

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»

РАССМОТРЕНА

на заседании
Студенческого совета колледжа
Протокол № 4
« 18 » июня 2021
Председатель Белозерова
К.С. Белозерова

ОБСУЖДЕНО

на Педагогическом совете
Протокол № 4
« 23 » июня 2021
Председатель Педагогического
совета Мещерякова С. В. Мещерякова

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

приказом и.о. директора КГБПОУ
«Красноярский педагогический
колледж № 2» № 45-09
« 31 » августа 2021
Емелиной О.И.Емелиной

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021- 2024 год

Приложение к ОПОП-ППССЗ
Специальность 39.02.01
Социальная работа

Красноярск, 2021

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 № 33825).

Разработчики:

1. Ким Е.В., к.п.н, преподаватель
2. Куприянова Е.Г., преподаватель
3. Мазеляускайте И.Р., заместитель директора по воспитательной работе
4. Мещерякова С.В., заместитель директора по учебно-производственной работе
5. Полунина М.С., преподаватель

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
КГБПОУ «Красноярский
педагогический колледж № 2»
Протокол от 23.06.21 г. №4

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора КГБПОУ
«Красноярский педагогический
колледж № 2»
_____ О.И. Емелина
Приказ от 31.08.21 г. № 45-од

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
КГБПОУ «Красноярский
педагогический колледж № 2»
Протокол от 18.06.21 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Красноярский педагогический колледж № 2»
по специальности
39.02.01 Социальная работа

Красноярск, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ.....**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 2» (далее — Колледж) по специальности 39.02.01 Социальная работа
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304); • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; • Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; • Федеральный закон Российской Федерации от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; • Федеральный закон Российской Федерации от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; • Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; • Закон Красноярского края от 17.06.2021 № 11-5188 «О патриотическом воспитании»; • Закон Красноярского края от 12.11.2009 №9-3962 «О

	<p>благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) в Красноярском крае»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Приказы и распоряжения министерства образования Российской Федерации.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021 – 2024 уч.гг.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы воспитания осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, руководители структурных подразделений колледжа, кураторы студенческих учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, воспитатель, члены Студенческого совета, родительская общественность, представители профессиональной сферы (работодатели).</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений — обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты обучающегося (ЛР) — готовность быть ответственным за себя и свою семью, способность к саморазвитию, профессиональному становлению, а также сформированность отношений и чувств студента к признанным ценностям общества, государства и самого человека.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 13
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР 14
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями и субъектами образовательного процесса	
Проявляющий способность учитывать изменяющиеся обстоятельства	ЛР 16
Анализирующий поступающую информацию	ЛР 17
Организуемый деятельность, направленную на достижение поставленной цели	ЛР 18
Демонстрирующий ответственность, инициативность, критичность собственной деятельности	ЛР 19
Ориентированный на передачу своего продуктивного опыта	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	7,8
ОГСЭ.02 История	1,2,3,5,7,8,10,14,17
ОГСЭ.03 Психология общения	7, 8, 12, 16, 17
ОГСЭ.04 Иностранный язык	2, 5, 6, 7, 10, 14, 15, 19
ОГСЭ.05 Физическая культура	16, 18, 19
ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи	17, 18, 19
ЕН.01 Информатика	4,10,13
ЕН.02 Статистика	4,10,17
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,10,13
ОП.01 Теория и методика социальной работы	2,3,6,7,8,12,13,14,15,16,17, 18,19,20
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	2,3,6,7,8,12,13,14,15,16,17, 18,19,20
ОП.03 Документационное обеспечение управления	15,16,17,18
ОП.04 Деловая культура	2,3,6,7,8,12,13,14,15,16,17, 18,19,20
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	16,17,18,19,20
ОП.06 Основы педагогики и психологии	6,7,8,12,15,17
ОП.07 Основы социальной медицины	3,6,7,9,10
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	2,3,9,10
ОП.09* Практикум по прикладному творчеству	1,4,6,7,8,11,13
ОП.10* Практикум по организации и проведению досуговых мероприятий	2,4,5,6,7,8,11,12,13,16,17,18,20
ОП.11* Основы специальной психологии и педагогики	4,7,9,10,16,18,19
ОП.12* Основы конфликтологии с практикумом	7,8, 14,15,17,18, 19
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	2, 6, 7, 9, 11, 13 - 20
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	2, 7, 14-19
МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	6,7, 9,11
МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	2, 6, 7, 9, 11, 13 - 20
МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	3, 6,7, 13 - 19
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	3,6,7,8,9,12 - 20
МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	3,7,8,12, 14,15,18
МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	6,7,8,12,13
МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми	3,6,7,8,9,12 - 20
МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей	3,13 – 19
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	3,4,6,7,8,9,12 - 20
МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	3,7, 14, 15, 16,17,18

МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска	3,4,6,7,8,9,12 - 20
МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска	3,6,7,8,12,13,14,15,16,17
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)	2,3,6,7,8,9, 13-20
МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	2,3,6,7,8,9,13 - 20
МДК.04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования	2,3,6,7,8,9,13 - 20
МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	2,3,6,7,8,9,13 - 20
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС	2,3,6,7,8,9,13 - 20
МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе	2,3,6,7,8,9, 12-20
МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе	2,3,6,7,8,9,12-20
МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе	12 - 19
МДК.05.04 Оценка качества социального обслуживания	12 - 19
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6,7,9,12,13,16,18,19,20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Зачисленные в Колледж обучающиеся, проходят тестирование на исходный уровень развития личностных результатов. В зависимости от результатов тестирования вносится корректировка в календарный план воспитательной работы.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся

Код	Личностный результат	Критерий оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - участие в командных проектах; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной

		<p>позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения

		ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,

		краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление интереса к различным видам, жанрам искусства, темам и материалам художественного творчества; - демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.); - участие в конкурсах, фестивалях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- готовность быть ответственным за себя и свою семью с установкой на совокупность личностных ценностных ориентаций, которые в рамках семьи пересекаются в пространстве общечеловеческих ценностей относительно функций

		семьи, ее целей, задач и содержания ее существования.
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
ЛР 14	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
ЛР 15	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	- демонстрация соблюдения норм конфиденциальной информации в общении с коллегами, получателями социальных услуг на основании принципов социальной работы и законодательства РФ
ЛР 16	Проявляющий способность учитывать изменяющиеся обстоятельства	- умение мобильно, быстро и конструктивно реагировать на изменяющиеся обстоятельства в течении рабочего дня
ЛР 17	Анализирующий поступающую информацию	- демонстрация умения осуществлять анализ поступающей информации с учетом проблемного поля получателя социальных услуг
ЛР 18	Организуемый на деятельность, направленную на достижение поставленной цели	- умение организовать свою деятельность с учетом технологических этапов и достижения результатов на основании поставленных целевых установок
ЛР 19	Демонстрирующий ответственность, инициативность, критичность собственной деятельности	- умение анализировать свою профессиональную деятельность, принимать критику, проявлять инициативу для достижения результативности
ЛР 20	Ориентированный на передачу своего продуктивного опыта	- демонстрация собственной профессиональной деятельности в организации мероприятий различной направленности и для разной категории получателей социальных услуг

В период обучения личностные результаты обучающихся фиксируются и отражаются в личном портфолио студента.

Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося.

Самооценка студентом своей деятельности является основной частью портфолио. К показателям по основной части портфолио могут относиться: активность, инициативность (исполнительность), организаторские качества; участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.

К показателям по дополнительной части портфолио может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.).

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных и внеучебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи обучающегося в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.).

Портфолио является существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу.

Оценку и анализ личностных результатов проводят куратор учебной группы, преподаватели, руководитель практики совместно со обучающимся, др.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участие в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, по итогам освоения модулей программы, описывает участие в различных мероприятиях и других организационных формах. В конце установленного периода (окончания освоения учебной дисциплины, МДК, ПМ, семестра, учебного года) обучающийся самостоятельно и/или под руководством педагогов проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы.

Преподаватель, куратор, руководитель практики сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с предыдущими результатами, оценивая динамику личностных изменений обучающегося.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа, с учетом Примерной рабочей программы воспитания и сложившегося опыта воспитательной деятельности, а также имеющимися ресурсами в Колледже:

- Положение о цикловой комиссии;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о библиотеке;
- Положение о социально-педагогическом центре;
- Порядок применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников Колледжа,
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Порядок посещения студентами мероприятий, которые проводятся в Колледже и не предусмотрены учебным планом;
- Положение о кураторстве студенческой учебной группы;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов;
- Положение о добровольческой деятельности (волонтерстве) в колледже;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных

- программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или в колледже,
- Правила использования информационно-коммуникационной сети «Интернет» в колледже;
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - Правила пользования библиотекой;
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы;
 - Положение об экзаменационной комиссии;
 - Положение о разработке и порядке реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
 - Положение о режиме занятий обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по воспитательной работе	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Педагоги-организаторы	Организация воспитательного процесса в Колледже
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Кураторы студенческих учебных групп	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Воспитатель	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Методист (председатель цикловой комиссии)	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и

	организация повышения квалификации сотрудников
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Руководитель практики	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии учебной практики

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, необходимому для организации воспитания;
- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Наличие наглядного информационного материала по различным отраслям воспитания, правила поведения.
Тренировочный центр	Проведение подготовки обучающихся к чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills).
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной практики	Наличие информационных источников о культуре работы в учебных кабинетах, правила поведения.
Библиотека, читальный зал с	Обеспечение учебного и воспитательного

	процесса всеми формами и методами информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Проведение культурно-досуговых мероприятий и занятий в творческих и общественных объединениях; внеучебных воспитательных мероприятий.
Конференц-зал	Проведение праздничных и деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ, собраний и общения обучающихся культурного студенческого досуга группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал, уличная гимнастическая площадка	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Выполнения нормативов комплекса ГТО. Наличие игрового, спортивного оборудования и инвентаря, помещений для его хранения.
Кабинет хореографии, музыкальные кабинеты	Проведение культурно-досуговых мероприятий и занятий в творческих и общественных объединениях; внеучебных воспитательных мероприятий.
Кабинет педагога-психолога	Для работы психолого-педагогических и социологических служб.
Рекреации и места для отдыха студентов, комната для самоподготовки в общежитии	Проведение культурно-досуговых мероприятий и занятий в творческих и общественных объединениях; внеучебных воспитательных мероприятий.

Качественному проведению воспитательных мероприятий для студентов способствует техническое оснащение, представленное:

- акустическим и мультимедийным оборудованием, обеспечивающим качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений;
- музыкальной акустической системой со звуковыми колонками;
- компьютерами (ноутбуками) со стандартным программным обеспечением;
- мультимедиа-проекторами;
- телевизорами SMART;
- видеокамерой «SONY»;

- комплектом радиомикрофонов;
- музыкальными инструментами: фортепиано (синтезатор/рояль), детские музыкальные инструменты.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- ресурсы сайта колледжа в информационной сети Интернет;
- локальная сеть колледжа;
- точки Wi-Fi, расположенные в учебном корпусе и общежитии;
- кабинет информационной поддержки;
- библиотека;
- электронные кабинеты;
- электронные информационно-образовательные платформы ZOOM, Moodle;
- технические средства (компьютеры, принтеры, сканеры, др).

С целью качественной подготовки специалистов, владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программных пакетов «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 2008 Server», Microsoft Windows 10», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY FineReader 13»), «SONY vegas 12», справочно-правовая система «Консультант +», 1С Колледж, ФИС ФРДО.

В колледже для участников образовательных отношений организован доступ к электронно-библиотечным системам:

- образовательной платформе «ЭБС IPRBooks.ru»» (договор №6820/20 от 28.09.2020г.);
- образовательной платформе «ЮРАЙТ»» (договор № 1359 от 01.10.2020г.);

- образовательной платформе «Национальная электронная библиотека» (договор № 101/НЭБ/0425 от 01.10.2020г.);

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте [Красноярский педагогический колледж № 2](http://pedcollege.ru) » (pedcollege.ru). На странице, в социальной сети <https://vk.com/club1583259> происходит информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности, освещаются все события, происходящие в колледже.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего
профессионального образования
по специальности 39.02.01 Социальная работа

Красноярск, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Колледжа, города Красноярска, Красноярского края и Российской Федерации:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ				
Совет кураторов		Колледж	Заместитель директора по ВР	
Проведение родительского собрания для групп 1 курса	Родители студентов 1 курса	Колледж	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 7
День знаний	1 и 3 курс	Дом офицеров	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы групп студенческий актив	ЛР1 – ЛР 20
Тренинг на знакомство и эмоциональное сплочение, процедура командообразования «Запуск в учебный процесс»	1 курс	Колледж	Педагог-психологи, кураторы	ЛР 7
Актовая лекция «Современные тенденции развития профессиональной сферы: профессиональный стандарт деятельности». Запуск в учебный процесс	3 курс	Учебный аудитории	Председатели ЦК, кураторы	ЛР 4
День здоровья «Запуск в учебный процесс»	1 курс	О. Татышева	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор, кураторы, студенты-наставники	ЛР 9
День окончания Второй мировой войны	1 и 3 курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 – ЛР 20

			кураторы групп студенческий актив	
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 и 3 курс	Учебный аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание кураторы групп студенческий актив	ЛР1 – ЛР 20
Информационно-образовательные ресурсы библиотеки. (в рамках «Запуска» студентов в образовательный процесс)	1 курсы	Колледж	Заведующая библиотекой	
Работа студенческого совета	Студенческий совет	Колледж	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7
Выборы актива групп, распределение общественных поручений	1 курс	Колледж	Кураторы, председатели групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7
Тестирование на исходный уровень развития личностных результатов	1 курс	Колледж	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	
Посвящение в студенты	1 и 3 курс	Дом офицеров	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 – ЛР 20
Введение в профессию (специальность)	1 и 3 курс	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе председатель цикловой комиссии кураторы	ЛР1 – ЛР 20
Тренинг на знакомство и эмоциональное сплочение. Тренинги на профессиональное самоопределение	1 и 3 курс	Учебные аудитории	психологи председатель цикловой ко-миссии кураторы	ЛР1 – ЛР 20
ОКТАБРЬ				
День пожилого человека (посещение выставки «Дни старшего поколения»)	1 и 3 курс	МВДЦ «Сибирь»	председатель цикловой комиссии кураторы	ЛР1 – ЛР 20
День Учителя (праздничная открытка)	1 и 3 курс	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 – ЛР 20

			Кураторы	
Организационное собрание по вопросам ликвидации академической задолженности	3 курс	Колледж	Заведующие отделениями	ЛР 4
День памяти жертв политических репрессий	1 и 3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание Кураторы	ЛР1 – ЛР 20
Подготовка к региональному чемпионату «Молодые профессионалы»	1 и 3 курс	Учебные аудитории	Председатель цикловой комиссии Преподаватели Региональный главный эксперт	ЛР1 – ЛР 20
Краевая открытая школа технологий «Образование. Карьера. Успех»	1 и 3 курс	Учебные аудитории	Председатель цикловой ко-миссии Преподаватели Заместитель директора по научно-методической работе	ЛР1 – ЛР 20
Социально-психологическое тестирование обучающихся	1 курс	Учебные аудитории	Председатель цикловой ко-миссии Куратор Педагог-психолог	ЛР1 – ЛР 20
Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» (2 этап Двоеборье (стрельба из ПВ, гимнастика)	1 и 3 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры кураторы	ЛР1 – ЛР 20
Проведение серии юбилейных мероприятий, посвященных 30-летию специальности Социальная работа в России	1 и 3 курс	Учебные аудитории Зал администрации Октябрьского района	Председатель цикловой ко-миссии Кураторы Преподаватели Студенческий актив	ЛР1 – ЛР 20
День народного единства	1 и 3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР1 – ЛР 20
Международный день социального педагога	1 и 3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР1 – ЛР 20
Краевой студенческий Савенковский фестиваль педагогических идей.	1 и 3 курс	Красноярский педагогический колледж №1	Председатель цикловой ко-миссии Преподаватели	ЛР1 – ЛР 20
Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля	1 и 3 курс	Канский педагогический колледж	Председатель цикловой ко-миссии Преподаватели	ЛР1 – ЛР 20

(г. Канск)				
Всероссийская просветительская акция "Большой этнографический диктант"	1 и 3 курс	г. Красноярск	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 8
День матери	1 и 3 курс	Учебные аудитории	Председатель цикловой ко-миссии Кураторы Преподаватели Студенческий актив	ЛР1 – ЛР 20
День Государственного герба Российской Федерации. Урок по изучению государственных символов Российской Федерации	1 и 3 курс	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» (2 этап. Армреслинг)	1 и 3 курс	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры кураторы	ЛР1 – ЛР 20
НОЯБРЬ				
Проведение и участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	3 курс	Учебные аудитории	Региональный главный эксперт Эксперт-компатириот Преподаватели участник	ЛР1 – ЛР 20
Блицтурнир по баскетболу «Оранжевый мяч»	1 курс	Колледж	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
Участив в III Всероссийской олимпиаде	3 курс	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Колледжа по подготовке социальных работников Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (ГБПОУ КПСР) Онлайн формат	Председатель цикловой комиссии Преподаватели	ЛР1 – ЛР 20

Встреча с врачом наркологом	1-курс	Колледж	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9
Мастер-класс «Оформление эффективного резюме»	Выпускные курсы	Колледж	Руководитель центра трудоустройства выпускников	ЛР 4
ДЕКАБРЬ				
Международный день инвалидов	1 и 3 курс	Учебные аудитории	Председатель цикловой ко-миссии Кураторы Преподаватели	ЛР1 – ЛР 20
День Героев Отечества	1 и 3 курс	Учебные аудитории	Председатель цикловой ко-миссии Кураторы Преподаватели	ЛР1 – ЛР 20
День Конституции Российской Федерации	1 и 3 курс	Учебные аудитории	Председатель цикловой комиссии Кураторы Преподаватели	ЛР1 – ЛР 20
Акция, посвященная Всемирному дню волонтера	1 и 3 курс	Учебные аудитории	Председатель цикловой комиссии Кураторы Преподаватели	ЛР1 – ЛР 20
Добрая неделя. Цикл мероприятий, посвященных добровольчеству (волонтерству)	1 и 3 курс	Колледж г. Красноярск	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
Адвент-календарь	1 и 3 курс	Колледж	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 11
Новогодний калейдоскоп	1 и 3 курс	Актный зал	Кураторы Преподаватели Студенческий актив	ЛР1 – ЛР 20
Участие в кейсовом движении «Профессионалы будущего»	1 и 3 курс	Учебные аудитории	Председатель цикловой комиссии Преподаватели	ЛР1 – ЛР 20
Проведение мастер-классов для разных категорий населения	1 и 3 курс	Учебные аудитории	Председатель цикловой комиссии Преподаватели Руководитель практики	ЛР1 – ЛР 20
Новогодняя интерактивная сказка для детей	1 и 3 курс	Колледж, детский дом, социальный центр	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
Первенство по настольному теннису	1 и 3 курс	Колледж	Руководитель физического	ЛР 9

			воспитания	
Практикум-профилактика экзаменационных стрессов	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР 9
Встреча с врачом гинекологом	Девушки	Колледж	Заместитель директора воспитательной работы по	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
Встреча с представителями ВУЗов	Выпускные курсы	Колледж, г. Красноярск	Руководитель центра трудоустройства выпускников	ЛР 4
ЯНВАРЬ				
Работа студенческого совета	Студенческий совет	Колледж	Заместитель директора по ВР, председатель студенческого совета	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7
Студенческая неделя. Цикл мероприятий, посвященных Дню студента. Неделя студенческого самоуправления	1 и 3 курс	Колледж	Заместитель директора по ВР педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11
День снятия блокады Ленинграда	1 и 3 курс	Колледж	Заместитель директора по ВР педагог-организатор	ЛР 1 - ЛР 20
Первенство по Шашкам	1 и 3 курс	Колледж	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
Тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
Оценка микроклимата студенческой группы как коллектива	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР 7
Встреча с инспектором ОДН «Профилактика правонарушений»	1 курс	Колледж	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
Деловая игра «Правила поведения на собеседовании»	Выпускные курсы	Колледж	Руководитель центра трудоустройства выпускников	ЛР 4
ФЕВРАЛЬ				
День российской науки	1 и 3 курс	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 5
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 и 3 курс	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 и 3 курс	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4

Международный день родного языка	1 и 3 курс	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 5
Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1 и 3 курс	Колледж	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12
Мастер-класс, показательные выступления от военно-патриотического клуба	1 и 3 курс	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9
День защитника Отечества	1 и 3 курс	Сайт колледжа, группа в контакте	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5
Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Юноши	Колледж	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9
Первенство по дартсу	1 и 3 курс	Колледж	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
МАРТ				
«Весенний Арбат»	1 и 3 курс	Колледж	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню	1 и 3 курс	Колледж	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12
Международный женский день	1 и 3 курс	Сайт колледжа, группа в контакте	Педагог-организатор	ЛР 5
Всемирный день социальной работы	1 и 3 курс	Колледж	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Председатель кураторы	ЛР 1 - ЛР 20
День воссоединения Крыма с Россией	1 и 3 курс	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
Всемирный день театра	1 и 3 курс	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 11
Театральная неделя. Цикл мероприятий, посвященных Дню театра	1 и 3 курс	Колледж г. Красноярск	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 11
Спортивно-развлекательный праздник «Широкая Масленица»	1 и 3 курс	Колледж	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 9
Психологическая подготовка к демозкзамену «Освоение	3 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР 9

приемов преодоления экзаменационного стресса»				
АПРЕЛЬ				
Эконеделя (неделя Земли). Цикл мероприятий, посвященных Дню Земли, экологии	1 и 3 курс	Колледж г. Красноярск	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 и 3 курс	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7
Всемирный день Земли	1 и 3 курс	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 10
Первенство по стрельбе	1 и 3 курс	Колледж	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
VI открытая межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада «Моё призвание – социальная работа!»	3 курс	ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» (онлайн формат)	Председатель	ЛР 1- ЛР 20
Соревнования по прыжкам	1 и 3 курс	Колледж	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
Тематическое занятие по профилактике манипуляций «Если человек не умеет управлять собой, им начинают управлять другие»	1 и 3 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (отборочный этап)	3 курс	Нижний Новгород	Председатель	ЛР 1 – ЛР 20
Встреча с работодателями. Экскурсия	Выпускные курсы	г. Красноярск	Руководитель центра трудоустройства выпускников	ЛР 4
Международная акция «Георгиевская ленточка»	1 и 3 курс	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/S_9GORe_QMcgow	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
Акция «Международный субботник»	1 и 3 курс	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/vjQDPIHu3ZW9sw	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10
МАЙ				
Праздник Весны и Труда	1 и 3 курс	Сайт колледжа, группа в	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3

		контакте		ЛР 4 ЛР 5
Неделя Победы. Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы	1 и 3 курс	Колледж, г. Красноярск	Заместитель директора по ВР педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
Театрализованное представление, посвященное Дню Победы	1 и 3 курс	Колледж	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
Районная эстафета, посвященная Дню победы	1 и 3 курс	г. Красноярск	Руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 9
День Победы. Акция «Журавли». Торжественный митинг	1 и 3 курс	г. Красноярск	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
Городская эстафета, посвященная Дню Победы	1 и 3 курс	г. Красноярск	Руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 9
«Аллея славы». Размещение фотографий лучших студентов на Доске почета	1 и 3 курс	Колледж	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 9
«Аллея выпускников». Высадка саженцев студентами выпускных курсов	Выпускные курсы	Колледж	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5
Общественное наблюдение при проведении ОГЭ	1 и 3 курс	г. Красноярск	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 4
ИЮНЬ				
День защиты детей	1 и 3 курс	Колледж	Педагог- организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12
День социального работника	1 и 3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР1 – ЛР 20
Неделя России. Цикл мероприятий, посвященных дню России	1 и 3 курс	Колледж г. Красноярск	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
День русского языка	1 и 3 курс	Колледж	Педагог- организатор	ЛР 5 ЛР 11
День России	1 и 3 курс	Сайт колледжа, группа в контакте	Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
День памяти и скорби. Всероссийская акция «Минута молчания»	1 и 3 курс	Колледж	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5
День молодежи	1 и 3 курс	Колледж	Педагог-	ЛР 2

		г. Красноярск	организатор	ЛР 5 ЛР 7
Церемония вручения дипломов выпускникам колледжа «Создавая будущее»	Выпускные курсы	СДК «Аэрокосмический»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11
Общественное наблюдение при проведении ОГЭ	1 курс	г. Красноярск	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 4
Международная акция «Огненные картины войны»	1 и 3 курс	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/9DuAA4Rom7nokA	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2
Международная акция «Свеча памяти»	1 и 3 курс	https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/yLK3FOCyK8рахQ	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
ИЮЛЬ				
День семьи, любви и верности	1 курс	Социальные сети	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 5 ЛР 12