**Конкурсное задание**

Компетенция

Дополнительное образование детей и взрослых

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 17,42 ч.

## 1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

## 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

**Модуль A. Общекультурное развитие**

***Задание.*** Разработка и представление самопрезентации участника.

**Модуль B. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы**

***Задание.*** Разработка и представление информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы.

***Задание.*** Подготовка и проведение игры на знакомство с обучающимися.

***Задание.*** Разработка и проведение фрагмента основной части занятия для освоения обучающимися избранного вида деятельности.

**Модуль C. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы**

***Задание.*** Разработка и представление плана досуговых мероприятий для обучающихся по определенной тематике.

***Задание*.** Разработка и представление фрагмента организации совместной с обучающимися подготовки досугового мероприятия.

**Модуль D. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу**

***Задание.*** Разработка и проведение фрагмента консультации для родителей (законных представителей) обучающихся.

Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы.

Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

##

## 3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модуля** | **Рабочее время** | **Время на задание** |
| 1 | Модуль A: Общекультурное развитие | С1 09.00-10.15С1 11.00-13.15 | 1 ч 15 мин2 ч 15 мин |
| 2 | Модуль B: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | С1 14.30-16.55C2 09.00-12.25C2 13.30-16.55 | 2 ч 25 мин3 ч 25 мин3 ч 25 мин |
| 3 | Модуль C: Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | С3 09.00-11.25 | 2 ч 25 мин |
| 4 | Модуль D: Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу | С3 13.30-15.15 | 2 ч 15 мин |

**Модуль A. Общекультурное развитие**

**1. Разработка и представление самопрезентации участника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ситуация для участника** | **Вопрос от экспертов** |
| 1 |  |  |

ВНИМАНИЕ: Для участников представляется только ситуация. Вопрос передается экспертам, он является одинаковым для всех участников. Его должен задавать один и тот же эксперт с одной и той же интонацией. Участникам предлагается ситуация (описанная выше) с учетом которой необходимо выстроить свое выступление. Представленная выше ситуация является примерной и будет подлежать изменению (30 % изменений).

**Цель:** продемонстрировать умение подготавливать и представлять самопрезентацию с учетом заданной ситуации.

**Описание объекта:** профессиональное самоопределение участника (самопрезентация).

**Лимит времени на выполнение задания: 60** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, предоставление документации экспертам:** **5** минут (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку инвентаря и оборудования по необходимости).

**Лимит времени на представление задания: 10** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Подготовить содержание самопрезентации в соответствии с заданными условиями.

2. Подобрать материалы и оборудование для самопрезентации в соответствии с заданными условиями.

3. Подготовить практическое содержание самопрезентации для демонстрации личностных и профессиональных качеств.

4. Создать (составить) сопроводительную мультимедийную презентацию с использованием программы «SMART Notebook».

5. Проверить работоспособность созданной презентации в программе «SMART Notebook».

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности к демонстрации самопрезентации.

**Модуль B. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы**

1. **Разработка и представление информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы**

**Цель:** продемонстрировать способность проводить профориентацию по дополнительной общеобразовательной программе избранного вида деятельности посредством информационно-рекламного материала.

**Описание объекта:** информационно-рекламный материал с использованием информационно-коммуникационных технологий (программного обеспечения «Microsoft Office Publisher», информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») и его презентация.

**Лимит времени на выполнение задания:** **120** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, предоставление документации экспертам:** **5** минут (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку инвентаря и оборудования по необходимости).

**Лимит времени на представление задания:** **10** мин.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Определить цель информационно-рекламного материала о возможностях и содержании по дополнительной общеобразовательной программе избранного вида деятельности.

2. Продумать информационное содержание будущего информационно-рекламного материала.

3. Разработать и реализовать дизайн информационно-рекламного материала с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Распечатать информационно-рекламный материал (5 экземпляров для экспертов, остальное по усмотрению конкурсанта).

5. Подготовить текст презентации разработанного информационно-рекламного материала.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности презентовать готовый информационно-рекламный материал.

1. **Подготовка и проведение игры на знакомство с обучающимися**

**Цель**: продемонстрировать умение организовывать и проводить игру на знакомство с обучающимися.

**Описание объекта:** игра на знакомство.

**Лимит времени на выполнение задания:** **120** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** **10** минут (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров, инвентаря и оборудования по необходимости).

**Лимит времени на представление задания:** **15** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Определить название, цель и задачи игры.
2. Определить содержание, ход и условия игры.
3. Подобрать музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы «Audacity») в соответствии с заданной тематикой и включающей не менее двух музыкальных композиций, необходимые материалы и оборудование для игры.
4. Отрепетировать игру без привлечения волонтеров.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать игру с обучающимися.
6. **Разработка и проведение фрагмента основной части занятия для освоения обучающимися избранного вида деятельности**

**Цель:** продемонстрировать умение организовывать и проводить фрагмент основной части занятия с обучающимся.

**Описание объекта:** план-конспект фрагмента основной части занятия для освоения обучающимися избранного вида деятельности (области дополнительного образования) и его проведение.

**Лимит времени на выполнение задания:** **180** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** **10** минут (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров, инвентаря и оборудования по необходимости).

**Лимит времени на представление задания:15** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном. Подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (5 экземпляров, остальное по усмотрению конкурсанта).

2. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы «Audacity») для проведения фрагмента основной части занятия в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент основной части занятия в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

***Тема занятия (по жребию конкурсанта).***

**Модуль C. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы**

1. **Разработка и представление плана досуговых мероприятий для обучающихся по определенной тематике**

**Цель:** продемонстрировать умение планировать досуговые мероприятия.

**Описание объекта:** план досуговых мероприятий.

**Лимит времени на выполнение задания:** **180** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, предоставление документации экспертам:** **5** минут (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку инвентаря и оборудования по необходимости).

**Лимит времени на представление задания:** **20** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Определить место и время проведения досуговых мероприятий.
2. Определить цель и задачи проведения досуговых мероприятий.
3. Выделить основные этапы проведения мероприятий с формальным назначением ответственных лиц.
4. Выбрать организаторов и участников досуговых мероприятий.
5. Подобрать название и формы, соответствующие заданной тематике досуговых мероприятий.
6. Подготовить мультимедийную презентацию мультимедийную презентацию в программе «SMART Notebook» плана досуговых мероприятий.
7. Разработать и распечатать план досуговых мероприятий (5 экземпляров, остальное по усмотрению конкурсанта).
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать план досуговых мероприятий.

***Тематика мероприятия (по жребию конкурсанта).***

1. **Разработка и представление фрагмента организации совместной с обучающимися подготовки досугового мероприятия**

**Цель:** продемонстрировать умение организовывать подготовку к досуговому мероприятию совместно с обучающимися.

**Описание объекта:** фрагмент организации подготовки досугового мероприятия совместно с обучающимися.

**Лимит времени на выполнение задания:** **120** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** **10** минут (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров, инвентаря и оборудования по необходимости).

**Лимит времени на представление задания:** **15** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Определить цель и задачи подготовки к досуговому мероприятию.
2. Определить методы и формы организации деятельности и общения при подготовке к досуговому мероприятию.
3. Определить техники и приемы вовлечения обучающихся к подготовке к досуговому мероприятию.
4. Определить техники и приемы общения (убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также состояния здоровья.
5. Учесть требования по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся при подготовке к досуговому мероприятию.
6. Подобрать материалы и оборудование для подготовки обучающихся к досуговому мероприятию в соответствии с заданными условиями.
7. Отрепетировать подготовку обучающихся к досуговому мероприятию без привлечения волонтеров.
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент организации совместной с обучающимися подготовки досугового мероприятия.

**Модуль D. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу**

1. **Разработка и проведение фрагмента консультации для родителей (законных представителей) обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема консультации** **для родителей (законных представителей) обучающихся** | **Вопрос от волонтеров** |
| 1 |  |  |

ВНИМАНИЕ: Для участников представляется только тема. Вопрос передается волонтерам, он является одинаковым для всех участников (30% изменений).

**Цель:** продемонстрировать умение проводить консультацию с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Описание объекта:** фрагмент консультации с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Лимит времени на выполнение задания:** **120** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** **5** минут (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров, инвентаря и оборудования по необходимости).

**Лимит времени на представление задания:** **10** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Проанализировать педагогическую ситуацию.
2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.
3. Сформулировать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и конкретных условий.
4. Выбрать предпочтительный вариант решения проблемы.
5. Сформулировать задачи консультации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей, подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (5 экземпляров, остальное по усмотрению конкурсанта).
6. Определить содержание консультации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.
7. Подобрать материалы и оборудование для проведения консультации с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.
8. Разработать план проведения фрагмента консультации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей *(предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется)*.
9. Подготовить содержание практической части консультации и представить ее во время демонстрации конкурсного задания.
10. Подготовить мультимедийную презентацию в программе «SMART Notebook» для сопровождения консультации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.
11. Проверить мультимедийную презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки и скопировать на компьютер техническому эксперту.
12. Разработать практические рекомендации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией для последующего предоставления на бумажном носителе экспертам (5 экземпляров, остальное по усмотрению конкурсанта).
13. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.
14. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать консультацию с родителями (законными представителями) обучающихся.

## 4. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (мнение судей и измеримая) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Баллы |
| Мнение судей | Измеримая | Всего |
| A | Общекультурное развитие.  | 2,0 | 12,25 | 14,25 |
| B | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. | 6,50 | 37,10 | 43,60 |
| C | Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. | 3,25 | 23,20 | 26,45 |
| D | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу. | 3,25 | 12,45 | 15,70 |
| Всего |  | 15 | 85 | 100 |