



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

**для проведения регионального Чемпионата Красноярского края
«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), 2018г
для возрастной группы 14-16 лет**

Конкурсное задание состоит из 3 независимых модулей (включающих 3 задания), которые могут проводиться в разной последовательности независимо друг от друга.

1. Выразительное чтение, презентация книги.

Цель: демонстрация умения выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, проведение беседы с детьми о прочитанной книге.

Описание объекта: текст художественного произведения.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.30 минут

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Задание:

1. Прочитать текст.
2. Определить возрастную категорию детей, на которую рассчитано данное литературное произведение.
3. Определить программное содержание, цель.
4. Расставить ударение.
5. Определить паузы логические и психологические.
6. Определить темп и ритм речи.
7. Провести анализ литературного произведения
8. Разработать беседу по тексту (включая аннотацию книги).

9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать выразительное чтение.

10. Провести беседу с волонтерами (детьми) о прочитанной книге.

Ожидаемый результат:

Оформленные цель занятия, соответствующие возрастной группе.

Выразительное чтение литературного текста.

Демонстрация беседы с волонтерами (детьми) по литературному произведению.

2. Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения проектировать и проводить совместную деятельность на занятии с детьми дошкольного возраста по робототехнике.

Описание объекта: конструирование детей дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи занятия по робототехнике с конструктором LEGOEducationWeDo

2. Подобрать материалы и оборудование.

3. Создать подвижную конструкцию.

4. Отрепетировать.

5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание.

6. Провести совместную деятельность на занятии с детьми (волонтерами) по робототехнике.

Ожидаемый результат:

Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО

LEGO Education WeDo и датчиками с различными функциями.

Демонстрация совместной деятельности на занятии с детьми дошкольного возраста (волонтерами) по робототехнике

3. Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить виртуальную экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

Описание объекта: познавательная деятельность детей старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

Лимит времени: 3 часа 30 минут

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Задание:

1. Определить цель экскурсии в мобильном планетарии.
2. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.
3. Определить методы и приемы работы с детьми в ходе экскурсии.
4. Разработать конспект (технологическую карту) экскурсии с содержательным компонентом (для себя).
5. Проверить работу оборудования.
6. Сообщить экспертам о завершении работы.
7. Провести экскурсию.

Ожидаемый результат:

Оформленные цель экскурсии, соответствующие возрастной группе.

Экскурсия, реализуемая с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

Критерии оценки конкурсного задания для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) для возрастной группы 14-16 лет

В данном разделе приведен пример назначения критериев оценки и количества выставяемых баллов (субъективные и объективные). Общее количество баллов по всем критериям оценки составляет **53**.

Раздел	Дошкольное воспитание Модули	Оценки		
		Объективная	Субъективная	Общая
А	«Речевое развитие»	14	2	16,00
В	«Конструирование и робототехника»	17	2	19,00
Д	«Познавательное развитие»	16	2	18,00
	Итого	47	6	53

5.3 Критерии оценки конкурсных заданий

Модуль А. «Речевое развитие»

Задание «Выразительное чтение, презентация книги»

○	Соблюдение СанПиН (книжная полиграфия)	0,5
○	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения	1
○	Представление в аннотации автора литературного произведения	1
○	Краткое изложение содержания литературного произведения (4-5 предложения)	1
○	Высказывание своего отношения к произведению	1,5
○	Соблюдение знаков препинания (правильная расстановка логических и психологических пауз)	1
○	Соответствие выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения	1
○	Соответствие чтения текста литературным нормам русского языка	1
○	Соблюдение правил работы с книгой	1
○	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения	0,5
○	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев	0,5
○	Прием «закончи предложение»; подведение детей к высказыванию предположения; вопросы, направленные на формирование представлений о нравственных категориях;	0,5
○	Прием повторное чтение и (или) выборочное чтение	1
○	Целесообразность использования наглядных методов и приемов возрасту детей, содержанию литературного произведения	1
○	Целесообразность применения (неприменения) ИКТ	0,5

O	Целостность, законченность фрагмента занятия	0,5
O	Соблюдение времени на выполнение задания	0,5
S	Полнота образов	0,5
S	Интонационная выразительность	0,5
S	Эмоциональность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

Модуль В. «Конструирование и робототехника»

Задание «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста»

O	Соблюдение правил конкурса	0,5
O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5
O	Соответствие поставленной цели заданию конкурса (30%)	0,5
O	Наличие задачи по экспериментальной деятельности с детьми	1,5
O	Наличие задачи по программированию с детьми	1,5
O	Соответствие методических приемов возрасту детей	0,5
O	Распределение обязанностей между педагогом и детьми в совместной деятельности	1,5
O	Владение терминологией	2
O	Соблюдение времени проведения	0,5
O	Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования	1
O	Целесообразность размещения детей в рабочем пространстве на протяжении всего занятия	1
O	Целесообразность применения ИКТ на этапе мотивации и постановке проблемы	0,5
O	Наличие проблемной ситуации	1
O	Анализ разрешения проблемной ситуации для детей	1
O	Соблюдение структуры занятия	0,5
O	Логическая завершенность занятия	0,5
O	Соответствие поставленных задач возрасту детей	0,5
O	Соответствие поставленных задач цели занятия	1,5
S	Творческий подход к проведению занятия	1
S	Выразительность и четкость речи	0,5
S	Эмоциональность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

Модуль D. «Познавательное развитие»

Задание «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии»

O	Соблюдение правил конкурса.	0,5
O	Соблюдение санитарных норм	0,5
O	Соблюдение правил безопасности соответствующих профессии.	0,5
O	Учет психологических особенностей восприятия детей дошкольного возраста в замкнутом пространстве купола	0,5
O	Соответствие поставленной цели теме экскурсии.	0,5
O	Наличие проблемной ситуации	1
O	Наличие структурных компонентов экскурсии.	1
O	Соответствие подобранных методов и приемов возрасту детей.	1
O	Соответствие содержания экскурсии возрасту детей.	1
O	Соответствие содержания принципу научности.	1
O	Соответствие содержания принципу доступности.	1
O	Целесообразность подобранных методов и приемов для решения поставленных задач.	1
O	Включенность педагога и детей в деятельность в соответствии с этапом экскурсии.	0,5
O	Соответствие мультимедийного контента возрасту детей и поставленным задачам.	0,5
O	Подготовка (обработка) мультимедийного контента для демонстрации детям.	1
O	Синхронизация и соответствие музыки видео контенту.	1
O	Соответствие видеоряда устному сопровождению педагога.	1
O	Подведение итога и решение проблемы.	1
O	Соблюдение времени проведения.	0,5
O	Соответствие проведенной беседы методическим требованиям (структура, наличие вопросов разного типа, соответствие содержания теме)	1,0
S	Творческий подход к проведению экскурсии.	0,5
S	Эмоциональность.	0,5
S	Выразительность и четкость речи.	0,5
S	Общее впечатление.	0,5