

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социальной работы

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10\* Основы учебно-исследовательской деятельности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Срок реализации ОПОП-ППССЗ базовой подготовки:

на очной форме обучения – 2017-2019 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2017-2018 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социальной работы  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель  
\_\_\_\_\_/М.С.Полунина/

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_/С.В. Мещерякова  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
46.02.01 Документационное  
обеспечение управления и  
архивоведение

АКТУАЛИЗИРОВАНА  
для реализации в 2017-2018 учебном  
году  
Председатель ЦК социальной работы  
\_\_\_\_\_/ М.С.Полунина /  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Разработчик(и):

Скрипаченко В.В., к.б.н., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10\* Основы учебно-исследовательской деятельности

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) базовой подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Срок реализации ОПОП-ППССЗ –2017-2019 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2017-2018 учебном году в первом семестре.

Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У<sub>1\*</sub> – работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;

У<sub>2\*</sub> – оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З<sub>1\*</sub> – формы и методы учебно-исследовательской работы;

З<sub>2\*</sub> – требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента 51 час, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 34 часа,

– самостоятельной работы студента по очной форме 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51	51					
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34	34					
в том числе:							
теоретические занятия	26	26					
практические занятия	8	8					
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	17	17					
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		3					

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов			
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательные учебные занятия	
						Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
		<b>Раздел 1. Наука и научное познание</b>					
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub>	<b>Тема 1.1. Проблемы современного научного мировоззрения</b>	Содержание учебного материала: Общее понятие о науке, научных революциях. Эмпирическое и теоретическое исследование: качественные характеристики. Формы познавательной деятельности. Пути исследования. Научная парадигма. Взаимосвязь науки и практики.	2		2	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub>	<b>Тема 1.2. Наука как социальный институт, результат и процесс</b>	Содержание учебного материала: Наука как социальный институт: система научных учреждений, научные кадры, научная степень, научное звание. Этапы становления, функции и задачи науки. Объект и предмет науки. Наука как процесс (научная деятельность): различия практической и научной деятельности, индивидуальная и коллективная научная деятельность. Направления исследования (фундаментальное и прикладное), научная этика. Наука как результат. наука как система знаний. Свойства науки, структура научного знания. Объект и предмет науки	2		2	
		<b>Раздел 2. Методология и методика научного исследования</b>					
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub>	<b>Тема 2.1. Методологические основы исследования</b>	Содержание учебного материала: Методология научного познания. Общефилософские и теоретико-познавательные принципы науки. Научные подходы в исследовании. Методологические характеристики исследования. Общенаучные методы: наблюдение, эксперимент. Частные и общие эмпирические методы. Характеристики методов наблюдения, беседа, интервью, анкетирование, метод экспертных оценок, тестирование, изучение	10		10	

			документации. Опросные методы: вариативность, специфика. Параметры, фиксируемые в ходе исследования. Измерение: единицы измерения, международная система единиц, количественная, качественная оценка. Понятия: выборка, контроль. Характеристика исследовательских методов теоретической группы.				
OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub>	<b>Тема 2.2 Исследовательская работа как компонент профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала: Современные направления научных исследований. Связь дисциплины с другими учебными курсами. Значение для профессиональной деятельности.	2		2	
		<b>Раздел 3. Учебно- исследовательская работа студентов</b>					
OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub>	<b>Тема 3.1. Учебно- исследовательские умения</b>	Содержание учебного материала: Работа с научной литературой: реферирование, аннотирование. Научный текст как продукт исследовательской деятельности, структурирование. Реферирование. ВИНТИ: реферативные издания. Список литературы, требования к оформлению. Цитирование по тексту. Данные исследования: фиксирование, формы представления (таблицы, графики, диаграммы, схемы). Практические занятия 1. Выделить параметры для сравнения, сравнить (предложенные объекты, явления), результаты представить в табличной форме. 2. Выделить основания для структурирования текста. Структурировать текст. 3. Написать аннотацию на научную статью Самостоятельная работа 1. Составить список литературы. 2. Представить данные исследования в виде круговой, столбчатой диаграммы, графика. Прочитать график, схему: представить информацию в текстовом варианте.	17		10	
							2
							2
							4
							2
							5
OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub>	<b>Тема 3.2. Технология выполнения курсовых и выпускных квалификационных</b>	Содержание учебного материала: Технология выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Требования к содержанию и оформлению исследовательских работ студента. График работы. Организация самостоятельной работы и консультации у руководителя. Сравнительная характеристика различных видов	6		6	



OK 8. OK 9.			студенческих исследовательских работ. СМК, организационно правовая документация – СМК П 1.5-13-2006 -Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.				
OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub>	<b>Тема 3.3. Подготовка к защите и защита курсовых и выпускных квалификационных работ.</b>	Содержание учебного материала: Защита основных положений исследования. Доклад на защиту, структура. Презентация к докладу, основные единицы структуры. Процедура защиты. Самостоятельная работа 1.Подготовить доклад на защиту (по материалам научной статьи), пройти процедуру защиты. 2.Подготовить презентацию (видеоряд) к докладу на защиту.	10			
					8		
					2		
			<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>8</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОК и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
		<b>Раздел 1. Наука и научное познание</b>		
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub>	<b>Тема 1.1. Проблемы современного научного мировоззрения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание специфики научного исследования</li> <li>– обоснование актуальности исследования</li> <li>– воспроизведение алгоритма планирования и проведения исследования</li> </ul>	Индивидуальный контроль: устный опрос,
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub>	<b>Тема 1.2. Наука как социальный институт, результат и процесс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание специфики научного исследования</li> <li>– выделение объекта и предмета исследования</li> <li>– воспроизведение алгоритма планирования и проведения исследования</li> </ul>	Индивидуальный контроль: устный опрос, коллоквиум.
		<b>Раздел 2. Методология и методика научного исследования</b>		
ОК 1.		<b>Тема 2.1.</b>	– применение учебно-исследовательских умений	Индивидуальный контроль: устный опрос.

OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub>	<b>Методологические основы исследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание специфики научного исследования</li> <li>– воспроизведение алгоритма планирования и проведения исследования</li> <li>– обоснование выбора методов исследования</li> </ul>	
OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub>	<b>Тема 2.2 Исследовательская работа как компонент профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение учебно-исследовательских умений</li> <li>– выделение параметров для сравнения</li> <li>– понимание специфики научного исследования</li> <li>– обоснование актуальности и профессиональной значимости исследования</li> <li>– воспроизведение алгоритма планирования и проведения исследования</li> </ul>	Индивидуальный контроль: устный опрос.
		<b>Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов</b>		
OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub>	<b>Тема 3.1. Учебно-исследовательские умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение учебно-исследовательских умений</li> <li>– выполнение заданий по образцу</li> <li>– выделение параметров для сравнения</li> <li>– защита основных положений исследования</li> <li>– понимание специфики научного исследования</li> <li>– воспроизведение алгоритма планирования и проведения исследования обоснование выбора методов исследования</li> <li>– выполнение требований к структуре и оформлению учебно-исследовательской работы студента</li> </ul>	Индивидуальный контроль: устный опрос, коллоквиум, проверка СРС, проверка практической работы
OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub>	<b>Тема 3.2. Технология выполнения курсовых и выпускных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение учебно-исследовательских умений</li> <li>– выполнение заданий по образцу</li> <li>– выделение параметров для сравнения</li> <li>– защита основных положений исследования</li> </ul>	Индивидуальный контроль: устный опрос, коллоквиум, проверка СРС.

OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.		<b>квалификационн ых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание специфики научного исследования</li> <li>– воспроизведение алгоритма планирования и проведения исследования</li> <li>– выполнение требований к структуре и оформлению учебно-исследовательской работы студента</li> </ul>	
OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.	У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub>	<b>Тема 3.3. Подготовка к защите и защита курсовых и выпускных квалификационн ых работ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение учебно-исследовательских умений</li> <li>– выполнение заданий по образцу</li> <li>– выделение параметров для сравнения</li> <li>– защита основных положений исследования</li> <li>– понимание специфики научного исследования</li> <li>– воспроизведение алгоритма планирования и проведения исследования</li> <li>– обоснование выбора методов исследования</li> <li>– выполнение требований к структуре и оформлению учебно-исследовательской работы студента</li> </ul>	Индивидуальный контроль: устный опрос, коллоквиум, проверка СРС.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета: доска, компьютер, проектор, столы, стулья, шкафы, стенды.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Литература**

Основные источники:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/16326763-F3B2-4D3F-902B-138B2405A044>

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста / Составитель: Н.А.Андреева. – Красноярск: ККПК № 2, 2003.

Периодические издания:

1. Экология человека (ежемесячный рецензируемый научно-практический журнал). Учредитель: Северный государственный медицинский университет (г. Архангельск), <http://hum-ecol.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.simen.ru/literature/anatomatlas>

2. <http://www.dovosp.ru>

3. <http://anatomia.spb.ru/>

4. <http://www.sciential.ru/science/bio>

5. <http://fiziol.org/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для эффективного освоения студентами содержания дисциплины на занятиях предусмотрено использование активных методов обучения: семинар-обсуждение доклад; тематический семинар; лекция-установка; лекция-визуализация; решение задач, групповые дискуссии (круглый стол, симпозиум, пленарная дискуссия). На информационных стендах кабинета регулярно размещаются дополнительные материалы по изучаемым темам учебной дисциплины. Помимо этого, по запросу студентов, возможно оказание индивидуальной консультационной помощи.