

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия дошкольного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

44.02.01 Дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2017-2020 уч.г.

на заочной форме обучения – 2017-2021 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме – 2019-2020 уч.г.

на заочной форме обучения – 2020-2021 уч.г

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
дошкольное образование
«__» _____ 20__ г.

Председатель
_____ /Л.Л. Лопатина/

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____ С.В. Мещерякова
«__» _____ 20__ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2019-2020 учебном
году
Председатель дошкольное
образование
_____ /Л.Л. Лопатина/
«__» _____ 20__ г.

Разработчики:

М.П. Волкова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

стр.
4

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ – 2017-2021 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2019-2020 учебном году, в 6 семестре; на заочной форме обучения в 2020-2021 учебном году, в 7 - 8 семестрах.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные положения Конституции Российской Федерации;

2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

3. понятие и основы правового регулирования в области образования;

4. основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

5. социально-правовой статус воспитателя;

6. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

7. правила оплаты труда педагогических работников;

8. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

9. виды административных правонарушений и административной ответственности;

10. нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа		Обязательные учебные занятия	
					очная	заочная	Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Раздел 1. Основные положения Конституции Российской Федерации						
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.11	З1 З2 У1 У3	Тема 1.2. Общая характеристика структуры и содержания Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала: Понятие, сущность и структура конституции как основного закона государства. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства. Основы конституционного строя РФ. Самостоятельная работа: 1. Анализ текста Конституции Российской Федерации по заданным основаниям	3		3	2	
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.11	З1 З2 У1	Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Понятие и основные элементы конституционного статуса личности в РФ. Конституционные права, свободы и обязанности — основной элемент конституционного статуса личности в РФ. Юридические гарантии конституционных прав и свобод граждан РФ, механизмы их реализации	4		2	4/2	

		Раздел 2. Нормативное правовое регулирование отношений в сфере образования						
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.9 ОК. 11	З ₃ З ₄ У ₁ У ₃	Тема 2.1. Государственная политика в сфере образования	Содержание учебного материала: Понятие и основы правового регулирования в сфере образования. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования: общая характеристика. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования	6		4	4/2	
			Самостоятельная работа					
			1. Подготовка и оформление презентации по теме «Государственная политика в сфере образования»		2			
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.11	З ₁ З ₃ З ₄ У ₁	Тема 2.2 Основные законодательные акты и нормативные правовые документы, регламентирующие правоотношения в сфере образования	Содержание учебного материала: Правоотношения в сфере образования: понятие, структура и содержание. Образование как сфера нормативно-правового регулирования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Конституция РФ как источник образовательного права. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - основной источник образовательного права. Нормативные правовые акты в сфере дошкольного образования детей.	8		8	6	
			Самостоятельная работа					

			1.Составление терминологического словаря понятий, характеризующих деятельность воспитателя (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")		2			
OK.2 OK.3 OK.4 OK.5 OK.11	З ₃ З ₄ У ₁ У ₃	Тема 2.3. Нормативные правовые акты по охране прав и законных интересов детей	Содержание учебного материала: Конвенция о правах ребенка: основные положения. Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Система нормативных правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей.	6		4	4/2	
			Самостоятельная работа					
			1.Составление буклета для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми в семье.		2			
OK.2 OK.3 OK.4 OK.5 OK.9 OK.11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.6 ПК3.6	З ₃ З ₄ У ₁ У ₃	Тема 3.2. Нормативное правовое и локальное регулирование в сфере дошкольного образования	Содержание учебного материала: Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: основные положения. Характеристика нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования. Локальные нормативные акты дошкольной образовательной организации.	6		4	4/2	
			Самостоятельная работа					
			1. Разработка макета информационного стенда по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста.		2			

		Раздел 3. Правовое регламентирование трудовых отношений в сфере образования						
ОК.3 ОК.11	35 36 37 У1 У3	Тема 3.1. Нормативное правовое и локальное регулирование трудовых отношений в сфере образования	Содержание учебного материала: Трудовой кодекс Российской Федерации: краткая характеристика. Социально-правовой статус воспитателя. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)": основные положения, особенности применения. Ограничения на занятие педагогической деятельностью. Понятие и порядок заключения трудового договора. Особенности применения трудового законодательства в сфере образования. Рабочее время и время отдыха педагогических работников, правила оплаты их труда. Особенности изменения трудовых отношений с педагогическими работниками. Аттестация педагогических работников и дополнительное профессиональное образование. Прекращение трудовых отношений с педагогическими работниками. Дополнительные основания увольнения педагогических работников.	9		5	6/4	
			Самостоятельная работа					
			1.Изучение и осмысление нормативных документов по теме		1			
			2. Решение ситуационных задач по теме		2			

ОК.2 ОК.3 ОК.11	З ₄ З ₈ У ₁ У ₃	Тема 3.2. Ответственность педагогических работников в соответствии с трудовым законодательством	Содержание учебного материала: Дисциплина труда в сфере образования. Понятие и виды дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников.	5		3	2/2	
			Самостоятельная работа					
			1. Изучение и осмысление нормативных документов по теме		1			
			2. Решение ситуационных задач по теме		2			
ОК.2 ОК.3 ОК.11	З ₉ У ₁ У ₃	Тема 3.3. Административная ответственность педагогических работников	Содержание учебного материала: Понятие административной ответственности. Виды административных правонарушений и административной ответственности в отношении педагогических работников.	5		5	2	
			Самостоятельная работа					
			1. Изучение и осмысление нормативных документов по теме		1			
			2. Решение ситуационных задач по теме		2			
ОК.2 ОК.3 ОК.11	З ₁₀ У ₁ У ₂ У ₃	Тема 3.4. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения трудовых споров	Содержание учебного материала: Понятие и способы защиты трудовых прав и свобод работников. Основы правового регулирования защиты трудовых прав в судебном порядке. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебном порядке.	2			2/2	
Общее количество по учебной дисциплине				54	18	38	36/16	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места для обучающихся;
2. рабочее место преподавателя,
3. информационный стенд,
4. учебная доска;
5. учебно-методические комплексы по разделам учебной дисциплины;
6. таблицы, схемы по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

1. компьютер со стандартным программным обеспечением;
2. мультимедиа-проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бошно С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / С.В. Бошно [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 533 с. – (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD>

2. Бялт В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт – 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: (<https://biblio-online.ru/book/D7CFD270-429E-4F82-9D86-8A9314202D8E>)

Дополнительные источники:

1. Будакова Н.И. Продолжительность рабочего времени и нагрузка педагогов / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Давыдова Е.В. Увольнение за аморальный проступок. / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. М: Проспект. 2015. – 640с.

4. Закон Красноярского края от 02.11.2000 г. N 12-961 "О защите прав ребенка» / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Матюшева Т.Н. Конституционные основы конкретизации статуса педагогического работника в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (ред. от 28.12.2017)

9. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»: Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792 / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования": постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п [Электронный ресурс]/Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ / Интернет-портал актуальных документов законодательства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dokumenty24.ru/zakony-rf/zakon-ob-obrazovanii-v-rf.html>

12. Образовательное право. Под общ. ред. А.И. Рожкова [Электронный ресурс]. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C#page/2>

13. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 [Электронный ресурс] / Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/6261>

14. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 [Электронный ресурс] / Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

15. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 –2017 годы: [Указ](#) Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16. Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)": Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н [Электронный ресурс] / Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

18. Постыляков С.П. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющих образовательную деятельность. / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

19. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учебное пособие/ под ред. Проф. А.И. Капустина.- 2-изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2011. 382 с. – Серия: Основы наук.

20. Путеводитель по кадровым вопросам. Особенности труда педагогических работников общеобразовательных организаций / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

21. Реброва В.И. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в современных условиях [Электронный ресурс] / Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

22. Семейный кодекс Российской Федерации. / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

23. Трудовой кодекс Российской Федерации. / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

24. Трудовое право: учебник для СПО / В.Л. Гейхман (и др.); под ред. В.Л.Гейхмана. [Электронный ресурс] – М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/catalog/C2C2B0A1-1236-4079-9EA7-01AFD1467E62?page=3>

25. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015 – 224 с. – (Профессиональное образование).

26. Уголовный кодекс Российской Федерации. / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

27. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Периодические издания:

1. Газета «Наш Красноярский край»
2. Газета «Российская Газета»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении занятий, организации самостоятельной работы применяются лекционные и семинарские формы, исследовательские методы, групповой работы. Основным блокам занятия соответствуют три группы методов: мотивации и стимулирования, организации учебной деятельности, контроля и коррекции.

Проведение индивидуальных и групповых консультаций возможно, как очно, так и с применением дистанционных технологий.

Формы организации самостоятельной работы студентов: составление и заполнение таблиц, схем, разработка буклета, решение ситуационных задач. Выполнение самостоятельной работы контролируется в ходе опросов, работы на семинарах.