УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2

_____ О.И. Емелина

Приказ № 59/п-09

«1» июня 20 22 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация:
воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная, заочная

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Срок реализации – 2022-2025 (очная форма обучения), 2022-2026 (заочная форма обучения)

Пояснительная записка к учебному плану
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351, зарегистрированным в Минюсте РФ «24» ноября 2014 г. N 34898 и следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями) ;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020, регистрационный № 59771).
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020, регистрационный № 59778);
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменений в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390» (Зарегистрирован в Минюсте РФ23.12.2020, регистрационный № 61735);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
9. Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 2», утвержденный приказом министерства образования Красноярского края от 21 декабря 2015 № 535-11-03 с изменениями, утвержденными приказом министерства образования Красноярского края от 28.06.2017 № 202-11-03; от 28.03. 2018 г. № 227-11-03
10. Локальные акты Колледжа.

Учебный год по специальности начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, осуществляется по 6-дневной учебной неделе и заканчивается согласно графику учебного процесса. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий со студентами не превышает 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студента при очной форме получения образования не превышает 54 часов в неделю и включает: аудиторные (36 час), внеаудиторные самостоятельные занятия студентов, консультации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

- теоретическое обучение - 86 недель,
- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 23 недели;
- производственная практика (преддипломная) - 4 недели,
- промежуточная аттестация - 5 недель,
- государственная итоговая аттестация - 6 недель,
- каникулы - 23 недели.

Учебный план, в соответствии с ФГОС состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального, включая учебную и производственную практику;

и разделов:

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика.

Обязательная часть основной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 час (из них: для подгрупп юношей часы отводятся на освоение основ военной службы, для подгрупп девушек отводится на освоение основ медицинских знаний).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Вариативной частью ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусмотрено 1404 часа максимальной учебной нагрузки (из них: 936 час. обязательных учебных занятий, 468 час. самостоятельной учебной нагрузки студента).

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определены образовательным

учреждением по запросам работодателей – ведущего специалиста по дошкольному образованию Управления образования администрации Емельяновского района, руководителями дошкольных образовательных организаций центральной группы городов и районов Красноярского края, г. Красноярска. А также на основании федеральных и региональных документов, отражающих образовательную политику; тенденций развития сферы профессиональной деятельности.

КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, вводя новые дисциплины и междисциплинарные курсы, а также на увеличение объема времени, отведенного в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части ОПОП.

Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП-ППССЗ, на углубление содержания учебных дисциплин, МДК, определенных обязательной частью, формирование дополнительных умений и знаний (655 час.)

В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле углублено содержание следующих дисциплин:

1. Усилена на 8 часов самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для формирования

дополнительных умений:

- анализировать идеи и ценности образования в контексте эпохи

дополнительных знаний:

- целей и ценностных оснований образования

2. Усилена на 8 часов самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.02 Психология общения для формирования

дополнительных умений:

- выявлять Я- состояния собеседника;
- строить фразы и диалоги с учетом Я-состояния собеседника в ходе общения с различными субъектами образовательного процесса

дополнительных знаний:

- основ эффективного взаимодействия с учетом Я-состояний собеседника

3. Усилена на 8 часов самостоятельная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине ОГСЭ.03 История для формирования

дополнительных умений:

- осуществлять подборку исторического материала по традициям народов Сибири для детей дошкольного возраста

дополнительных знаний:

- традиций народов Сибири

4. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык увеличена на 6 часов для формирования

дополнительных умений:

- использовать художественные тексты для детей дошкольного возраста на иностранном языке в общении

дополнительных знаний:

- художественных текстов для детей дошкольного возраста на иностранном языке

5. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физкультура увеличена на 56 часов для формирования

дополнительных умений:

- осуществлять профилактические действия в целях оздоровления организма

дополнительных знаний:

- комплексов упражнений для профилактики отклонений в состоянии здоровья

В цикле математических и общих естественнонаучных дисциплин углублено содержание следующих дисциплин:

1. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности увеличена на 9 часов для формирования

дополнительных умений:

- использовать возможности аппаратного и программного обеспечения интерактивного стола и интерактивной доски;
- применять элементы технологий смарт-образования для проектирования собственной профессиональной деятельности

дополнительных знаний:

- возможностей аппаратного обеспечения интерактивного стола и интерактивной доски;
- возможностей программ Smart Notebook и Smart TableTookit

В *профессиональном цикле* углублено содержание следующих *общепрофессиональных дисциплин*:

1. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.01 Педагогика увеличена на 75 часов для формирования

дополнительных умений:

- ориентироваться в современных требованиях к профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста;
- планировать работу по развитию профессионально значимых личностных качеств

дополнительных знаний:

- источников возникновения и развития педагогической теории и педагогической профессии.
- нормативно-правовых документов в сфере образования;
- особенностей профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста;
- общих и профессиональных компетенций воспитателя детей дошкольного возраста.

2. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.02 Психология увеличена на 36 часов для формирования

дополнительных умений:

- составлять психологическую характеристику возрастных периодов;
- выбирать методы изучения развития ребенка в заданных условиях

дополнительных знаний:

- культурно-исторической теории развития высших психических функций;
- теории деятельности;
- источников и условий психического развития ребёнка.
- основных методов изучения развития ребенка, их возможностей, условий применения
- специфики применения психологических знаний в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

3. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена увеличена на 21 час для формирования

дополнительных умений:

- осуществлять наблюдение за состоянием здоровья;
- учитывать возрастные анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста в процессе проведения режимных моментов

дополнительных знаний:

- особенностей региональных факторов среды и их влияние на здоровье детей дошкольного возраста;
- этиологии и профилактики эндемических заболеваний детей дошкольного возраста

4. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования увеличена на 24 часа для формирования

дополнительных умений:

- устанавливать зависимость формы и содержания дошкольного образования от действующей образовательной парадигмы в разные исторические периоды;
- анализировать, отбирать и использовать теоретико-методологические знания в области дошкольного образования в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в современных подходах к дошкольному образованию в европейских, азиатских странах.
- реализовывать профессиональные задачи с ориентацией на актуальные направления развития детей дошкольного возраста.

дополнительных знаний:

- теоретических основ ФГОС дошкольного образования;
- требований к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования;
- требований ФГОС ДО к образовательной среде современной ДОО

5. Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности увеличена на 3 часа для формирования

дополнительных умений:

- ориентироваться в пространстве по топографическим знакам карты/плана местности

дополнительных знаний:

- топографических знаков для ориентировки в пространстве

Углублено содержание обязательной части следующих *междисциплинарных курсов профессиональных модулей:*

В ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие усилено содержание

1. МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраст. Максимальная учебная нагрузка – 39 часов. направлена на формирование

общих компетенций - ОК 3, ОК 9, ОК 10

профессиональных компетенций - ПК 1.1, ПК 1.3. ПК 5.1, ПК 5.3.

дополнительных умений:

-разрабатывать план-конспект гимнастики после дневного сна

- подбирать и проводить физические упражнения, направленные на профилактику нарушений осанки и плоскостопия на утренней гимнастике;
- применять здоровьесберегающие технологии (самомассаж по Уманской А.А, дыхательные упражнения, зрительная гимнастика с использованием ИКТ) для детей дошкольного возраста в процессе организации мероприятий двигательного режима.

дополнительных знаний:

-видов гимнастики после сна

-методики использования закаливающих процедур во время проведения гимнастики

после сна

-особенностей подбора и проведения физических упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия на утренней гимнастике;

-содержания здоровьесберегающих технологий (самомассаж по Уманской А.А дыхательные упражнения, зрительная гимнастика с использованием ИКТ) для детей дошкольного возраста

дополнительного практического опыта:

-проведения гимнастики после дневного сна;

-проведения физических упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия на утренней гимнастике;

-организации и проведения здоровьесберегающих технологий (самомассаж по Уманской А.А дыхательные упражнения, зрительная гимнастика с использованием ИКТ) для детей дошкольного возраста в процессе организации мероприятий двигательного режима.

В ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей усилено содержание:

1. МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Максимальная учебная нагрузка – 69 часов, направлена на формирование

общих компетенций – ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК 7, ОК 9, ОК 10

профессиональных компетенций – ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 5.1. -5.4

дополнительных умений:

- разрабатывать интерактивные дидактические игры для детей дошкольного возраста в программах Smart Notebook и Smart Table Tookit;

- применять компьютерные игры и игровые обучающие программы в обучении и развитии детей дошкольного возраста.

дополнительных знаний:

- компьютерных игр и игровых обучающих программ в системе дошкольного образования;

- возможностей и средств программ Smart Notebook и Smart Table Tookit для разработки интерактивных игр/фрагментов занятий для интерактивного стола и интерактивной доски.

дополнительного практического опыта:

- организация и проведение интерактивных дидактических и развивающих игр в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

2. МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Максимальная учебная нагрузка – 21 час. направлена на формирование

общих компетенций - ОК 2, ОК 4., ОК 5, ОК 9

профессиональных компетенций - ПК 2.1., ПК 2.5., ПК 5.1.

дополнительных умений:

- отбирать произведения искусства с учетом методических принципов и возрастных особенностей восприятия;

- определять методы и приемы ознакомления с видами и жанрами изобразительного искусства с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников.

дополнительных знаний:

- принципов отбора произведений изобразительного искусства для детей дошкольного возраста;

- методов и приемов ознакомления детей дошкольного возраста с видами и жанрами изобразительного искусства;

- особенностей восприятия произведений изобразительного искусства детьми

дошкольного возраста.

дополнительного практического опыта:

- планирование, организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по ознакомлению с разными видами и жанрами изобразительного искусства

3. МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом. Максимальная учебная нагрузка – 3. направлена на формирование

общих компетенций – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7

профессиональных компетенций - ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7.

дополнительных умений:

- разрабатывать (адаптировать) сценарии театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.

дополнительных знаний:

- характеристики театрализованной деятельности дошкольников и её организацию.

дополнительного практического опыта:

- планирования и организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.

В ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования усилено содержание:

1. МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей. Максимальная учебная нагрузка – 63 часа, направлена на формирование

общих компетенций - ОК 4, ОК 7, ОК 9

профессиональных компетенций - ПК 3.1. -3.5., ПК 5.1. -5.4.

дополнительных умений:

- применять методы и средства работы по подготовке детей к обучению грамоте;
- анализировать художественный текст и определять вопросы для беседы с детьми на понимание содержания литературного произведения.

дополнительных знаний:

- методики работы по подготовке детей к обучению грамоте;
- методов литературного развития детей раннего и дошкольного возраста.

дополнительного практического опыта:

- наблюдения и анализа занятий по подготовке и обучению грамоте детей дошкольного возраста;
- -организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по подготовке и обучению грамоте детей дошкольного возраста;
- организации и проведения групповой и индивидуальной образовательной деятельности по восприятию художественной литературы, фольклора детьми раннего и дошкольного возраста

2. МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников. Максимальная учебная нагрузка – 13 часов, направлена на формирование

общих компетенций - ОК 2., ОК 4-5, ОК 10.

профессиональных компетенций - ПК 3.1. -3.2., ПК 5.2. -5.4.

дополнительных умений:

- планировать образовательную деятельность по экологическому образованию детей дошкольного возраста с учетом особенностей растительного и животного мира Красноярского края.

дополнительных знаний:

- способов ухода за растениями и животными в условиях искусственных биоценозов ДОО;
- природно-климатических зон, особенностей растительного и животного мира

Красноярского края.

3. МДК.03.04 Теория и методика математического развития. Максимальная учебная нагрузка – 17 часов, направлена на формирование
общих компетенций - ОК 4-5, ОК 9.
профессиональных компетенций - ПК 3.1., ПК 3.2, ПК.3.4

дополнительных умений:

- ориентироваться в современных подходах к математическому образованию детей дошкольного возраста;
- использовать современные дидактические средства формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста.

дополнительных знаний:

- современных подходов и дидактических средств математического образования детей дошкольного возраста.

В ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения усилено содержание:

1. МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения. Максимальная учебная нагрузка – 13 часов, направлена на формирование
общих компетенций - ОК 2.
профессиональных компетенций - ПК 4.1., ПК 4.2.

дополнительных умений:

- анализировать ФГОС дошкольного образования для определения особенности взаимодействия воспитателя с семьей;
- разрабатывать совместный проект воспитателя, детей и родителей, оформлять презентацию об этапах проекта и его результатах.

дополнительных знаний:

- особенностей взаимодействия воспитателя с семьей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП-ППССЗ, на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, направленных на расширение содержания обязательной части, формирование дополнительных умений и знаний (749 час.)

В общем гуманитарном и социально-экономическом цикле расширено содержание за счет введение следующих дисциплин:

1. ОГСЭ.06* Культура речи с практикумом по современному русскому языку. Максимальная учебная нагрузка – 70 часов, направлена на формирование
общих компетенций – ОК 1-6, ОК 8
профессиональных компетенций - ПК 5.4.

дополнительных умений:

- оперировать понятием о речевой культуре педагога как основе профессиональной коммуникации.
- оперировать понятием о русском литературном языке как основе культуры речи.
- использовать основную терминологию дисциплины в учебной коммуникации;
- строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать и оценивать высказывания с т.з. языкового оформления, эффективности поставленных коммуникативных задач;
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных стилей и анализировать их с т.з. соблюдения качеств культурной речи;
- соблюдать правила речевого поведения в разных ситуациях общения;

- работать с разными типами нормативных словарей.

дополнительных знаний:

- о речевой культуре педагога как основе профессиональной коммуникации;
- о русском литературном языке как основе культуры речи;
- основной терминологии дисциплины: единицы и уровни языка, его функции; языковая норма, её типы; речь, её функции, типы и стили; речевая коммуникация, её формы и типы; текст, его признаки;
- специфики устной и письменной форм русского литературного языка, его разновидностей;
- правил продуцирования текстов разных функционально-смысловых типов и функциональных стилей;
- норм современного русского языка;
- правил речевого поведения;
- типов нормативных словарей и принципы работы с ними.

2. ОГСЭ.07* Мировая художественная культура. Максимальная учебная нагрузка – 42 часа, направлена на формирование

общих компетенций - ОК 4., ОК 8

профессиональных компетенций - ПК 5.2.

дополнительных умений:

- выделять особенности видов искусств, стилей и направлений в искусстве на основе поиска, анализа и оценки информации;
- применять полученные знания и умения при наблюдении и анализе предметно-развивающей среды ДОО с опорой на достижения мировой культуры, российские традиции, культурно-национальные особенности региона.

дополнительных знаний:

- видов и жанров искусства, их отличительных особенностях;
- основных этапов развития мировой художественной культуры, ее направлениях и стилях;
- становления современной системы искусств;
- основных этапов истории отечественной художественной культуры, ее выдающихся достижениях и их связи с мировым художественным процессом.

3. ОГСЭ.08* Музыка с практикумом. Максимальная учебная нагрузка – 120 часов, направлена на формирование

общих компетенций - ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК 9., ОК 10.

профессиональных компетенций - ПК 2.1., ПК 2.1., ПК 5.4.

дополнительных умений:

- понимать ценностно- смысловое содержание музыкального произведения;
- определять выразительные средства музыки и их взаимосвязь;
- различать музыкальные жанры, простые музыкальные формы;
- различать тембры певческих голосов и звучание музыкальных инструментов;
- сольфеджировать мелодии детских песен;
- передавать выразительность создаваемых образов;
- осуществлять музыкально-художественный анализ произведения;
- владеть элементарной техникой игры на детских музыкальных инструментах;
- исполнять голосом и на музыкальном инструменте детский музыкальный репертуар;
- импровизировать в пении и игре на детских музыкальных инструментах;
- озвучивать простейшие музыкально-ритмические партитуры, игры и упражнения с использованием детских музыкальных инструментов и ИКТ.

дополнительных знаний:

- специфики музыки как вида искусства;

- свойств музыкального звука; элементы музыкальной грамоты;
- видов музыкальных жанров и простые музыкальные формы;
- культуры музыкального исполнительства;
- классификации певческих голосов и детских музыкальных инструментов;
- детского музыкального репертуара.

4. ОГСЭ.09* История и культура Красноярского края. Максимальная учебная нагрузка – 62 часа, направлена на формирование

общих компетенций - ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8

профессиональных компетенций - ПК 2.6, ПК 3.1., ПК 3.2

дополнительных умений:

- ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в Красноярском крае;
- выявлять взаимосвязь краевых социально-экономических, политических и культурных проблем.

дополнительных знаний:

- основных направлений развития Красноярского края;
- сущности и причин социально-экономического, политического и культурного развития Красноярского края;
- роли культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В профессиональном цикле расширено содержание за счет введение следующих общепрофессиональных дисциплин:

1. ОП.07* Основы специальной психологии и педагогики. Максимальная учебная нагрузка – 84 часа, направлена на формирование

общих компетенций - ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК10

профессиональных компетенций – ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7, ПК 3.1. – ПК 3.5, ПК 4.1. – ПК 4.5, ПК 5.1. – ПК 5.3

дополнительных умений:

- анализировать психологическую структуру отклонения в развитии;
- различать процессы коррекции, компенсации, реабилитации, абилитации в контексте практических ситуаций;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- ориентироваться в нормативно-правовом поле общего и специального образования.

дополнительных знаний:

- понятийного аппарата специальной педагогики и специальной психологии;
- причин возникновения отклонений в развитии;
- классификации нарушений в развитии и поведении детей;
- особенностей содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- форм, методов и средств обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- особенностей работы с детьми с особенными образовательными потребностями, девиантным поведением.

2. ОП.08* Менеджмент. Максимальная учебная нагрузка – 72 часа, направлена на формирование

общих компетенций - ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК11

профессиональных компетенций - ПК 5.4

дополнительных умений:

- различать сложившиеся в современной культуре научные подходы в управлении;
- использовать функции управления (планирование, контроль, принятие решений и др.) в профессиональной деятельности;
- принимать управленческие решения в профессиональной деятельности;
- использовать информационные технологии адекватные в управлении дошкольной образовательной организацией;
- владеть видами делового общения и следовать этике делового общения в поведении с сотрудниками ДОО и родителями воспитанников;
- анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность дошкольной образовательной организации;
- соотносить организационную структуру дошкольной образовательной организации с целями ее деятельности;
- создавать условия, выбирать и использовать разные способы мотивации;
- применять в профессиональной деятельности нормы современного законодательства.

дополнительных знаний:

- предпосылок развития теории менеджмента;
- истории становления теории управления;
- типологии и видов организаций;
- отличительных черт современных организаций разной правовой принадлежности, особенности управления образовательной организацией;
- видов организационных структур образовательных организаций;
- специфики взаимодействия образовательной организации с внешним окружением;
- функций менеджмента и их роль в управлении ДОО;
- способов анализа ситуации для принятия адекватного решения;
- видов управления, в том числе стратегическое управление, управление развитием ДОО;
- способов мотивации труда педагогических работников;
- видов и способов делового общения;
- информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающие качество управления организацией.

В *ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей* введены следующие междисциплинарные курсы:

1. МДК.02.07* Основы робототехники и лего-конструирования с детьми дошкольного возраста. Максимальная учебная нагрузка – 96 часов, направлена на формирование

общих компетенций - ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10

профессиональных компетенций - ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 5.1., ПК 5.3., ПК 5. 4.

дополнительных умений:

- применять содержание, методы, формы и средства легоконструирования и робототехники в работе с дошкольниками;
- планировать образовательную деятельность с использованием легоконструктора Lego WEDO и компьютерных программ.

дополнительных знаний:

- особенностией легоконструирования и робототехники в работе с детьми;
- возможностей образовательных конструкторов Lego WEDO и компьютерных программ в обучении и развитии дошкольников;
- требований к организации рабочего места дошкольника при работе с компьютером, конструктором Lego WEDO и режиму организации занятия;
- методики организации занятий с дошкольниками с использованием Lego WEDO.

дополнительного практического опыта:

- организации и проведения совместной деятельности с детьми по легоконструированию и робототехнике.

В ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования **введены следующие междисциплинарные курсы:**

1. МДК.03.05* Детская литература с практикумом по выразительному чтению. Максимальная учебная нагрузка – 102 часа, направлена на формирование

общих компетенций – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8

профессиональных компетенций - ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.4

дополнительных умений:

- определять жанровую принадлежность произведений детской литературы и фольклора;
- отбирать произведения литературы для чтения не входящие в репертуар образовательной программы, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- анализировать художественный текст и определять вопросы для беседы с детьми на понимание содержания литературного произведения.

дополнительных знаний:

- жанров произведений литературы для детей раннего и дошкольного возраста;
- методов литературного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- особенностей выразительных средств детского фольклора и литературы;
- особенностей восприятия и понимания детьми произведений детского фольклора и детской литературы;
- репертуара детского чтения.

дополнительного практического опыта:

- организации и проведения групповой и индивидуальной образовательной деятельности по восприятию художественной литературы, фольклора детьми раннего и дошкольного возраста;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий с детьми раннего и дошкольного возраста по восприятию произведений художественной литературы, фольклора.

В ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса **введены следующие междисциплинарные курсы:**

1. МДК.05.02* Практикум по современным образовательным технологиям. Максимальная учебная нагрузка – 210 часов, направлена на формирование

общих компетенций - ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК10, ОК11

профессиональных компетенций - ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

дополнительных умений:

- применять методы и приемы технологии «теория решения изобретательских задач» в обучении и развитии детей дошкольного возраста;
- владеть способами организации проектной деятельности детей;
- владеть способами организации исследовательской деятельности детей;
- соблюдать санитарные нормы и правила безопасности образовательной деятельности с использованием ИКТ (флеш/видео технологии);
- разрабатывать /адаптировать виртуальную экскурсию для детей дошкольного возраста;
- осуществлять действия по монтажу видео файла (кадрирование, обрезка видео, удаление и добавление звуковой дорожки, создание и написание титров, сохранение готового видео фильма на компьютере)
- обращаться и работать с мультимедийным контентом, создавать и изменять его;
- определять цели и задачи проведения интегрированных занятий;

- применять принцип интеграции содержания разных образовательных областей Программы и детских видов деятельности в образовательном процессе.

дополнительных знаний:

- концептуальных особенностей, методы и приемы технологии ТРИЗ;
- технологий работы с детьми дошкольного возраста по организации проектной и исследовательской деятельности;
- видов проектов, применяемых в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- санитарных норм и правил безопасности образовательной деятельности с использованием ИКТ;
- методики разработки виртуальной/мультимедийной экскурсии для детей дошкольного возраста в мобильном планетарии;
- программы для монтажа видео Windows Movie Maker;
- принципа интеграции содержания разных образовательных областей Программы и детских видов деятельности в образовательном процессе;
- структуры технологической карты интегрированного занятия

дополнительного практического опыта:

- применения в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста современных технологий обучения и интеграции содержания разных образовательных областей Программы и детских видов деятельности

2. МДК.05.03* Технология разработки индивидуальных образовательных маршрутов. Максимальная учебная нагрузка – 54 часа, направлена на формирование
общих компетенций - ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 7., ОК 9., ОК 10, ОК 11
профессиональных компетенций - ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

дополнительных умений:

- применять методы педагогической диагностики и оценки образовательных результатов;
- планировать индивидуальный образовательный маршрут воспитанника;

дополнительных знаний:

- теоретических и методических основ организации психолого-педагогической диагностики в ДОО;
- методов педагогической диагностики и оценки образовательных результатов;
- теоретических основ планирования индивидуального образовательного маршрута воспитанника;

дополнительного практического опыта:

- применения педагогического инструментария, методов диагностики и оценки образовательных результатов;
- разработки индивидуального образовательного маршрута и проведения индивидуальной образовательной работы с ребенком дошкольного возраста.

Внеаудиторная самостоятельная учебная нагрузка студентов определена на каждую дисциплину и на цикл дисциплин в целом. Организация и контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с локальным нормативным документом «Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов».

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с локальным нормативным документом «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы».

График учебного процесса предусматривает 5 недель промежуточной аттестации студентов. Данное время отводится на подготовку и сдачу экзаменов. Зачеты (в том числе

дифференцированные зачеты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного цикла. В учебном плане указаны конкретные формы и сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с локальным нормативным документом «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». Количество экзаменов не превышает 8, зачетов- 10 в течении учебного года.

Консультации для обучающихся запланированы для каждого обучающегося по 4 часа на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются цикловыми комиссиями и реализуются в соответствии с графиком.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика организуется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», локальными нормативными документами колледжа.

В учебном плане углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусмотрена концентрированно реализация преддипломной практики (4 нед.), производственной практики в летний период (4 нед.) и в период семестров (2,3,4,5,6 сем. - 1 нед.). В остальном учебная и производственная практика по профилю специальности осуществляется путем чередования по дням с днями аудиторных занятий в объеме 6 час. во 2-м 3-м , 4-м , 5-м и 6-м семестрах еженедельно.

Формы прохождения практики и места ее организации определяются колледжем.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки студентов и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», локальным нормативным документом «Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников». Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Рабочий учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование очная форма обучения

Индекс	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Распределение по семестрам			Максимальная учебная нагрузка студентов		Самостоятельная учебная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия				Распределение по курсам и семестрам											
												1 курс				2 курс				3 курс			
												1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем	
												16нед		22 нед		15 нед		19 нед.		16 нед		12 нед.	
								всего		в том числе			в том числе		в том числе		в том числе		в том числе		в том числе		в том числе
		Экзамены	Курсовые проекты (работы)	Зачёты	ФГОС СПО	Фактически		ФГОС СПО	Фактически	теоретич	лаб. и практ. занятия	Всего	лаб. и практ. занятия	Всего	лаб. и практ. занятия	Всего	лаб. и практ. занятия	Всего	лаб. и практ. занятия	Всего	лаб. и практ. занятия	Всего	лаб. и практ. занятия
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**				**732**	**1112**	**370**	**488**	**742**	**275**	**467**	**272**	**96**	**198**	**132**	**108**	**75**	**76**	**76**	**64**	**64**	**24**	**24**
ОГСЭ.01	Основы философии	1				68	20	**48**	48	48	0	48	0										
ОГСЭ.02	Психология общения	3				66	18	**48**	48	33	15					48	15						
ОГСЭ.03	История	1				68	20	**48**	48	48	0	48	0										
ОГСЭ.04	Иностранный язык			2,5д		216	40	**172**	176	0	176	32	32	44	44	30	30	38	38	32	32		
ОГСЭ.05	Физкультура			1,2,3, 4,5,6д		400	200	**172**	200	0	200	32	32	44	44	30	30	38	38	32	32	24	24
ОГСЭ.06*	Культура речи с практикумом по современному русскому языку			2		70	16		54	54	0	32	0	22	0								
ОГСЭ.07*	Мировая художественная культура			1д		42	10		32	32	0	32	0										
ОГСЭ.08*	Музыка с практикумом			2д		120	28		92	16	76	48	32	44	44								
ОГСЭ.09*	История и культура Красноярского края			2д		62	18		44	44	0			44	0								
ЕН.00	**Математические и общие естественнонаучные дисциплины**				**186**	**195**	**65**	**124**	**130**	**72**	**58**	**64**	**32**	**66**	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика			2		81	27		54	34	20	32	16	22	4								

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			2		114	38		76	38	38	32	16	44	22								
П.00	**Профессиональный цикл**				**2322**	**4165**	**1113**	**1548**	**2224**	**1389**	**835**	**240**	**30**	**396**	**166**	**342**	**182**	**494**	**247**	**416**	**154**	**336**	**134**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**				**558**	**920**	**307**	**372**	**613**	**521**	**92**	**240**	**30**	**176**	**36**	**57**	**8**	**0**	**0**	**32**	**10**	**108**	**8**
ОП.01	Педагогика					258	86		172	146	26	128	16	44	10								
ОП.02	Психология	2к		1к		162	54		108	90	18	64	8	44	10								
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2				99	33		66	60	6			66	6								
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6д		54	18		36	36	0											36	0
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	3				86	29		57	49	8					57	8						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			2д		105	35	**68**	70	54	16	48	6	22	10								
ОП.07*	Основы специальной психологии и педагогики			6д		84	28		56	46	10									32	10	24	
ОП.08*	Менеджмент			6д		72	24		48	40	8											48	8
ПМ.00	**Профессиональные модули**				**1764**	**3245**	**806**	**1176**	**1611**	**868**	**743**	**0**	**0**	**220**	**130**	**285**	**174**	**494**	**247**	**384**	**144**	**228**	**126**
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**	3				**497**	**110**		**221**	**132**	**89**	**0**	**0**	**176**	**66**	**45**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			2д		132	44		88	66	22			88	22								
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2		3д		132	44		88	66	22			66	22	22							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков					67	22		45	0	45			22	22	23	23						
УП.01	Учебная практика			3д		12																	

ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)					154																	
ПМ.02	**Организация различных видов деятельности и общения детей**	**6**				**1211**	**288**		**576**	**289**	**287**	**0**	**0**	**44**	**40**	**90**	**44**	**190**	**95**	**192**	**80**	**60**	**28**
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	5		4д		210	70		140	70	70							76	38	64	32		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников			4д		57	19		38	19	19							38	19				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	5		4д		150	50		100	57	43					30	8	38	19	32	16		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			3		111	37		74	13	61			44	40	30	21						
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	5		4д		150	50		100	50	50					30	15	38	19	32	16		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	6				90	30		60	32	28											60	28
МДК.02.07*	Основы робототехники и лего-конструирования с детьми дошкольного возраста			5д		96	32		64	48	16									64	16		
УП.02	Учебная практика					36																	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			6дк		311																	
ПМ.03	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	**5**				**890**	**228**		**454**	**249**	**205**	**0**	**0**	**0**	**0**	**150**	**53**	**304**	**152**	**0**	**0**	0	0
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		**4**			74	25		49	41	8					30	8	19					

МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	4				216	72		144	77	67					30	10	114	57				
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников			4д		131	44		87	58	29					30	10	57	19				
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	4				159	53		106	58	48					30	10	76	38				
МДК.03.05*	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			4д		102	34		68	15	53					30	15	38	38				
УП.03	Учебная практика					25																	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			5д		183																	
ПМ.04	**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения**	**6**				**122**	**36**		**72**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**48**	**16**	**24**	**20**
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения			6д		108	36		72	36	36									48	16	24	20
УП.04	Учебная практика					2																	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			6дк		12																	
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**6**				**525**	**144**		**288**	**162**	**126**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**144**	**48**	**144**	**78**
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			5д		168	56		112	80	32									112	32		
МДК.05.02*	Практикум по современным образовательным технологиям					210	70		140	70	70									32	16	108	54
МДК.05.03*	Технология разработки индивидуальных образовательных маршрутов			6 д		54	18		36	12	24											36	24
УП.05	Учебная практика					9																	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)			6дк		84																	

	Всего часов обучения по циклам ОПОП включая практику в том числе:				**5472**	**5472**	**1548**	**3924**	**3096**	**1736**	**1360**	**576**	**158**	**660**	**324**	**450**	**257**	**570**	**323**	**480**	**218**	**360**	**158**
	Всего часов теоретического обучения по циклам ОПОП из них:				**4644**	**4644**	**1548**	**3096**	**3096**	**1828**	**1268**	**576**	**168**	**660**	**292**	**450**	**297**	**570**	**304**	**480**	**201**	**360**	**120**
	Обязательная часть циклов ОПОП				**3240**	**3240**	**1080**		**2160**	**2160**													
	Вариативная часть циклов ОПОП				**1404**	**1404**	**468**		**936**	**936**													
УП.00	**Учебная практика**				**23 нед.**	**23 нед.**		**828**	**828**					**18**		**18**		**18**		**18**		**12**	
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**													**150**		**108**		**276**		**114**		**96**	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)				**4 нед.**																	4 нед	
ПА.00	**Промежуточная аттестация**				**5 нед.**	5 нед																	
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**				**6 нед.**																	6 нед	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				**4 нед.**																	4 нед	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				**2 нед.**																	2 нед	

Консультации на учебную группу по 4 час. на одного обучающегося на каждый учебный год (всего 100 час.)	**ВСЕГО**	**часов на дисциплины и МДК**	**576**	**168**	**660**	**292**	**450**	**297**	**570**	**304**	**480**	**201**	**360**	**120**
Государственная итоговая аттестация		**часов учебной практики**	**0**		**18**		**18**		**18**		**18**		**12**	
1.1 Подготовка ВКР с 18 мая по 14 июня (4 нед.)		**часов производственной практики**	**0**		**150**		**108**		**276**		**114**		**96**	
1.2. Защита ВКР с 15 июня по 28 июня (2 нед.)		**экзаменов**	**2**		**3**		**3**		**2**		**4**		**4**	
		дифференцированных зачетов	**1**		**4**		**2**		**6**		**4**		**6**	
		зачетов	**1**		**4**		**1**		**0**		**0**		**0**	
		недельной нагрузки студента	**36**		**36**		**36**		**36**		**36**		**36**	

Рабочий учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование заочная форма обучения

Индекс	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Распределение по семестрам				Максимальная учебная нагрузка студентов		Самостоятельная учебная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия				Распределение по курсам и семестрам																	
													1 курс					2 курс				3 курс				4 курс				
													1 сем			2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем		
													22 дн.			15 дн.		15 дн.		15 дн.		20 дн.		20 дн.		20 дн.		20 дн.		
		Экзамены	Курсовые проекты (работы)	Зачёты	Контрольная работа	ФГОС СПО	Фактически		ФГОС СПО	Фактически	всего / в том числе: теоретич	лаб. и практ. занятия	Установочные	Всего	в том числе: лаб. и практ. занятия	Всего	в том числе: лаб. и практ. занятия	Всего	в том числе: лаб. и практ. занятия	Всего	в том числе: лаб. и практ. занятия	Всего	в том числе: лаб. и практ. занятия	Всего	в том числе: лаб. и практ. занятия	Всего	в том числе: лаб. и практ. занятия	Всего	в том числе: лаб. и практ. занятия
1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**					**732**	**1112**	**1002**	**488**	**110**	**76**	**34**	**18**	**42**	**8**	**22**	**10**	**10**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОГСЭ.01	Основы философии	1			1		68	58	**48**	10	10	0	4	6															
ОГСЭ.02	Психология общения	3			2		66	54	**48**	12	10	2		4		4	2	4											
ОГСЭ.03	История	1			1		68	58	**48**	10	10	0	4	6	0														
ОГСЭ.04	Иностранный язык			4, 6д	2,3 ,5		216	192	**172**	24	0	24		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
ОГСЭ.05	Физкультура			2,4, 6д	3,5		400	388	**172**	12	12	0		2		2		2		2		2		2					
ОГСЭ.06*	Культура речи с практикумом по современному русскому языку			2			70	58		12	12	0	4	4	0	4													
ОГСЭ.07*	Мировая художественная культура			1д			42	34		8	8	0	2	6															
ОГСЭ.08*	Музыка с практикумом			2д			120	106		14	6	8	4	4	4	6	4												
ОГСЭ.09*	История и культура Красноярского края			2д			62	54		8	8	0		6	0	2													
ЕН.00	**Математические и общие естественнонаучные дисциплины**					**186**	**195**	**175**	**124**	**20**	**8**	**12**	**4**	**8**	**6**	**8**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика			2	1		81	69		12	8	4	4	4	2	4	2												
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационн			2	1		114	106		8	0	8		4	4	4	4												

	ые технологии в профессиональной деятельности																													
П.00	**Профессиональный цикл**					**2322**	**4165**	**3617**	**1548**	**548**	**386**	**162**	**16**	**34**	**10**	**46**	**12**	**70**	**24**	**74**	**26**	**74**	**18**	**74**	**18**	**80**	**28**	**80**	**26**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**					**558**	**920**	**808**	**372**	**112**	**92**	**20**	**16**	**22**	**4**	**22**	**4**	**6**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**2**	**22**	**4**	**18**	**4**
ОП.01	Педагогика	2 к		1	1		258	238		20	20	0	8	8		4													
ОП.02	Психология			1	1		162	148		14	14	0	4	6		4													
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2					99	91		8	6	2		4		4	2												
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8д	7		54	38		16	16	0														8		8	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	3					86	74		12	10	2				6		6	2										
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			2д	1		105	93	**68**	12	6	6	4	4	4	4	2												
ОП.07*	Основы специальной психологии и педагогики			7д	6		84	70		14	10	4												6	2	8	2		
ОП.08*	Менеджмент			8д			72	56		16	10	6														6	2	10	4
ПМ.00	**Профессиональные модули**					**1764**	**3245**	**2809**	**1176**	**436**	**294**	**142**	**0**	**12**	**6**	**24**	**8**	**64**	**22**	**74**	**26**	**74**	**18**	**68**	**16**	**58**	**24**	**62**	**22**
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**	4					**497**	**447**		**50**	**28**	**22**	**0**	**12**	**6**	**20**	**8**	**16**	**8**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			2д			132	118		14	8	6		4		6	2	4	4										
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	3			1		132	112		20	16	4		4	2	10	2	6											
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных			3д			67	55		12	0	12		4	4	4	4	4	4										

	умений и навыков																													
УП.01	Учебная практика						12	10		2	2							2												
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4д			154	152		2	2									2										
ПМ.02	**Организация различных видов деятельности и общения детей**	**8**					**1211**	**1075**		**136**	**94**	**42**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14**	**4**	**30**	**14**	**34**	**16**	**24**	**0**	**12**	**4**	**22**	**4**
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	6		5д	4		210	184		26	20	6								8	2	12	4	6					
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников			5д	4		57	43		14	10	4								6	2	8	2						
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	5		4д	3		150	132		18	10	8						4		10	8	4							
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			4	3		111	99		12	6	6						10	4	2	2								
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	7		6д	5		150	128		22	16	6								4		6	6	12					
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	6			5		90	82		8	4	4										4	4	4					

МДК.02.07*	Основы робототехники и лего-конструирования с детьми дошкольного возраста			8д	7		96	64		32	24	8														12	4	20	4
УП.02	Учебная практика						36	34		2	2													2					
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			8д			311	309		2	2																	2	
ПМ.03	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	**6**					**890**	**772**		**118**	**96**	**22**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**34**	**10**	**42**	**12**	**30**	**0**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		5	4д	3		74	52		22	18	4				4		10	4	8									
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	5			3,4		216	184		32	26	6						10	2	12	4	10							
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников			6д	5		131	113		18	16	2								6	2	6		6					
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	5		3д			159	137		22	18	4						10	2	6	2	6							
МДК. 3.05*	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			5д	4		102	82		20	14	6						4	2	10	4	6							
УП.03	Учебная практика						25	23		2	2											2							
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			6д			183	181		2	2													2					
ПМ.04	**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения**	**6**					**122**	**102**		**20**	**14**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**2**	**10**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**

МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения			6д	5		108	90		18	12	6										10	2	8	4				
УП.04	Учебная практика						2	1		1	1																		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			6д			12	11		1	1													2					
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**8**					**525**	**413**		**112**	**62**	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**26**	**12**	**46**	**20**	**40**	**18**
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			7д	6		168	120		48	24	24												18	12	30	12		
МДК.05.02*	Практикум по современным образовательным технологиям				7		210	166		44	28	16												6		10	6	28	10
МДК.05.03*	Технология разработки индивидуальных образовательных маршрутов			8д	7		54	38		16	6	10												2		4	2	10	8
УП.05	Учебная практика						9	7		2	2															2			
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)			8д			84	82		2	2																	2	
	Всего часов обучения по циклам ОПОП включая практику в том числе:					**5472**	**5472**	**4792**	**3096**	**678**	**470**	**208**	**38**	**84**	**24**	**76**	**28**	**80**	**28**	**80**	**30**	**80**	**22**	**80**	**22**	**80**	**28**	**80**	**26**
	Всего часов теоретического обучения по циклам ОПОП из них:					**4644**	**4644**	**3982**	**3096**	**662**	**444**	**218**	**40**	**84**	**30**	**76**	**28**	**78**	**28**	**78**	**30**	**76**	**22**	**76**	**26**	**78**	**28**	**76**	**26**
	Обязательная часть циклов					**3240**	**3240**	**1080**		**2160**	**2160**																		

	ОПОП																												
	Вариативная часть циклов ОПОП					**1404**	**1404**	**468**		**936**	**936**																		
УП.00	**Учебная практика**								**828**	**828**																			
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**					**23 нед.**	**23 нед.**																						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)					**4 нед.**																							
ПА.00	**Промежуточная аттестация**					**5 нед.**	5 нед																						
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**					**6 нед.**																							
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы					**4 нед.**																							
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы					**2 нед.**																							
Консультации на учебную группу по 4 час. на одного обучающегося на каждый учебный год (всего 100 час.)							**ВСЕГО**	**часов на дисциплины и МДК**	**40**	**84**	**34**	**76**	**28**	**80**	**24**	**80**	**30**	**80**	22	**80**	**26**	**80**	**24**	**80**	30
Государственная итоговая аттестация								**Часов учебной производственной практики**	**828**																
1.1 Подготовка ВКР с 5 мая по 1 июня (4 нед.) 1.2. Защита ВКР с 2 июня по 15 июня (2 нед.)																									
								экзаменов		2		2		3		1		3		4		1		2	
								дифференцированных зачетов		1		4		2		3		3		6		2		6	
								зачетов		1		4		0		2		0		0		0		0	
								недельной нагрузки студента																	