

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

**ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ**

приказом директора КТБПОУ  
«Красноярский педагогический колледж № 2»

№ 53/09  
« 19 » 20 23г.

И.Н. Маркина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Квалификация:**

педагог дополнительного образования в  
области социально-педагогической  
деятельности/техническом творчестве

**Форма обучения:** очная

**Срок получения среднего  
профессионального образования по  
программе подготовки специалистов  
среднего звена – 2 года и 10 месяцев  
на базе среднего общего образования**

**Срок реализации – 2023-2026**

### **Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 998, зарегистрированным в Минюсте РФ «25» августа 2014 г. N 33825и следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12,12.1, 16, 58, 59, 68);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 998, зарегистрированным в Минюсте РФ «25» августа 2014 г. N 33825;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(Зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020, регистрационный № 59778);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403- р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»;
10. Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 2», утвержденный приказом министерства образования Красноярского края от 21 декабря 2015 № 535-11-03 с изменениями, утвержденными приказом министерства образования Красноярского края от 28.06.2017 № 202-11-03; от 28.03. 2018 г. № 227-11-03
11. Локальные акты Колледжа

Учебный год по специальности начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, осуществляется по 6-дневной учебной неделе и заканчивается согласно графику учебного

процесса. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий со студентами не превышает 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студента при очной форме получения образования не превышает 54 часов в неделю и включает: аудиторные (36 час) и внеаудиторные (18 час) самостоятельные занятия студентов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы углубленной подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

- теоретическое обучение - 86 недель,
- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 23 недели;
- производственная практика (преддипломная) - 4 недели,
- промежуточная аттестация - 5 недель,
- государственная итоговая аттестация - 6 недель,
- каникулы - 23 недели.

4.4. Учебный план, в соответствии с ФГОС состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального, включая учебную и производственную практику;

и разделов:

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть основной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура". Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 76 час (из них: для подгрупп юношей часы отводятся на освоение основ военной службы, для подгрупп девушек 48 час. отводится на освоение основ медицинских знаний). Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Вариативной частью ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предусмотрено 1404 часов максимальной учебной нагрузки (из них: 936 час. обязательных учебных занятий, 468 час. самостоятельной учебной нагрузки студента).

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки,

определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определены образовательным учреждением по запросам работодателей – директоров, заместителей директоров, методистов учреждений дополнительного образования детей г. Красноярска. А также на основании федеральных и региональных документов, отражающих образовательную политику; тенденций развития сферы профессиональной деятельности. КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, вводя новые дисциплины и междисциплинарные курсы, а также на увеличение объем времени, отведенного в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части ОПОП.

**Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП-ППССЗ, на углубление содержания учебных дисциплин, МДК, определенных обязательной частью, формирование дополнительных умений и знаний (878 час.)**

*В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле углублено содержание следующих дисциплин:*

1. Усилена на 8 часов самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для формирования *дополнительных умений:*
  - анализировать идеи и ценности образования в контексте эпохи.*дополнительных знаний:*
  - цели и ценностные основания образования.
  
2. Усилена на 18 часов самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.02 Психология общения для формирования *дополнительных умений:*
  - выявлять Я-состояния собеседника;
  - выстраивать «Я – высказывания».*дополнительных знаний:*
  - основы эффективного взаимодействия с учетом Я-состояний собеседника;
  - классификацию коммуникативных барьеров в общении;
  - невербальные средства коммуникации;
  - модель коммуникативного процесса;
  - стили взаимодействия в процессе общения.
  
3. Усилена на 8 часов самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.03 История для формирования *дополнительных умений:*
  - осуществлять подборку исторического материала по национально-культурным традициям народов Сибири для обучающихся (воспитанников).*дополнительных знаний:*
  - национальную культуру народов Сибири.

4. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык увеличена на 6 часов для формирования *дополнительных умений*:
- использовать художественные тексты для детей на иностранном языке в общении.
- дополнительных знаний*:
- знать художественные тексты для детей на иностранном языке.
5. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физкультура увеличена на 56 часов для формирования *дополнительных умений*:
- обеспечивать рациональную двигательную деятельность в соответствии с безопасными правилами;
  - владеть способами организации двигательной деятельности;
  - осуществлять профилактические действия в целях оздоровления организма.

*В цикле математических и общих естественнонаучных дисциплин углублено содержание следующих дисциплин:*

1. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности увеличена на 27 часов для формирования

*дополнительных умений*:

- использовать возможности аппаратного и программного обеспечения интерактивного стола и интерактивной доски;
- применять элементы технологий smart-образования для проектирования собственной профессиональной деятельности.

*дополнительных знаний*:

- возможности аппаратного обеспечения интерактивного стола и интерактивной доски;
- возможности программ Smart Notebook и Smart TableTookit.

*В профессиональном цикле углублено содержание следующих общепрофессиональные дисциплины:*

1. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.01 Педагогика увеличена на 36 часов для формирования

*дополнительных умений*:

- оценивать условия организации образовательного процесса для развития субъектной позиции ребенка;
- проводить педагогический анализ образовательной среды;
- проектировать содержание, интегрировать индивидуальные и совместные виды детской деятельности в образовательном процессе для обогащения социального опыта ребенка;
- выделять методы и приемы педагогического руководства детским коллективом, оценивать их эффективность;
- анализировать приемы педагогического взаимодействия, прогнозировать возможные трудности педагогического взаимодействия в процессе обучения и воспитания, методы их преодоления;
- определять механизмы реализации принципов инклюзивного

образования

*дополнительных знаний:*

- педагогические условия становления субъектной позиции ребенка в образовательном процессе;
- характеристику структурных компонентов образовательной среды;
- виды детской деятельности;
- этапы, уровни и условия развития детского коллектива;
- типы и виды педагогического взаимодействия;
- принципы инклюзивного образования.

2. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.02 Психология увеличена на 39 часов для формирования

*дополнительных умений:*

- управлять динамическими процессами в группе детей и подростков;
- осуществлять подбор и проводить игры, направленные на предупреждение школьной и социальной дезадаптации.

*дополнительных знаний:*

- динамические процессы в малой группе;
- виды и психологические следствия школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии игры;
- основы теории деятельности;
- основы культурно-исторической теории развития высших;
- психических функций.

3. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена увеличена на 26 часов для формирования

*дополнительных знаний:*

- особенности влияния факторов среды на здоровье детей;
- особенности региональных факторов среды и их влияние на здоровье детей дошкольного возраста;
- этиологию и профилактику эндемических заболеваний детей дошкольного возраста.

4. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности увеличена на 33 часа для формирования

*дополнительных умений:*

- выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях;
- осуществлять эффективный поиск и анализ правовой информации в профессиональной деятельности.

*дополнительных знаний:*

- содержание понятия коррупция, основные направления государственной антикоррупционной политики;
- о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;
- возможности справочной правовой системы КонсультантПлюс.

5. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность увеличена на 27 часов для формирования

*дополнительных умений:*

- анализировать традиционные и инновационные подходы к построению дополнительного образования в Красноярском крае.

*дополнительных знаний:*

- особенности содержания и организации дополнительного образования детей в Красноярском крае.

6. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности увеличена на 12 часа для формирования

*дополнительных умений:*

- ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях.

*дополнительных знаний:*

- топографические знаки

Углублено содержание обязательной части следующих *междисциплинарных курсов профессиональных модулей:*

В ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования усилено содержание

2.МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества. Максимальная учебная нагрузка – **168** часов направлена на формирование

общих компетенций - ОК 1 ОК 2, ОК 4-11

профессиональных компетенций - ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.3

*дополнительных умений:*

анализировать способы организации научно-технического творчества детей в системе дополнительного образования детей края;

планировать и проводить занятия с учетом формирования метапредметных и личностных результатов;

владеть методами развития творческого воображения;

разрабатывать и защищать изобретательский проект;

*дополнительных знаний:*

владеть основами программирования на одном из алгоритмических языков программирования;

владеть основами конструирования, использовать конструктор ЛЕГО в разных областях технического творчества;

владеть основами робототехники;

анализировать задания для участников JuniorSkills;

выполнять детализацию;

пользоваться «библиотекой конструктора»;

выполнять анимацию;

*дополнительного практического опыта:*

- организации деятельности группы детей с учетом групповой динамики и

- динамических процессов, протекающих в группе;
- проведения физкультурного занятия с использованием физических упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки, стопы для детей дошкольного возраста;
- применения произведений разных видов изобразительного искусства в образовательной деятельности с дошкольниками и младшими школьниками.

2. МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества. Максимальная учебная нагрузка – 255 часов направлена на формирование общих компетенций - ОК 1-ОК 7, ОК 10, ОК 11 профессиональных компетенций -ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6., ПК 1.1-ПК 3.1., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

*дополнительных умений:*

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
- осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию;
- уметь психологически обоснованно организовать игровую деятельность детей дошкольного, младшего школьного возраста, подростков;
- анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем;
- уметь составить план занятий с элементами тренинга с последующей реализацией и анализом;
- анализировать психологические механизмы отклоняющегося поведения личности;
- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;



- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), вовлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

*дополнительных знаний:*

- знать специфику обучения и воспитания на различных возрастных этапах
- знать психологические особенности личности педагога;
- общие и специфические закономерности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогические особенности специального (коррекционного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением;
- знать основные сферы индивидуальности человека, закономерности их развития;
- знать возможные приемы развития детской индивидуальности в условиях учебной деятельности;
- знать структуру, особенности планирования, проведения и анализа занятий с элементами тренинга;
- детерминацию девиантного поведения
- типологию девиантного поведения;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- основы планирования работы с родителями;
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи, ее функции;
- содержание и формы работы с семьей;
- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- методы изучения особенностей семейного воспитания.

*дополнительного практического опыта:*

- знать психологические основы организации и проведения игр с детьми дошкольного, младшего школьного возраста, подростками;
- организации и проведения игр с детьми дошкольного, младшего школьного возраста, подростками с учетом психологической специфики возраста;
- наблюдение применения разных форм диагностики одаренности в базовом учреждении;
- подготовки, проведения и анализа тренинговых упражнений;
- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания.

3. МДК 01.03. Практикум организации летнего досуга детей в оздоровительном лагере .  
 Максимальная учебная нагрузка – 57 час. направлена на формирование  
 общих компетенций -ОК 2-7, ОК 9, ОК 10,  
 профессиональных компетенций -ПК 2.1. -2.3, ПК 2.5, ПК 3.1. -3.3.

актуализировать и обоснованно ставить цели и задачи организации досуга в оздоровительном лагере в соответствии с психологическими и возрастными особенностями детей;

обоснованно подбирать формы организации досуга в соответствии с видом учреждения (организации), направленностью деятельности;

грамотно разрабатывать и оформлять документы – программу работы с отрядом, план-сетку работы отряда, ежедневный план работы вожатого;

организовать деятельность детей с учетом стадии формирования временного детского коллектива;

адаптировать, изменять содержание досуга детей в соответствии с запросами, в условиях обновления содержания, целей;

Оформлять досуговое пространство в соответствии с материально-техническими возможностями детского оздоровительного лагеря;

В ПМ.02. Организация досуговых мероприятий усилено содержание

1. МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий. Максимальная учебная нагрузка – 96 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 2-7, ОК 9, ОК 10, профессиональных компетенций -ПК 2.1. -2.3, ПК 2.5, ПК 3.1. -3.3.

*дополнительных умений:*

- оформлять сцену в соответствии с разработанным эскизом (макетом);
- подбирать, адаптировать и комбинировать упражнения для актерского тренинга с учетом сценических задач, возрастных и психологических особенностей участников досугового мероприятия;
- адаптировать, составлять голосо-речевой тренинг с учетом индивидуальных голосо-речевых возможностей детей и родителей, их возрастных, анатомо-физиологических, эмоциональных особенностей;
- разрабатывать концепцию семейного праздника с учетом интересов, возрастных и психологических особенностей членов семьи;
- разрабатывать концепцию народного (фольклорного) праздника с учетом половозрастных особенностей участников на базе учреждений дополнительного образования;
- комбинировать и адаптировать различные элементы мультимедиа, редактировать видеофайлы, звуковые файлы, графические объекты с помощью ИКТ;
- просчитывать предполагаемые риски жизни и здоровья участников досугового мероприятия, предусматривать возможности для их предотвращения, корректировать ход подготовки и проведения досугового мероприятия с учетом возникающих (возможных) угроз жизни и здоровью участников досугового мероприятия.

*дополнительных знаний:*

- основные виды выразительных средств режиссуры досуговых мероприятий, основные законы организации выразительных средств;
- устройство сценической коробки; элементы одежды сцены, основные приемы декорационного оформления сцены, основные свойства материалов, используемых при оформлении сцены;
- технику безопасности использования декорационных элементов при эксплуатации сценического оборудования и элементов оформления во время проведения досугового мероприятия;
- основные элементы актерской игры: внимание, воображение, фантазия,

- общение, взаимодействие, мышечная свобода, темпо-ритм, вера;
- основные качества голоса – звучность, сила, широта диапазона, гибкость, «полетность», мелодичность, способность выдерживать длительные речевые нагрузки, последовательность упражнений в голосо-речевом тренинге;
- основные организационные формы семейного интегрированного праздника;
- алгоритм подготовки и проведения семейного праздника для одной семьи, алгоритм подготовки и проведения семейного праздника для нескольких семей в условиях учреждений дополнительного образования;
- основные события, традиции, обычаи, обряды и ритуалы народного праздничного календаря;
- возрастной символизм участников праздника (круг: время года - время суток – время жизни человека), возрастные обрядовые функции участников праздника, основные праздничные символы и атрибуты;
- основные организационные формы интегрированного народного (фольклорного) праздника, алгоритм организации народного (фольклорного) праздника;
- основные виды элементов мультимедиа;
- основные требования техники безопасности при подготовке и проведении досугового мероприятия с учетом конструктивных особенностей места проведения, с учетом времени проведения, целевой аудитории.

*дополнительного практического опыта:*

- разработки эскиза (макета) оформления сцены в соответствии с организационной формой, направленностью, тематикой и целевой аудиторией досугового мероприятия;
- проведения актерского тренинга на развитие внимания, воображения, фантазии, взаимодействие с партнером, взаимодействие с предметом, освобождение от мышечных зажимов, развитие чувства внутреннего темпо-ритма;
- проведения голосо-речевого тренинга.

В ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса усилено содержанием:

1. МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования. Максимальная учебная нагрузка – 63 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК.4., ОК.5., ОК.9. профессиональных компетенций -ПК.3.1.,ПК.3.3.

*дополнительных умений:*

- создавать резюме;
- корректировать содержание дополнительных общеобразовательных программ, конспектов занятий по результатам анализа их реализации;
- корректировать формы и методы контроля и оценки в ходе реализации программы;
- презентовать содержание дополнительной общеобразовательной программы для педагогов и родителей.

*дополнительных знаний:*

- требования к структуре и содержанию создания резюме;

- формы, принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы для педагогов и родителей.

**Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП-ППССЗ, на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, направленных на расширение содержания обязательной части, формирование дополнительных умений и знаний (526 час.)**

*В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле расширено содержание за счет введения следующих дисциплин:*

1. ОГСЭ.06\* Русский язык и культура речи. Максимальная учебная нагрузка – 56 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК1-6, ОК 8

*дополнительных умений:*

- оперировать понятием о речевой культуре как основе профессиональной коммуникации;
- оперировать понятием о русском литературном языке как основе культуры речи;
- использовать основную терминологию дисциплины в учебной коммуникации;
- строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать и оценивать высказывания с т.з. языкового оформления, эффективности поставленных коммуникативных задач;
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных стилей и анализировать их с т.з. соблюдения качеств культурной речи;
- соблюдать правила речевого поведения в разных ситуациях общения;
- работать с разными типами нормативных словарей.

*дополнительных знаний:*

- о речевой культуре как основе профессиональной коммуникации;
- о русском литературном языке как основе культуры речи;
- основную терминологию дисциплины: единицы и уровни языка, его функции; языковая норма, её типы; речь, её функции, типы и стили; речевая коммуникация, её формы и типы; текст, его признаки;
- специфику устной и письменной форм русского литературного языка, его разновидностей;
- правила продуцирования текстов разных функционально-смысловых типов и функциональных стилей;
- нормы современного русского языка;
- правила речевого поведения;
- типы нормативных словарей и принципы работы с ними.
- о литературе как о словесном виде искусства;
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

2. ОГСЭ.07\* Литература. Максимальная учебная нагрузка – 56 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК1-6, ОК 8

*дополнительных умений:*

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.

*дополнительных знаний:*

- о литературе как о словесном виде искусства;
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

3. ОГСЭ.08\* Мировая художественная культура. Максимальная учебная нагрузка – 56 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 4., ОК 8. профессиональных компетенций -ПК 3.2.

*дополнительных умений:*

- выделять особенности видов искусств, стилей и направлений в искусстве на основе поиска, анализа и оценки информации;
- применять полученные знания при анализе предметно-развивающей среды УДО с опорой на достижения мировой культуры, российские традиции, культурно-национальные особенности региона.

*дополнительных знаний:*

- о видах и жанрах искусства, их отличительных особенностях;
- об основных этапах развития мировой художественной культуры, ее направлениях и стилях, о становлении современной системы искусств;
- об основных этапах истории отечественной художественной культуры, ее выдающихся достижениях и их связи с мировым художественным процессом.

*В профессиональном цикле расширено содержание за счет введения следующих общепрофессиональных дисциплин:*

1. ОП.07\* Основы оформительского дела. Максимальная учебная нагрузка – 73 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК.2., ОК.4., ОК.5. профессиональных компетенций -ПК.3.2.

*дополнительных умений:*

- применять различные материалы и инструменты при организации творческой деятельности;
- владеть различными техниками изготовления изделий из бумаги, ткани, бросового материала;
- подбирать необходимую информацию по теме занятия;
- выбирать техники изготовления творческой работы, в соответствии со своей задумкой, композиционным решением;
- находить новые интересные варианты изготовления творческой работы в контексте изучаемой темы;
- изготавливать творческую работу в контексте со своей национальной культурой и культурой других народов;
- готовить и убирать свое рабочее место.

*дополнительных знаний:*

- различные материалы и инструменты при организации творческой деятельности и их предназначение;
- различные приемы и способы обработки различных материалов;
- различные формы организации творческой деятельности: мастер-классы, занятия, открытые мероприятия;
- технику безопасности и правила использования инструментов и материалов, применяемых для творчества.

2. ОП.08\* Основы менеджмента. Максимальная учебная нагрузка – 72 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК.1. , ОК.4., ОК.6., ОК.9 профессиональных компетенций -ПК.3.3., ПК.3.4.

*дополнительных умений:*

- различать сложившиеся в современной культуре научные подходы в управлении;
- использовать функции управления (планирование, контроль, принятие решений и др.) в профессиональной деятельности;
- принимать управленческие решения в профессиональной деятельности;
- использовать информационные технологии адекватные в управлении образовательной организацией;
- владеть видами делового общения и следовать этике делового общения в поведении с сотрудниками образовательной организации и родителями воспитанников;
- анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность образовательной организации;
- соотносить организационную структуру образовательной организации с целями ее деятельности;
- создавать условия, выбирать и использовать разные способы мотивации;
- анализировать соответствие структуры сайта организации требованиям норм современного законодательства.

*дополнительных знаний:*

- предпосылки развития теории менеджмента;
- историю становления теории управления;
- отличительные черты современных организаций разной правовой принадлежности;
- особенности управления образовательной организацией;

- виды организационных структур образовательных организаций;
  - специфику взаимодействия образовательной организации с внешним окружением;
  - функции менеджмента и их роль в управлении образовательной организацией;
  - способы анализа ситуации для принятия адекватного решения;
  - виды управления, в том числе стратегическое управление, управление развитием образовательной организации;
  - способы мотивации труда педагогических работников;
  - виды и способы делового общения;
  - информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качество управление организацией.
3. ОП.09\* Основы педагогического мастерства. Максимальная учебная нагрузка – 72 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 1, ОК10, ОК 11 профессиональных компетенций -ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 2.3., ПК 3.3 *дополнительных умений:*
- проектировать педагогическое взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса;
  - проектировать процессы совершенствования профессионального мастерства средствами самообразования и самовоспитания.
  - осуществлять психолого-педагогический анализ и оценивать эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов;
  - управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики;
  - следовать этике делового общения в процессе взаимодействия с участниками педагогического процесса.
- дополнительных знаний:*
- сущность понятия "Педагогическое мастерство";
  - структуру педагогического мастерства;
  - сущность педагогического общения и способы его оптимизации;
  - профессиональные умения и навыки, их характеристику.

В ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования введен следующий междисциплинарный курс:

1. МДК.01.03\* Практикум по организации коллективных творческих дел. Максимальная учебная нагрузка – 57 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, профессиональных компетенций -ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 *дополнительных умений:*
- актуализировать и обоснованно ставить педагогическую и практическую цели и задачи КТД, в соответствии с видом КТД, формой предъявления, целевой аудиторией, и составом участников КТД;
  - обоснованно подбирать организационную форму предъявления КТД с учетом вида, практической цели и задач;
  - грамотно разрабатывать документы – план подготовки, конспекты занятий и т. д.;
  - организовать деятельность детей и родителей (лиц, их заменяющих) по проведению КТД;

- адаптировать, изменять ход и содержание мероприятий КТД в соответствии с запросами, в условиях обновления содержания, целей;
- Оформлять отчет о реализации КТД, доклад публичного отчета (выступления) о реализации КТД.

*дополнительных знаний:*

- основные характеристики КТД, виды дел, этапы подготовки и реализации;
- содержание каждого этапа (стадии) КТД;
- организационные формы предъявления (реализации) КТД, их отличительные особенности, особенности подготовки;
- формы коллективной подготовки (коллективного взаимодействия), - основные способы мониторинга и контроля деятельности детей и родителей на каждом этапе;
- виды документов, обеспечивающих подготовку и проведение КТД;
- алгоритм подготовки и проведения КТД.

*В ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса* введен следующий междисциплинарный курс:

1. МДК.03.02\* Методическая работа в условиях индивидуализированного компетентностноориентированного образовательного процесса. Максимальная учебная нагрузка – 84 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК.4. , ОК.9. , ОК.11. профессиональных компетенций -ПК.3.1.

*дополнительных умений:*

- осуществлять поиск и подбор метапредметных и личностных результатов, компетенций в нормативных документах общего и дополнительного образования;
- формулировать предметные, метапредметные и личностные результаты, компетенции для дополнительной общеобразовательной программы.

*дополнительных знаний:*

- особенности компетентностноориентированного индивидуализированного образовательного процесса;
- специфику методической работы педагога дополнительного образования в условиях индивидуализированного компетентностноориентированного образовательного процесса;
- особенности содержания и оценки предметных, метапредметных, личностных результатов в системе дополнительного образования.

. Внеаудиторная самостоятельная учебная нагрузка студентов определена на каждую дисциплину и на цикл дисциплин в целом. Организация и контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с локальным нормативным документом «Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов».

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с локальным нормативным документом «Положение об организации выполнения и защиты курсовой



работы».

График учебного процесса предусматривает 5 недель промежуточной аттестации студентов. Данное время отводится на подготовку и сдачу экзаменов. Зачеты (в том числе дифференцированные зачеты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного цикла. В учебном плане указаны конкретные формы и сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с локальным нормативным документом «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». Количество экзаменов не превышает 8, зачетов - 10 в течении учебного года.

Консультации для обучающихся запланированы для каждого обучающегося по 4 часа на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются цикловыми комиссиями и реализуются в соответствии с графиком.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная (профессиональная) практика организуется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», «Рекомендациями по производственной (производственной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования», локальными нормативными документами колледжа («Положением о производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям колледжа»). В учебном плане углубленной подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предусмотрена концентрированно реализация преддипломной практики (4 нед.), производственной практики в летний период (4 нед.) и в период семестров (2,3,4,5,6 сем. - 1 нед.). В остальном учебная и производственная практика по профилю специальности осуществляется путем чередования по дням с днями аудиторных занятий в объеме 6 час. во 2-м, 3-м, 4-м, 5-м и 6-м семестрах еженедельно. Формы прохождения практики и места ее организации определяются колледжем.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки студентов и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 г), локальным нормативным документом «Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников». Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практик.

### Учебный план по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, очная форма обучения

Индекс	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Распределение по семестрам			Максимальная учебная нагрузка студента	Самостоятельно	Обязательные учебные занятия					Распределение по курсам и семестрам												
		Экзамены	Курсовые проекты (работы)	Зачёты			ФГОС СПО		Фактически		теоретич	лаб. и практ. занятия	1 курс		2 курс				3 курс					
													1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем	
													16 нед		22 нед		15 нед		19 нед		16 нед		12 нед	
													Всего	в том числе	Всего	в том числе	Всего	в том числе	Всего	в том числе	Всего	в том числе	Всего	в том числе
лаб. и практ. занятия	лаб. и практ. занятия	лаб. и практ. занятия	лаб. и практ. занятия	лаб. и практ. занятия	лаб. и практ. занятия																			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				732	996	332	488	664	236	428	160	64	220	110	120	90	76	76	64	64	24	24	
ОГСЭ.01	Основы философии	1				66	18	48	48	48	0	48	0											
ОГСЭ.02	Психология общения	3				80	20	48	60	30	30					60	30							
ОГСЭ.03	История	1				66	18	48	48	48	0	48	0											
ОГСЭ.04	Иностранный язык			2,3,4,5д		216	40	172	176	0	176	32	32	44	44	30	30	38	38	32	32			
ОГСЭ.05	Физкультура*			1,2,3,4,5,6д		400	200	172	200	0	200	32	32	44	44	30	30	38	38	32	32	24	24	
ОГСЭ.06*	Русский язык и культура речи					56	12		44	22	22			44	22									
ОГСЭ.07*	Литература			2д		56	12		44	44	0			44										
ОГСЭ.08*	Мировая художественная культура			2		56	12		44	44	0			44										
ЕН.00	Математические и общенатурнонаучные дисциплины					186	186	62	124	124	32	92	80	48	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0



ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)					460									114		90		88		102		66				
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	4				612	134		267	178	89	72	24	80	14	98	25	228	26	0	0	0	0				
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий			1д, 2д, 3 д, 4д		401	134		267	178	89	72	24	44	14	75	25	76	26								
УП.02	Учебная практика			4д		9								0		5		4									
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)						202								36		18		148								
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	6				433	115		230	154	76	0	0	0	0	0	0	82	12	110	32	12	6	32			
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования			4д, 5д, 6д		345	115		230	154	76							38	12	96	32	96	32				
УП.03	Учебная практика			6д		6												4		2							
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)						82												40		12		30				
	Всего часов обучения по циклам ОПОП в том числе:					5472	5472	1548	3096	3096	1806	1290	576	202	828	305	576	20	5	864	23	9	612	203	46	8	216
	Всего часов теоретического обучения по циклам ОПОП из них:					4644	4644	1548	3096	3096	1806	1290	576	192	660	315	450	20	5	570	23	9	480	203	36	0	216
	Обязательная часть циклов ОПОП					3240	3240	1080	2160	2160																	
	Вариативная часть циклов ОПОП					1404	1404	468	936	936																	
УП.00	Учебная практика			23 нед.	23 нед.				828	828					18		18		18		18		12				
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)														150		108		276		114		96				





