

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ базовой подготовки:

на очной форме обучения – 2017-2020 уч.г.

год реализации программы – 2017-2018 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией дизайна
«__»_____20__ г.

Председатель
_____/ А.А. Спирина/

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____/ С.В. Мещерякова
«__»_____20__ г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2017-2018 учебном
году
Председатель ЦК дизайна (
_____/ А.А. Спирина/

«__»_____20__ г.

Разработчики:

_____/ А.В. Шаврин, преподаватель-организатор ОБЖ,
_____/ В.В. Скрипаченко, к.б.н., преподаватель,
_____/ И.Э. Дитковская, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2017-2020 учебный год.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2017-2018 учебном году, в 1 семестре.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности в соответствии с учебным планом принадлежит к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студента следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить проектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом современных тенденций в области дизайна

ПК 1.3. Производить расчёты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приёмов.

ПК 2.1. Применять материалы с учётом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учётом технологии изготовления, выполнять технические чертежи

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК.4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК.4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях. различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5- ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях;

У6- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У7- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У8- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У9- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3- основы военной службы и обороны государства;

З4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З8- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме 68 часов.

– самостоятельной работы обучающегося по очной форме 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам
---------------------------	--------------	---------------------------------

		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	68					
в том числе:							
теоретические занятия	60	60					
практические занятия	8	8					
Самостоятельная работа студентов (всего)	34	34					
Промежуточная аттестация в форме указать в соответствии с учебным планом (э,дз,з,кр)	д	д					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)			
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательная учебная нагрузка	
						Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
		Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		30	10	20	-
ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2.	З ₁ У ₅	Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях.	Содержание учебного материала. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование техногенных катастроф. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Потенциально опасные предприятия, защита населения.	6		4	
		Самостоятельная работа.					

			Характеристика некоторых сильнодействующих ядовитых веществ. Памятка.		2		
ОК 3. ПК 1.4.	З ₂ У ₂ У ₅	Тема 1.2. Охрана труда на предприятии, отрасли.	Содержание учебного материала. Охрана труда на предприятии, отрасли. Задачи, назначение, объём СОУТ на предприятии. Понятие производственной травмы, её виды. Расследование несчастных случаев.	4		2	
			Самостоятельная работа.				
			Действия работника в случае НС на производстве. Памятка.		2		
ОК 3. ОК 7. ПК 1.5.	З ₄ У ₁	Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Содержание учебного материала. 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих в мирное и военное время. 3. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений.	6		4	
			Самостоятельная работа.				
			Действия работника, студента по видам БГ. Памятка.		2		
ОК 3. ОК 7. ПК 1.3. ПК 4.1.	З ₁	Тема 1.4. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.	Содержание учебного материала. Причины возникновения терроризма. Классификация современного терроризма. Система противодействия терроризму в РФ. Защита образовательных учреждений от террористических воздействий. Меры безопасности при угрозе и совершении террористического акта.	2		2	
ОК 2.	З ₅	Тема 1.5. Меры пожарной	Содержание учебного материала.	4		2	

ОК 3. ОК 7. ПК 2.2.	У ₄	безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	1.Правила пожарной безопасности для территорий и помещений. 2.Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности, первичные средства пожаротушения. 3. Применение первичных средств пожаротушения.							
			Самостоятельная работа.							
			Действия руководителя учреждения в случае пожара (памятка).					2		
ОК 3. ОК 7. ПК 2.1.	З ₄ У ₃	Тема 1.6.Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала. 1. Современные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, биологическое виды оружия) , их характеристика, защита населения. Приборы радиационной и химической разведки, медицинские средства. Виды специальной санитарной обработки после выхода из зоны заражения, объём работ, сроки проведения. 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	6		4				
			Самостоятельная работа.							
			Исторический обзор применения ОМП в мирное и военное время.					2		
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.2. ПК 4.3.	З ₃ З ₆ З ₇ З ₈ У ₆ У ₇ У ₈	Тема 1.7. Основы военной службы и обороны государства.	Содержание учебного материала. Доктрина, организация ВС РФ. Основные виды вооружения и техники ВС РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Владение способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2		2				
Раздел 2. Основы			72					24	48	8

		медицинских знаний.					
ОК 3. ПК 4.2. ПК 4.3.	З ₂ У ₂	Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	Содержание учебного материала. Окружающая среда (природная, профессиональная, бытовая) и ее влияние на организм человека. Физические, химические, биологические факторы среды, последствия их влияния на организм человека в профессиональной деятельности и в быту.	8		8	
ОК 3. ПК 4.2. ПК 4.3.	З ₂ У ₂	Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Содержание учебного материала. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Принципы снижения вероятности реализации основных видов опасностей в профессиональной деятельности.	8		4	
			Самостоятельная работа.				
			Принципы снижения вероятности реализации основных видов опасностей в быту. Памятка				
ОК 3. ПК 4.2. ПК 4.3.	З ₂ У ₂	Тема 2.3.Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Содержание учебного материала. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	8		4	
			Самостоятельная работа.				
			Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту. Памятка.				
ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.3. ПК 2.4.	З ₉ У ₉	Тема 2.4. Здоровье и факторы его определяющие.	Содержание учебного материала. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека. Компоненты здорового образа жизни. Значение белков, жиров, углеводов, витаминов, микроэлементов, воды в обмене веществ. Разновидности питания. Основные правила рационального питания.	8		4	
			Самостоятельная работа.				

			Правильное питание, оптимальный двигательный режим. Режим и распорядок дня. Памятка.		4		
ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	З ₉ У ₉	Тема 2.5. Закаливание организма.	Содержание учебного материала. Принципы и средства закаливания.	4		4	
ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	З ₉ У ₉	Тема 2.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала. Первая помощь при капиллярном кровотечении, при венозном кровотечении, при артериальном кровотечении, при носовом кровотечении, при ожогах, при ушибах, при переломах костей плеча, предплечья, кисти, костей бедра, голени, при переломах костей грудной клетки, при травмах позвоночника, при травмах черепа, при обмороке, при укусах насекомых. Точки пальцевого прижатия артерий. Ожоги: классификация, степени. Химические ожоги. Ожоги кислотами. Ожоги щелочами. Обморожения: степени, первая помощь. Общее переохлаждение: степени, первая помощь. Профилактика обморожений и переохлаждений. Тепловой удар: причины, симптомы, первая помощь. Клиническая смерть, реанимация.	30		20	
			Практические занятия. Первая помощь пострадавшим.				8
			Самостоятельная работа. Первая помощь пострадавшим. Памятка.		10		
ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	З ₉ У ₉	Тема 2.7. Классификация инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. Кишечные инфекции: ботулизм, сальмонеллез, дизентерия (симптомы, первая помощь). Профилактика острых респираторных вирусных инфекций (питание, сон, использование оксолиновой мази, фитонцидов, одноразовых масок и др.) .	6		4	

			Самостоятельная работа.				
			Санитарно-гигиенические нормы в ОУ. Памятка		2		
			Общее количество по учебной дисциплине	102	34	68	8

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Код ОК и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
		Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		
ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2.	З ₁ У ₅	Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях.	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ориентироваться в пространстве, выживать в автономных условиях.	Фронтальный входной тест. Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК 3. ОК 7. ПК 1.4.	З ₂ У ₂ У ₅	Тема 1.2. Охрана труда на предприятии в отрасли.	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК 3.	З ₄	Тема 1.3. Задачи и основные	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из	Фронтальный тест

ОК 7. ПК 1.5.	У ₁	мероприятия гражданской обороны.	нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях мирного и военного времени.	по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК 3. ОК 7. ПК 1.3. ПК 4.1.	З ₁	Тема 1.4. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Фронтальный тест по пройденной теме.
ОК 2. ОК 3. ОК 7. ПК 2.2.	З ₅ У ₄	Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях в случае возникновения пожара.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК 3. ОК 7. ПК 2.1.	З ₄ У ₃	Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в условиях применения оружия массового поражения.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	З ₃ З ₆ З ₇ З ₈	Тема 1.7. Основы военной службы и обороны государства.	Содержание учебного материала. Доктрина, организация ВС РФ. Основные виды вооружения и техники ВС РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Фронтальный тест по пройденной теме.

ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.2. ПК 4.3.	У ₆ У ₇ У ₈		Владение способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	
		Раздел 2. Основы медицинских знаний.		
ОК 3. ПК 4.2. ПК 4.3.	З ₂ У ₂	Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту.	Фронтальный тест по пройденной теме.
ОК 3. ПК 4.2. ПК 4.3.	З ₂ У ₂	Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК 3 ПК 4.2. ПК 4.3.	З ₂ У ₂	Тема 2.3.Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.

			деятельности и быту.	
ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.3. ПК 2.4.	З ₉ У ₉	Тема 2.4. Здоровье и факторы его определяющие.	Создание и соблюдение правил и привычек правильного образа жизни; умение строить профессиональную и бытовую деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	З ₉ У ₉	Тема 2.5. Закаливание организма.	Создание и соблюдение правил и привычек правильного образа жизни; умение строить профессиональную и бытовую деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм; закаливать организм в профессиональной деятельности и быту.	Фронтальный тест по пройденной теме.
ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	З ₉ У ₉	Тема 2.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Соблюдение требований охраны труда, профилактика травматизма; согласованность действий в коллективе и команде; умение оказывать первую помощь пострадавшим, работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, осуществлять профилактику травматизма и обеспечивать охрану жизни и здоровья в коллективе.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.
ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	З ₉ У ₉	Тема 2.7. Классификация инфекционных заболеваний.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в коллективе; ориентирование в видах и симптомах инфекционных заболеваний; умение вести профилактику инфекционных заболеваний и ограничительных действий.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по дисциплине проходят в кабинете №28 «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Плакаты по темам – 25 шт.
2. Стенды - 2 шт.
3. Противогоаз ГП-5-30шт.
4. Респиратор-5шт.
5. ВМП-1шт.
6. Компас и карта.
7. Защитный костюм ОЗК-1шт.
8. Аптечка индивидуальная АИ-2-20шт.
9. Носилки санитарные-2шт.
10. Сумка санитарная-2шт.
11. Шина-4шт.
12. Противопожарный комплект-1шт.
13. Макет для реанимации комплект-1шт.

Технические средства обучения:

1. Экран для демонстрации учебных фильмов – 1 шт.
2. Кинопроектор – 1 шт.
3. Ноутбук – 1шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные источники:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/B1B70A01-7C2E-4110-A7C9-EC80DBBF7F36>
3. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия :

ополнительные источники:

1. "Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности : 68.9. Основы безопасности жизнедеятельности. 16-е изд. / Э. А. Арустамов. - М. : Издат. дом ""Дашков и К"", 2011. - 448: 289.5." - 25 шт.
2. "Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности / Т.А. Хван ; соавт. П.А. Хван. - Ростов н/Д : ""Феникс"", 2000. - 352: 115.3." - 2шт.
3. "Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, В.В. Шахбазян, А.Б. Сыса. - М. : Издательский центр ""Академия"", 2002. - 320 с. - ISBN 5-7695-1105-2: 152.6." - 4шт.
4. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов. - 2 -е изд. - М. : Издат. дом ""Дашков и К"", 2000. - 678: 445.99." - 1 шт.
5. "Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Э. А. Арустамов ; под ред. Э. А. Арустамова. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. дом ""Дашков и К"", 2007. - 456 с. - ISBN 978-5-91131-598-5: 150." – 1шт.
6. "Ястребов, Г. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : Учеб. пособие / Г.С. Ястребов, ; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 397: 132.75." - 5шт.
7. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : Учебное пособие / сост. Я.Д. Вишняков. - М. : Издат. центр "Академия"., 2007. - 304: 256.39. – 2шт.
8. "Денисов, В.В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях : Учебное пособие / В.В. Денисов ; под ред. В.В. Денисова. - М. : ИКЦ ""МарТ"", Ростов н/ Д., 2007. - 720. - ISBN 978-5-241-00821-3: 223." – 2 шт.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой и расписанием занятий.

При реализации программы применяется аудиторное обучение в виде лекций, семинаров, практических занятий, текущего тестирования по темам, контроля самостоятельных работ, практических занятий в аудитории и в лесу по темам: «Автономное существование человека», «Способы ориентирования на местности». Консультации по темам групповые и индивидуальные. Практические и самостоятельные работы проводятся согласно методическим рекомендациям.

Текущая и промежуточная аттестация проводятся согласно положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Два раза в семестр по графику проводятся контрольные срезы по успеваемости.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних студентов обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости подопечных.