Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки

на очной форме обучения – 2017-2020уч.г.

Год реализации рабочей программы – 2017-2018 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин
«__»_____20___г.

Председатель
_____Л.А. Нездолей

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной работе
_____С.В. Мещерякова
«___»_____20___ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2017-2018 учебном году
Председатель цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин
_____Л.А. Нездолей
«___»_____20___г.

Разработчик:

Гюнтер О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена(далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Срок реализации ОПОП-ППССЗ –на очной форме обучения – 2017-2020уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2017-2018 уч.г., в 1 семестре.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников);

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм;

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия;

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия;

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы;

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки;

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия;

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3*- осуществлять подборку исторического материала по национально-культурным традициям народов Сибири для обучающихся (воспитанников).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З1- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение Организации Объединенных Наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;

З5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

З7* - национальную культуру народов Сибири.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 66 час, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 48 час;

– самостоятельной работы студента по очной форме 18 часов;

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть

Вариативная часть в объеме 8 часов направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Введение вариативного содержание продиктовано необходимостью специалистам в области педагогики дополнительного образования проводить образовательную деятельность с обучающимися (воспитанниками) по истории региона, в котором проживают.

Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

№ п\п	Код ОК, ПК	Код дополнительных З, У	№, наименование темы	Кол-во часов
1	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	У3* - осуществлять подборку исторического материала по национально-культурным традициям народов Сибири для обучающихся (воспитанников). З7* - национальную культуру народов Сибири.	Тема 1.4. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире	8
			Всего	**8**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	**Всего**	**Объем часов по семестрам**					
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	66					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48					
в том числе:							
теоретические занятия	48	48					
практические занятия	-	-					
Самостоятельная работа студента (всего)	18	18					
Промежуточная аттестация в форме	э	э					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов			
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательные учебные занятия	
						Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
		Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.					
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	У1 З1	**Тема 1.1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.**	Содержание учебного материала: Предмет и задачи учебной дисциплины, ее роль и место в профессиональной подготовке специалиста. Достижения и проблемы, определяющие развитие человечества в новом тысячелетии. Основные направления социально-экономического, политического развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Признаки современного постиндустриального общества. Переход от биполярного к многополярному миру. Мировой экономический кризис и пути выхода из него. Революции в Европе и «бархатные» революции (90-е г. 20 в.) в странах Восточной Европы. Направления внешней политики основных регионов мира. Мировые проблемы. Взаимосвязь мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.	8		8	

ОК 2. ОК 4. ОК 5.	У1 У2 З1 З3	**Тема 1.2. Геополитика современной России**	Содержание учебного материала: Общая оценка геополитического положения и геополитические интересы России Внутренние и внешние факторы, угрозы экономической безопасности России. Отношения федерального центра и регионов РФ. Геостратегические интересы России в регионах мира.	4		2	
			Самостоятельная работа				
			Составление конспекта на тему «Общая оценка геополитического положения и геополитические интересы России»		2		
ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 11	У1 У2 З1	**Тема 1.3. Перестройка в России и ее влияние на развитие России и регионов мира**	Содержание учебного материала: Ликвидация *(*распад*)* СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Отражение российских событий в Восточной Европе. Распад системы социализма. Россия на постсоветском пространстве*:* отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	4		4	
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2.	У1 У2 У3* З5 З7*	**Тема 1.4. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире**	Содержание учебного материала: Проблема экспансии западной системы ценностей и формирование *«*массовой культуры*»*. Массовая культура и элитарное искусство. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий. Националистические и экстремистские течения. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций. Идеи *«*поликультурности*»*. Место традиционных религий, многовековых культур народов мира в условиях «массовой культуры». Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в	12		4	

			современном мире Культурное развитие народов РФ и русская культура.				
			Самостоятельная работа				
			Составление подборки текстового и иллюстративного материала для проведения беседы с детьми дошкольного возраста на тему «Национальные праздники народов Сибири» и его презентация		8		
ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	У1 У2 З3 З4	**Тема 1.5. Интеграционные, поликультурные, миграционные процессы развития регионов мира**	Содержание учебного материала: Предпосылки глобализации и ее противоречия. Интеграция в современном мире: американский и европейский варианты. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО. Миграционные процессы, причины и последствия. Разрешение проблем международной миграции Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Взаимосвязь отечественных и мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	6		6	
		Раздел 2. Международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений					
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 11.	У1 У2 З4	**Тема 2.1. Международные организации и направления их деятельности**	Содержание учебного материала: Причины появления ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, основные направления их деятельности и результаты. Классификация международных организаций.	6		4	

			Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.				
			Самостоятельная работа				
			Составление конспекта «Классификация международных организаций. Причины появления международных организаций, основные направления их деятельности и результаты»		2		
ОК 11.	У1 У2 З6	**Тема 2.2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.**	Содержание учебного материала: Содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения в сфере глобализации различных сторон жизни мирового общества	6		6	
		Раздел 3. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.					
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	У1 У2 З2	**Тема 3.1 Межгосударственные конфликты: причины, классификация и последствия**	Содержание учебного материала: .Сущность, причины, этапы, последствия локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. Угроза международного терроризма.	3		2	
			Самостоятельная работа				
			Подборка информационного и иллюстративного материала по теме «Международные конфликты»		1		
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	У1 У2 З2	**Тема 3.2. Вооруженные конфликты: причины, классификация и последствия.**	Содержание учебного материала: Вооруженные конфликты. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	10		8	

ОК 7. ОК 8. ОК 10. ОК 11.			Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Предотвращение международного конфликта.				
			Самостоятельная работа				
			Разработка программы предотвращения вооруженного конфликта.		2		
		Раздел 4. Перспективы развития основных регионов мира и России вXXI в.					
ОК 2.	У1 У2 З1	**Тема 4.1. Перспективы развития основных регионов в современном мире.**	Содержание учебного материала: Основные перспективы развития ключевых регионов мира в XXI в. Основные проблемы развития ключевых регионов мира на рубеже веков и пути их преодоления.	3		2	
			Самостоятельная работа				
			Подготовка сообщения на тему «Новостной анонс мировых событий за неделю»		1		
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 3.3.	У1 У2 З1	**Тема 4.2. Перспективы развития России в современном мире.**	Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Взаимосвязь отечественных и мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. Основные перспективы развития в обращении президента В. Путина к законодательному собранию.	4		2	
			Самостоятельная работа				
			Подготовка сообщения на тему «Перспективные направления и основные проблемы развития мира и РФ на современном этапе»		2		
		Общее количество по учебной дисциплине		**66**	**18**	**48**	**0**

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		**Разделы и темы**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы контроля и методы оценки**
Код ОП и ПК	Код знаний и умений			
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	У1 З1	**Тема 1.1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.**	- аргументированное объяснение сущности, социальной значимости и место будущей профессии в современном обществе; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач; - конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;	Фронтальный контроль. Устный опрос.
ОК 2. ОК 4. ОК 5.	У1 У2 З1 З3	**Тема 1.2. Геополитика современной России**	- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;	Фронтальный контроль. Оценка самостоятельной работы студента.

			- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач;	
ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 11	У1 У2 З1	**Тема 1.3. Перестройка в России и ее влияние на развитие России и регионов мира**	- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач; - формулирование целей, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания; - соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами; - соблюдение нормативных актов при выполнении учебных заданий	Фронтальный контроль. Подборка иллюстративного материала.
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.2.	У1 У2 У3* З5 З7*	**Тема 1.4. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире**	- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач; - конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при	Групповой контроль. Оценка самостоятельной работы студента.

			выполнении учебного задания; - формулирование целей, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания; - соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами; - анализ собственной деятельности по выполнению учебных заданий; -способность разрабатывать и изменять алгоритм своей деятельности по выполнению учебных заданий в условиях обновления целей, содержания задания, смены технологий; - определение целей, задачи, составление плана по выполнению учебного задания; - организация и проведение учебного занятия; - определение цели, задач, планирование учебных и досуговых занятий с детьми дошкольного возраста; - проведение учебных и досуговых занятий с детьми дошкольного возраста; - анализ алгоритма выполнения учебного задания и цели выполнения учебного задания; - организация и создание предметно-развивающей среды.	

ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	У1 У2 З3 З4	**Тема 1.5. Интеграционные, поликультурные, миграционные процессы развития регионов мира**	- выявление нестандартных ситуаций на основании знаний исторических процессов, определение путей и средств работы с конкретными фактами для решения учебных задач; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач; - конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания	Фронтальный контроль. Обсуждение.
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 11.	У1 У2 З4	**Тема 2.1. Международные организации и направления их деятельности**	- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач; - анализ собственной деятельности по выполнению учебных заданий; - соблюдение нормативных актов при	Фронтальный контроль. Оценка самостоятельной работы студента.

			выполнении учебных заданий	
ОК 11.	У1 У2 З6	**Тема 2.2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.**	- соблюдение нормативных актов при выполнении учебных заданий	Фронтальный контроль. Анализ правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	У1 У2 З2	**Тема 3.1 Межгосударственные конфликты: причины, классификация и последствия**	- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач; - конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;	Фронтальный контроль. Оценка самостоятельной работы студента.
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 10. ОК 11.	У1 У2 З2	**Тема 3.2. Вооруженные конфликты: причины, классификация и последствия.**	- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - результативный отбор и использование информации для эффективного решения	Групповой контроль. Оценка самостоятельной работы студента.

			учебных задач; - конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания; - формулирование целей, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания; - соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами; - анализ собственной деятельности по выполнению учебных заданий; - способность эффективно и обоснованно выбирать способы охраны жизни и здоровья людей при чрезвычайных ситуациях; - соблюдение нормативных актов при выполнении учебных заданий;	
ОК 2.	У1 У2 З1	**Тема 4.1. Перспективы развития основных регионов в современном мире.**	- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий	Фронтальный контроль. Оценка самостоятельной работы студента.
ОК 2. ПК 3.3.	У1 У2 З1	**Тема 4.2. Перспективы развития России в современном мире.**	- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - систематизация, оценка и использование исторических знаний, полученных на основе изучения учебной литературы, самоанализа и анализа деятельности других обучающихся и педагогов	Фронтальный контроль. Оценка самостоятельной работы студента.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

1. стандартный набор ученической мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доски меловая или магнитно-маркерная;
4. учебно-методическая литература (документы, методические рекомендации);
5. учебно-наглядные пособия (слайдовые презентации, карты);

Технические средства обучения:

1. компьютеры с выходом в интернет
2. мультимедиа-проектор, ноутбук, колонки

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. История России: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М.: Издательство Юрайт, 2017. (https://www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD)

2. Кириллов В. В. История России: учебник для СПО [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. (https://www.biblio-online.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E)

3. Самыгин П.С., История: учебное пособие для СПО. — Ростов-на-Дону.: Издательство Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Бабаев Г.А. История России: учебное пособие [Электронный ресурс]. — Саратов: Научная книга, 2012. (http://www.iprbookshop.ru/6287.html)

2. Карпачев С. П. История России: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. (https://www.biblio-online.ru/book/EFE561DC-2F94-48D9-8CC5-821C39C48EC9)

3. Константинова С.В. История мировой и отечественной культуры: учебное пособие [Электронный ресурс].— Саратов: Научная книга, 2012. (http://www.iprbookshop.ru/6281.html)

4. Мокроусова Л. Г. История России: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. (https://www.biblio-online.ru/search?query=%D0%9C%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%83%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%9B.%D0%93.+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F)

5. Панкин С.Ф. История мировых религий: учебное пособие [Электронный ресурс]. — Саратов: Научная книга, 2012. (http://www.iprbookshop.ru/6282.html)

Периодические издания

Электронный научно-образовательный журнал «История». (https://history.jes.su/)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в форме лекций, семинаров.

Для качественного усвоения содержания учебной дисциплины используются различные образовательные технологии и активные методы обучения, в том числе: лекционно-семинарская система, информационные и интерактивные технологии, обсуждение просмотренных документальных фильмов, а так же дискуссии, работа с интернет – ресурсами, работа в малых группах.

Самостоятельная работа студентов имеет разные формы организации – составление конспектов, подборок информационного и иллюстративного материала, разработка программ. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется как на занятиях, так и в свободное от занятий время (внеаудиторно).

Консультационная помощь оказывается преподавателем как индивидуально, так группам студентов.