

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономическая теория

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Срок реализации ОПОП-ППССЗ базовой подготовки:

на очной форме обучения – 2017-2019 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2017-2018 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«__»_____20__г.

Председатель
_____/М.С. Полунина/

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____/С.В. Мещерякова
«__»_____20__г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
46.02.01 Документационное
обеспечение управления и
архивоведение

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2017-2018 учебном
году
Председатель социальной работы
_____/М.С. Полунина /
«__»_____20__г.

Разработчик:

Тихонова Татьяна Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономическая теория

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) базовой подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2017-2019 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2017 – 2018 учебном году, в первом и втором семестрах.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У₁ Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

У₂* Выявлять проблемы экономического характера и анализировать экономическую политику государств на различных исторических этапах.

У₃* Извлекать из историко-экономического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности.

У₄* Доказательно аргументировать преимущества свободных торговых отношений между странами.

У₅* Анализировать экономические предпосылки, определяющие преимущества экономической интеграции.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З₁ Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования.

З₂ Общие положения экономической теории.

З₃* Закономерности историко-экономического процесса, его многообразие и многовариантность развития.

З₄* Важнейшие методы анализа историко-экономических явлений.

З₅* Базовые теории международной торговли и основные методы ее регулирования.

З₆* Важнейшие тенденции международной экономической интеграции.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 132 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 88 часов,
- самостоятельной работы студента по очной форме 44 часа.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть¹

Вариативная часть в объеме 27 часов направлена:

а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части;

б) на включение дополнительных компетенций, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть направлена на расширение кругозора и формирование экономической культуры и мышления. С её помощью на конкретных примерах

¹ пункт заполняется, если часы вариативной части включены в объем учебной дисциплины

можно облегчить усвоение студентами экономической терминологии, предостеречь их от абсолютизации теоретических положений, способствовать развитию навыков «объемного видения» социально-экономических процессов, необходимых для принятия грамотных решений на практике.

Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

№ п\п	ОК, ПК	Дополнительные З, У	№, наименование темы	Кол-во часов
1	ОК 1. ОК 4.	З _{3*} - закономерности историко-экономического процесса, его многообразие и многовариантность развития; З _{4*} - важнейшие методы анализа историко-экономических явлений. У _{2*} - выявлять проблемы экономического характера и анализировать экономическую политику государств на различных исторических этапах; У _{3*} - извлекать из историко-экономического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности.	Тема 1.2. История развития экономической теории	14
2	ОК 1. ОК 4. ПК 1.3.	З _{5*} - базовые теории международной торговли и основные методы ее регулирования; З _{6*} - важнейшие тенденции международной экономической интеграции. У _{4*} - доказательно аргументировать преимущества	Тема 3.5. Международное хозяйство и торговля	13

		свободных торговых отношений между странами; У _{5*} - анализировать экономические предпосылки, определяющие преимущества экономической интеграции.		
			Всего	27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов по семестрам					
	1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106	26				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	20				
в том числе:						
теоретические занятия	55	20				
практические занятия	13					
Самостоятельная работа студента (всего)	38	6				
Промежуточная аттестация в форме		э				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения)			
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательная учебная нагрузка	
						Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
		Раздел 1. Введение в экономическую теорию					
ОК 1. ОК 2. ОК 4.	З ₂ У ₁	Тема 1.1. Экономическая теория как наука	Содержание учебного материала: Понятие об экономической теории как науке: предмет экономической теории как науки, ее роль и место в профессиональной подготовке специалиста, взаимосвязь с другими дисциплинами. Методология и методы экономического исследования. Функции экономической теории. Основные понятия экономической теории. Самостоятельная работа 1. Составление тезауруса: Основные понятия экономической теории	6		4	
					2		
ОК 1. ОК 4.	З _{3*} З _{4*} У _{2*} У _{3*}	Тема 1.2. История развития экономической теории	Содержание учебного материала: *Этапы развития экономической теории. Основные школы экономической мысли: меркантилизм, физиократия, политэкономия, марксизм, маржинализм, кейнсианство, монетаризм, современные школы и направления. Самостоятельная работа 1. Подготовка рефератов: Основные школы экономической мысли	14		4	
					10		
ОК 2. ОК 5. ПК 1.1.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 1.3. Производство: сущность, структура,	Содержание учебного материала: Производство: сущность, структура, роль в жизни общества. Производство и экономика, основные	4		4	

		роль в жизни общества	черты социально-экономических (производственных) отношений. Процесс воспроизводства и его основные фазы. Роль и место распределения в воспроизводственном процессе. Потребление как завершающая фаза процесса воспроизводства и его предпосылка.				
ОК 4. ОК 5. ПК 1.2.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 1.4. Собственность и ее виды	Содержание учебного материала: Собственность как основа производственных отношений. Экономическое содержание категории «собственность». Формы собственности и формы хозяйствования.	4		4	
		Раздел 2. Микроэкономика					
ОК 4. ОК 5. ПК 1.1. ПК 1.3.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 2.1. Структура микроэкономики	Содержание учебного материала: Понятие о микроэкономике, структура микроэкономики. Домохозяйство: понятие, характеристика. Фирмы: понятие, характеристика. Рынки товаров: понятие, характеристика. Рынки ресурсов: понятие, характеристика. Основные направления экономической реформы в России. Самостоятельная работа 1. Направления экономической реформы в России: подготовка сообщений для обсуждения за круглым столом.	10		4	
					6		
ОК 2. ОК 3. ОК 6. ПК 1.2.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 2.2. Рынок	Содержание учебного материала: Рынок и рыночная экономика, понятия рынка и рыночной экономики, структура рыночной экономики, функции рынка и его роль в социально-экономической системе общества. Теория спроса и предложения, спрос и предложение: содержание и проблемы взаимодействия, рыночное равновесие. Цена и ее формирование в рыночной экономике, понятие равновесной цены. Практические занятия	8		8	

			1. Решение экономических задач: построение кривых спроса и предложения:				4
ОК 4. ПК 1.1.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 2.3. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала: Понятие о конкуренции и монополии, конкуренция как главный элемент в рыночной модели хозяйствования, формы и функции конкуренции. Проблемы монополизации рынка, антимонопольная политика государства.	8		4	
			Самостоятельная работа				
			1. Заполнение таблицы: Проблемы монополизации рынка				4
ОК 2. ОК 3.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 2.4. Распределение доходов в обществе	Содержание учебного материала: Доходы населения: понятие, классификация. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства. Социальная дифференциация и государственное перераспределение доходов. Теория поведения потребителя, основные типы потребителей. Эффект дохода и замещения.	8		8	
			Практические занятия				
			1. Проведение расчетов минимального потребительского бюджета трудоспособного работника по заданным показателям.				4
		Раздел 3. Макроэкономика					
ОК 3. ОК 7. ПК 1.3.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала: Макроэкономика как составная часть экономической науки. Понятие и теория макроэкономического равновесия. Экономическая динамика. Рыночный механизм макроэкономического равновесия.	14		8	
			Самостоятельная работа				
			1. Составление проверочного теста: Теория макроэкономического равновесия:				6
ОК 1. ОК 2.	З ₁ З ₂	Тема 3.2. Основные	Содержание учебного материала: Основные макроэкономические показатели:	20		10	

ОК 4. ПК 1.1.	У ₁	макроэкономические показатели	инфляция, безработица, экономический рост и экологические проблемы. Понятия и характеристика макроэкономических показателей. Цикличность как форма развития рыночной экономики. Антикризисная политика государства.				
			Практические занятия				
			1. Решение экономических задач: Расчет макроэкономических показателей				2
			Самостоятельная работа				
			1. Подготовка рефератов: Экономический рост и экологические проблемы		10		
ОК 3. ОК 6. ПК 1.1.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 3.3. Финансы и денежно-кредитная система	Содержание учебного материала: Финансы и денежно-кредитная система: понятие, принципы и характеристика. Государственный бюджет: понятие, структура, принципы формирования. Финансовый рынок как регулятор экономики. Кредиты: понятие, виды. Современная банковская система. Механизм и эффективность монетарной политики государства.	10		10	
			Практические занятия				
			1. Решение экономических задач: Расчет эффективности кредитов				3
ОК 4. ПК1.2. ПК 1.3.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 3.4. Мировой рынок товаров, услуг и валют	Содержание учебного материала: Мировой рынок товаров: понятие, особенности. Мировой рынок услуг: понятие, особенности. Мировой рынок валют: понятие, особенности. Курс валют и факторы на него влияющие. Мировой рынок и международная торговля.	13		10	
			Самостоятельная работа				
			1. Заполнение таблицы: Валютный рынок: курс валют и факторы на него влияющие.		3		
ОК 1. ОК 4. ПК 1.3.	З ₅ * З ₆ * У ₄ *	Тема 3.5. Международное хозяйство и торговля	Содержание учебного материала: *Международное хозяйство и торговля. Сущность международного разделения труда.	13		10	

	У ₅ *		Разделение труда и его связь научно-техническим прогрессом. Основные теории международной торговли. Понятия внутреннего и внешнего долга.				
			Самостоятельная работа				
			1. Заполнение таблицы: Этапы возникновения и развития мирового хозяйства.		3		
			Общее количество по учебной дисциплине	132	44	88	13

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОП и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
		Раздел 1. Введение в экономическую теорию		
ОК 1. ОК 2. ОК 4.	З ₂ У ₁	Тема 1.1. Экономическая теория как наука	- аргументированное объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии, влияние экономики на будущую деятельность; - обнаружение соответствия/ несоответствия понимания сущности и значимости экономики в профессиональной деятельности; - воспроизведение основных экономических понятий.	Фронтальный контроль Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка участия в дискуссии
ОК 1. ОК 4.	З _{3*} З _{4*} У _{2*} У _{3*}	Тема 1.2. История развития экономической теории	- обнаружение соответствия/ несоответствия понимания сущности и значимости экономики в профессиональной деятельности; - сравнение основных характеристик школ экономической мысли; - анализ экономической политики государства на различных исторических этапах.	Фронтальный контроль Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка участия в дискуссии
ОК 2. ОК 5. ПК 1.1.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 1.3. Производство: сущность, структура, роль в жизни общества	- понимание влияния производства на жизнь общества; - организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;	Фронтальный контроль Тестирование Экспертная оценка участия в дискуссии

			- анализ социально-экономических отношений на производстве	
ОК 4. ОК 5. ПК 1.2.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 1.4. Собственность и ее виды	- осуществление поиска и использование информации, необходимой для характеристики форм собственности; - влияние форм собственности на организацию работы предприятия.	Фронтальный контроль Тестирование Экспертная оценка участия в дискуссии
		Раздел 2. Микроэкономика		
ОК 4. ОК 5. ПК 1.1. ПК 1.3.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 2.1. Структура микроэкономики	- понимание разнообразия существующих рынков товаров и услуг; - анализ основных направлений экономической реформы в России; - применение полученной информации для выполнения самостоятельной работы.	Фронтальный контроль Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка участия в дискуссии
ОК 2. ОК 3. ОК 6. ПК 1.2.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 2.2. Рынок	- понимание сущности спроса и предложения их взаимосвязь в условиях рыночной экономики; - определение алгоритма собственной деятельности при выполнении практической работы; - определение типовых методов и способов при решении экономических задач; - влияние ценовых и неценовых факторов на рыночное равновесие.	Фронтальный контроль Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 4. ПК 1.1.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 2.3. Конкуренция и монополия	- понимание сущности конкуренции как главного элемента рыночной экономики; - анализ проблем монополизации рынка и способов антимонопольной политики государства; - применение полученной информации для выполнения самостоятельной работы.	Фронтальный контроль Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Тестирование
ОК 2. ОК 3.	З ₁ З ₂	Тема 2.4. Распределение	- анализ рыночного механизма формирования доходов;	Фронтальный контроль Оценка результатов выполнения

	У ₁	доходов в обществе	- понимание существующих проблем социальной политики государства; - определение алгоритма собственной деятельности при проведении расчетов минимального потребительского бюджета.	практических заданий
		Раздел 3. Макроэкономика		
ОК 3. ОК 7. ПК 1.3.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	- понимание сходства и различия микроэкономики и макроэкономики, их взаимосвязь; - анализ макроэкономического равновесия; - применение полученной информации для выполнения самостоятельной работы.	Фронтальный контроль Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Тестирование
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ПК 1.1.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 3.2. Основные макроэкономические показатели	- обнаружение соответствия/ несоответствия понимания сущности и значимости макроэкономических показателей в профессиональной деятельности; - применение полученной информации для определения влияния экономического роста на экологию; - определение алгоритма собственной деятельности при решении практических задач.	Фронтальный контроль Оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельной работы
ОК 3. ОК 6. ПК 1.1.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 3.3. Финансы и денежно-кредитная система	- согласование действий в процессе взаимодействия в коллективе и команде при анализе денежно-кредитной системы; - анализ эффективности механизма монетарной политики государства; - определение алгоритма собственной деятельности при выполнении практической работы.	Фронтальный контроль Оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 4. ПК 1.2. ПК 1.3.	З ₁ З ₂ У ₁	Тема 3.4. Мировой рынок товаров, услуг и валют	- сравнительный анализ мирового рынка товаров, услуг и валют; - выявление факторов, влияющих на изменение	Фронтальный контроль Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

			<p>валютного курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение алгоритма собственной деятельности при выполнении самостоятельной работы. 	Тестирование
<p>ОК 1. ОК 4. ПК 1.3.</p>	<p>З₅* З₆* У₄* У₅*</p>	<p>Тема 3.5. Международное хозяйство и торговля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание базовой теории международной торговли и основные методы ее регулирования; - анализ преимущества свободных торговых отношений между странами; - анализ экономические предпосылки, определяющие преимущества экономической интеграции; - применение полученной информации для выполнения самостоятельной работы. 	<p>Фронтальный контроль Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Тестирование</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономической теории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ и практических занятий
2. Конспекты лекций
3. Слайдовые презентации PowerPoint по темам учебной дисциплины

Технические средства обучения:

1. Проектор
2. Ноутбук

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Алпатов Г. Е. Экономическая теория [Электронный ресурс] / под ред. Г. Е. Алпатова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/6C326C86-97A5-4431-A9DD-2F669AA2E3B9#page/1>
2. Борисов Е. Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650#page/1>
3. Ким И. А. Основы экономической теории [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E#page/1>
4. [Куликов Л.М.](#) Основы экономической теории. – М.: Издательство Юрайт, 2016
5. Маховикова Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/9E7A4F14-C702-401A-BB85-ADA941697C31#page/1>
6. Родина Г. А., Тарасова С. В. Основы экономики. Микроэкономика [Электронный ресурс] / под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/7C885D75-C0BD-4C7D-AB47-BE4A2B45E496#page/1>
7. Шимко П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс] — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C#page/1>

Дополнительные источники:

1. Кузнецова О. Д., Шапкин И. Н., Квасов А. С., Пермякова Л. И. История экономики [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/43262005-B6A3-42F2-942D-1A72FE268FF5>
2. Носова С.С. Экономическая теория. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
3. Пястолов С.М. Экономическая теория. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Пястолов С.М. Экономическая теория: практикум. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
5. Слагода В.Г. Основы экономики. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.
6. Сайт компании «КонсультантПлюс». (<http://www.consultant.ru>)

Периодические издания:

1. Газета Коммерсантъ <http://www.kommersant.ru/sf>
2. Научно-практический журнал «Микроэкономика» <http://www.me.imce.ru>
3. Российская газета <http://www.rg.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.edu.ru/>
2. Экономика и жизнь <https://www.eg-online.ru>
3. Экономический словарь <http://abc.informbureau.com/>
4. Экономический словарь терминов и понятий <http://ekslovar.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для эффективного освоения студентами содержания дисциплины на занятиях предусмотрено использование активных методов обучения: семинар-обсуждение; доклад; лекция-установка; решение задач, групповые дискуссии.

Лекционные занятия представляют собой систематическое устное изложение учебного материала. Практические занятия предусматривают решение задач по заданным показателям.

Помимо этого, по запросу студентов, возможно оказание индивидуальной и групповой консультационной помощи.

Самостоятельная работа студента осуществляется по указаниям и рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности. Результаты самостоятельной работы студентов обсуждаются на семинарских занятиях, используются на практических занятиях.