Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия педагогик дополнительного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. Безопасность жизнедеятельности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2017-2018 уч.г.

год реализации программы

на очной форме обучения – 2017-2018 уч.г.

РАССМОТРЕНА
Цикловой комиссией педагогики дополнительного образования
«__»_____20___г.

Председатель ЦК педагогики дополнительного образования

_____/ Ю.Е. Уразова/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования среднего профессионального образования.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной работе
_____С.В. Мещерякова
«___»_____20___ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2017-2018 учебном году
Председатель ЦК педагогики дополнительного образования

_____/ Ю.Е. Уразова/

«___»_____20___г.

Разработчик:
Шаврин А.В. преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ – 2017-2020 учебный год.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2017-2018 учебном году, в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности в соответствии с учебным планом принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студента следующих компетенций:

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учётом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность студентов, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма и обеспечивать охрану жизни и здоровья студентов (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5*- ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях;

У6- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У7- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У8- владеть способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У9- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3- основы военной службы и обороны государства;

З4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З8- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 114 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка по очной форме 76 часов,

– самостоятельной работы по очной форме 38 часов.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть[1]

Вариативная часть в объеме 12-ти часов направлена на формирование умения ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях.

В связи с потеплением на Земле, с проблемами в прогнозировании черезвычайных ситуаций и защите населения от них.

Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентов за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

№ п\п	ОК, ПК	Дополнительные З, У	№, наименование темы	Кол-во часов
1.	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	У5*- умение ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях.	Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях. 1.Практическое занятие. Автономное существование	2

[1] *пункт заполняется, если часы вариативной части включены в объем учебной дисциплины*

			человека. 2. Практическое занятие. Способы ориентирования на местности.	2
2.	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	У5*- умение ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях.	Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	4
3.	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	У5*- умение ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях	Тема 1.2. СРС: топографические знаки на карте.	4
			Всего	12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	**Всего**	**Объем часов по семестрам**					
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114	46	68				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	32	44				
в том числе:							
теоретические занятия	54	22	32				
практические занятия	22	10	12				
Самостоятельная работа (всего)	38	14	24				
Промежуточная аттестация в форме указать в соответствии с учебным планом (э,дз,з,кр)	э		э				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)			
				Макс. учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка	
					Очная	Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
		Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		42	14	28	10
ОК 3. ОК 10. ОК 11. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	З1 У5*	**Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях.**	Содержание учебного материала. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование техногенных катастроф. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Потенциально опасные предприятия, защита населения.	8		6	
			Практические занятия.				
			Автономное существование человека.				2
			Самостоятельная работа.				
			Характеристика некоторых сильнодействующих ядовитых веществ. Памятка.		2		
ОК 3. ОК 10. ОК 11.	З2 У2 У5*	**Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в**	Содержание учебного материала. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	10		6	

ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.3.		**профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации**	вероятности их реализации. Принципы снижения вероятности реализации основных видов опасностей в быту Охрана труда на предприятии, отрасли. Задачи, назначение, объём СОУТ на предприятии. Понятие производственной травмы, её виды. Расследование несчастных случаев.				
			Практические занятия.				
			Способы ориентирования на местности.				2
			Самостоятельная работа.				
			Задание 1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту. Памятка. Задание 2. Действия работника в случае НС на производстве. Памятка.		4		
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	$З_4$ $У_1$	**Тема 1.3.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.**	Содержание учебного материала. 1.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2.Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих в мирное и военное время.	6		4	
			Практические занятия.				
			Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений.				2
			Самостоятельная работа.				
			Действия работника, студента по видам БГ. Памятка.		2		
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	$З_1$	**Тема 1.4. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.**	Содержание учебного материала. Причины возникновения терроризма. Классификация современного терроризма. Система противодействия терроризму в РФ. Защита образовательных учреждений от террористических воздействий. Меры безопасности при угрозе и совершении террористического акта.	2		2	

	З5* У4	**Тема 1.5.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.**	Содержание учебного материала. 1.Правила пожарной безопасности для территорий и помещений. 2.Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности, первичные средства пожаротушения.	8		4	
			Практические занятия.				
			Применение первичных средств пожаротушения.				2
			Самостоятельная работа.				
			Действия руководителя учреждения в случае пожара (памятка).		4		
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	З4 У3	**Тема 1.6.Способы защиты населения от оружия массового поражения.**	Содержание учебного материала. Современные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, биологическое виды оружия) , их характеристика, защита населения. Приборы радиационной и химической разведки, медицинские средства. Виды специальной санитарной обработки после выхода из зоны заражения, объём работ, сроки проведения.	8		6	
			Практические занятия.				
			Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.				2
			Самостоятельная работа.				
			Исторический обзор применения ОМП в мирное и военное время.		2		
		Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства.		72	24	48	12
ОК 12.	З3 З7 З8 У8	**Тема 3.1. История создания ВС России.**	Содержание учебного материала. Основные вехи развития ВС России. Виды и рода, военные округа ВС СССР и сегодня. 23 февраля– День защитников Отечества.	2		2	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	З3 У7	**Тема 3.2. Государственная военная символика ВС России.**	Содержание учебного материала. Символика ВС России. Боевое знамя части. Ордена и медали. Ритуалы ВС. Присяга, вручение боегого знамени, вручение военной техники и оружия, проводы военнослужащего. Суточный наряд, караульная служба, обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Инженерная подготовка. Техническая подготовка. Специальная подготовка.	4		4	

ОК 10. ОК 11. ОК 12.							
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	З3 У6	**Тема 3.3. Военно- правовая подготовка.**	Содержание учебного материала. Правовые основы защиты государства и военной службы. Законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы ВС. Права военнослужащих. Воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе. Правовой статус военнослужащего. Прохождение военной службы. Воинская дисциплина. Единоначалие, звание, форма одежды.	12		8	
			Практические занятия.				
			Строевая подготовка.				4
			Самостоятельная работа.				
			Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Конспект.		4		
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	З3 З8 У6 У7	**Тема 3.3.1. Военно- правовая подготовка.**	Семинар. Порядок прохождения воинской службы.	8		4	
			Самостоятельная работа студента.				
			Обязанности дневального по роте, часового, караульного. Памятка.		4		
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	З6 У6	**Тема 3.4.Состав и назначение ВС РФ.**	Содержание учебного материала. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	8		4	
			Самостоятельная работа.				

ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.			Самостоятельное изучение темы «Должность, звание, выслуга лет, форма одежды, знаки различия».		4		
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	З3 З7 З8 У8	**Тема 3.4.1.Экскурсия в воинскую часть.**	Содержание учебного материала. Внутренний порядок воинской части.	4		4	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	З7 З8 У7 У8	**Тема 3.5. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения ВС России.**	Содержание учебного материала. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	12		8	
			Практические занятия.				
			Огневая подготовка.				4
			Самостоятельная работа.				
			Закон РФ «Об обороне». Конспект.		4		
	З7 З8 У7 У8	**Тема3.5.1. Экскурсия в музей Военно-инженеоного института.**	Содержание учебного материала. Виды вооружения сухопутных войск России.	8		4	
			Самостоятельная работа.				
			Вооружение вероятного противника. Памятка.		4		

ОК 1. ОК 3. ОК 7. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	$З_9$ $У_9$	**Тема 3.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.**	Содержание учебного материала. Доврачебная помощь в случае травматической и других видов комы; в состоянии клинической смерти; в случае термических и химических ожогов; после спасения утопающего. Доврачебная помощь при поражении электрическим током; при укусе клеща и змеи; при переломах; кровотечениях; вывихе, растяжении и ушибе; при синдроме длительного сдавливания; в шоковом состоянии; при попадании инородного тела в дыхательные пути; при истерике; при эпилептическом ударе; при обморожениях и переохлаждении	12		8	
			Практические занятия.				
			Первая помощь пострадавшим и раненым.				4
			Самостоятельная работа.				
			Правила транспортировки пострадавших и раненых. Памятка.		4		
ОК 1. ОК 3. ОК 7. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	$З_2$ $З_9$ $У_9$	**Тема 3.7. Обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными.**	Содержание учебного материала. Состав, назначение, экипировка, обязанности санитарной дружины.	2		2	
			Общее количество по учебной дисциплине	114	38	76	22

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		**Разделы и темы**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Код ОК и ПК	Код знаний и умений			
1	**2**	**3**	**4**	**5**
		Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		

ОК 3. ОК 11. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	$З_1$ $У_{5*}$	**Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях.**	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ориентироваться в пространстве, выживать в автономных условиях.	Фронтальный входной тест. Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.
ОК 3. ОК 11.	$З_2$ $У_2$ $У_{5*}$	**Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации**	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.
ОК 3. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	$З_4$ $У_1$	**Тема 1.3.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.**	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях мирного и военного времени.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.
ОК 3. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	$З_1$	**Тема 1.4. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.**	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Фронтальный тест по пройденной теме.
ОК 3. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	$З_5$ $У_4$	**Тема 1.5.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.**	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.

			нестандартных ситуациях в случае возникновения пожара, применять первичные средства пожаротушения.	
ОК 3. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	$З_4$ $У_3$	**Тема 1.6.Способы защиты населения от оружия массового поражения.**	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.
		Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства.		
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	$З_3$ $З_7$ $З_8$ $У_8$	**Тема 3.1. История создания ВС России.**	Самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; соблюдение правовых норм, требований профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности; готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Фронтальный тест по пройденной теме.
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	$З_3$ $У_7$	**Тема 3.2. Государственная военная символика ВС России.**	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	Фронтальный тест по пройденной теме.

ОК 10. ОК 11. ОК 12.			полученных профессиональных знаний. строить деятельность профессиональную с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	$З_3$ $У_6$	**Тема 3.3. Военно- правовая подготовка.**	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; самоподготовка к исполнению долга в вооружённых силах России; умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний; строить деятельность профессиональную с соблюдением регулирующих ее правовых норм; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	$З_3$ $З_8$ $У_6$ $У_7$	**Тема 3.3.1. Военно- правовая подготовка.**	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний; самоподготовка к исполнению долга в вооружённых силах России; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний; строить деятельность профессиональную с соблюдением регулирующих ее правовых норм; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Устный опрос по теме и по материалам самостоятельной работы.

ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	$З_3$ $З_7$ $З_8$ $У_8$	**Тема 3.4.Состав и назначение ВС РФ.**	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; владение способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний; строить деятельность профессиональную с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	$З_3$ $З_7$ $З_8$ $У_8$	**Тема 3.4.1.Экскурсия в воинскую часть.**	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; владение способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; самоподготовка к исполнению долга в вооружённых силах России; умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний; строить деятельность профессиональную с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Фронтальный тест по пройденной теме.
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	$З_7$ $З_8$ $У_7$ $У_8$	**Тема 3.5. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения ВС России.**	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; самоподготовка к исполнению долга в вооружённых силах России;	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.

ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.			ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных специальностей; умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний; строить деятельность профессиональную с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	$З_7$ $З_8$ $У_7$ $У_8$	**Тема3.5.1. Экскурсия в музей Военно-инженерного института.**	Готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний; ориентирование в основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; самоподготовка к исполнению долга в вооружённых силах России; умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; строить деятельность профессиональную с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК 1. ОК 3. ОК 7. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	$З_9$ $У_9$	**Тема 3.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.**	Согласованность действий в коллективе и команде; умение оказывать первую помощь пострадавшим и раненым, осуществлять профилактику травматизма и обеспечивать охрану жизни и здоровья в коллективе.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.
ОК 1. ОК 3. ОК 7.	$З_2$ $З_9$	**Тема 3.7. Обязанности сан-дружинниц по уходу за пораженными и больными.**	Согласованность действий в коллективе и команде; оказывать первую помощь пострадавшим и раненым,	Фронтальный тест по пройденной теме.

ОК 10. ОК 11. ОК 12.	$У_9$		взаимодействовать с коллегами, осуществлять профилактику травматизма и обеспечивать охрану жизни и здоровья в коллективе.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по дисциплине проходят в кабинете №28 «Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Плакаты по темам – 25 шт.
2. Стенды - 2 шт.
3. Противогаз ГП-5-30шт.
4. Респиратор-5шт.
5. ВМП-1шт.
6. Компас и карта.
7. Защитный костюм ОЗК-1шт.
8. Аптечка индивидуальная АИ-2-20шт.
9. Носилки санитарные-2шт.
10. Сумка санитарная-2шт.
11. Шина-4шт.
12. Противопожарный комплект-1шт.
13. Макет для производства реанимации- 1шт.
14. Электронное оружие комплект-1шт.

Технические средства обучения:

1. Экран для демонстрации учебных фильмов – 1 шт.
2. Кинопроектор – 1 шт.
3. Ноутбук – 1шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные источники:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — https://biblio-online.ru/book/B1B70A01-7C2E-4110-A7C9-EC80DBBF7F36

3. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — https://biblio-online.ru/book/F1F91CBF-FB4C-4883-87AA-40CC2D9663AF

Дополнительные источники:

1. "Арустамов, Э. А.Безопасность жизнедеятельности : 68.9.Основы безопасности жизнедеятельности.16-е изд. / Э. А. Арустамов. - М. : Издат. дом ""Дашков и К"", 2011. - 448: 289.5." - 25 шт.
2. "Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности / Т.А. Хван ; соавт. П.А. Хван. - Ростов н/Д : ""Феникс"", 2000. - 352: 115.3."- 2шт.
3. "Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / Ю.Г. Сапронов, В.В. Шахбазян, А.Б. Сыса. - М. : Издательский центр ""Академия"", 2002. - 320 с. - ISBN 5-7695-1105-2: 152.6."- 4шт.
4. Арустамов, Э. А.Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов. - 2 -е изд. - М. : Издат. дом ""Дашков и К"", 2000. - 678: 445.99."- 1 шт.
5. "Арустамов, Э. А.Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Э. А. Арустамов ; под ред. Э. А. Арустамова. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. дом ""Дашков и К"", 2007. - 456 с. - ISBN 978-5-91131-598-5: 150." – 1шт.
6. "Ястребов, Г.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : Учеб.пособие / Г.С. Ястребов, ; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 397: 132.75."- 5шт.
7. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : Учебное пособие / сост. Я.Д. Вишняков. - М. : Издат. центр "Академия"., 2007. - 304: 256.39. – 2шт.
8. "Денисов, В.В.Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях : Учебное пособие / В.В. Денисов ; под ред. В.В. Денисова. - М. : ИКЦ ""МарТ"", Ростов н/ Д., 2007. - 720. - ISBN 978-5-241-00821-3: 223." – 2 шт.
9. Положение о порядке прохождения военной службы. - Новосибирск: П52 Норматика, 2017-71с. – (Военная служба).
10. Общевоинские уставы ВС РФ. Ростов-на-Дону «Феникс» 2015 год.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой и расписанием занятий.

При реализации программы применяется аудиторное обучение в виде лекций, семинаров, практических занятий, текущего тестирования по темам, контроля самостоятельных работ, практических занятий в аудиториях и в лесу по темам: «Автономное существование человека», «Способы

ориентирования на местности», экскурсий в воинскую часть и Военно-инженерный институт, которые проводятся после предварительной договорённости. Консультации по темам групповые и индивидуальные. Практические и самостоятельные работы проводятся согласно методическим рекомендациям. Огневая и строевая подготовки проводятся в тёплое время на улице, в холодное в спортивном зале.

Текущая и промежуточная аттестация проводятся согласно положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Два раза в семестр по графику проводятся контрольные срезы по успеваемости.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних студентов обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости подопечных.