

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2

С.В. Мещерякова

Приказ №

Красноярский педагогический колледж № 2
3.1.12.19

«

23

»

20

21

г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения: очная, заочная

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Срок реализации – 2021-2024 (очная форма обучения), 2021-2025 (заочная форма обучения)

**Пояснительная записка к учебному плану
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.**

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351, зарегистрированным в Минюсте РФ «24» ноября 2014 г. № 34898 и следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями) ;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, регистрационный № 59771).

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020, регистрационный № 59778);

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменений в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.12.2020, регистрационный № 61735);

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

9. Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 2», утвержденный приказом министерства образования Красноярского края от 21 декабря 2015 № 535-11-03 с изменениями, утвержденными приказом министерства образования Красноярского края от 28.06.2017 № 202-11-03; от 28.03. 2018 г. № 227-11-03

10. Локальные акты Колледжа.

Учебный год по специальности начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, осуществляется по 6-дневной учебной неделе и заканчивается согласно графику учебного процесса. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий со студентами не превышает 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студента при очной форме получения образования не превышает 54 часов в неделю и включает: аудиторные (36 час) и внеаудиторные (18 час) самостоятельные занятия студентов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы углубленной подготовки по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

- теоретическое обучение - 86 недель,
- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 23 недели;
- производственная практика (преддипломная) - 4 недели,
- промежуточная аттестация - 5 недель,
- государственная итоговая аттестация - 6 недель,
- каникулы - 23 недели.

Учебный план, в соответствии с ФГОС состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального, включая учебную и производственную практику;
-

и разделов:

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть основной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 час (из них: для подгрупп юношей часы отводятся на освоение основ военной службы, для подгрупп девушек 34 час. отводится на освоение основ медицинских знаний). Ъ

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Вариативной частью ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование предусмотрено 1404 часа максимальной учебной нагрузки (из них: 936 час. обязательных учебных занятий, 468 час. самостоятельной учебной нагрузки студента).

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определены образовательным учреждением по запросам работодателей – ведущего специалиста по дошкольному образованию Управления образования администрации Емельяновского района, руководителями дошкольных образовательных организаций центральной группы городов и районов Красноярского края, г. Красноярска. А также на основании федеральных и региональных документов, отражающих образовательную политику; тенденций развития сферы профессиональной деятельности.

КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, вводя новые дисциплины и междисциплинарные курсы, а также на увеличение объем времени, отведенного в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование на дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части ОПОП.

Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП-ППССЗ, на углубление содержания учебных дисциплин, МДК, определенных обязательной частью, формирование дополнительных умений и знаний (500 час.)

В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле углублено содержание следующих дисциплин:

1. Усилена на 8 часа самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для формирования

дополнительных умений:

- анализировать идеи и ценности образования в контексте эпохи.

дополнительных знаний:

- цели и ценностные основания образования.

2. Усилена на 6 часа самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.02 Психология общения для формирования

дополнительных умений:

- выявлять Я- состояния собеседника; строить фразы и диалоги с учетом Я-состояния собеседника в ходе общения с различными субъектами.

дополнительных умений:

- выявлять Я- состояния собеседника;
- строить фразы и диалоги с учетом Я-состояния собеседника в ходе общения с различными субъектами образовательного процесса

дополнительных знаний:

- основ эффективного взаимодействия с учетом Я-состояний собеседника

3. Усилена на 8 часа самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.03 История для формирования

дополнительных умений:

- осуществлять подборку исторического материала по традициям народов Сибири для детей дошкольного возраста.

дополнительных знаний:

- традиции народов Сибири.

4. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык увеличена на 6 часов для формирования

дополнительных умений:

- использовать художественные тексты для детей дошкольного возраста на иностранном языке в общении.

дополнительных знаний:

- знать художественные тексты для детей дошкольного возраста на иностранном языке.

5. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физкультура увеличена на 56 часов для формирования

дополнительных умений:

- обеспечивать рациональную двигательную деятельность в соответствии с безопасными правилами;
- владеть способами организации двигательной деятельности;
- осуществлять профилактические действия в целях оздоровления организма.

В цикле математических и общих естественнонаучных дисциплин углублено содержание следующих дисциплин:

1. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности увеличена на 9 часов для формирования

дополнительных умений:

- использовать возможности аппаратного и программного обеспечения интерактивного стола и интерактивной доски;
- применять элементы технологий смарт-образования для проектирования собственной профессиональной деятельности.

дополнительных знаний:

- возможности аппаратного обеспечения интерактивного стола и интерактивной доски; возможности программ Smart Notebook и Smart TableTookit.

В профессиональном цикле углублено содержание следующих *общепрофессиональных дисциплин:*

1. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики увеличена на 42 часов для формирования

дополнительных умений:

- ориентироваться в современных требованиях к профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста с сохранным развитием и с отклонениями в развитии;
- планировать работу по развитию профессионально значимых личностных качеств.;
- ориентироваться в специальных подходах к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативными документами.

дополнительных знаний:

- особенности профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста;
- общие и профессиональные компетенции воспитателя детей дошкольного возраста с сохранным развитием и с отклонениями в развитии; роль и место образования в жизни личности и общества;
- факторы развития личности: наследственность, среда, воспитание, собственная активность личности; способы развития предпосылок универсальных учебных действий как основания преемственности дошкольного и начального общего образования;
- источники возникновения и этапы развития педагогики как науки и педагогической профессии;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей.

2. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.02 Психология увеличена на 36 часов для формирования

дополнительных умений:

- подбирать средства управления динамическими процессами в группе детей дошкольного возраста.

- дополнительных знаний:
- основы теории деятельности;
- понятие, признаки, структура, виды малых групп;
- динамические процессы в малой группе.

3. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности увеличена на 9 часов для формирования *дополнительных умений*:

- уметь выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях.

дополнительных знаний:

- содержание понятия коррупция, основные направления государственной антикоррупционной политики;
- о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

4. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности увеличена на 3 часа для формирования

дополнительных умений:

- ориентироваться в пространстве по топографическим знакам карты/плана местности.

- дополнительных знаний:
- топографические знаки для ориентировки в пространстве.

Углублено содержание обязательной части следующих *междисциплинарных курсов профессиональных модулей*:

В ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие усилено содержание

1. МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст. Максимальная учебная нагрузка – 24 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 3, ОК 9, ОК 10 профессиональных компетенций - ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 5.3

дополнительных умений:

- составлять комплекс гимнастики после дневного сна;
- подбирать и проводить физические упражнения, направленные на профилактику нарушений осанки и плоскостопия на утренней гимнастике;
- проводить здоровьесберегающие технологии (самомассаж по Уманской А.А. дыхательные упражнения, зрительная гимнастика с использованием ИКТ) для детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием дошкольного возраста в процессе организации мероприятий двигательного режима.

дополнительных знаний:

- виды гимнастики после сна;
- особенности подбора и проведения физических упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия на утренней гимнастике;
- методику использования закаливающих процедур во время проведения гимнастики после сна;
- содержание здоровьесберегающих технологий (самомассаж по Уманской А.А. дыхательные упражнения, зрительная гимнастика с использованием ИКТ) для детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в процессе организации мероприятий двигательного режима.

дополнительного практического опыта:

- проведение гимнастики после сна;
- проведения физических упражнений, направленные на профилактику нарушений осанки и плоскостопия на утренней гимнастике;
- организации и проведения здоровьесберегающих технологий (самомассаж по Уманской А.А дыхательные упражнения, зрительная гимнастика с использованием ИКТ) для детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в процессе организации мероприятий двигательного режима.

В ПМ.02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием усилено содержание

1. МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Максимальная учебная нагрузка – 27 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 4, ОК 5, ОК 7 профессиональных компетенций - ПК 2.2

дополнительных умений:

- отбирать произведения искусства с учетом методических принципов и возрастных особенностей восприятия;
- определять методы и приемы ознакомления с видами и жанрами изобразительного искусства с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников;
- владеть не директивными способами руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста.

дополнительных знаний:

- принципы отбора произведений изобразительного искусства для детей дошкольного возраста;
- методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с видами и жанрами изобразительного искусства;
- особенности восприятия произведений изобразительного искусства детьми дошкольного возраста;
- виды детских игр: современная классификация; подходы к руководству игровой деятельностью детей дошкольного возраста.

дополнительного практического опыта:

- планирование, организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по ознакомлению с разными видами и жанрами изобразительного искусства.

2. МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. Максимальная учебная нагрузка – 15 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 4, ОК 5, ОК 7 профессиональных компетенций - ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6

дополнительных умений:

- обрабатывать пластический материал; применять приемы работы с цветом при создании цветовой композиции;

дополнительных знаний:

- виды, свойства пластического материала для организации продуктивной деятельности с детьми;
- приемы работы с цветом при организации изобразительной деятельности с детьми;

дополнительного практического опыта:

- создания образцов изделий из пластического материала для организации образовательной деятельности с детьми.

3. МДК 02.04. Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практиком. Максимальная учебная нагрузка – 39 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 2, ОК 3, ОК 4 профессиональных компетенций - ПК 2.3, ПК 3.3;

дополнительных умений:

- разрабатывать сценарий театрализованного представления/спектакля для детей;
- создание образа героя театрализованного представления/спектакля; подбирать музыкально-шумовое, световое сопровождение к театрализованному представлению / спектаклю для детей; изготавливать, подбирать, использовать атрибуты к театрализованному представлению/ спектаклю для детей;

- применять приемы кукловодства;

дополнительных знаний:

- виды детских театров;
- выразительные средства театрализованного представления/спектакля;
- этапы создания театрализованного представления/спектакля для детей.

дополнительного практического опыта:

- проведения театрализованного представления/спектакля для детей.

4. МДК 02.05. Теоретические основы и методика развития речи у детей. Максимальная учебная нагрузка – 24 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 4, ОК 7; профессиональных компетенций - ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 5.2;

дополнительных умений:

- подбирать игры и упражнения в соответствии с этапами формирования фонематического слуха у детей раннего и дошкольного возраста;
- организовать беседу по прочитанному произведению;
- рассматривать иллюстрации с детьми дошкольного возраста;
- отбирать книги для чтения детям в соответствии с требованиями СанПин к книжной полиграфии;
- разрабатывать аннотацию к книге для детей раннего и дошкольного возраста.

дополнительных знаний:

- этапы формирования фонематического слуха у детей раннего и дошкольного возраста;
- методику ознакомления детей раннего и дошкольного возраста с художественной литературой.

дополнительного практического опыта:

- проведения игр и упражнений по формированию фонематического слуха у детей;
- организация и проведение беседы по прочитанному произведению.

5. МДК 02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников. Максимальная учебная нагрузка – 24 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 4-5, ОК 9; профессиональных компетенций - ПК 2.1., ПК 2.2, ПК.2.4;

дополнительных умений:

- ориентироваться в современных подходах к математическому образованию детей дошкольного возраста;
- использовать современные дидактические средства формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста;

дополнительных знаний:

- современные подходы и дидактические средства математического образования детей дошкольного возраста.

6. МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению. Максимальная учебная нагрузка – 32 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК1, ОК4;

дополнительных умений:

- жанры произведений литературы и фольклора для детей раннего и дошкольного возраста;

- особенности выразительных средств детского фольклора и литературы;

дополнительных знаний:

- определять жанровую принадлежность произведений детской литературы и фольклора;

- анализировать художественный текст и определять вопросы для беседы с детьми на понимание содержания литературного произведения;

дополнительного практического опыта:

- выразительного чтения произведений художественной литературы и фольклора;

- аргументированного соотнесения произведения с жанром художественной литературы, фольклора.

В ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья усилено содержание:

1. МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта. Максимальная учебная нагрузка – 15 час. направлена на формирование

общих компетенций - ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9;

профессиональных компетенций - ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.2;

дополнительных умений:

- определять педагогические условия коррекции и развития эмоционально-волевой сферы детей с нарушением интеллекта;

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства познавательной деятельностью детей с нарушением интеллекта.

дополнительных знаний:

- особенности развития эмоционально-волевой сферы детей с нарушением интеллекта.

2. МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития. Максимальная учебная нагрузка – 27 час. направлена на формирование

общих компетенций - ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9

профессиональных компетенций - ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 5.1

дополнительных умений:

- определять педагогические условия коррекции и развития эмоционально-волевой сферы детей с нарушением интеллекта; определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства познавательной деятельностью детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития;

дополнительных знаний:

- особенности развития эмоционально-волевой сферы детей с деятельностью детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития.

3. МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия. Максимальная учебная нагрузка – 21 час. направлена на формирование

общих компетенций - ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9;

профессиональных компетенций - ПК3.1. ПК3.2. ПК3.5., ПК 5.1;

дополнительных умений:

- применять приемы методики глобального чтения при организации образовательной деятельности с дошкольниками с недостатками слухового восприятия;

дополнительных знаний:

- особенности применения методики глобального чтения в обучении и воспитании дошкольников с нарушением слуха.

4. МДК.03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Максимальная учебная нагрузка – 18 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9

профессиональных компетенций - ПК3.1., ПК3.5., ПК3.6;

дополнительных умений:

- подбирать упражнения в соответствии с последовательностью развития функциональных возможностей кистей и пальцев рук у детей с ДЦП.

дополнительных знаний:

- этапы развития функциональных возможностей кистей и пальцев рук у детей с ДЦП.

5. МДК.03.05. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения. Максимальная учебная нагрузка – 18 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК10, ОК11;

профессиональных компетенций - ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.9, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.4;

дополнительных умений:

- уметь проводить наблюдение за поведением детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения и выделять его характерные особенности.

дополнительных знаний:

- характерные особенности поведения у дошкольников с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения;

- особенности индивидуального сопровождения ребенка с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения.

дополнительного практического опыта:

- планировать и организовывать деятельность по индивидуальному сопровождению детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения.

В ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения усилено содержание:

1. МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения. Максимальная учебная нагрузка – 12 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 2., ОК 9, ОК 11;

профессиональных компетенций - ПК 4.1. ПК 4.2;

дополнительных умений:

- анализировать ФГОС дошкольного образования для определения особенности взаимодействия воспитателя с семьей;

дополнительных знаний:

- особенности взаимодействия воспитателя с семьей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

- алгоритм взаимодействия специалистов разных учреждений по сопровождению детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

В ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса усилено

содержание:

1. МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием. Максимальная учебная нагрузка – 21 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 1, ОК2, ОК8, ОК9, ОК11; профессиональных компетенций - ПК5.3 ПК5.4;

дополнительных умений:

- организовать сбор данных об индивидуальных особенностях детей дошкольного возраста;
- анализировать информацию, полученную в результате применения различных методов психолого-педагогической диагностики;
- определять алгоритм проведения (или планировать) процедур оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста для решения задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группой;
- составлять описание педагогической деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

дополнительных знаний:

- теоретические и методические основы организации психолого-педагогической диагностики в ДОУ;
- требования к применению методов психолого-педагогической диагностики; требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «воспитатель».

Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП-ППССЗ, на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, направленных на расширение содержания обязательной части, формирование дополнительных умений и знаний (904 час.)

В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле расширено содержание за счет введения следующих дисциплин:

1. ОГСЭ.06* Культура речи с практикумом по современному русскому языку. Максимальная учебная нагрузка – 68 часов направлена на формирование общих компетенций - ОК1-6, ОК 8;

дополнительных умений:

- оперировать понятием о речевой культуре педагога как основе профессиональной коммуникации.;
- оперировать понятием о русском литературном языке как основе культуры речи.;
- использовать основную терминологию дисциплины в учебной коммуникации;
- строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать и оценивать высказывания с т.з. языкового оформления, эффективности поставленных коммуникативных задач;
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных стилей и анализировать их с т.з. соблюдения качеств культурной речи;
- соблюдать правила речевого поведения в разных ситуациях общения;
- работать с разными типами нормативных словарей;

дополнительных знаний:

- о речевой культуре педагога как основе профессиональной коммуникации;
- о русском литературном языке как основе культуры речи;
- основную терминологию дисциплины: единицы и уровни языка, его функции; языковая норма, её типы; речь, её функции, типы и стили;
- речевая коммуникация, её формы и типы; текст, его признаки;

- специфику устной и письменной форм русского литературного языка, его разновидностей;
- правила продуцирования текстов разных функционально-смысловых типов и функциональных стилей;
- нормы современного русского языка; правила речевого поведения;
- типы нормативных словарей и принципы работы с ними.

2. ОГСЭ.07* *Мировая художественная культура.* Максимальная учебная нагрузка – 42 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 4, ОК 8 профессиональных компетенций - ПК 5.2

дополнительных умений:

- выделять особенности видов искусств, стилей и направлений в искусстве на основе поиска, анализа и оценки информации; применять полученные знания и умения при наблюдении и анализе предметно-развивающей среды ДОУ с опорой на достижения мировой культуры, российские традиции, культурно-национальные особенности региона.

дополнительных знаний:

- о видах и жанрах искусства, их отличительных особенностях; об основных этапах развития мировой художественной культуры, ее направлениях и стилях, о становлении современной системы искусств;
- об основных этапах истории отечественной художественной культуры, ее выдающихся достижениях и их связи с мировым художественным процессом.

3. ОГСЭ.08* *Музыка с практикумом хорового пения.* Максимальная учебная нагрузка – 120 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 профессиональных компетенций - ПК1.1, ПК 2.1, ПК 5.4

дополнительных умений:

- понимать смысловую и эмоционально-ценностную значимость содержания песни для детей;
- передавать выразительные интонации в пении, выразительность создаваемых образов;
- определять выразительные средства музыки, их взаимосвязи и способы передачи в собственном вокальном исполнении;
- различать на слух музыкальные жанры, простые музыкальные формы, певческие голоса, свойства музыкального звука; интонационно точно и эмоционально интонировать мелодии голосом;
- сольфеджировать мелодии детских песен;
- определять на слух элементы музыкальной речи; анализировать детскую песню с точки зрения определения содержания, жанра, формы, выразительных средств, характера, лада, тональности, динамического плана, звукового диапазона;
- исполнять (петь) самостоятельно несложные детские песни разных жанров «по ролям», «без голоса», в соответствии с установленными авторскими обозначениями как соло, так и хором, с музыкальным аккомпанементом;
- исполнять (петь) интонационно точно и эмоционально народные песни разных жанров (попевки, потешки, считалки, песни-сказки, песни-зарядки, хороводные песни, др.) в пределах детского песенного диапазона без музыкального сопровождения;
- импровизировать в пении.

дополнительных знаний:

- специфические особенности музыки как вида искусства, её ценностные ориентиры, выразительные средства, элементы музыкального исполнительства;
- основы певческой культуры: певческую установку, правила охраны голоса, вокально-хоровые приемы и навыки;
- виды музыкальных жанров; жанры народного музыкального творчества;

- свойства музыкального звука;
- строение музыкальной речи;
- музыкальный песенный репертуар по программе дошкольного образования: песенные жанры народного фольклора и профессиональные вокальные произведения для детей дошкольного возраста;
- основные музыкальные понятия и термины, принятые в вокально-хоровой исполнительской практике;
- музыкально-звуковые технологии работы со звуком в процессе пения.

В профессиональном цикле расширено содержание за счет введения следующих общепрофессиональных дисциплин:

1. ОП.08* История специального образования в России. Максимальная учебная нагрузка – 66 часов направлена на формирование общих компетенций - ОК.1., ОК.2., ОК.4., ОК.5 профессиональных компетенций - ПК.5.3 ПК.5.4

дополнительных умений:

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых условий в развитии национальных систем специального образования;
- использовать возможности ТСО и прикладного программного обеспечения ПК;

дополнительных знаний:

- философские, социокультурные, экономические и правовые основы специальной педагогики;
- основные периоды развития специального образования; историю подготовки педагогических кадров для системы специального образования.

2. ОП.09* Теоретические основы содержания дошкольного образования. Максимальная учебная нагрузка – 67 час. направлена на формирование

дополнительных умений:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

дополнительных знаний:

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; особенности содержания и организации педагогического процесса в ДОО;
- особенности современных программ воспитания, обучения и развития детей; формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

3. ОП.10* Менеджмент. Максимальная учебная нагрузка – 54 часа направлена на формирование общих компетенций - ОК 1., ОК 2., ОК 3. ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7. профессиональных компетенций - ПК 2.1., ПК 2.5., ПК 2.9, ПК 3.4., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 5.4.

дополнительных умений:

- координировать деятельность субъектов образовательных отношений в процессе образовательной деятельности с детьми
- производить анализ сильных и слабых сторон деятельности организации с учетом возможностей и рисков;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
- принимать управленческие решения в процессе взаимодействия с участниками образовательных отношений

дополнительных знаний:

- особенности менеджмента в профессиональной деятельности педагога
- характерные черты современного менеджмента;
- цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль, координация и др.);
- методы изучения среды;
- процесс принятия и реализации управленческих решений.

В ПМ.02 *Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием* введены следующие междисциплинарные курсы:

1. МДК.02.08* Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников. Максимальная учебная нагрузка – 57 часов направлена на формирование общих компетенций - ОК 5

профессиональных компетенции - ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8

дополнительных умений:

- планировать, определять цели, задачи, содержание, методы и средства экологического образования детей дошкольного возраста с учетом особенностей растительного и животного мира Красноярского края;
- отбирать диагностики экологической воспитанности, интерпретировать результаты диагностики; владеть способами ухода за животными и растениями в условиях ДОО;
- анализировать мероприятия, направленные на экологическое образование детей дошкольного возраста;
- анализировать и проектировать эколого-развивающую среду в ДОО; (огород, цветник, центр природы и экспериментирования);
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий экологической направленности;
- проводить экскурсии, наблюдения с учетом особенностей растительного и животного мира Красноярского края;
- *дополнительных знаний:*
- теоретические и методические основы экологического образования детей дошкольного возраста;
- способы диагностики экологической воспитанности детей дошкольного возраста; требования к построению эколого-развивающей среды в ДОО;
- природно-климатические зоны, особенности растительного и животного мира Красноярского края;

дополнительного практического опыта:

- планирование форм образовательной деятельности, направленных на экологическое образование детей дошкольного возраста;
- наблюдение, анализ, обсуждение занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- организация и осуществление ухода за растениями и животными в условиях искусственных биоценозов ДОО.

2. МДК.02.09*. Методика обучения грамоте дошкольников. Максимальная

учебная нагрузка – 57 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 профессиональных компетенций - ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5

дополнительных умений:

- выбирать методы работы по подготовке детей к обучению грамоте;

дополнительных знаний:

- методику работы по подготовке детей к обучению грамоте;

дополнительного практического опыта:

- наблюдения и анализа различных видов занятий по подготовке к обучению грамоте в разных возрастных группах
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по подготовке детей к обучению грамоте.

3. МДК.02.10* Основы робототехники и лего-конструирования с детьми дошкольного возраста. Максимальная учебная нагрузка – 68 час. направлена на формирование

общих компетенций - ОК 5, ОК7

профессиональных компетенций - ПК2.5, ПК2.7, ПК 5.1.

дополнительных умений:

- применять содержание, методы, формы и средства легоконструирования и робототехники в работе с дошкольниками.

дополнительных знаний:

- особенности легоконструирования и робототехники в работе с детьми;

дополнительного практического опыта:

- организации и проведения совместной деятельности по легоконструированию и робототехники.

В ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья введены следующие междисциплинарные курсы:

1. МДК.03.06* Основы логопедии с практикумом по коррекционной ритмике. Максимальная учебная нагрузка – 101 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9, ОК10., ОК11; профессиональных компетенций - ПК3.1., ПК3.2 , ПК3.4., ПК3.5., ПК3.6., ПК3.7., ПК3.9., ПК5.1., ПК5.2., ПК5.3.

дополнительных умений:

- составлять характеристику звуков на основе положения органов артикуляционного аппарата;

дополнительных знаний:

- проводить артикуляционную гимнастику;
- подбирать и проводить упражнения для автоматизации и дифференциации звуков;

дополнительного практического опыта:

- анализировать педагогические условия для организации логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- анализировать возможности применения интерактивных технологий в организации логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- подбирать и проводить упражнения по коррекционной ритмике в соответствии с задачами и учетом.

дополнительных знаний:

- основы логопедии: предмет, задачи, методы;

- причины речевых нарушений;

- основные формы и виды речевых нарушений;

- алгоритм формирования навыков правильного звукопроизношения;
 - анатомио-физиологические основы образования звуков русского языка; основы организации логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - теоретические и методические основы организации коррекционной ритмики с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- дополнительного практического опыта:*
- проведения артикуляционной гимнастики;
 - проведение упражнений на автоматизацию и дифференциацию звуков по заданию логопеда;
 - проведения игр и упражнений по коррекционной ритмике;
 - взаимодействия с логопедом по вопросам организации логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. МДК.03.07* Основы дактилологии. Максимальная учебная нагрузка – 48 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ОК 8. профессиональных компетенций - ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.6., ПК 5.1. ПК 5.3

дополнительных умений:

- четко воспроизводить конфигурацию дактилем дактильного алфавита;
- дактилировать слова, короткие фразы с соблюдением правил дактилирования;
- понимать и читать с руки дактильную речь;
- четко воспроизводить жесты, характерные для жестового языка, необходимые для организации взаимодействия с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения слуха;
- моделировать образовательные ситуации, необходимые для взаимодействия с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения слуха, с использованием дактильной и жестовой речи.

дополнительных знаний:

- историю возникновения и развития дактилологии, жестового языка;
- структуру и функции дактильной и жестовой речи;
- место дактильной и жестовой речи в системе обучения и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих нарушения слуха;
- дактильный алфавит; правила дактилирования; структуру и функции дактильной и жестовой речи;
- конфигурацию отдельных жестов, необходимых и достаточных для организации взаимодействия с детьми дошкольного возраста с нарушениями слуха, в образовательном процессе.

дополнительного практического опыта:

- взаимодействия с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения слуха, при помощи дактильной и жестовой речи.

В ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса введен следующий междисциплинарный курс:

1. МДК.05.02* Практикум по современным образовательным технологиям. Максимальная учебная нагрузка – 156 час. направлена на формирование общих компетенций - ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК10, ОК11 профессиональных компетенций - ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

дополнительных умений:

- применять методы и приемы технологии «теория решения изобретательских

задач» в обучении и развитии детей дошкольного возраста;

- владеть способами организации проектной деятельности детей; владеть способами организации исследовательской деятельности детей;
- соблюдать санитарные нормы и правила безопасности образовательной деятельности с использованием ИКТ (флеш/видео технологии);
- разрабатывать /адаптировать виртуальную экскурсию для детей дошкольного возраста;
- осуществлять действия по монтажу видео файла (кадрирование, обрезка видео, удаление и добавление звуковой дорожки, создание и написание титров, сохранение готового видео фильма на компьютере);
- обращаться и работать с мультимедийным контентом, создавать и изменять его;
- применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО.

дополнительных знаний:

- концептуальные особенности, методы и приемы технологии ТРИЗ; технологию работы с детьми дошкольного возраста по организации проектной и исследовательской деятельности;
- виды проектов, применяемых в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- санитарные нормы и правила безопасности образовательной деятельности с использованием ИКТ;
- методику разработки виртуальной/мультимедийной экскурсии для детей дошкольного возраста в мобильном планетарии;
- программу для монтажа видео Windows Movie Maker;
- здоровьесберегающие технологии для детей дошкольного возраста;

дополнительного практического опыта:

- применения в работе с детьми дошкольного возраста современных образовательных технологий.

Внеаудиторная самостоятельная учебная нагрузка студентов определена на каждую дисциплину и на цикл дисциплин в целом. Организация и контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с локальным нормативным документом «Положение об организации самостоятельной работы студентов».

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с локальным нормативным документом «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы».

График учебного процесса предусматривает 5 недель промежуточной аттестации студентов. Данное время отводится на подготовку и сдачу экзаменов. Зачеты (в том числе дифференцированные зачеты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного цикла. В учебном плане указаны конкретные формы и сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с локальным нормативным документом «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». Количество экзаменов не превышает 8, зачетов- 10 в течении учебного года.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций определяются цикловыми комиссиями и реализуются в соответствии с графиком.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусмотрены следующие виды практик:

учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика организуется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», локальными нормативными документами колледжа.

В учебном плане углубленной подготовки по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование предусмотрена концентрированно реализация преддипломной практики (4 нед.), производственной практики в летний период (4 нед.) и в период семестров (2,3,4,5,6 сем. - 1 нед.). В остальном учебная и производственная практика по профилю специальности осуществляется путем чередования по дням с днями аудиторных занятий в объеме 6 час. во 2-м 3-м, 4-м, 5-м и 6-м семестрах еженедельно.

Формы прохождения практики и места ее организации определяются колледжем.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки студентов и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 г), локальным нормативным документом «Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников». Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Рабочий учебный план по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование очная форма обучения

Индекс	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Распределение по семестрам			Максимальная учебная нагрузка студентов		Самостоятельная учебная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия				1 курс			
		Экзамены	Курсовые проекты (работы)	Зачёты	ФГОС СПО	Фактически		всего		в том числе		курсовая работа	1 сем		
								ФГОС СПО	Фактически	теоретич	лаб. и практ. занятия		Всего	в том числе	
															лаб. и практ. занятия
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				732	1046	348	488	698	231	467		272	100	1
ОГСЭ.01	Основы философии	1				68	20	48	48	48	0		48	0	
ОГСЭ.02	Психология общения			3д		64	16	48	48	33	15				
ОГСЭ.03	История	1				68	20	48	48	32	16		48	16	
ОГСЭ.04	Иностранный язык			2, 4,5д		216	40	172	176	0	176		32	32	
ОГСЭ.05	Физкультура			1,2,3, 4,5,6 д		400	200	172	200	0	200		32	32	
ОГСЭ.06*	Культура речи с практикумом по современному русскому языку			2		68	14		54	46	8		32	4	
ОГСЭ.07*	Мировая художественная культура			1		42	10		32	32	0		32	0	
ОГСЭ.08*	Музыка с практикумом			2д		120	28		92	40	52		48	16	
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины				186	195	65	124	130	68	62		64	32	
ЕН.01	Математика			2		81	27		54	28	26		32	16	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			2		114	38		76	40	36		32	16	
П.00	Профессиональный цикл				2322	4231	1135	1548	2268	1581	687		240	40	6
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				750	1058	352	500	706	582	124		240	40	2
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	2к		1		258	86		172	146	26		128	16	
ОП.02	Психология					162	54		108	90	18		64	8	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2				99	33		66	44	22				
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	3к				90	30		60	45	15				
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья					85	28		57	42	15				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5				72	24		48	48	0				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	2				105	35	68	70	48	22		48	16	
ОП.08*	История специального образования в России			2д		66	22		44	44	0				
ОП.09*	Теоретические основы содержания дошкольного образования	3				67	22		45	45	0				
ОП.10*	Менеджмент	6				54	18		36	30	6				
ПМ.00	Профессиональные модули		4		1572	3173	783	1048	1562	999	563		0	0	3

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	3				475	103		206	123	83		0	0	3
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			2д		132	44		88	64	24				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2		3д		122	41		81	54	27				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков					55	18		37	5	32				
УП.01	Учебная практика			3д		12									
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)					154									1
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	5				1231	288		574	327	247		0	0	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			4д		57	19		38	28	10				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста		4			142	47		95	55	40	19			
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			2		66	22		44	0	44				
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	4				143	48		95	57	38				
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	3				90	30		60	40	20				
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	4				102	34		68	36	32				
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			4д		80	27		53	26	27				
МДК.02.08*	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников			4д		57	19		38	26	12				
МДК.02.09*	Методика обучения грамоте дошкольников			4		57	19		38	26	12				
МДК.02.10*	Основы робототехники и конструирования с детьми дошкольного возраста			3д		68	23		45	33	12				
УП.02	Учебная практика			5д		40									
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)					329									
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	6				1042	267		533	384	149		0	0	
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта			6д		72	24		48	32	16				
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития			5дк		201	67		134	97	37				
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия			6д		138	46		92	64	28				
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата			6д		120	40		80	58	22				

МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения			бд		120	40		80	58	22					
МДК.03.06 *	Основы логопедии с практикумом по коррекционной ритмике			5дк		101	34		67	51	16					
МДК.03.07*	Основы дактилологии					48	16		32	24	8					
УП.03	Учебная практика			бдк		27										
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)					215										
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	4				106	29		57	37	20		0	0		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения			4д		86	29		57	37	20					
УП.04	Учебная практика					2										
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)					18										
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	6				319	96		192	128	64		0	0		
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием			5д		132	44		88	76	12					
МДК.05.02*	Практикум по современным образовательным технологиям			бд		156	52		104	52	52					
УП.05	Учебная практика			бдк		3										
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)					28										
	Всего часов обучения по циклам ОПОП включая в том числе:					5472	1548	3924	3924	3924	2702	1216		576	172	0
	Всего часов теоретического обучения по циклам ОПОП из них:					4644	1548	3096	3096	3096	1874	1222		576	172	0
	Обязательная часть циклов ОПОП					3240	1080		2160							
	Вариативная часть циклов ОПОП					1404	468		936							
	Учебная практика					23 нед.		828	828							
ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)															
ПА.00	Промежуточная аттестация					5 нед.	5 нед.									
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация					6 нед.										
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы					4 нед.										
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы					2 нед.										
Консультации на учебную группу по 4 час. на одного обучающегося на каждый учебный год (всего 100 час.)												576	172	0		
Государственная итоговая аттестация																
1.1 Подготовка ВКР с 18 мая по 14 июня (4 нед.)																
1.2 Защита ВКР с 15 июня по 28 июня (2 нед.)																
ВСЕГО						часов на дисциплины и МДК						576	172	0		
						часов учебной практики										
						часов производственной практики										
						экзаменов									2	
						дифференцированных зачетов									0	
						зачетов									2	
недельной нагрузки студента												36				

