

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГБПОУ «Красноярский
педагогический колледж № 2

 Мещерякова С.В.

Приказ № 37/2 - од
« 23 » июля 20 21 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Квалификация:

специалист по социальной работе

Форма обучения: очная

**Срок получения среднего
профессионального образования по
программе подготовки специалистов
среднего звена – 2 года и 10 месяцев
на базе среднего общего образования**

Срок реализации – 2021-2024

Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 506, зарегистрированным в Минюсте РФ «2 » июля 2014 г. N 32937 и следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. регистрационный № 29200, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» .
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 зарегистрировано в Минюсте России 14 июня 2013 г. N 28785 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.08.2010 года «Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 №12–696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования».
7. Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 2», утвержденный приказом министерства образования Красноярского края от 21 декабря 2015 № 535-11-03.

4.2. Учебный год по специальности начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, осуществляется по 6-дневной учебной неделе и заканчивается согласно графику учебного процесса. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий со студентами не превышает 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студента при очной форме получения образования не превышает 54 часов в неделю и включает: аудиторные (36 час) и внеаудиторные (18 час) самостоятельные занятия студентов.

4.3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы углубленной подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

- теоретическое обучение - 86 недель,
- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 23 недели;
- производственная практика (преддипломная) - 4 недели,
- промежуточная аттестация - 5 недель,

- государственная итоговая аттестация - 6 недель,
- каникулы - 23 недели.

4.4. Учебный план, в соответствии с ФГОС состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального, включая учебную и производственную практику;

и разделов:

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

4.5. Обязательная часть основной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура". Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 час (из них: для подгрупп юношей часы отводятся на освоение основ военной службы, для подгрупп девушек 48 час. отводится на освоение основ медицинских знаний). Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.6. Вариативной частью ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа предусмотрено 1404 часов максимальной учебной нагрузки (из них: 936 час. обязательных учебных занятий, 468 час. самостоятельной учебной нагрузки студента).

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определены образовательным учреждением по запросам работодателей – руководителей, заместителей руководителей центров социального обслуживания населения г. Красноярска. А также на основании федеральных и региональных документов, отражающих изменения в социальном обслуживании населения; тенденций развития сферы профессиональной деятельности. КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №2» использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, вводя новые дисциплины и междисциплинарные курсы, а также на увеличение объем времени, отведенного в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа на дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части ОПОП.

Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов

ОПОП-ППССЗ, на углубление содержания учебных дисциплин, МДК, определенных обязательной частью, формирование дополнительных умений и знаний (955 час.)

В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле углублено содержание следующих дисциплин:

1. Усилена на 3 часа самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для формирования *дополнительных умений*:
 - сопоставлять отношения между общественным человеком, с одной стороны, и социальными институтами, различными общественными формами, с другой стороны*дополнительных знаний*:
 - фундаментальных условий существования общественной жизни и сохранения ее как единого целого

2. Усилена на 3 часа самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.02 Психология общения для формирования *дополнительных умений*:
 - распознавать Я-состояния собеседника*дополнительных знаний*:
 - типичных искажений при восприятии человека в профессиональной деятельности

3. Усилена на 3 часа самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.03 История для формирования *дополнительных умений*:
 - осуществлять подборку материала по истории и современному состоянию культурной и социально-экономической жизни Красноярского края в контексте Российской Федерации.*дополнительных знаний*:
 - роли региона в контексте общероссийской истории

4. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык увеличена на 6 часов для формирования *дополнительных умений*:
 - применять иноязычный текст в профессиональной деятельности.*дополнительных знаний*:
 - вариантов применения языковых иноязычных единиц в профессиональной деятельности

5. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физкультура увеличена на 56 часов для формирования *дополнительных умений*:
 - обеспечивать рациональную двигательную деятельность в соответствии с безопасными правилами;
 - владеть способами организации двигательной деятельности;
 - осуществлять профилактические действия в целях оздоровления

организма

В цикле математических и общих естественнонаучных дисциплин углублено содержание следующих дисциплин:

1. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ЕН.01 Информатика увеличена на 7 часов для формирования

дополнительных умений:

- создавать профессионально-значимые публикации;
- ориентироваться в системах электронного документооборота

дополнительных знаний:

- возможностей использования программы MSPublisher;
- функций систем электронного документооборота.

2. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ЕН.02 Статистика увеличена на 13 часов для формирования

дополнительных умений:

- использования базы данных по социальной работе.
- проведения расчетов показателей социальных явлений и процессов методами статистики

дополнительных знаний:

- основных характеристик процессов сбора, передачи, поиска обработки и хранения информации социальной статистики.

3. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности увеличена на 40 часов для формирования

дополнительных умений:

- работы с Интернет- сервисами по организации совместной работы в сети;
- создания онлайн-опросы размещать их в сети Интернет;
- создания интернет-блогов;
- ориентироваться в информационно-справочных системах «Консультант+», «Гарант», официальном портале gosuslugi.ru.

дополнительных знаний:

- контентов Интернет-ресурсов для социальной работы;
- возможности Интернет-сервисов для совместной работы в сети

В профессиональном цикле углублено содержание следующих общепрофессиональные дисциплины:

1. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы увеличена на 73 часа для формирования

дополнительных умений:

- проведения оценки эффективности деятельности специалиста по социальной работе;

- проведения самооценки деятельности при оказании услуг получателям социальных услуг;
- выделения проблемы новаторства в практике социальной работы.

дополнительных знаний:

- закономерностей социальной работы.
- основных целевых социальных программ в Российской Федерации.
- основ инновационной деятельности в социальной работе и ее характеристики.
-

2. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации увеличена на 58 часов для формирования

дополнительных умений:

- составления структурной схемы социальных учреждений;
- составления схемы межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- выделения структуры социального паспорта семьи.

дополнительных знаний:

- особенностей деятельности органов социальной защиты региона;
- моделей социальной политики;
- основных показателей результативности социальной политики;
- системы управления социальной работой;
- качественных параметров практической социальной работы.

3. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.03 Документационное обеспечение управления увеличена на 19 часов для формирования

дополнительных умений:

- применения новых реквизитов при оформлении управленческих документов, определения на качественном уровне характеристики документов;
- составление и оформление документов личного состава, составление и оформление конфиденциальных документов
- применения нормативных правовых актов в управленческой деятельности.

дополнительных знаний:

- содержания проекта ГОСТ Р 7.0.97-16;
- правовых основ стандартизации, Международные стандарты семейства 9000-Система менеджмента качества;
- документов личного состава (характеристика, расписка, доверенность), состав и содержание Общероссийских систем документации и унифицированных систем управленческой документации;
- принципов работы с конфиденциальной документацией.

4. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.04 Деловая культура увеличена на 25 часов для формирования

дополнительных умений:

- анализ соблюдение норм делового этикета в ситуациях формального общения
- выявление и учитывания индивидуальных особенностей собеседника в ходе процесса общения

дополнительных знаний:

- норм делового этикета;
- вариантов проявления индивидуальных особенностей собеседника.

5. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности увеличена на 16 часов для формирования

дополнительных умений:

- составления вопросов для анкеты, интервью, беседы для диагностики ТЖС клиентов/получателей социальных услуг различных категорий

дополнительных знаний:

- опросных методов исследования: виды, характеристика, специфика применения в деятельности специалиста по социальной работе

6. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.06 Основы педагогики и психологии увеличена на 22 часа для формирования

дополнительных умений:

- определения содержания социально-педагогического взаимодействия субъектов в модельной ситуации;
- выделение способов проявления познавательных процессов личности

дополнительных знаний:

- понятие, сущность и содержание социально-педагогического процесса;
- методики и технологий социально-педагогической деятельности;
- особенностей социально-педагогического взаимодействия в структуре социально-педагогической деятельности;
- принципы социально-педагогической деятельности;
- соотношение понятий человек, субъект, индивид, личность, индивидуальность;
- психологических основ понимания личности и индивидуальности в различных теориях;
- способы проявления познавательных процессов личности;
- индивидуально-типологические особенности личности.

7. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины увеличена на 22 часа для формирования

дополнительных умений:

- определять формы медико-социальной помощи населению, исходя из проблемы клиента, в условиях взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения;
- выстраивать алгоритм собственных действий в рамках различных форм медико-социальной помощи населению.

дополнительных знаний:

- основные медико-социальные проблемы населения;
- действия при реализации различных форм медико-социальной помощи населению;
- этические проблемы современной медицины, проявляющиеся в условиях системы социальной работы.

Углублено содержание обязательной части следующих *междисциплинарных курсов профессиональных модулей:*

В ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами усилено содержание

1. МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Максимальная учебная нагрузка – 34 час. направлена на формирование общих компетенций

- ОК 4.
- ОК 5.
- ОК 6.
- ОК 9

профессиональных компетенций

- ПК 1.1.
- ПК 1.4.
- ПК 1.5.

дополнительных умений:

- прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении;
- конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;
- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки.

дополнительных знаний:

- инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества.

дополнительного практического опыта:

- применение технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.

2. МДК.01.02 Психология и анрогика лиц пожилого возраста и инвалидов. Максимальная учебная нагрузка – 12 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК1.,ОК 4.,ОК 9.

профессиональных компетенций -ПК 1.4, ПК 1.5

дополнительных умений:

- составлять психологический портрет пожилого человека с позиции различных теорий старения.

дополнительных знаний:

- теории старения и старости;
- содержание концептуальных документов и международного опыта в области реализации непрерывного образования как условия адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов в условиях изменяющейся социальной действительности

3. МДК.01.03. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Максимальная учебная нагрузка – 37 час. направлена на формирование
 общих компетенций -ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 9., ОК 11
 профессиональных компетенций -ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5

дополнительных умений:

- выявлять индивидуальные потребности лиц пожилого возраста и инвалидов в социальной помощи;
- использовать новые технологии социальной работы, направленные на удовлетворение потребностей и нужд лиц пожилого возраста и инвалидов;
- учитывать факторы социального риска, влияющих на положение клиентов/получателей социальных услуг;

дополнительных знаний:

- характеристики технологий, позволяющих выявлять и удовлетворять индивидуальные потребности и нужды лиц пожилого возраста и инвалидов;
- факторы социального риска, влияющие на положение клиентов/получателей социальных услуг.

дополнительного практического опыта:

- диагностика трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС с учетом индивидуальных потребностей и нужд лиц пожилого возраста и инвалидов, факторов социального риска, влияющих на их положение.

4. МДК.01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов. Максимальная учебная нагрузка – 6 час. направлена на формирование
 общих компетенций -ОК1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 10., ОК 11.
 профессиональных компетенций -ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

дополнительных умений:

- оказывать консультационную помощь лицам пожилого возраста и инвалидам при устройстве в стационарные учреждения, оказывающие социальные услуги

дополнительных знаний:

- алгоритм деятельности специалиста по социальной работе при устройстве лиц пожилого возраста и инвалидов в стационарные учреждения социального обслуживания

В ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми усилено содержание

1. МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной

работы с семьей и детьми. Максимальная учебная нагрузка – 22 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 2. , ОК 4.,ОК 5 профессиональных компетенций -ПК 2.4 , ПК 2.5

дополнительных умений:

- определить учреждение и организацию на территории Красноярского края, способную оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

дополнительных знаний:

- учреждения и организации на территории Красноярского края, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

2. МДК.02.02. Возрастная психология и педагогика, семьеведение. Максимальная учебная нагрузка – 154 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 10. профессиональных компетенций - ПК 2.1, ПК 2.5

дополнительных умений:

- выявлять и учитывать возрастные, типологические и индивидуальные особенности людей разного возраста;
- определять мероприятия по реализации Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин в конкретном учреждении социальной защиты населения и прогнозировать результат их реализации;
- выделять причины дестабилизации семьи на современном этапе развития общества;
- определять структуру конкретной семьи;
- выделять проблемы семьи в зависимости от ее структуры;
- выделять функции семьи;
- выявлять и определять специфику проблем при выполнении семьей конкретной функции;
- взаимодействовать с клиентами как представителями разных этнических групп;
- применять знание особенностей различных этносов в условиях полиэтничных групп.

дополнительных знаний:

- возрастные, типологические и индивидуальные особенности человека на разных возрастных этапах.
- основные концепции методик и технологий духовного и физического воспитания ребенка до его рождения.
- условия для вынашивания и рождения здорового ребенка.
- психолого-педагогические доминанты развития младших школьников.
- предупреждение асоциального поведения детей младшего школьного возраста
- условия формирования рационально-эмоционального и творчески-деятельного комплекса, позволяющего человеку сделать верный выбор в жизни.
- реализация упущенных возможностей жизни.
- описание игры как ведущего вида деятельности в дошкольном

- детстве.
- условия адаптивного (продуктивного) старения.
- подготовка детей к жизни в социуме в позиции высокой нравственности.
- доминирующие направления и технологии педагогической деятельности.
- социальное положение и проблемы женщин в разных странах.
- нормативные документы, закрепляющие права женщин в разных сферах жизнедеятельности.
- основные изменения, происходящие с семьей на протяжении XX века.
- демографические, социальные, этнические определители структуры семьи.
- специфику проблем в зависимости от структуры семьи.
- особенности и проблемы выполнения семьей ее основополагающих функций.
- ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение этнопсихологии.
- основные методы изучения индивида как представителя этнической общности и самих этнических общностей.

дополнительного практического опыта:

- определение структуры конкретной семьи.
- определение проблем семьи в зависимости от ее структуры.
- выделение функций семьи.
- выявление и определение специфики проблем при выполнении семьей конкретной функции.
- выявление проблем мигрантов на территории Красноярского края, информирование мигрантов о возможностях их разрешения.
- подготовка и проведение мероприятий профориентационной направленности для подростков.
- составление конспектов и реализация мероприятий для лиц разного возраста.

3. МДК.02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми. Максимальная учебная нагрузка – 52 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 4. , ОК 5. ,ОК 6 профессиональных компетенций -ПК 2 .1, ПК 2.2 , ПК 2.4 , ПК 2.5

дополнительных умений:

- составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержке.
- прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки семье, нуждающейся в их получении.
- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки.
- соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с социальными ожиданиями и потребностями семьи.

дополнительных знаний:

- основы составления индивидуальной программы предоставления

социальных услуг.

- основные формы и виды социального обслуживания семей, нуждающихся в социальной поддержке.
- регламент межведомственного взаимодействия.

дополнительного практического опыта:

- работа с социальными паспортами семей.
- комплексная оценка процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержке.

4. МДК 02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей. Максимальная учебная нагрузка – 16 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9., ОК 10., ОК 11
профессиональных компетенций -ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

дополнительных умений:

- организовывать и проводить первый визит в семью с целью постановки социального диагноза.
- составлять семейную историю с помощью методов изучения семьи: «Генограмма», «Линия времени».
- использовать методики социально-психологической диагностики разных сфер жизнедеятельности семей с детьми, в зависимости от ситуации.
- определять общественные организации, которые могут оказать необходимую помощь и поддержку в решении проблем клиентов/получателей социальных услуг.
- составлять информационно-ресурсную карту общественных организаций (в районе, городе) с целью организации взаимодействия для решения проблем клиентов/получателей социальных услуг.
- выявлять потенциальные внутренние и внешние ресурсы для решения проблем клиента/получателя социальных услуг.
- планировать оказание практической социальной и других видов помощи для формирования мотивации клиента.

дополнительных знаний:

- структура проведения первого визита в семью.
- методы изучения семьи «Генограмма», «Линия времени».
- методики социально-психологической диагностики различных семей с детьми в разных сферах их жизнедеятельности: супружеских отношений; семейного досуга, интересов и ценностей; межличностных отношений в системе «родитель-ребенок»; исследование причин семейных трудностей и конфликтов (сфера жизнедеятельности семьи).
- виды общественных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие территориальных органов социальной защиты для решения проблем клиентов/получателей социальных услуг.
- виды взаимодействия территориальных органов социальной защиты с общественными организациями.
- основные задачи мобилизации ресурсов.

- методы координации ресурсов.
- значение мотивации для преобразования ситуации клиента/получателя социальных услуг.
- способы повышения мотивации клиента/получателя социальных услуг

дополнительного практического опыта:

- организация и проведение первого визита в семью.
- самостоятельный подбор и использование методик социально-психологической диагностики различных семей с детьми в разных сферах их жизнедеятельности в зависимости от ситуации.
- организация деятельности территориальных органов социальной защиты с общественными организациями

В ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС усилено содержание:

1. МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска. Максимальная учебная нагрузка – 16 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5., ОК 10 профессиональных компетенций -ПК 3.4, ПК 3.5

дополнительных умений:

- определять нормативно-правовую базу Красноярского края, регламентирующую работу с лицами из групп риска.

дополнительных знаний:

- основные законодательные акты и нормативные документы Красноярского края, регламентирующие работу с лицами из групп риска

2. МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска. Максимальная учебная нагрузка – 31 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 3., ОК 5.

профессиональных компетенций -ПК 3.1, ПК 3.2

дополнительных умений:

- диагностировать ТЖС молодежи.
- определять вид социальной технологии для применения в работе с молодежью.
- диагностировать ТЖС безработных и их семей.
- выявлять основные проблемы этой категории.
- оказывать консультацию об основных направлениях деятельности Службы занятости.
-

дополнительных знаний:

- технологии социальной работы с молодежью.
- технологии социальной работы с безработными гражданами.

3. МДК.03.03. Социальный патронаж лиц из групп риска. Максимальная учебная нагрузка – 16 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 5.

профессиональных компетенций -ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

дополнительных умений:

- определять в зависимости от ситуации организации и учреждения на территории Красноярского края, способные помочь в преобразовании ситуации.

дополнительных знаний:

- организации и учреждения на территории Красноярского края, способные помочь в преобразовании ситуации

В ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) усилено содержание:

1. МДК.04.01. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения. Максимальная учебная нагрузка – 19 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 1. , ОК 2. , ОК 3. , ОК 4. , ОК 5. , ОК 6. , ОК 7. , ОК 8. ,ОК 9. ,ОК 10. ,ОК 11. ,ОК 12.

профессиональных компетенций -ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

дополнительных умений:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений здравоохранения.
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями и организациями иных систем.
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

дополнительных знаний:

- система учреждений здравоохранения и особенности взаимодействия с учреждениями системы социальной защиты населения.
- подходы к организации социальной работы в учреждения здравоохранения за рубежом.

2. МДК.04.02. Технология социальной работы в учреждениях образования. Максимальная учебная нагрузка – 19 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9., ОК 12

профессиональных компетенций -ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

дополнительных умений:

- определять специфику деятельности учреждений для организации взаимодействия.

дополнительных знаний:

- специальные учебные заведения, социальные учреждения в сфере образования на территории Красноярского края: детские дома, дома-интернаты, реабилитационные центры и т.д.

3. МДК.04.03. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты. Максимальная учебная нагрузка – 19 час. направлена на формирование
общих компетенций -ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 10., ОК 11.
профессиональных компетенций -ПК 4.1,ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

дополнительных умений:

- ориентироваться в моделях социальной защиты населения.
- определять факторы, влияющие на формирование и развитие социальной защиты населения в регионе.
- уметь выделять специфику работы с обращениями граждан в органы социальной защиты.
- взаимодействовать с общественными и религиозными организациями.
- анализировать социальные проблемы людей, проживающих в сельской местности.
- определять государственное учреждение, которое может оказать необходимую помощь и поддержку в решении проблем клиентов/получателей социальных услуг.

дополнительных знаний:

- модели социальной защиты населения.
- факторы, влияющие на формирование и развитие социальной защиты населения.
- специфика работы с обращениями граждан в органы социальной защиты.
- порядок приема и регистрации и учета поступающей корреспонденции граждан.
- основные направления деятельности волонтерских отрядов.
- региональный опыт взаимодействия с общественными и религиозными организациями.
- особенности социальных проблем людей, проживающих в сельской местности
- основные направления социальной работы в сельской местности.
- виды государственных учреждений, с которыми осуществляется взаимодействие территориальных органов социальной защиты для решения проблем клиентов/получателей социальных услуг.
- виды взаимодействия территориальных органов социальной защиты с государственными учреждениями.

В ПМ.05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС усилено содержание:

1. МДК.05.01. Проектная деятельность специалиста по социальной работе. Максимальная учебная нагрузка – 43 час. направлена на формирование
общих компетенций -ОК 1., ОК 2., ОК 3.
профессиональных компетенций -ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5

дополнительных умений:

- выделять социальные проблемы для написания грантового проекта.
- выделять взаимосвязь понятий «планирование» и «проектирование».

дополнительных знаний:

- историю проектирования в социальной работе.
- основные тенденции прогнозирования в социальной работе.
- технологию разработки грантового проекта.

дополнительного практического опыта:

- разработка грантового проекта.
- защита грантового проекта.
- анализ эффективности проектной деятельности в социальной работе

2. МДК.05.02. Инновационная деятельность в социальной работе. Максимальная учебная нагрузка – 22 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 2., ОК 4. профессиональных компетенций -ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5

дополнительных умений:

- анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы).
- разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания.
- проводить экспертизу социального проекта (программы).

дополнительных знаний:

- принципы оценки достоверности. социальной информации
- основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.

дополнительного практического опыта:

- разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.
- подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.

3. МДК.05.03. Менеджмент в социальной работе. Максимальная учебная нагрузка – 22 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 2., ОК 3., ОК 4. профессиональных компетенций -ПК 5.2, ПК 5.5

дополнительных умений:

- планировать работу подразделения социальной службы в составе организации.
- организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.
- определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности.

дополнительных знаний:

- основы социального управления.
- цели, принципы и технологии управления персоналом.

дополнительного практического опыта:

- организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

В ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих усилено содержанием. Максимальная учебная нагрузка – 49 час. направлена на формирование

общих компетенций -ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 9

профессиональных компетенций -ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5

дополнительных умений:

- обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).
- реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.

дополнительных знаний:

- сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.).
- регламент межведомственного взаимодействия.

дополнительного практического опыта:

- организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.

Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП-ППССЗ, на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, направленных на расширение содержания обязательной части, формирование дополнительных умений и знаний (449 час.)

В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле расширено содержание за счет введения следующих дисциплин:

1. ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи. Максимальная учебная нагрузка – 38 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8

дополнительных умений:

- оперировать понятием о речевой культуре как основе профессиональной коммуникации.
- оперировать понятием о русском литературном языке как основе культуры речи.
- использовать основную терминологию дисциплины в учебной коммуникации;
- строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать и оценивать высказывания с т.з. языкового

- оформления, эффективности поставленных коммуникативных задач;
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных стилей и анализировать их с т.з. соблюдения качеств культурной речи;
- соблюдать правила речевого поведения в разных ситуациях общения;
- работать с разными типами нормативных словарей.

дополнительных знаний:

- о речевой культуре как основе профессиональной коммуникации;
- о русском литературном языке как основе культуры речи;
- основную терминологию дисциплины: единицы и уровни языка, его функции; языковая норма, её типы; речь, её функции, типы и стили; речевая коммуникация, её формы и типы; текст, его признаки;
- специфику устной и письменной форм русского литературного языка, его разновидностей;
- правила продуцирования текстов разных функционально-смысловых типов и функциональных стилей;
- нормы современного русского языка;
- правила речевого поведения;
- типы нормативных словарей и принципы работы с ними.

В профессиональном цикле расширено содержание за счет введения следующих общепрофессиональных дисциплин:

1. ОП.09* Практикум по прикладному творчеству. Максимальная учебная нагрузка – 90 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 1.,ОК 4., ОК 8.,ОК 9.,ОК 10.,ОК 12 профессиональных компетенций -ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4

дополнительных умений:

- создавать творческую обстановку для лиц пожилого возраста и инвалидов в создании необходимых условий для их адаптации и социальной реабилитации.
- применять различные материалы и инструменты при организации творческой деятельности.
- владеть различными техниками изготовления изделий из бумаги, ткани, бросового материала.
- подбирать необходимую информацию по теме занятия.
- выбирать техники изготовления творческой работы, в соответствии со своей задумкой, композиционным решением.
- находить новые интересные варианты изготовления творческой работы в контексте изучаемой темы.
- изготавливать творческую работу в контексте со своей национальной культурой и культурой других народов.
- готовить и убирать свое рабочее место, где творческой деятельности.

дополнительных знаний:

- различные материалы и инструменты при организации творческой деятельности и их предназначение.
- различные приемы и способы обработки различных материалов.
- различные формы организации творческой деятельности: мастер-

классы, занятия, открытые мероприятия.

- технику безопасности и правила использования инструментов и материалов, применяемых для творчества.

2. ОП.10* Практикум по организации и проведению досуговых мероприятий. Максимальная учебная нагрузка – 57 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 6.,ОК 7.,ОК 8. профессиональных компетенций -ПК 1.4 ,ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 5.4, ПК 5.5

дополнительных умений:

- разработать сценарий досугового мероприятия с учетом особенностей предполагаемых участников мероприятия.
- разработать план организационной подготовки и проведения досугового мероприятия.
- разработать и провести игровую программу с учетом особенностей предполагаемых участников. Осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода.
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий.
- разработать план организационной подготовки и проведения досугового мероприятия.
- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива)
- планировать досуговые мероприятия.
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий

дополнительных знаний:

- направленность досуговых мероприятий.
- виды досуговых мероприятий и их характеристики.
- специфика подготовки и проведения досуговых мероприятий с учетом особенностей предполагаемых участников мероприятия.
- методика организации игровой деятельности.
- основные этапы работы над сценарием.
- основные этапы организационной подготовки досугового мероприятия.

3. ОП.11* Основы специальной психологии и педагогики. Максимальная учебная нагрузка – 114 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 1. ,ОК 2. ,ОК 3. ,ОК 4. ,ОК 5. ,ОК 6. ,ОК 8. ,ОК 9. , ОК 10. ,ОК 11 профессиональных компетенций -ПК 1.3. , ПК 1.4. , ПК 1.5., ПК 2.3. , ПК 2.4. , ПК 2.5. ,ПК 3.3. , ПК 3.4. , ПК 3.5. , ПК 4.3. ,ПК 4.4.

дополнительных умений:

- анализировать психологическую структуру отклонения в развитии;
- различать процессы коррекции, компенсации, реабилитации, абилитации в контексте практических ситуаций;
- анализировать факторы и условия развития лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- ориентироваться в социальных проблемах людей с ограниченными возможностями здоровья;

дополнительных знаний:

- понятийный аппарат специальной педагогики и специальной психологии;
- этиологию нарушений психофизического развития;
- классификации нарушений психофизического развития;
- возрастные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- специфика образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

4. ОП.12*. Основы конфликтологии. Максимальная учебная нагрузка – 96 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6. профессиональных компетенций -ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3

дополнительных умений:

- осуществлять анализ конфликтной ситуации.
- находить вариант(ы) разрешения и/или урегулирования конфликта.
- находить способы профилактики конфликта.

дополнительных знаний:

- структура конфликта.
- алгоритм анализа конфликтной ситуации.
- способы профилактики, разрешения и урегулирования конфликта.
- способы саморегуляции в конфликтной ситуации

В ПМ.05 *Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС* введен следующий междисциплинарный курс:

1. МДК.05.04*. Оценка качества социального обслуживания. Максимальная учебная нагрузка – 54 час. направлена на формирование общих компетенций -ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 4 профессиональных компетенций -ПК 5.2, ПК 5.5

дополнительных умений:

- выявлять и измерять показатели качества социального обслуживания и мер социальной поддержки.
- производить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки.
- оценивать качество социальной работы и социального обслуживания в соответствии с принятыми стандартами.

дополнительных знаний:

- принципы количественной и качественной оценки и основания стандартизации социальных услуг.
- национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания.
- состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения.

Внеаудиторная самостоятельная учебная нагрузка студентов определена на каждую дисциплину и на цикл дисциплин в целом. Организация и контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с локальным нормативным документом «Положение об организации самостоятельной работы студентов».

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с локальным нормативным документом «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы».

График учебного процесса предусматривает 5 недель промежуточной аттестации студентов. Данное время отводится на подготовку и сдачу экзаменов. Зачеты (в том числе дифференцированные зачеты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного цикла. В учебном плане указаны конкретные формы и сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с локальным нормативным документом «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». Количество экзаменов не превышает 8, зачетов - 10 в течении учебного года.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования запланированы для каждого обучающегося по 4 часа на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются цикловыми комиссиями и реализуются в соответствии с графиком.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная (профессиональная) практика организуется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», «Рекомендациями по производственной (производственной) практике студентов по специальностям среднего педагогического образования», локальными нормативными документами колледжа («Положением о производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям колледжа»). В учебном плане углубленной подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа предусмотрена концентрированно реализация преддипломной практики (4 нед.), производственной практики в летний период (4 нед.) и в период семестров (2,3,4,5,6 сем. - 1 нед.). В остальном учебная и производственная практика по профилю специальности осуществляется путем чередования по дням с днями аудиторных занятий в объеме 6 час. во 2-м, 3-м, 4-м, 5-м и 6-м семестрах еженедельно. Формы прохождения практики и места ее организации определяются колледжем.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки студентов и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 г), локальным нормативным документом «Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников». Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины					144	282	94	96	188	22	166			32	32	88	66	30	30	38	38	0	0	0	0	
ЕН.01	Информатика			1д		48	16			32	0	32			32	32											
ЕН.02	Статистика	2				66	22			44	22	22					44	22									
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3, 4д		168	56			112	0	112					44	44	30	30	38	38					
П.00	Профессиональный цикл					236	434	117	157	234	168				11	65	2	68	426	94	708	12	0	416	11	44	122
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					474	136	455	316	911	645	266			352	11	19	8	32	135	60	114	20	0	0	48	12
ОП.01	Теория и методика социальной работы		3		2д	309	103			206	150	56	19	80	4	66	22	60	30								
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	2		1		186	62			124	124	0		80	0	44	0										
ОП.03	Документационное обеспечение управления	6				72	24			48	36	12														48	12
ОП.04	Деловая культура				3д	88	29			59	35	24				44	10	15	14								
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности				2	66	22			44	44					44											
ОП.06	Основы педагогики и психологии				1д	96	32			64	52	12		64	12												
ОП.07	Основы социальной медицины	3				90	30			60	44	16						60	16								
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	1				102	34	68		68	34	34		68	34												
ОП.09*	Практикум по прикладному творчеству				1	90	30			60	0	60		60	60												
ОП.10*	Практикум по организации и проведению досуговых мероприятий				4д	57	19			38	18	20										38	20				
ОП.11*	Основы специальной психологии и педагогики				4д	114	38			76	76											76					
ОП.12*	Основы конфликтологии с практикумом	5				96	32			64	32	32											64	32			
ПМ.00	Профессиональные модули		4			189	297		126	143	104			392	0	0	45	36	291	34	594	10	0	484	11	39	110

ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	5				465	125		249	173	76		0	0	0	0	0	0	76	8	264	68	0	0		
МДК.01.0 1	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами			5д		110	37		73	61	12								57	8	16	4				
МДК.01.0 2	Психология и анрогика лиц пожилого возраста и инвалидов			5д		72	24		48	32	16										48	16				
МДК.01.0 3	Технологии социальное работы с лицами пожилого возраста и инвалидами			5 д		144	48		96	64	32										96	32				
МДК.01.0 4	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов						48	16		32	16	16										32	16			
УП.01	Учебная практика					15													3		12					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			5д		76													16		60					
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	4				116	273		546	440	106		0	0	45	4	36	291	34	151	36	0	0	0	0	
МДК.02.0 1	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми			2д		99	33		66	56	10				66	10										
МДК.02.0 2	Возрастная психология и педагогика, семейведение	3		2д		465	155		310	266	44				22	0	26	90	18							
МДК.02.0 3	Технология социальной работы с семьей и детьми		4	3		198	66		132	98	34	19						75	16	57	18					
МДК.02.0 4	Социальный патронат различных типов семей и детей			4д		57	19		38	20	18									38	18					
УП.02	Учебная практика			4д к		42									18		18			6						
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)						308									15	0	108		50						
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	6				298	66		132	68	64		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	40	94	24

МДК.03.0 1	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска			5 д		48	16		32	24	8								32	8				
МДК.03.0 2	Технологии социальной работы с лицами из групп риска					96	32		64	32	32								64	32				
МДК.03.0 3	Социальный патронаж лиц из групп риска			бд		54	18		36	12	24										36	24		
УП.03	Учебная практика					10													6		4			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			бд к		90													36		54			
ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)	6				253	72		144	72	72		0	0	0	0	0	0	0	0	18	72		
МДК.04.0 1	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения					72	24		48	24	24										48	24		
МДК.04.0 2	Технология социальной работы в учреждениях образования			бд		72	24		48	24	24										48	24		
МДК.04.0 3	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты					72	24		48	24	24										48	24		
УП.04	Учебная практика					5															5			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			бд к		32															32			
ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС	6				608	133		267	231	36		0	0	0	0	0	0	272	18	82	4	12	14
МДК.05.0 1	Проектная деятельность специалиста по социальной работе	4				142	47		95	77	18							95	18					
МДК.05.0 2	Инновационная деятельность в социальной работе			бд		131	44		87	79	8								32	4	55	4		
МДК.05.0 3	Менеджмент в социальной работе					127	42		85	75	10								32		53	10		
УП.05	Учебная практика			бд		6												3			3			

1.1 Подготовка ВКР с 18 мая по 14 июня (4 нед.)

1.2 Защита ВКР с 15 июня по 28 июня (2 нед.)

ВСЕГО	часов производственной практики												
	экзаменов	3	2	3	3	2	4						
	дифференцированных зачетов	2	4	2	6	6	4						
	зачетов	3	1	2	0	0	0						
	недельной нагрузки студента	36	36	36	36	36	36	36					

