

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09* История и культура Красноярского края

44.02.01 Дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2017-2020 уч.г.

на заочной форме обучения – 2017-2021 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2017-2018 уч.г.

на заочной форме обучения – 2017-2018 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин
«__» _____ 20__ г.

Председатель
_____ Л.А. Нездолей

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____ С.В. Мещерякова
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2017-2018 учебном
году
Председатель цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
_____ Л.А. Нездолей
«__» _____ 20__ г.

Разработчики:

Бархатова Е.А., преподаватель
Уразова Ю.Е., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09* История и культура Красноярского края

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2017-2021 гг.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2017-2018 учебном году, в 1 семестре; на заочной форме обучения в 2017-2018 учебном году, в 1- 2 семестрах.

Учебная дисциплина ОГСЭ.09* История и культура Красноярского края относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У_{1*}- ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в Красноярском крае;

У_{2*}- выявлять взаимосвязь краевых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- З_{1*}- основные направления развития Красноярского края;
- З_{2*}- сущность и причины социально-экономического, политического и культурного развития Красноярского края;
- З_{3*}- о роли культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студентов 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 44 часов (очное), 8 часов (заочное); самостоятельной работы студентов 18 часов (очное), 54 часа (заочное).

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть

Вариативная часть в объеме 62 часов направлена на включение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Специалистам в области дошкольного образования необходимо проводить образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста по краеведению, знакомить с историей малой Родины и в этом студентам поможет данная учебная дисциплина.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	62					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	44					
в том числе:							
теоретические занятия	44	44					
практические занятия	0	0					
Самостоятельная работа студента (всего)	18	18					
Промежуточная аттестация в форме	дз	дз					

2.1.2. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	60	2						
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8	6	2						
в том числе:									
теоретические занятия	6	4	2						
практические занятия	2	2							
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54							
в том числе:									
контрольная работа									
Промежуточная аттестация в форме	дз		дз						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа		Обязательные учебные занятия	
					очная	заочная	Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Раздел 1. Приенисейский край с сер. XVI до XIX в.						
ОК 1. ОК 4. ОК 5.	З ₁ *. З ₂ *. У ₁ *. У ₂ *.	Тема 1.1. Народы Сибири до прихода русских	Содержание учебного материала: Предмет и задачи учебной дисциплины, ее роль и место в профессиональной подготовке специалиста. Причины освоения Приенисейского края. Древние материальные культуры: Афанасьевская, Андроновская, Карасукская, Таштыкская; государство древних хакасов. Скифо-сибирское культурно-историческое единство.	4		3	4/1	
			Самостоятельная работа					
			Составление краткого конспекта на тему «Древние материальные культуры»					
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК2.6. ПК 3.1. ПК 3.2.	З ₁ *. З ₂ *. З ₃ *. У ₁ *. У ₂ *.	Тема 1.2. Заселение и хозяйственное освоение края	Содержание учебного материала: Строительство первых острогов. Особенности социально-экономического развития региона. Жизнь и быт сибирских старожилов. Духовная культура.	7		6	4/1	
			Самостоятельная работа					
			Составление слайдовой презентации о жизни		3			

			сибирских старожилов.					
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК2.6. ПК 3.1. ПК 3.2.	З ₁ *. З ₂ *. У ₁ *.	Тема 1.3. Искусство северных народов Красноярского края	Содержание учебного материала: Устное народное творчество: основные жанры, тематика. Прикладное творчество: основные жанры, тематика. Загадки и поговорки северных народов для детей дошкольного возраста	7		5	4/0	
			Практические занятия					
			Разработка каталога загадок и поговорок северных народов для детей дошкольного возраста					0/2
			Самостоятельная работа					
			Подбор иллюстративного материала по теме «Прикладное творчество северных народов края» для работы в ДОУ		3			
		Раздел 2. Образование и развитие Енисейской губернии в XIX – н. XX вв.						
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2.	З ₁ *. З ₂ *. З ₃ *. У ₁ *. У ₂ *.	Тема 2.1. Социально-экономическое и культурное развитие Енисейской губернии	Содержание учебного материала: Появление и развитие золотопромышленности, начало пароходства, электрификация и водоснабжение, развитие железнодорожного транспорта. Причины, мотивы и направления благотворительности. Видные благотворители Енисейской губернии. Развитие духовной культуры и образования. Состояние образования в Енисейской губернии до 1917 года. Школы, средние специальные учебные заведения. Творчество В.И.Сурикова. Архитектура к. XIX- - нач. XX вв.	10		10	10/0	
			Самостоятельная работа					
			Составление конспекта на тему: «Причины, мотивы и направления благотворительности в					

			Енисейской губернии. Видные благотворители Енисейской губернии».					
			Подбор иллюстративного материала на тему: «Жизнь и творчество В.И.Сурикова».					
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 3.1. ПК 3.2.	З ₁ *. З ₂ *. У ₁ *. У ₂ *.	Тема 2.2. Сибирь и ссылка.	Содержание учебного материала: Декабристы в сибирской ссылке.	6		6	2/0	
			Самостоятельная работа					
			Составление слайдовой презентации на тему «Жизнь декабристов в сибирской ссылке»		4			
		Раздел 3. Красноярский край в XX - XXI вв.						
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 3.1. ПК 3.2.	З ₂ *. З ₃ *. У ₁ *. У ₂ *.	Тема 3.1. Культура Красноярского края в 20-40-гг. XX в.	Содержание учебного материала: Культурно-просветительская деятельность. Становление красноярской живописной школы: Д.И. Каратанов.	2		2	2/0	
			Самостоятельная работа					
			Подбор иллюстративного материала на тему: «Жизнь и творчество Д.И.Каратанова».					
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК2.6. ПК 3.1. ПК 3.2.	З ₁ *. З ₂ *. З ₃ *. У ₁ *. У ₂ *.	Тема 3.2. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала: Эвакуация промышленности и населения. Рост промышленного потенциала края. Всенародная помощь населения фронту. Памятники героям Великой Отечественной войны. Тема Великой Отечественной войны в произведениях красноярских писателей. Творчество В.П. Астафьева.	8		7	5/1	
			Самостоятельная работа					
			Составление слайдовой презентации на тему «Великая Отечественная война в памятниках»		3			
			Составление презентации на тему «Великая Отечественная война в произведениях красноярских писателей».					
ОК 1. ОК 4.	З ₁ *. З ₂ *.	Тема 3.3. Восстановление и	Содержание учебного материала: Влияние экономического и социального развития	16		15	11/1	

ОК 5. ОК 8. ПК2.6. ПК 3.1. ПК 3.2.	З ₃ *. У ₁ *. У ₂ *.	дальнейшее развитие культуры Красноярского края со второй половины XX в. по настоящее время.	на становление и развитие культуры и искусства. Искусство до 1991 года. Культурно-просветительская деятельность. «Институты» искусства, представители и их достижения: библиотеки края, самодеятельное искусство, государственные музеи, музеи на общественных началах, театральное-музыкальное искусство. Ансамбль танца Сибири, государственный симфонический оркестр, театр оперы и балета. Институт искусств. Хореографический колледж. Изобразительное искусство: Б.Я. Рязов, Т.В. Ряннель, Д. Поздеев, Б. Мусат и др. Народные галереи. Архитектура края. Современное искусство Красноярского края: «институты» искусства, представители и их достижения. Д. Хворостовский, А.Демирханов, Ю.Злотя, А.Ткачев и др.					
			Самостоятельная работа					
			Разработка плана и содержания презентации виртуальной экскурсии «Памятники истории и культуры Красноярского края».		5			
			Составление конспекта на тему «Развитие культуры Красноярского края».					
		Зачет	Содержание учебного материала: Презентация виртуальной экскурсии «Памятники истории и культуры Красноярского края».	2			2/2	
			Общее количество по учебной дисциплине	62	18	54	44/6	0/2

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОП и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
		Раздел 1. Приенисейский край с сер. XVI до XIX в.		
		Тема 1.1. Народы Сибири до прихода русских.		
ОК 1. ОК 4. ОК 5.	З ₁ *. З ₂ *. У ₁ *. У ₂ *.		- умение аргументировать социальную значимость и место будущей профессии в современном обществе; - умение находить историческую информацию с помощью современных информационных технологий; - умение результативно отбирать и использовать информацию о древних материальных культурах Красноярского края.	Индивидуальный контроль. Оценка устного сообщения. Оценка выполнения письменного задания.
		Тема 1.2. Заселение и хозяйственное освоение края.		
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК2.6. ПК 3.1. ПК 3.2.	З ₁ *. З ₂ *. З ₃ *. У ₁ *. У ₂ *.		- умение аргументировать социальную значимость и место будущей профессии в современном обществе; - умение находить историческую информацию с помощью современных информационных технологий; - умение результативно отбирать и	Индивидуальный контроль. Оценка выполнения письменного задания. Оценка выполнения самостоятельной работы.

			<p>использовать историческую информацию;</p> <p>-умение анализировать собственную деятельность по выполнению учебного задания;</p> <p>-умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</p> <p>-умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</p> <p>- умение создавать слайдовые презентации для дальнейшего использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p>	
		Тема 1.3. Искусство северных народов Красноярского края.		
<p>ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК2.6. ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>З₁*. З₂*. У₁*.</p>		<p>- умение аргументировать социальную значимость и место будущей профессии в современном обществе;</p> <p>- умение находить информацию для составления загадок и поговорок северных народов для детей дошкольного возраста с помощью современных информационных технологий;</p> <p>- умение результативно отбирать и использовать информацию для составления каталога загадок и поговорок северных народов Красноярского края;</p> <p>- умение анализировать собственную деятельность по выполнению учебного задания;</p>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения письменного задания (тест).</p> <p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

			<p>задания;</p> <p>-Умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</p> <p>-умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для составления каталога загадок и поговорок северных народов Красноярского края для проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p>	
		Раздел 2. Образование и развитие Енисейской губернии в XIX – н.ХХвв.		
		Тема 2.1. Социально-экономическое и культурное развитие Енисейской губернии		
<p>ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>З₁*. З₂*. З₃*. У₁*. У₂*.</p>		<p>-умение аргументировать социальную значимость и место будущей профессии в современном обществе;</p> <p>- умение находить историческую информацию с помощью современных информационных технологий;</p> <p>- умение результативно отбирать и использовать историческую информацию;</p> <p>- умение анализировать собственную деятельность по выполнению учебного задания;</p> <p>- умение ставить цели, планировать</p>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения письменного задания. Оценка выполнения самостоятельного задания.</p>

			<p>собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. - умение создавать слайдовые для дальнейшего использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. 	
		Тема 2.2. Сибирь и ссылка.		
<p>ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>З₁*. З₂*. У₁*. У₂*.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - умение аргументировать социальную значимость и место будущей профессии в современном обществе; - умение находить историческую информацию с помощью современных информационных технологий; - умение результативно отбирать и использовать историческую информацию; - умение анализировать собственную деятельность по выполнению учебного задания; - умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для проведения образовательной 	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

			<p>деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение создавать слайдовые презентации для дальнейшего использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. 	
		Раздел 3. Красноярский край в XX - XXI вв.		
		Тема 3.1. Культура Красноярского края в 20-40-гг XX в.		
<p>ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>З₂*. З₃*. У₁*. У₂*.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - умение аргументировать социальную значимость и место будущей профессии в современном обществе; - умение находить историческую информацию с помощью современных информационных технологий; - умение результативно отбирать и использовать информацию; - умение анализировать собственную деятельность по выполнению учебного задания; - умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. 	<p>Индивидуальный контроль Оценка выполнения самостоятельного задания.</p> <p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения устного задания.</p>
		Тема 3.2. Красноярский край в		

		годы Великой Отечественной войны		
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК2.6. ПК 3.1. ПК 3.2.	З ₁ *. З ₂ *. З ₃ *. У ₁ *. У ₂ *.		<ul style="list-style-type: none"> - умение аргументировать социальную значимость и место будущей профессии в современном обществе; - умение находить историческую информацию с помощью современных информационных технологий; - умение результативно отбирать и использовать информацию; - умение анализировать собственную деятельность по выполнению учебного задания; - умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - умение создавать слайдовые презентации для дальнейшего использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. 	Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы. Индивидуальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.
		Тема 3.3. Восстановление и дальнейшее развитие культуры Красноярского края со второй половины XX в. по настоящее		

		время		
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК2.6. ПК 3.1. ПК 3.2.	З ₁ *. З ₂ *. З ₃ *. У ₁ *. У ₂ *.		<ul style="list-style-type: none"> - умение аргументировать социальную значимость и место будущей профессии в современном обществе; - умение находить историческую информацию с помощью современных информационных технологий; - умение результативно отбирать и использовать информацию о развитии культуры Красноярского края со второй половины XX в. по настоящее время; - умение анализировать собственную деятельность по выполнению учебного задания; - умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - умение создавать слайдовые презентации для дальнейшего использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. 	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения письменной работы.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. столы,
2. стулья,
3. учебная доска.
4. Первоисточники:
 - Акты исторические. Т. 11-12. – СПб., 1846 – 1868.
 - Паллас П.С. Путешествие по разным провинциям Российского государства. Ч.2. – СПб., 1786; Ч.3. – СПб., 1788.
- 5.Карты:
 - Город Красноярск в XX в.;
 - Город Красноярск в XIX в.;
 - Город Красноярск в XVI в.;
- 6.Видео:
 - М\диск «750 фотографий о Красноярске»;
 - Х\ф. «Звезда пленительного счастья»;
- 7.Аудио:
 - Рок-опера «Юнона и Авось» (CD);
- 8.Слайдовые презентации по темам курса

Технические средства обучения:

1. компьютеры/ноутбуки с выходом в интернет,
2. экран,
3. ММ-проектор,
4. колонки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Березовая Л. Г. История отечественной культуры: учебник для СПО / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 488 с. — (Серия : Профессиональное образование) (https://biblio-online.ru/book/ISBN_978-5-534-02263-6).

Дополнительные источники:

1. Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии 19 - нач.20вв.: учебное

- пособие для учащихся и студентов / Б.Е. Андюсев; Краснояр. сос. пед. ун-т. – 3-е изд., испр. – Красноярск, 2006.
2. Безъязыков Л.В. Красноярск изначальный. – Красноярск, 1978.
 3. Быконя Г.Ф. История Приенисейского края XXVII-XIXв. – Красноярск: Горница, 1997.
 4. Википедия (<https://ru.wikipedia.org/wiki/>).
 5. ГУЛАГ. Материалы о механизме совершения преступлений советским государством. Районы расположения сталинских лагерей. (<http://ieie.nsk.ru/gulag>).
 6. Декабристы в Сибири. Историческая энциклопедия (http://irkipedia.ru/content/dekabristy_v_sibiri_istoricheskaya_enciklopediya_sibiri_2009).
 7. Декабристы в ссылке. Интересные факты. (<http://polzam.ru/index.php/istorii/item/263-dekabristy-v-ssylke-interesnye-fakty?tmpl=component&print=1>).
 8. Енисейский энциклопедический словарь /Под ред. Дроздова Н.И. – Красноярск, 1998.
 9. Жизнь декабристов в ссылке (<http://www.rosimperija.info/post/679>).
 10. История Красноярского края. – Красноярск, 1981.
 11. История СССР сталинского периода. Документы, факты, комментарии, библиотека (<http://www.geocities.com/CapitolHill/Parliament/7231/>).
 12. Красноярск и красноярцы. – Красноярск, 1978.
 13. Красноярск. Очерки истории города. – Красноярск, 1988.
 14. Красноярск: этапы исторического пути. – Красноярск, 2003.
 15. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению, ч.1. - Красноярск: группа компаний «Платина», 2005.
 16. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению, ч.2. - Красноярск: группа компаний «Платина», 2006.
 17. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению, ч.3. Культура. - Красноярск: группа компаний «Платина», 2008.
 18. Красноярцы- сердцем яры. Рассказы о людях нашего края. – Красноярск, 1984.
 19. Культура Красноярского края. – Красноярск, 2001.
 20. Общество «Мемориал» (<http://www.memo.ru/>).
 21. Памятники Великой Отечественной войне в Красноярске (<https://kraevushka.livejournal.com/191960.html>).
 22. Памятники Великой Отечественной войны (<http://www.gornovosti.ru/tema/kultur-prospekt/pamyatniki-velikoy-otechestvennoy-voyny83002.htm>).
 23. Ряннель Т. Улуг-хем Енисей. – Омск, 1968.
 24. Сведения о Героях Советского Союза. Фотографии, биографии, воспоминания друзей и родственников. (<http://www.warheroes.ru/>).

25. Статьи и публикации об истории России. Спорные моменты истории. Дискуссии и оценки. (<http://www.tuad.nsk.ru/~history/>).
26. Содружество культур на Енисее. – Красноярск, 1995.
27. ХРОНОС. Исторические документы. (<http://www.pereplet.ru/ХРОНОС/>).
28. Художественная культура Красноярского края. (<http://nrkhk.krsnet.ru>).
29. Художественная культура Красноярского края. (<http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/cult/proekt.htm>).
30. Художники Красноярского края. – М.: Сов. художник, 1991.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении занятий, организации самостоятельной работы применяются лекционные, а чаще комбинированные, семинарские формы и практические занятия. Часть занятий проходит в форме экскурсий в музеях г. Красноярска. При организации образовательного процесса используются следующие технологии: проектирования, групповая, информационная. Основным блокам занятия соответствуют три группы методов: мотивации и стимулирования, организации учебной деятельности, контроля и коррекции.

Один раз в неделю проходит консультация по запросам студентов (согласно графика). Проведение индивидуальных и групповых консультаций возможно как очно, так и с применением дистанционных технологий.

Формы организации самостоятельной работы студентов: заполнение таблиц, составление каталога загадок, разработка содержания виртуальной экскурсии, создание слайдовых презентаций. Выполнение самостоятельной работы контролируется в ходе опросов, викторин, устной защиты отдельных разделов таблиц, защиты виртуальной выставки, творческой работы. Весь учебно-методический комплекс дисциплины находится на сайте Колледжа.