

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2017-2018 уч.г.

год реализации программы – 2017-2018 уч.г.

РАССМОТРЕНА
ЦК «Социальная работа»
«__» _____ 20__ г.

Председатель
_____/ М.С. Полунина/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной работе
_____/ С.В. Мещерякова
«__» _____ 20__ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2017-2018 учебном году
Председатель ЦК «Социальная работа»
_____/ М.С. Полунина/

«__» _____ 20__ г.

Разработчик:
Шаврин А.В. преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ – 2017-2018 учебный год.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2017-2018 учебном году, в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности в соответствии с учебным планом принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- ПК 1.1. Координировать работу организации (приёмной руководителя), вести приём посетителей.
- ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приёмов и презентаций.
- ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.
- ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.
- ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.
- ПК 1.6. Обращивать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать

документы в дела.

- ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную, информацию, в том числе с документами по личному составу.
- ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.
- ПК 1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.
- ПК 1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.
- ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.
- ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.
- ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и др. справочники по документам организации.
- ПК 2.4. Обеспечивать приём и рациональное размещение документов в архиве (в т.ч. документов по личному составу).
- ПК 2.5. Обеспечивать учёт и сохранность документов в архиве.
- ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.
- ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5*- ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях.

У9- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

39- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 111 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме 74 часов;
- самостоятельной работы обучающегося по очной форме 37 часов.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть¹

Вариативная часть в объеме 9-ти часов направлена на формирование умения ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях.

¹ пункт заполняется, если часы вариативной части включены в объем учебной дисциплины

В связи с потеплением на Земле, с проблемами в прогнозировании чрезвычайных ситуаций и защите населения от них. В связи с полезностью информации для работника этой профессии.

Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых обучающимися за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

№ п\п	ОК, ПК	Дополнительные З, У	№, наименование темы	Кол-во часов
1.	ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	У5*- умение ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях.	Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях.	2
			1.Практическое занятие. Автономное существование человека. 2. Практическое занятие. Способы ориентирования на местности.	2
2.	ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	У5*- умение ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях.	Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	4
			Тема 1.2. СРС: Топографические знаки на карте.	3
Всего				9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов по семестрам					
	1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50	61				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	40				
в том числе:						
теоретические занятия	26	14				
практические занятия	8	26				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	21				
Промежуточная аттестация в форме указать в соответствии с учебным планом (э,дз,з,кр)		э				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)			
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательная учебная нагрузка	
						Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
		Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		38	12	26	10
ОК 3; ПК2.1-2.7	31, У5*	Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях.	Содержание учебного материала. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование техногенных катастроф. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Потенциально опасные предприятия, защита населения.	8		6	
			Практические занятия. Автономное существование человека.				2
			Самостоятельная работа студента. Характеристика некоторых сильнодействующих ядовитых веществ. Памятка.		2		
ОК 3; ПК2.1-2.7	32, У2, У5*	Тема 1.2. Охрана труда на предприятии, отрасли.	Содержание учебного материала. Охрана труда на предприятии, отрасли. Задачи, назначение, объём СОУТ на предприятии. Понятие производственной травмы, её виды. Расследование несчастных случаев.	9		4	

			Практические занятия. Способы ориентирования на местности.					2
			Самостоятельная работа студента. Действия работника в случае НС на производстве. Памятка.		2			
			Самостоятельная работа студента. Топографические знаки на карте. Памятка.		3			
ОК 3; ПК1.1- 1.10	З ₄ , У ₁	Тема 1.3.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Содержание учебного материала. 1.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2.Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих в мирное и военное время.	6		4		
			Практические занятия. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений.					2
			Самостоятельная работа студента. Действия работника, студента по видам БГ. Памятка.		2			
ОК 3; ПК2.1- 2.7	З ₁	Тема 1.4. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.	Содержание учебного материала. Причины возникновения терроризма. Классификация современного терроризма. Система противодействия терроризму в РФ. Защита образовательных учреждений от террористических воздействий. Меры безопасности при угрозе и совершении террористического акта.	3		2		
			Самостоятельная работа студента. Перечень мероприятий по безопасной в работе с документами при перемещении в загородную зону, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.		1			
ОК 3; ПК2.1- 2.7	З ₅ , У ₄	Тема 1.5.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	Содержание учебного материала. 1.Правила пожарной безопасности для территорий и помещений. 2.Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности, первичные средства пожаротушения.	6		4		
			Практические занятия. Применение первичных средств					2

		пожарах.	пожаротушения. Самостоятельная работа студента. Меры пожарной безопасности в отделе кадров, в компьютерном классе.		2		
ОК 3; ПК1.1- 1.10	З ₄ , У ₃	Тема 1.6.Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала. Современные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, биологическое виды оружия), их характеристика, защита населения. Приборы радиационной и химической разведки, медицинские средства. Виды специальной санитарной обработки после выхода из зоны заражения, объём работ, сроки проведения.	6		6	
			Практические занятия. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.				2
		Раздел 2. Основы медицинских знаний.		73	25	48	24
ОК 3	З ₂ , У ₂	Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	Содержание учебного материала. Окружающая среда (природная, профессиональная, бытовая) и ее влияние на организм человека. Физические, химические, биологические факторы среды, последствия их влияния на организм человека в профессиональной деятельности и в быту.	8		8	
ОК 3	З ₂ , У ₂	Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Содержание учебного материала. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Принципы снижения вероятности реализации основных видов опасностей в профессиональной деятельности.	6		4	
			Самостоятельная работа студента. Принципы снижения вероятности реализации основных видов опасностей в быту. Памятка		2		
ОК 3	З ₂ , У ₂	Тема 2.3.Профилактичес	Содержание учебного материала. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	6		4	

		кие меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	профессиональной деятельности и в быту.				
			Самостоятельная работа студента. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту. Памятка.		2		
ОК.1-9	39,У9	Тема 2.4. Здоровье и факторы его определяющие.	Содержание учебного материала. Вредные привычки. Болезни, вызываемые вредными привычками.	6		2	
			Самостоятельная работа студента. Правильное питание, оптимальный двигательный режим. Режим и распорядок дня.		4		
ОК.1-9	39,У9	Тема 2.5. Внутримышечная, внутривенная инъекция. Обработка инъекционного поля. Профилактика осложнений.	Содержание учебного материала. Внутримышечная, внутривенная инъекция. Обработка инъекционного поля. Профилактика осложнений.	10		5	
			Практические занятия. Внутримышечные и внутривенные инъекции.				4
			Самостоятельная работа студента. Виды шприцов и их назначение. Правила утилизации и меры предосторожности.		5		
ОК.1-9	39,У9	Тема 2.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала. Первая помощь в случае травматической и других видов комы; состоянии клинической смерти, в случае термических и химических ожогах; при обморожениях и переохлаждении; после спасения утопающих, при поражении электрическим током, при укусе змеи, клеща, пчел и др. насекомых, при переломах, при кровотечениях, при вывихе, растяжении и ушибе, при синдроме длительного сдавливания; в шоковом состоянии; при попадании инородного тела в дыхательные пути; при истерике, при эпилепсии. Эпилептический статус.	22		18	
			Практические занятия. Первая помощь пострадавшим. Измерение АД, температуры, пульса				16

			Самостоятельная работа студента. Первая помощь пострадавшим. Памятка.		4		
ОК.1-9	39,У9	Тема 2.7. Классификация инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала. Бактерии, вирусы, грибковые инфекции. Особо опасные инфекции (чума, холера, сибирская язва, бешенство). Тактика действий для населения. Экзотические инфекции (малярия, желтая лихорадка, лейшманиоз, сонная болезнь) Происхождение. Профилактика.	5		1	
			Самостоятельная работа студента. Санитарно-гигиенические нормы в ОУ. Памятка		4		
ОК.1-9	39,У9	Тема 2.8. Профессиональные заболевания, их профилактика.	Содержание учебного материала. Профессиональные заболевания, их профилактика.	5		5	
			Содержание учебного материала. Биологическая и клиническая смерть. Признаки. Отличия.				4
ОК.1-9	39,У9	Тема 2.9. Биологическая и клиническая смерть. Признаки. Отличия. Тактика действия.	Практические занятия. Первая помощь при потере сознания, клинической смерти. Оценка статуса больного.	5		1	
			Самостоятельная работа студента. Оценка признаков биологической и клинической смерти. Сходства, отличия.		4		
		Всего часов:		111	37	74	34

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Код ОК и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
		Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		

ОК 3; ПК2.1- 2.7	31, У5*	Тема 1.1 Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях.	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; умение ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях.	Тест по теме, практическое занятие, СРС, Э.
ОК 3; ПК2.1- 2.7	32, У2, У5*	Тема 1.2. Охрана труда на предприятии в отрасли.	Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; умение ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях.	Тест по теме, практическое занятие, СРС, Э.
ОК 3; ПК1.1- 1.10	34, У1	Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны; умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Тест по теме, практическое занятие, СРС, Э.
ОК 3; ПК2.1- 2.7	31	Тема 1.4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Тест по теме, Э.
ОК 3; ПК2.1- 2.7	35, У4	Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; умение применять первичные средства пожаротушения.	Тест по теме, практическое занятие, СРС, Э.
ОК 3; ПК1.1- 1.10	34, У3	Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Тест по теме, практическое занятие, СРС, Э.

Раздел 2. Основы медицинских знаний.				
ОКЗ	32, У2	Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Тест по теме, Э.
ОКЗ	32, У2	Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Тест по теме, СРС, Э.
ОКЗ	32, У2	Тема 2.3.Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Тест по теме, СРС, Э.
ОК1-9	39,У9	Тема 2.4. Здоровье и факторы его определяющие.	Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим; умение оказывать первую помощь пострадавшим.	Тест по теме, СРС, Э.
ОК1-9	39,У9	Тема 2.5. Внутримышечная, внутривенная инъекция. Обработка инъекционного поля. Профилактика осложнений.	Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим; умение оказывать первую помощь пострадавшим.	Тест по теме, практическое занятие, СРС, Э.
ОК1-9	39,У9	Тема 2.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим; умение оказывать первую помощь пострадавшим.	Тест по теме, практическое занятие, СРС, Э.
ОК1-9	39,У9	Тема 2.7. Классификация инфекционных заболеваний.	Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим; умение оказывать первую помощь пострадавшим.	Тест по теме, СРС, Э.
ОК1-9	39,У9	Тема 2.8. Профессиональные	Знание порядка и правил оказания первой помощи	Тест по теме,

		заболевания, их профилактика.	пострадавшим; умение оказывать первую помощь пострадавшим.	практическое занятие, СРС, Э.
ОК1-9	39,У9	Тема 2.9. Биологическая и клиническая смерть. Признаки. Отличия. Тактика действия.	Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим; умение оказывать первую помощь пострадавшим.	Тест по теме, практическое занятие, СРС, Э.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по дисциплине проходят в кабинете №28 «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Плакаты по темам – 25 шт.
2. Стенды - 2 шт.
3. Противогаз ГП-5-30шт.
- 4.Респиратор-5шт.
5. ВМП-1шт.
6. Компас и карта.
7. Защитный костюм ОЗК-1шт.
8. Аптечка индивидуальная АИ-2-20шт.
9. Носилки санитарные-2шт.
10. Сумка санитарная-2шт.
11. Шина-4шт.
12. Противопожарный комплект-1шт.
13. Макет для реанимации комплект-1шт.

Технические средства обучения:

- 1.Экран для демонстрации учебных фильмов – 1 шт.
- 2.Кинопроектор – 1 шт.
3. Ноутбук – 1шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Литература и электронные источники:

Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. —<https://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой и расписанием занятий.

При реализации программы применяется аудиторное обучение в виде лекций, семинаров, практических занятий, текущего тестирования по темам, контроля самостоятельных работ, практических занятий в аудитории и в лесу по темам: «Автономное существование человека», «Способы ориентирования на местности».

Текущая и промежуточная аттестация проводятся согласно положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Два раза в семестр по графику проводятся контрольные срезы по успеваемости.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних студентов обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости подопечных.