

Аннотация рабочих программ
учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена 39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника Специалист по социальной работе
наименование по стандарту
Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев (на базе среднего
(полного) общего образования)
Срок реализации 2019-2022 г.

№ п/п	Шифр	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
1	ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u>.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание основным этапам становления и развития философии как науки. Во втором представлен систематический курс основ философии (учение о бытие, философия познания, человека, общества, истории, искусства, науки, языка, философия техники, природы, образования, а также философия будущего).</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>60</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>48</u> часов; - самостоятельной работы - <u>12</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 1 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Мишин А.А., преподаватель</u></p>

2	ОГСЭ.02	История	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Программа состоит из введения и четырех разделов, в которых раскрываются основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. и перспективы их развития; международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>60</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>48</u> часов; - самостоятельной работы - <u>12</u> часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, I семестр</p> <p>Разработчик: <u>Бархатова Е. А. ., преподаватель.</u></p>
3	ОГСЭ.03	Психология общения	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении;

			<ul style="list-style-type: none"> - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется основным компонентам общения: коммуникации, интеракции и перцепции. Второй раздел посвящен конфликту, как особому виду взаимодействия и основам этических норм общения.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>72</u> час, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>60</u> часов; - самостоятельной работы - <u>12</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 3 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Куприянова Е.Г...</u>, преподаватель</p>
4	ОГСЭ.04	Иностранный язык	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>Программа состоит из двух разделов: вводно-коррективный курс и развивающий. Вводно-коррективный курс предусматривает повторение основ фонетики и грамматики иностранного языка (английский, немецкий).</p> <p>Развивающий курс предполагает дальнейшее изучение иностранного языка, овладения навыками устной и письменной речи по темам, соответствующим возрасту и будущей профессии студента.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>216</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>176</u> часов; - самостоятельной работы - <u>40</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированные зачёты, 2, 3, 4, 5 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Гюнтер Т.Н., преподаватель,</u> <u>Гетто О. Н., преподаватель</u> <u>Пантелеева М. Г. преподаватель</u></p>

5	ОГСЭ.05	Физическая культура	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.</p> <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание основам формирования физической культуры личности. Обучающиеся совершенствуют умения и навыки в определенных видах физических упражнений. Второй раздел представлен профессионально-прикладной физической подготовкой.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 400 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 200 часов; - самостоятельной работы - 200 часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачеты, 1, 2, 3, 4, 5 - дифференцированный зачет, 6 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Пименов Ю.Б., преподаватель</u> <u>Плотникова Г.Г., преподаватель</u> <u>Шаврин А.В., преподаватель</u></p>
6	ОГСЭ.06 *	Русский язык и культура речи	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функционально-смысловых типов, функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения соблюдения в них логичности и последовательности изложения материала; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и</p>

			<p>диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для а) осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, б) развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, в) самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности, г) увеличения словарного запаса, д) расширения круга используемых языковых и речевых средств, е) совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения над собственной речью, ж) совершенствования коммуникативных способностей, з) развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству, и) самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; - вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о связи языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий «речевая ситуация», «компоненты речевой ситуации», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. <p>Программа состоит из пяти разделов. В первом разделе уделяется внимание: языку как знаковой системе; речи и её видам и функциям. Второй раздел рассматривает текст как структурно-смысловую единицу речи, лингвистику текста, функциональную стилистику. Третий – лексикологию, включая употребление лексических изобразительно-выразительных средств в речи, лексические нормы; фразеологию с типами фразеологических единиц, и их использованием в речи; лексикографию. В четвёртом разделе изучается фонетика, орфоэпия, включая орфоэпические нормы и виды орфоэпических словарей, а также русская графика и современная орфография. Пятый раздел содержит вопросы грамматических норм современного русского языка, включая морфологические и синтаксические, а также нормы пунктуации.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>38</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>32</u> часа; - самостоятельной работы - <u>6</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачет, 1 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Кецбая М.В., преподаватель</u></p>
--	--	--	---

	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
7	ЕН.01	Информатика	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с операционной системой персонального компьютера; – пользоваться Интернетом и электронной почтой; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; – электронный документооборот и основы электронного представления информации; – основные понятия компьютерных сетей. <p>Программа состоит из 3-х разделов. В первом рассматривается общий состав, структура ЭВМ и вычислительных систем. Во втором рассматриваются вопросы информационной технологии, автоматизированной обработки информации. В третьем рассматриваются вопросы организации работы в глобальной сети Интернет.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>48</u> часов, том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>32</u> часа; - самостоятельной работы - <u>16</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 1 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Круглова Л.В., преподаватель</u></p>
8	ЕН.02	Статистика	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием вычислительной техники. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

			<p>Программа состоит из одного раздела, в котором рассматривается общая теория статистики (предмет, методы и задачи статистики, вопросы статистического наблюдения, сводки, группировки и наглядного представления статистической информации, методы вычисления статистических показателей).</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>66</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>44</u> часа; - самостоятельной работы - <u>22</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 2 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Максимова Л. В. , преподаватель</u></p>
9	ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u>. код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. <p>Программа состоит из 4-х разделов. В первом рассматриваются основные понятия автоматизированной обработки информации, Информационные технологии и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Во втором разделе изучаются возможности использования прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Третий раздел посвящен изучению сетевых технологий и организации работы в глобальной сети Интернет. В четвертом разделе рассматриваются автоматизированные информационные системы в социальной сфере.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>168</u> часов, том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>112</u> часов; - самостоятельной работы - <u>56</u> часов.</p>

			<p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет, 3 семестр, - дифференцированный зачет, 4 семестр <p>Разработчик: <u>Карпова Н.Д., преподаватель</u></p>
	П.00	Профессиональный цикл	
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
10	ОП.01	Теория и методика социальной работы	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; – оперировать основными понятиями и категориями; – использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента; – собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категории и понятия социальной работы, специфику профессии; – традиции российской и международной благотворительности; – основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; – основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; – общие и частные технологии, методы социальной работы; – особенности объекта и субъекта социальной работы; – основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.); – принципы деятельности социального работника; – понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей. <p>Программа состоит из пяти разделов. В первом уделяется внимание сущности и социальной значимости профессии. Второй рассматривает социальную работу как особый вид деятельности. Третий анализирует историю становления социальной работы в России и за рубежом. В четвертом раскрываются особенности методологии социальной работы, а в пятом - технологии социальной работы.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – <u>309</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>206</u> часов; - самостоятельной работы – <u>103</u> часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет, 2 семестр – курсовая работа, 3 семестр <p>Разработчик: <u>Королькова Ю. М., преподаватель</u></p>

11	ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в особенностях социальной политики во всех сферах жизни; – охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; – обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; – назвать особенности социальной политики региона; – определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «социальная политика»; – основные модели социальной политики; – социальную политику в отношении различных классов населения; – основные цели и задачи социальной политики; – особенности региона; – понятийный аппарат по изучаемой теме; – особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; – основные направления и принципы социальной работы в России; – организацию социальной работы в России; – структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; – особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; – особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; – систему организации социальной работы в Российской Федерации; – систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; – особенности деятельности органов социальной защиты региона. <p>Программа состоит из трех разделов. В первом уделяется внимание особенностям социальной политики в Российской Федерации и в регионах. Второй анализирует структуру органов социальной работы в Российской Федерации. В третьем представлена система организации социальной работы в Российской Федерации.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 186 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 124 часа; - самостоятельной работы – 62 часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачет, 1 семестр - экзамен, 2 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Королькова Ю.М., преподаватель</u></p>
----	-------	--	---

12	ОП.03	Документационное обеспечение управления	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; – унифицировать системы документации; – осуществлять хранение и поиск документов; – осуществлять автоматизацию обработки документов; – использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; – основные понятия документационного обеспечения управления; – системы документационного обеспечения управления; – классификацию документов; – требования к составлению и оформлению документов; – организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел. <p>Программа состоит из трех разделов. В первом уделяется внимание основам документационного обеспечения управления. Второй изучает особенности управленческой документации. Третий анализирует документационный менеджмент и его структурные характеристики.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – <u>72</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>48</u> часов; - самостоятельной работы – <u>24</u> часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 6 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Немерова Л.Н., преподаватель</u></p>
13	ОП.04	Деловая культура	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; – передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; – принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; – поддерживать деловую репутацию; – создавать и соблюдать имидж делового человека;

			<ul style="list-style-type: none"> - организовывать деловое общение подчиненных <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.; - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом деловая культура рассматривается как основа профессиональной деятельности.. Второй рассматривает специфику профессионального общения специалиста по социальной работе.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>88</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>59</u> часа; - самостоятельной работы – <u>29</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 3 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Крупенина Е.Н., преподаватель,</u></p>
14	ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу). <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы учебно-исследовательской работы; - требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы. <p>Программа состоит из трех разделов. Первый формирует представление о науке, второй отражает методологию научного познания, третий включает алгоритмы планирования, выполнения, оформления, написания доклада и защиты исследовательских работ студента.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>66</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>44</u> часов; - самостоятельной работы – <u>22</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачет, 2 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Крупенина Е.Н., преподаватель</u></p>

15	ОП.06	Основы педагогики и психологии	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность; - осуществлять первичную психологическую поддержку клиента; - пользоваться приемами первичной психологической самопомощи при работе с клиентом. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе; - основы социально-педагогической работы по различным направлениям; - основы психологии и методы психологического познания человека <p>Программа состоит из двух разделов. В первом разделе рассматриваются сущность, структура, содержание и средства социально-педагогической деятельности, социализация как социально-педагогическое явление, социальное обучение и социальное воспитание в социальной работе, основные виды и направления социально-педагогической деятельности. Во втором разделе рассматриваются сущностные характеристики психологии как науки, ее развитие и актуальное состояние. Ряд тем, представленные в разделе, посвящены вопросам становления психики и личности в условиях деятельностного подхода.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>96</u> час, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - <u>64</u> часа; - самостоятельной работы обучающегося - <u>32</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 1 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Полунина М.С., преподаватель</u> <u>Крупенина Е.Н., преподаватель</u></p>
16	ОП.07	Основы социальной медицины	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; - осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; - основные категории социальной медицины;

			<ul style="list-style-type: none"> - формы медико-социальной помощи населению; - этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере. <p>Программа состоит из шести разделов. В первом уделяется внимание рассмотрению социальной медицины как науки об общественном здоровье. Второй анализирует отличительные особенности понимания здоровье и болезни. Третий дает определение образу жизни и здоровью населения четвертый анализирует структуру системы здравоохранения Российской Федерации. Пятый актуализирует типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях. Шестой - этические проблемы в современной медицине.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – <u>90</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки – <u>60</u> часов; - самостоятельной работы – <u>30</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 3 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Дитковская И.Г., преподаватель</u></p>
17	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального

			<p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Программа состоит из двух разделов. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Раздел 2. Основы военной службы.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 102 часов, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки – 68 часов; - самостоятельной работы – 34 часов. </p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: <ul style="list-style-type: none"> - экзамен, 1 семестр. </p> <p>Разработчики: <u>Шаврин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ</u> <u>Дитковская И.Г., преподаватель</u></p>
18	ОП.09*	Практикум по прикладному творчеству	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> -создавать творческую обстановку для лиц пожилого возраста и инвалидов в создании необходимых условий для их адаптации и социальной реабилитации; -применять различные материалы и инструменты при организации творческой деятельности; -владеть различными техниками изготовления изделий из бумаги, ткани, бросового материала; -подбирать необходимую информацию по теме занятия; -выбирать техники изготовления творческой работы, в соответствии со своей задумкой, композиционным решением; - находить новые интересные варианты изготовления творческой работы в контексте изучаемой темы; - изготавливать творческую работу в контексте со своей национальной культурой и культурой других народов; - готовить и убирать свое рабочее место в где творческой деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - знать различные материалы и инструменты при организации творческой деятельности и их предназначение - знает и применяет различные приемы и способы обработки различных материалов - знать различные формы организации творческой деятельности: мастер-классы, занятия, открытые мероприятия - знать технику безопасности и правила использования инструментов и материалов, применяемых для творчества <p>Программа состоит из четырех разделов. В первом уделяется внимание технологиям художественной обработки природного материала. Вторым направлен на изучение художественной обработки бумаги и картона. Третий рассматривает технологии художественной обработки бросового материала и четвертый - технологии художественной обработки ниток и ткани.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины:</p> </p>

			<p>максимальной учебной нагрузки студента – <u>90</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки – <u>60</u> часов; - самостоятельной работы – <u>30</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачет, 1 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Логинова В.С., преподаватель</u></p>
19	ОП.10*	Практикум по организации и проведению досуговых мероприятий	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – разработать сценарий досугового мероприятия; – разработать план организационной подготовки и проведения досугового мероприятия; – разработать и провести игровую программу.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: – направленность досуговых мероприятий; – виды досуговых мероприятий и их характеристики; – специфику подготовки и проведения досуговых мероприятий с учетом особенностей предполагаемых участников мероприятия; – методику организации игровой деятельности; – основные этапы работы над сценарием; – основные этапы организационной подготовки досугового мероприятия</p> <p>Программа состоит из трех разделов. В первом уделяется внимание особенностям досуговой деятельности в работе специалиста по социальной работе. Второй направлен на изучение игры в структуре досуга. Третий рассматривает основы технологии подготовки и проведения досугового мероприятия.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>57</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>38</u> часов; - самостоятельной работы – <u>19</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 4 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Бойко Т.К., преподаватель</u></p>
20	ОП.11*	Основы специальной психологии и педагогики	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – анализировать психологическую структуру отклонения в развитии; – различать процессы коррекции, компенсации, реабилитации, абилитации в контексте практических ситуаций; – анализировать факторы и условия развития лиц с ограниченными возможностями здоровья; – определять педагогические возможности различных</p>

			<p>методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в социальных проблемах людей с ограниченными возможностями здоровья. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат специальной педагогики и специальной психологии; – этиологию нарушений психофизического развития; – классификации нарушений психофизического развития – возрастные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья; – специфика образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования; – особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание психологическим основам специального (коррекционного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Второй направлен на изучение педагогических основ специального (коррекционного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>114</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>76</u> часов; - самостоятельной работы – <u>38</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 4 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Иванникова Л. А., преподаватель</u> <u>Демидович Е. А., преподаватель</u></p>
21	ОП.12*	Основы конфликтологии с практикумом	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ конфликтной ситуации; – находить вариант(ы) разрешения и/или урегулирования конфликта; – находить способы профилактики конфликта. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру конфликта; – алгоритм анализа конфликтной ситуации; – способы профилактики, разрешения и урегулирования конфликта; – способы саморегуляции в конфликтной ситуации. <p>Программа состоит из одного раздела. В нем дается общая характеристика конфликта, рассматриваются особенности личности в конфликте, характеризуются виды деятельности по управления конфликтом.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>96</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>64</u> часов; - самостоятельной работы – <u>32</u> часов.</p>

			<p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 5 семестр Разработчик: <u>Куприянова Е. Г., преподаватель</u></p>
	ПМ.00	Профессиональные модули	
22	ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<p>Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения</p> <p>код, наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; – осуществления социального патронажа; – создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации; – координации работы по социальному обслуживанию клиента; <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; – пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; – выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; – оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам, путем поддержки, консультирования, реабилитации и других видов адресной помощи и социальных услуг; – активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; – осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты; – основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы пожилых и инвалидов; – особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; – структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. – МДК.01.02 Психология и андрогика лиц пожилого

			<p>возраста и инвалидов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. – МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов – УП.01 Учебная практика – ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента – <u>465</u> часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - <u>249</u> часов; - самостоятельной работы – <u>125</u> часов. - учебной и производственной практики - <u>15</u> и <u>76</u> соответственно часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами – дифференцированный зачет, 5 семестр – МДК.01.02 Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов - дифференцированный зачет, 5 семестр – МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов – комплексный дифференцированный зачет, 5 семестр – УП.01 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) – комплексный дифференцированный зачет, 5 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в форме выполнения тестового задания и решения практической задачи</p> <p>Разработчики: <u>Герасимова А.И., преподаватель</u> <u>Куприянова Е.Г., преподаватель</u> <u>Крупенина Е.Н., преподаватель</u> <u>Корлькова Ю.М., преподаватель</u></p>
23	ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	<p>Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения</p> <p style="text-align: center;">код, наименование</p> <p>основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с семьей и детьми и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС различных типов семей и детей; – осуществления их социального патронажа; – создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни и их реабилитации; – координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у

			<p>детей</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; – выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; – собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; – оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; – осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; – выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; – профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; – планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; – анализировать результаты своей деятельности; – осуществлять контроль качества предоставляемых услуг. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; – основные задачи социальной защиты; – варианты социального обслуживания семьи; – нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; – типы социальной службы для семьи и детей; – внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; – категории семей социального риска; – основные социальные проблемы семей различных категорий; – критерии социальной незащищенности семей; – формы социальной работы с семьями; – роль социального работника в решении проблем семьи; – особенности медико-социального патронажа семьи и детей; – учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи. <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми – МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение – МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми – МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей – УП.02 Учебная практика – ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - <u>1169</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>546</u> часов; - самостоятельной работы – <u>273</u> час. - учебной и производственной практики - <u>42</u> и <u>308</u> соответственно часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми –
--	--	--	---

			<p>дифференцированный зачет, 2 семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание - дифференцированный зачет, 2 семестр; экзамен, 3 семестр – МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми - недифференцированный зачет, 3 семестр; курсовая работа, 4 семестр – МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей - дифференцированный зачет, 4 семестр – УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) – комплексный дифференцированный зачет, 4 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения практической задания Разработчики: <u>Герасимова А.И., преподаватель</u> <u>Полунина М.С., преподаватель</u> <u>Королькова Ю.М., преподаватель</u> <u>Крупенина Е.Н., преподаватель</u></p>
24	ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	<p>Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> в части освоения</p> <p style="text-align: center;">код, наименование</p> <p>основного вида профессиональной деятельности (ВПД): социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, патронаж). ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска; осуществления их социального патронажа; – создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными и др.); <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; – строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; – проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; – определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними; – осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; – анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; – анализировать и корректировать свою работу; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска; – особенности проблем каждой из этих категорий; – специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; – особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; – организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации. <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работа с лицами из групп риска – МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска – МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска – УП.03 Учебная практика – ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - <u>298</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>132</u> часов; - самостоятельной работы – <u>66</u> часов. - учебной и производственной практики - <u>10</u> и <u>90</u> соответственно часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работа с лицами из групп риска и МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска – комплексный дифференцированный зачет, 5 семестр – МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска - дифференцированный зачет, 6 семестр – УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) – комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в форме <u>решение кейс-ситуации</u> Разработчик: <u>Крупенина Е.Н., преподаватель</u></p>
25	ПМ.04	<p>Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)</p>	<p>Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> в части освоения</p> <p style="text-align: center;">код, наименование</p> <p>основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретны задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики

			<p>оказываемой помощи</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; – осуществлять организацию социальной работы в различных сферах; – осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; – определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей; – особенности и содержание социальной работы в различных сферах; – специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; – технологию организационной деятельности специалиста; – правовые аспекты социальной работы в различных сферах; – содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; – типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах; – особенности организации социальной работы в различных сферах. <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения – МДК.04.02 Технология социальной работы в организациях образования – МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты – УП.04 Учебная практика – ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - <u>253</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>144</u> часов; - самостоятельной работы – <u>72</u> часа. - учебной и производственной практики - <u>5</u> и <u>32</u> соответственно часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения; МДК.04.02 Технология социальной работы в организациях образования; МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты – комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр – УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) – комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в выполнении тестового задания и практического задания.</p> <p>Разработчики: <u>Герасимова А.И., преподаватель</u> <u>Крупенина Е.Н., преподаватель</u></p>
26	ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	<p>Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> в части освоения</p> <p style="text-align: right;">код, наименование</p>

			<p>основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения). ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента. ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов. ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; – прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов; – применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту. <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; – разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; – осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; – антропологию человека; – особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе: формы и методы исследования и анализа ТЖС; – технологии проектной деятельности. <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе. – МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе. – МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе. – УП.05 Учебная практика – ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности) <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента – <u>608</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>267</u> часов; - самостоятельной работы – <u>133</u> часов. - учебной и производственной практики - <u>6</u> и <u>202</u> соответственно часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе – экзамен, 4 семестр – МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе; – МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе; – УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности) – комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится</p>
--	--	--	---

			<p>экзамен (комплексный) в форме выполнения тестового задания и решения практической задачи Разработчики: <u>Королькова Ю.М., преподаватель</u></p>
27	ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения</p> <p>код, наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД): социальная работа с гражданами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; – содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать содействие в поддержании социальных контактов; – оказывать первичную психологическую поддержку клиента; – оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; – выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента – выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно- профилактическое учреждение (ЛПУ); – осуществлять патронаж при госпитализации клиента; работать с профессиональной документацией; проводить социально-бытовое обслуживание клиента; оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; оказывать помощь в организации ритуальных услуг; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально - личностные требования к социальному работнику; психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; основные понятия и категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению; анатомо-физиологические особенности организма человека; основные симптомы заболеваний; – особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста; – правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;

			<ul style="list-style-type: none"> – особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; – нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; основы охраны труда и техники безопасности; критерии качества оказания социально-бытовых услуг. <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - <u>185</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>95</u> часов; - самостоятельной работы – <u>48</u> час. - учебной и производственной практики - <u>6</u> и <u>36</u> соответственно часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – УП.06 Учебная практика, ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности) – комплексный дифференцированный зачет, 4 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в традиционной форме. Разработчик: <u>Королькова Ю.М., преподаватель</u></p>
--	--	--	---