

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ базовой подготовки:

на очной форме обучения – 2017-2019уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2017-2018уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин
«__» _____ 20__ г.

Председатель
_____/Л.А. Нездолей/

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
46.02.01 Документационное
обеспечение управления и
архивоведение.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____/С.В. Мещерякова
«__» _____ 20__ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2017-2018 учебном
году
Председатель цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
_____/Л.А. Нездолей /
«__» _____ 20__ г.

Разработчики:

Т.Н. Гюнтер, преподаватель
М.Г. Пантелеева, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) базовой подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Срок реализации ОПОП-ППССЗ на очной форме обучения – 2017-2019 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2017-2018 уч.г.; в 2018-2019 в 1,2,3,4 семестрах.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У₁ -- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,

У₂ – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,

У₃ -- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

У₄ -- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З₁ - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента по очной форме 158 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 126 часов;
- самостоятельной работы студента 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158	48	44	40	26		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126	34	40	28	24		
в том числе:							
теоретические занятия							
практические занятия	126	34	40	28	24		
Самостоятельная работа студента (всего)	32	14	4	12	2		
Промежуточная аттестация в форме			3	3	дз		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

1	2	3	4	Объем часов			
				5	6	Обязательная учебная нагрузка	
						7	8
Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Всего	в том числе практ. занятия				
		Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Язык. Культура. Профессия.					
ОК 1. ОК 5. ОК 6.	У1 У 3 У4	Тема 1.1. Фонетика иностранного языка.	Содержание учебного материала: предмет и задачи учебной дисциплины, ее роль и место в профессиональной подготовке специалиста; звуки иностранного языка произношение, чтение буквосочетаний в иностранном языке, аудирование	12		10	
Практические занятия							
1.Выполнение заданий по фонетике			6				
2.Выполнение коммуникативных заданий по теме.			4				
Самостоятельная работа							
1.Составление словаря на практику чтения.			2				
ОК 2. ОК 5.	У1 У3 У4 31	Тема 1.2. Диалоги этикетного характера.	Содержание учебного материала: речевые клише, невербальные средства общения ,связка в предложении, аудирование, формулы речевого этикета, смысловой глагол – основа простого предложения, настоящего времени, специфика устного общения, нормы произношения, ударения и интонации Невербальный контекст общения.	14		10	
Практические занятия							
1.Чтение диалогов и выполнение заданий по теме.			4				
2.Практика освоения формул этикета.			2				

			3.Практика употребления смыслового глагола в теме				4
			Самостоятельная работа				
			1. Составление диалогов этикетного характера		2		
			2.Просмотр видеоматериала с выполнением заданий		2		
		Раздел 2. Я и моя семья.					
ОК 4. ОК 5.	У1 У3 У4 З1	Тема 2.1. Описание людей: внешность, характер, личностные качества.	Содержание учебного материала: лексика по теме, числительные + в назывании дат, прилагательные в сравнительной форме, устойчивые формы высказываний, связь главного предложения с зависимым через союзы, нормы произношения, ударения и интонации. Модальность. Невербальный контекст общения	10		6	
			Практические занятия				
			1.Составление лексического словаря по теме.				2
			2.Выполнение комплекса грамматико-лексических заданий.				2
			3.Освоение и употребление лексики в устном общении.				2
			Самостоятельная работа				
			1. Составление рассказа на иностранном языке «Я могу описать этого человека»		2		
			2. Выполнение письменных заданий в тетрадь.		2		
ОК 4. ОК 5.	У1 У2 У3 У4 З1	Тема 2.2. Моя семья. Мои увлечения.	Содержание учебного материала: лексика по теме, числительные + в назывании дат, прилагательные в сравнительной форме, устойчивые формы высказываний, связь главного предложения с зависимым через союзы, нормы произношения, ударения и интонации. Модальность. Невербальный контекст общения.	12		8	
			Практические занятия				
			1.Составление лексического словаря по теме.				2
			2.Выполнение комплекса грамматико-лексических заданий.				4

			3.Употребление лексики, грамматики в устном общении.				2
			Самостоятельная работа				
			Составление рассказа на иностранном языке «Моя семья, мои друзья, близкие люди»		2		
			Запоминание(заучивание) лексики темы		2		
		Раздел 3. Моя будущая профессия					
ОК 4. ОК 5. ОК 6.	У1 У2 У3 У4 З1	Тема 3.1. Повседневная жизнь: учебный день студента. Время по часам.	Содержание учебного материала: лексика темы, наречия, характеризующие последовательность событий, особенности спряжения возвратных глаголов в том числе сильных, способы выражения подчинительной связи между предложениями, нормы произношения, ударения и интонации.	14		14	
			Практические занятия				
			1. Чтение, перевод, анализ текстов темы.				4
			2. Выполнение грамматико-лексических заданий.				4
			3.Освоение, применение лексики, грамматики в коммуникации.				6
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У1 У2 У3 У4 З1	Тема 3.2. Досуг, увлечения, книги. Дома.	Содержание учебного материала: Лексика темы; предлоги, требующие винительного падежа; склонение прилагательных, множественное число существительных, модальность.	18		14	
			Практические занятия				
			1.Чтение текстов и диалогов и работа с лексикой.				4
			2.Применение знаний в устном общении по теме.				2
			3. Практика по употреблению модального глагола со смысловым глаголом.				4
			4.Тренировка на применение наречий, отражающих чередование и последовательность действий.				4
			Самостоятельная работа				
			Составление устного рассказа по теме «Свободное время это свободная жизнь?»		4		

OK 4. OK 5. OK 6.	У1 У3 У4 З1	Тема 3.3. Времена года. Погода. Календарь. Календарные праздники.	Содержание учебного материала: Простое предложение, сложное; большие существительные; применение вспомогательного глагола, заменяющего значение нарастания действия или явления в русском языке. Художественно- поэтический текст. Возвратный глагол; глаголы требующие дополнительной практики при употреблении в речи.	12		12	
			Практические занятия				
			1.Введение.Составление тематического словаря.				2
			2.Выполнение грамматических заданий.				2
			3.Чтение тематических текстов, работа с аудиотекстом, выполнение заданий.				4
4.Чтение с пересказом на иностранном языке.	4						
		Раздел 4. Страны. Культуры.					
OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.	У1 У2 У3 У4 З1	Тема 4.1. Географическое положение. Климат Природа. Экология.	Содержание учебного материала: лексика темы, ориентирование по карте, множественное число в прямом и косвенных падежах, пассивная форма предложения с причастием, управление некоторых глаголов, связи в предложении с помощью союзов, числительные больших разрядов. Особенности употребления лексических средств.	22		14	
			Практические занятия				
			1.Выполнение заданий–названия стран, столиц, языков, национальностей.				2
			2.Чтение, перевод со словарём текстов по теме, работа с картой, с видеоматериалом.				4
			3.Практика освоение лексико-грамматической нормы.				4
			4.Поисковая работа с текстом с материалом интернета по подготовке собственной презентации.				4
			Самостоятельная работа				
Подготовка и выполнение компьютерной презентации по теме «Страна в цифрах»	4						

			Оформление письменного текста по выбору: «Крупнейший город страны», «Крупнейшая река страны», «Крупнейший музей ..»		4		
ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У1 У2 У3 У4 31	Тема 4.2. Культурные национальные традиции страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала: Лексика темы, основной смысловый глагол во временных формах; пассивные предложения; порядок слов в придаточном предложении; форма повелительного наклонения Практические занятия 1.Введение. Актуализация темы, лексики. 2.Чтение тематического текста со словарём. 3.Выполнение грамматических упражнений. 4.Практика освоения основного смыслового глагола. 5.Письменные поздравительные формы к Рождеству. 6.Работа с тематическими текстами, выполнение комплексов заданий. Самостоятельная работа Подготовка и выполнение компьютерной презентации по теме «Религиозный праздник»	18		14	2 2 2 4 2 2
		Раздел 5. Предварительные итоги.					
ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У1 У2 У3 У4 31	Тема 5.1. Красота, здоровье, спорт.	Содержание учебного материала: Лексика темы, управление глаголов; некоторые союзы их функции; сослагательное наклонение. Практические занятия 1.Чтение тематических текстов со словарём. 2.Чтение диалогов по теме, освоение лексики в устном общении. 3. Освоение употребления сложного предложения в устном общении. 4.Освоение форм управления в устном общении.	12		12	2 2 4 4
ОК 1. ОК 2. ОК 3.	У1 У2 У3	Тема 5.2 Работа, профессия.	Содержание учебного материала: роль и место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста; лексика темы, модальные	14		12	

OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.	У4 31	глаголы; предложения вида (для того чтобы, чтобы...);					
		Практические занятия					
		1. Чтение, перевод профессионально-ориентированного текста.					4
		2. Работа с профессионально.- ориентированным текстом..					4
		3. Выполнение заданий дифференцированного зачёта					4
		Самостоятельная работа					
		Выполнение комплекса заданий к зачёту.					2
Общее количество по учебной дисциплине			158	32	126	126	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОК и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6.	У1 У3 У4 З1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс Язык. Культура. Профессия. Тема 1.1 Фонетика иностранного языка. Тема 1.2 Диалоги этикетного характера.	- знание и применение в устном общении грамматической иноязычной нормы; - поиск подходящей формы для привлечения к себе внимания (использование клише) в коммуникации; - использование этической нормы в иноязычной коммуникации; - осознанный выбор языковых средств для общения; - соблюдение иноязычной фонетической нормы.	Индивидуальный контроль. Устный опрос по лексике Письменный опрос
ОК 4. ОК 5.	У1 У2 У3 У4 З1	Раздел 2. Я и моя семья. Тема 2.1 Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Тема 2.2 Моя семья. Мои увлечения.	- соблюдение форм вежливости в устном общении в контексте заданной ситуации; - знание и применение лексики в соответствии с целью речевого высказывания; - выбор оптимальных лексических средств в словаре; - соблюдение иноязычной фонетической нормы.	Индивидуальный контроль. Устный опрос по лексике Письменный опрос
ОК 2. ОК 3. ОК 4.	У1 У2 У3 У4	Раздел 3. Моя будущая профессия. Тема 3.1 Повседневная жизнь: учебный день	- осуществление поиска и выбора адекватных лексических значений в словаре; - знание и соблюдение грамматической нормы в иноязычной коммуникации;	Индивидуальный контроль. Устный опрос по лексике Письменный опрос

<p>ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>31</p>	<p>студента. Время по часам. Тема 3.2 Досуг, увлечения, книги. Дома. Тема 3.3. Времена года. Погода. Календарные праздники.</p>	<p>- знание лексики темы и использование её в речи; - навык чтения с пониманием содержания и коммуникативной задачи; - соблюдение иноязычной фонетической нормы; - наличие осознанного объяснения важности будущей профессии и построение последовательного высказывания.</p>	
<p>ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>У1 У2 У3 У4 31</p>	<p>Раздел 4. Страны. Культуры. Тема 4.1 Географическое положение. Климат Природа. Экология. Тема 4.2 Культурные национальные традиции страны изучаемого языка.</p>	<p>- навык поиска и выбора адекватных лексических значений в словаре; - использование видов чтения с пониманием содержания и коммуникативной задачи; - распознавание лексики в устном общении и наличие адекватной иноязычной реакции; - уверенное ориентирование по географической карте с иноязычным содержанием; - позитивное взаимодействие с партнёрами в общении; - навык оптимального поиска информации по теме с помощью информационных компьютерных технологий.</p>	<p>Индивидуальный контроль. Устный опрос по лексике Письменный опрос</p>
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>	<p>У1 У2 У3 У4 31</p>	<p>Раздел 5. Завершающий. Тема 5.1 Красота, здоровье, спорт. Тема 5.2 Работа, профессия.</p>	<p>- осуществление поиска и выбора адекватных лексических значений в словаре; - участие в устном общении с соблюдением нормы, использованием тематической лексики; - использование видов чтения с пониманием содержания и коммуникативной задачи; - позитивное взаимодействие с партнёрами в общении; - наличие осознанного объяснения важности будущей профессии и построение</p>	<p>Индивидуальный контроль. Устный опрос по лексике Письменный опрос.</p>

			последовательного высказывания; - навык оптимального поиска информации по теме с помощью информационных компьютерных технологий.	
--	--	--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. учебные столы, стулья, доска, книжные шкафы с учебной литературой, лингвистическими словарями и справочниками.

Технические средства обучения:

1. техника (проектор, экран, компьютер, магнитофон); презентационные слайды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Аитов В. Ф. Английский язык. Учебное пособие для СПО; 12 издание, исправленное и дополненное.- М. Издательство Юрайт, 2017

<https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7#page/1>

2. Зиновьева А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0>

Дополнительные источники:

1. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов/Сост. А.Б. Шевнин, М.Ю. Бродский, Н.В. Шевченко. — Екатеринбург. — 3-е изд., испр. и доп. — У – Фактория, 2006.

2. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Deutsch für Colleges. - Ростов-на-Дону, 2014.

3. Восковская А.С., Карпова Т.А., Английский язык. Изд. 14-е., стер. - Ростов н/Д: «Феникс», 2014.

4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений, 15-е изд. - М: Издательский центр «Академия», 2015.

5. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. - СПб. Виктория плюс, 2013.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами проведения аудиторных занятий являются практические занятия, организуемые в подгруппах и индивидуально.

В процессе освоения содержания рабочей программы предусмотрены консультации для студентов (как групповые, так и индивидуальные).

Консультации для студентов заочной формы обучения по освоению содержания рабочей программы учебной дисциплины и её отдельных тем предусмотрены в период установочной сессии и экзаменационных сессиях.

Для организации самостоятельной работы студентов созданы необходимые условия: обеспеченность учебными пособиями, нормативными словарями, информационно - коммуникационными материалами, предлагается консультационная помощь. Самостоятельная работа студентов включает аналитическую работу с учебным текстом, нормативным двуязычным словарём (чтение с пониманием и перевод); написание иноязычного связного текста; заучивание актуальной лексики; подготовку презентации; выполнение комплекса лексико-грамматических заданий. Выполняется индивидуально.

Способы контроля над выполнением самостоятельной работы студентов: дистанционный просмотр и проверка работы; демонстрация работы на учебном занятии и обсуждение её результатов.