Конкурсное задание
компетенции «Педагог-организатор досуговой деятельности»

3.КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1 Формат и структура Конкурсного задания

Конкурсное задание представляет собой серию из 3 независимых модулей.

В ходе выполнения модулей могут подвергаться проверке следующие области знаний:

- Общая и детская психология;
- Педагогика дополнительного образования;
- Досуговая педагогика;
- Познавательное развитие детей дошкольного и школьного возраста;
- Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного и школьного возраста;
- Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного и школьного возраста;
- Игровая и досуговая деятельность детей дошкольного и школьного возраста;
- Методическое обеспечение образовательного процесса в УДОД.

Каждый модуль потребует продемонстрировать понимание нескольких указанных выше аспектов.

3.2 Требования к проекту Конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из 3 независимых модулей (включающих 6 заданий), которые могут проводиться в разной последовательности независимо друг от друга:

1. Устное эссе-самопрезентация.

Цель: Продемонстрировать умение самопрезентации.

Описание объекта: эссе-самопрезентация.

Лимит времени на выполнение задания: 1,5 часа

Лимит времени на представление задания: до 7 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Задание:

1. Определить идею выступления.
2. Определить содержание выступления.
3. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.).
4. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

Ожидаемый результат:

Выступление, представление устного эссе-самопрезентации.

2. Разработка и защита макета тематического оформления зала и сцены к мероприятию.

Цель: продемонстрировать умение оформлять концертный зал, сцену к мероприятию.

Описание объекта: творческая работа.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: до 7 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи тематического оформления зала и сцены к мероприятию с учетом особенностей зрительской аудитории.
2. Подготовить материалы и оборудование для разработки макета.
3. Оформить макет тематического оформления зала и сцены к мероприятию.
4. Подготовить выступление для защиты тематического оформления.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание.

Ожидаемый результат:

Представление и защита макета оформления зала и сцены к мероприятию.

3. Разработка и проведение игровой программы для детей.

Цель: продемонстрировать умение проводить игровую программу с детьми.

Описание объекта: игровая деятельность детей.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 10 мин

Контингент: волонтеры (6 чел.)

Задание:

1. Определить цель и задачи игровой программы.
2. Подобрать материалы и оборудование.
3. Разработать сценарий игровой программы.
4. Отрепетировать.

5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать игровую программу.

Ожидаемый результат:

Игровая программа для детей определенного возраста.

4. Разработка и проведение фрагмента учебного занятия для обучающихся в творческом объединении «Я - волонтёр» учреждения дополнительного образования детей.

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести учебное занятие для обучающихся в творческом объединении учреждения дополнительного образования детей.

Описание объекта: фрагмент учебного занятия.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Контингент: волонтеры (6 человек).

Задание:

1. Определить тему учебного занятия творческого объединения «Я - волонтёр».
2. Определить цель и задачи учебного занятия творческого объединения «Я - волонтёр».
3. Разработать структуру и ход фрагмента учебного занятия творческого объединения «Я - волонтёр».
4. Определить содержание учебного занятия творческого объединения «Я - волонтёр».
5. Подобрать материалы и оборудование.
6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся.
7. Отрепетировать.
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент учебного занятия творческого объединения «Я - волонтёр».

Ожидаемый результат:

Проведение фрагмента учебного занятия для обучающихся в творческом объединении «Я - волонтёр».

5. Разработка и проведение фрагмента досугового мероприятия, посвященного 100-летию системы

дополнительного образования России, в учреждениях дополнительного образования детей.

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести фрагмент досугового мероприятия, посвященного 100-летию системы дополнительного образования России.

Описание объекта: фрагмент досугового мероприятия.

Лимит времени на выполнение задания: 2,5 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Контингент: волонтеры (6 человек).

Задание:

1. Определить тему и форму досугового мероприятия.
2. Определить цели и задачи досугового мероприятия.
3. Разработать структуру и ход фрагмента досугового мероприятия.
4. Определить содержание.
5. Подобрать материалы и оборудование.
6. Отрепетировать.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент досугового мероприятия.

Ожидаемый результат:

Проведение фрагмента досугового мероприятия, посвященного 100-летию системы дополнительного образования России.

6. Разработка пояснительной записки дополнительной образовательной программы в избранной области деятельности.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать пояснительную записку программы дополнительного образования детей

Описание объекта: пояснительная записка дополнительной образовательной программы.

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Задание:

1.Найти информацию по содержанию задания.

2.Провести самостоятельный анализ информации.

3.Определить направленность, название, актуальность программы.

4.Определить цель, задачи программы, возрастную группу обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы.

5.Разработать структуру и содержание пояснительной записки дополнительной образовательной программы.

6. Оформить титульный лист и пояснительную записку.

7.Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат:

Разработка пояснительной записки дополнительной образовательной программы

Формат вывода

- В ходе конкурса каждому участнику разрешается пользоваться дополнительной литературой (в бумажном или электронном варианте)
- Участники имеют возможность использовать атрибуты, канцелярские принадлежности, выставленные на площадке, по мере необходимости.
- Участники могут распечатывать необходимые материалы на принтере с использованием USB-накопителя.

3.3 Разработка конкурсного задания

Конкурсное задание необходимо составлять по образцам, представленным «WorldSkills Russia».

3.3.1. Кто разрабатывает конкурсные задания / модули

Конкурсные задания / модули разрабатывают Эксперты.

3.3.2. Когда разрабатывается конкурсное задание

Конкурсное задание разрабатывается за 2 месяца до начала чемпионата Экспертами WSR по соответствующей компетенции, а затем размещается в соответствующую закрытую группу на Дискуссионном форуме в разделе компетенции Педагог-организатор досуговой деятельности. Конкурсное задание утверждается Техническим директоров WSR за 1 месяц до текущего конкурса.

3.4 Схема выставления оценок за конкурсное задание

Каждое конкурсное задание должно сопровождаться проектом схемы выставления оценок, основанным на критериях оценки, определяемой в Разделе 5.

3.4.1 Проект схемы выставления оценок разрабатывает лицо (лица), занимающееся разработкой

конкурсного задания. Подробная окончательная схема выставления оценок разрабатывается и утверждается всеми Экспертами на конкурсе.

3.4.2. Все оценки заносятся в компьютерную программу для подсчетов. Утверждение конкурсного задания

На конкурсе все Эксперты разбиваются на 4 группы. Каждой группе поручается проверка выполнимости одного из отобранных для конкурса заданий. От группы потребуется:

- Проверить наличие всех документов
- Проверить соответствие конкурсного задания проектным критериям
- Убедиться в выполнимости конкурсного задания за отведенное время
- Убедиться в адекватности предложенной системы начисления баллов
- Если в результате конкурсное задание будет сочтено неполным или невыполнимым, оно отменяется и заменяется запасным заданием.

3.5 Выбор конкурсного задания

Выбор конкурсного задания происходит следующим образом:

К отбору допускаются только модули, соответствующие требованиям.

Конкурсное задание выбирается путем голосования уполномоченных Экспертов W SR в каждой из закрытых групп на Дискуссионном форуме, за 2 месяца до начала конкурса. Технический директор WSR определяет, какие Эксперты WSR уполномочены голосовать.

Технический директор наблюдает за голосованием Экспертов WSR и размещает выбранные модули на открытом форуме для ознакомления с ними всех Экспертов W SR.

3.6 Обнародование конкурсного задания

Конкурсное задание обнародуется за 1 месяц до начала соревнований.

3.7 Согласование конкурсного задания (подготовка к конкурсу)

Согласованием конкурсного задания занимаются: Главный эксперт и Технический директор.

3.8 Изменение конкурсного задания во время конкурса

В конкурсное задание вносится 30% изменений. В основном изменения в задание вносятся по возрастным характеристикам, по теме или по форме организации.

3.9 Материала или инструкции производителя

Все атрибуты, оборудование и расходные материалы предоставляются организаторами конкурса.