

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2017-2020 уч.г.

на заочной форме обучения – 2017-2021 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2017-2018 уч.г.

на заочной форме обучения – 2017-2018 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин
«__» _____ 20__ г.

Председатель
_____ Л.А.Нездолей

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____ С.В. Мещерякова
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
44.02.04 Специальное дошкольное
образование

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2017-2018 учебном
году
Председатель цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
_____ Л.А.Нездолей
«__» _____ 20__ г.

Разработчик:

Бархатова Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2017-2021 гг.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2017-2018 учебном году, в 1 семестре; на заочной форме обучения в 2017-2018 учебном году, в 1 семестре.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студента следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У₁ - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У₂ - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У₃ *- осуществлять подборку исторического материала по традициям народов Сибири для детей дошкольного возраста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З₁ - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

З₂ - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З - содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

З7* - традиции народов Сибири.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 68 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 48 часов; по заочной форме 10 часов,

– самостоятельной работы студента по очной форме 20 часов; по заочной форме 58 часов.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть

Вариативная часть в объеме 8 часов направлена на включение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Специалистам в области дошкольного образования необходимо проводить образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста по истории региона, в котором проживают, и в этом студентам поможет данная учебная дисциплина.

Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

| № п/п | Код ОК, ПК | Код дополнительных З, У | №, наименование темы | Кол-во часов |
|--------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.5. | У ₃ * - осуществлять подборку исторического материала по традициям народов Сибири для детей дошкольного возраста. З ₇ * - традиции народов Сибири. | Тема 1.5. Интеграционные, поликультурные, миграционные процессы развития регионов мира | 8 |
| Всего | | | | 8 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего | Объем часов по семестрам | | | | | |
|--------------------------------------------------|-------|--------------------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 | 68 | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 48 | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| теоретические занятия | 32 | 32 | | | | | |
| практические занятия | 16 | 16 | | | | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 20 | 20 | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме | э | э | | | | | |

2.1.2. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего | Объем часов по семестрам | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|-------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 | 68 | | | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 | 10 | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| теоретические занятия | 8 | 8 | | | | | | | |
| практические занятия | 2 | 2 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 58 | 58 | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| контрольная работа | 1 | 1 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме | э | э | | | | | | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Коды ОК, ПК | Коды знаний и умений | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения) | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------|------------------------------|----------------------------|
| | | | | Макс. учебная нагрузка | Самост. работа | | Обязательные учебные занятия | |
| | | | | | очная | заочная | Всего | в том числе практ. занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | | | | | | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.2. ПК 3.2. | З ₁ . У ₁ . У ₂ . | Тема 1.1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | Содержание учебного материала: Предмет и задачи учебной дисциплины, ее роль и место в профессиональной подготовке специалиста. Основные направления социально-экономического, политического развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Признаки современного постиндустриального общества. Переход от биполярного к многополярному миру. Мировой экономический кризис и пути выхода из него. Революции в Европе и "бархатные" революции (90-е г. 20 в.) в странах Восточной Европы. Направления внешней политики основных регионов мира. Мировые проблемы. Взаимосвязь мировых | 14 | | 12 | 6/2 | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-----|--|--|
| | | | <p>социально-экономических, политических и культурных проблем. Позиционный анализ основных тенденций экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Составление позиционного анализа основных тенденций экономического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>2. Составление позиционного анализа основных тенденций политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составление конспекта на тему «Основные направления социально-экономического, политического развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.».</p> | | | | | | |
| <p>ОК 2. ОК 4 ОК 5. ОК 6. ПК 2.2. ПК 3.2.</p> | <p>З₁. У₁. У₂.</p> | <p>Тема 1.2. Геополитика современной России</p> | <p>Содержание учебного материала: Общая оценка геополитического положения и геополитические интересы России. Внутренние и внешние факторы, угрозы экономической безопасности России. Отношения федерального центра и регионов РФ. Геостратегические интересы России в регионах мира.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составление сообщения на тему «Исторический дайджест за неделю».</p> <p>2. Составление конспекта на тему «Общая оценка геополитического положения и геополитические интересы России».</p> | 4 | | 4 | 2/0 | | |
| <p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 2.2. ПК 3.2.</p> | <p>З₁. У₁. У₂.</p> | <p>Тема 1.3. Перестройка в России и ее влияние на развитие России и регионов мира</p> | <p>Содержание учебного материала: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Отражение российских событий в Восточной Европе. Распад системы социализма. Россия на</p> | 2 | | | 2/2 | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|--|
| | | | постсоветском пространстве: отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | | | | | |
| ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 5.3. | З ₁ . З ₅ . У ₁ . У ₂ . | Тема 1.4. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире | Содержание учебного материала: Проблема экспансии западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Массовая культура и элитарное искусство. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий. Националистические и экстремистские течения. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций. Идеи «поликультурности». Место традиционных религий, многовековых культур народов мира в условиях «массовой культуры». Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире Культурное развитие народов РФ и русская культура. | 9 | | 9 | 4/0 | |
| | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | 1.Подготовка сообщения на круглый стол по проблеме «Место традиционных религий, многовековых культур народов мира в условиях «массовой культуры». | | 5 | | | |
| ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5, | З ₁ . З ₃ . З ₆ . З ₇ *. У ₁ . У ₂ . У ₃ *. | Тема 1.5. Интеграционные, поликультурные, миграционные процессы развития регионов мира | Содержание учебного материала: Предпосылки глобализации и ее противоречия. Интеграция в современном мире: американский и европейский варианты. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО. Миграционные процессы, причины и последствия. Разрешение проблем международной миграции Формирование единого образовательного и | 14 | | 12 | 4/0 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|
| ПК 3.1. ПК 3.2. | | | культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | | | | | |
| | | | Практические занятия | | | | | |
| | | | 1. Составление организационного плана по разрешению проблем миграции с обоснованием. | | | | | 2/2 |
| | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | 1. Составление слайдовой презентации для проведения беседы с детьми дошкольного возраста на тему «Национальные традиции народов Сибири» | | 8 | | | |
| 2. Составление конспекта на тему «Интеграция в современном мире: американский и европейский варианты». | | | | | | | | |
| | | Раздел 2. Международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений | | | | | | |
| ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.2. ПК 3.2. | З4. У1. У2. | Тема 2.1. Международные организации и направления их деятельности | Содержание учебного материала: Причины появления ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, основные направления их деятельности и результаты. Классификация международных организаций. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 2 | | 2 | 2/0 | |
| | | Самостоятельная работа | | | | | | |
| | | Составление конспекта на тему «Классификация международных организаций. Причины появления международных организаций, основные направления их деятельности и | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|
| | | | результаты». | | | | | |
| ОК 2. ОК 11. | З ₆ . У ₁ . | Тема 2.2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. | Содержание учебного материала Содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения в сфере глобализации различных сторон жизни мирового общества | | | | | |
| | | | Практические занятия | | | | | |
| | | | 1.Составление анализа документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. | 2 | | 2 | | 2/0 |
| | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Составление перечня основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения в сфере глобализации различных сторон жизни мирового общества | | | | | |
| | | Раздел 3. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв. | | | | | | |
| ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. | З ₂ . З ₄ . У ₁ . У ₂ . | Тема 3.1 Межгосударственные конфликты: причины, классификация и последствия | Содержание учебного материала: Сущность, причины, этапы, последствия локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Угроза международного терроризма. | 7 | | 7 | 2/0 | |
| | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Оформление информационного и иллюстративного материала на исторический стенд в уч. кабинете по теме «Национальные конфликты» | | 5 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-----|-----|
| ОК 2. ОК 4. ОК 3. ОК 5 ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11. ПК 2.2. ПК 3.2. | З ₂ . З ₄ . У ₁ . У ₂ . | Тема 3.2. Вооруженные конфликты: причины, классификация и последствия. | Содержание учебного материала: Вооруженные конфликты. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Предотвращение международного конфликта. | 8 | | 6 | 4/2 | |
| | | | Практические занятия | | | | | |
| | | | 1. Составление организационного плана по предотвращению вооруженного конфликта с обоснованием | | | | | 4/0 |
| | | | Самостоятельная работа 1. Составление организационного плана по предотвращению вооруженного конфликта с обоснованием | | | | | |
| | | Раздел 4. Перспективы развития основных регионов мира и России в XXI в. | | | | | | |
| ОК 2. ОК 4. ОК 5. | З ₆ . У ₁ . | Тема 4.1. Перспективы развития основных регионов в современном мире. | Содержание учебного материала: Основные перспективы развития ключевых регионов мира в XXI в. Основные проблемы развития ключевых регионов мира на рубеже веков и пути их преодоления. | 4 | | 4 | 4/0 | |
| | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Составление конспекта на тему «Основные перспективы развития ключевых регионов мира в XXI в.» | | | | | |
| ОК 2. | З ₆ . У ₁ . | Тема 4.2. Перспективы развития России в современном мире. | Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | 2 | | | 2/2 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| | | | Основные перспективы развития в обращении президента В.Путина к законодательному собранию. | | | | | | |
| | | Контрольная работа | 1.Подготовка сообщения на круглый стол по проблеме «Место традиционных религий, многовековых культур народов мира в условиях «массовой культуры». | | | 17 | | | |
| | | | 1.Создание слайдовой презентации для проведения беседы с детьми дошкольного возраста на тему «Национальные традиции народов Сибири» | | | | | | |
| | | Общее количество по учебной дисциплине | | | 68 | 20 | 58 | 32/10 | 16/2 |

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты освоения учебной дисциплины | | Разделы и темы | Основные показатели оценки результата | Формы контроля и методы оценки |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код ОП и ПК | Код знаний и умений | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | | |
| | | Тема 1.1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв. | | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.2. | У ₁ . У ₂ . З ₁ . | | - аргументированное объяснение сущности, социальной значимости и место будущей профессии в современном обществе; - определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания; | Групповой контроль. Оценка выполнения устного задания (спор - аргументация). Фронтальный контроль. Оценка устного выступления (сообщение). Оценка выполнения письменной |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.2. | | | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий; - умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач; - конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания; - формулирование цели, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания; - соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами; - анализ собственной деятельности по выполнению учебного задания; - выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения детьми дошкольного возраста. | работы (тест). |
| | | Тема 1.2. Геополитика современной России | | |
| ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК.6. ПК 2.2. ПК 3.2. | З ₁ . У ₁ . У ₂ . | | <ul style="list-style-type: none"> - определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических | Групповой контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы (сообщение). |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>деятелях с помощью современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач; - конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания; - выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения детьми дошкольного возраста. | |
| | | <p>Тема 1.3. Перестройка в России и ее влияние на развитие России и регионов мира</p> | | |
| <p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 2.2. ПК 3.2.</p> | <p>З₁. У₁. У₂.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий; - умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач; - выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения дошкольного возраста. | <p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения письменного задания (таблица). Оценка выполнения практического задания (подборка иллюстрационного материала).</p> |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Тема 1.4. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире | | |
| <p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 5.3.</p> | <p>З₁. З₅. У₁. У₂.</p> | | <p>- аргументированное объяснение сущности, социальной значимости и место будущей профессии в современном обществе; - определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий; - умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач; - формулирование цели, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания; - соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами; - анализ собственной деятельности по выполнению учебного задания; - умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе</p> | <p>Фронтальный контроль. Оценка устного сообщения. Оценка выполнения письменной работы (контрольная работа).</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение соотносить результаты деятельности с поставленными целями и задачами для дальнейшего соотнесения при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - умение конструктивно взаимодействовать в малой группе студентов, с преподавателем для организации в дальнейшем конструктивного общения с детьми дошкольного возраста; - выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения детьми дошкольного возраста; - умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для дальнейшего проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - умение создавать слайдовые презентации для дальнейшего использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. | |
| | | <p>Тема 1.5. Интеграционные, поликультурные, миграционные процессы развития регионов мира</p> | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2.</p> | <p>З₁. З₃. З₆. З₇*. У₁. У₂. У₃*.</p> | | <p>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий; - умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач; - умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для дальнейшего проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - умение создавать слайдовые презентации для дальнейшего использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> | <p>Групповой контроль. Оценка выполнения практического задания (организационный план с обоснованием). Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы (слайдовая презентация).</p> |
| | | <p>Раздел 2. Международные организации и их роль в регулировании межгосударственных</p> | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | отношений | | |
| | | Тема 2.1. Международные организации и направления их деятельности | | |
| <p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.2. ПК 3.2</p> | <p>З4. У1. У2.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий; - умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач; - конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания; - формулирование цели, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания; - соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами; - анализ собственной деятельности по выполнению учебного задания; - выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения детьми дошкольного возраста. | <p>Групповой контроль. Оценка выполнения практического задания (слайдовая презентация).</p> <p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения письменной работы (тест).</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Тема 2.2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. | | |
| ОК 2. ОК 11. | З ₆ . У ₁ . | | - определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания; - соблюдение нормативных актов при выполнении учебных заданий. | Индивидуальный контроль. Оценка выполнения практического задания (аналитическая справка). |
| | | Раздел 3. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв. | | |
| | | Тема 3.1 Межгосударственные конфликты: причины, классификация и последствия | | |
| ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 2.2. ПК 3.2 ПК 5.2. | З ₂ . З ₄ . У ₁ . У ₂ . . . | | - определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных | Групповой контроль. Оценка выполнения практического задания (оформление исторического материала на исторический стенд). |

| | | | | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач; - конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания; - формулирование цели, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания; - умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для дальнейшего проведения продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста; - умение эстетично оформлять текстовой и иллюстративный материал при оформлении стенда в учебный кабинет для дальнейшего оформления итогов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста. | |
| | | <p>Тема 3.2. Вооруженные конфликты: причины, классификация и последствия.</p> | | |
| <p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.</p> | <p>У₁. У₂. З₂. З₄.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания; | <p>Групповой контроль. Оценка выполнения устного задания (спор -аргументация). Оценка выполнения практического</p> |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.2. ПК 3.2.</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> - разработка действий по выходу из нестандартной ситуации; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий; - умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач; - конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания; - формулирование цели, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания; - соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами; - способность разрабатывать и изменять алгоритм своей деятельности по выполнению уч. заданий в условиях обновления целей, содержания заданий и смены технологий; - способность эффективно и обоснованно выбирать способы охраны жизни и здоровья людей при чрезвычайных ситуациях; - соблюдение нормативных актов при выполнении учебных заданий; - выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения детьми дошкольного возраста. | <p>задания (организационный план с обоснованием).</p> |
| | | <p>Раздел 4. Перспективы</p> | | |

| | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | развития основных регионов мира и России в XXI в. | | |
| | | Тема 4.1. Перспективы развития основных регионов в современном мире. | | |
| ОК 2. ОК.4. ОК.5. | З ₆ . У ₁ . | | - определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания. | |
| | | Тема 4.2. Перспективы развития России в современном мире. | | |
| ОК 2. | З ₆ . У ₁ . | | - определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания. | Индивидуальный контроль. Оценка выполнения письменного задания (аналитическая справка). |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

1. столы,
2. стулья,
3. учебная доска.

Технические средства обучения:

1. компьютеры/ноутбуки с выходом в интернет,
2. экран,
3. ММ-проектор,
4. ноутбук,
5. колонки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные источники:

Основные источники:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. (<https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F>).

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). (<https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>)

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб

2. Википедия. (<https://ru.wikipedia.org/wiki/>).

3. Глобальные международные конфликты. (<https://otherreferats.allbest.ru/political/>).

4. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009.

5. Интересные обычаи разных стран и народов (<https://fishki.net/>).

6. История: Учебное пособие / под ред. П.С. Самыгина /среднее профессиональное образование/– Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

7. История: Учебное пособие / под ред. П.С. Самыгина. – 20-е изд., перераб. и доп. /среднее профессиональное образование/ – Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
8. История: Учебное пособие / под ред. П.С. Самыгина. – 2-е изд., перераб. и доп. /среднее профессиональное образование/– Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
9. Коренные народы Сибири (<http://сибирь-инфо.рф/content/>).
10. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006.
11. Культурные традиции разных стран (<http://www.обычайи-традиции.рф/>).
12. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008.
13. Международные и региональные конфликты в к. XX – н. XXI вв. (<http://new-history.name/>).
14. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.
15. РИА Новости (<https://ria.ru/>).
16. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008.
17. Статьи и публикации об истории России. Спорные моменты истории. Дискуссии и оценки. (<http://www.tuad.nsk.ru/~history/>).
18. Текущие войны и конфликты XXI в. (<http://www.warconflict.ru/rus/new/>).
19. Традиции и обычаи народов мира (<http://fb.ru/article/255212/traditsii-i-obyichai-narodov-mira>).
20. ХРОНОС. Исторические документы. (<http://www.pereplet.ru/ХРОНОС/>).
21. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005.
22. Экономические итоги РФ на 2017 год и перспективы развития (<http://nsn.fm/press-center/ekonomicheskie-itogi-2017-goda-i-prognoz-na-2018.html>).
23. Яндекс.Новости (<https://news.yandex.ru/>).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия являются комбинированными. При организации образовательного процесса используются следующие технологии: информационная, технология позиционного обучения Н. Е. Вераксы, интерактивные технологии. Используются активные формы обучения: споры, учебные конференции, обсуждение просмотренных документальных фильмов, работа с интернет – ресурсами, работа в малых группах. Для облегчения выполнения самостоятельной работы студентов составлены методические рекомендации. Самостоятельная работа студентов проверяется

на занятиях или в свободное от занятий время. Один раз в неделю проходит консультация по запросам студентов (согласно графика). Весь учебно-методический комплекс дисциплины находится на сайте Колледжа.