

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»

УТВЕРЖДЕНА

на Педагогическом совете
Протокол № 6
« 22 » ноября 2021
Председатель Педагогического
совета
Мещерякова С. В. Мещерякова

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

приказом и. о. директора КГБПОУ
«Красноярский педагогический
колледж № 2» № 37/2-ед
« 23 » ноября 2021
Мещерякова С. В. Мещерякова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
-ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Квалификация:
Специалист по социальной работе
Вид подготовки – углубленная
Форма обучения – очная

Красноярск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие положения	5
1.1.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.2.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3.	Сроки получения среднего профессионального образования по программе и квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.4.	Организация учебного процесса и режим занятий	6
1.5.	Возможности трудоустройства и продолжения образования выпускников	7
II.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2.	Виды профессиональной деятельности	8
III.	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	8
3.1.	Общие компетенции	8
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
3.3.	Личностные результаты	
3.4.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	11
3.5.	Основные показатели оценки результатов	19
IV.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	24
4.1.	Рабочий учебный план	24
4.2.	Календарный учебный график	48
4.3.	Аннотация рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей,	49
4.4.	учебной и производственной практики	
4.5.	Аннотация рабочей программы воспитания Аннотация программы учебной и производственной практики	
V.	Условия реализации программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	77
5.1.	Кадровое обеспечение	77
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	77
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	78
5.4.	Организация учебной и производственной практики	79
VI.	Организация контроля и оценки качества освоения программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов	80

среднего звена		
6.1.	Нормативно-методическое обеспечение системы контроля и оценки качества освоения программы	80
6.2.	Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	80
VII.	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	81
VIII.	Приложения	82
7.1.	Приложение 1. Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
7.2.	Приложение 2. Рабочие программы математических и общих естественнонаучных дисциплин	
7.3.	Приложение 3. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	
7.4.	Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей	
7.5.	Приложение 5. Рабочая программа воспитания	
7.6.	Приложение 6. Календарный план воспитательной работы	
7.7.	Приложение 7. Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)	
7.8.	Приложение 8. Программа производственной (преддипломной) практики	
7.9.	Приложение 7. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.10.	Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации	

I. Общие положения

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа (далее-ОПОП) по специальности 39.02.01 Социальная работа реализуется по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 506, зарегистрированного в Минюсте РФ «02» июля 2014 г. N 32937.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана на основе документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 г., регистрационный № 34898);
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе)» (Зарегистрирован в Минюсте России 15.07.2020 г., регистрационный № 58959);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, регистрационный № 59771).

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(Зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020, регистрационный № 59778);
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменений в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.12.2020, регистрационный № 61735);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. No P-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;
11. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403- р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»;
12. Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 2», утвержденный приказом министерства образования Красноярского края от 21 декабря 2015 № 535-11-03 с изменениями, утвержденными приказом министерства образования Красноярского края от 28.06.2017 № 202-11-03; от 28.03. 2018 г. № 227-11-03
13. Локальные акты Колледжа

1.3. Сроки получения среднего профессионального образования по программе и квалификация, присваиваемая выпускникам

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме -2 года 10 месяцев, при заочной форме обучения -3 года 10 месяцев.

Квалификация углубленной подготовки- специалист по социальной работе

1.4. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Уставом колледжа.

Студенты колледжа могут осваивать Программу в очной, заочной формах обучения. Допускается сочетание различных форм получения образования в установленные стандартом сроки обучения.

Организация образовательного процесса осуществляется в колледже в соответствии с образовательной программой и формами обучения, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, осуществляется по 6-дневной учебной неделе и заканчивается согласно учебному плану конкретной специальности и форме обучения. Продолжительность семестров и экзаменационных сессий определяется учебным планом, календарным графиком. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия ведутся в 2 смены. Начало учебных занятий первой смены – 8.00,

второй смены – 13.30. Минимальный перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, максимальный – 40 минут.

Основными видами учебных занятий в колледже являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа студента, учебная и производственная практика, выполнение курсового проекта (работы), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и другие виды учебных занятий.

Максимальный объём учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов с обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в зимний период – не менее 2 недель.

Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются учебным планом по специальности. В межсессионный период организуется контрольная неделя с целью получения предварительных результатов академической успеваемости студентов и анализа этих результатов. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной и заочной формам обучения не превышает в учебном году 8, а зачётов – 10.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения профессиональной образовательной программы в полном объёме.

1.5. Возможности трудоустройства и продолжения образования выпускников.

Выпускники педагогического колледжа могут трудоустроиться в учреждения социальной защиты населения различных форм организационно-правовой собственности:

- комплексные центры социального обслуживания населения, центры социальной помощи семье и детям, центры социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, управления социальной защиты населения, дома-интернаты для граждан пожилого возраста и инвалидов, благотворительные фонды, образовательные организации, систему здравоохранения.

Выпускники имеют возможность продолжения образования в ФГБОУ ВО Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» по направлениям подготовки бакалавров и специальностям: социальная психология, организация работы с молодежью, психолого-педагогическое образование, социальная работа.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Специалист по социальной работе готовится к следующим видам деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
2. Социальная работа с семьей и детьми.
3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).
5. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (социальный работник).

III. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
 - ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
 - ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
 - ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
 - ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
 - ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
2. Социальная работа с семьей и детьми.
 - ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
 - ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
 - ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
 - ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
 - ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
 - ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
 - ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
 - ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
 - ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
 - ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).
 - ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

– ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

– ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

– ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

5. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

– ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

– ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

– ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

– ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

– ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. Личностные результаты

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися следующих личностных результатов.

Общие требования к личностным результатам обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 13
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР 14
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные ключевыми работодателями, субъектами образовательного процесса	
Проявляющий способность учитывать изменяющиеся обстоятельства	ЛР 16
Анализирующий поступающую информацию	ЛР 17
Организирующий деятельность, направленную на достижение поставленной цели	ЛР 18
Демонстрирующий ответственность, инициативность, критичность собственной деятельности	ЛР 19
Ориентированный на передачу своего продуктивного опыта	ЛР 20

3.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые общие компетенции в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы

Общие компетенции													
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл													
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОГСЭ.04 Иностранный язык	+	+		+	+			+	+				
ОГСЭ.05 Физическая культура	+						+	+			+		+
ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+			+				
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл													
ЕН.01 Информатика				+	+					+			
ЕН.02 Статистика	+	+	+		+								
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности				+	+					+			
Профессиональный учебный цикл													
Общепрофессиональные дисциплины													
ОП.01 Теория и методика социальной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	+	+	+			+	+			+		+	
ОП.03 Документационное обеспечение управления		+		+	+					+			
ОП.04 Деловая культура		+							+				
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.06 Основы педагогики и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

психологии													
ОП.07 Основы социальной медицины	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09* Практикум по прикладному творчеству	+			+				+	+	+		+	
ОП.10* Практикум по организации и проведению досуговых мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.11* Основы специальной психологии и педагогики	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ОП.12* Основы конфликтологии с практикумом	+	+	+	+	+	+							
Профессиональные модули													
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	+	+	+	+	+			+	+		+		
МДК.01.02 Психология и анрогика лиц пожилого возраста и инвалидов	+	+		+	+	+			+	+			
МДК.01.03 Технологии социальное работы с лицами пожилого возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

и инвалидами													
МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми		+		+	+								
МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	+	+	+	+	+					+			
МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска	+			+	+	+		+		+	+		
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

(социальная защита, здравоохранение, образование и др.)													
МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования		+		+	+								
МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	+	+		+	+	+		+	+	+	+		
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС	+	+	+	+									
МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе	+	+	+	+									
МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе	+	+	+	+									
МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе	+	+	+	+									
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная и производственная практика													
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+					+	+	+	+	+
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.05 Учебная практика ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+						+	+	+	+
УП.06 Учебная практика ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Планируемые профессиональные компетенции в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы

Профессиональные компетенции
<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>
<p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи</p>
<p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p>
<p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам</p>
<p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</p>
<p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи</p>
<p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</p>
<p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС</p>
<p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей</p>
<p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска</p>
<p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</p>
<p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска</p>
<p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска</p>
<p>ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы</p>
<p>ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)</p>
<p>ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)</p>
<p>ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов</p>
<p>ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту</p>
<p>ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности</p>

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																									
ОГСЭ.01 Основы философии																									
ОГСЭ.02 История																									
ОГСЭ.03 Психология общения			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ОГСЭ.05 Физическая культура																									
ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи																									
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																									
ЕН.01 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02 Статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный учебный цикл																									
Общепрофессиональные дисциплины																									
ОП.01 Теория и методика социальной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОП.03 Документационное обеспечение управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

ОП.04 Деловая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Основы педагогики и психологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Основы социальной медицины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09* Практикум по прикладному творчеству				+					+						+										
ОП.10* Практикум по организации и проведению досуговых мероприятий				+					+						+					+				+	+
ОП.11* Основы специальной психологии и педагогики			+	+	+				+	+	+			+	+	+			+	+					
ОП.12* Основы конфликтологии с практикумом			+						+					+											
Профессиональные модули																									
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	+	+	+	+	+																				
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	+	+		+	+																				
МДК.01.02 Психология и андрогогика	+			+	+																				

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы

<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию</p> <p>ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности</p> <p>ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан</p> <p>ЛР 16 Проявляющий способность учитывать изменяющиеся обстоятельства</p> <p>ЛР 17 Анализирующий поступающую информацию</p> <p>ЛР 18 Организующий деятельность, направленную на достижение поставленной цели</p> <p>ЛР 19 Демонстрирующий ответственность, инициативность, критичность собственной деятельности</p> <p>ЛР 20 Ориентированный на передачу своего продуктивного опыта</p>
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	+ +

ОГСЭ.02 История	+	+		+		+	+		+				+			+			
ОГСЭ.03 Психология общения						+	+				+					+	+		
ОГСЭ.04 Иностранный язык		+			+	+	+			+				+	+				+
ОГСЭ.05 Физическая культура																+		+	+
ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи																	+	+	+
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																			
ЕН.01 Информатика				+						+			+						
ЕН.02 Статистика				+						+							+		
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности				+						+			+						
Профессиональный учебный цикл																			
Общепрофессиональные дисциплины																			
ОП.01 Теория и методика социальной работы		+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации		+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Документационное обеспечение управления															+	+	+	+	
ОП.04 Деловая культура		+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности																+	+	+	+

ОП.06 Основы педагогики и психологии						+	+	+				+			+		+				
ОП.07 Основы социальной медицины			+				+	+		+	+										
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности		+	+							+	+										
ОП.09* Практикум по прикладному творчеству	+						+	+	+			+		+							
ОП.10* Практикум по организации и проведению досуговых мероприятий		+			+	+	+	+				+	+	+			+	+	+		+
ОП.11* Основы специальной психологии и педагогики								+		+							+		+	+	
ОП.12* Основы конфликтологии с практикумом									+	+					+	+		+	+		
Профессиональные модули																					
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами			+				+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами			+				+							+	+	+	+	+	+		
МДК.01.02 Психология и антропология лиц пожилого возраста и инвалидов							+	+		+		+									
МДК.01.03 Технологии социального работы с лицами пожилого возраста и инвалидами			+				+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов			+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми			+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми			+				+	+				+		+	+			+	
МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание						+	+	+				+	+						
МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми			+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей			+									+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС			+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска			+	+			+						+	+	+	+	+		
МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска			+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска			+			+	+	+				+	+	+	+	+			
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)		+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+

МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения		+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования		+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты		+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе		+										+	+	+	+	+	+	+	
МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе		+										+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						+	+		+			+	+		+		+	+	+
Учебная и производственная практика																			
УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)			+			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика			+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+

(по профилю специальности)																			
УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)		+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
УП.05 Учебная практика ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
УП.06 Учебная практика ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)						+	+		+			+	+			+		+	+

Свод планируемых результатов в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы

Наименование циклов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Коды ОК	Коды ПК	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01 Основы философии	1-13	-	7,8
ОГСЭ.02 История	1-13	-	1,2,3,5,7,8,10,14,17
ОГСЭ.03 Психология общения	1-13	1,3 – 5,5	7, 8, 12, 16, 17
ОГСЭ.04 Иностранный язык	1,2,4,5,8,9,	1,1 – 3,5	2, 5, 6, 7, 10, 14, 15, 19
ОГСЭ.05 Физическая культура	1,6,7,10,13	-	16, 18, 19
ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи	1-6,8	–	17, 18, 19
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01 Информатика	4,5,9	1,1 – 5,5	4,10,13
ЕН.02 Статистика	1,3,5	1,1 – 3,5, 4.1, 5.1	4,10,17
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 4, 5, 9	1,1 – 5,5	4,10,13
Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01 Теория и методика социальной работы	ОК 1 - 11	ПК 1.1 - 3.5, 5.1 5.3	2,3,6,7,8,12,13,14,15,16,17, 18,19,20
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	1 - 3, 6, 7, 9, 11	1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1	2,3,6,7,8,12,13,14,15,16,17,

		3.5, 4.1 - 4.4	18,19,20
ОП.03 Документационное обеспечение управления	2, 4, 5, 9	1.1 - 4.4	15,16,17,18
ОП.04 Деловая культура	2, 8	1.1 - 4.4	2,3,6,7,8,12,13,14,15,16,17,18,19,20
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	1 - 9	1.1 - 5.5	16,17,18,19,20
ОП.06 Основы педагогики и психологии	1 - 13	1.1 - 5.5	6,7,8,12,15,17
ОП.07 Основы социальной медицины	1 - 9	1.1 - 5.5	3,6,7,9,10
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	1 - 13	1.1 - 5.5	2,3,9,10
ОП.09* Практикум по прикладному творчеству	1,4,8,9,10,12	1.4, 2.4, 3.4	1,4,6,7,8,11,13
ОП.10* Практикум по организации и проведению досуговых мероприятий	1 - 8	1.4, 2.4, 3.4, 4.4., 5.4, 5.5	2,4,5,6,7,8,11,12,13,16,17,18,20
ОП.11* Основы специальной психологии и педагогики	1-6, 8 -11	1.3 – 1.5, 2.3 – 2.5, 3.3. – 3.5, 4.3, 4.4	4,7,9,10,16,18,19
ОП.12* Основы конфликтологии с практикумом	1 -6	1.3, 2.3, 3.3	7,8, 14,15,17,18, 19
Профессиональные модули			
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	1 - 13	1.1 - 1.5	2, 6, 7, 9, 11, 13 - 20
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	1 - 13	1.1 - 1.5	2, 7, 14-19
МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	1 - 13	1.1 - 1.5	6,7, 9,11
МДК.01.03 Технологии социального работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	1 - 13	1.1 - 1.5	2, 6, 7, 9, 11, 13 - 20

МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	1 - 13	1.1 - 1.5	3, 6,7, 13 - 19
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	1 - 13	2.1 - 2.5	3,6,7,8,9,12 - 20
МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	1 - 13	2.1 - 2.5	3,7,8,12, 14,15,18
МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение	1 - 13	2.1 - 2.5	6,7,8,12,13
МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми	1 - 13	2.1 - 2.5	3,6,7,8,9,12 - 20
МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей	1 - 13	2.1 - 2.5	3,13 – 19
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	1 - 13	3.1 - 3.5	3,4,6,7,8,9,12 - 20
МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	1 - 13	3.1 - 3.5	3,7, 14, 15, 16,17,18
МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска	1 - 13	3.1 - 3.5	3,4,6,7,8,9,12 - 20
МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска	1 - 13	3.1 - 3.5	3,6,7,8,12,13,14,15,16,17
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)	1 - 13	4.1 - 4.4	2,3,6,7,8,9, 13-20
МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	1 - 13	4.1 - 4.4	2,3,6,7,8,9,13 - 20
МДК.04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования	1 - 13	4.1 - 4.4	2,3,6,7,8,9,13 - 20
МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	1 - 13	4.1 - 4.4	2,3,6,7,8,9,13 - 20
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС	1 - 4	5.1 - 5.5	2,3,6,7,8,9,13 - 20
МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе	1 - 4	5.1 - 5.5	2,3,6,7,8,9, 12-20

МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе	1 - 4	5.1 - 5.5	2,3,6,7,8,9,12-20
МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе	1 - 4	5.1 - 5.5	12 - 19
МДК.05.04 Оценка качества социального обслуживания	1 - 4	5.1 - 5.5	12 - 19
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			6,7,9,12,13,16,18,19,20
Учебная и производственная практика			
УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	1 - 13	1.1 - 1.5	2, 6, 7, 9, 11, 13 - 20
УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	1 - 13	2.1 - 2.5	3,6,7,8,9,12 - 20
УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	1 - 13	3.1 - 3.5	3,4,6,7,8,9,12 - 20
УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	1 - 13	4.1 - 4.4	2,3,6,7,8,9, 13-20
УП.05 Учебная практика ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	1 - 4	5.1 - 5.5	2,3,6,7,8,9,13 - 20
УП.06 Учебная практика ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)			6,7,9,12,13,16,18,19,20

3.5. Основные показатели оценки результатов

Профессиональные компетенции Код и наименование	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	1.1.1. (2.1.1., 3.1.1.) Выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	1.1.2. (2.1.2., 3.1.2.) Проведение диагностики ТЖС клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями)
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	1.1.3. (2.1.3., 3.1.3.) Обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	1.2.1. (2.2.1., 3.2.1.) Организация взаимодействия специалистов по социально-бытовому обслуживанию в соответствии с нормативно-правовыми документами
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	1.2.2. (2.2.2., 3.2.2.) Оказание социальной помощи по социально-бытовому обслуживанию клиента/ получателя социальных услуг
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	1.2.3. (2.2.3., 3.2.3.) Согласованность действий специалистов по социально-бытовому обслуживанию клиента/получателя социальных услуг
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	1.3.1. (2.3.1, 3.3.1.) Организация социального патронажа клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с его потребностями и на основании нормативно-правовых документов
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).	1.3.2. (2.3.2., 3.2.2.) Демонстрация алгоритма социального патронажа как технологии работы с клиентом/ получателем социальной услуги
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).	1.3.3. (2.3.3., 3.3.3.) Обеспечение достижения поставленной цели при осуществлении социального патронажа
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	1.4.1. (2.4.1., 3.4.1.) Составление программы социального сопровождения для адаптации и социальной реабилитации клиента/ получателя социальной услуги
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	1.4.2. (2.4.2., 3.4.2.) Осуществление мероприятий для адаптации и социальной реабилитации клиента/ получателя социальной услуги
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	1.4.3. (2.4.3., 3.4.3.) Демонстрация полноты реализации структурных компонентов программы социального сопровождения клиента/ получателя социальной услуги
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	1.5.1. (2.5.1., 3.5.1.) Подготовка плана профилактической работы с клиентом/ получателем социальной услуги с учетом его проблемного поля
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	1.5.2. (2.5.2., 3.5.2.) Реализация плана профилактической работы направленного на активизацию потенциала собственных сил и возможностей клиента/ получателя социальной услуги
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	1.5.3. (2.5.3., 3.5.3.) Демонстрация адекватных форм и видов профилактических мероприятий с клиентом/ получателем

	социальной услуги для предупреждения возникновения новых ТЖС
ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	4.1.1. Организация деятельности в соответствии со спецификой направления социальной работы 4.1.2. Осуществление организационно-управленческой деятельности по взаимодействию со специалистами в соответствии со спецификой направления социальной работы 4.1.3. Оформление отчетно-учетной документации соответствующей требованиям
ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	4.2.1. Выделение форм, методов, технологий в соответствии с проблемным полем клиента/получателя социальной услуги и поставленной целью для социального сопровождения клиента/получателя социальной услуги 4.2.2. Демонстрация выбранных форм, методов, технологий в профессиональной деятельности 4.2.3. Обоснованность форм, методов, технологий для реализации прав лиц, оказавшихся в ТЖС
ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	4.3.1. Организация взаимодействия специалистов внутри учреждения по оказанию помощи и поддержки клиенту/получателю социальной услуги в соответствии с нормативно-правовыми документами 4.3.2. Оказание социальной помощи по оказанию поддержки клиента/получателя социальной услуги 4.3.3. Согласованность действий специалистов по оказанию помощи и поддержки клиента/получателя социальной услуги
ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	4.4.1. Организация межведомственного взаимодействия специалистов в соответствии с нормативно-правовыми документами 4.4.2. Оказание социальной помощи клиенту/получателю социальной услуги на основании межведомственного взаимодействия 4.4.3. Согласованность действий специалистов межведомственных учреждений/организаций по оказанию помощи и поддержки клиенту/получателю социальной услуги
ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	5.1.1. Выявление проблемного поля клиента/получателя социальной услуги с определением субъекта деятельности (организаций, учреждений) 5.1.2. Проведение исследования и анализ ТЖС клиента/получателя социальной услуги 5.1.3. Обоснование выбора алгоритма диагностики с определением субъектов деятельности
ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	5.2.1. Определение целевых установок и путей решения в профилактической деятельности с учетом проблемного поля клиента/получателя социальной услуги, находящегося в ТЖС 5.2.2. Соответствие путей решения целевым установкам
ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы	5.3.1. Выделение особенностей прогнозирования и моделирования при выборе вариантов решения проблемного

клиента с учетом имеющихся ресурсов.	<p>поля клиента/ получателя социальной услуги</p> <p>5.3.2. Построение прогноза и модели вариантов решения проблемы клиента/ получателя социальной услуги с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>5.3.3. Обоснованность/ соответствие выбранных форм, методов, технологий поставленным целям</p>
ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	<p>5.4.1. Осуществление творческого подхода в использовании инновационных технологий по оказанию помощи и поддержки клиенту/ получателю социальной услуги</p> <p>5.4.2. Демонстрация полноты реализации инновационных технологий по оказанию помощи и поддержки клиенту/ получателю социальной услуги</p>
ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	<p>5.5.1. Проведение анализа эффективности собственной деятельности</p> <p>5.5.2. Составление плана собственной и/или деятельности специалистов, принимающих участие в решении проблемного поля клиента/ получателя социальной услуги</p> <p>5.5.3. Реализация плана собственной и/или деятельности специалистов, принимающих участие в решении проблемного поля клиента/ получателя социальной услуги</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>ОПОР 1.1. Аргументированное объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии.</p> <p>ОПОР 1.2. Демонстрация активности, самостоятельности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 1.3. Обнаружение соответствия/ несоответствия понимания сущности и значимости профессиональной деятельности.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>ОПОР 2.1. Определение алгоритма собственной деятельности</p> <p>ОПОР 2.2. Демонстрация способности применения алгоритма собственной деятельности</p> <p>ОПОР 2.3. Обнаружение соответствия/ несоответствия применения алгоритма собственной деятельности</p>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>ОПОР 3.1. Выявление нестандартных ситуаций на основании знаний путей и средств работы с конкретными фактами</p> <p>ОПОР 3.2. Анализ/ оценивание последствий принятия решений в нестандартной ситуации</p> <p>ОПОР 3.3. Демонстрация способности принятия решений в нестандартной ситуации</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>ОПОР 4.1. Соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи</p> <p>ОПОР 4.2. Применение полученной информации для решения профессиональной задачи</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>ОПОР 5.1. Применение необходимых информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 5.2. Оценка результативности применения</p>

	информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1. Осуществление конструктивного взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами и потребителями с учетом норм профессиональной этики ОПОР 6.2. Согласование действий в процессе конструктивного взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами и потребителями
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1. Обоснование постановки целей, выбора методов и приемов мотивации деятельности подчиненных, организация и контроль их профессиональной деятельности. ОПОР 7.2. Соблюдение технологической последовательности в организации и осуществлении целеполагания и контроля деятельности подчиненных ОПОР 7.3. Достижение качества результатов профессиональной деятельности подчиненных.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1. Определение задач профессионального и личностного развития, самообразования, повышение квалификации. ОПОР 8.2. Демонстрация эффективного определения задач, содержания, форм и методов самообразования, повышения квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1. Понимание особенностей технологий и технологической последовательности и их смены в области профессиональной деятельности. ОПОР 9.2. Демонстрация смены технологий при выполнении профессиональной деятельности. ОПОР 9.3. Обнаружение соответствия/ несоответствия применения технологий и технологической последовательности и их смены в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОПОР 10.1. Понимание особенностей исторического наследия и культурных традиций народа; социальных, культурных и религиозных различий. ОПОР 10.2. Учет в профессиональной деятельности особенностей исторического наследия и культурных традиций народа; социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	ОПОР 11.1. Определение нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку в профессиональной деятельности. ОПОР 11.2. Демонстрация ответственности за принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку в профессиональной деятельности.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОПОР 12.1. Понимание правовых норм, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОПОР 12.2. Соблюдение правовых норм, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в профессиональной

	деятельности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОПОР 13.1. Понимание необходимости и значимости здорового образа жизни для достижения жизненных и профессиональных целей. ОПОР 13.2. Соблюдение норм и правил здорового образа жизни для достижения жизненных и профессиональных целей.

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Рабочий учебный план

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика		Производственная практика				Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего	
					по профилю специальности		преддипломная								
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	нед.	час.
I	34,3	1236	0,5	18	4,2	150	-	-	1,5	54	-	-	11	51,5	1854
II	28,3	1020	1	36	10,7	384	-	-	1,9	68,4	-	-	10	51,9	1868
III	23,4	840	0,8	30	5,8	210	4	144	1,6	57,6	6	216	2	43,6	1570
Всего: 147	86	3096	2,3	84	20,7	744	4	144	5	180	6	216	23	147	5292

4.2 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. В образовательном процессе используются оборудованные для преподавания соответствующих дисциплин

кабинеты:

1. Истории и основ философии
2. Иностранного языка (2)
3. Психологии
4. Информационных технологий в профессиональной деятельности
5. Статистики
6. Теории и методики социальной работы
7. Документационного обеспечения управления
8. Деловой культуры
9. Основ учебно-исследовательской деятельности
10. Основ педагогики и психологии
11. Основ социальной медицины
12. Психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов
13. Социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов
14. Возрастной психологии и педагогики, семействования
15. Социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми
16. Технологии социальной работы с лицами из групп риска
17. Технологии социальной работы в организациях образования
18. Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты
19. Менеджмента в социальной работе
20. Безопасности жизнедеятельности

залы:

1. Библиотека
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3. Актовый зал

спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Открытая спортплощадка для гимнастики, силовых упражнений
3. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4. Электронный стрелковый тир

Кроме того, для реализации ОПОП используются **кабинеты**, не включенные в перечень ФГОС:

1. Русского языка, литературы и культуры речи
2. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3. Кабинет ритмики и хореографии
4. Кабинет рисунка, живописи, графики
5. Методический
6. Производственной практики

4.3 Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 506, зарегистрированным в Минюсте РФ «2 » июля 2014 г. N 32937 и следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 г., регистрационный № 34898);

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями) ;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, регистрационный № 59771).

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020, регистрационный № 59778);

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменений в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.12.2020, регистрационный № 61735);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

10. Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 2», утвержденный приказом министерства образования Красноярского края от 21 декабря 2015 № 535-11-03 с

изменениями, утвержденными приказом министерства образования Красноярского края от 28.06.2017 № 202-11-03; от 28.03. 2018 г. № 227-11-03

11. Локальные акты Колледжа

Учебный год по специальности начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, осуществляется по 6-дневной учебной неделе и заканчивается согласно графику учебного процесса. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий со студентами не превышает 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студента при очной форме получения образования не превышает 54 часов в неделю и включает: аудиторные (36 час) и внеаудиторные (18 час) самостоятельные занятия студентов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы углубленной подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

- теоретическое обучение - 86 недель,
- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 23 недели;
- производственная практика (преддипломная) - 4 недели,
- промежуточная аттестация - 5 недель,
- государственная итоговая аттестация - 6 недель,
- каникулы - 23 недели.

Учебный план, в соответствии с ФГОС состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального, включая учебную и производственную практику;

и разделов:

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть основной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура". Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 час (из них: для подгрупп юношей часы отводятся на освоение основ военной службы, для подгрупп девушек 48 час. отводится на освоение основ медицинских знаний). Дисциплина

"Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Вариативной частью ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа предусмотрено 1404 часов максимальной учебной нагрузки (из них: 936 час. обязательных учебных занятий, 468 час. самостоятельной учебной нагрузки студента).

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определены образовательным учреждением по запросам работодателей – директоров, заместителей директоров комплексных центров социального обслуживания населения г. Красноярска. А также на основании федеральных и региональных документов, отражающих изменения в социальном обслуживании населения; тенденций развития сферы профессиональной деятельности.

КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №2» использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, вводя новые дисциплины и междисциплинарные курсы, а также на увеличение объем времени, отведенного в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа на дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части ОПОП.

Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП-ППССЗ, на углубление содержания учебных дисциплин, МДК, определенных обязательной частью, формирование дополнительных умений и знаний (1009 час.)

В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле углублено содержание следующих дисциплин:

1. Усилена на 3 часа самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для формирования

дополнительных умений:

- сопоставлять отношения между общественным человеком, с одной стороны, и социальными институтами, различными общественными формами, с другой стороны

дополнительных знаний:

- фундаментальных условий существования общественной жизни и сохранения ее как единого целого

2. Усилена на 3 часа самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.02 Психология общения для формирования

дополнительных умений:

- распознавать Я-состояния собеседника

дополнительных знаний:

- типичных искажений при восприятии человека в профессиональной деятельности

3. Усилена на 3 часа самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.03 История для формирования

дополнительных умений:

- осуществлять подборку материала по истории и современному состоянию культурной и социально-экономической жизни Красноярского края в контексте Российской Федерации.

дополнительных знаний:

- роли региона в контексте общероссийской истории

4. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык увеличена на 6 часов для формирования

дополнительных умений:

- применять иноязычный текст в профессиональной деятельности.

дополнительных знаний:

- вариантов применения языковых иноязычных единиц в профессиональной деятельности

5. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физкультура увеличена на 56 часов для формирования

дополнительных умений:

- обеспечивать рациональную двигательную деятельность в соответствии с безопасными правилами;
- владеть способами организации двигательной деятельности;
- осуществлять профилактические действия в целях оздоровления организма

В цикле математических и общих естественнонаучных дисциплин углублено содержание следующих дисциплин:

1. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ЕН.01 Информатика увеличена на 7 часов для формирования

дополнительных умений:

- создавать профессионально-значимые публикации;
- ориентироваться в системах электронного документооборота

дополнительных знаний:

- возможностей использования программы MSPublisher;
- функций систем электронного документооборота.

2. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ЕН.02 Статистика увеличена на 13 часов для формирования

дополнительных умений:

- использования базы данных по социальной работе.
- проведения расчетов показателей социальных явлений и процессов методами статистики

дополнительных знаний:

- основных характеристик процессов сбора, передачи, поиска обработки и хранения информации социальной статистики.
3. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности увеличена на 40 часов для формирования

дополнительных умений:

- работы с Интернет- сервисами по организации совместной работы в сети;
- создания онлайн-опросы размещать их в сети Интернет;
- создания интернет-блогов;
- ориентироваться в информационно-справочных системах «Консультант+», «Гарант», официальном портале gosuslugi.ru.

дополнительных знаний:

- контентов Интернет-ресурсов для социальной работы;
- возможности Интернет-сервисов для совместной работы в сети

В профессиональном цикле углублено содержание следующих общепрофессиональные дисциплины:

1. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы увеличена на 73 часа для формирования

дополнительных умений:

- определять функционально-ролевой репертуар субъектов социальной работы разного уровня;
- проводить оценку эффективности деятельности специалиста по социальной работе;
- проводить самооценку деятельности при оказании услуг получателям социальных услуг;
- выделять проблемы новаторства в практике социальной работы..

дополнительных знаний:

- закономерностей социальной работы;
- современных форм благотворительности;
- основных целевых социальных программ в Российской Федерации;
- основ инновационной деятельности в социальной работе и ее характеристики.

2. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации увеличена на 58 часов для формирования

дополнительных умений:

- составления структурной схемы социальных учреждений;
- составления схемы межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- выделения структуры социального паспорта семьи.

дополнительных знаний:

- моделей социальной политики;
- основных показателей результативности социальной политики;
- системы управления социальной работы;
- качественных параметров практической социальной работы.

3. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.03 Документационное обеспечение управления увеличена на 19 часов для формирования

дополнительных умений:

- применения новых реквизитов при оформлении управленческих документов, определения на качественном уровне характеристики документов;
- составление и оформление документов личного состава, составление и оформление конфиденциальных документов
- применения нормативных правовых актов в управленческой деятельности.

дополнительных знаний:

- нормативного правового акта в области оформления управленческих документов - проект ГОСТ Р 7.0.97-16;
- конфиденциальных документов личного состава, принципов работы с конфиденциальной документацией;
- правовых основ стандартизации, Международных стандартов семейства 9000-Система менеджмента качества

4. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.04 Деловая культура увеличена на 25 часов для формирования

дополнительных умений:

- анализ соблюдение норм делового этикета в ситуациях формального общения
- выявление и учет индивидуальных особенностей собеседника в ходе процесса общения

дополнительных знаний:

- норм делового этикета;
- вариантов проявления индивидуальных особенностей собеседника.

5. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности увеличена на 16 часов для формирования

дополнительных умений:

- разработки основных положений исследования;
- планирования собственного исследования

дополнительных знаний:

- структурных компонентов исследовательской работы.

6. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.06 Основы педагогики и психологии увеличена на 22 часа для формирования

дополнительных умений:

- определения содержания социально-педагогического взаимодействия субъектов в модельной ситуации;
- выделение способов проявления познавательных процессов личности

дополнительных знаний:

- понятие, сущность и содержание социально-педагогического процесса;
- методики и технологий социально-педагогической деятельности;
- особенностей социально-педагогического взаимодействия в структуре социально-педагогической деятельности;
- принципы социально-педагогической деятельности;
- соотношение понятий человек, субъект, индивид, личность, индивидуальность;
- психологических основ понимания личности и индивидуальности в различных теориях;
- способы проявления познавательных процессов личности;
- индивидуально-типологические особенности личности.

7. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины увеличена на 22 часа для формирования

дополнительных умений:

- определять формы медико-социальной помощи населению, исходя из проблемы клиента, в условиях взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения;
- выстраивать алгоритм собственных действий в рамках различных форм медико-социальной помощи населению.

дополнительных знаний:

- основные медико-социальные проблемы населения;
- действия при реализации различных форм медико-социальной помощи населению;
- этические проблемы современной медицины, проявляющиеся в условиях системы социальной работы.

Углублено содержание обязательной части следующих *междисциплинарных курсов профессиональных модулей:*

В ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами усилено содержание

1. МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Максимальная учебная нагрузка – 34 час. направлена на формирование

общих компетенций -ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 9

профессиональных компетенций - ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5.

дополнительных умений:

- конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной

поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;

- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки.

дополнительных знаний:

- инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества.

дополнительного практического опыта:

- применение технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.

2. МДК.01.02 Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов.

Максимальная учебная нагрузка – 12 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК1. ОК2 ОК 4. ОК6ОК 9.
профессиональных компетенций - ПК 1.4 ПК 1.5

дополнительных умений:

- составлять психологический портрет пожилого человека с позиции различных теорий старения.

дополнительных знаний:

- теории старения и старости;
- содержание концептуальных документов и международного опыта в области реализации непрерывного образования как условия адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов в условиях изменяющейся социальной действительности

3. МДК.01.03. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Максимальная учебная нагрузка – 37 час. направлена на формирование

общих компетенций - ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9. ОК 11
профессиональных компетенций - ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5

дополнительных умений:

- выявлять индивидуальные потребности лиц пожилого возраста и инвалидов в социальной помощи;
- использовать новые технологии социальной работы, направленные на удовлетворение потребностей и нужд лиц пожилого возраста и инвалидов;
- учитывать факторы социального риска, влияющих на положение клиентов/получателей социальных услуг;

дополнительных знаний:

- характеристики технологий, позволяющих выявлять и удовлетворять индивидуальные потребности и нужды лиц пожилого возраста и инвалидов;
- факторы социального риска, влияющие на положение

клиентов/получателей социальных услуг.

дополнительного практического опыта:

- диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС с учетом индивидуальных потребностей и нужд лиц пожилого возраста и инвалидов, факторов социального риска, влияющих на их положение.

4. МДК.01.04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.

Максимальная учебная нагрузка – 6 час. направлена на формирование

общих компетенций - ОК1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 10. ОК 11.

профессиональных компетенций - ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5

дополнительных умений:

- выделять требования к профессионализму специалистов по социальной работе, работающих с пожилыми людьми;
- выделять условия содержания и специфику деятельности специалистов по социальной работе в разных домах – интернатах для пожилых людей и инвалидов

дополнительных знаний:

- влияния образа жизни на успешность адаптации в пожилом возрасте;
- профессионально-этические нормы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- формы социального попечительства лиц пожилого возраста и инвалидов и их правовое обеспечение;
- роль специалиста по социальной работе в устройстве граждан пожилого возраста в стационарные учреждения социального обслуживания и организации их жизнедеятельности

дополнительного практического опыта:

- информирования лиц пожилого возраста и инвалидов о влиянии образа жизни на социальное самочувствие, организации через оформление презентаций, буклетов, памяток и др.;
- овладения навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.

В ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми усилено содержание

1. МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми. Максимальная учебная нагрузка – 22 час. направлена на формирование

общих компетенций - ОК 2. ОК 4. ОК 5

профессиональных компетенций - ПК 2.4 ПК 2.5

дополнительных умений:

- определить учреждение и организацию на территории Красноярского края, способную оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

дополнительных знаний:

- учреждения и организации на территории Красноярского края,

способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

2. МДК.02.02. Возрастная психология и педагогика, семейное образование. Максимальная учебная нагрузка – 154 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. профессиональных компетенций - ПК 2.1 ПК 2.5

дополнительных умений:

- выявлять и учитывать возрастные, типологические и индивидуальные особенности людей разного возраста.
- определять мероприятия по реализации Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин в конкретном учреждении социальной защиты населения и прогнозировать результат их реализации.
- определять структуру конкретной семьи.
- выявлять и определять специфику проблем при выполнении семьей конкретной функции.

дополнительных знаний:

- условия для вынашивания и рождения здорового ребенка.
- условия формирования рационально-эмоционального и творчески-деятельного комплекса, позволяющего человеку сделать верный выбор в жизни..
- социальное положение и проблемы женщин в разных странах.
- нормативные документы, закрепляющие права женщин в разных сферах жизнедеятельности.
- основные изменения, происходящие с семьей на протяжении XX века.
- специфику проблем в зависимости от структуры семьи.

дополнительного практического опыта:

- определение проблем семьи в зависимости от ее структуры.
- подготовка и проведение мероприятий профориентационной направленности для подростков.
- составление конспектов и реализация мероприятий для лиц разного возраста.

3. МДК.02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми. Максимальная учебная нагрузка – 52 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 4. ОК 5. ОК 6 профессиональных компетенций- ПК 2 .1. ПК 2.2. ПК 2.4 ПК 2.5

дополнительных умений:

- прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки семье, нуждающейся в их получении.
- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки.

дополнительных знаний:

- основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
- основные формы и виды социального обслуживания семей, нуждающихся в социальной поддержке.
- регламент межведомственного взаимодействия.

дополнительного практического опыта:

- комплексная оценка процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержке.

4. МДК 02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей.
Максимальная учебная нагрузка – 16 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 2. ОК 3. ОК 5.

профессиональных компетенций- ПК 2.1 ПК 2.2

дополнительных умений:

- составлять информационно-ресурсную карту общественных организаций (в районе, городе) с целью организации взаимодействия для решения проблем клиентов/получателей социальных услуг.
- выявлять потенциальные внутренние и внешние ресурсы для решения проблем клиента/получателя социальных услуг.

дополнительных знаний:

- влияние первого визита в семью на результат социальной работы с клиентами/получателем социальных услуг.
- виды общественных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие территориальных органов социальной защиты для решения проблем клиентов/получателей социальных услуг.

дополнительного практического опыта:

- организация и проведение первого визита в семью.

В ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС усилено содержание:

1. МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска. Максимальная учебная нагрузка – 16 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
профессиональных компетенций - ПК 3.4 ПК 3.5

дополнительных умений:

- определять нормативно-правовую базу Красноярского края, регламентирующую работу с лицами из групп риска.

дополнительных знаний:

- основные законодательные акты и нормативные документы Красноярского края, регламентирующие работу с лицами из групп риска

2. МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска. Максимальная учебная нагрузка – 31 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 3. ОК 5.

профессиональных компетенций - ПК 3.1 ПК 3.2

дополнительных умений:

- диагностировать ТЖС безработных и их семей.
- выявлять основные проблемы этой категории.
- оказывать консультацию об основных направлениях деятельности Службы занятости.

дополнительных знаний:

- технологии социальной работы с молодежью.
- технологии социальной работы с безработными гражданами.

3. МДК.03.03. Социальный патронат лиц из групп риска. Максимальная учебная нагрузка – 16 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 5.

профессиональных компетенций - ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4

дополнительных умений:

- определять в зависимости от ситуации организации и учреждения на территории Красноярского края, способные помочь в преобразовании ситуации.

дополнительных знаний:

- организации и учреждения на территории Красноярского края, способные помочь в преобразовании ситуации

В ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) усилено содержание:

1. МДК.04.01. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения. Максимальная учебная нагрузка – 19 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.

профессиональных компетенций -ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4

дополнительных умений:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений здравоохранения.
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями и организациями иных систем.
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

дополнительных знаний:

- система учреждений здравоохранения и особенности взаимодействия с учреждениями системы социальной защиты населения.
- подходы к организации социальной работы в учреждениях

здравоохранения за рубежом.

2. МДК.04.02. Технология социальной работы в учреждениях образования.

Максимальная учебная нагрузка – 19 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 12 профессиональных компетенций -ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4

дополнительных умений:

- определять специфику деятельности учреждений для организации взаимодействия.

дополнительных знаний:

- специальные учебные заведения, социальные учреждения в сфере образования на территории Красноярского края: детские дома, дома-интернаты, реабилитационные центры и т.д.

3. МДК.04.03. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты.

Максимальная учебная нагрузка – 19 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 10. ОК 11. профессиональных компетенций -ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4

дополнительных умений:

- ориентироваться в моделях социальной защиты населения;
- определять факторы, влияющие на формирование и развитие социальной защиты населения в регионе;
- определять государственное учреждение, которое может оказать необходимую помощь и поддержку в решении проблем клиентов/получателей социальных услуг;
- выделять специфику работы с обращениями граждан в органы социальной защиты;
- взаимодействовать с общественными и религиозными организациями;
- анализировать социальные проблемы людей, проживающих в сельской местности

дополнительных знаний:

- моделей социальной защиты населения;
- видов государственных учреждений, с которыми осуществляется взаимодействие территориальных учреждений социального обслуживания несовершеннолетних для решения проблем клиентов/получателей социальных услуг;
- видов взаимодействия территориальных учреждений социального обслуживания несовершеннолетних с государственными учреждениями;
- специфики работы с обращениями граждан в органы социальной защиты;
- порядка приема, регистрации и учета поступающей корреспонденции граждан;
- основных направления деятельности волонтерских отрядов;

- региональный опыт взаимодействия с общественными и религиозными организациями;
- особенности социальных проблем людей, проживающих в сельской местности;
- основные направления социальной работы в сельской местности

В ПМ.05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС усилено содержание:

1. МДК.05.01. Проектная деятельность специалиста по социальной работе.

Максимальная учебная нагрузка – 43 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 1.ОК 3.
 профессиональных компетенций -ПК 5.1ПК 5.5

дополнительных умений:

- выделять социальные проблемы для написания грантового проекта.
- выделять взаимосвязь понятий «планирование» и «проектирование».

дополнительных знаний:

- историю проектирования в социальной работе.
- основные тенденции прогнозирования в социальной работе.
- технологию разработки грантового проекта.

дополнительного практического опыта:

- разработка грантового проекта.
- защита грантового проекта.
- анализ эффективности проектной деятельности в социальной работе

2. МДК.05.02. Инновационная деятельность в социальной работе. Максимальная учебная нагрузка – 48 час. направлена на формирование

общих компетенций - ОК 2. ОК 4.
 профессиональных компетенций -ПК 5.3 ПК 5.4ПК 5.5

дополнительных умений:

- анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы).
- разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания.
- проводить экспертизу социального проекта (программы).

дополнительных знаний:

- принципы оценки достоверности. социальной информации
- основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.

дополнительного практического опыта:

- разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.
- подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом

уровнях.

3. МДК.05.03. Менеджмент в социальной работе. Максимальная учебная нагрузка – 47 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 2.ОК 3.ОК 4. профессиональных компетенций -ПК 5.5

дополнительных умений:

- планировать работу подразделения социальной службы в составе организации.
- организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.
- определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности.

дополнительных знаний:

- основы социального управления.
- цели, принципы и технологии управления персоналом.

дополнительного практического опыта:

- организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

В ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих усилено содержание. Максимальная учебная нагрузка – 49 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 3. ОК 4.ОК 5. ОК 6. ОК 9 профессиональных компетенций -ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5

дополнительных умений:

- обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).
- реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.

дополнительных знаний:

- сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.).
- регламент межведомственного взаимодействия.

дополнительного практического опыта:

- организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.

Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП-ППССЗ, на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, направленных на расширение содержания обязательной части, формирование дополнительных умений и знаний (395 час.)

В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле расширено содержание за счет введение следующих дисциплин:

1. ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи. Максимальная учебная нагрузка – 38 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8

дополнительных умений:

- оперировать понятием о речевой культуре как основе профессиональной коммуникации.
- оперировать понятием о русском литературном языке как основе культуры речи.
- использовать основную терминологию дисциплины в учебной коммуникации;
- строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать и оценивать высказывания с т.з. языкового оформления, эффективности поставленных коммуникативных задач;
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных стилей и анализировать их с т.з. соблюдения качеств культурной речи;
- соблюдать правила речевого поведения в разных ситуациях общения;
- работать с разными типами нормативных словарей.

дополнительных знаний:

- о речевой культуре как основе профессиональной коммуникации;
- о русском литературном языке как основе культуры речи;
- основную терминологию дисциплины: единицы и уровни языка, его функции; языковая норма, её типы; речь, её функции, типы и стили; речевая коммуникация, её формы и типы; текст, его признаки;
- специфику устной и письменной форм русского литературного языка, его разновидностей;
- правила продуцирования текстов разных функционально-смысловых типов и функциональных стилей;
- нормы современного русского языка;
- правила речевого поведения;
- типы нормативных словарей и принципы работы с ними.

В профессиональном цикле расширено содержание за счет введение следующих общепрофессиональных дисциплин:

1. ОП.09* Практикум по прикладному творчеству. Максимальная учебная нагрузка – 90 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 1. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 12

профессиональных компетенций - ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.4

дополнительных умений:

- создавать творческую обстановку для лиц пожилого возраста и инвалидов в создании необходимых условий для их адаптации и социальной реабилитации.
- применять различные материалы и инструменты при организации творческой деятельности.
- владеть различными техниками изготовления изделий из бумаги, ткани, бросового материала.
- подбирать необходимую информацию по теме занятия.
- выбирать техники изготовления творческой работы, в соответствии со своей задумкой, композиционным решением.
- находить новые интересные варианты изготовления творческой работы в контексте изучаемой темы.
- изготавливать творческую работу в контексте со своей национальной культурой и культурой других народов.
- готовить и убирать свое рабочее место, где творческой деятельности.

дополнительных знаний:

- различные материалы и инструменты при организации творческой деятельности и их предназначение.
- различные приемы и способы обработки различных материалов.
- различные формы организации творческой деятельности: мастер-классы, занятия, открытые мероприятия.
- технику безопасности и правила использования инструментов и материалов, применяемых для творчества.

2. ОП.10* Практикум по организации и проведению досуговых мероприятий.

Максимальная учебная нагрузка – 57 час. направлена на формирование

общих компетенций- ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.

профессиональных компетенций- ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 4.4 ПК 5.4 ПК 5.5

дополнительных умений:

- разработать сценарий досугового мероприятия с учетом особенностей предполагаемых участников мероприятия.
- разработать план организационной подготовки и проведения досугового мероприятия.
- разработать и провести игровую программу с учетом особенностей предполагаемых участников. Осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода.
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий.
- разработать план организационной подготовки и проведения досугового мероприятия.
- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива)
- планировать досуговые мероприятия.

- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий

дополнительных знаний:

- направленность досуговых мероприятий.
- виды досуговых мероприятий и их характеристики.
- специфика подготовки и проведения досуговых мероприятий с учетом особенностей предполагаемых участников мероприятия.
- методика организации игровой деятельности.
- основные этапы работы над сценарием.
- основные этапы организационной подготовки досугового мероприятия.
-

3. ОП.11* Основы специальной психологии и педагогики. Максимальная учебная нагрузка – 114 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11 профессиональных компетенций -ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.3. ПК 4.4.

дополнительных умений:

- анализировать психологическую структуру отклонения в развитии;
- различать процессы коррекции, компенсации, реабилитации, абилитации в контексте практических ситуаций;
- анализировать факторы и условия развития лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- ориентироваться в социальных проблемах людей с ограниченными возможностями здоровья;

дополнительных знаний:

- понятийный аппарат специальной педагогики и специальной психологии;
- этиологию нарушений психофизического развития;
- классификации нарушений психофизического развития;
- возрастные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- специфика образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

4. ОП.12*. Основы конфликтологии. Максимальная учебная нагрузка – 96 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6. профессиональных компетенций ПК 1.3 ПК 2.3ПК 3.3

дополнительных умений:

- осуществлять анализ конфликтной ситуации.
- находить вариант(ы) разрешения и/или урегулирования конфликта.
- находить способы профилактики конфликта.

дополнительных знаний:

- структура конфликта.

- алгоритм анализа конфликтной ситуации.
- способы профилактики, разрешения и урегулирования конфликта.
- способы саморегуляции в конфликтной ситуации

Внеаудиторная самостоятельная учебная нагрузка студентов определена на каждую дисциплину и на цикл дисциплин в целом. Организация и контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с локальным нормативным документом «Положение об организации самостоятельной работы студентов».

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с локальным нормативным документом «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы».

График учебного процесса предусматривает 5 недель промежуточной аттестации студентов. Данное время отводится на подготовку и сдачу экзаменов. Зачеты (в том числе дифференцированные зачеты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного цикла. В учебном плане указаны конкретные формы и сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с локальным нормативным документом «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». Количество экзаменов не превышает 8, зачетов- 10 в течении учебного года.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования запланированы для каждого обучающегося по 4 часа на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются цикловыми комиссиями и реализуются в соответствии с графиком.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика организуется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», локальными нормативными документами колледжа.

В учебном плане углубленной подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа предусмотрена концентрированно реализация преддипломной практики (4 нед.), производственной практики в летний период (4 нед.) и в период семестров (2,3,4,5,6 сем. - 1 нед.). В остальном учебная и производственная практика по профилю специальности осуществляется путем чередования по дням с днями аудиторных занятий в объеме 6 час. во 2-м 3-м, 4-м, 5-м и 6-м семестрах еженедельно. Формы прохождения практики и места ее организации определяются колледжем.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки студентов и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к

самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 г), локальным нормативным документом «Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников». Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

4.1.4 Рабочий учебный план по специальности 39.02.01 Социальная работа очная форма обучения

Индекс	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Распределение по семестрам			Максимальная учебная нагрузка студентов		Самостоятельная учебная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия					Распределение по курсам и семестрам											
		Экзамены	Курсовые проекты (работы)	Зачёты				ФГОС СПО	Фактически	всего		в том числе			1 курс		2 курс			3 курс				
					ФГОС СПО	Фактически				теоретич	лаб. и практ. занятия	курсовая работа	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем						
																			16 нед.	22 нед.	15 нед.	19 нед.	16 нед.	12 нед.
в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	всего	лаб. и практ. занятия	всего	лаб. и практ. занятия	всего	лаб. и практ. занятия	всего	лаб. и практ. занятия	всего	лаб. и практ. занятия	всего	лаб. и практ. занятия	всего	лаб. и практ. занятия	в том числе					
3	4	5	7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				732	846	282	488	564	142	422		192	80	88	88	120	90	76	76	64	64	24	24
ОГСЭ.01	Основы философии	1			60	12	48	48	48	0		48	0											
ОГСЭ.02	История	1			60	12	48	48	48	0		48	0											
ОГСЭ.03	Психология общения	3			72	12	48	60	30	30					60	30								
ОГСЭ.04	Иностранный язык			2д, 3д, 4д, 5д	216	40	172	176	0	176		32	32	44	44	30	30	38	38	32	32			
ОГСЭ.05	Физическая культура			1, 2, 3, 4,	344	400	200	172	200	0	200		32	32	44	44	30	30	38	38	32	32	24	24

ОП.11*	Основы специальной психологии и педагогики			4д		114	38		76	76								76						
ОП.12*	Основы конфликтологии с практикумом	5				96	32		64	32	32								64	32				
ПМ.00	Профессиональные модули		4			1890	2978	717	1260	1433	1041	392	0	0	454	36	291	34	594	100	484	112	396	110
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	5				465	125		249	173	76	0	0	0	0	0	0	76	8	264	68	0	0	
МДК.01.0 1	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами			5д		110	37		73	61	12							57	8	16	4			
МДК.01.0 2	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов			5д		72	24		48	32	16									48	16			
МДК.01.0 3	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами			5 д		144	48		96	64	32									96	32			
МДК.01.0 4	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов						48	16		32	16	16									32	16		
УП.01	Учебная практика					15												3		12				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			5д		76												16		60				
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	4				1169	273		546	440	106	0	0	454	36	291	34	151	36	0	0	0	0	
МДК.02.0 1	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми			2д		99	33		66	56	10			66	10									
МДК.02.0 2	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	3		2д		465	155		310	266	44			220	26	90	18							

МДК.02.0 3	Технология социальной работы с семьей и детьми		4	3		198	66		132	98	34	19				75	16	57	18						
МДК.02.0 4	Социальный патронат различных типов семей и детей			4д		57	19		38	20	18							38	18						
УП.02	Учебная практика			4д к		42								18		18		6							
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)						308								15 0		108		50						
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	6				298	66		132	68	64		0	0	0	0	0	0	0	0	138	40	94	24	
МДК.03.0 1	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска			5 д		48	16		32	24	8										32	8			
МДК.03.0 2	Технологии социальной работы с лицами из групп риска						96	32		64	32	32										64	32		
МДК.03.0 3	Социальный патронат лиц из групп риска			6д		54	18		36	12	24												36	24	
УП.03	Учебная практика			6д к		10															6		4		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)						90															36		54	
ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)	6				253	72		144	72	72		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	72	
МДК.04.0 1	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения			6д		72	24		48	24	24												48	24	
МДК.04.0 2	Технология социальной работы в учреждениях образования						72	24		48	24	24												48	24
МДК.04.0 3	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты						72	24		48	24	24												48	24
УП.04	Учебная практика			6д		5																	5		

ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			к		32														32										
ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС	6				608	133		267	231	36	0	0	0	0	0	0	272	18	82	4	12	1	14						
МДК.05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе	4				142	47		95	77	18							95	18											
МДК.05.02	Инновационная деятельность в социальной работе			бд		131	44		87	79	8									32	4	55	4							
МДК.05.03	Менеджмент в социальной работе					127	42		85	75	10									32		53	10							
УП.05	Учебная практика					6												3				3								
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)			бд к		202												174		18		10								
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4				185	48		95	57	38	0	0	0	0	0	0	95	38	0	0	0	0	0						
УП.06	Учебная практика					6												6												
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)			4д к		36												36												
	Всего часов обучения по циклам ОПОП включая практику в том числе :					547	547	154	309	309	185	124						576	22	82	31			22	36	22	46	8	8	158
	Всего часов теоретического обучения по циклам ОПОП из них:					464	464	154	309	309	185	124						576	22	66	31	450		22	36	22	36	8	0	158
	обязательная часть циклов ОПОП					324	324	108		216	216																			
	вариативная часть циклов ОПОП					140	140	468		936	936																			

УП.00	Учебная практика				23 нед	23 нед			828	828					18	18	18	18	12				
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)														150	108	132	114	96				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)				4 нед.	4 нед					0	0	0	0	0	0	0	0	144				
ПА.00	Промежуточная аттестация				5 нед.	5не д																	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																		6не д				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																		4не д				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																		2не д				
Консультации на учебную группу по 4 час. на одного обучающегося на каждый учебный год (всего 100 час.)							ВСЕГО	часов на дисциплины и МДК				576	222	660	316	450	228	570	367	480	228	360	158
Государственная итоговая аттестация								часов учебной практики															
1.1 Подготовка ВКР с 18 мая по 14 июня (4 нед.)								часов производственной практики															
1.2 Защита ВКР с 15 июня по 28 июня (2 нед.)								экзаменов				3		2		3		3		2		4	
								дифференцированных зачетов				2		4		2		6		6		4	
								зачетов				3		1		2		0		0		0	
								недельной нагрузки студента				36		36		36		36		36		36	

**4.1.5. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов по специальности
39.02.01 Социальная работа**

Индекс	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Самостоятельная учебная нагрузка студента по учебному плану	Распределение по курсам и семестрам					
			1 курс		2 курс		3 курс	
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
			16 нед	22 нед	15 нед	19 нед.	16 нед	12 нед.
			Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	282	66	56	50	46	40	24
ОГСЭ.01	Основы философии	12	12					
ОГСЭ.02	История	12	12					
ОГСЭ.03	Психология общения	12			12			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	40	4	12	8	8	8	
ОГСЭ.05	Физическая культура	200	32	44	30	38	32	24
ОГСЭ.06*	Русский язык и культура речи	6	6					
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	94	38	22	15	19	0	0
ЕН.01	Информатика	16	16					
ЕН.02	Статистика	22	22					
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	56		22	15	19		
П.00	Профессиональный цикл	1172	152	241	153	228	208	168
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	455	152	120	70	57	32	24
ОП.01	Теория и методика социальной работы	103	28	42	33			
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	62	28	34				
ОП.03	Документационное обеспечение управления	24						24
ОП.04	Деловая культура	29		22	7			
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	22		22				

ОП.06	Основы педагогики и психологии	32	32					
ОП.07	Основы социальной медицины	30			30			
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	34	34					
ОП.09*	Практикум по прикладному творчеству	30	30					
ОП.10*	Практикум по организации и проведению досуговых мероприятий	19				19		
ОП.11*	Основы специальной психологии и педагогики	38				38		
ОП.12*	Основы конфликтологии с практикумом	32					32	
ПМ.00	Профессиональные модули	717	0	121	83	171	176	144
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	125	0	0	0	29	96	0
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	37				29	8	
МДК.01.02	Психология и анрогика лиц пожилого возраста и инвалидов	24					24	
МДК.01.03	Технологии социального работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	48					48	
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	16					16	
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	273	0	121	83	47	0	0
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	33		11				
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение	155		110	45			
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	66			38	28		
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей	19				19		
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	66	0	0	0	0	48	18
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	16					16	
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	32					32	
МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска	18						18
ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)	72	0	0	0	0	0	72

МДК.04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	24						24
МДК.04.02	Технология социальной работы в учреждениях образования	24						24
МДК.04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	24						24
ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТСЖ	133	0	0	0	47	32	54
МДК.05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе	47				47		
МДК.05.02	Инновационная деятельность в социальной работе	44					16	28
МДК.05.03	Менеджмент в социальной работе	42					16	26
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	48	0	0	0	48	0	0
	Всего часов СРС обязательной и вариативной части по циклам ОПОП	1548	256	319	218	293	248	192
	Итого в неделю		16	15,5	14,5	15,4	15,5	16

4.1.7. Соотношение обязательной и вариативной частей по циклам ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Максимальная учебная нагрузка студентов	Распределение часов обязательной и вариативной части циклов ОПОП			
			Обязательная часть циклов ОПОП		Вариативная часть циклов ОПОП	
			аудиторная учебная нагрузка	самостоятельная учебная нагрузка	аудиторная учебная нагрузка	самостоятельная учебная нагрузка
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	846	500	237	64	45
ОГСЭ.01	Основы философии	60	48	9	0	3
ОГСЭ.02	История	60	48	9	0	3
ОГСЭ.03	Психология общения	72	60	9	0	3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	216	172	38	4	2
ОГСЭ.05	Физическая культура	400	172	172	28	28
ОГСЭ.06*	Русский язык и культура речи	38	0	0	32	6
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	282	147	75	41	19
ЕН.01	Информатика	48	27	14	5	2
ЕН.02	Статистика	66	35	18	9	4
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	168	85	43	27	13
П.00	Профессиональный цикл	3516	1513	768	831	404

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1366	514	260	397	195
ОП.01	Теория и методика социальной работы	309	157	79	49	24
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	186	85	43	39	19
ОП.03	Документационное обеспечение управления	72	35	18	13	6
ОП.04	Деловая культура	88	42	21	17	8
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	66	33	17	11	5
ОП.06	Основы педагогики и психологии	96	49	25	15	7
ОП.07	Основы социальной медицины	90	45	23	15	7
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	102	68	34	0	0
ОП.09*	Практикум по прикладному творчеству	90	0	0	60	30
ОП.10*	Практикум по организации и проведению досуговых мероприятий	57	0	0	38	19
ОП.11*	Основы специальной психологии и педагогики	114	0	0	76	38
ОП.12*	Основы конфликтологии	96	0	0	64	32
ПМ.00	Профессиональные модули	2150	999	508	434	209
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	374	189	96	60	29
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	110	50	26	23	11
МДК.01.02	Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов	72	40	20	8	4
МДК.01.03	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	144	71	36	25	12

МДК.01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	48	28	14	4	2
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	819	382	193	164	80
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	99	29	15	37	18
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение	465	229	115	81	40
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	198	97	49	35	17
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей	57	27	14	11	5
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	198	89	46	43	20
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	48	21	11	11	5
МДК.03.02.	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	96	43	22	21	10
МДК.03.03.	Социальный патронат лиц из групп риска	54	25	13	11	5
ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)	216	105	54	39	18
МДК.04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	72	35	18	13	6
МДК.04.02	Технология социальной работы в учреждениях образования	72	35	18	13	6
МДК.04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	72	35	18	13	6
ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС	400	172	87	95	46
МДК.05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе	142	66	33	29	14
МДК.05.02	Инновационная деятельность в социальной работе	131	53	27	34	17
МДК.05.03	Менеджмент в социальной работе	127	53	27	32	15

ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	143	62	32	33	16
	Всего часов обучения обязательной и вариативной частей циклов ОПОП	4644	2160	1080	936	468

4.3. Аннотация рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

№ п/п	Шифр	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
1	ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание основным этапам становления и развития философии как науки. Во втором представлен систематический курс основ философии (учение о бытие, философия познания, человека, общества, истории, искусства, науки, языка, философия техники, природы, образования, а также философия будущего).</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>60</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>48</u> часов; - самостоятельной работы - <u>12</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 1 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Мишин А.А., преподаватель</u></p>
2	ОГСЭ.02	История	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной</p>

			<p>образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Программа состоит из введения и четырех разделов, в которых раскрываются основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. и перспективы их развития; международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>60</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>48</u> часов; - самостоятельной работы - <u>12</u> часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 1 семестр</p> <p>Разработчик: Королева Е.А., преподаватель.</p>
3	ОГСЭ.03	Психология общения	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u>, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий;

			<p>- механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>- этические принципы общения;</p> <p>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется основным компонентам общения: коммуникации, интеракции и перцепции. Второй раздел посвящен конфликту, как особому виду взаимодействия и основам этических норм общения.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>72</u> час, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>60</u> часов; - самостоятельной работы - <u>12</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 3 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Куприянова Е.Г., преподаватель</u></p>
4	ОГСЭ.04	Иностранный язык	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>Программа состоит из двух разделов: вводно-коррективный курс и развивающий. Вводно-коррективный курс предусматривает повторение основ фонетики и грамматики иностранного языка (английский, немецкий).</p> <p>Развивающий курс предполагает дальнейшее изучение иностранного языка, овладения навыками устной и письменной речи по темам, соответствующим возрасту и будущей профессии студента.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>216</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>176</u> часов; - самостоятельной работы - <u>40</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированные зачёты, 2, 3, 4, 5 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Гюнтер Т.Н., преподаватель,</u> <u>Гетто О. Н., преподаватель</u> <u>Пантелеева М. Г. преподаватель</u></p>
5	ОГСЭ.05	Физическая культура	<p>Область применения программы</p>

			<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.</p> <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание основам формирования физической культуры личности. Обучающиеся совершенствуют умения и навыки в определенных видах физических упражнений. Второй раздел представлен профессионально-прикладной физической подготовкой.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>400</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>200</u> часов; - самостоятельной работы - <u>200</u> часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачеты, 1, 2, 3, 4, 5 - дифференцированный зачет, 6 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Пименов Ю.Б., преподаватель</u> <u>Плотникова Г.Г., преподаватель</u> <u>Шаврин А.В., преподаватель</u></p>
6	ОГСЭ.06 *	Русский язык и культура речи	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функционально-смысловых типов, функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения соблюдения в них логичности и последовательности изложения материала; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе

			<p>представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для а) осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, б) развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, в) самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности, г) увеличения словарного запаса, д) расширения круга используемых языковых и речевых средств, е) совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения над собственной речью, ж) совершенствования коммуникативных способностей, з) развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству, и) самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; - вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о связи языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий «речевая ситуация», «компоненты речевой ситуации», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. <p>Программа состоит из пяти разделов. В первом разделе уделяется внимание: языку как знаковой системе; речи и её видам и функциям. Второй раздел рассматривает текст как структурно-смысловую единицу речи, лингвистику текста, функциональную стилистику. Третий – лексикологию, включая употребление лексических изобразительно-выразительных средств в речи, лексические нормы; фразеологию с типами фразеологических единиц, и их использованием в речи; лексикографию. В четвёртом разделе изучается фонетика, орфоэпия, включая орфоэпические нормы и виды орфоэпических словарей, а также русская графика и современная орфография. Пятый раздел содержит вопросы грамматических норм современного русского языка, включая морфологические и синтаксические, а также нормы пунктуации.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>38</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>32</u> часа;</p>
--	--	--	---

			<p>- самостоятельной работы - <u>6</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>- зачет, 1 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Кецбая М.В., преподаватель</u></p>
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
7	ЕН.01	Информатика	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа.</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с операционной системой персонального компьютера; - пользоваться Интернетом и электронной почтой; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; - электронный документооборот и основы электронного представления информации; - основные понятия компьютерных сетей. <p>Программа состоит из 3-х разделов. В первом рассматривается общий состав, структура ЭВМ и вычислительных систем. Во втором рассматриваются вопросы информационной технологии, автоматизированной обработки информации. В третьем рассматриваются вопросы организации работы в глобальной сети Интернет.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>48</u> часов, том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>32</u> часа; - самостоятельной работы - <u>16</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>- дифференцированный зачет, 1 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Карпова Н.Д., преподаватель</u> <u>Леоничев Д.М., преподаватель</u></p>
8	ЕН.02	Статистика	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа.</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-

			<p>экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием вычислительной техники.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. <p>Программа состоит из одного раздела, в котором рассматривается общая теория статистики (предмет, методы и задачи статистики, вопросы статистического наблюдения, сводки, группировки и наглядного представления статистической информации, методы вычисления статистических показателей).</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>66</u> часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - <u>44</u> часа; - самостоятельной работы - <u>22</u> часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен, 2 семестр <p>Разработчик: <u>Максимова Л. В.</u> , преподаватель</p>
9	ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u>, код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. <p>Программа состоит из 4-х разделов. В первом рассматриваются основные понятия автоматизированной обработки информации, Информационные технологии и применение компьютерной техники</p>

			<p>в профессиональной деятельности. Во втором разделе изучаются возможности использования прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Третий раздел посвящен изучению сетевых технологий и организации работы в глобальной сети Интернет. В четвертом разделе рассматриваются автоматизированные информационные системы в социальной сфере.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>168</u> часов, том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>112</u> часов; - самостоятельной работы - <u>56</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачет, 3 семестр, - дифференцированный зачет, 4 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Карпова Н.Д., преподаватель</u> <u>Севостьянов М.В., преподаватель</u></p>
	П.00	Профессиональный цикл	
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
10	ОП.01	Теория и методика социальной работы	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; – оперировать основными понятиями и категориями; – использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ТЖС клиента; – собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категории и понятия социальной работы, специфику профессии; – традиции российской и международной благотворительности; – основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; – основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; – общие и частные технологии, методы социальной работы; – особенности объекта и субъекта социальной работы; – основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.); – принципы деятельности социального работника; – понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей. <p>Программа состоит из пяти разделов. В первом уделяется внимание сущности и социальной значимости профессии. Второй рассматривает социальную работу как особый вид деятельности. Третий анализирует историю становления социальной работы в России и за рубежом. В четвертом раскрываются особенности</p>

			<p>методологии социальной работы, а в пятом - технологии социальной работы.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – <u>309</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>206</u> часов; - самостоятельной работы – <u>103</u> часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет, 2 семестр – курсовая работа, 3 семестр <p>Разработчик: <u>Королькова Ю. М., преподаватель</u></p>
11	ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в особенностях социальной политики во всех сферах жизни; – охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; – обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; – назвать особенности социальной политики региона; – определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «социальная политика»; – основные модели социальной политики; – социальную политику в отношении различных классов населения; – основные цели и задачи социальной политики; – особенности региона; – понятийный аппарат по изучаемой теме; – особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; – основные направления и принципы социальной работы в России; – организацию социальной работы в России; – структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; – особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; – особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; – систему организации социальной работы в Российской Федерации; – систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; – особенности деятельности органов социальной защиты региона. <p>Программа состоит из трех разделов. В первом уделяется внимание особенностям социальной политики в Российской Федерации и в регионах. Второй анализирует структуру органов</p>

			<p>социальной работы в Российской Федерации. В третьем представлена система организации социальной работы в Российской Федерации.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>186</u> часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - <u>124</u> часа; - самостоятельной работы – <u>62</u> часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет, 1 семестр - экзамен, 2 семестр <p>Разработчики: <u>Жилина И.Ж...</u> преподаватель</p>
12	ОП.03	Документационное обеспечение управления	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; – унифицировать системы документации; – осуществлять хранение и поиск документов; – осуществлять автоматизацию обработки документов; – использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; – основные понятия документационного обеспечения управления; – системы документационного обеспечения управления; – классификацию документов; – требования к составлению и оформлению документов; – организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел. <p>Программа состоит из трех разделов. В первом уделяется внимание основам документационного обеспечения управления. Второй изучает особенности управленческой документации. Третий анализирует документационный менеджмент и его структурные характеристики.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – <u>72</u> часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - <u>48</u> часов; - самостоятельной работы – <u>24</u> часа. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен, 6 семестр <p>Разработчик: <u>Немерова Л.Н., преподаватель</u></p>
13	ОП.04	Деловая культура	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с</p>

			<p>ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; – передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; – принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; – поддерживать деловую репутацию; – создавать и соблюдать имидж делового человека; – организовывать деловое общение подчиненных <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила делового общения; – этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; – основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.; – формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; – правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом деловая культура рассматривается как основа профессиональной деятельности.. Второй рассматривает специфику профессионального общения специалиста по социальной работе.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>88</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>59</u> часа; - самостоятельной работы – <u>29</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 3 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Крупенина Е.Н., преподаватель.</u></p>
14	ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу). <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы учебно-исследовательской работы; - требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы. <p>Программа состоит из трех разделов. Первый формирует представление о науке, второй отражает методологию научного познания, третий включает алгоритмы планирования, выполнения, оформления, написания доклада и защиты исследовательских работ студента.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>66</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>44</u> часов; - самостоятельной работы – <u>22</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачет, 2 семестр</p> <p>Разработчики: Жилина И.Ж, преподаватель</p>
15	ОП.06	Основы педагогики и психологии	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность; - осуществлять первичную психологическую поддержку клиента; - пользоваться приемами первичной психологической самопомощи при работе с клиентом. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе; - основы социально-педагогической работы по различным направлениям; - основы психологии и методы психологического познания человека <p>Программа состоит из двух разделов. В первом разделе рассматриваются сущность, структура, содержание и средства социально-педагогической деятельности, социализация как социально-педагогическое явление, социальное обучение и социальное воспитание в социальной работе, основные виды и направления социально-педагогической деятельности. Во втором разделе рассматриваются сущностные характеристики психологии как науки, ее развитие и актуальное состояние. Ряд тем, представленные в разделе, посвящены вопросам становления психики и личности в условиях деятельностного подхода.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>96</u> час, в том числе:</p>

			<p>- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - <u>64</u> часа;</p> <p>- самостоятельной работы обучающегося - <u>32</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>- дифференцированный зачет, 1 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Полунина М.С., преподаватель</u> <u>Крупенина Е.Н., преподаватель</u></p>
16	ОП.07	Основы социальной медицины	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; – осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; – основные категории социальной медицины; – формы медико-социальной помощи населению; – этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере. <p>Программа состоит из шести разделов. В первом уделяется внимание рассмотрению социальной медицины как науки об общественном здоровье. Второй анализирует отличительные особенности понимания здоровья и болезни. Третий дает определение образу жизни и здоровью населения четвертый анализирует структуру системы здравоохранения Российской Федерации. Пятый актуализирует типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях. Шестой - этические проблемы в современной медицине.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – <u>90</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки – <u>60</u> часов; - самостоятельной работы – <u>30</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 3 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Дитковская И.Г., преподаватель</u></p>
17	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p>

			<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Программа состоит из двух разделов. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Раздел 2. Основы военной службы.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 102 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки – 68 часов; - самостоятельной работы – 34 часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 1 семестр.</p> <p>Разработчики: <u>Шаврин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ</u> <u>Любимцева Ю.Н., преподаватель</u></p>
18	ОП.09*	Практикум по прикладному творчеству	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной</p>

			<p>образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: -создавать творческую обстановку для лиц пожилого возраста и инвалидов в создании необходимых условий для их адаптации и социальной реабилитации; -применять различные материалы и инструменты при организации творческой деятельности; -владеть различными техниками изготовления изделий из бумаги, ткани, бросового материала; -подбирать необходимую информацию по теме занятия; -выбирать техники изготовления творческой работы, в соответствии со своей задумкой, композиционным решением; - находить новые интересные варианты изготовления творческой работы в контексте изучаемой темы; - изготавливать творческую работу в контексте со своей национальной культурой и культурой других народов; - готовить и убирать свое рабочее место в где творческой деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: - знать различные материалы и инструменты при организации творческой деятельности и их предназначение - знает и применяет различные приемы и способы обработки различных материалов - знать различные формы организации творческой деятельности: мастер-классы, занятия, открытые мероприятия - знать технику безопасности и правила использования инструментов и материалов, применяемых для творчества</p> <p>Программа состоит из четырех разделов. В первом уделяется внимание технологиям художественной обработки природного материала. Второй направлен на изучение художественной обработки бумаги и картона. Третий рассматривает технологии художественной обработки бросового материала и четвертый - технологии художественной обработки ниток и ткани.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – <u>90</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки – <u>60</u> часов; - самостоятельной работы – <u>30</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачет, 1 семестр</p> <p>Разработчики: <u>Логинова В.С., преподаватель</u></p>
19	ОП.10*	Практикум по организации и проведению досуговых мероприятий	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – разработать сценарий досугового мероприятия; – разработать план организационной подготовки и проведения досугового мероприятия; – разработать и провести игровую программу.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – направленность досуговых мероприятий; – виды досуговых мероприятий и их характеристики; – специфику подготовки и проведения досуговых мероприятий с учетом особенностей предполагаемых участников мероприятия; – методику организации игровой деятельности; – основные этапы работы над сценарием; – основные этапы организационной подготовки досугового мероприятия <p>Программа состоит из трех разделов. В первом уделяется внимание особенностям досуговой деятельности в работе специалиста по социальной работе. Второй направлен на изучение игры в структуре досуга. Третий рассматривает основы технологии подготовки и проведения досугового мероприятия.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>57</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>38</u> часов; - самостоятельной работы – <u>19</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 4 семестр</p> <p>Разработчик: Бойко Т.К., преподаватель</p>
20	ОП.11*	Основы специальной психологии и педагогики	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать психологическую структуру отклонения в развитии; – различать процессы коррекции, компенсации, реабилитации, абилитации в контексте практических ситуаций; – анализировать факторы и условия развития лиц с ограниченными возможностями здоровья; – определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей с ОВЗ; – ориентироваться в социальных проблемах людей с ограниченными возможностями здоровья. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат специальной педагогики и специальной психологии; – этиологию нарушений психофизического развития; – классификации нарушений психофизического развития – возрастные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья; – специфика образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования; – особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание психологическим основам специального (коррекционного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Второй направлен на изучение педагогических основ специального (коррекционного) образования</p>

			<p>лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>114</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>76</u> часов; - самостоятельной работы – <u>38</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 4 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Иванникова Л. А., преподаватель</u> <u>Демидович Е. А., преподаватель</u></p>
21	ОП.12*	Основы конфликтологии с практикумом	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – осуществлять анализ конфликтной ситуации; – находить вариант(ы) разрешения и/или урегулирования конфликта; – находить способы профилактики конфликта.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: – структуру конфликта; – алгоритм анализа конфликтной ситуации; – способы профилактики, разрешения и урегулирования конфликта; – способы саморегуляции в конфликтной ситуации.</p> <p>Программа состоит из одного раздела. В нем дается общая характеристика конфликта, рассматриваются особенности личности в конфликте, характеризуются виды деятельности по управления конфликтом.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - <u>96</u> часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>64</u> часов; - самостоятельной работы – <u>32</u> часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 5 семестр</p> <p>Разработчик: <u>Куприянова Е. Г., преподаватель</u></p>
	ПМ.00	Профессиональные модули	
22	ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<p>Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> в части освоения код, наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому</p>

		<p>обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; – осуществления социального патронажа; – создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации; – координации работы по социальному обслуживанию клиента; <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; – пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; – выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; – оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам, путем поддержки, консультирования, реабилитации и других видов адресной помощи и социальных услуг; – активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; – осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты; – основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы пожилых и инвалидов; – особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; – структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. – МДК.01.02 Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов. – МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. – МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов – УП.01 Учебная практика – ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента – 465 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 249 часов;</p>
--	--	---

			<p>- самостоятельной работы – <u>125</u> часов. - учебной и производственной практики - <u>15</u> и <u>76</u> соответственно часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами – дифференцированный зачет, 5 семестр – МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов - дифференцированный зачет, 5 семестр – МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов – комплексный дифференцированный зачет, 5 семестр – УП.01 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) – комплексный дифференцированный зачет, 5 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в форме выполнения тестового задания и решения практической задачи</p> <p>Разработчики: <u>Жилина И.Ж., преподаватель</u> <u>Куприянова Е.Г., преподаватель,</u> <u>Крупенина Е.Н., преподаватель</u></p>
23	ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	<p>Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности <u>39.02.01 Социальная работа</u> в части освоения</p> <p style="text-align: center;">код, наименование</p> <p>основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с семьей и детьми и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС различных типов семей и детей; – осуществления их социального патронажа; – создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни и их реабилитации; – координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; – выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; – собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; – оказывать социальную помощь отдельным категориям

			<p>семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; – выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; – профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; – планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; – анализировать результаты своей деятельности; – осуществлять контроль качества предоставляемых услуг. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; – основные задачи социальной защиты; – варианты социального обслуживания семьи; – нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; – типы социальной службы для семьи и детей; – внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; – категории семей социального риска; – основные социальные проблемы семей различных категорий; – критерии социальной незащищенности семей; – формы социальной работы с семьями; – роль социального работника в решении проблем семьи; – особенности медико-социального патронажа семьи и детей; – учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи. <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми – МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение – МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми – МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей – УП.02 Учебная практика – ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - <u>1169</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>546</u> часов; - самостоятельной работы – <u>273</u> час. - учебной и производственной практики - <u>42</u> и <u>308</u> соответственно часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми – дифференцированный зачет, 2 семестр – МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение - дифференцированный зачет, 2 семестр; экзамен, 3 семестр – МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми - недифференцированный зачет, 3 семестр;
--	--	--	--

			<p>курсовая работа, 4 семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей - дифференцированный зачет, 4 семестр – УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) – комплексный дифференцированный зачет, 4 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в форме <u>устного ответа на теоретический вопрос и решения практической задания</u> Разработчики: <u>Герасимова А.И., преподаватель</u> <u>Полунина М.С., преподаватель</u> <u>Жилина И.Ж., преподаватель</u> <u>Крупенина Е.Н., преподаватель</u></p>
24	ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	<p>Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения</p> <p style="text-align: center;">код, наименование</p> <p>основного вида профессиональной деятельности (ВПД): социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 3.1. Диагностировать ТСЖ у лиц из групп риска. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТСЖ у лиц из групп риска. ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, патронаж). ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска; осуществления их социального патроната; – создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными и др.); <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; – строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; – проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; – определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними; – осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; – анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; – анализировать и корректировать свою работу; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп

			<p>риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности проблем каждой из этих категорий; – специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; – особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; – организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации. <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работа с лицами из групп риска – МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска – МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска – УП.03 Учебная практика – ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - 298 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 132 часов; - самостоятельной работы – 66 часов. - учебной и производственной практики - 10 и 90 соответственно часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работа с лицами из групп риска и МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска – комплексный дифференцированный зачет, 5 семестр – МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска - дифференцированный зачет, 6 семестр – УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) – комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в форме решение кейс-ситуации Разработчик: <u>Крупенина Е.Н., преподаватель</u> <u>Жилина И.Ж., преподаватель</u></p>
25	ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)	<p>Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения</p> <p style="text-align: center;">код, наименование</p> <p>основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p> <p>ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретны задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь</p>

			<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; – осуществлять организацию социальной работы в различных сферах; – осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; – определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей; – особенности и содержание социальной работы в различных сферах; – специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; – технологию организационной деятельности специалиста; – правовые аспекты социальной работы в различных сферах; – содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; – типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах; – особенности организации социальной работы в различных сферах. <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения – МДК.04.02 Технология социальной работы в организациях образования – МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты – УП.04 Учебная практика – ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - <u>253</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>144</u> часов; - самостоятельной работы – <u>72</u> часа. - учебной и производственной практики - <u>5</u> и <u>32</u> соответственно часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения; МДК.04.02 Технология социальной работы в организациях образования; МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты – комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр – УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) – комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в <u>выполнения тестового задания и практического задания.</u></p> <p>Разработчики: <u>Жилина И.Ж., преподаватель</u></p>
--	--	--	--

26	ПМ.05	<p>Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС</p>	<p>Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения</p> <p>код, наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения). ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента. ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов. ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; – прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов; – применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту. <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; – разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; – осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; – антропологию человека; – особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе: формы и методы исследования и анализа ТЖС; – технологии проектной деятельности. <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе. – МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе. – МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе. – УП.05 Учебная практика – ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности) <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента – <u>608</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>267</u> часов; - самостоятельной работы – <u>133</u> часов. - учебной и производственной практики - <u>6</u> и <u>202</u> соответственно</p>
----	-------	---	---

			<p>часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе – экзамен, 4 семестр – МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе; – МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе; – УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности) – комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в форме выполнения тестового задания и решения практической задачи</p> <p>Разработчики: <u>Жилина И.Ж... преподаватель</u> <u>Крупенина Е.Н. преподаватель</u></p>
27	ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения</p> <p style="text-align: center;">код, наименование</p> <p>основного вида профессиональной деятельности (ВПД): социальная работа с гражданами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; – содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать содействие в поддержании социальных контактов; – оказывать первичную психологическую поддержку клиента; – оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; – выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента – выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно- профилактическое учреждение (ЛПУ); – осуществлять патронаж при госпитализации клиента; работать с профессиональной документацией; проводить социально-бытовое обслуживание клиента; оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;

			<p>осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; оказывать помощь в организации ритуальных услуг;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально - личностные требования к социальному работнику; психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; основные понятия и категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению; анатомо-физиологические особенности организма человека; основные симптомы заболеваний; – особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста; – правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов; – особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; – нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; основы охраны труда и техники безопасности; критерии качества оказания социально-бытовых услуг. <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - <u>185</u> часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - <u>95</u> часов; - самостоятельной работы – <u>48</u> час. - учебной и производственной практики - <u>6</u> и <u>36</u> соответственно часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – УП.06 Учебная практика, ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности) – комплексный дифференцированный зачет, 4 семестр <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в традиционной форме. Разработчик: <u>Жилина И.Ж., преподаватель</u></p>
-			

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в приложении (Приложение 1,2,3,4)

4.4. Аннотация рабочей программы воспитания

В колледже разработана Программа профессионального воспитания студентов. Программа предусматривает проведение системы мероприятий по реализации следующих содержательных направлений воспитательной работы со студентами:

- формирование гражданско-правового и патриотического воспитания студентов;
- приобщение к нравственным, культурным, духовным, социальным и профессиональным ценностям;
- формирование профессионально-значимых качеств личности студентов;
- развитие субъектной позиции студентов в выборе стратегии собственного развития, влияния на социальную ситуацию;
- создание условий для самореализации студентов, проявления ими социальных, культурных, образовательных инициатив, развитие творческого потенциала студентов;
- приобщение к ценностям и традициям колледжа;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

Программа отвечает требованиям ФГОС СПО в части формирования у студентов общих компетенций; задает основания для формирования социокультурной среды колледжа, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студента, сохранения его здоровья.

Формированию социокультурной среды колледжа и развитию воспитательного компонента образовательного процесса способствует:

- выстраивание единства учебной и внеучебной деятельности колледжа;
- реализация активных форм внеаудиторной работы со студентами профессиональной направленности, адекватных современным ценностным ориентациям современной студенческой молодежи и обеспечивающих формирование профессионально-значимых личностных качеств студента, развитие его субъектной позиции, проявление социальных, культурных, образовательных инициатив;
- применение в образовательном процессе современных воспитательных технологий;
- согласованность и взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения студентов, оказания им консультационной помощи и поддержки для обеспечения позитивных эмоционально-психологических и деловых отношений в студенческих учебных группах;
- организация работы клубных, творческих, спортивных и общественных объединений, организованных с учетом интересов студентов;
- организация свободного времени студентов, их содержательного досуга через посещение экскурсий, выставочных комплексов, театров, музейных экспозиций, др.;
- проведение студенческих и профессиональных конкурсов, предметных олимпиад, фестивалей, спортивных соревнований;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению случаев безнравственного поведения студентов, совершения ими правонарушений;
- взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов;
- установление деловых отношений с внешними социальными партнерами – организациями города, оказывающими содействие в вопросах воспитания студентов, повышения их личной и профессиональной культуры;
- создание системы поощрений студентов и сотрудников колледжа за достижения в учебной, внеучебной деятельности, профессиональную активность преподавателей за организацию воспитательной работы;

Решению воспитательных задач и раскрытию творческого потенциала студентов оказывает создание в колледже общественных форм студенческого самоуправления. Коллегиальным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет, действующий в соответствии с Уставом Колледжа в целях оказания содействия органам управления Колледжа в вопросах организации образовательной деятельности; в развитии самостоятельности студентов, их способности к самоорганизации и саморазвитию.

Инновационная направленность воспитательной деятельности колледжа представлена реализацией в образовательном процессе технологии тьюторского сопровождения студентов, наставничество и организацией различных форм и видов социальной активности студентов, популяризирующих идеи волонтерского движения в студенческой среде и вовлечение студентов в социальную добровольческую/волонтерскую практику. Студенты колледжа являются активными участниками организации и проведения районных и городских, краевых мероприятий профессионально и общественно значимой направленности.

Календарный план воспитательной работы Колледжа составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы Колледжа в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении (Приложение 5,6)

4.5. Аннотация программы учебной и производственной практики

Производственная практика по специальности организована в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020, регистрационный № 59778); Положением о практике студентов педагогического Колледжа.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Содержание и результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с организациями (Приложение 7,8)

Организация и руководство всеми видами практик направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, календарным учебным графиком. Учебная и производственная (по профилю специальности) практика осуществляется и концентрированно и путем чередования с теоретическими занятиями, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности. Практика реализуется в дошкольных образовательных учреждениях (базовых учреждениях) г Красноярска разных организационно-правовых форм, дошкольных образовательных учреждениях разных видов, на договорной основе.

В базовых учреждениях работают опытные специалисты, сложился инновационный потенциал организации. Студенты непосредственно включены в деятельность учреждения и имеют доступ ко всем формам, средствам, технологиям.

Информация о базовых учреждениях для прохождения производственной практики http://pedcollege.ru/?page=ped_prac.

Критериями выбора базы практики являются наличие в них инновационной деятельности, участие и победы педагогов и образовательных учреждений в профессиональных конкурсах, в проектах различного уровня.

V. Условия реализации программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов:

- высшее профессиональное образование по профилю преподаваемых учебных дисциплин с обязательным обучением по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации/ профессиональной переподготовки) в области педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональным модулям:

- высшее педагогическое образование по специальностям «Социальная работа», а также по другим специальностям, с обязательным обучением по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации/ профессиональной переподготовки/ стажировки в профильных организациях) в области социальной защиты населения, педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее педагогическое образование по специальностям «Социальная работа», а также по другим специальностям, с обязательным обучением по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации/ профессиональной переподготовки) в области социальной защиты населения не реже одного раза в три года, опытом работы в системе социальной работы не менее трех лет. При отсутствии опыта работы в системе социальной защиты населения обязательно прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по реализации основной профессиональной образовательной программы представлено учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, современными образовательными технологиями, библиотечно-информационными и информационно-техническими ресурсами.

В образовательном процессе применяются активные методы обучения, современные образовательные технологии, в том числе деятельностного характера:

- технология лекционно-семинарского обучения;
- технология позиционного обучения студентов;
- проектная технология;
- информационные технологии;
- интерактивные технологии;
- имитационные (моделирующие) технологии;

- кейс – технологии и др.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены в библиотеке– структурном подразделении, обеспечивающем учебный процесс учебной, справочно-энциклопедической информацией, новейшими периодическими изданиями, электронными изданиями. Библиотечный фонд укомплектован на основе требований ФГОС СПО по специальности. Для обеспечения доступности к ресурсам библиотеки со всех компьютеров колледжа открыт доступ к каталогу, размещенному в программной среде 1С Библиотека, к электронным ресурсам издательского центра «Академия», к не полнотекстовым копиям учебной и учебно-методической литературы, расположенным в электронных учебных кабинетах на сайте Колледжа. Порядок пользования электронными ресурсами не противоречит действующему законодательству РФ. Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки – 17, в том числе обеспечены компьютерной техникой и выходом в Интернет 5 мест.

Студентам обеспечен доступ к лицензионной полнотекстовой базе электронных изданий: электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru); электронная библиотека «Юрайт».

Информационно-технические ресурсы представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием. В образовательном процессе используются 94 компьютера. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет; обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. Скорость выхода в Интернет 100 Мб/с.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. В образовательном процессе используются оборудованные для преподавания соответствующих дисциплин

Для эффективной организации практических занятий учебные кабинеты оснащены:

- электронными и аудиовизуальными средствами;
- демонстрационным игровым и дидактическим оборудованием;
- техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов: интерактивными досками с программными продуктами, обучающим интерактивным центром SMART Table, слайд-проекторами и др. Компьютерной техникой оборудованы 2 компьютерных класса, 1 кабинет компьютерной поддержки, читальный зал библиотеки, лаборантские.

С целью оптимального обеспечения доступности к ресурсам учебных кабинетов созданы электронные учебные кабинеты. В электронных учебных кабинетах представлены УМК учебных дисциплин, реестры и навигаторы учебно-методической литературы и оборудования, тексты лекций и презентации, применяемые в образовательном процессе по образовательным программам Колледжа. Электронные учебные кабинеты размещены на сайте образовательного учреждения и доступны всем зарегистрированным студентам Колледжа.

VI. Организация контроля и оценки качества освоения программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы контроля и оценки качества освоения программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, регистрационный № 59771), ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Документы, определяющие порядок и содержание проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций включают:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы);
- Требования к оформлению курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ студентов Колледжа;
- Фонд контрольно-оценочных средств

6.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. (Приложение 9). Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации самостоятельно разработаны преподавателями колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Созданные фонды оценочных средств включают контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
 - оценка компетенций.
- Основными формами промежуточной аттестации являются:
- зачет (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практикам;
 - экзамен (экзамен по учебной дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК, экзамен по профессиональному модулю);
 - курсовая работа (проект).

Содержание текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта, освоение общих и профессиональных компетенций, достижение личностных результатов. Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе аттестационного листа, отчета обучающегося, характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В документах отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации.

Организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации (Приложение 10.) Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, государственный экзамен (демонстрационный экзамен).

VII. Приложения

- 7.1. Приложение 1. Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- 7.2. Приложение 2. Рабочие программы математических и общих естественнонаучных дисциплин
- 7.3. Приложение 3. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
- 7.4. Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей
- 7.5. Приложение 5. Рабочая программа воспитания
- 7.6. Приложение 6. Календарный план воспитательной работы
- 7.7. Приложение 7. Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)
- 7.8. Приложение 8. Программа производственной (преддипломной) практики
- 7.9. Приложение 9. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.10. Приложение 10. Программа государственной итоговой аттестации