

**Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей,
учебной и производственной практики
по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Набор 2023 г.

Квалификация:

педагог дополнительного образования в

области социально-педагогической

деятельности/техническое творчество

Вид подготовки – углубленная

Форма обучения - очная

№ п/п	Шифр	Наименование циклов, дисциплин, модулей/Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
1	ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание основным этапам становления и развития философии как науки. Во втором представлен систематический курс основ философии (учение о бытие, философия познания, человека, общества, истории, искусства, науки, языка, философия техники, природы, образования, а также философия будущего).</p>

			<p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента – 70 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов; - самостоятельной работы - 22 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет, 1 семестр <p>Разработчики: Мишина А.А., преподаватель Нездолей Л.А., преподаватель</p>
2	ОГСЭ.02	Психология общения	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется основным компонентам общения: коммуникации, интеракции и перцепции. Второй раздел посвящен конфликту, как особому виду взаимодействия и основам этических норм общения.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 67 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 45 часов; - самостоятельной работы - 22 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен, 3 семестр <p>Разработчик: Коваленко М.А., преподаватель</p>
3	ОГСЭ.03	История	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p>

			<p>код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Программа состоит из введения и четырех разделов, в которых раскрываются основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. и перспективы их развития; международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 70 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 48 часа; - самостоятельной работы - 22 часа. Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 1 семестр Разработчик: Бархатова Е.А., преподаватель</p>
4	ОГСЭ.04	Иностранный язык	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>

			<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание корректировке имеющихся иноязычных знаний, представлений и умений в фонетике, лексике, грамматике и их функционирование в речи; уточнению представлений о иноязычных коммуникативных компетенциях. Второй раздел посвящён как изучению лексики по общим и профессиональным темам: речевых клише, фразеологических оборотов, терминов так и формированию осознанных иноязычных навыков чтения перевода и общения.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 253 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 200 часов; - самостоятельной работы - 53 часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы контроля: - экзамен, 6 семестр - зачет, 2, 4 семестр - контрольная работа, 3,5 семестр</p> <p>Разработчики: Гюнтер Т.Н. преподаватель; Готовко Е.В. преподаватель</p>
5	ОГСЭ.05	Физкультура*	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.</p> <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание основам формирования физической культуры личности.</p> <p>Обучающиеся совершенствуют умения и навыки в определенных видах физических упражнений. Второй раздел представлен профессионально-прикладной физической подготовкой.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 258 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 200 часов; - самостоятельной работы - 58 часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачет, 2, 4, 6 семестр</p>

			Разработчики: Пименов Ю.Б., преподаватель, Плотникова Г.Г., преподаватель, Шаврин А.В., преподаватель
6	ОГСЭ.06*	Русский язык и культура речи	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функционально-смысловых типов, функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения соблюдения в них логичности и последовательности изложения материала; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для а) осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, б) развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, в) самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности, г) увеличения словарного запаса, д) расширения круга используемых языковых и речевых средств, е) совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения над собственной речью, ж) совершенствования коммуникативных способностей, з) развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству, и) самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации. В результате освоения дисциплины студент должен знать: о связи языка и истории, культуры русского и других народов;</p>

			<p>смысл понятий «речевая ситуация», «компоненты речевой ситуации», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p>Программа состоит из трёх разделов. В первом разделе уделяется внимание языку и речи как единому феномену: языку как знаковой системе; речи и её видам и функциям; нормам современного русского литературного языка. Второй раздел рассматривает текст как структурно-смысловую единицу речи, лингвистику текста, функциональную стилистику. Третий – нормированность современного русского литературного языка, включая употребление лексических изобразительно-выразительных средств в речи, лексические нормы; фразеологию с типами фразеологических единиц, и их использованием в речи; лексикографию, нормы грамматики: морфологии и синтаксиса, словообразовательные нормы, нормы пунктуации и орфографии, орфоэпические нормы.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 56 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 44 часа; - самостоятельной работы - 12 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа, 2 семестр <p>Разработчик: Кецбая М.В., преподаватель.</p>
7	ОГСЭ.07*	Литература	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять литературный анализ текста; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соответствия литературным категориям, актуальным проблемам, нашедшим отражение в литературных произведениях и являющимися средством решения профессиональных задач в определённом контексте. пользоваться литературными справочниками и словарями. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные этапы истории мировой литературы; и иметь представление: о целостности мирового литературного процесса; об отечественной и зарубежной литературе в историко-культурном процессе; об основных литературных направлениях. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание основам теории литературы, включая такие вопросы как: литература как вид искусства; литературно-художественное произведение: единство формы и содержания, художественное пространство и</p>

			<p>художественное время; родовидовые особенности литературы: роды и жанры художественной литературы; основные категории истории литературы: литературный процесс, художественный метод, литературное направление, литературное течение. Во втором представлены основные этапы истории развития литературы: фольклор, возникновение литературы, античная литература, литература Средневековья и эпохи Возрождения, литература XVII века и эпохи Просвещения, включая барокко, классицизм, сентиментализм, литература XIX века, включая предромантизм, романтизм, реализм, литература новейшего времени, включая реализм, натурализм, символизм, модернизм.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 56 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 44 часа; - самостоятельной работы - 12 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа, 2 семестр <p>Разработчик: Кецбая М.В., преподаватель.</p>
8	ОГСЭ.08*	Мировая художественная культура	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделять особенности видов искусств, стилей и направлений в искусстве; применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о видах и жанрах искусства, их отличительных особенностях; об основных этапах развития мировой художественной культуры, ее направлениях и стилях, о становлении современной системы искусств; об основных этапах истории отечественной художественной культуры, ее выдающихся достижениях и их связи с мировым художественным процессом. <p>Программа состоит из двух разделов. В первом уделяется внимание особенностям становления и развития художественной культуры Западной Европы. Второй посвящен изучению стилевых особенностей художественной культуры России.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 56 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 44 часа; - самостоятельной работы - 12 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p>

			- контрольная работа, 2 семестр Разработчик: Уразова Ю.Е., преподаватель.
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
9	ЕН.01	Математика	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; - анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия множества, отношение между множествами, операции над ними; - способы обоснования истинности высказываний; - понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; - историю создания систем единиц величины; - этапы развития понятий натурального числа и нуля, системы счисления; - стандартные единицы величин и соотношения между ними; - правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения между ними; - методы математической статистики. <p>Программа состоит из четырех разделов. В первом рассматриваются основные понятия теории множеств. Во втором уделяется внимание способам обоснования истинности высказываний. Третий раздел посвящен величине и процессу ее измерения, истории создания систем единиц величины, правилам приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения. В четвертом представлены методы математической статистики.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 70 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов; - самостоятельной работы - 22 часа. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа, 1 семестр <p>Разработчик: Секурцева Т.Т., преподаватель.</p>
10	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. Программа состоит из трех разделов. Первый раздел посвящен изучению роли информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога дополнительного образования, знакомству с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями при использовании средств ИКТ профессиональной деятельности. Во втором разделе представлена роль программного обеспечения персонального компьютера при решении дидактических и методических задач. Раздел направлен на освоение технологий обработки текстовой, графической, числовой информации и технологии создания интерактивных дидактических пособий. Третий раздел программы посвящен использованию возможностей ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 113 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки - 76 часа; - самостоятельной работы - 37 часов. Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - контрольная работа, 2 семестр Разработчик: Карпова Н.Д., преподаватель.</p>
П.00	Профессиональный цикл	

	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
11	ОП.01	Педагогика	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь: оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога</p> <p>Программа состоит из четырех разделов. В первом разделе «Введение в педагогическую деятельность» рассматривается сущность, особенности, структура, функции, виды педагогической деятельности, значение и логика целеполагания в педагогической деятельности. Студенты знакомятся со способами профессионального самообразования и саморазвития. Во втором разделе «Основы общей педагогики» студенты изучают основные понятия и категории педагогики как науки, тенденции развития педагогической науки и практики на современном этапе; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений различных ступеней образования на основе действующих документов в системе образования. В третьем разделе «Теория обучения и воспитания»</p>

			<p>студенты изучают: - сущность, виды, функции, содержание, средства логику и условия организации, контроля и оценки качества процессов обучения и воспитания; - различные подходы к классификации принципов обучения и воспитания в педагогике; - основы целеполагания в процессе обучения и воспитания. В четвертом разделе «Особенности организации образовательного процесса с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями» студенты осваивают понятия «норма и отклонение, нарушение в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии»; изучают особенности методов и приемов работы с детьми с разными образовательными потребностями и возможностями - дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети, дети с девиантным поведением.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – 122 часа, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки – 108 часов; - самостоятельной работы – 14 часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы контроля: - зачет, 1 семестр; - комплексный экзамен по психологии и педагогике, 2 семестр.</p> <p>Разработчик: Мещерякова С. В., преподаватель</p>
12	ОП.02	Психология	<p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должны уметь: применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должны знать: особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию; возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества.</p> <p>Программа состоит из четырех разделов. В первом разделе рассматриваются предмет, задачи и методы психологии, а также развитие психологии как науки. Во втором разделе, психология личности. В третьем раздела рассматривается возрастная психология, в четвертом, психология малой группы.</p>

			<p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента – 122 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки – 108 часов; - самостоятельной работы – 14 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет, 1 семестр; - комплексный экзамен, 2 семестр. <p>Разработчик: Коваленко М.А., преподаватель</p>
13	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей; влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения <p>Программа состоит из четырех разделов. Первый формирует представление о возрастной периодизации онтогенеза, закономерностях роста и развития, второй отражает изучение организма на клеточном и тканевом уровнях организации, третий включает изучение строения, функций и возрастных особенностей</p>

			<p>физиологических систем и аппаратов органов, четвертый дает представление о возрастной гигиене, профилактике инфекционных заболеваний, гигиенических требованиях к образовательному процессу.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 90 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки – 72 часов; - самостоятельной работы – 18 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет, 1 семестр <p>Разработчик: Скрипаченко В.В., к.б.н., преподаватель</p>
14	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>социально-правовой статус учителя;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Программа состоит из трех разделов. В первом разделе рассматриваются основные положения Конституции Российской Федерации, анализируются права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Второй раздел посвящен вопросам правового регулирования отношений в сфере образования в целом и в сфере дополнительного образования. В третьем разделе рассматриваются общие положения трудового права, детально анализируются особенности регулирования труда педагогических работников, уделяется внимание ответственности педагогических работников, изучаются нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>

			<p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 46 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 38 часов; - самостоятельной работы – 8 часов. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет , 4 семестр <p>Разработчик: Волкова М.П., преподаватель</p>
15	ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей; анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения); находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации; основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей; уровни и виды учреждений дополнительного образования детей; специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании; особенности работы педагога дополнительного образования детей; различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей; основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей. <p>Программа состоит из девяти тем, последовательно раскрывающих историю становления и развития дополнительного образования в России, характеристику системы дополнительного образования и ее отдельных элементов: учреждений, детских объединений, педагогических кадров и т.д.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 84 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 76 часов; - самостоятельной работы – 8 часов.

			<p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита таблиц, презентаций, схем; - зачет, 1 семестр; - экзамен, 2 семестр. <p>Разработчик: Уразова Ю.Е., преподаватель.</p>
16	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p> <p>код, наименование</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

			<p>Программа состоит из двух разделов. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Раздел 2. Основы военной службы.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся - 86 часов, в том числе: - обязательной аудиторной нагрузки – 76 часов; - самостоятельной работы – 10 часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - контрольная работа, 1 семестр; - дифференцированный зачет, 2 семестр.</p> <p>Разработчик: Шаврин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ</p>
17	ОП.07*	<p>Основы оформительского дела</p>	<p>Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p> <p>код, наименование</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - оформлять досуговые мероприятия, дидактические материалы к занятиям, стенды; - владеть техниками обработки бумаги.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - законы композиции; - основы цветоведения; - особенности применения оформительских материалов.</p> <p>Программа состоит из трех разделов. Раздел 1. Цветоведение. Раздел 2. Композиция. Раздел 3. Основные принципы оформительского дела.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 73 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки - 49 часов; - самостоятельной работы - 24 часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - зачет, 4 семестр</p> <p>Разработчик: Логинова В.С., преподаватель</p>
18	ОП.08*	<p>Основы менеджмента</p>	<p>Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p> <p>код, наименование</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p>

			<p>- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные черты современного менеджмента; - цикл менеджмента - процесс принятия и реализации управленческих решений - информационное обеспечение менеджмента. <p>Программа состоит из двух разделов. Раздел 1. Предполагает освоение студентами методологические основы менеджмента: сущность и характерные черты современного менеджмента, внешняя и внутренняя среда организации. Раздел 2. Цикл менеджмента: организация, планирование, мотивация и контроль. Раздел 3. Основы теории принятия управленческих решений: управленческое решение: классификация управленческих решений: процедура принятия управленческого решения. Раздел 4. психология менеджмента: управление конфликтами и стрессами; этика делового общения; роль личности руководителя в управлении; Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов; - самостоятельной работы - 24 часа. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен, 6 семестр <p>Разработчик: Мещерякова Л.Н., преподаватель</p>
19	ОП.09*	<p>Основы педагогического мастерства</p>	<p>Область применения рабочей программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p> <p>код, наименование</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Профессиональный учебный цикл обязательной части ОПОП СПО</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проектировать педагогическое взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса; проектировать процессы совершенствования профессионального мастерства средствами самообразования и самовоспитания; осуществлять психолого-педагогический анализ и оценивать эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов; управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики; следовать этике делового общения в процессе взаимодействия с участниками педагогического процесса. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия "Педагогическое мастерство"; - структуру педагогического мастерства; - сущность педагогического общения и способы его оптимизации; - профессиональные умения и навыки, их характеристику. <p>Программа состоит из четырех разделов. Первый раздел рассматривает понятие «Педагогическое мастерство» как комплекс свойств личности педагога. Второй раздел позволяет студентам углубить представления о педагогическом общении, способам его</p>

			<p>оптимизации. Третий раздел посвящен психолого-педагогическому анализу и оценке эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов. Четвертый раздел раскрывает сущность процесса самообразования и самовоспитания как факторов совершенствования профессионального мастерства.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 60 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки – 42 час; - самостоятельной работы - 18 часов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет, 6 семестр</p> <p>Разработчик: Мещерякова Л.Н., преподаватель</p>
	ПМ.00	Профессиональные модули	
20	ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования (соц.-пед. деятельность)	<p>Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p> <p>код, наименование</p> <p>в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально-педагогическая область деятельности) и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия. ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования. ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. ПК 1.5. Анализировать занятия. ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:</p> <p>В результате освоения модуля студент должен иметь практический опыт:</p> <p>деятельности в избранной области дополнительного образования детей;</p> <p>анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.</p> <p>В результате освоения модуля студент должен уметь:</p> <p>находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;</p> <p>определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности; разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;</p> <p>педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным</p>

			<p>и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;</p> <p>демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;</p> <p>стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;</p> <p>создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;</p> <p>выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей и детей;</p> <p>работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;</p> <p>проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения образовательном процессе;</p> <p>контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;</p> <p>осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;</p> <p>анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;</p> <p>осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;</p> <p>вести учебную документацию.</p> <p>В результате освоения модуля студент должен знать:</p> <p>технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;</p> <p>психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p>особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</p> <p>теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;</p> <p>принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</p> <p>методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;</p> <p>основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;</p> <p>способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;</p> <p>педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;</p> <p>специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;</p> <p>основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;</p> <p>инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;</p>
--	--	--	--

			<p>педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;</p> <p>логику анализа занятий;</p> <p>методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p>виды документации, требования к ее оформлению.</p> <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <p>МДК.01. 01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности (социально-педагогическая деятельность).</p> <p>МДК.01. 02. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности (социально-педагогическая деятельность).</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - 1445 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 1071 часов; - самостоятельной работы – 374 часов. - учебная и производственная практика – 62 и 538 часов соответственно. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>МДК. 01.01 – зачет, 5 семестр; экзамен, 3,6 семестр;</p> <p>МДК.01.02 - экзамены во 2-6 семестрах.</p> <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в форме защиты дополнительной образовательной программы.</p> <p>Разработчики: Бойко Т.К., преподаватель, Казак Е.В., преподаватель, Куприянова Е.Г., преподаватель, Малахова Г.В., преподаватель, Мальцева Е.В., преподаватель, Полунина М.С., преподаватель, Уразова Ю.Е., преподаватель, Янковская М.В., преподаватель.</p>
21	ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования (хореография)	<p>Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p> <p>код, наименование</p> <p>в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (хореография) и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p> <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Преподавание в одной из областей дополнительного образования (хореография)</p>

			<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <p>деятельности в хореографической области дополнительного образования детей;</p> <p>анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в хореографической области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в хореографической области деятельности;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в хореографической области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент уметь:</p> <p>находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;</p> <p>определять цели и задачи занятий в хореографической области деятельности;</p> <p>разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики хореографической области дополнительного образования детей;</p> <p>педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в хореографической области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;</p> <p>демонстрировать способы, приемы деятельности в хореографической области дополнительного образования детей;</p> <p>стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к хореографической области деятельности;</p> <p>создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;</p> <p>выявлять и поддерживать одарённых в хореографической области деятельности детей;</p> <p>работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;</p> <p>проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;</p> <p>контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;</p> <p>осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;</p> <p>анализировать занятия в хореографической области дополнительного образования;</p> <p>осуществлять дополнительное образование детей в хореографической области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;</p> <p>вести учебную документацию.</p>
--	--	--	---

		<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>технологические основы деятельности в хореографической области дополнительного образования;</p> <p>психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в хореографической области деятельности;</p> <p>особенности дополнительного образования детей в хореографической области деятельности;</p> <p>теоретические основы и методику планирования занятий в хореографической области дополнительного образования детей;</p> <p>принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в хореографической области деятельности;</p> <p>методы, методики и технологии организации деятельности детей в хореографической области дополнительного образования;</p> <p>основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;</p> <p>способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к хореографической области деятельности;</p> <p>педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в хореографической области деятельности;</p> <p>специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;</p> <p>основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;</p> <p>инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в хореографической области деятельности;</p> <p>педагогические и гигиенические требования к организации обучения хореографии;</p> <p>логику анализа занятий;</p> <p>методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в хореографической области деятельности;</p> <p>виды документации, требования к ее оформлению.</p> <p>Программа состоит из двух МДК:</p> <p>МДК 01. 01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии.</p> <p>МДК 01. 02. Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии.</p> <p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <p>максимальной учебной нагрузки студента - 1445 часов часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 1071 часов; - самостоятельной работы – 374 часов; - учебной и производственной практики - 62 и 538 часов соответственно. <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>МДК 01.01 – зачет, 5 семестр; экзамен, 3,6 семестр;</p> <p>МДК 01.02 - экзамены во 2-6 семестрах.</p> <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в форме экзамена.</p> <p>Разработчики: Малахова Г.В., преподаватель Мальцева Е.В., преподаватель Скрипаченко В.В. к.б.н., преподаватель</p>
--	--	--

22	ПМ.01	<p>Преподавание в одной из областей дополнительного образования (область деятельности: техническое творчество)</p>	<p>Уразова Ю.Е., преподаватель</p> <p>Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования код, наименование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (область деятельности: техническое творчество) и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия. ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования. ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. ПК 1.5. Анализировать занятия. ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения модуля студент должен иметь практический опыт: деятельности в избранной области дополнительного образования детей; анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности; наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс. В результате освоения модуля студент должен уметь: находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности; разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей; стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности; создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей и детей; работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение; проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;</p>
----	-------	--	--

			<p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения образовательном процессе;</p> <p>контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;</p> <p>осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;</p> <p>анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;</p> <p>осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;</p> <p>вести учебную документацию.</p> <p>В результате освоения модуля студент должен знать:</p> <p>технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;</p> <p>психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p>особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</p> <p>теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;</p> <p>принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;</p> <p>методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;</p> <p>основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;</p> <p>способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;</p> <p>педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;</p> <p>специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;</p> <p>основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;</p> <p>инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p>педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;</p> <p>логику анализа занятий;</p> <p>методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p>виды документации, требования к ее оформлению.</p> <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <p>МДК.01. 01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности (область деятельности: техническое творчество).</p> <p>МДК.01. 02. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности (область деятельности: техническое творчество).</p>
--	--	--	--

			<p>Рабочая программа содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - 1445 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 1071 часов; - самостоятельной работы – 374 часов. <p>- учебная и производственная практика – 62 и 538 часов соответственно.</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>МДК. 01.01 – зачет, 5 семестр; экзамен, 3,6 семестр;</p> <p>МДК.01.02 - экзамены во 2-6 семестрах.</p> <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен (комплексный) в форме защиты дополнительной образовательной программы.</p> <p>Разработчики: Белошاپко А.Г., преподаватель, Литвинцева Н.В., преподаватель, Морамзина Л.А. преподаватель, Аульченко М.А. преподаватель,</p>
23	ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	<p>Область применения программы</p> <p>Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p> <p>код, наименование</p> <p>в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация досуговых мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных в избранной области деятельности с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в избранной области деятельности на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в избранной области деятельности</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования; - определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; - организации совместной с детьми подготовки мероприятий; - проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);

			<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий. <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий; - определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); - планировать досуговые мероприятия; - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия; - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; - методику бизнес - планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей; - основные формы проведения досуговых мероприятий; - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий; - методику бизнес - планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий; - виды документации, требования к ее оформлению. <p>Программа профессионального модуля включает: МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - 378 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 248 часов; - самостоятельной работы – 130 часов. <p>- учебной и производственной практики - 9 и 100 часов соответственно</p> <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p>
--	--	--	---

			<p>дифференцированный зачет, 2 семестр; зачет, 3 семестр; экзамен, 4 семестр. В конце изучения профессионального модуля проводится творческий экзамен (разработка, организация, проведение и анализ мероприятия). Разработчики: Бойко Т. К., преподаватель, Малахова Г.В., преподаватель.</p>
24	ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования код, наименование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт: анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. В результате освоения профессионального модуля студент уметь: анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p>

			<p>с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.</p> <p>В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:</p> <p>теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;</p> <p>теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;</p> <p>особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;</p> <p>педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p> <p>Программа профессионального модуля включает:</p> <p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля содержит требования к материально-техническому и информационному обеспечению, список основной и дополнительной литературы.</p> <p>Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки студента - 290 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной аудиторной нагрузки - 206 часов; - самостоятельной работы – 84 часа. - учебной и производственной практики – 13 и 106 часов соответственно <p>Программой предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:</p> <p>экзамен, в 5 семестре.</p> <p>В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен в форме тестового контроля и защиты портфолио работ студента.</p> <p>Разработчик: Уразова Ю.Е., преподаватель</p>
--	--	--	---