Министерство образования Красноярского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2»

УТВЕРЖДЕНА

на Педагогическом совете Протокол № <u>6</u>
«<u>16</u>» <u>икскиг</u> 2022
Председатель Педагогического совета
<u>Мич</u> С. В. Мещерякова

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)

Квалификация: <u>Дизайнер</u> Вид подготовки –<u>базовая</u> Форма обучения-<u>очная</u>

профессиональная образовательная Основная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО - ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (далее -Программа) реализуется в КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2 на основании лицензии № 8641 -л от 19 февраля 2016 г на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Красноярского края, Свидетельства о государственной аккредитации от 30 марта 2018 № 4852, выданного Министерством образования Красноярского края. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее –ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте РФ «21» декабря 2020 г. N 61657

РАЗРАБОТЧИКИ

- С. В. Мещерякова заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж \mathfrak{N} 2»
- О.И. Емелина заместитель директора по научно-методической работе КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»
- Н.Н. Ионова заместитель директора по воспитательной работе КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»
- Г.Г. Плотникова заведующий отделением социально-гуманитарного образования КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»
- Е. А. Бровор заведующий производственной практикой КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»
- Е.Р. Липовка заведующий цикловой комиссии «Дизайн» КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

Бархатова Е.А., Васильева Н.О., Волкова М.П., Карпова Н.Д., Катышева Е.Е., Кецбая М.В., Липовка Е.Р., Лудкова К.А., Мазеляускайте И.Р., Морозова П.В, Мишин А. В., Пименов Ю.Б., Плотникова Г.Г., Сконечная В.И., Спирина А.А., Тихонова Т.В., Уразова Ю.Е., Шаврин А.В., преподаватели КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2».,

ЭКСПЕРТЫ ОТ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

SKEILEI IBI OTTABOTOATTENEN
Бабникова Т.Ю., директор мебельного салона «Уют» г. Красноярск
Долгопол Юлия Викторовна, директор общества с ограниченной ответственностью «Дизайн-студия витражная мастерская «Март»», г. Красноярск
Истомина В.Н., руководитель креативной архитектурно-дизайнерской студии «CAD-studio» г. Красноярск

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общ	ие положения	5
	1.1.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной	5
		программы среднего профессионального образования – программы	
		подготовки специалистов среднего звена	
	1.2.		5
		образовательной программы среднего профессионального образования –	
		программы подготовки специалистов среднего звена	
	1.3.		6
		и квалификация, присваиваемая выпускникам	
	1.4.	Организация учебного процесса и режим занятий	6
	1.5.	Возможности трудоустройства и продолжения образования выпускников	7
II.	_	ктеристика профессиональной деятельности выпускников	8
	2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	8
	2.2.	Виды профессиональной деятельности	8
III.		нируемые результаты освоения основной профессиональной	8
		зовательной программы среднего профессионального образования –	
	-	раммы подготовки специалистов среднего звена	0
	3.1.	Общие компетенции	8
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
	3.3.	Личностные результаты	1.0
	3.3.	Требования к результатам освоения основной профессиональной	1(
	2.4	образовательной программы	1.0
TX 7	3.4.	Основные показатели оценки результатов	12
IV.		менты, регламентирующие содержание и организацию	18
	_	зовательного процесса	1 (
	4.1.	Рабочий учебный план	18
	4.2.	Календарный учебный график	31
	4.3.	Аннотация рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей,	32
	4.4	учебной и производственной практики	70
	4.4.	Аннотация рабочей программы воспитания	78
	4.5.	Аннотация программы учебной и производственной практики	79
V.	Усло	вия реализации программы среднего профессионального образования	50
	–про	граммы подготовки специалистов среднего звена	
	5.1.	Кадровое обеспечение	5(
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного	50
	5.3.	процесса Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	51
	5.3. 5.4.	Организация учебной и производственной практики	52
VI.			52 52
V 1.		низация контроля и оценки качества освоения программы среднего рессионального образования – программы подготовки специалистов	32
		него звена	
	среді 6.1.	него звена Нормативно-методическое обеспечение системы контроля и оценки	54
	0.1.	качества освоения программы	ےر
	6.2.	Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и	54
	0.2.	государственной итоговой аттестации	5
		>	

VII.	_	ктеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих етенций выпускников
VIII.	Прил	ожения
	7.1.	Приложение 1. Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла
	7.2.	Приложение 2. Рабочие программы математических и
		общих естественнонаучных дисциплин
	7.3.	Приложение 3. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
	7.4.	Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей
	7.5.	Приложение 5. Рабочая программа воспитания
	7.6.	Приложение 6. Календарный план воспитательной работы
	7.7.	Приложение 7. Программа учебной и производственной практики (по
		профилю специальности)
	7.8.	Приложение 8. Программа производственной (преддипломной) практики
	7.9.	Приложение 7. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

7.10. Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

и промежуточной аттестации

55

56

І. Общие положения

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа (далее-ОПОП) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «23» ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте РФ «21» декабря 2020 г. № 61657

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе документов:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г.№658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован в Минюсте России 21 декабря 2020 г. 61657)
- 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г.№308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован в Минюсте России 25 июля 2022 г. 69375
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200)Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, регистрационный № 59771).

- 5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(Зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020, регистрационный № 59778);
- 6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменений в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом
- 7. Квалификация Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390» (Зарегистрирован в Минюсте РФ23.12.2020, регистрационный № 61735);
- 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- 9. Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. No P-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
- 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;
- 11. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403- р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025»;
- 12. Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 2», утвержденный приказом министерства образования Красноярского края от 21 декабря 2015 № 535-11-03 с изменениями, утвержденными приказом министерства образования Красноярского края от 28.06.2017 № 202-11-03; от 28.03. 2018 г. № 227-11-03
- 13. Локальные акты Колледжа

1.3. Сроки получения среднего профессионального образования по программе и квалификация, присваиваемая выпускникам

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме -2 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки специалиста среднего звена — «дизайнер»

1.4. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Уставом колледжа.

Студенты колледжа могут осваивать Программу в очной форме обучения. Допускается сочетание различных форм получения образования в установленные стандартом сроки обучения.

Организация образовательного процесса осуществляется в колледже в соответствии с образовательной программой и формами обучения, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, осуществляется по 6-дневной учебной неделе и заканчивается согласно учебному плану конкретной специальности и форме обучения. Продолжительность семестров и экзаменационных сессий определяется учебным планом, календарным графиком. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия ведутся в 2 смены. Начало учебных занятий первой смены — 8.00, второй смены —

13.30. Минимальный перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, максимальный – 30 минут.

Основными видами учебных занятий в колледже являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа студента, учебная и производственная практика, выполнение курсового проекта (работы), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и другие виды учебных занятий.

Максимальный объём учебной нагрузки студента составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов с обязательными учебными занятиями не превышает 30 академических часов в неделю.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в зимний период – не менее 2 недель.

Учебная и производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются учебным планом по специальности. В межсессионный период организуется контрольная неделя с целью получения предварительных результатов академической успеваемости студентов и анализа этих результатов. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает в учебном году 8, а зачётов — 10.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется после освоения профессиональной образовательной программы в полном объёме.

1.5. Возможности трудоустройства и продолжения образования выпускников.

Выпускники педагогического колледжа могут работать дизайнерами в организациях и на предприятиях различных форм организационно-правовой собственности, руководить собственным производством.

Выпускники имеют возможность продолжения образования ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Красноярском государственном художественном институте, ФГБОУ ВО Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева, по направлениям подготовки бакалавров и специальностям: дизайн, графический дизайн, дизайн среды, педагогическая деятельность.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников¹: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Дизайнер готовится к следующим видам деятельности:

- 1. Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- 2. Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале.
- 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- 4. Организация работы коллектива исполнителей.
- 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

III. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

8

- Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- OK 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OK 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 1. Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.
- ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.
- ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
- 2. Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале.
- ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
- ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.
- ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).
- ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.
- ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия
- 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
- ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
- 4. Организация работы коллектива исполнителей.
- ПК 4.1. Планировать работу коллектива.
- ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
- ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
- ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием
- 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих.

3.3. Личностные результаты

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися следующих личностных результатов

Общие требования к личностным результатам обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11									
основами эстетической культуры.										
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и										
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12									
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми										
и их финансового содержания.										
Личностные результаты										
реализации программы воспитания,										
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности										
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных	ЛР 13									
задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	JIF 13									
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного	IID 14									
поведения	ЛР 14									
Проявляющий способности к планированию и ведению										
предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения	ЛР 15									
правовых норм российского законодательства										
Личностные результаты										
реализации программы воспитания,										
определенные ключевыми работодателями, субъектами образова	ательного процесса									
	• '									
Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной	HD 4.6									
реакции на критику	ЛР 16									
Расставляющий приоритеты в своей работе, владеющий техниками	HD 45									
тайм-менеджмента, умеющий выстраивать график работы-	ЛР 17									
Проявляющий интерес к новым трендам, новым материалам и	TD 10									
технологиям	ЛР 18									
Мотивированный к освоению функционально близких видов	TD 40									
профессиональной деятельности	ЛР 19									
1 1 71										

3.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы Планируемые общие компетенции в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы

Общие компетенции														
Наименование циклов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготьенности	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			
Общий гуманитарный и социально-	экономичес	кий цикл		•	•									
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

	ı	1	1	1		1	1		1	1			
ОГСЭ.04 Физическая культура								+					
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+	+								
ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+		+					
Математические и общие естественнонаучные дисциплины													
ЕН.01 Математика + + + + + + + + + + +													
EH.02 Экологические основы природопользования	+	+	+		+	+	+		+				
ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Профессиональный цикл								·					
Общепрофессиональные дисциплин	ы												
ОП.01 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ОП.02 Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	+			+									
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	+	+	+	+									
ОП.05 История дизайна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.06 История изобразительного искусства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули		I									
ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03 Методы расчета основных экономических показателей проектирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.04*Основы графического дизайна	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+	+
ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02 Основы конструкторскотехнологического обеспечения дизайна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+	+ +	+	+	+	+
(по профилю специальности)						+		+	+	+	+
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02 Основы управления качеством	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
(по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01 Основы менеджмента	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.02* Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
(по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05* Выполнение работ по одной	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих											
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.05 Учебная практика ПП.05 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
(по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Планируемые профессиональные компетенции в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы

руемые профессиональные компет	<u>енции</u> в х	коде реа.	лизации	основн	<u>юй пр</u> оф	ессион	<u>альной</u>	образова	<u>атель</u> н	юй проі	граммы					
Наименование циклов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	IIK 2.2. Выполнять технические чертежи.	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опьтных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	IIK 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	
от солот основы философии			1								1	1				

ОГСЭ.02 История												
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности												
ОГСЭ.04 Физическая культура												
ОГСЭ.05 Психология общения												
ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи												
ЕН.01 Математика	+		+		+					+	+	
EH.02 Экологические основы природопользования		+	+								+	
ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности			+				+					
ОП.01 Материаловедение					+	+	+	+				
ОП.02 Экономика организации				+						+		
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	+	+										
ОП.04 Живопись с основами цветоведения		+										
ОП.05 История дизайна		+										
ОП.06 История изобразительного искусства					+							

	1		l			l							
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности			+	_		_	_						
ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	+	+	+	+									
МДК.01.01 Дизайн- проектирование	+	+											
МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики			+										
МДК.01.03 Методы расчета основных экономических показателей проектирования				+									
МДК.01.04*Основы графического дизайна		+	+										
УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+ +	+									
ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале					+	+	+	+	+				
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале					+	+	+						
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического								+	+				

обеспечения дизайна														
УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)			+ +	+	+ +	+ +	+							
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу								+	+					
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии								+	+					
МДК.03.02 Основы управления качеством								+	+					
УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)								+	+					
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей										+	+	+	+	
МДК.04.01 Основы менеджмента										+	+	+	+	
МДК.04.02* Основы предпринимательской деятельности										+	+	+	+	

УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)										+	+	+	+	
ПМ.05* Выполнение работ по одной или нескольким	+	+	+	+	+	+	+	+						
профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+						
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 12565	+	+	+	+	+	+	+	+						
Исполнитель художественно- оформительских работ	+	+	+	+	+	+	+	+						
УП.05 Учебная практика ПП.05 Производственная	+	+	+	+	+	+	+	+						
практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+						

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы

Наименование циклов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ЛР 1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сред личностно и профессионального конструктивного	инидально у склат. ПР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	JIP 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и транслящии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта: предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 14 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 15 Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 16 Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику 6	ЛР 17 Расставляющий приоритеты в своей работе, владеющий техниками тайм-менеджмента, умеющий выстраивать график работы	ЛР 18 Проявляющий интерес к новым трендам, новым материалам и технологиям	ЛР 19 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности
Общий гуманитарный и социально-экономі	ическі	ий цикл																	
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+							
ОГСЭ.02 История					+	+		+			+								
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности								+											
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+	+	+		+	+		+	+		+							

	1		1	1	1				1							-		
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи	+				+			+										
ЕН.01 Математика																		
EH.02 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						
EH.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности				+						+			+					
ОП.01 Материаловедение										+	+		+				+	
ОП.02 Экономика организации																		
ОП.03 Рисунок с основами перспективы					+					+	+							
ОП.04 Живопись с основами цветоведения					+					+	+							
ОП.05 История дизайна				+	+		+	+			+		+				+	+
ОП.06 История изобразительного искусства				+	+		+	+			+		+				+	+
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+					
ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-																		

				1	1		ı					1			1	ı	1
пространственных комплексов																	
МДК.01.01 Дизайн- проектирование		+	+			+		+	+		+			+	+	+	
МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики		+							+		+			+	+	+	
МДК.01.03 Методы расчета основных экономических показателей проектирования	+	+									+	+	+		+		
МДК.01.04*Основы графического дизайна		+						+	+		+			+	+	+	+
УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)		+ +	+ +	+ +			+ +		+ +	+++		+ +			+ +	+ +	+ +
ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале		+					+				+			+	+	+	+
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале		+					+	+			+			+	+	+	+
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна								+			+			+	+	+	+
УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)		+ +					+ +	+			+ +			+ +	+ +	+ +	+ +

			ı	1									
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу													
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии													
МДК.03.02 Основы управления качеством													
УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)													
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей													
МДК.04.01 Основы менеджмента	+	+	+	+					+	+	+	+	
МДК.04.02* Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+					+	+	+	+	
УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	+ +	+ +	+ +	+ +					++	+ +	+ +	+ +	
ПМ.05* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих													

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ										
УП.05 Учебная практика ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)										

Свод планируемых результатов в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы

Наименование циклов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Коды ОК	Коды ПК	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 01 – ОК 11	-	
ОГСЭ.02 История	ОК 01 – ОК 11	-	
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	OK 01 – OK 11	-	
ОГСЭ.04 Физическая культура	OK 08	-	
ОГСЭ.05 Психология общения	OK 01 – OK 05	-	
ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи	OK 05, OK 10	-	
Математические и общие естественнонаучные дисциплины			
ЕН.01 Математика	OK 1-OK 6, OK 9	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2,	

		ПК 4.1, ПК 4.3	
ЕН.02 Экологические основы природопользования	OK 01 – OK 03 OK 05 – OK 07, OK 09	ПК 1.2, ПК 1.3	
ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	OK 01 – OK 09	ПК 1.3, ПК 2.4	
Профессиональный цикл			
Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01 Материаловедение	OK 01 – OK 07, OK 09 – OK 11	ПК2.2 –ПК2.5	ЛР 10, ЛР11, ЛР 13, ЛР 18
ОП.02 Экономика организации	OK 01 – OK 07, OK 09 – OK 11	ПК 1.4, ПК 4.1	
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	OK1, OK4	ПК 1.1, ПК 1.2	ЛР 5, ЛР 10, ЛР11
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	ОК1 – ОК4	ПК 1.2	ЛР 5, ЛР 10, ЛР11
ОП.05 История дизайна	OK1 –OK11	ПК 1.1	
ОП.06 История изобразительного искусства	OK1 –OK11	ПК 2.2	
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	OK1 –OK11	ПК 1.3	
Профессиональные модули			
ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	OK1 –OK11	ПК 1.1 – ПК 1.4	
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	OK1 –OK11	ПК 1.1 – ПК 1.2	ЛР4, ЛР5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР11, ЛР13, ЛР 16-18

МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	ОК1 –ОК11	ПК 1.3	ЛР 4, ЛР 11, ЛР13, ЛР 16- 18
МДК.01.03 Методы расчета основных экономических показателей проектирования	ОК1 –ОК11	ПК 1.4	
МДК.01.04*Основы графического дизайна	OK1 – OK7, OK9, OK10	ПК 1.2 – ПК 1.3 ПК1.5,* ПК1.6*	ЛР 4,ЛР 10, ЛР11, ЛР13, ЛР 16-19
УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ОК1 –ОК11	ПК 1.1 — ПК 1.4	
ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	OK1-OK11	ПК2.1-ПК2.5	
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	OK1-OK11	ПК2.1– ПК2.3	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16-19
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	OK1-OK11	ПК2.4, ПК2.5	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16 - ЛР 19
УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	OK1-OK11	ПК2.1- ПК2.5	
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	OK1-OK11	ПКЗ.1, ПКЗ.2	
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	OK1-OK11	ПКЗ.1, ПКЗ.2	
МДК.03.02 Основы управления качеством	OK1-OK11	ПКЗ.1, ПКЗ.2	
УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	OK1-OK11	ПКЗ.1, ПКЗ.2	
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	OK1-OK11	ПК4.1 — ПК4.4	

МДК.04.01 Основы менеджмента	ОК1-ОК11	ПК4.1 — ПК4.4	
МДК.04.02* Основы предпринимательской деятельности	OK1-OK11	ПК4.1 — ПК4.4	
УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	OK1-OK11	ПК4.1 — ПК4.4	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	OK1-OK11	ПК1.2, ПК1.3, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК 5.1*	ЛР5, ЛР10, ЛР11, ЛР19
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	OK1-OK11	ПК1.2, ПК1.3, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК 5.1*	ЛР5, ЛР10, ЛР11, ЛР19
УП.05 Учебная практика ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	OK1-OK11	ПК1.2, ПК1.3, ПК2.3, ПК2.5, ПК4.1, ПК 5.1*	ЛР5, ЛР10, ЛР11, ЛР19

3.4. Основные показатели оценки результатов

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
Код и наименование ПК 1.1. Разрабатывать техническое	1.1.1. Концепция четко сформулирована;
задание согласно требованиям	1.1.2. Концепция обладает целостностью и
заказчика	единством
	1.1.3. Концепция соответствует задачам проекта
	1.1.4. концепция разработана на основе
	технического задания;
	1.1.5. техническое задание разработано подробно,
	охватывает все необходимые разделы;
	1.1.6. Логическое обоснование подобранных
	художественных средств.
	1.1.7. Новизна решения творческой задачи
	1.1.8. Креативность решения творческой задачи
	1.1.9. Соответствие выбора графических средств
	тематике и задачам проекта.
	1.1.10. Использование линейной и воздушной
	перспективы при изображении человека и
	окружающей предметно-пространственной
	среды;
	1.1.11 Передача пропорциональных отношений
	средствами проектной графики и макетирования;
	1.1.12. Качество штриховки при передаче
	тональных отношений;
	1.1.13. Аккуратность при выполнении макетов
	(отсутствие видимых помарок, прочность
	конструкции)
	1.1.14. Соблюдение техники безопасности при
	макетировании.
ПК 1.2. Проводить предпроектный	1.2.1. Полнота проведения предпроектного
анализ для разработки дизайн-проектов	анализа в соответствии с методикой;
	1.2.2. Информативность эскизов;
	1.2.3. Эскизы выполнены в достаточном
	количестве, чтобы составить представление о
	задаче;
	1.2.4. Наличие смыслового центра композиции и
	подчиненных ему элементов;
	1.2.5. Согласованность элементов композиции;
	1.2.6. Оригинальность, новизна подхода,
	использование неожиданных, нестандартных
	образов и интерпретаций;
	1.2.7. Достижение выразительности форм
	созданных с помощью преобразующих методов
	дизайна;
	1.2.8. Узнаваемость образа как отражения темы
	1.2.9. Единство, целостность и структура образа взаимосвязанность, точность пропорций и
	взаимосвязанность, точность пропорции и

	взаиморасположение элементов в композиции, их
	«роль» в раскрытии темы;
	1.2.10. Соответствие цветовых решений законам
	колористики;
	1.2.11. Эффективность применения цвета в
	композиции; 1.2.12. Убедительность обоснования выбора
	колористического решения для дизайн-проекта;
	1.2.13. Проявление изобразительного мастерства
	при выполнении эскизов;
	1.2.14 Наличие оригинальной авторской
	художественной техники;
	1.2.15. Отражение в референсах концепции
	проекта;
	1.2.16. Полнота проведения предпроектного
	исследования (рассмотрены различные аспекты
	проектирования);
	1.2.17. Наличие иллюстративного материала
	сопровождающего исследование;
	1.2.18. Установление проектных ограничений в
	ходе анализа;
	1.2.19. Наличие ссылок на данные
	предпроектного анализа при защите проекта;
	1.2.20. Поэтапное осуществление разработки
	дизайн-проекта;
	1.2.21. Системный, последовательный подход к
ПК 1.3. Осуществлять процесс	разработке дизайн-проекта 1.3.1. Эффективность применения компьютерных
дизайнерского проектирования с	технологий при реализации творческого замысла
применением специализированных	(реалистичность и информативность
компьютерных программ.	визуализации, чертежей);
nessing repriser inperputation	1.3.2. Эффективность графической презентации
	дизайн-проекта (композиция, информативность,
	структурированность информации);
	1.3.3. Соответствие проектных решений
	техническому заданию;
	1.3.4. Рациональность планировочных решений;
	1.3.5. Рациональность конструктивных решений;
	1.3.6. Предлагает различные варианты проектных
	концепций;
	1.3.7. Способность обеспечить сочетание в
	дизайн-проекте эстетического и
	функционального компонентов;
	1.3.8. Объем графических материалов
	соответствует составу проекта;
	1.3.9. Техническое задание структурировано;
	1.3.10. В техническом задании подробно отражены требования заказчика;
	1.3.11. Отражение в проекте современных
	тенденций в области дизайна;
	·
	31

	1212 0
	1.3.12. Соответствие проектных решений нормам
	эргономики
	1.3.13. Реалистичность проектных решений
	1.3.14. Соответствие проектных решений
	(конструкции, материалы, планировка, предметы
	интерьера) нормам безопасности
	1.3.15. Рациональность распределения времени на
	всех этапах проектирования
ПК 1.4. Производить расчеты технико-	1.4.1. Способность выполнения расчетов технико-
экономического обоснования	экономического обоснования предлагаемого
предлагаемого проекта	проекта;
	1.4.2. Обоснованность выбора способа расчета.
ПК 1.5.* Разрабатывать дизайн-макет	1.5.1. Воплощение авторских макетов дизайна по
на основе технического задания	основным направлениям графического дизайна
	1.5.2. Способность разрабатывать конструкции
	изделия с учетом особенностей технологии и
	тематики
	1.5.3. Владение программными приложениями по
	основным направлениям графического дизайна
	1.5.4. Способность установки технических
	параметров разработки макетов, сохранения
	необходимых форматов
ПК 1.6.* Выполнять настройку	1.6.1. Владение технологией настройки макетов к
технических параметров печати	печати или публикации;
(публикации) дизайн-макета.	1.6.2. Способность подготавливать документы
	для проведения подтверждения соответствия
	качеству печати или публикации
ПК 2.1. Разрабатывать	2.1.1. Соблюдение последовательности этапов
технологическую карту изготовления	изготовления изделия;
изделия	2.1.2. Полнота описания технологических
	операций и оборудования, применяемого при
	изготовлении изделия;
	2.1.3. Способность разрабатывать конструкцию
	изделия с учетом технологии изготовления;
	2.1.4. Эффективно применяет знания о
	необходимых инструментах и приспособлениях
ПК 2.2. Выполнять технические	для изготовления изделия. 2.2.1. Способность выполнять технические
	чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и
чертежи	ергежи в соответствии с треоованиями гост и ЕСКД;
	2.2.2. Способность выполнять технические
	чертежи с учетом технологии изготовления;
	2.2.3. Способность выполнять технические чертежи с учетом формообразующих свойств материалов; 2.2.4. Владение графическими пакетами, необходимыми для выполнения чертежей;

	2.2.5. Тонное и полное описание применяеми и
	2.2.5. Точное и полное описание применяемых
HICAA D	комплектующих.
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные	2.3.1. Эффективно применяет знания об
образцы объекта дизайна или его	инновационных материалов, используемых в
отдельные элементы в макете или	дизайне интерьера;
материале в соответствии с	2.3.2. Способность реализовывать творческие
техническим заданием (описанием)	идеи в макете;
	2.3.3. Точность описания материалов, требований
	к ним;
	2.3.4. Выбор материалов осуществлен на основе
	анализа конструкции и художественного замысла
	объекта проектирования;
	2.3.5. Соблюдение техники безопасности при
	обращении с материалом, оборудованием;
	2.3.6. Образец (макет) объекта дизайна выполнен
	качественно, в соответствии заданным размерам
ПК 2.4. Доводить опытные образцы	2.4.1. Рациональность выбора материалов в
промышленной продукции до	соответствии с их формообразующими,
соответствия технической	технологическими, эксплуатационными и
документации	гигиеническими свойствами;
	2.4.2. Владение информацией о эксплуатационно-
	технических и эстетических свойствах
	материалов;
	2.4.3. Владение информацией об ассортименте
	материалов;
	2.4.4. Владение информацией о современном
	производственном оборудовании, применяемом
	для изготовления изделий в дизайн-индустрии;
	2.4.5. Размеры образца соответствуют
	технической документации;
	2.4.6. Конструкция образца соответствует
	технической документации.
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в	2.5.1. Владение техниками макетирования;
масштабе) изделия	2.5.2. Сохранение пропорций и членений в
	макете;
	2.5.3. Аккуратное и эстетичное исполнение
	макета;
	2.5.4. Владение техниками выполнения
	соединений при изготовлении макета;
	2.2.5. Владение технологией сборки эталонного
	образца изделия;
	2.2.6. Эталон соответствует техническому
	заданию (описанию);
	2.2.7. Эталон собран в соответствии с
	технологией сборки;
	2.2.9. Соблюдение техники безопасности при
	работе на производственном оборудовании
ПК 3.1. Контролимовати	3.1.1. Методика проведения измерений выбрана и
ПК 3.1. Контролировать	применена в зависимости от объекта измерения;
промышленную продукцию и	npinional b subhenwooth of oobekta nowepenni,
предметно-пространственные	22

MONTH ON ON THE THEORY OF STREET	2 1 2 Сполотво изменения иля компленя и ненитация
комплексы на предмет соответствия	3.1.2. Средство измерения для контроля и испытания
требованиям стандартизации и	подобрано с учетом контролируемых параметров
сертификации	продукции; 3.1.3. Демонстрирует понимание принципов
	метрологического обеспечения и способность их
	соблюдать на основных этапах жизненного цикла
	продукции;
	3.1.4. Понимает значимость обязательных требований
	технического регулирования и обязательность их
	соблюдения при контроле промышленной продукции
	и предметно-пространственных комплексов;
	3.1.5. Контроль промышленной продукции и
	предметно-пространственных комплексов проведен в
	соответствии с требованиями стандартизации и
	сертификации;
	3.1.6. Результаты контроля промышленной продукции
	и предметно-пространственных комплексов на
	предмет соответствия требованиям стандартизации и
	сертификации оформлены технически и нормативно
	правильно.
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор	3.2.1. Способен разработать программу, осуществить
за реализацией дизайнерских решений	авторский надзор при реализации проекта и
при изготовлении и доводке опытных	производстве образцов промышленной продукции на
образцов промышленной продукции,	всех этапах и оформить результат контроля;
воплощением предметно-	3.2.2. Способен обосновать выбор нормативных
пространственных комплексов.	документов и средств измерений для контроля
пространственных компысков.	качества и испытания продукции в зависимости от
	объекта контроля;
	3.2.3. Демонстрирует навыки подготовки документов
	для проведения и результатов подтверждения
	соответствия средств измерений;
	3.2.4. Демонстрирует четкое представление о порядке
	метрологической экспертизы технической
	документации; 3.2.5. Понимает значимость и необходимость
	соблюдения принципов выбора средств измерения и
	метрологического обеспечения для технологического
	процесса изготовления продукции в целом и по его
	отдельным этапам;
	3.2.6. Владеет необходимой и достаточной
	информацией об аттестации и проверки средств
	измерения и испытательного оборудования по
	государственным стандартам;
	3.2.7. Метрологическая экспертиза проведена в
	соответствии с требованиями нормативных
	документов в зависимости от объекта экспертизы.
ПК 4.1. Планировать работу коллектива	4.1.1. Способность выполнять планирование работы
	коллектива исполнителей, принимать
	самостоятельные решения по вопросам
	совершенствования организации управленческой
	работы в коллективе.
ПК 4.2. Составлять конкретные	4.2.1. Способность выполнять работу по составлению
технические задания для реализации	конкретных технических заданий для реализации
	дизайн-проекта на основе технологических карт.

дизайн-проекта на основе	
технологических карт	
ПК 4.3. Контролировать сроки и	4.3.1. Способность осуществлять контроль сроков и
качество выполненных заданий	качества выполненных заданий.
ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу	4.4.1. Способность работать с коллективом
работы в соответствии с техническим	исполнителей, принимать и сдавать работы в
заданием	соответствии с техническим заданием
ПК.5.1.* Самостоятельно выполнять	5.1.1. Способность выполнять различные виды
художественно-оформительские	шрифтовых работ
работы, предусмотренные	5.1.2. Способность выполнять эскизы простого
квалификационными характеристиками	композиционного решения
4-го разряда, техническими условиями	5.1.3. Способность выполнять комплексные
и нормами, установленными на	художественно-оформительские работы 5.1.4. Способность применять технологические
предприятии	5.1.4. Способность применять технологические приемы с учетом вида художественно-оформительских
	работ.
	5.1.5. Способность самостоятельно оценивать
	качество выполненных работ
Общие компетенции	Показатели оценки результата
Код и наименование	
ОК 1. Выбирать способы решения задач	1.1. Способность анализировать задачу и /или
профессиональной деятельности	проблему;
применительно к различным	1.2. Способность определять этапы решения
контекстам	задачи;
	1.3. Умение предлагать несколько решений;
	1.4. Способность выбирать способы решения
	сложных задач;
	деятельности.
	1.5. Способность балансировать между
	скоростью выполнения задания по известному
	алгоритму и адаптивностью к изменившемся
	условиям.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и	2.1. Способность понимать, передавать и
интерпретацию информации,	создавать информацию, используя при этом
необходимой для выполнения задач	различные знаковые системы и инструменты
профессиональной деятельности	коммуникации в разных ситуациях и контекстах;
	2.2. Результативность информационного поиска.
	2.3. Способность определять задачи для поиска
	информации.
	2.4. Способность определять необходимые
	источники информации.
	2.5. Способность структурировать получаемую
	информацию, выделять наиболее значимое в
	перечне информации.
ОК 3. Пламировату и достигату	2.6. Способность оформлять результаты поиска.
ОК 3. Планировать и реализовывать	3.1. Способность выбирать и учитывать значимые
собственное профессиональное и	факторы;
личностное развитие	3.2. Способность принимать решения в
	изменчивой среде, в том числе в сетевой;
	3.3. Способность управлять рисками;

	3.4. Способность определять актуальность
	нормативно-правовой документации в
	профессиональной деятельности;
	3.5. Способность применять современную
	научную профессиональную терминологию;
	3.6. Определение и выстраивание траектории
	профессионального развития и самообразования;
ОК 4. Работать в коллективе и команде,	4.1. Способность сотрудничать, устанавливать,
эффективно взаимодействовать с	развивать и поддерживать социальные связи;
коллегами, руководством, клиентами	4.2. Умение вступать в коммуникацию, быть
	понятым;
	4.3. Умение подчинять личные интересы целям
	группы;
	4.4. Умение улаживать разногласия и конфликты,
	возникающие в процессе взаимодействия;
	4.5. Построение профессионального общения с
	учетом социально-профессионального статуса,
	особенностей группы и участников
	коммуникации;
	4.6. Демонстрация знания психологических основ
	деятельности коллектива и особенностей
	личности;
	4.7. Демонстрация умения организовывать работу
	коллектива, взаимодействовать с обучающимися,
	преподавателями и мастерами в ходе обучения, с
	руководителями учебной и производственной
	практик
ОК 5. Осуществлять устную и	5.1. Способность грамотно излагать свои мысли и
письменную коммуникацию на	оформлять документы по профессиональной
государственном языке Российской	тематике на государственном языке;
Федерации с учетом особенностей	5.2. Проявление толерантности в рабочем
социального и культурного контекста	коллективе
ОК 6. Проявлять гражданско-	6.1. Понимание возможности объективных
1 1	
патриотическую позицию,	конфликтов интересов между социальными
демонстрировать осознанное поведение	группами;
на основе традиционных	6.2. Способность разрешать возникающие
общечеловеческих ценностей,	конфликты;
применять стандарты	6.3. Описание значимости своей специальности;
антикоррупционного поведения	6.4. Применение стандартов антикоррупционного
OV 7. Constitution	поведения
ОК 7. Содействовать сохранению	7.1. Способность соблюдать нормы
окружающей среды,	экологической безопасности;
ресурсосбережению, эффективно	7.2. Способность определять направления
действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения в рамках профессиональной
074.0.77	деятельности по специальности
ОК 8. Использовать средства	8.1. Поддержание собственного здоровья,
физической культуры для сохранения и	формирование образа и стиля жизни;
укрепления здоровья в процессе	8.2. Владение навыками саморегуляции,
профессиональной деятельности и	самоконтроля и управления эмоциями;
	8.3. Планирование собственных действий;
	36

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	8.4. Рефлексия о проделанной работе и коррекция разработки на всех этапах выполнения задачи;
	8.5. Способность действовать интуитивно и
	осознанно, выбирать стратегию настойчивости
	или гибкости, использовать техники мобилизации;
	8.6. Использование физкультурно-
	оздоровительной деятельности для укрепления
	здоровья, достижения жизненных и
	профессиональных целей;
	8.7. Применение рациональных приемов
	двигательных функций в профессиональной
	деятельности; 8.8. Использование средств профилактики
	перенапряжения, характерными для данной
	специальности
ОК 9. Использовать информационные	9.1. Способность понимать, интерпретировать и
технологии в профессиональной	создавать информацию;
деятельности	9.2. Способность применять разнообразные
	средств передачи информации (мультимедийных,
	гипертекстовых, веб-страниц, социальных сетей и
	др.);
	9.3. Способность применять средства информационных технологий для решения
	профессиональных задач, использовать
	современное программное обеспечение
ОК 10. Пользоваться профессиональной	10.1. Способность коммуницировать посредством
документацией на государственном и	естественных языков
иностранных языках	10.2. Способность читать чертежи, понимать
	содержание профессиональной документации,
	правильно ее использовать; 10.3. Понимание общего смысла документов на
	иностранном языке на базовые профессиональные
	темы
ОК 11. Использовать знания по	13.1. Способность применять знания в других
финансовой грамотности, планировать	предметных областях
предпринимательскую деятельность в	13.2. Способность выявлять достоинства и
профессиональной сфере	недостатки коммерческой идеи;
	13.3. Способность презентовать идею открытия
	собственного дела в профессиональной деятельности;
	13.4. Способность оформлять бизнес-план;
	13.5. Способность рассчитывать размеры
	выплат по процентным ставкам кредитования;
	13.6. Способность определять инвестиционную
	привлекательность коммерческих идей в рамках
	профессиональной деятельности;
	13.7. Способность презентовать бизнес-идею;
	13.8. Способность определять источники финансирования
	37

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Рабочий учебный план

4.1.1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обуче	ение по	y	чебная	и прои	зводствен	ная практ	ика	Промеж	куточна	Госуда	арственна	Каникулы	Вс	его
	дисцип	линам и	учеб	о ная	проі	изводствен	іная практ	гика	я атте	стация	я ит	гоговая			
	междисци	прак	тика	по пр	офилю					атте	естация				
	м ку	урсам			специа	альности	преддипл	юмная							
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	нед.	нед	час.
I	34,3	1236	0,5	18	4,2	150	-	-	1,6	57,6	-	-	11	51,6	1857
II	28,3	1020	1	36	10,7	384	-	-	2,3	82,8	-	-	10	52,3	1883
III	23,4	840	0,8	30	5,8	210	4	144	1,1	39,6	6	216	2	43,1	1552
Всего:	86	3096	2,3	84	20,7	744	4	144	5	180	6	216	23	147	5292

4.1.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» располагает материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. В образовательном процессе используются оборудованные для преподавания соответствующих дисциплин

кабинеты:

- 1. Социально-экономических дисциплин
- 2. Иностранного языка (2)
- 3. Математики
- 4. Информационных систем в профессиональной деятельности
- 5. Материаловедения
- 6. Стандартизации и сертификации
- 7. Дизайна
- 8. Рисунка
- 9. Живописи
- 10. Экономики и менеджмента

лаборатории:

- 1. Техники и технологии живописи
- 2. Макетирования графических работ
- 3. Компьютерного дизайна
- 4. Испытания материалов
- 5. Графики и культуры экспозиции
- 6. Художественно-конструкторского проектирования

залы:

- 1. Библиотека
- 2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 3. Актовый зал

спортивный комплекс:

- 1. Спортивный зал
- 2. Зал ритмики и хореографии
- 3. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 4. Открытая спортплощадка для гимнастики, силовых упражнений

Кроме того, для реализации ОПОП используются **кабинеты**, не включенные в перечень $\Phi \Gamma OC$:

- 1. Безопасности жизнедеятельности
- 2. Русского языка, литературы и культуры речи
- 3. Экологических основ природопользования
- 4. Основ учебно-исследовательской деятельности
- 5. Профессиональной этики и деловой культуры
- 6. Ритмики и хореографии
- 7. Правового обеспечения профессиональной деятельности
- 8. Методический
- 9. Производственной практики

4.1.3. Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «23» ноября 2020 г. № 658, зарегистрированным в Минюсте РФ «21» декабря 2020 г. № 61657 и следующих нормативных документов:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г.№ 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован в Минюсте России 21 декабря 2020 г. 61657)
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, регистрационный № 59771).
- 5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020, регистрационный № 59778);
- 6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменений в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390» (Зарегистрирован в Минюсте РФ23.12.2020, регистрационный № 61735);
- 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 8. Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
- 9. Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 2», утвержденный приказом министерства образования Красноярского края от 21 декабря 2015 № 535-11-03 с изменениями, утвержденными приказом министерства образования Красноярского края от 28.06.2017 № 202-11-03; от 28.03. 2018 г. № 227-11-03
- 10. Локальные акты Колледжа

Учебный год по специальности начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, осуществляется по 6-дневной учебной неделе и заканчивается согласно графику учебного

процесса. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы базовой подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляет 147 недель в том числе:

- теоретическое обучение 91 неделя,
- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) 23 недели;
- производственная практика (преддипломная) 4 недели,
- государственная итоговая аттестация 6 недель,
- каникулы 23 недели.

Учебный план, в соответствии с ФГОС состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального, включая учебную и производственную практику; и разделов:
- промежуточная аттестация;
- \succ государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика.

Обязательная часть основной образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Физическая культура».

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 час, из них на освоение основ военной службы (для юношей) и на освоение основ медицинских знаний (для девушек) не менее 35 час.

Вариативной частью Φ ГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по циклам составляет 30 % от общего объема времени.

Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

. Дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определены образовательным учреждением по запросам работодателей – руководителей, заместителей руководителей, дизайнеров дизайнерских фирм г. Красноярска. А также на основании тенденций развития сферы профессиональной деятельности. КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж

№2» использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, вводя новые дисциплины и междисциплинарные курсы, а также на увеличение объем времени, отведенного в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части ОПОП.

Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП-ППССЗ, на углубление содержания учебных дисциплин, МДК, определенных обязательной частью, формирование дополнительных умений и знаний (898 час.)

В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле углублено содержание следующих дисциплин:

- 1. Усилена на 10 часов аудиторная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для формирования дополнительных умений:
- ориентироваться в категориях «прекрасное», «возвышенное», «безобразное». *дополнительных знаний*:
- философских оснований эстетики.
- 2. Усилена на 10 часов самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История для формирования дополнительных умений:
- осуществлять подборку материала по истории и современному состоянию художественной культуры Красноярского края. *дополнительных знаний*:
- основные этапы и направления развития художественной культуры региона.
- 3. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физкультура увеличена на 26 часов для формирования дополнительных умений:
- обеспечивать рациональную двигательную деятельность в соответствии с безопасными правилами;
- владеть способами организации двигательной деятельности;
- осуществлять профилактические действия в целях оздоровления организма.
- 4. Усилена на 13 часов самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Психология общения для формирования дополнительных умений:

регулировать, анализировать и разрешать конфликтные ситуации; легко вступать в беседу, быстро завоевывать доверие собеседника, понимать его психологическое состояние *дополнительных знаний*:

источники, причины, виды конфликтов и стадии их протекания;. коммуникативную культуру, этические принципы общения

В общем естественно-научном цикле углублено содержание следующих дисциплин:

- 1. Усилена на 8 часов самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ЕН.01. Математика для формирования
- 2. Усилена на 4 часов самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ЕН.05 Экологические основы природопользования для формирования
- 3. Усилена на 6 часов самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине EH.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности для формирования

В профессиональном цикле углублено содержание следующих общепрофессиональные

дисциплины:

- 1. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение увеличена на 12 часов и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части. Отрасль дизайна интерьеров является превалирующей в регионе. Рассмотрена классификация материалов по области применения, характерной для отрасли дизайна интерьеров, а именно: мебельные материалы, стеновые, напольные и потолочные отделочные материалы
- 2. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.03 Рисунок с основами перспективы увеличена на 80 часов и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;

Углубленная подготовка по предмету «рисунок с основами перспективы» дает неоспоримые преимущества будущему специалисту. Рассматривая роль и значение рисунка в дизайнерской деятельности, следует отметить, что рисунок является основным средством выражения замысла, первым и начальным этапом в создании проекта или вещи. Процесс рисования является генератором профессиональной культуры дизайнера. Освоение графических дисциплин оказывает положительное влияние на развитие познавательных способностей дизайнера, расширяет круг используемых мыслительных средств и умственных операций, что, в свою очередь, повышает адаптивные профессиональные возможности будущего специалиста. Таким образом, рисунок служит технической подготовкой специалиста художественной профессии к творческому созиданию.

Дополнительные знания и умения позволяют решать задачи, с которыми сталкивается дизайнер в реальном мире. Для решения творческих задач дизайнерского проектирования необходимо умение стилизации любых форм, что является неотъемлемой частью дизайна. Вариативная часть развивает и укрепляет связи рисунка с другими предметами специальности «дизайн».

3. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.04 Живопись с основами цветоведения увеличена на 79 часов направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Расширенная подготовка по предмету «живопись с основами цветоведения» призвана раскрыть теоретические знания на практике, довести их до интуитивного ощущения, что, в свою очередь, сформирует понятие о гармоничном распределении цвета в объектах проектирования, целостном восприятии колорита, объединению различных цветов и их взаимоотношений друг с другом.

Дополнительные знания и умения позволяют решать задачи, с которыми сталкивается дизайнер в реальном мире. Для решения творческих задач дизайнерского проектирования необходимо умение стилизации любых форм, что является неотъемлемой частью дизайна. Работа с цветом не только как с средством выразительности, но и использование его эстетического и психологического воздействия на потребителя. Вариативная часть развивает и укрепляет связи живописи с другими предметами специальности дизайн

4. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП. 05 История дизайна увеличена на 8 часов и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части. Изучение содержания вариативной части позволит

систематизировать культурно-исторические факты и события, во взаимодействии с исторической эволюцией дизайна, научит применять современные методы и подходы для разработки дизайн-проекта

дополнительных умений:

5. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.06 История изобразительного искусства увеличена на 20 часов для направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Изучение содержания вариативной части позволит повысить эффективность подготовки будущего дизайнера в части обогащения представлений об особенностях изобразительного искусства региона (Красноярского края), связи изобразительного искусства края и национальных традиций региона.

В ПМ. 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов усилено содержание 1.МДК.01.01. Дизайн-проектирование. Вариативная часть МДК.01.01. направлена на расширение и углубление опыта проектирования за счет учебных проектов различной типологии. Несмотря на общую структуру, процесс проектирования приобретает специфические отличия, в зависимости от типологии проектируемого объекта. Выполнив учебные проекты, студенты познают процесс с разных сторон, поймут значимость контекста в процессе проектирования. Кроме того, студенты приобретают опыт презентации проекта.

Максимальная учебная нагрузка — 100 час. направлена на формирование общих компетенций -OK 1-11

профессиональных компетенций -ПК1.1-ПК1.3

- 2.МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики. Вариативная часть МДК 01.02 направлена на освоение дополнительных программ 3D-моделирования, и углубленную работу с проектной документацией. Студенты приобретают дополнительный инструмент для презентации продуктов дизайн-проектирования, а также практические навыки выполнения и оформления чертежей, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Максимальная учебная нагрузка 80 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 1-11, профессиональных компетенций -ПК1.3
- 3. МДК.01.03. Методы расчета основных экономических показателей проектирования. Вариативная часть МДК.01.03. направлена на расширение знаний в области производства готовой продукции, составления калькуляций и установление цены за изделие. Максимальная учебная нагрузка 9 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 1-11, профессиональных компетенций -ПК1.4
- В ПМ.02. Техническое использование художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале усилено содержание
- 1. МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале. Вариативная часть дисциплины МДК 02.01 направлена на расширение знаний в части художественного конструирования, а также ознакомление с современными техниками художественной обработки материала, при выполнении плоскостного и объемного декора. Полученные навыки, могут быть применены студентами при разработке проектов дизайна интерьера.

Максимальная учебная нагрузка — 36 час. направлена на формирование общих компетенций — OK1-11 профессиональных компетенций -ПК2.3, 2.4, 2.5

2. МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна. Вариативная часть дисциплины МДК 02.02 направлена на развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений на основе чертежей конкретных объектов, а также на знакомство с основными понятиями области архитектуры.

Максимальная учебная нагрузка — 29 час. направлена на формирование общих компетенций -OK1-11

профессиональных компетенций -ПК2.1, 2.2

Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП-ППССЗ, на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, направленных на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. (372 час.)

В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле расширено содержание за счет введение следующих дисциплин:

- 1. ОГСЭ.05* Русский язык и культура речи. Максимальная учебная нагрузка 38 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК1-ОК6, ОК 9, ОК10, а также дополнительных умений и знаний:
- дополнительных умений:
- оперировать понятием о речевой культуре как основе профессиональной коммуникации.
- оперировать понятием о русском литературном языке как основе культуры речи.
- использовать основную терминологию дисциплины в учебной коммуникации;
- строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать и оценивать высказывания с т.з. языкового оформления, эффективности поставленных коммуникативных задач;
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных стилей и анализировать их с т.з. соблюдения качеств культурной речи;
- соблюдать правила речевого поведения в разных ситуациях общения;
- работать с разными типами нормативных словарей.

дополнительных знаний:

- о речевой культуре как основе профессиональной коммуникации;
- о русском литературном языке как основе культуры речи;
- основную терминологию дисциплины: единицы и уровни языка, его функции; языковая норма, её типы; речь, её функции, типы и стили; речевая коммуникация, её формы и типы; текст, его признаки;
- специфику устной и письменной форм русского литературного языка, его разновидностей;
- правила продуцирования текстов разных функционально-смысловых типов и функциональных стилей;
- нормы современного русского языка;
- правила речевого поведения;
- типы нормативных словарей и принципы работы с ними.
- В ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов введен следующий

междисциплинарный курс:

1. МДК.01.04* Основы графического дизайна. Вариативная дисциплина МДК 01.04*. направлена на расширения видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Данный междисциплинарный курс дает возможность изучения компьютерных программ, необходимых для работы дизайнера. С помощью программы 2D графики Adobe Photoshop студенты отрабатывают навыки корректировки изображений, получения коллажных подборок изображений и т.д., с помощью Adobe Illustrator - создание векторных изображений, с помощью Adobe InDesign - верстка электронных и печатных изданий, С помощью Adobe XD - создание макетов сайтов и экранов мобильных приложений. В результате освоения МДК.01.04*студенты осваивают и совершенствуют средства, методы и приёмы получения компьютерной графики, направленной на автоматизацию процесса проектирования.

Максимальная учебная нагрузка — 253 час. направлена на формирование общих компетенций —OK01-OK07, OK09, OK10 профессиональных компетенций - ПК 1.2, ПК 1.3., дополнительных компетенций ПК 1.5*, ПК1.6*. дополнительных умений:

- разрабатывать конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;
- работать в программных приложениях по основным направлениям графического дизайна

дополнительных знаний:

- установки технических параметров разработки макетов, сохранения необходимых форматов
- В ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей введен следующий междисциплинарный курс:
- МДК.04.02*. Основы предпринимательской деятельности. Вариативная часть направлена на включение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда возможностями продолжения образования. Освоение содержания программы способствует формированию профессионального модуля студентов общепрофессиональных компетентностей в области современного менеджмента и предпринимательства. Для осуществления практической деятельности по выстраиванию взаимодействия с коллегами, руководителями, партнерами, клиентами при реализации дизайн – проекта, специалисту необходимо знать основы существования организации, функции, методы и принципы управления, специфику организации работы руководителя и подчиненных, уметь ориентироваться в условиях развития предпринимательской деятельности, формулировать бизнес-идею и составлять бизнес-план, др.

Максимальная учебная нагрузка — 81 час. направлена на формирование общих компетенций -OK1., OK 3., OK 6

профессиональных компетенций - ПК 4.2

В ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих усилено содержание. Максимальная учебная нагрузка — 115 час. Необходимость освоения умений и знаний вариативной части обусловлена спецификой деятельности служащего по профессии исполнитель-художественно-оформительских работ, требующая навыков работы с инструментами и материалами, применяемые в оформительской деятельности

Внеаудиторная самостоятельная учебная нагрузка студентов определена на каждую

дисциплину и на цикл дисциплин в целом. Организация и контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с локальным нормативным документом «Положение об организации самостоятельной работы студентов».

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с локальным нормативным документом «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы».

В учебном плане указаны конкретные формы и сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с локальным нормативным документом «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». Количество экзаменов не превышает 8, зачетов- 10 в течении учебного года.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика организуется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», локальными нормативными документами колледжа.

В учебном плане подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предусмотрена концентрированно реализация преддипломной практики (4 нед.), производственной практики в течении семестров.

Формы прохождения практики и места ее организации определяются колледжем.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки студентов и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

																		(бъе	м обр)a301	вател	ьної	і про	грам			цемид																
		де се п ж	аспре елени е по емест рам роме уточ ной гтест		Ман има ьна учеб ая нагр зка студ	л я бн ру а це						іьныє аняти						1 кур										еделен 2 куј	ие п			и семо	естрам					3	курс					
									13			т.ч. в фор		1 сем стр						семе	стр			3	семе	стр				4 ce	мест)				5 сем	иестр		-/ !		(семе	стр	
Ин	Наименовани е учебного цикла, дисциплины, профессиона						в аттестания	тапии	абота ступент		П ТI	ме прак гиче кой	•		17 не	д.	0 н е д	:		нед.		4 н е д		13	в нед.		3 н е д		1	8 не;	τ.		6 не д.		1	3 нед.			3 не д.		10	нед.	·	3 не д.
с	льного модуля, междисципли нарного курса	Экзамены	Купсовая пабота (проект)	Зачёты	ФГОС СПО	Всего фактически	Промежуточна	Коисупс	Самостоятельная пабота Всего	Теопетические занатия	O'	отов ки	Курсовая работа (проект)		Замостоятельная работа ступента	занятия во взаимодействии с	в т.ч. в фор ме пра кти чес кой под гот овк и	ка Всего	бота студента	занятия во взаимодействии с	ф П	з т.ч. в форм е практ ическ ой подго говки	Reero	бота ступента	занятия во взаимодействии с	ОВЪ	ме сти сой гот си	Всего	Самостоятельная работа студента	имодействии с	Курсовая работа (проект)	ск подг к	оме тиче ой отов и	Bcero	Самостоятельная работа студента	занятия во взаимодействии с	преподарателем Курсовая работа (проект)	ск подг к	ч. в оме тиче ой отов и	Всего		занятия во взаимодействии с		ме тич ой ото и
											_	Практические			S	Аудиторные	Ĺ	Практика	Ca	Аудиторные	1	Практические		S	Аудиторные	Практические	Практика		Ca	Аудит		Практические	Практика		Ca	Аудиторные		Практические	Практика		Ć	Аудиторные	Практические	Практика
1	2	3	4	5	7	8			9 1	1 2	1 3		1 5	1				1 9			2		2 2			23	2 4	25			6	27	28	29				30	31	32			33	34
ОГ СЭ. 00	Общий гуманитарны й и социально-экономическ ий цикл				4	5	3 2	-	7 4 4 4 3	1 2 4	3 1	3 0		1 1 8	6		8 0		3 2	15	7	7 0	6 0	8	5 2	52	0	78	6	72	0	72	0	77	12	65		34	0	0	0	0	0	0
ОГ СЭ. 01	Основы философии	2				5 8	8	2 (1 3 8)		0				4 8	1 0	38	3		0					0						0						0				
ОГ СЭ. 02	История	2				5 8	8	2 (1 3 8	3 8)		0				4 8	1 0	38	3		0					0						0						0				

ОГ СЭ. 03	Иностранный язык в профессионал ьной деятельности	4		1	1 5 1 8	3 2	2 0			1 3 4		4 0		3 4	3 4	4 4		38	3 8		3 0	4	2 6	26		40	4	36		36		0					0				
ОГ СЭ. 04	Физическая культура		2 , 4 , , д	1 1 5 8 0 2	3		2 2	1 6 0	0	1 6 0		4 0		3 4	3 4	4 4		38	3 8		3 0	4	2 6	26		38	2	36		36		30	4	26	26		0				
ОГ СЭ. 05	Психология общения	5		-		3 2	8	3 9		8		0				0					0					0						47	8	39	8		0				
ОГ СЭ. 06*	Русский язык и культура речи		1	3			4	3 4		1 7		3 8	4	3 4	1 7	0					0					0						0					0				
EH. 00	Математичес кий и общий естественно- научный цикл		1 2	1 (5	0 0	2 2		5 3	8 7	0 (1 1 8	1		6 8 (4 4		38	1 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EH. 01	Математика		2	4	1		6	3 8		1 9		0				4 4			1																						
EH. 02	Экологически е основы природопольз ования		1	4			6	3 4		0		4 0		3 4	0	0																									
EH. 03.	Информацион ное обеспечение профессионал ьной деятельности		1 д	7	7		1 0	-	0	6 8		7 8	1 0	6 8	6 8	0																									
ПО .00	Общепрофесс иональный	Ш	1	6 8	L 4	1				3 8		3 1 5			1 4	2 2	3	19	3		1 3 2		0	0.0		40		2.5		40		42		20		0				•	
ОП. 01	цикл Материаловед ение	4		2 9 8	3	3 2		6		3 0	0	5	0	5	4 (9	9	0	3	0	3 0		2 6	90	0	40	4	36	0	18	0	43	4	39	0	0	0	0	0	0	0
ОП. 02	Экономика организации	5		4	5	3 2		3	3	0											0		U	12		0	4	30		10		43	4	39	0						
ОП. 03	Рисунок с основами перспективы	3	2	1	2	3 2	4	1 6		1 6 4		8 2	1 4	6	6	7	1 4	57	5 7		5		3 9	39		0						0	-+	39	-0						

ОП. 04	Живопись с основами цветоведения История	3			2 3 3		2	1	1 8 3 7	0 7	1 8 3			1	1 6 4 8	3	5	9 0	1 4	76	7 6		5 1	1 2	3 9	39		0						0									
05 ОП. 06	дизайна История изобразительн ого искусства	1			7 5			1 4	5 1	5 1	0		(5 1	9 4 1 5 4 1	5		0	5	38			0					0						0									
ОП. 07	Безопасность жизнедеятель ности		2	8	8			1 5	5 3	4 5	8			4 3 9	9 4		3	2 5	6	19			0					0						0									
П.0 0	Профессиона льный цикл			1 7 2 8	5 6 6			3 0 9	1 4 9 3	3 7 0	1 1 2 3	6 8 4		5 1	1 5 0 1	5 4 1 1	1 0	2 2 7	3 7	19 0	1 7 1	1 0 8	2 7 6	4	2 3 4	19 7	0	51 0	5 2	43 2	2 6	35 3	0	36 8	62	28	17 9	0	36 0	6	3 0 0	18 2	0
П М.0 1	Разработка художественн о- конструкторс ких (дизайнерски х) проектов промышленн ой продукции, предметно- пространстве нных комплексов	6			1 4 0 7	8		1 6	8 5 2	1 2 2	7 3 0	3 6 :	2 6 1	5 1	1 50 1	5 4	ı	1 1 2	1 7	95	8 6	1 0 8	1	3 0	1 3 0	11 1	0	29 4	1 6	25 2	2 6	22 7	0	12 6	22	10 4	91	0	26 4	4 4	2 2 0	17 4	0
МД К.0 1.0 1	Дизайн- проектирован ие		1 , , , , , , , , , , , , ,		4 8 3				4 0 0	4 2	3 5 8				1 5	5 4		6 6	9	57	5		6 4	1	5 2	46		13 4	0	10 8	2 6	10 0		62		52	46		96	1 6	8 0	72	
МД К.0 1.0 2	Основы проектной и компьютерно й графики	4	ć		2 4 3	8		3 6	1 9 7	4 0	1 5 7		()				0					4 9	1 0	3 9	31		80	8	72		60		32	6	26	24		72	1 2	6 0	42	

МД К.0 1.0 3	Методы расчета основных экономически х показателей проектирован ия	6		5 8	8 2	8	4 0	2 0	2 0		0				0										0						0						48	8	4 0	20	
МД К.0 1.0 4*	Основы графического дизайна		4 д , 6 д	2 5 3		3 8	2 1 5	2 0	1 9 5		0				4 6	8	38	3 3		4 7	8	3 9	34		80	8	72		67		32	6	26		21		48	8	4 0	40	
УП. 01	Учебная практика		6	1 8 0						1 8 0				0					1 0 8											72											0
ПП. 01	Производстве нная практика		к	1 8 0						1 8 0				0					0											14 4											36
II M.0 2	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	5		5 9	8 2	7 6	3 2 3	7 9	2 4 4	1 8 2 0 0	0	0	0	0 0	0			0	0			1 0 4	86	0	21 6		18 0	0	12 6	0	67	8	39		32	0	0	0	0	0	0
МД К.0 2.0	Выполнение дизайнерских проектов в материале	5	4	2 4 9		5 0	1 9 9	5 5	1 4 4	2 0										5 2		5 2	46		13 0	2	10		66		67	8	39	2	32						
МД К. 02. 02	Основы конструкторск о- технологическ ого обеспечения дизайна	4	3	1 6 0	8 2	2 6	1 2 4	2 4	1 0 0											6 4		5 2	40		86	1 4	72		60		0										
УП. 02	Учебная практика		5 д	1 0 8	0 2		7	7		1 0 8										7	2	2	40	1 0 8	80	7	12		00		0										
ПП. 02	Производстве нная практика		К	7 2						7 2														0												72					
П М.0 3	Контроль за изготовление м изделий в производстве в части соответствия	6		2 1 0	8 2	2 2	1 0 6	9	1 2	7 2 0	0	0	0	0 0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	6	26		4	0	96	1 6	8 0	8	0

	их авторскому образцу																																							
МД К.0 3.0 1	Основы стандартизаци и, сертификации и метрологии		6 д		6 8		1 2	5 0	6																						32	6	26	4		36	6	3 0	2	
МД К 03. 02	Основы управления качеством		К		6 0		1 0	4 4	6																											60	1 0	5 0	6	
УП. 03	Учебная практика		6	1	1 2					1 2																														12
ПП. 03	Производстве нная практика		К		6					6																														60
П М.0 4	Организация работы коллектива исполнителе й	5			1 8 9	8 2	2 6	6 5	5 2	3 6 0	0	0	0	0 0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	26	11 7	52	0	0	0	0	0	0
МД К 04. 01	Основы менеджмента		5 д		6 2		1 0		2 6																						62	10	52	26						
МД К.0 4.0 2*	Основы предпринимат ельской деятельности		5 д		8		1 6	3 9	2 6																						81	16	65	26						
УП. 04	Учебная практика		5		2 4					2 4																									24					
ПП. 04	Производстве нная практика		д к		1 2					1 2																									12					
II M.0 5*	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*	2			1 6	8 2	2 2 0	1 0	8 5	3 6 0	0	0	0	0 0	1 1 5	2 0	95	8 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

МД К.0 5.0 1	Выполнение работ по профессии рабочего 12565 Исполгнитель художественн ооформительск их работ	2		1 1 5		2 0	9 5	1 0	8 5						1 1 5	2 0	95	8 5																							
УП.	Учебная	2																																							
05 ПП.	практика Производстве	д		3						3									6 3																						
05	нная практика	К		0						0									0																						
	Всего часов теоретическо го обучения по циклам ОПОП из них:		4 4 6 4	4 1 0 4	1 4 4	5 3 4 6 0	2 7 0 0	7 8 6	1 9 1 4	6 8 4 0	6 1 2	1 0 2	5 1 0	3 3 8 0	6 8 4	1 1 4	57 0	3 9 9	1 0 8	4 6 8	7	3 9 0	33 9	0	62 8	6 2	54 0	2 6	44 3	0	48 8	78	39 0	2 0	21 3	0	36 0	6	3 0 0	18 2	0
	Обязательна я часть циклов ОПОП		2 9 7 4	2 9 7 4																																					
	Вариативная часть циклов ОПОП		1 2 7 4	1 2 7 4																																					
УП. 00	Учебная практика		1 9											0					6					1 0 8						72						6					12
ПП. 00	Производств енная практика (по профилю специальност и)		н е д	6 8 4										0					1 3 8					0						14 4						10 2					96
ПД П.0	Производстве		4	4																																					
0	нная практика (преддипломн		н e	4 н																																					
	ая)		Д	e																																	14 4				
ГИ А.0 0	Государствен ная итоговая аттестация		6 н е	д 6 н																																	4				

				д.	ед																														
ГИ	Подготовка к			4																															
A.0	государственн			Н	4																														
1	ой итоговой			e	Н																														
	аттестации			Д	e																														
					Д			$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}$																											
ГИ	Демонстрацио			1	1																														
A.0	нный экзамен			Н	H																														
2				e	e																														
				Д	Д																														
ГИ	Защита			1																															
A.0	выпускной			Н	1																														
3	квалификацио			e	Н																														
	нной работы			Д	e																														
					Д	_		Щ	Щ																										
Госуд	арственная итого	овая					кзам	енов	В			1			4	ı İ			2			4				4						3			
	тация (216 час.)												_				_																		
1.1 116	одготовка к ГИА	c 18 i	иая і	ПО	0			ерен		ован	Н				١.				1			_													
	ня (4 нед.)				EI			чето)B			3			4		_		 1			1				4	<u> </u>			_	_	6	_		
1.2. Д	емонстрационный	экзаг	иен с	15	BCEF	5	вачет	OB																				1							
кнои	по 21 июня (1 нед	Į.)		_	1	L						1			2	;			1			1				0				_		0			
	щита ВКР с 22	июня	по 2	8																								1							
кнои	(1 нед.)]	сурсо	вых	с раб	OT.														1					1						

5.1.4. Рабочий учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), очная форма обучения

4.1.5. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) очная форма обучения

3.1.7. Соотношение обязательной и вариативной частей по циклам ОПОП

		3.1.7.				ативнои часте	<u> </u>	011011		
		бная		Распре	деление час	ов обязательной	и вариативної	й части циклов (ОПОП	
Индекс	Наименование дисциплины, междисциплинарно	Максимальная учебная нагрузка	O6	язательная част	ъ циклов О	поп	Ва	ариативная част	гь циклов OI	юп
	го курса	Максима	Консультац ии	Промежуточн ая аттестация	аудиторна я учебная нагрузка	самостоятельн ая учебная нагрузка	Консультац ии	Промежуточн ая аттестация	аудиторная учебная нагрузка	самостоятельн ая учебная нагрузка
1	2	3			4	5			6	7
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	557	8	32	350	70	0	0	93	4
ОГСЭ.01	Основы философии	58	2	8	28	10	0	0	10	0
ОГСЭ.02	История	58	2	8	28	10	0	0	10	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	164	2	8	134	20	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	182	0	0	134	22	0	0	26	0
ОГСЭ.05	Психология общения	57	2	8	26	8	0	0	13	0
ОГСЭ.06*	Русский язык и культура речи	38	0	0	0	0	0	0	34	4
ЕН.00	Математический и общий естественно- научный цикл	162	0	0	122	22	0	0	18	0
EH.01	Математика	44	0	0	30	6	0	0	8	0
EH.02	Экологические основы природопользования	40	0	0	30	6	0	0	4	0
EH.03.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	78	0	0	62	10	0	0	6	0

ОП.00	Общепрофессиональн ый цикл	819	12	48	425	135	0	0	199	0
ОП.01	Материаловедение	80	2	8	50	8	0	0	12	0
ОП.02	Экономика организации	53	2	8	39	4	0	0	0	0
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	214	2	8	84	40	0	0	80	0
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	233	2	8	104	40	0	0	79	0
ОП.05	История дизайна	96	2	8	64	14	0	0	8	0
ОП.06	История изобразительного искусства	75	2	8	31	14	0	0	20	0
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	0	0	53	15	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	2566	8	32	1347	193	2	8	830	116
ПМ.01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	1407	2	8	717	97	0	0	495	68
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	483	0	0	320	63	0	0	80	20
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	243	2	8	127	26	0	0	70	10
МДК.01.03	Методы расчета основных экономических показателей проектирования	58	2	8	40	8	0	0	0	0
МДК.01.04 *	Основы графического дизайна	253	0	0	0	0	0	0	215	38
УП.01	Учебная практика	180	0	0	100	0	0	0	80	0

ПП.01	Производственная практика	180	0	0	130	0	0	0	50	0
ПМ.02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	599	2	8	364	64	0	0	139	12
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	249	0	0	169	44	0	0	30	6
МДК. 02.02	Основы конструкторско- технологического обеспечения дизайна	160	2	8	101	20	0	0	23	6
УП.02	Учебная практика	108	0	0	58	0	0	0	50	0
ПП.02	Производственная практика	72	0	0	36	0	0	0	36	0
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	210	2	8	178	22	0	0	0	0
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	68	0	0	56	12	0	0	0	0
МДК 03.02	Основы управления качеством	60	0	0	50	10	0	0	0	0
УП.03	Учебная практика	12	0	0	12	0	0	0	0	0
ПП.03	Производственная практика	60	0	0	60	0	0	0	0	0
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	189	2	8	88	10	0	0	65	16
МДК 04.01	Основы менеджмента	62	0	0	52	10	0	0	0	0
МДК.04.02 *	Основы предпринимательской деятельности	81	0	0	0	0	0	0	65	16

УП.04	Учебная практика	24	0	0	24	0	0	0	0	0
ПП.04	Производственная практика	12	0	0	12	0	0	0	0	0
ПМ.05*	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	161	0	0	0	0	2	8	131	20
МДК.05.01 *	Выполнение работ по профессии рабочего 12565 Исполгнитель художественно- оформительских работ	115	0	0	0	0	0	0	95	20
УП.05*	Учебная практика	6	0	0	0	0	0	0	6	0
ПП.05*	Производственная практика	30	0	0	0	0	0	0	30	0
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144	0	0	144	0	0	0	0	0
и вариатив	Всего часов обучения обязательной и вариативной части циклов		34	136	2388	420	2	8	1140	120
ОПОП	опоп			297	78			12	70	

4.2

Календарный график учебного процесса

		сен	тябр	Ь	29.09-05.10	октя	ябрь	27.10-02.11		кон	брь		д	екаб	рь	29.12-04.01	я	нвар	ЭЬ	26.01-1.02	ф	евра	ль	23.02-1.03		ма	рт		30.03-05.04	a	прел	ІЬ	27.04-03.05		Mã	ай			ИН	онь		29.06-5.07]	июлі	Ь	27.07-2.08		аві	густ	
курсы		8 14	15 21	22 28		6 1 121	320 926		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 2: 21 2:	2 8	5 11	12 18	19 25		2 8	9 15	16 22		2 8	9 15	16 22	23 29			13 19	20 26		4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22- 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 31
	1	2	3	4	5	6 7	7 8	9	10	11	12	13	14	15	161′	7		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				•	•	•		
I																К	К												УП 01			УП 05			·		·	УП 01	УП 01	/ y	c	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II									УП 02	УП 02				У ПО 2	c	К	К																				УП 01	УП 01	ПП 01	ПП 01 01	ПП 01	ПП 01	К	К	К	К	К	К	К	К
III									ПП 02	ПП 02				пп 04	c	К	К								пп 03	пп 03			пп 01		c	ппд	ппд	пп Д		пд	пд	пд	пд	Д	Д									

Обозначения:

- теоретическое обучение

 $_{/\Pi}$ - теоретическое обучение и производственная практика (рассредоточено) к - каникулы

/у - теоретическое обучение и учебная практика (рассредоточено) : - учебные сборы (на базе воинских частей)

п - производственная практика (по профилю специальности) х производственная (преддипломная) практика

- -

4.3. Аннотация рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

№	Шифр	Наименование циклов,	
п/п	шифр	дисциплин,	
11/11		модулей/Наименование	Аннотация к рабочей программе
		рабочей программы	
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и	
	01 0 3.00	социально-	
		экономический цикл	
1	0ГСЭ.01	'	05-22-2
1	01 0 3.01	Основы философии	Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по
			профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
			код, наименование Место лисшиплины в структуре основной профессиональной
			образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной
			части ОПОП СПО
			Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения
			дисциплины: ОК 1 Выбирать способы решения запан профессиональной пеятельности
			ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
			применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
			для выполнения задач профессиональной деятельности.
			ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
			развитие.
			ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
			коллегами, руководством, клиентами.
			ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
			языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
			контекста.
			ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
			осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
			применять стандарты антикоррупционного поведения.
			ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
			эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
			ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
			здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
			необходимого уровня физической подготовленности.
			ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной
			деятельности.
			ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
			иностранных языках.
			ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
			предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
			Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание основным
			этапам становления и развития философии как науки. Во втором представлен
			систематический курс основ философии (учение о бытие, философия познания,
			человека, общества, истории, искусства, науки, языка, философия техники,
			природы, образования, а также философия будущего).
			Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и
			информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.
			Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки студента - <u>58</u> часов, в том числе:
			- обязательной аудиторной нагрузки – 48 часов;
			- самостоятельной работы -10 часов.
			Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
			- экзамен, 2 семестр
			Разработчик: Мишин А. А., преподаватель.
2	ОГСЭ.02	История	Область применения программы
	•	•	

	1	I	
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной
			профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по
			специальности <u>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</u> .
			код, наименование
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной
			образовательной программы:
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной
			части ОПОП СПО
			Требования к результатам освоения дисциплины:
			ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
			применительно к различным контекстам.
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
			для выполнения задач профессиональной деятельности.
			ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
			коллегами, руководством, клиентами.
			ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
			языке Россииской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
			контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
			осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
			применять стандарты антикоррупционного поведения.
			применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
			эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
			ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
			здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
			необходимого уровня физической подготовленности.
			ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной
			деятельности.
			ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
			иностранных языках.
			ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
			предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
			Программа состоит из введения и четырех разделов, в которых раскрываются
			основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
			и перспективы их развития; международные организации и их роль в
			регулировании межгосударственных отношений.
			Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и
			информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.
			Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной
			дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки студента - <u>58</u> часа, в том числе:
			- обязательной аудиторной нагрузки - 48 часа;
			- самостоятельной работы - 10 часов.
			Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
			- экзамен, 1 семестр
			Разработчик: Бархатова Е.А., преподаватель.
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык в	Область применения программы
		профессиональной	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной
		деятельности	профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по
			специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
			код, наименование
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной
			образовательной программы:
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной
			части ОПОП СПО
			Требования к результатам освоения дисциплины:
			ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
			применительно к различным контекстам.
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
			для выполнения задач профессиональной деятельности.
			ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
<u></u>			развитие.

			ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание корректировке имеющихся иноязычных знаний, представлений и умений в фонетике, лексике, грамматике и их функционирование в речи; уточнению представлений о иноязычных коммуникативных компетенциях. Второй раздел посвящён как изучению лексики по общим и профессиональным темам: речевых клише, фразеологических оборотов, терминов так и формированию осознанных иноязычных навыков чтения перевода и общения. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 164 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки студента - 164 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки студента - 164 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки студента - 164 ча
			Разработчики: Гюнтер Т.Н., преподаватель
			<u>Гетто О.Н преподаватель</u> Пантелеева М.Г.
4	ОГСЭ.04	Физическая культура	Область применения программы
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по
			специальности <u>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</u> .
			код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной
			программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО
			Требования к результатам освоения учебной дисциплины: ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
			необходимого уровня физической подготовленности. Программа состоит из двух разделов. В первом разделе уделяется внимание основам формирования физической культуры личности. Студенты совершенствуют умения и навыки в определенных видах физических упражнений. Второй раздел представлен профессионально-прикладной физической подготовкой. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 182 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 160 часа; - самостоятельной работы - 22 часа. Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачет 2, 4, 5 семестр

			Плотникова Г.Г., преподаватель,
	open of	П	<u>Шаврин А.В., преподаватель</u>
4	ОГСЭ.05	Психология общения	Область применения программы
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной
			профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по
			специальности <u>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</u> . код, наименование
			мод, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной
			программы:
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной
			части ОПОП СПО
			Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
			ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
			применительно к различным контекстам.
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
			для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
			развитие.
			ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
			коллегами, руководством, клиентами.
			ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
			языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
			контекста.
			ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
			осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
			применять стандарты антикоррупционного поведения. Программа состоит из двух разделов. В первом разделе уделяется внимание
			основам эффективной коммуникации и взаимодействия в сфере
			профессиональной деятельности дизайнера. Студенты совершенствуют умения и
			навыки общения с заказчиками. Второй раздел посвящен вопросам управления
			конфликтами как частного случая общения в профессиональной деятельности.
			Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и
			информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.
			Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 57 часа, в том числе:
			максимальной учеоной нагрузки студента - <u>57</u> часа, в том числе обязательной аудиторной нагрузки - <u>39</u> часа;
			- самостоятельной работы - <u>8</u> часа.
			Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
			-экзамен 5 семестр
			Разработчики: <u>Полунина М.С.</u>
5	ОГСЭ.05*	Русский язык и культура	Область применения программы
		речи	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по
			профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
			код, наименование
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной
			образовательной программы:
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной
			части ОПОП СПО
			Требования к результатам освоения дисциплины:
			ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
			для выполнения задач профессиональной деятельности.
			ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
			развитие.
			ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
			коллегами, руководством, клиентами.
			ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
			языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
			контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
			осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
			применять стандарты антикоррупционного поведения.
			ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной
			деятельности.
_			

	T	
		ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
		иностранных языках. Программа состоит из шести разделов, каждый из которых включает теорию и практику. В первом разделе уделяется внимание: языку как знаковой системе; речи и её видам, и функциям; нормам современного русского литературного языка. Второй раздел рассматривает текст как структурно-смысловую единицу речи, лингвистику текста, функциональную стилистику. Третий – лексикологию, включая употребление лексических изобразительно-выразительных средств в речи, лексические нормы; фразеологию с типами фразеологических единиц, и их использованием в речи; лексикографию. В четвёртом разделе изучается фонетика, орфоэпия, включая орфоэпические нормы и виды орфоэпических словарей, а также русская графика и современная орфография. Пятый раздел содержит вопросы морфемики и словообразования, а также морфологии и морфологических норм. Шестой раздел рассматривает синтаксис и пунктуацию. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 38 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 34 часов; - самостоятельной работы - 4 часов.
		Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 1 семестр. Разработчик: Кецбая М.В., преподаватель
EH.00	Математический и	х порисот инс. <u>подомя и под проподаватоль</u>
	общий естественнонаучный	
	цикл	
7 EH.01	Математика	Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика., ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ., ПК 2.2 Выполнять технические чертежи., ПК 4.1 Планировать работу коллектива., ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Программа состоит из четырех разделов. В первом рассматриваются понятия и методы дискретной математики. Во втором уделяется внимание основным методам математического синтеза и анализа. Третий раздел посвящен основным понятиям теории вероятностей. В четвертом рассматриваются понятия и методы

	1		
			Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и
			информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.
			Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки студента -44 часа, в том числе:
			- обязательной аудиторной нагрузки - <u>38</u> часов;
			- самостоятельной работы - <u>6</u> часов.
			Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
			- зачет, 2 семестр
			Разработчик: Катышева Е.Е., преподаватель.
8	EH.02	Экологические основы	Область применения программы
		природопользования	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной
			профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по
			специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
			код, наименование
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной
			образовательной программы:
			Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части
			ОПОП СПО
			Требования к результатам освоения дисциплины:
			ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
			применительно к различным контекстам.
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
			для выполнения задач профессиональной деятельности.
			ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
			развитие.
			ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
			языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
			контекста.
			ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
			осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
			применять стандарты антикоррупционного поведения.
			ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
			эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
			ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной
			деятельности.
			ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
			ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением
			специализированных компьютерных программ
			Программа состоит из пяти разделов. Четыре раздела отражают индикаторы
			современного экологического кризиса: рост потребления, деградации среды,
			ресурсный кризис, сокращение биоразнообразия. Пятый раздел «Устойчивое
			развитие» включает принципы рационального природопользования, правовые и
			социальные вопросы природопользования, цели, задачи, пути достижения
			Устойчивого развития.
			Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и
			информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.
			Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки студента - <u>40</u> часов, в том числе:
			- обязательной аудиторной нагрузки - <u>34</u> часов;
			- самостоятельной работы - <u>6</u> часов.
			Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
			- зачет, 1 семестр
			Разработчик: <u>Ким Е.В., к.б.н., преподаватель.</u>
9	EH.03	Информационное	Область применения программы
		обеспечение	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной
		профессиональной	профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по
		деятельности	специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
			код, наименование
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной
			образовательной программы:
			Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части
			ОПОП СПО
			Требования к результатам освоения дисциплины:
			ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
			применительно к различным контекстам.
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	

			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
			для выполнения задач профессиональной деятельности.
			ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
			ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
			коллегами, руководством, клиентами.
			ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
			языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
			KOHTEKCTA.
			ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
			применять стандарты антикоррупционного поведения.
			ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
			эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
			ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
			здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
			необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной
			деятельности
			ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением
			специализированных компьютерных программ
			ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия
			технической документации.
			Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание основным понятиям автоматизированной отработки информации и структуре персональных
			ЭВМ. Второй посвящен ознакомлению с возможностями прикладного
			программного обеспечения в профессиональной деятельности.
			Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и
			информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.
			Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки студента - 78 часов, в том числе:
			- обязательной аудиторной нагрузки - <u>68</u> часа; - самостоятельной работы - <u>10</u> часов.
			Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
			- дифференцированный зачет, 1 семестр
	П.00	Профессиональный	- дифференцированный зачет, 1 семестр
		цикл	- дифференцированный зачет, 1 семестр
	П.00		- дифференцированный зачет, 1 семестр
10		цикл Общепрофессиональные	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины:
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ПК 2.2. Выполнять технические чертежи. ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ПК 2.2. Выполнять технические чертежи. ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ПК 2.2. Выполнять технические чертежи. ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ПК 2.2. Выполнять технические чертежи. ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ПК 2.2. Выполнять технические чертежи. ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации. ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ПК 2.2. Выполнять технические чертежи. ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации. ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ПК 2.2. Выполнять технические чертежи. ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации. ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ПК 2.2. Выполнять технические чертежи. ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации. ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ПК 2.2. Выполнять технические чертежи. ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации. ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ПК 2.2. Выполнять технические чертежи. ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации. ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ПК 2.2. Выполнять технические чертежи. ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации. ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональное и личностное развитие ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ПК 2.2. Выполнять технические чертежи. ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации. ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ПК 2.2. Выполнять технические чертежи. ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации. ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
10	ОП.00	цикл Общепрофессиональные дисциплины	- дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчики: Карпова Н.Д., преподаватель. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ПК 2.2. Выполнять технические чертежи. ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации. ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК. 6. Провавать граждавеско-патриотическую позицию, демонстрировать сокользяние поведение за своюе трацизионных общество-постоянных сициары визикоруминенного порудающей, серац, ресурсо-берсжентно, эффективно, зефективно, ображдающей серац, ресурсо-берсжентно, эффективно, зефективно, порудающей серац, ресурсо-берсжентно, эффективно, зефективно, ображдающей серац, ресурсо-берсжентно, эффективно, зефективном и программа сокользя и программа постращийся заканах об К 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностращийся заканах об К 11. Использовать и профессиональной серее Рабочая и программа прирожения выпосности, гламировать предеставления прирожения выпосности, гламировать предеставления прирожения выпосности, гламировать предеставления прирожения метривають сакаривности в сокраждають прирожения прирожения прирожения подкора материалов, для существления прирожения прироже		T	1	
применти стандарты антиворурущию поружающей среды, ресуреосбережентно, эффективно действовать и предвагайных сигуациях ОК 9. Использовать и пформационые технология в профессиональной аектельности ОК 10. Подържанием профессиональной документацией на государственном и иностранциях языках ОК 11. Использовать и пформационыем действовать на продрагительности предприятилятельскую деятельность в профессиональной сфере рассыпривается ассортимоги, солойства и объеми применения манериально-техницивается ассортимоги, солойства и объеми применения манериально-техническому и информационному обеспеченно, синовое основной и анополительной интературы. Количество часов на осноение программы действать действать и применения манериально-техническому и информационному обеспеченно, синовое основной и анополительной интературы. Количество часов на осноение программы действать действать и объеми действать действать основной и анополительной интературы. Количество часов на осноение программы действать действать основной и анополительной интературы. Соличествать и объеми действать действать основной патружит средительной программы действать основной патружит средительной программы действать основной патружит средительной образовательной программы действать основной профессиональной образовательной программы действать основной профессиональной образовательной программы действать основной профессиональной образовательной программы действать и объеми действать действать действать основной программы действать основными действать основными действать основными действать действать основными действать действать действать основными действать содыванной среды, ресурессбережению, объемность образовать поременняющими действаться основными дерсативноми образовать поделженном и предативном и постренить к голькую дейс				
ОК 7. Содъйскована смеранению свержающей среды, ресурособережению, эффективно действомоги в решенаймых ситуациях о К 9. Использоваты информациюные технологии в профессиональной яектельности ОК 10. Польдовяться профессиональной дектельности ОК 10. Польдовяться профессиональной дектельности объемого физиковой грамотности, планировать предприциматильствую распускающей профессиональной сфере Рабочая программа состоит из одного раздела. В иск расметривается всограммент, свойства и общеги привмениям выправаном выполняться экологическим и мустетическим цисктам циобром напредают для информационного объемого список основной изополнятельной дитературы. Каличество часка на окологический дитературы. Каличество часка на окологический дитературы. Каличество часка на окологический действа подобра информационного объемого список основной изополнятельной дитературы. Каличество часка на окологический действа паремента. В опровененной список основной наполнительной интературы. Каличество часка на окологический действо и профессионной интературы. Каличество часка на окологический действо и промежуточной аттестации: - замасна дальной учебной паружки стракты селедующие формы промежуточной аттестации: - закажен, 4 семсетр Разрабочние действо действо профессиональной для выполнения задач профессиональной для выполнения дадач профессиональной для выполнения дадач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать поиск, аватах и интерпретацию информациии, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Рабочить в решизования и интерпретацию информациии, необходимой для выполнения на решизования и интерпретацию и агосударственном и мамке Российской Ферерации с учетом сосбенностей сограмние с гимако-вноменения предавилие. ОК 5. Осуществоть уста учетом сосбенностию предавиленном и инмостительности. О				
обрастивно действовать в чревымайных ситуациях (ОК 9. Метольовать информационные темпологии в профессиональной деятельности (ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на тосударственном и иностранных языках (ОК 11. Метольоваться учревность и пофилентацией на тосударственном и иностранных языках (ОК 11. Метольовать за нания по финансовой грамотности, планировать предправма систовт из одниго раздела. В нем рассматривается иссоргиваем, свойства и обласи применения митериально граже учлением состранных выперациях осуществления править простях; по обласи применения митериально-техническому и информационному обеспеченной, список основной грамова править рестях; работая программа список осуществления и учления программа (учления программа) и дополнятельной дитеритуры. Количество часов на освение программы и дополнятельной дитеритуры. Количество часов на освение программы и дополнятельной дитеритуры. Количество часов на освение программы и дополнятельной дитеритуры. Количество часов по обязательной виратуркия - 25 члена. В настоя программа и дополнятельной дитеритуры обязательной дидеритурки - 25 члена. В настоя в программа и дополнятельной дидеритурки - 25 члена. В настоя в программа и дополнятельной дидеритурки - 25 члена. В настоя в программа и дополнятельной дидеритурки - 25 члена в программа и дополнятельной дидеритурка - 25 члена в программа и дополнятельной дидеритурка - 25 члена в программа и дополнятельной дидеритурка - 25 члена в программа и дополнятельной дополняться в дополнятельной				
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на тосударственном и иностранных вымахах ОК 11. Использовать зачания по финансовой грамотмости, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде Рабочая программа состоят из одного раздела. В пем рассматривается весортимент, совіства на области применення материалов. Тажее уделяется яписання провенням материалов. Тажее уделяется яписання водом профессиональной деятельности применення материалов. Тажее уделяется яписання программа программа требовання к материально-техническому и паформационного обеспечения аспектым поберов материалов. Тажее уделяется яписання программа учебной випруки судения в программа программа программа учебной випруки судения в программа программа учебной деятельного программа программа программа учебной деятельного профессиональной образовательной программа. Рабочая программа учебной деятельного профессиональной программа учебной деятельного профессиональной программа учебной деятельного профессиональной деятельного профессиональной деятельного профессиональной деятельного профессиональной деятельного профессиональной деятельности. ОК 2. Осуществення постоя запата и интерретельно профессиональной деятельности. ОК 2. Правировать профессиональной деятельности. ОК 3. Правировать профессиональной деятельности. ОК 3. Правировать профессиональной деятельности и зада профессиональной деятельности и деятельности правима деятельности пределя пределя пределя пределя пределя предел				
распольности на предоримных вымах ОК 10. Полькованаех профессиональной документацией на тосударственном и иностранных вымах ОК 11. Меподловать знания по финансовой грамогности, планировать предпринимительную деятельность в профессиональной сфере Рабочам программи состоит из одного раздела. В нем рассмагривается выпольности в области применения материалов. Также уделяется выпольно документацией и области применения материалов. Также уделяется выпольно учественном документацион для осуществления дизайп-проскта. Рабочам программи согреднит гребования к материально-техническому и информационному обсеговенное, список основной и дополнительной литературы. Количество часто из освоение программы денециальной домументации. - массимальной учебной выгрукие студеята. 80 часно, в тим часляе: объявательной адмитерами партрами и предуственности в состоятельной рабоча. В часов. - Рабочей программой передуствуть - 62 част «амостоительной работы 8, часов. - Рабочей программой программы систупенных следующие формы промежуточной постоятельной расовательной постоятельной постоятельной программы и предуственных основной профессиональной образовательной образовательной постоятельной программы. - Область применения программы - профессиональной образовательной программы: - Профессиональный программы: - Профессиональный программы: - Профессиональный программы: - Область применения задач профессиональный деятельности применененным кинтекства ОК 2. Сучетствлять полек, анадили и интегриретацию информации, необходимый для выполненным задач профессиональный деятельности примененьным кинтекства ОК 3. Павивровать профессиональный деятельности и культурного коптекста ОК 4. Рабочать и коллекстив и комамур, коммуникацию на тосударственном жяляе Госсийского корического контекста ОК 5. Осуществлять полек, анадили и интегриретацию маниморайствляного и культурного контекста ОК 6. Промавать гражданост-онаграмных обществляного и культурного контекста ОК 7. Сохлействовать и реаспольному коммуникацию на тосударственном иместемн				* *
ОК 10. Нользоваться пофессиональной документацией на государственном и внисогращика замках ОК 11. Использовать защин во финансновой грамогоности, планировать предприниментельскую деятельность в профессиональной обрезе Рабочая ирограмма состоит и ощного раздела. В пем рассматривается всеортямент, сообвета и области призовения материалов. Также уделяется выпывание экологическам и эстепческим аспекции подбора материалов для осуществления далай1-проскта. Рабочам ирограмма соцержит пробования к материально-техническому и информационному обеспеченнов, списки основной и доков, и потажей дитеритуры. Количество часов на основние программы дисциплины: - максимальной ученой нагружен - 52 часа; - обингельной мулиторной нагружен - 52 часа; - обингельной практы— учасов; - рабочая программы предусмотрены следующие формы промежуточной ятегетации: - откамент, 4 семестр - разрабочные программы Вол, наименования Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональной образовательной программы: Профессиональной образовательной программы: ОК 1. Выборамы учебной пил отрастами Место дисциплины в структуре основной профессиональной деятельности приментиченного профессиональной образовательного профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной проф				
ОК 1.1 Меновывовать защения по финансовой грамогности, планировать предприятмятельскую деятельность в профессиональной сфере Рабочая и программа состоят из онного радасла. В нем рассматривается всеортимент, свойства и области применения материалов. Также уделяется вимымите жологическим и тестическим онастам полбом материалов для осуществления дизайт-проекта. Рабочая программа согрежит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Количество часко на освоение программы диспальны: - максимальной учебной дигружи студетта - 80, часов, в том числе: - объекательной дунговрой нагружи студетта - 80, часов, в том числе: - объекательной дунговрой нагружи студетта - 80, часов, в том числе: - объекательной дунговрой нагружи студетта - 80, часов, в том числе: - объекательной дунговрой нагружи студетта - 80, часов, в том числе: - объекательной дунговрой нагружи студетта - 80, часов, в том числе: - объекательной дунговрой нагружи студетта - 80, часов, в том числе: - объекательной дунговрой нагружи студетта - 80, часов, в том числе: - объекательной дунговрой нагружи студетта - 80, часов, в том числе: - объекательной драгомательной нагружи формы промежуточной аттестации: - окамен, 4 семестр - Разработчине Морозвая П.В., пренюдаватель - объекательной программы: - обяскательной программы: - расправные за студет студет основной профессиональной образовательной программы: - образовательной программы: - Профессиональный образовательной программы высотнетствии с ФГО. По стиденальной программы: - Об строй денение устанной дини профессиональной дененный дини дененный дини программы: - Об строй дененные устанной дини профессиональной денегным образовательной программы: - Об строй дененные устанной дини образовательной профессиональной денегные образовательной денегные образовательной денегные ображной денегные ображной дини постой дини постой дини постой дини постой дини по ображной дини по ображной дини постой дини пробрежения и постой дини по ображной дини пременны				
ОК. 11. Использовать защим по финансовой гразотности, планировать предпранимательскую деятельность в профессиональной сфере Рабочам ирограмма состоят из одного раздела. В нем рассматривается ассортимент, свойства и области применения материалов. Тажее уделяется выплавиие экологическим и эстепческим аспектам подбора материалов для осуществления дакайз-проски. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список остовной плополительной литературы. Количество часов на освоение программы диспиплины: - максимальной учкобой партурки т- 22 часа; - своестоятельной зудитерной нартужи - 62 часа; - обязательной зудитерной нартужи - 62 часа; - обязательной зудитерной нартужи - 62 часа; - обязательной пратовы— 8 часов. Рабочая программы 111 ОП.02 Экономика организации Обалста применения программы Обалста применения программы 122 «Востова программы на программы в соответствии е ФГОС по специальноги з задительной профессиональной образовательной программы к соответствии е ФГОС по специальноги з задительной программы в соответствии е ФГОС по специальноги з задительной программы. Обалста разменения двенения задит профессиональной профессиональной образовательной программы. Обалста размения не структуре основной части ОПОП СПО Требованыя к результатаму освоения дисинильны. ОК 1. Выборных неже двенения задит профессиональной деятельности приментисьного в размения на профессиональной з деятельности. ОК 1. Выборных неже двенения задит профессиональной деятельности. ОК 2. Выплавной задит профессиональной застельности. ОК 3. Папатры з двенения задит профессиональной обрежению, задительной задительной задительной задительном задис Росский обрежения и префессиональной деятельности. ОК 6. Проявлять граждавите т комалце, эффективно взаимодействовать с комалце, эффективно райска з дражение з порожение двенения з дражения в префессион				
рабочая программа сеготам и объясти применения материально. Также уделяется выпывание экологическия и экспетической саморащим информационному обеспечению, синоско сеновной и дополнительной литературы. Количество чемы доспечению, синоско сеновной и дополнительной литературы. Количество чемы доспечению, синоско сеновной и дополнительной литературы. Количество чемов на осколеские программы диспилным: — массмальной учебной нагружин студента - 80 учасов, в том числе: — объясительной зунгорной выгружин студента - 80 учасов, в том числе: — объясительной зунгорной выгружин студента - 80 учасов, в том числе: — объясительной зунгорной выгружин студента - 80 учасов, в том числе: — объясительной зунгорной выгружин студента - 80 учасов, в том числе: — объясительной зунгорной выгружин студента - 80 учасов, в том числе: — объясительной зунгорной выгружин студента - 80 учасов, в том числе: — объясительной предусмотрены следующие формы промежуточной агтестации: — экамен, 4 семестр Рабработицк: Моргосов П.В., преводавансев. Молать применения программы Рабочая правочае правочае правочае программы Программы ососоння задам профессиональной частн ОПОП СПО Программы Рабочая правочае правочае правитновной правочае прав				
рабочая программа состоит из одного раздела. В ием рассматривлется ассоризмент, совбетам и общети в мостенения митериально-техническом и вестителения митериально-техническом и информационному обеспечению, сипско состовной и дологиятельной литературы. Количество часов на освоение программы диспипальны: - максимальной учебной напруаки - 20 часа; - смасстоительной расботы & Часов. Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной литературы. В часов. Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной литературы. Разработия программы учебной пар ценциальны виделем частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54 0.2 о1 Дизайн (по отпаслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54 0.2 о1 Дизайн (по отпаслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности было дисциплины виделем за профессиональной образовательной программы и профессиональной образовательной программы и профессиональной образовательной профессиональной деятельности приментельно к реализовами виспециальной застоительной деятельности приментельно к реализовами контекстам. ОК 7. В Полительной представить услуги и пельменную коммуникцию на комморейством и культурного контекста. ОК 6. Провазать гражданско пагриотическую позщино, демонетовые скупности по сотовенном спремента по сеною грамдиновных общестоваться с неденения, образоваться по предмения на предпративной и культурного контекста. ОК 7. Соцействовать часичном опружающей среды, ресурсообережению, обестовать на предоссиональной оферения предменний предпратиля и спецеобы и расставления основнения предменний предменний и предменний и предменний и предменний предменний и предменний пред				
ассортимент, свойства и области применения материалов. Также уделяется винамине зологическим и эстептическим светам, подбора материалов для сеуществления димін-проекта. Рабочам прирамма есопрами требовання к материально-техническому и информационному обеспечению, списох основной и дополнительной литературы. Количество часко на основней прирамма надружит с дужента - 80, часов, в том числе: - максимальной учебной нагружит с дужента - 80, часов, в том числе: - обизательной зауиторой выпружит с дужента - 80, часов, в том числе: - свыестор такжентие за предосмотрены следующие формы промежуточной итчестации: - засамен, семестр - заработиче: Морговов П.В., препозавятель Область применении программы - техниче: морговов П.В., препозавятель Область применении программы - техниче: морговов П.В., препозавятель Место дисциплины в структуре семенной профессиональной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 5 40.20 / Дужаний пов отраслям код, наименювания - морговов предосмовальной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 5 40.20 / Дужаний пов отраслям код, наименювания - морговов предосмовальной программы в соответствии с ФГОС по специальности 5 40.20 / Дужаний пов отраслям код, наименювания с структуре семенной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный пиль областельной части ОПОП СПО - Требования к результатам сосменния дисциплины: ОК 1. Выбрать с пособы решения задач профессиональной деятельности ОК 3. Пьанувовать ограженным контектам. ОК 4. Работать и коллективе и команде, эффективно изаминостиче развитие. ОК 4. Работать и коллективе и команде, эффективно казимодействовать с коллективе, областельном траженть отраждению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать и прасмать повещения по спора представленно окружающей преды, ресурсосбережению, оффективно действовать и предывных ступциях и постоянных комаск. ОК 1. Попасвовать заними по финанской грамо-техн				
вимавше экологическим и эстепческим аспектам подбора материалов для осуществлением диайн-проекта. Рабочан при рамма содержит требоващия к материально-техническому и информационному обсепечению, синкое консилей и актигительной литературы. Киличество часов на осносние программы дисиниливы: - максимальной работна 1—80 часов, в том числе: - образательной аудиторной нагружи студента 80 часов, в том числе: - образательной аудиторной нагружи - 22 часа; - самостоятельной архита-22 часа; - замостоятельной архита-22 часа; - замостоятельной архита-22 часа; - замостоятельной программы работы дисиниливы вывется частью основной профессиональной образовательной программы программы рабочая программы учебной, дисиниливы вывется частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной образовательной программы. Место лисиниливы и кол, замиченование Место лисиниливы и кол, замиченование ОК 1. Выбрать с инсобъ решения задид профессиональной деятельности приментельно к различным контекства. ОК 2. Осуществлять носе, замиченование ОК 3. Плавиченовать решиновать перепременном профессиональной для кымполнения задич профессиональной деятельности. ОК 3. Плавиченовать решинованием обетенном образовательной профессиональной для кымполнения задич профессиональной деятельности. ОК 3. Плавиченовать решиновать решиновать перепременном профессиональной образовательной профессиональной деятельности. ОК 4. Работать в кольстивлен и компада, эффективно взаимосябствовать се кольстамы, руководством, клиситами. ОК 5. Подоводством, клиситами. ОК 6. Проводств руководством, клиситами. ОК 7. Содействовать то услагием различном на государственном жиме решиновать предовать порасителенно опружающей среды, ресурсосебсрежению, основненно порожения и профессиональной образовать порасителенной документаций на государственном место предовать порасительной документаций на государственном неогранизаций на предовать порасительной предовать порасительной предовать предовать порасительной предовать предовать порасительной предовать предовать по п				
осуществления дизайн-просета. Работая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Количество часов на осмоение программы дисциплины: - максимальной учебной нагружие студента - 80 часов, в том числе: - обжательной зауиторной вагружие студента - 80 часов, в том числе: - самостоятельной работы - 8, часов. Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - закамен, 4 семестр Разработчик: Морозова П.В., преподаватель Областы приченения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебной дисциплины закляется частью основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебной дисциплины закляется частью основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебной дисциплины: ОК 1. Вабирать способы решения задач профессиональной деятельности приментисьно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять гонско решения задач профессиональной деятельности приментисьно к различным контекстам. ОК 3. Папировать не различным контекстам. ОК 3. Папировать различным контекстам. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно влаимодействовать с комлектире и команде, эффективно влаимодействовать с комлектире и команде, эффективно влаимодействовать с комлектуру и письменнум коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом сеобенностей социального и культурного контекста. ОК 5. Перидествлять устарую и письменнум коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом сеобенностей социального компексаму подпиленного поведения. ОК 7. Сосействовать с наспраменном коммуникацию на государственном уффективност рабоченоватьной одокранного поведения. ОК 7. Сосействовать с оскраенном				
Рабочая программа содержит требовния к материально-техническому и информационному обеспечению, список согомой и дополнительной литературы. Количество часов на освоение программы лисциплины: - маскимальной учебной партумых студената. 80 учасов, в том числе: - обязательной зариторной пагрумых студената. 80 учасов, в том числе: - обязательной зариторной пагрумых студената. 80 учасов, в том числе: - обязательной зариторной пагрумых студена. 80 учасов, в том числе: - обязательной зариторной пагрумых - 62 часа; - самостоттельной работы. В часов Рабочей программы преограммы - Рабочая программы учебной лисшплины является частью основной профессиональной бразовательной программы по сответствии с ФГОС по специальности 54.0.201 Дилайн (по отпасами) - место лисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО - Требования к результатива обязательной профессиональной деятельности - применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществиять устана повержный профессиональной деятельности - обязательности ОК 3. Плацировать предвизовывать собственное профессиональное и личностное развитис ОК 4. Рабочать в реавизовывать собственное профессиональной о и куммурного - коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществиять устана и коммиде, эффективно взавимодействовать с коллегами ОК 6. Прояваять и реавизовывать собственное профессиональной о и куммурного - коллегами, руководством, клиентами ОК 7. Сорасетвовать в коллективе и коммуникацию на государственном и высстранную и письаенную системного, соминенность применния предпринимательной документацией на государственном и вностранную действовать в предвишновых обрежения предпринимательной документацией на государственном и вностранную действовать за начаненной документацией на государственном и вностранную действоват				
ниформационному обеспечению, ситоко сеновной и дополительной литературы. Количество часов на освение программы дисциплицы: - максимальной учебной нагружие студента - 80 часов, в том числе: - объязательной заулиторной нагружие с 22 часов; - самостоятельной работы - 82 часов. Рабочей портамымой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестании: - ускамен, 4 семестр Рагработчинуе Морозова П.В., преподаватель Область применения программы Рабочая программы Рабочая придавний предусмотрены соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дилайн (по отпедам) Код, паименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Профессиональный учебный цикти обязательной чрофессиональной образовательной программы: - Профессиональный учебный цикти обязательной чрофессиональной образовательной программы: - Профессиональный учебный цикти обязательной чрофессиональной образовательной программы: - ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применятельное кразичным контекстам ОК 2. Осуществаять понек, анали и штегриретацию пиформациии, пеобходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Плапировать и реализовавать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в колдективе и команде, эффективно выподавленовать с компетаму, руководством, клиентами ОК 5. Осуществаять устую и письменную коммуникацию на государственном зашке Российской Федеравшие с учетом особенностей социального и кулитурного контекста ОК 6. Проявлять гражданско-патритическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе грациционных общечеловеческих ценностей, применты стандарты антикорурушнойного поведения ОК 7. Содействовать с охраненно окружающей с реды, ресурсосбережению, эффективное обеспесовать обеспечению, ображающей с реды, ресурсосбережению, эффективное обеспечения с технологии в профессиональной деятельного поведения ОК 6. Повьзовать информационным общенновой грамотности, плапировать предпрития ОК 7. Содействовать с охране				
Воличество часов на освоение программы дисциплины: - маскимальной узебной нагрузки студента - 80 часов, в том числе: - обязательной зауиторной нагрузки студента - 80 часов, в том числе: - обязательной зауиторной нагрузки студента - 80 часов, в том числе: - самосточеньной работы - 82 часов, - самосточеньной работы - 82 часов, - забичей программы предусмотрены следующие формы промежуточной агтестации: - указыем, 4 семестр - Разработчик: Моргозова П.В., преподавитель - Область применения программы - Рабочая программы - Рабочая программы - Рабочая программы учебной дисциплины в вляется частью основной профессиональной профессиональной профессиональной образовательной программы: - Профессиональный учебный прил обязательной части ОПОП СПО - Требования к результатам освоения дисциплины: - ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различины к огружствы ОК 2. Осуществать понск, видин и интерпретацию информации, необходимой для выполнения с различины приментально учебный прил обязательности ОК 3. Плапировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности ОК 3. Плапировать и реализовывать собственное профессиональной оказаке Российской федерации с учетом собенностей социального и культурного контекста ОК 6. Провавать устуро и письменную коммушкацию на государственном языке Российской федерации с учетом собенностей социального и культурного контекста ОК 6. Проявать т гражданско-патриотическую полицию, демонстрировать осознанное поведение на основе градиционных общенностей справывное поведения на основе градиционных образы, ресурсосбережению, эффективно действовать в профессиональной документацией на государственном и иностранных языках ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностраннать слуковогом представлены основнения эффективности рабочы предлагальсного обочные покватели эффективности рабочы предлагальность передлагальност				
- максимальной учебной пагружит слудента - 80 учасов, в том числе: - обязательной заушторию пагружит - 20 чася; - самостоятельной работы - 8 часов. Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 4 семестр Разработчик; Морговова П.В., преподаватель Облесть применения программы рабочая портарымы рабочая программы рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Место дисциплины в стружтуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный присл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения защач профессиональной образовательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения защач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осупествлять попек, выалия и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Плапировать и реализовавать собственное профессиональной семеньности. ОК 5. Осупествлять копску наклич и интерпретацию информации, необходимой языке Российской Фереарации с учетом собсивенения объективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осупествлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Фереарации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе градиционных общечловеческих ценностей, применять стандарты антикорующномного поведенена. ОК 7. Содействовать и предържащиния технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 9. Использовать внешеносного поведение на технико-экономическия сосновать предържить предпринимательскую деятельность по править предпринимательскую деятельность и предържащи и красческого обоснования предлагаемого проекта ПК 1.1. Повызоваться рабоча предприятия и способы и коломительной антературы. В предържа пре				
□ обязательной зудиторной нагружи - 62 часа; □ самостоятельної работы − 8 часов. Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: □ зудаваем, 4 семестр Разработчик; Морозова П.В., преподаватель Область применения программы Разработчик; Морозова П.В., преподаватель Область применения программы Рабочая программы реобной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54 (02.01 Дизайн (по ограстиям) № код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ОК 1. Ваборать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять помек, заналя и интериретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Павивровать в реавлазовавать собственное профессиональное и личностное разлитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять реавлузования собственное профессионального и культурного коитекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе тралиционных общечловечектя ценностей, применять стандарты антикорушниюнного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно дейстоваться в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользовать информационные технологии в профессиональной предпринимательскую деятельность предприятия. ОК 10. Пользовать работы предприятия сособы к ресурсосбереженны основные предпракты негособы к расота. Предлагаемого проекта ПК 1.1. Производить реасчеты печеньности даботы предприятия и способы к расочать предприятия. Рабочая программа состоит				
- самостоятельной работы — 8 часов. Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - эказамен, 4 семестр Разработчик: Морозова П.В., преподавятель Облесть применения программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Рабочая программа учебной дисциплины в вструктуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикт обязательной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикт обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ОК 1. Выбирать, способы решения задач профессиональной для выполнения задач профессиональной имет применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществять понок, анализ и интегриреацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Пывнировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное разлитие. ОК 4. Рабочать в кольсктиве и команде, эффективно взаимодействовать с кольстами, руководетвом, кинентами. ОК 5. Осуществять устиую и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Фереации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять тражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе градиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикуррушнюлного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей герды, ресурсосбережению, эффективно райотать и чревытайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользовать информационные технологии в профессиональной деятельности предлагаемого проекта ПК 1.1. Пользовать информационные технологионнеского обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Производить расчета и технолого-вономического обоснования предлагаемого проекта ПК 1.4. Производить расчета по свемение прогасательный основные экономическия деятельности выботы технолого-вономической				
Рабочей программой предусмогрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 4 семестр Разработчик: Морозова П.В., преподаватель Область применения программы Рабочая программы Рабочая программы Рабочая программы Рабочая программы Место дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности \$4.02.01 Дизайн (по отраслям) код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный никл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ОК 1. Выбіврать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осупествать понок, анализ и интерпретацию информации, пеобходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Пывануювать и реализовывать сообтвенное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осупествать, сустуро и письменную коммуникацию на государетвенном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Провывить гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечелениехих ценностей, применять ганадарты антикорупниюнного поведеня. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурссобережению, эффективно действовать в чрезывуайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельности в передмаганеного проекта ПК 4.1. Паминоровать работы ирексенональной дерсенональной дерсенональной дерсенональной предмаганеного проекта ПК 4.1. Паминоровать работы учесном и к магериями и способы их расчета. Во втором представлены основнается передмагами и хольностью и дологнического обсеновной и дополническ				
11				
- экзамен, 4 семестр Разработчик: Морозова П.В., преподаватель Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплиныя вкляется частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дилайн (по ограсиям) Код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цика обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ОК 1. Выбирать способы решения задач пофессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять понск, апалы и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Плавировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учегом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять сталдарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно лействовать в преравильной предотивных общеченных выбоченных общеченных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользовать энафоту коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные вокователем расстои из трех разделов. В первом рассматривается основные вокователем и месторика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности дейсты предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнескономического обоснования программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассмательной и допологительной и допо				
Оп. 02				
Область применения программы Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности \$4.02.01 Дизайн (по отраслям) Код, наименование Место диспиплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения диспиплины: ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, навлач и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устяую и письменную коммуникацию на государственном замке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демоентрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Осдействовать в предвечанию окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезымчайных ситуациях. ОК 9. Использовать ифформационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предпринима и предпранных заках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринима тельскую деятельность в профессиональной скрере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предпранных и пспесобы и расчета. В гретьем рассматриваются работы предпраннях в насославности предпраннях Рабочам предпраннях и пособы и расчета. В третьем расковать н				
Рабочая программа учебной дисципины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54 02.01 Дизайн (по отраслям) Код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам осноения дисциплины: ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным коптекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиситами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикорулуциюнного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в охранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в эфезамчайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользовать и профрамационные технологии в профессиональной деятельность и предрагательности. ОК 10. Пользовать профессиональной документацией на государственном и иностранним языках. ОК 1. Использовать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные показатели эффективности предпратиля и способы их расчета. В третьем рассматриваются работы предпратиля и способы их расчета. В третьем рассматриваются основние колические показатели эфективности предпратиля. Рабочая программа соцеркит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, списо колоноская дки информа	11	ОП 02	Экономика организации	•
профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дилайи (по отраслям) Код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам осноения дисциплины: ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать в реаличным контекстам. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коплетами, руководством, конкентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на осное градиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в охранению окружающей среды, ресурсосбережению, деятельности. ОК 10. Пользовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной основные показатели расчеты технико-экономического обоснования предпринимательскую деятельность в профессиональной основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются основной и дополнительной эптератриятия. Рабочая программа соспексяю списосновной и дополнительной эптератриятия.	1.1	011.02	окономика организации	
специальности 54.02.01 Дизайи (по отраслям) Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ОК 1. Выбирать способы решения задам профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задам профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональной об заимодействовать с коллетами, руководством, клиситами. ОК 5. Осуществлять устиую и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикорупционного поведения. ОК 7. Содействовать в тразвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных замках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать даботу коллектива Програмаме осегом за трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматривноста в прерования к материальность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основи и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
место дисциплины в структуре сновной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Ослействовать тражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Ослействовать тражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осуданению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в тразычайных ситуациях. ОК 9. Использовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных зыках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предпранаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Програмам состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели и методика их расчета. В третьем рассматриваются внешнескономическая деятельность предпритительно				
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллетами, руководством, клиситами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в охранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать и предрамиющим технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Проязводить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели рафсктивности работы предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной программы дисциплины: Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной программы дисциплины:				
образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Требования к результатам освоения дисциплины: ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллетами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Праизводить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнежомномическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, спеновоной и дополнительной дитературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
Требования к результатам освоения дисциплины: ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной дяятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиситами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать и информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользовать информационные технологии в профессиональной деятельность. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели уфекстивности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспеченню, список основной подполнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				** **
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупциото поведения. ОК 7. Содействовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоватьы информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользовать я профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные основные показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели зофекстивности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнежкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспеченню, список основной и дополнительной литературы.				
применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользовать знания по финансовой грамотности, планировать предпранимательскую деятельность в профессиональной грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели и методика их расчета. Во втором представлены расчение показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели и методика их расчета. Во втором представлены расчение показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективносты пработы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочан программа соделжит требования и коллектическому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной иттературы.				Требования к результатам освоения дисциплины:
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной дижетельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционных общечеловеческих ценностей, обрективно действовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предпататаемого проекта Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-гехническом и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохраненно окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспеченной, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделяв. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели и эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.				
развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты анттикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в трезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Призводить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.				
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели и фективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнезкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				*
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе градиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели и ффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели зффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				* *
иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
предлагаемого проекта ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 4.1. Планировать работу коллектива Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				* 11 *
Программа состоит из трех разделов. В первом рассматривается основные экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
экономические показатели и методика их расчета. Во втором представлены основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
основные показатели эффективности работы предприятия и способы их расчета. В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
В третьем рассматриваются внешнеэкономическая деятельность предприятия. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:				
69				

	1	I	T =
			максимальной учебной нагрузки студента - <u>53</u> часов, в том числе:
			- обязательной аудиторной нагрузки - <u>39</u> часов;
			- самостоятельной работы – $\underline{4}$ часов.
			Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
			- экзамен, 5 семестр
12	ОП.03	District a correspondi	Разработчик: <u>Тихонова Т.В., преподаватель</u>
12	011.03	Рисунок с основами	Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной
		перспективы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по
			профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
			код, наименование
			1
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
			Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО
			Требования к результатам освоения дисциплины:
			ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
			применительно к различным контекстам.
			ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
			коллегами, руководством, клиентами.
			ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.
			ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
			Программа состоит из девяти разделов. В первом уделяется внимание
			перспективе, перспективе линейной. Рисованию с натуры по правилам
			перспективы. Во втором изучается форма изобразительной грамотности. Основы
			изобразительной грамоты, овладение основами линейно-конструктивного
			рисунка на примере геометрических тел, перспектива геометрических фигур и тел.
			В третьем уделяется внимание освоению рисования натюрморта. Овладению
			основам линейно-конструктивного рисунка на примере натюрмортов. В
			четвертом изучаются архитектурные детали. Техника и закономерности рисунка
			на основе системы натурных постановок с разнообразными по характеру и
			последовательно усложняющимися задачами. В пятом рассматривается интерьер;
			изображение объектов, предметной и пространственной среды. Применение
			различных материалов. В шестом обучаются изображению натюрморта в
			интерьере. Построение перспективы; масштабы линейной перспективы. В
			седьмом уделяется внимание анималистическому жанру. Зарисовкам птиц,
			животных, растений. В восьмом обучаются изображению портрета. Рисованию
			головы человека. Изучению пластической анатомии на примере гипсовых
			слепков, живой натуры. В девятом обучаются изображению портрета человека.
			Рисункам фигуры человека.
			Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и
			информационному обеспечению, список основной и дополнительной
			литературы.
			Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки студента – <u>214</u> часов, в том числе:
			- обязательной аудиторной нагрузки – <u>164</u> часов;
			- самостоятельной работы – <u>40</u> часов.
			Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
			- дифференцированный зачет, 2 семестр;
	1		- экзамен, 3 семестр.
			Разработчики: Сконечная В.И.,преподаватель,
12	OH 04	Wanagara	Лудкова К.А., преподаватель
13	ОП.04	Живопись с основами	Область применения программы
		цветоведения	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной
			профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по
			специальности <u>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</u>
	1		код, наименование
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной
			образовательной программы:
			Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО
			Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения
			дисциплины:
			ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
			применительно к различным контекстам.
1			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

	1	I	OV 2 Hyggymanary v managymany as 6 c 1
			ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
			ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
			коллегами, руководством, клиентами
			ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
			Программа состоит из восьми разделов. В первом уделяется внимание основам
			цветоведения. Во втором изучается живописные приемы и техники гуашевой и
			акварельной живописи. В третьем уделяется внимание передачи плановости и
			пространства в живописи. В четвертом изучается особенности и приемы
			декоративной живописи. В пятом рассматривается натюрморт как основной жанр
			живописи. Виды натюрмортов. В шестом обучаются изображению натюрморта в интерьере. Построение перспективы; масштабы линейной перспективы и
			пространственной среды цветом. В седьмом уделяется внимание выполнению
			этюдов и эскизов головы человека, с использованием различных техник
			живописи. В восьмом обучаются изображению этюда фигуры человека. Передачи
			пропорций, движения, объема, светотени.
			Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и
			информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.
			Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки студента – <u>233</u> часов, в том числе:
			- обязательной аудиторной нагрузки - 183 часов;
			- самостоятельной работы – <u>40</u> часов. Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
			- дифференцированный зачет, 2 семестр;
			- экзамен, 3 семестр.
			Разработчики: Сконечная В.И.,преподаватель,
			Лудкова К.А., преподаватель
14	ОП.05	История дизайна	Область применения программы
			Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной
			профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
			код, наименование
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной
			образовательной программы:
			Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО
			Требования к результатам освоения дисциплины:
			ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
			применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
			для выполнения задач профессиональной деятельности.
			ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
			ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика Программа состоит из трех разделов. В первом уделяется внимание дизайну и
			развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика

	T		
			Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и
			информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.
			Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
			- максимальной учебной нагрузки студента - <u>96</u> часов, в том числе:
			- обязательной аудиторной нагрузки - 72 часов; - самостоятельной работы — 14 часов.
			•
			Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - экзамен, 2 семестр
			Разработчик: Истомина В.Н., преподаватель.
15	ОП.06	История	Область применения программы
13	011.00	изобразительного	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной
		искусства	профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по
		покусства	специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
			код, наименование
			Место дисциплины в структуре основной профессиональной
			образовательной программы:
			Профессиональный цикл обязательной части ОПОП СПО
			Требования к результатам освоения дисциплины:
			ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
			применительно к различным контекстам.
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
			для выполнения задач профессиональной деятельности.
			ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
			развитие.
			ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
			коллегами, руководством, клиентами.
			ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
			языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
			контекста.
			ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
			осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
			применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
			эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
			оК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
			здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
			необходимого уровня физической подготовленности.
			ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной
			деятельности.
			ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
			иностранных языках.
			ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
			предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
			ПК 2.2. Выполнять технические чертежи
			Программа состоит из трех разделов: Раздел 1. Теоретические основы
			изобразительного искусства, Раздел 2. Изобразительное искусство Западной
			Европы и Востока, Раздел 3. Отечественное изобразительное искусство.
			Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и
			информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.
			Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
			максимальной учебной нагрузки студента - <u>75</u> часов, в том числе:
			- обязательной аудиторной нагрузки - <u>51</u> часа;
			- самостоятельной работы – <u>14</u> часов.
			Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
			- экзамен, 1 семестр
16	ОП.07	Белопосиост	Разработчик: <u>Уразова Ю.Е., преподаватель</u>
10	011.07	Безопасность	Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной
		жизнедеятельности	профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по
			специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
			код, наименование
			место дисциплины в структуре основной профессиональной
			образовательной программы:
			Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП
			СПО Требования к результатам освоения дисциплины:
•——		•	

			ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной чуебной нагрузки студента - 68 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки студента - 68 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки студента - 68 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки студента - 68 часов, в том числе:
			Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачёт, 2 семестр.
			Разработчик: Шаврин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ Любимцева Ю.Н., преподаватель
	ПМ.00	Профессиональные	люоимцева юл., преподаватель
18	ПМ.01	модули Разработка	Область применения рабочей программы
16	11IVI.01	художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов	Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
		промышленной продукции, предметно- пространственных комплексов	в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов Требования к результатам освоения профессионального модуля.
		ROMILIERCOB	Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК): ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
			OK 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
			развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
			ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
			ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
			ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- OK 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
- OK 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
- ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
- ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК 1.5*. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания
- ПК 1.6. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) лизайн-макета.

Рабочая программа профессионального модуля включает:

- 1. МДК. 01.01. Дизайн-проектирование.
- 2. МДК. 01.02. Основы проектной и компьютерной графики.
- 3. МДК. 01.03. Методы расчета основных экономических показателей.
- 4. МДК. 01.04*. Основы графического дизайна
- 5. УП.01 Учебная практика
- 6. ПП.01 Производственная практика

Рабочая программа профессионального модуля представлена разделом «Дизайн-проектирование»", включающим в себя 6 тем, раскрывающих принципы построения композиции; приемы макетирования; методы формормообразования; сущность процесса дизайн-проектирования; принципы проектирования интерьеров различного назначения;

разделом «Основы проектной и компьютерной графики», включающим в себя 4 темы, раскрывающих принципы работы в специализированных компьютерных программах для дизайна интерьера;

разделом «Методы расчета основных экономических показателей», включающим в себя;

разделом «Основы графического дизайна», включающим в себя 6 тем, раскрывающих принципы работы в специализированных компьютерных программах для графического дизайна; принципы разработки продуктов графического дизайна.

Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 1407 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки 852 часов;
- самостоятельной работы 165 часов;
- учебной и производственной практики 180 и 180 часов соответственно.

Рабочей программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

МДК. 01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве):

- дифференцированный зачет, 1,2,3,6 семестр
- курсовой проект, 4 семестр

МДК. 01.02. Основы проектной и компьютерной графики:

- экзамен, 4 семестр
- дифференцированный зачет 6 семестр

МДК. 01.03. Методы расчета основных экономических показателей

– экзамен, 6 семестр

МДК. 01.04. * Основы графического дизайна

– дифференцированный зачет - 4,6 семестрах

УП.01 Учебная практика,

- дифференцированный зачет, 6 семестр

ПП.01 Производственная практика

- дифференцированный зачет, 6 семестр

			В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен в 6
			семестре
			Разработчики: Липовка Е. Р., преподаватель
			Морозова П. В., преподаватель,
			Тихонова Т.В., преподаватель
19	ПМ.02	Техническое исполнение	Область применения рабочей программы
		дизайнерских проектов в	Программа профессионального модуля является частью основной
		материале	профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по
		_	специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
			код, наименование
			в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
			Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале и соответствующих
			профессиональных компетенций:
			Требования к результатам освоения профессионального модуля.
			Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):
			ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
			применительно к различным контекстам
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
			ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
			развитие
			ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
			коллегами, руководством, клиентами
			ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
			языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
			контекста
			ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
			осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
			применять стандарты антикоррупционного поведения
			ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
			эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
			ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
			ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
			иностранных языках
			ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
			предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
			ПК. 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
			ПК.2.2. Выполнять технические чертежи
			ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его
			отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим
			заданием (описанием)
			ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия
			технической документации
			ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия Рабочая программа профессионального модуля включает:
			 - АДК. 02.01. Выполнение дизайнерских проектов в материале
			 МДК. 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
			 УП.02 Учебная практика
			– ПП.02 Производственная практика
			Рабочая программа профессионального модуля представлена разделами:
			Раздел 1. Художественный образ изделий. Где отражены темы:
			Бумагопластика. Объект промышленного дизайна. Художественная обработка
			материала, плоскостной элемент декора. Художественная обработка материала
			объемный элемент декора. Художественная обработка древесины. Арт-объект.
			Разработка и изготовление в материале.
			Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии
			изготовления, выполнение 3 D модели, технических чертежей, разработка
			технологической карты изготовления изделия. Где отражены темы: Инженерная графика. Строительное черчение. Основные понятия о конструкции
			зданий. Разработка технического проекта объекта дизайна.
			Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к
			материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и
			дополнительной литературы.
			Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:
			максимальной учебной нагрузки студента – <u>599</u> часа, в том числе:
			7/

			- обязательной аудиторной нагрузки – 323 часа;
			- самостоятельной работы – <u>76</u> часов.
			-учебной и производственной практики – 108 и 72 часа соответственно.
			Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
			– МДК.02.01. Выполнение дизайнерских проектов в материале
			- зачет, 4 семестр
			-курсовой проект, 5 семестр
			– МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
			- зачет, 3 семестр
			- экзамен, 4 семестр
			 УП.02 Учебная практика,
			– ПП.02 Производственная практика
			-комплексный дифференцированный зачет, 5 семестр
			В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен
			(комплексный) в 5 семестре
			Разработчики: <u>Спирина ., преподаватель,</u>
			Липовка Е. Р., преподаватель
20	ПМ.03	Контроль за	Область применения программы
		изготовлением изделий в	Программа профессионального модуля является частью основной
		производстве в части	профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по
		соответствия их	специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
		авторскому образцу	код, наименование
			в части освоения основного вида профессиональной деятельности
			(ВПД): Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия
			их авторскому образцу и соответствующих профессиональных компетенций:
			Требования к результатам освоения дисциплины:
			Требования к результатам освоения профессионального модуля.
			Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):
			ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
			применительно к различным контекстам.
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
			для выполнения задач профессиональной деятельности.
			ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
			личностное развитие.
			ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
			коллегами, руководством, клиентами.
			ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
			языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
			KOHTEKCTA.
			ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
			осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
			применять стандарты антикоррупционного поведения.
			ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
			эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
			ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
			здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
			необходимого уровня физической подготовленности.
			ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной
			деятельности.
			ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
			иностранных языках.
			ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
			предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
			ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-
			пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям
			стандартизации и сертификации
			ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений
			при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции,
			воплощением предметно-пространственных комплексов
			Программа профессионального модуля включает:
			– МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии
			– МДК.03.02 Основы управления качеством.
			– УП.03 Учебная практика
			– ПП.03 Производственная практика
L		•	

	•		
			Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к
			материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и
			дополнительной литературы.
			Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:
			максимальной учебной нагрузки студента – 210 часов, в том числе:
			- обязательной аудиторной нагрузки – <u>106</u> часов;
			- самостоятельной работы – 22 часа.
			- учебной и производственной практики – 12 и 60 часа соответственно
			Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
			• МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии,
			МДК.03.02 Основы управления качеством
			- комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр.
			- УП.03 Учебная практика,
			-ПП.03 Производственная практика
			- комплексный дифференцированный зачет, 6 семестр.
			В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен в 6
			семестре
			Разработчики: Васильева Н.О., к.т.н., преподаватель
2.1	TIM 04	Omraviva makami	
21	ПМ.04	Организация работы	Область применения программы
		коллектива исполнителей	Программа профессионального модуля является частью основной
			профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по
			специальности <u>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</u>
			код, наименование
			в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
			Организация работы коллектива исполнителей и соответствующих
			профессиональных компетенций:
			Требования к результатам освоения дисциплины:
			ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
			применительно к различным контекстам.
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
			для выполнения задач профессиональной деятельности.
			ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
			развитие.
			ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
			коллегами, руководством, клиентами.
			ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
			языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
			контекста.
			ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
			осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
			применять стандарты антикоррупционного поведения.
			ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
			эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
			ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
			здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
			необходимого уровня физической подготовленности.
			ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной
			деятельности.
			ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
			иностранных языках.
			ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
			предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
			ПК 4.1. Планировать работу коллектива.
			ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-
			проекта на основе технологических карт.
			ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
			ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим
			заданием.
			Программа профессионального модуля включает:
			– МДК 04.01 Основы менеджмента, управления персоналом
			 МДК 04.02* Психология общения с практикумом
			– УП.04 Учебная практика
			– ПП.04 Производственная практика
			Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к
			материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и
			дополнительной литературы.
			76

			Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:
			максимальной учебной нагрузки студента — <u>189</u> часов, в том числе:
			- обязательной аудиторной нагрузки – 117 часов;
			- самостоятельной работы – <u>26</u> часов.
			- учебной и производственной практики – <u>24 и 12</u> часов соответственно.
			Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
			– МДК 04.01 Основы менеджмента,
			– МДК 04.02* Основы предпринимательской деятельности
			- комплексный дифференцированный зачет, 5 семестр.
			– УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика
			- комплексный дифференцированный зачет, 5 семестр
			В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен в 5
			семестре
			Разработчики: Мазеляускайте И.Р., преподаватель
22	TIM 05	D	Волкова М.П., преподаватель
22	ПМ.05	Выполнение работ по	Область применения программы
		одной или нескольким	Программа профессионального модуля является частью основной
		профессиям рабочих,	профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по
		должностям служащих	специальности <u>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</u>
			код, наименование
			в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
			Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций:
			ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом
			современных тенденций в области дизайна;
			ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования
			предлагаемого проекта;
			ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решения дизайн-проекта;
			ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и
			приемов;
			ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств;
			ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.
			Требования к результатам освоения дисциплины:
			ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
			применительно к различным контекстам.
			применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
			OK 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 2.5. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия Программа профессионального модуля включает 8 разделов: В первом
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия Программа профессионального модуля включает 8 разделов: В первом уделяется внимание профессии «Художник-оформитель». Эргономическим
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 2.5. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия Пк 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия Программа профессионального модуля включает 8 разделов: В первом уделяется внимание профессии «Художник-оформитель». Эргономическим требованиям к художественному оформлению объектов промышленного дизайна.
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия Программа профессионального модуля включает 8 разделов: В первом уделяется внимание профессии «Художник-оформитель». Эргономическим требованиям к художественному оформлению объектов промышленного дизайна. Во втором изучается композиция в художественном оформлению. В третьем
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия Программа профессионального модуля включает 8 разделов: В первом уделяется внимание профессии «Художник-оформитель». Эргономическим требованиям к художественному оформлению объектов промышленного дизайна. Во втором изучается композиция в художественном оформлению. В третьем уделяется внимание шрифтовому оформлению объектов промышленного
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия Программа профессионального модуля включает 8 разделов: В первом уделяется внимание профессии «Художник-оформитель». Эргономическим требованиям к художественному оформлению объектов промышленного дизайна. В отором изучается композиция в художественном оформлении. В третьем уделяется внимание шрифтовому оформлению объектов промышленного дизайна. В четвертом уделяется внимание полиграфическому дизайну. В пятом
			ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия Программа профессионального модуля включает 8 разделов: В первом уделяется внимание профессии «Художник-оформитель». Эргономическим требованиям к художественному оформлению объектов промышленного дизайна. Во втором изучается композиция в художественном оформлению. В третьем уделяется внимание шрифтовому оформлению объектов промышленного

оформлении. В седьмом изучается материаловедение в художественном оформлении. В восьмом поиск идеи, формирование и разработка дизайн-проекта «Художественное оформление объектов промышленного дизайна». Программа профессионального модуля включает: – УП.05 Учебная практика – ПП.05 Производственная практика Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - 161 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 95 часов; - самостоятельной работы -20 часов. - учебной и производственной практики – <u>6 и 30</u> часов соответственно. Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: – УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика - комплексный дифференцированный зачет, 2 семестр В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен в 2 семестре

Спирина А.А., преподаватель

Разработчик: Сконечная В. И., преподаватель

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в приложении (Приложение 1,2,3,4)

4.4. Аннотация рабочей программы воспитания

В колледже разработана Программа профессионального воспитания студентов. Программа предусматривает проведение системы мероприятий по реализации следующих содержательных направлений воспитательной работы со студентами:

- формирование гражданско-правового и патриотического воспитания студентов;
- приобщение к нравственным, культурным, духовным, социальным и профессиональным ценностям;
- формирование профессионально-значимых качеств личности студентов;
- развитие субъектной позиции студентов в выборе стратегии собственного развития, влиянии на социальную ситуацию;
- создание условий для самореализации студентов, проявления ими социальных, культурных, образовательных инициатив, развитие творческого потенциала студентов;
- приобщение к ценностям и традициям колледжа;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

Программа отвечает требованиям ФГОС СПО в части формирования у студентов общих компетенций; задает основания для формирования социокультурной среды колледжа, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студента, сохранения его здоровья.

Формированию социокультурной среды колледжа и развитию воспитательного компонента образовательного процесса способствует:

- выстраивание единства учебной и внеучебной деятельности колледжа;
- реализация активных форм внеаудиторной работы со студентами профессиональной направленности, адекватных современным ценностным ориентациям современной студенческой молодежи и обеспечивающих формирование профессионально-значимых личностных качеств студента, развитие его субъектной позиции, проявление социальных, культурных, образовательных инициатив;
- применение в образовательном процессе современных воспитательных технологий:
- согласованность и взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения студентов, оказания им консультационной помощи и поддержки для обеспечения позитивных эмоционально-психологических и деловых отношений в студенческих учебных группах;
- организация работы клубных, творческих, спортивных и общественных объединений, организованных с учетом интересов студентов;
- организация свободного времени студентов, их содержательного досуга через посещение экскурсий, выставочных комплексов, театров, музейных экспозиций, др.;
- проведение студенческих и профессиональных конкурсов, предметных олимпиад, фестивалей, спортивных соревнований;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению случаев безнравственного поведения студентов, совершения ими правонарушений;
- взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов;
- установление деловых отношений с внешними социальными партнерами организациями города, оказывающими содействие в вопросах воспитания студентов, повышения их личной и профессиональной культуры;

– создание системы поощрений студентов и сотрудников колледжа за достижения в учебной, внеучебной деятельности, профессиональную активность преподавателей за организацию воспитательной работы;

Решению воспитательных задач и раскрытию творческого потенциала студентов оказывает создание в колледже общественных форм студенческого самоуправления. Коллегиальным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет, действующий в соответствии с Уставом Колледжа в целях оказания содействия органам управления Колледжа в вопросах организации образовательной деятельности; в развитии самостоятельности студентов, их способности к самоорганизации и саморазвитию.

Инновационная направленность воспитательной деятельности колледжа представлена реализацией в образовательном процессе технологии тьюторского сопровождения студентов, наставничество и организацией различных форм и видов социальной активности студентов, популяризирующих идеи волонтерского движения в студенческой среде и вовлечение студентов в социальную добровольческую/волонтёрскую практику. Студенты колледжа являются активными участниками организации и проведения районных и городских, краевых мероприятий профессионально и общественно значимой направленности.

Календарный план воспитательной работы Колледжа составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы Колледжа в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении (Приложение 5,6)

4.5. Аннотация программы учебной и производственной практики

Производственная практика по специальности организована в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020, регистрационный № 59778); Положением о практике студентов педагогического Колледжа.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Содержание и результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с организациями (Приложение 7,8)

Организация и руководство всеми видами практик направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, календарным учебным графиком. Учебная и производственная (по профилю специальности) практика осуществляется и концентрированно и путем чередования с теоретическими занятиями, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности. Практика реализуется в дошкольных образовательных учреждениях (базовых учреждениях) г Красноярска разных организационно- правовых форм, дошкольных образовательных учреждениях разных видов, на договорной основе.

В базовых учреждениях работают опытные специалисты, сложился инновационный потенциал организации. Студенты непосредственно включены в деятельность учреждения и имеют доступ ко всем формам, средствам, технологиям.

Информация о базовых учреждениях для прохождения производственной практики http://pedcollege.ru/?page=ped prac.

Критериями выбора базы практики являются наличие в них инновационной деятельности, участие и победы педагогов и образовательных учреждений в профессиональных конкурсах, в проектах различного уровня.

V. Условия реализации программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы осуществляется преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов:

- высшее профессиональное образование по профилю преподаваемых учебных дисциплин с обязательным обучением по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации/ профессиональной переподготовки) в области педагогической деятельности не реже одного раза в три года. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональным модулям:
- высшее педагогическое образование по специальностям «Дизайн», «Живопись», «Рисунок», с обязательным обучением по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации/ профессиональной переподготовки/ стажировки в профильных организациях) в области дизайна не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

— высшее педагогическое образование по специальностям «Дизайн», «Живопись», «Рисунок», с обязательным обучением по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации/ профессиональной переподготовки) в области дизайна не реже одного раза в три года, опытом работы в сфере дизайна не менее трех лет. При отсутствии опыта работы в сфере дизайна обязательно прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по реализации основной профессиональной образовательной программы представлено учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, современными образовательными технологиями, библиотечно-информационными и информационно-техническими ресурсами.

В образовательном процессе применяются активные методы обучения, современные образовательные технологии, в том числе деятельностного характера:

- технология лекционно-семинарского обучения;
- технология позиционного обучения студентов;

- проектная технология;
- информационные технологии;
- интерактивные технологии;
- имитационные (моделирующие) технологии;
- кейс технологии и др.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены в библиотеке- структурном подразделении, обеспечивающем учебный процесс учебной, справочноэнциклопедической информацией, новейшими периодическими изданиями, электронными изданиями. Библиотечный фонд укомплектован на основе требований ФГОС СПО по специальности. Для обеспечения доступности к ресурсам библиотеки со всех компьютеров колледжа открыт доступ к каталогу, размещенному в программной среде 1С Библиотека, к электронным ресурсам издательских центров, к не полнотекстовым копиям учебной и учебно-методической литературы, расположенным в электронных учебных кабинетах на сайте Колледжа. Порядок пользования электронными ресурсами не противоречит действующему законодательству РФ. Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки – 17, в том числе обеспечены компьютерной техникой и выходом в Интернет 5

Студентам обеспечен доступ к лицензионной полнотекстовой базе электронных изданий: электронно-библиотечная система IPRbooks (<u>www.iprbookshop.ru</u>); электронная библиотека «Юрайт».

Информационно-технические ресурсы представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием. В образовательном процессе используются 94 компьютера. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет; обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. Скорость выхода в Интернет 100 Мб/с.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе представлено аудиторным фондом, располагающим материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности.

Для эффективной организации практических занятий учебные кабинеты оснащены:

- электронными и аудиовизуальными средствами;
- демонстрационным игровым и дидактическим оборудованием;
- техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов: интерактивными досками с программными продуктами, обучающим интерактивным центром SMART Table, слайд-проекторами и др. Компьютерной техникой оборудованы 2 компьютерных класса, 1 кабинет компьютерной поддержки, читальный зал библиотеки, лаборантские.

С целью оптимального обеспечения доступности к ресурсам учебных кабинетов созданы электронные учебные кабинеты. В электронных учебных кабинетах представлены УМК учебных дисциплин, реестры и навигаторы учебно-методической литературы и оборудования, тексты лекций и презентации, применяемые в образовательном процессе по образовательным программам Колледжа. Электронные учебные кабинеты размещены на сайте образовательного учреждения и доступны всем зарегистрированным студентам Колледжа.

VI. Организация контроля и оценки качества освоения программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы контроля и оценки качества освоения программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, регистрационный № 59771), ФГОС СПО по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Документы, определяющие порядок и содержание проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций включают:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы)
- Фонды оценочных средств

6.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. (Приложение 9) Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации самостоятельно разработаны преподавателями колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Созданные фонды оценочных средств включают контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- -зачет (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практикам;
- -экзамен (экзамен по учебной дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК, экзамен по профессиональному модулю);
- -курсовая работа (проект). Содержание текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта, освоение общих и профессиональных компетенций, достижение личностных результатов. Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе аттестационного листа, отчета обучающегося, характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В документах отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации. Организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом.

 \mathbf{B} целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации (Приложение 10.) Для государственной итоговой проведения аттестации создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, государственный экзамен (демонстрационный экзамен)

VII. Приложение

- 7.1. Приложение 1. Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- 7.2. Приложение 2. Рабочие программы математических и общих естественнонаучных дисциплин
- 7.3. Приложение 3. Рабочие программы общепрофессиональных лисциплин
- 7.4. Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей
- 7.5. Приложение 5. Рабочая программа воспитания

- 7.6. Приложение 6. Календарный план воспитательной работы
- 7.7. Приложение 7. Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)
- 7.8. Приложение 8.Программа производственной (преддипломной) практики
- 7.9. Приложение 9. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.10. Приложение 10. Программа государственной итоговой аттестации