

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Срок реализации ОПОП-ППССЗ базовой подготовки  
на очной форме обучения – 2017-2019 уч.г.

Год реализации рабочей программы – 2017-2018 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель  
\_\_\_\_\_ Л.А. Нездолей

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ С.В. Мещерякова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
46.02.01. Документационное  
обеспечение управления и  
архивоведение

АКТУАЛИЗИРОВАНА  
для реализации в 2017-2018 учебном  
году  
Председатель цикловой комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин  
\_\_\_\_\_ Л.А. Нездолей  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик:

Гюнтер О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж  
№ 2»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) базовой подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – на очной форме обучения – 2017-2019 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2017-2018 уч.г., в 1 семестре.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3\* - осуществлять подборку материала (в том числе посредством ИКТ) по истории и современному состоянию культурной и социально-экономической жизни Красноярского края в контексте РФ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение Организации Объединенных Наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

З7\* - роль региона в контексте общероссийской истории.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студентов 61 час, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 51 час;

– самостоятельной работы студента по очной форме 10 часов;

### **1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть**

Вариативная часть в объеме 5 часов направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Ведение вариативного содержания продиктовано необходимостью освоить навык изучения региональной истории в контексте общероссийской истории посредством различных источников, в том числе – архивных документов. Данный навык является важным для специалистов в сфере документоведения и архивоведения

**Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть**

<b>№ п\п</b>	<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Код дополнительных З, У</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	ОК 2. ОК 4. ОК 5.	У3* - осуществлять подборку материала (в том числе посредством ИКТ) по истории и современному состоянию культурной и социально-экономической жизни Красноярского края в контексте РФ. З7* - роль региона в контексте общероссийской истории.	Красноярский край в контексте общероссийской истории – история, современность, перспективы.	5
<b>Всего</b>				<b>5</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61	61					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	51					
в том числе:							
теоретические занятия	51	51					
практические занятия							
Самостоятельная работа студента (всего)	10	10					
Промежуточная аттестация в форме	дз	дз					

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов			
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательные учебные занятия	
						Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
		<b>Раздел 1.</b> <b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>					
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	У1 З1	<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные тенденции социально-экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>	Содержание учебного материала: Предмет и задачи учебной дисциплины, ее роль и место в профессиональной подготовке специалиста. Достижения и проблемы, определяющие развитие человечества в новом тысячелетии. Основные направления социально-экономического, политического развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Признаки современного постиндустриального общества. Переход от биполярного к многополярному миру. Мировой экономический кризис и пути выхода из него. Революции в Европе и «бархатные» революции (90-е г. 20 в.) в странах Восточной Европы. Направления внешней политики основных регионов мира. Мировые проблемы. Взаимосвязь мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	12		9	



			Самостоятельная работа				
			Анализ основных тенденций экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.		3		
ОК 4. ОК 5.	У1 У2 З1 З3	<b>Тема 1.2. Геополитика современной России</b>	Содержание учебного материала: Общая оценка геополитического положения и геополитические интересы России Внутренние и внешние факторы, угрозы экономической безопасности России. Отношения федерального центра и регионов РФ. Геостратегические интересы России в регионах мира.	4		4	
ОК 4. ОК 5.	У1 У2 З1	<b>Тема 1.3. Перестройка в России и ее влияние на развитие России и регионов мира</b>	Содержание учебного материала: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Отражение российских событий в Восточной Европе. Распад системы социализма. Россия на постсоветском пространстве: отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	3		3	
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	У1 У2 З5	<b>Тема 1.4. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире</b>	Содержание учебного материала: Проблема экспансии западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Массовая культура и элитарное искусство. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий. Националистические и экстремистские течения. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций. Идеи «поликультурности». Место традиционных религий, многовековых культур народов мира в условиях «массовой культуры». Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире	9		4	

			Культурное развитие народов РФ и русская культура.				
			Самостоятельная работа				
			Подготовка сообщения на круглый стол по проблеме «Место традиционных религий, многовековых культур народов мира в условиях «массовой культуры».		5		
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9	У1 У2 З3 З4	<b>Тема 1.5. Интеграционные, поликультурные, миграционные процессы развития регионов мира</b>	Содержание учебного материала: Предпосылки глобализации и ее противоречия. Интеграция в современном мире: американский и европейский варианты. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО. Миграционные процессы, причины и последствия. Разрешение проблем международной миграции Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	6		6	
		<b>Раздел 2. Международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений</b>					
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8.	У1, У2 З4	<b>Тема 2.1. Международные организации и направления их деятельности</b>	Содержание учебного материала: Причины появления ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, основные направления их деятельности и результаты. Классификация международных организаций. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция	3		3	

			и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.				
ОК 1.	У1 У2 36	<b>Тема 2.2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</b>	Содержание учебного материала: Содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения в сфере глобализации различных сторон жизни мирового общества	2		2	
		<b>Раздел 3. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.</b>					
ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	У1, У2 32	<b>Тема 3.1 Межгосударственные конфликты: причины, классификация и последствия</b>	Содержание учебного материала: . Сущность, причины, этапы, последствия локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Угроза международного терроризма.	2		2	
ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	У1 У2 32	<b>Тема 3.2. Вооруженные конфликты: причины, классификация и последствия.</b>	Содержание учебного материала: Вооруженные конфликты. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Предотвращение международного конфликта.	8		8	
		<b>Раздел 4. Перспективы развития основных регионов мира и России в XXI в.</b>					
ОК 1.	У1 У2 31	<b>Тема 4.1. Перспективы развития основных регионов в</b>	Содержание учебного материала: Основные перспективы развития ключевых регионов мира в XXI в.	2		2	

		<b>современном мире.</b>	Основные проблемы развития ключевых регионов мира на рубеже веков и пути их преодоления.				
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5.	У1 У2 У3* 31 37*	<b>Тема 4.2. Перспективы развития России в современном мире.</b>	Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Основные перспективы развития в обращении президента В.Путина к законодательному собранию. Взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем Красноярского края и РФ в историческом контексте и на современном этапе Перспективные направления и основные проблемы развития региона на современном этапе Самостоятельная работа студента: Подготовка сообщения на конференцию «Красноярский край в социо-культурном и экономическом пространстве современной России»	7		5	
					2		
			Дифференцированный зачет	3			
			<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	<b>61</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОП и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	У1 З1	<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные тенденции социально-экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированное объяснение сущности, социальной значимости и место будущей профессии в современном обществе;</li> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;</li> <li>- формулирование целей, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;</li> <li>- соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами;</li> </ul>	Групповой контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы студента.

			- анализ собственной деятельности по выполнению учебных заданий	
OK 4. OK 5.	У1 У2 З1 З3	<b>Тема 1.2. Геополитика современной России</b>	- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач	Фронтальный контроль. Устный опрос.
OK 4. OK 5.	У1 У2 З1	<b>Тема 1.3. Перестройка в России и ее влияние на развитие России и регионов мира</b>	- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач	Фронтальный контроль. Подборка пакета иллюстративного материала.
OK 2. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8.	У1 У2 З5	<b>Тема 1.4. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире</b>	- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач; - конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания; - формулирование целей, планирование	Индивидуальный и фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы студента.

			<p>собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами;</li> <li>- анализ собственной деятельности по выполнению учебных заданий</li> </ul>	
<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>У1 У2 З3 З4</p>	<p><b>Тема 1.5. Интеграционные, поликультурные, миграционные процессы развития регионов мира</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- выявление нестандартных ситуаций на основании знаний исторических процессов, определение путей и средств работы с конкретными фактами для решения учебных задач;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;</li> <li>- формулирование целей, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;</li> <li>- соотнесение результатов деятельности с</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Устный опрос.</p>

			<p>поставленными целями и задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ собственной деятельности по выполнению учебных заданий;</li> <li>- способность разрабатывать и изменять алгоритм своей деятельности по выполнению учебных заданий в условиях обновления целей, содержания задания, смены технологий</li> </ul>	
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8.</p>	<p>У1 У2 З4</p>	<p><b>Тема 2.1. Международные организации и направления их деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- формулирование целей, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;</li> <li>- соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами;</li> <li>- анализ собственной деятельности по выполнению учебных заданий</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Устный опрос.</p>
<p>ОК 1.</p>	<p>У1 У2 З6</p>	<p><b>Тема 2.2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированное объяснение сущности, социальной значимости и место будущей профессии в современном обществе</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Анализ правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>



<p>OK 4. OK 5. OK 6. OK 7.</p>	<p>У1 У2 32</p>	<p><b>Тема 3.1</b> <b>Межгосударственные конфликты: причины, классификация и последствия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;</li> <li>- формулирование целей, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;</li> <li>- соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Устный опрос.</p>
<p>OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8.</p>	<p>У1 У2 32</p>	<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Вооруженные конфликты: причины, классификация и последствия.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;</li> <li>- формулирование целей, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;</li> <li>- соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами;</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Дискуссия.</p>

			- анализ собственной деятельности по выполнению учебных заданий	
ОК 1.	У1 У2 З1	<b>Тема 4.1. Перспективы развития основных регионов в современном мире.</b>	- аргументированное объяснение сущности, социальной значимости и место будущей профессии в современном обществе	Фронтальный контроль. Устный опрос.
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5.	У1, У2 У3* З1 З7*	<b>Тема 4.2. Перспективы развития России в современном мире.</b>	- аргументированное объяснение сущности, социальной значимости и место будущей профессии в современном обществе; - определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач;	Групповой контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы студента.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

1. стандартный набор ученической мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доски меловая или магнитно-маркерная;
4. учебно-методическая литература (документы, методические рекомендации);
5. учебно-наглядные пособия (слайдовые презентации, карты);

Технические средства обучения:

1. компьютеры с выходом в интернет
2. мультимедиа-проектор, ноутбук, колонки

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Литература и электронные ресурсы:**

Основные источники:

1. История России: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М.: Издательство Юрайт, 2017. (<https://www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>)
2. Кириллов В. В. История России: учебник для СПО [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. (<https://www.biblio-online.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E>)
3. Самыгин П.С., История: учебное пособие для СПО. — Ростов-на-Дону.: Издательство Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Бабаев Г.А. История России: учебное пособие [Электронный ресурс]. — Саратов: Научная книга, 2012. (<http://www.iprbookshop.ru/6287.html>)
2. Карпачев С. П. История России: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. (<https://www.biblio-online.ru/book/EFE561DC-2F94-48D9-8CC5-821C39C48EC9>)

3. Константинова С.В. История мировой и отечественной культуры: учебное пособие [Электронный ресурс].— Саратов: Научная книга, 2012. (<http://www.iprbookshop.ru/6281.html>)

4. Мокроусова Л. Г. История России: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. (<https://www.biblio-online.ru/search?query=%D0%9C%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%83%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%9B.%D0%93.+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F>)

5. Панкин С.Ф. История мировых религий: учебное пособие [Электронный ресурс]. — Саратов: Научная книга, 2012. (<http://www.iprbookshop.ru/6282.html>)

Периодические издания

Электронный научно-образовательный журнал «История». (<https://history.jes.su/>)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в форме лекций, семинаров.

Для качественного усвоения содержания учебной дисциплины используются различные образовательные технологии и активные методы обучения, в том числе: лекционно-семинарская система, информационные и интерактивные технологии, учебные конференции, обсуждение просмотренных документальных фильмов, а также дискуссии, работа с интернет – ресурсами, работа в малых группах.

Самостоятельная работа студентов имеет разные формы организации – подготовка сообщений (в том числе на круглые столы и конференции). Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется на занятиях.

Консультационная помощь оказывается преподавателем как индивидуально, так группам студентов.