

**Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей,
учебной и производственной практики
по специальности среднего профессионального образования
39.02.01 Социальная работа**

Набор 2023 г.

Квалификация: Специалист по социальной работе

Форма обучения-очная

№ п/п	Шифр	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
1	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
2	СГ.01	История России	<p>Область применения рабочей программы Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК): ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины. Всего часов 36, в том числе: в форме теоретической подготовки 34 часа, в форме самостоятельной работы 2 часа. Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, 1 семестр. Разработчик: Елизов А.Г., преподаватель.</p>
3	СГ.02	Основы финансовой грамотности	<p>Область применения рабочей программы Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК): ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

			<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p> <p>ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины. Всего часов 36, в том числе: в форме практической подготовки 10 часов, в форме самостоятельной работы 7 часов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, 4 семестр.</p> <p>Разработчик: Катыхшева Е.Е., преподаватель.</p>
4	СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.6.</p> <p>Рабочая программа состоит из двух разделов, основного курса и английского для делового общения.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 144 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 120 часов; - самостоятельной работы - 24 часа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачёт, 2 семестр; - дифференцированный зачёт, 4 семестр.</p>

			Разработчики: Гетто О.Н., преподаватель, Гюнтер Т.Н., преподаватель, Пантелеева М.Г., преподаватель.
5	СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Социально- гуманитарный цикл обязательной части ОПОП СПО. Требования к результатам освоения дисциплины: ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ПК НЕ ПИСАЛА Рабочая программа состоит из: Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к материально- техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: Всего часов 72, в том числе в форме практической подготовки 34 часа, в том числе самостоятельная работа 4 часа. Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачёт, 1 семестр. Разработчики: Шаврин А.В, преподаватель-организатор БЖ; Любимцева Ю.Н. преподаватель.</p>
6	СГ.05	Физическая культура	<p>Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа. (код, наименование) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Социально - гуманитарный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде. ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ПК.1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. ПК.1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы. Рабочая программа состоит из введения и одного раздела, в котором раскрываются виды физкультурной деятельности для освоения содержания. Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 144 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 119 часов; - самостоятельной работы - 25 часов.</p>

			<p>(из учебного плана)</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>- зачет, 2, 4 семестр (из учебного плана)</p> <p>Разработчики: Пименов Ю.Б., преподаватель, Плотникова Г.Г., преподаватель.</p>
7	СГ. 06 *	Русский язык	<p>Рабочая программа дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа</p> <p>Место дисциплины в структуре вариативной части основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл</p> <p>Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативно-речевых умений для профессионального общения специалиста по социальной работе.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам. - ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. - ОК.03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. - ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. - ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста. - ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – 36 часов</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>- зачет, 1 семестр</p> <p>Разработчик: Кецбая М.В, преподаватель,</p>
8	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
9	ОП.01	Теория и методика социальной работы	<p>Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (код, наименование)</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общепрофессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины.</p> <p>Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>

			<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ПК 1.1 Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p> <p>Рабочая программа состоит из четырех разделов, в которых раскрываются теоретические основы социальной работы, основные методы социальной работы, технологии социальной работы, теории, модели решения трудных жизненных ситуаций и мотивационные технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 68 часа; - самостоятельной работы - 4 часов. (из учебного плана)</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 1 семестр.</p> <p>Разработчики: Крупенина Е.Н., преподаватель</p>
10	ОП 02	Психология социальной работы	<p>Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (код, наименование)</p>

			<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общепрофессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины.</p> <p>Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности</p> <p>Рабочая программа состоит из введения и четырех разделов, в которых раскрываются основы психологии, особенности и структура социальной политики и системы организации социальной работы в Российской Федерации, основы эффективного межличностного взаимодействия, основные пути разрешения и урегулирования межличностных конфликтов, профилактика конфликтов.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 72 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 68 часа; - самостоятельной работы - 4 часов.</p> <p>(из учебного плана)</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>- дифференцированный зачет, 1 семестр.</p> <p>Разработчики: Жилина И.Ж., преподаватель; Куприянова Е.Г., преподаватель.</p>
11	ОП.03	Информационные технологии профессиональной деятельности	<p>Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа. (код, наименование)</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>общепрофессионального цикла обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ПК 1.1 Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании,</p>

			<p>определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p> <p>Рабочая программа состоит из трех разделов. В первом разделе программы рассматриваются компоненты информационных технологий. Содержание раздела реализуется через темы: классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы, аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий, методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Второй раздел посвящен технологиям создания и преобразования информационных объектов. В разделе раскрываются технологии подготовки текстовых документов, применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, мультимедиа технологии, технология обработки числовой информации с помощью электронных таблиц, автоматизация обработки информации в системах управления базами данных. Третий раздел посвящен электронным коммуникациям и их применению в профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной печатных и электронных изданий</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 55 часа; - самостоятельной работы - 17 часов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 4 семестр (из учебного плана)</p> <p>Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель</p>
12	ОП 04	Основы валеологии и социальной медицины	<p>Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u>. (код, наименование)</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный цикл учебный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>

			<p>ОК 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ПК 1.3 - предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы;</p> <p>ПК 1.4- осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;</p> <p>ПК 1.5 - проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>Рабочая программа состоит из двух разделов. В первом разделе рассматриваются вопросы содержания и организации медико-социальной помощи населению в отечественной системе здравоохранения, в том числе связанные с экспертизой трудоспособности и медико-социальным патронажем. Второй раздел дает представление о валеологии и здоровом образе жизни (рассматриваются составляющие ЗОЖ, актуализируется роль рационального питания, адаптивной физической культуры в процессе медико-социальной реабилитации и укрепления здоровья).</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – 36 часов, в том числе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательная аудиторная нагрузка - 32 часа, - теоретические занятия – 20 часов, - практические занятия - 12 часов, - самостоятельная работа 4 часа. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет, 2 семестр <p>Разработчик: Ким Е.В., преподаватель, к.пед.н.</p>
13	ОП.05	<p>Основы документооборота и делопроизводства социальной работе</p>	<p>Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (код, наименование)</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общепрофессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины.</p> <p>Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Рабочая программа состоит из трех разделов, в которых раскрываются делопроизводство как система, составление и оформление организационно-распорядительной документации. Документооборот организации (на примере учреждений социального обслуживания), автоматизированные системы и технологии документационного обеспечения делопроизводства</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы модуля:</p>

			<p>максимальной учебной нагрузки студента - 72 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 34 часа; - самостоятельной работы - 2 часа. (из учебного плана) Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 4 семестр. Разработчики: Немерова Л.Н., преподаватель.</p>
14	ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности.	<p>Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (код, наименование) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО. Требования к результатам освоения профессионального модуля. Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК): ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1 Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. ПК 1.6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. Рабочая программа состоит из трех разделов, в которых раскрываются основы науки и научного познания, методология и методика научного исследования, практикоориентированная учебно-исследовательская работа студентов. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Количество часов на освоение рабочей программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - 36 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 34 часа; - самостоятельной работы - 2 часов. (из учебного плана) Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачет, 1 семестр. Разработчики: Жилина И.Ж., преподаватель.</p>
15	ОП.07*	Практикум по прикладному творчеству	<p>Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (код, наименование) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл вариативной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</p>

			<p>бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Рабочая программа состоит из четырех разделов, в которых раскрываются основные приемы и техники работы с разными материалами и инструментами, для создания декоративных работ, которые могут быть созданы с социальными категориями граждан в рамках реабилитационной и абилитационной деятельности.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 36 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 32 часа; - самостоятельной работы - 4 часа. <p>(из учебного плана)</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недифференцированный зачет, 2 семестр <p>Разработчики: Логинова В.С., преподаватель</p>
16	ОП. 08*	Практикум по организации досуговых мероприятий	<p>Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (код, наименование)</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общепрофессиональный цикл вариативной части ОПОП СПО</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Рабочая программа состоит из трех разделов, в которых раскрываются основы досуговой деятельности, игра в структуре досуга, основы подготовки и проведения досугового мероприятия</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 36 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 29 часов; - самостоятельной работы - 7 часов. <p>(из учебного плана)</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет, 4 семестр <p>Разработчики: Бойко Т.К., преподаватель</p>
17	ОП. 09*	Основы специальной педагогики и психологии	<p>Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (код, наименование)</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общепрофессиональный цикл вариативной части ОПОП СПО</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>

			<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p> <p>Рабочая программа состоит из двух разделов – основы специальной психологии и основы специальной педагогики</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента -64 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 52 часа; - самостоятельной работы - 12 часов. <p>(из учебного плана)</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экзамен, 3 семестр <p>Разработчики: Иванникова Л.А., преподаватель, Демидович Е.А., преподаватель</p>
18	ОП 10*	Возрастная педагогика и психология	<p>Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (код, наименование)</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общепрофессиональный цикл вариативной части ОПОП СПО</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>Рабочая программа состоит из двух разделов – возрастная психология и возрастная педагогика.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки – 60 часов; - самостоятельной работы - 12 часов. <p>(из учебного плана)</p>

			<p>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>- дифференцированный зачет, 2 семестр</p> <p>Разработчики: Крупенина Е.Н., преподаватель, Полунина М.С., преподаватель</p>
19	П.00	Профессиональный цикл	
20	ПМ. 01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	<p>Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (код, наименование)</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p>Требования к результатам освоения профессионального модуля.</p> <p>Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1 Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан,</p>

			<p>находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля включает: МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам МДК 01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из группы риска МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов МДК 01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей МДК 01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей ПП 01 Производственная практика</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля состоит из пяти разделов, в которых раскрываются социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг для разных категорий населения, а также особенности системы социального обслуживания и технологии социальной работы, система социального патроната разных категориями получателей социальных услуг.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение рабочей программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - 982 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 535 часа; - самостоятельной работы - 67 часов, - производственная практика – 360 часов, - промежуточная аттестация –12 часов, - курсовая работа – 20 часов. (из учебного плана)</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, дифференцированный зачет, 1 семестр. МДК 01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из группы риска, дифференцированный зачет, 4 семестр. МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, экзамен, 3 семестр. МДК 01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей, комплексный экзамен, 4 семестр. МДК 01.05 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей, комплексный экзамен, 4 семестр. ПП 01 Производственная практика, дифференцированный зачет, 4 семестр. В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен, 4 семестр.</p> <p>Разработчики: Жилина И.Ж., преподаватель; Крупенина Е.Н., председатель ЦК СР</p>
21	ПМ.02	Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	<p>Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (код, наименование)</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО.</p> <p>Требования к результатам освоения профессионального модуля.</p>

Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

Рабочая программа профессионального модуля включает:

МДК 02.01 Социально-реабилитационные мероприятия в профессиональной деятельности

			<p>МДК 02.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности МДК 02.03 Оказание комплекса социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-трудовых услуг УП 01 Учебная практика ПП 02 Производственная практика Рабочая программа профессионального модуля состоит из четырех разделов, в которых раскрываются основы профессиональной деятельности и общения в социально-медицинской и социально-бытовой сфере обслуживания, социально-медицинские основы профессиональной деятельности, основы социально-бытового обслуживания, особенности ухода за больными и взаимодействие с членами их семей. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Количество часов на освоение рабочей программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - 422 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 396 часа; - самостоятельной работы - 26 часов, - производственная практика – 108 часов, - учебная практика – 36 часов, - промежуточная аттестация – 10 часов. (из учебного плана) Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: МДК 02.01 Социально-реабилитационные мероприятия в профессиональной деятельности, дифференцированный зачет, 1 семестр. МДК 02.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности, дифференцированный зачет, 2 семестр. МДК 02.03 Оказание комплекса социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и социально-трудовых услуг, дифференцированный зачет, 2 семестр. УП 01 Учебная практика, дифференцированный зачет, 4 семестр. ПП 01 Производственная практика, дифференцированный зачет, 4 семестр. В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен, 2 семестр. Разработчики: Жилина И.Ж., преподаватель; Крупенина Е.Н., председатель ЦК СР</p>
22	ПМ 03*	Планирование, прогнозирование проектирование социальной работе	и в <p>Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (код, наименование) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл вариативной части ОПОП СПО. Требования к результатам освоения профессионального модуля. Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК): ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</p>

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

Рабочая программа профессионального модуля включает:

МДК 03.01* Планирование и организация деятельности по предоставлению социальных услуг

МДК 03.02* Менеджмент в социальной работе

МДК 03.03* Прогнозирование и проектирование в социальной работе

ПП 03* Производственная практика

Рабочая программа профессионального модуля состоит из трех разделов, в которых раскрываются процесс проектной деятельности специалиста по социальной работе с разными категориями населения, содержание и структура инновационного процесса в социальной сфере, концептуальные основы управления в социальной работе.

Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.

Количество часов на освоение рабочей программы модуля:

максимальной учебной нагрузки студента - 332 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 202 часа;

- самостоятельной работы - 22 часов,

- производственная практика – 108 часов,

- промежуточная аттестация –12 часов.

(из учебного плана)

Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

МДК 03.01* Планирование и организация деятельности по предоставлению социальных услуг, комплексный экзамен, 3 семестр.

		<p>МДК 03.02* Менеджмент в социальной работе, комплексный экзамен, 3 семестр.</p> <p>МДК 03.03* Прогнозирование и проектирование в социальной работе, экзамен, 2 семестр.</p> <p>ПП 03* Производственная практика, дифференцированный зачет, 4 семестр.</p> <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен, 3 семестр.</p> <p>Разработчики: Жилина И.Ж., преподаватель; Крупенина Е.Н., председатель ЦК СР</p>
--	--	---