



## **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**для проведения регионального Чемпионата Красноярского края  
«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) - 2018г.**

### **1. Выразительное чтение, презентация книги.**

**Цель:** демонстрация умения выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, проведение беседы с детьми о прочитанной книге.

**Описание объекта:** текст художественного произведения.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час.30 минут

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут.

**Ожидаемый результат:**

Анализ выбранной книги на предмет соответствия СанПиН (книжная полиграфия).

Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

Выразительное чтение литературного текста.

Демонстрация беседы с волонтерами (детьми) по литературному произведению.

### **2. Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.**

**Цель:** демонстрация умения проектировать и проводить совместную деятельность на занятии с детьми дошкольного возраста по робототехнике.

**Описание объекта:** конструирование детей дошкольного возраста.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час.30 минут

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут.

**Ожидаемый результат:**

Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО LEGOEducationWeDo.

Демонстрация совместной деятельности на занятии с детьми дошкольного возраста (волонтерами) по робототехнике

### **3. Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса.**

**Цель:** демонстрация умения подбирать содержание и материалы для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с возрастными особенностями детей.

**Описание объекта:** Оформление информационно-демонстрационного стенда для группы к празднику.

**Лимит времени на выполнение задания:** 4 часа 30 минут.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрен.

**Описание объекта:** в соответствии с темой выполнить оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику.

**Ожидаемый результат:**

Цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику, соответствующие возрастной группе.

Информационно-демонстрационный стенд к празднику.

### **4. Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии**

**Цель:** демонстрация умения разрабатывать и проводить виртуальную экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

**Описание объекта:** познавательная деятельность детей старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

**Лимит времени:** 3 часа 30 минут

**Лимит времени на представление задания:** до 10 минут.

**Ожидаемый результат:**

Цель и задачи экскурсии, соответствующие возрастной группе.

Экскурсия, реализуемая с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

### **5. Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста**

**Цель:** демонстрация умения проводить гимнастику после дневного сна с детьми дошкольного возраста.

**Лимит времени на подготовку задания:** 1 часа 30 минут.

**Лимит времени на представление задания:** до 12 минут.

**Описание объекта:** физкультурно-оздоровительная деятельность детей дошкольного возраста.

**Ожидаемый результат:**

Цель и задачи гимнастики после дневного сна, соответствующие возрастной группе.

Демонстрация комплекса гимнастики после дневного сна с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

**6. Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования**

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие (игру) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.

Описание объекта: развивающие (дидактические) материалы (игры) или ИКТ оборудование

*Лимит времени на подготовку задания: 2 часа 30 минут*

*Лимит времени на представление задания: до 10 минут*

**Критерии оценки конкурсного задания для проведения чемпионатов  
«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)**

**Модуль А. «Речевое развитие»**

**Задание «Выразительное чтение, презентация книги»**

<input type="radio"/>	Соблюдение СанПиН (книжная полиграфия)	0,5
<input type="radio"/>	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения	0,5
<input type="radio"/>	Представление в аннотации автора литературного произведения	0,5
<input type="radio"/>	Краткое изложение содержания литературного произведения (4-5 предложений)	0,5
<input type="radio"/>	Высказывание своего отношения к произведению	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие поставленной цели и задач теме занятия и возрасту детей	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие формулировки цели занятия методическим требованиям	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	0,5
<input type="radio"/>	Реализация обучающей задачи в ходе беседы с детьми	0,5
<input type="radio"/>	Реализация развивающей задачи в ходе беседы с детьми	0,5
<input type="radio"/>	Реализация воспитательной задачи в ходе беседы с детьми	0,5
<input type="radio"/>	Соблюдение знаков препинания (правильная расстановка логических и психологических пауз)	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие чтения текста литературным нормам русского языка	0,5
<input type="radio"/>	Соблюдение правил работы с книгой	0,5
<input type="radio"/>	Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью донесения идеи произведения	0,5
<input type="radio"/>	Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью раскрытия характеров героев	0,5
<input type="radio"/>	Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью выявления мотивов поступков персонажей	0,5
<input type="radio"/>	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения	0,5
<input type="radio"/>	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев	0,5

O	Прием «закончи предложение»; подведение детей к высказыванию предположения; вопросы, направленные на формирование представлений о нравственных категориях	0,5
O	Прием повторное чтение и (или) выборочное чтение	0,5
O	Целесообразность использования наглядных методов и приемов возрасту детей, содержанию литературного произведения	0,5
O	Целесообразность применения (неприменения) ИКТ	0,5
O	Целостность, законченность фрагмента занятия	0,5
O	Соблюдение времени на выполнение задания	0,5
S	Полнота образов	0,5
S	Интонационная выразительность	0,5
S	Эмоциональность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

### **Модуль В. «Конструирование и робототехника»**

#### **Задание «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста»**

O	Соблюдение правил конкурса	0,5
O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5
O	Соответствие поставленной цели заданию конкурса (30%)	0,5
O	Соответствие формулировки цели методическим требованиям	0,5
O	Соответствие поставленных задач теме занятия	0,5
O	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям	0,5
O	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям	0,5
O	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	0,5
O	Наличие задачи по экспериментальной деятельности с детьми	0,5
O	Наличие задачи по программированию с детьми	0,5
O	Соответствие задачи по экспериментированию методическим требованиям	0,5
O	Реализация обучающих задач в конструктивной деятельности	0,5
O	Реализация обучающих задач программированию моделей	0,5
O	Реализация развивающей задачи в ходе занятия с детьми	0,5
O	Реализация воспитательной задачи в ходе занятия с детьми	0,5

O	Соответствие методических приемов возрасту детей	0,5
O	Соответствие методических приемов обучающим задачам	0,5
O	Соответствие методических приемов развивающим задачам	0,5
O	Соответствие методических приемов воспитательным задачам	0,5
O	Распределение обязанностей между педагогом и детьми в совместной деятельности	0,5
O	Владение терминологией	0,5
O	Соблюдение времени проведения	0,5
O	Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования	0,5
O	Целесообразность размещения детей в рабочем пространстве на протяжении всего занятия	0,5
O	Целесообразность применения ИКТ на этапе мотивации и постановке проблемы	0,5
O	Наличие проблемной ситуации	0,5
O	Соответствие формулировки проблемного вопроса методическим требованиям	0,5
O	Анализ разрешения проблемной ситуации для детей	0,5
O	Соблюдение структуры занятия	0,5
O	Логическая завершенность занятия	0,5
O	Соответствие поставленных задач возрасту детей	0,5
O	Соответствие поставленных задач цели занятия	1,5
S	Творческий подход к проведению занятия	0,5
S	Выразительность и четкость речи	0,5
S	Эмоциональность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

**Модуль С. «Интегрированный модуль: «Художественно-эстетическое развитие» и «Взаимодействие с родителями»**

**Задание «Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса»**

O	Соблюдение правил конкурса.	0,5
O	Соблюдение правил безопасности, соответствующих профессии.	0,5
O	Организация рабочего места при выполнении задания: порядок на рабочем столе.	0,5
O	Организация рабочего места при выполнении задания: чистота на столе после выполнения задания.	0,5
O	Организация рабочего места при выполнении задания: рациональность использования материалов.	0,5
O	Правильность использования инструментов во время выполнения	0,5

O	Соответствие содержания стенда тематике праздника.	0,5
O	Соответствие оформления стенда тематике праздника.	0,5
O	Целостность содержания и оформления стенда	0,5
O	Соответствие цветового решения стенда тематике праздника	0,5
O	Соответствие цели оформления праздничного стенда заявленной теме.	0,5
O	Соответствие информации стенда программным требованиям данной возрастной группы.	0,5
O	Учет возрастных особенностей детей в оформлении стенда (наглядность, доступность).	0,5
O	Целостность композиционного решения.	0,5
O	Наличие композиционного центра	0,5
O	Донесение идеи праздника до зрителя художественными средствами выразительности	0,5
O	Гармоничность цветового решения.	0,5
O	Соразмерность отдельных элементов композиции.	0,5
O	Единство стилевого решения в заголовках и теме праздника	0,5
O	Соответствие размеров шрифта возрастным особенностям участников образовательного процесса	0,5
O	Целесообразность выбора формата основы стенда.	0,5
O	Размещение композиционных элементов в соответствии с особенностями восприятия участников образовательного процесса	0,5
O	Соответствие подбора информации изображениям на стенде.	0,5
O	Структурированность информации.	0,5
O	Участие детей в оформлении стенда.	0,5
O	Владение техниками, выбранными для оформления фона стенда.	0,5
O	Владение техниками, выбранными для оформления заголовков стенда.	0,5
O	Грамотность письменной речи.	0,5
O	Структура и логика представленных рубрик на стенде и их содержание.	0,5
O	Реализация поставленной цели в содержании и оформлении стенда.	0,5
O	Реализация поставленных задач в содержании и оформлении стенда.	0,5
O	Наличие информации для всех участников образовательного процесса	0,5
S	Оригинальность идеи оформления стенда.	0,5
S	Эстетичность оформления стенда.	0,5
S	Аккуратность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

## Модуль D. «Познавательное развитие»

### Задание «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии»

<input type="radio"/>	Соблюдение правил конкурса.	0,5
<input type="radio"/>	Соблюдение санитарных норм	0,5
<input type="radio"/>	Соблюдение правил безопасности соответствующих профессии.	0,5
<input type="radio"/>	Учет психологических особенностей восприятия детей дошкольного возраста в замкнутом пространстве купола	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие поставленной цели теме экскурсии.	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие поставленных задач теме экскурсии.	1,5
<input type="radio"/>	Соответствие поставленной цели экскурсии возрастным особенностям детей дошкольного возраста.	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие поставленных задач экскурсии возрасту детей.	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	0,5
<input type="radio"/>	Реализация обучающей задачи в ходе экскурсии.	0,5
<input type="radio"/>	Реализация развивающей задачи в ходе экскурсии.	0,5
<input type="radio"/>	Реализация воспитательной задачи в ходе экскурсии.	0,5
<input type="radio"/>	Наличие проблемной ситуации.	0,5
<input type="radio"/>	Наличие структурных компонентов экскурсии.	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие подобранных методов и приемов возрасту детей.	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие содержания экскурсии возрасту детей.	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие содержания принципу научности.	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие содержания принципу доступности.	0,5
<input type="radio"/>	Целесообразность подобранных методов и приемов для решения поставленных задач.	0,5
<input type="radio"/>	Включенность педагога и детей в деятельность в соответствии с этапом экскурсии.	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие мультимедийного контента возрасту детей и поставленным задачам.	0,5
<input type="radio"/>	Подготовка (обработка) мультимедийного контента для демонстрации детям.	0,5
<input type="radio"/>	Синхронизация и соответствие музыки видео контенту.	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие видеоряда устному сопровождению педагога.	0,5
<input type="radio"/>	Подведение итога и решение проблемы.	0,5
<input type="radio"/>	Соблюдение времени проведения.	0,5
<input type="radio"/>	Соответствие проведенной беседы методическим требованиям	1,0



	(структура, наличие вопросов разного типа, соответствие содержания теме)	
S	Творческий подход к проведению экскурсии.	0,5
S	Эмоциональность.	0,5
S	Выразительность и четкость речи.	0,5
S	Общее впечатление.	0,5

## Модуль Е. «Физическое развитие»

### Задание «Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста»

O	Соблюдение правил конкурса	0,5
O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении гимнастики после дневного сна	0,5
O	Соответствие определения цели гимнастики после дневного сна возрасту детей	1
O	Соответствие определения оздоровительных задач гимнастике после дневного сна возрасту детей	0,5
O	Соответствие определения воспитательных задач гимнастики после дневного сна возрасту детей	0,5
O	Соответствие отобранных материалов и оборудования возрасту детей	1
O	Соответствие отобранных материалов и оборудования цели и задач гимнастики после дневного сна	1
O	Соответствие методов и приемов, использованных в гимнастике после дневного сна, возрасту детей	1
O	Эффективность методов и приемов, выбранных участником для реализации поставленных цели и задач	0,5
O	Соблюдение структуры и логики построения гимнастики после дневного сна в зависимости от выбранного вида (сюжетная, игровая, классическая)	1
O	Создание условий для пробуждения детей после дневного сна	0,5
O	Выполнение элементов самомассажа	0,5
O	Выполнение упражнений на профилактику нарушения осанки и плоскостопия	0,5
O	Выполнение упражнений на профилактику плоскостопия	0,5
O	Выполнение дыхательных упражнений	0,5
O	Подбор и чередование элементов ходьбы и бега в соответствии с возрастом детей	0,5
O	Выбор и сочетание упражнений в соответствии с возрастом детей	0,5
O	Соответствие количества повторений упражнения возрасту детей	0,5
O	Осуществление показа педагогом (или детьми) в соответствии с	0,5

	возрастом детей	
O	Качество выполнения упражнений при показе педагогом	0,5
O	Охват вниманием всех детей в момент выполнения ими упражнений	0,5
O	Владение терминологией методики физического воспитания и развития детей	1
O	Четкость отдаваемых указаний	0,5
O	Соответствие времени проведения возрастным особенностям детей	0,5
S	Творческий подход к содержанию гимнастики после дневного сна	0,5
S	Выразительность и четкость речи	0,5
S	Эмоциональность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

**Модуль F. «Дидактическая игра и игры с развивающими материалами»**

**Задание «Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования»**

O	Соблюдение правил конкурса	0,5
O	Соблюдение правил техники безопасности и требований СанПин	0,5
O	Соответствие цели и задач теме фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования возрасту детей	0,5
O	Соответствие формулировки цели методическим требованиям	0,5
O	Соответствие формулировки обучающей (дидактической) задачи методическим требованиям	1,0
O	Соответствие формулировки развивающей (игровой) задачи методическим требованиям	0,5
O	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	0,5
O	Соблюдение структуры фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	1,0
O	Целесообразность использованных материалов возрасту детей	0,5
O	Реализация обучающей (дидактической) задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	0,5
O	Реализация развивающей (игровой) задачи в ходе фрагмента	0,5

	занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	
O	Реализация воспитательной задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	0,5
O	Соответствие выбранных методов и приемов задачам фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	0,5
O	Соответствие выбранных методов и приемов возрастным особенностям детей	0,5
O	Соответствие содержания фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования возрастным особенностям детей	0,5
O	Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования	0,5
O	Организация рабочего места детей: целесообразность размещения детей в рабочем пространстве	0,5
O	Владение терминологией	0,5
S	Творческий подход к проведению фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	0,5
S	Эмоциональность.	0,5
S	Выразительность и четкость речи.	0,5
S	Общее впечатление.	0,5