, немецкий).</p> <p>Развивающий курс предполагает дальнейшее изучение иностранного языка, овладения навыками устной и письменной речи по темам, соответствующим возрасту и будущей профессии студента.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>216</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>176</u> часа;</p>

			<p>- самостоятельной работы - <u>40</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>- зачёт, 2,</p> <p>- дифференцированный зачет, 5 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Гюнтер Т.Н., преподаватель,</u> <u>Пантелеева М.Г., преподаватель,</u> <u>Щекина Е.В., преподаватель.</u></p>
5	ОГСЭ.05	Физкультура	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование.</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - осуществлять профилактические действия в целях оздоровления организма. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - комплексы упражнений для профилактики отклонений в состоянии здоровья. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание учебно-практическим основам формирования физической культуры. Обучающиеся совершенствуют умения и навыки в определенных видах физических упражнений. Второй раздел представлен профессионально-прикладной физической подготовкой.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>400</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>200</u> часов; - самостоятельной работы - <u>200</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>- зачет, 1,2, 3,4, 5</p> <p>- дифференцированный зачет, 6 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Пименов Ю.Б., преподаватель,</u> <u>Плотникова Г.Г., преподаватель,</u> <u>Шаврин А.В. преподаватель</u></p>
6	ОГСЭ.06*	Культура речи с практикумом по современному русскому языку	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование.</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятием о речевой культуре педагога как основе профессиональной коммуникации. - оперировать понятием о русском литературном языке как основе культуры речи. - использовать основную терминологию дисциплины в учебной коммуникации;

			<ul style="list-style-type: none"> - строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать и оценивать высказывания с т.з. языкового оформления, эффективности поставленных коммуникативных задач; - создавать тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных стилей и анализировать их с т.з. соблюдения качеств культурной речи; - соблюдать правила речевого поведения в разных ситуациях общения; - работать с разными типами нормативных словарей. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о речевой культуре педагога как основе профессиональной коммуникации; - о русском литературном языке как основе культуры речи; - основную терминологию дисциплины: единицы и уровни языка, его функции; языковая норма, её типы; речь, её функции, типы и стили; речевая коммуникация, её формы и типы; текст, его признаки; - специфику устной и письменной форм русского литературного языка, его разновидностей; - правила продуцирования текстов разных функционально-смысловых типов и функциональных стилей; - нормы современного русского языка; - правила речевого поведения; - типы нормативных словарей и принципы работы с ними. <p>Программа состоит из шести разделов, каждый из которых включает теорию и практику. В первом разделе уделяется внимание: языку как знаковой системе; речи и её видам, и функциям; нормам современного русского литературного языка. Второй раздел рассматривает текст как структурно-смысловую единицу речи, лингвистику текста, функциональную стилистику. Третий – лексикологию, включая употребление лексических изобразительно-выразительных средств в речи, лексические нормы; фразеологию с типами фразеологических единиц, и их использованием в речи; лексикографию. В четвёртом разделе изучается фонетика, орфоэпия, включая орфоэпические нормы и виды орфоэпических словарей, а также русская графика и современная орфография. Пятый раздел содержит вопросы морфемики и словообразования, а также морфологии и морфологических норм. Шестой раздел рассматривает синтаксис и пунктуацию.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – <u>70</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки – <u>54</u> часа; - самостоятельной работы – <u>16</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачёт, 2 семестр</p> <p>Разработчик: Кецбая М.В., преподаватель.</p>
7	ОГСЭ.07*	Мировая художественная культура	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять особенности видов искусств, стилей и направлений в искусстве на основе поиска, анализа и оценки информации; - применять полученные знания и умения при наблюдении и анализе предметно-развивающей среды ДОО с опорой на достижения мировой культуры, российские традиции, культурно-национальные особенности региона.

			<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и жанры искусства, их отличительные особенности; – основные этапы развития мировой художественной культуры, ее направлений и стилях, – становление современной системы искусств; – основные этапы истории отечественной художественной культуры, ее выдающихся достижений и их связи с мировым художественным процессом. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание особенностям становления и развития художественной культуры Западной Европы. Во втором представлены стилевые особенности художественной культуры России.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>42</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>32</u> часа; - самостоятельной работы - <u>10</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 1 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Уразова Ю.Е., преподаватель.</u></p>
8	ОГСЭ.08*	Музыка с практикумом	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование</u>, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать ценностно-смысловое содержание музыкального произведения; - определять выразительные средства музыки и их взаимосвязь; - различать музыкальные жанры, простые музыкальные формы; - различать тембры певческих голосов и звучание музыкальных инструментов; - сольфеджировать мелодии детских песен; - передавать выразительность создаваемых образов; - осуществлять музыкально-художественный анализ произведения; - владеть элементарной техникой игры на детских музыкальных инструментах; - исполнять голосом и на музыкальном инструменте детский музыкальный репертуар; - импровизировать в пении и игре на детских музыкальных инструментах; - озвучивать простейшие музыкально-ритмические партитуры, игры и упражнения с использованием детских музыкальных инструментов и ИКТ. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику музыки как вида искусства; - свойства музыкального звука; элементы музыкальной грамоты; - виды музыкальных жанров и простые музыкальные формы; - культура музыкального исполнительства; - классификацию певческих голосов и детских музыкальных инструментов; - детский музыкальный репертуар. <p>Программа состоит из введения и четырех разделов, последовательно раскрывающих специфику музыки как вида искусства, её места и роли в системе профессиональной подготовки</p>

			<p>специалистов по дошкольному воспитанию; специфику структуры музыкальной речи и построения простых музыкальных форм; выразительное значение физических свойств музыкальных звуков; характерные особенности музыкальных размеров в выражении разных музыкальных жанров. Четвертый раздел программы посвящен освоению студентами вокально-хоровых навыков и производственного музыкально-игрового материала для детей дошкольного возраста.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>120</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>92</u> часа; - самостоятельной работы- <u>28</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 2 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Мазеляускайте И.Р., преподаватель.</u></p>
9	ОГСЭ.09*	История и культура Красноярского края	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в Красноярском крае; - выявлять взаимосвязь краевых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: – основные направления развития Красноярского края; – сущность и причины социально-экономического, политического и культурного развития Красноярского края; – роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Программа состоит из введения и трех разделов, в которых последовательно раскрываются основные этапы исторического развития и связанные с ними особенности культуры Приенисейского края с сер. XVI доXIX в., образования и развития Енисейской губернии в XIX –н. XXвв., Красноярского края в XX - XXI вв.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>62</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>44</u> часа; - самостоятельной работы – <u>18</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 2 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Бархатова Е.А., преподаватель.</u> <u>Уразова Ю. Е., преподаватель</u></p>
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
10	ЕН.01	Математика	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.</p>

			<p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать текстовые задачи; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия множества, отношение между множествами, операции над ними; - понятие величины и ее измерения; - историю создания систем единиц величины; - этапы развития понятий натурального числа и нуля, системы счисления; - понятие текстовой задачи и процесса ее решения; - историю развития геометрии; - основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; - правила приближенных вычислений; - методы математической статистики. <p>Программа состоит из шести разделов. В первом рассматриваются основные понятия теории множеств. Во втором уделяется внимание основным этапам развития геометрии и свойствам геометрических фигур на плоскости и в пространстве. В третьем представлены правила приближенных вычислений и методы статистической обработки информации. Четвертый раздел посвящен величине и процессу ее измерения, истории создания систем единиц величины. В пятом рассматриваются этапы развития понятий натурального числа и нуля, системы счисления как позиционные, так и непозиционные. В шестом разделе рассматривается понятие текстовой задачи и процесса ее решения.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – <u>81</u> час, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>54</u> часа; - самостоятельной работы - <u>27</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачет, 2 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Секурцева Т.Т., преподаватель.</u></p>
11	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

			<ul style="list-style-type: none"> – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; – использовать возможности аппаратного и программного обеспечения интерактивного стола и интерактивной доски; – применять элементы технологий смарт-образования для проектирования собственной профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; – аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности; - возможности аппаратного обеспечения интерактивного стола и интерактивной доски; - возможности программ обеспечения Smart Notebook и Smart TableToolkit. <p>Программа состоит из трех разделов.</p> <p>В первом разделе программы представлены темы, имеющие вводный и организационный характер. Основными из них являются темы «Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности» и «Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ».</p> <p>Во втором разделе программы содержатся темы, направленные на освоение технологий обработки текстовой, графической, числовой информации и технологии создания динамических презентаций. Кроме того, в этом разделе рассматриваются вопросы, связанные с решением дидактических и методических задач воспитателем ДОУ с помощью программного обеспечения ПК.</p> <p>Третий раздел программы посвящен использованию возможностей ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому, программному и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>114</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>76</u> часов; - самостоятельной работы - <u>38</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачет, 2 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Круглова Л. В., преподаватель.</u></p>
	П.00	Профессиональный цикл	
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
12	ОП.01	Педагогика	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: -определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</p>

		<p>-находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; - ориентироваться в специальных подходах к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - ориентироваться в современных требованиях к профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста; - планировать работу по развитию профессионально значимых личностных качеств. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; - принципы обучения и воспитания; - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; - понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; - особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - средства контроля и оценки качества образования; - психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; - источники возникновения и развития педагогической теории и педагогической профессии; - нормативно-правовые документы в сфере образования; - особенности профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста; - общие и профессиональные компетенции воспитателя детей дошкольного возраста. <p>Программа состоит из шести разделов. В первом разделе дается характеристика педагогической профессии. Второй раздел посвящен общим основам педагогики. В третьем разделе дается характеристика дидактики как отрасли педагогики, изучающей сущность, содержание, формы, методы и средства обучения и образования; преемственность дошкольного и начального общего образования. Четвертый раздел включает содержание, раскрывающее особенности, сущность и вопросы организации процесса воспитания в целостном образовательном процессе разных типов и видов ОУ. Пятый раздел посвящен особенностям работы с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями. В шестом разделе рассматриваются психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога и средства контроля и оценки качества образования.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 258 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки – 172 часа; - самостоятельной работы – 86 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексный зачет по педагогике и психологии, 1 семестр;
--	--	---

			- комплексный экзамен по педагогике и психологии, 2 семестр Разработчики: <u>Лопатина Л.Л., преподаватель,</u> <u>Мещерякова Л.Н., преподаватель</u>
13	ОП.02	Психология	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников; - составлять психологическую характеристику возрастных периодов; - выбирать методы изучения развития ребенка в заданных условиях. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; - основы психологии личности; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - возрастную периодизацию; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; - групповую динамику; - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; - основы психологии творчества; - культурно-историческую теорию развития высших психических функций; - теорию деятельности; - источники и условия психического развития ребёнка; - основные методы изучения развития ребенка, их возможности, условия применения; - специфику применения психологических знаний в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. <p>Программа состоит из трех разделов. В первом представлены основы общей и детской психологии, которые раскрывают предмет, задачи, методы исследования человека, в том числе в период детства; их связь с педагогической наукой и практикой; во втором рассматриваются вопросы развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; становления личности в филогенезе и онтогенезе; в третьем рассматривается развитие детского коллектива, где ключевыми аспектами изучения являются закономерности развития детского коллектива, а также превенция социальной дезадаптации и девиантного поведения детей в условиях детского коллектива.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>162</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>108</u> часов; - самостоятельной работы – <u>54</u> часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - комплексный зачет по педагогике и психологии, 1 семестр;</p>

			<p>- комплексный экзамен по педагогике и психологии, 2 семестр. Разработчики: <u>Казак Е.В., преподаватель</u> <u>Коваленко М.А., преподаватель.</u></p>
14	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование</u></p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников; - осуществлять наблюдение за состоянием здоровья; - учитывать возрастные анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста в процессе проведения режимных моментов <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; - строение и функции систем органов здорового человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - возрастные анатомо - физиологические особенности детей; - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - основы гигиены детей; - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - основы профилактики инфекционных заболеваний; - гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации; - особенности региональных факторов среды и их влияние на здоровье детей дошкольного возраста; - этиологию и профилактику эндемических заболеваний детей дошкольного возраста. <p>Программа состоит из четырех разделов. Первый формирует представление о возрастной периодизации онтогенеза, закономерностях роста и развития, второй отражает изучение организма на клеточном и тканевом уровнях организации, третий включает изучение строения, функций и возрастных особенностей физиологических систем и аппаратов органов, четвертый дает представление о возрастной гигиене, профилактике инфекционных заболеваний, гигиенических требованиях к образовательному процессу.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 99 часов, в том числе:</p>

			<p>- обязательной аудиторной нагрузки - <u>66</u> часов; - самостоятельной работы –<u>33</u> часа. Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 2 семестр. Разработчик: <u>Ким Е.В. к.п.н., преподаватель</u></p>
15	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус воспитателя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Программа состоит из трех разделов. В первом разделе рассматриваются основные положения Конституции Российской Федерации, анализируются права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Второй раздел посвящен вопросам правового регулирования отношений в сфере образования в целом и в сфере дошкольного образования. В третьем разделе рассматриваются общие положения трудового права, детально анализируются особенности регулирования труда педагогических работников, уделяется внимание ответственности педагогических работников, изучаются нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>54</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>36</u> часов; - самостоятельной работы – <u>18</u> часов. Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 6 семестр Разработчик: <u>Волкова М.П., преподаватель</u></p>
16	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование</u>. код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p>

			<p>Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; - устанавливать зависимость формы и содержания дошкольного образования от действующей образовательной парадигмы в разные исторические периоды; - анализировать, отбирать и использовать теоретико-методологические знания в области дошкольного образования в профессиональной деятельности; - ориентироваться в современных подходах к дошкольному образованию в европейских, азиатских странах. - реализовывать профессиональные задачи с ориентацией на актуальные направления развития детей дошкольного возраста. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; - особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях; - вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников; - теоретические основы ФГОС дошкольного образования; - требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования; - требования ФГОС ДО к образовательной среде современной ДОО <p>Программа состоит из трех разделов. В первом разделе раскрывается введение в учебную дисциплину. Во втором разделе рассматривается становление и развитие дошкольного воспитания за рубежом. Третий раздел посвящен изучению становления и развития дошкольного образования в России в разные исторические периоды, тенденций развития системы дошкольного образования на современном этапе.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 86 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>57</u> часов; - самостоятельной работы – <u>29</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен, 3 семестр <p>Разработчик: Прокопурская Т.И., преподаватель Логина В.С. - преподаватель</p>
17	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные</p>

			<p>дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - ориентироваться в пространстве по топографическим знакам карты/плана местности. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - топографические знаки для ориентировки в пространстве. <p>Программа состоит из двух разделов. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Раздел 2. Основы медицинских знаний.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>105</u> часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - <u>70</u> часов; - самостоятельной работы –35 часа. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет, 2 семестр. <p>Разработчик: <u>Шаврин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ</u> <u>Дитковская И.Э., преподаватель.</u></p>
18	ОП.07*	Основы специальной психологии и педагогики	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.</p> <p>код, наименование</p>

			<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать психологическую структуру отклонения в развитии; - различать процессы коррекции, компенсации, реабилитации, абилитации в контексте практических ситуаций; - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей с ОВЗ; - ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; - ориентироваться в нормативно-правовом поле общего и специального образования. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат специальной педагогики и специальной психологии; - причины возникновения отклонений в развитии; - классификации нарушений в развитии и поведении детей; - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом разделе представлены психологические основы специального (коррекционного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; во втором – педагогические основы.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 84 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки -56 ч. ; - самостоятельной работы –28 часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 6 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Демидович Е.А., преподаватель,</u> <u>Иванникова Л.А., преподаватель.</u></p>
19	ОП.08*	Менеджмент	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>44.02.02 Дошкольное образование</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать сложившиеся в современной культуре научные подходы в управлении; - использовать функции управления (планирование, контроль, принятие решений и др.) в профессиональной деятельности; - принимать управленческие решения в профессиональной деятельности; - использовать информационные технологии адекватные в управлении дошкольной образовательной организацией; - владеть видами делового общения и следовать этике делового общения в поведении с сотрудниками ДОО и родителями

			<p>воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность дошкольной образовательной организации; - соотносить организационную структуру дошкольной образовательной организации с целями ее деятельности; - создавать условия, выбирать и использовать разные способы мотивации; - применять в профессиональной деятельности нормы современного законодательства. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки развития теории менеджмента; - историю становления теории управления; - типологию и виды организаций; - отличительные черты современных организаций разной правовой принадлежности, особенности управления образовательной организацией; - виды организационных структур образовательных организаций; - специфику взаимодействия образовательной организации с внешним окружением; - функции менеджмента и их роль в управлении ДОО; - способы анализа ситуации для принятия адекватного решения; - виды управления, в том числе стратегическое управление, управление развитием ДОО; - способы мотивации труда педагогических работников; - виды и способы делового общения; - информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качество управления организацией. <p>Программа состоит из восьми разделов. В первом разделе раскрывается история становления теории управления. Второй раздел посвящен изучению факторов, обеспечивающие становление и развитие теории управления. Третий раздел позволяет студентам освоить функции менеджмента. Четвертый раздел рассматривает организация и ее окружение. В пятом рассматривается разделе дается характеристика этики делового поведения, делового общения.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – <u>72</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>48</u> часов; - самостоятельной работы –<u>24</u> часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 6 семестр</p> <p>Разработчик: Прокопурская Т.И., преподаватель</p>
	ПМ.00	Профессиональные модули	
20	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	<p>Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>44.02.02 Дошкольное образование</u> код, наименование</p> <p>в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на</p>

		<p>основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников; - организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья; - организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; - организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации; - взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей; - диагностики результатов физического воспитания и развития; - наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; - разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания; - проведения гимнастики после дневного сна; - проведения физических упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия на утренней гимнастике; - организации и проведения здоровьесберегающих технологий (самомассаж по Уманской А.А дыхательные упражнения, зрительная гимнастика с использованием ИКТ) для детей дошкольного возраста в процессе организации мероприятий двигательного режима. <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; - планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации; - организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации; - создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; - проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; - проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; - использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; - показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; - определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; - определять способы педагогической поддержки воспитанников; - анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план-конспект гимнастики после дневного сна; - подбирать и проводить физические упражнения, направленные на профилактику нарушений осанки и плоскостопия на утренней гимнастике; - применять здоровьесберегающие технологии (самомассаж по Уманской А.А, дыхательные упражнения, зрительная гимнастика с использованием ИКТ) для детей дошкольного возраста в процессе организации мероприятий двигательного режима. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; - особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников); - теоретические основы режима дня; - методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом; - теоретические основы двигательной активности; - основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; - методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; - особенности детского травматизма и его профилактику; - требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации; - требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; - наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; - особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; - основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; - особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации; - теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию; - методику проведения диагностики физического развития детей; - виды гимнастики после сна - особенности подбора и проведения физических упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия на утренней гимнастике; - методику использования закаливающих процедур во время проведения гимнастики после сна - содержание здоровьесберегающих технологий (самомассаж по Уманской А.А дыхательные упражнения, зрительная гимнастика с использованием ИКТ) для детей дошкольного возраста <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья - МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста - МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков - УП.01 Учебная практика - ПП.01 Производственная практика <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - <u>497</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>221</u> час; - самостоятельной работы –<u>110</u> часов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебной и производственной практики – <u>12</u> и <u>154</u> часа
--	--	---

			<p>соответственно</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья – дифференцированный зачет, 2 семестр – МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – экзамен, 2 семестр – МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – дифференцированный зачет, 3 семестр – УП.01 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика-комплексный дифференцированный зачет, 3 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен 3 семестре</p> <p>Разработчики: <u>Крынцилова И.А., преподаватель,</u> <u>Ким Е.В., преподаватель, к.б.н.,</u> <u>Чупина О.Н., преподаватель</u></p>
21	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	<p>Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Дошкольное образование код, наименование</p> <p>в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация различных видов деятельности и общения детей и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; - организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); - организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; - организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; - организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; - организации и проведения развлечений; - участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;

		<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; - наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; - оценки продуктов детской деятельности; - разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей; - организации и проведения интерактивных дидактических и развивающих игр в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - планирования, организации и проведения образовательной деятельности с дошкольниками по ознакомлению с разными видами и жанрами изобразительного искусства; - планирования и организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста; - организации и проведения совместной деятельности с детьми по конструированию и робототехнике. <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; - определять педагогические условия организации общения детей; - играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей; - использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой; - организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); - ухаживать за растениями и животными; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; - оценивать продукты детской деятельности; - изготавливать поделки из различных материалов; - рисовать, лепить, конструировать; - организовывать детский досуг; - осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров; - анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; - анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; - анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; - анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений; - разрабатывать интерактивные дидактические игры для детей дошкольного возраста в программах Smart Notebook и Smart Table Toolkit; - применять компьютерные игры и игровые обучающие программы в обучении и развитии детей дошкольного возраста; - отбирать произведения искусства с учетом методических принципов и возрастных особенностей восприятия; - определять методы и приемы ознакомления с видами и жанрами изобразительного искусства с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников; - разрабатывать (адаптировать) сценарии театрализованной деятельности детей дошкольного возраста; - применять содержание, методы, формы и средства конструирования и робототехники в работе с дошкольниками;
--	--	--

		<p>-планировать образовательную деятельность с использованием конструктора Lego WEDO и компьютерных программ.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей; - сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; - содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников; - сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников; - содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников; - способы ухода за растениями и животными; - психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста; - основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов; - сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников; - содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников; - технологии художественной обработки материалов; - основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования; - особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий; - теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников; - виды театров, средства выразительности в театральной деятельности; - теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей; - способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей; - компьютерные игры и игровые обучающие программы в системе дошкольного образования; - возможности и средства программ Smart Notebook и Smart Table Toolkit для разработки интерактивных игр/фрагментов занятий для интерактивного стола и интерактивной доски; - принципы отбора произведений изобразительного искусства для детей дошкольного возраста; - методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с видами и жанрами изобразительного искусства; - особенности восприятия произведений изобразительного искусства детьми дошкольного возраста; - характеристику театрализованной деятельности дошкольников и её организацию; - особенности конструирования и робототехники в работе с детьми; - возможности образовательных конструкторов Lego WEDO и компьютерных программ в обучении и развитии дошкольников; - требования к организации рабочего места дошкольника при работе с компьютером, конструктором Lego WEDO и режиму организации занятия; - методику организации занятий с дошкольниками с использованием Lego WEDO. <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. - МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. - МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. - МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. - МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с
--	--	--

			<p>практикумом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста. – МДК 02.07*. Основы робототехники и легио-конструирования с детьми дошкольного возраста – УП.02 Учебная практика – ПП.02 Производственная практика <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - <u>1211</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки – 576 часов; - самостоятельной работы – 288 час. - учебной и производственной практики – <u>36</u> и <u>311</u> часов соответственно.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста- дифференцированный зачет 4, экзамен 5 семестр – МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников - дифференцированный зачет, 4 семестр – МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста- дифференцированный зачет, 4 семестр; экзамен, 5 семестр. – МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – зачет, 3 семестр. – МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – дифференцированный зачет, 4 семестр; экзамен, 5 семестр – МДК02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – экзамен, 6 семестр – МДК 02.07*. Основы робототехники и легио-конструирования с детьми дошкольного возраста – дифференцированный зачет, 5 семестр. – УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика – комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен в 6 семестре</p> <p>Разработчики: <u>Борбат Н.А., преподаватель</u> <u>Казак Е.В., преподаватель</u> <u>Кочергина Г.Н., преподаватель</u> <u>Кукушкина А.В., преподаватель</u> <u>Карпова Н.Д., преподаватель</u> <u>Круглова Л.В., преподаватель</u> <u>Харитоновна Н. Ю., - преподаватель</u> <u>Плаксина Ю.С., преподаватель</u> <u>Нездолей Л.А., преподаватель</u> <u>Лопатина Л.Л., преподаватель</u></p>
22	ПМ.03	<p>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</p>	<p>Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>44.02.02 Дошкольное образование</u> код, наименование</p> <p>основного вида профессиональной деятельности: Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию</p>

		<p>занятий.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p><i>В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; - составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; - организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы; - организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом; - организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром; - организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - составления психолого-педагогической характеристики ребенка; - наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; - обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции; - осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); - оформления документации; - наблюдения и анализа занятий по подготовке и обучению грамоте детей дошкольного возраста; - организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по подготовке и обучению грамоте детей дошкольного возраста; - организации и проведения групповой и индивидуальной образовательной деятельности по восприятию художественной литературы, фольклора детьми раннего и дошкольного возраста; - наблюдения, анализа и самоанализа занятий с детьми раннего и дошкольного возраста по восприятию произведений художественной литературы, фольклора. <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; - формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; - оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; - использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; - составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка; - определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; - выразительно читать литературные тексты; - отбирать средства определения результатов обучения,
--	--	---

		<p>интерпретировать результаты диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать занятия, наблюдения, экскурсии; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий; - применять методы и средства работы по подготовке детей к обучению грамоте; - анализировать художественный текст и определять вопросы для беседы с детьми на понимание содержания литературного произведения. - планировать образовательную деятельность по экологическому образованию детей дошкольного возраста с учетом особенностей растительного и животного мира Красноярского края; - ориентироваться в современных подходах к математическому образованию детей дошкольного возраста; - использовать современные дидактические средства формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста; - определять жанровую принадлежность произведений детской литературы и фольклора; - отбирать произведения литературы для чтения не входящие в репертуар образовательной программы, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; - анализировать художественный текст и определять вопросы для беседы с детьми на понимание содержания литературного произведения; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации обучения дошкольников; - особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста; - структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; - теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях; - особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах; - приемы работы с одаренными детьми; - способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста; - диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников; - требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка; - педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений; - виды документации, требования к ее оформлению; - методику работы по подготовке детей к обучению грамоте; - способы ухода за растениями и животными в условиях искусственных биоценозов ДОО; - природно-климатические зоны, особенности растительного и животного мира Красноярского края; - современные подходы и дидактические средства математического образования детей дошкольного возраста; - жанры произведений литературы для детей раннего и дошкольного возраста; - методы литературного развития детей раннего и дошкольного возраста; - особенности выразительных средств детского фольклора и литературы; - особенности восприятия и понимания детьми произведений детского фольклора и детской литературы; - репертуар детского чтения. <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах. - МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей.
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников. – МДК 03. 04. Теория и методика математического развития. – МДК 03.05* Детская литература с практикумом по выразительному чтению. – УП.03 Учебная практика – ПП.03 Производственная практика <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента – <u>890</u> часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - <u>454</u> часов; - самостоятельной работы – <u>228</u> часа. - учебной и производственной практики – <u>25</u> и <u>183</u> часов соответственно. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК 03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах – курсовая работа, 4 семестр - МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей - экзамен, 4 семестр - МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников – дифференцированный зачет, 4 семестр - МДК 03.04. Теория и методика математического развития – экзамен, 4 семестр - МДК 03.05* Детская литература с практикумом по выразительному чтению – дифференцированный зачет, 4 семестр. - УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика дифференцированный зачет, 5 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен в 5 семестре</p> <p>Разработчики: <u>Допатина Л.Л., преподаватель,</u> <u>Мещерякова Л.Н., преподаватель,</u> <u>Мещерякова С.В., преподаватель,</u> <u>Евдокимова Т.В., преподаватель,</u> <u>Борбат Н.А., преподаватель,</u> <u>Кецбая М.В., преподаватель</u></p>
23	ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	<p>Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Дошкольное образование код, наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД):</p> <p>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении. ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой. <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); - наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка; - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей

		<p>семейного воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; - руководства работой помощника воспитателя; <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); - изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; - формулировать цели и задачи работы с семьей; - организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; - консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; - анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими); - взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; - руководить работой помощника воспитателя; - анализировать ФГОС дошкольного образования для определения особенности взаимодействия воспитателя с семьей -разрабатывать совместный проект воспитателя, детей и родителей, оформлять презентацию об этапах проекта и его результатах. <p>В результате освоения дисциплины студент я должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; - сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников; - основы планирования работы с родителями; - задачи и содержание семейного воспитания; - особенности современной семьи, ее функции; - содержание и формы работы с семьей; - особенности проведения индивидуальной работы с семьей; - методы и приемы оказания педагогической помощи семье; - методы изучения особенностей семейного воспитания; - должностные обязанности помощника воспитателя; - формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой; - особенности взаимодействия воспитателя с семьей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК. 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения. - УП.04 Учебная практика - ПП.04 Производственная практика <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента– 122 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 72 часов; самостоятельной работы обучающегося – 36 часа; учебной и производственной практики – 2 и 12 часов соответственно.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК. 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения - дифференцированный зачет, 6 семестр. - УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен - 6 семестр</p>
--	--	---

24	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Разработчик: Ляхова Е. А, преподаватель</p> <p>Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Дошкольное образование код, наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных; - участия в создании предметно-развивающей среды; - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования; - оформления портфолио педагогических достижений; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; - участия в исследовательской и проектной деятельности; - применения в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста современных технологий обучения и интеграции содержания разных образовательных областей Программы и детских видов деятельности; - применения педагогического инструментария, методов диагностики и оценки образовательных результатов; - разработки индивидуального образовательного маршрута и проведения индивидуальной образовательной работы с ребенком дошкольного возраста. <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; - определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; - осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников; - адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; - создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы; - определять пути самосовершенствования педагогического
----	-------	--	---

		<p>мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и приемы технологии «теория решения изобретательских задач» в обучении и развитии детей дошкольного возраста; - владеть способами организации проектной деятельности детей; - владеть способами организации исследовательской деятельности детей; - соблюдать санитарные нормы и правила безопасности образовательной деятельности с использованием ИКТ (флеш/видео технологии); - разрабатывать /адаптировать виртуальную экскурсию для детей дошкольного возраста; -осуществлять действия по монтажу видео файла (кадрирование, обрезка видео, удаление и добавление звуковой дорожки, создание и написание титров, сохранение готового видео фильма на компьютере) - обращаться и работать с мультимедийным контентом, создавать и изменять его; - определять цели и задачи проведения интегрированных занятий; - применять принцип интеграции содержания разных образовательных областей Программы и детских видов деятельности в образовательном процессе; - применять методы педагогической диагностики и оценки образовательных результатов; - планировать индивидуальный образовательный маршрут воспитанника. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; - концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; - теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; - методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации; - особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования; - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования; - концептуальные особенности, методы и приемы технологии ТРИЗ; - технологию работы с детьми дошкольного возраста по организации проектной и исследовательской деятельности; - виды проектов, применяемых в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - санитарные нормы и правила безопасности образовательной деятельности с использованием ИКТ; - методику разработки виртуальной/мультимедийной экскурсии для детей дошкольного возраста в мобильном планетарии; - программу для монтажа видео Windows Movie Maker; - принцип интеграции содержания разных образовательных областей Программы и детских видов деятельности в образовательном процессе; - структуру технологической карты интегрированного занятия; - теоретические и методические основы организации психолого-педагогической диагностики в ДОО. - методы педагогической диагностики и оценки образовательных результатов - теоретические основы планирования индивидуального образовательного маршрута воспитанника. <p>Программа профессионального модуля включает:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - МДК 05. 01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. - МДК 05.02 * Практикум по современным образовательным технологиям - МДК 05.03 * Технология разработки индивидуальных образовательных маршрутов - УП.05 Учебная практика, - ПП.05 Производственная практика <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки обучающихся - <u>525</u> часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - <u>288</u> часов; - самостоятельной работы – <u>144</u> часов. - учебной и производственной практики - <u>9</u> и <u>84</u> часа соответственно. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК 05. 01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста - дифференцированный зачет, 5 семестр - МДК 05.02* Практикум по современным образовательным технологиям, МДК05.03*Технология разработки индивидуальных образовательных маршрутов - комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр - УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика - комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен - 6 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Иванникова Л. А., преподаватель</u> <u>Казак Е. В., преподаватель</u> <u>Леоничев Д. М., преподаватель</u> <u>Лопатина Л.Л., преподаватель,</u> <u>Мещерякова С.В., преподаватель,</u> <u>Таскина С.В., преподаватель</u> <u>Плаксина Ю. С., преподаватель</u> <u>Чеснокова Е. В., преподаватель</u></p>
--	--	---