

Концепция реализации Проекта в 2020 году

Профориентация школьников – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом. В современном мире, меняющемся на глазах, новые технологии и компетенции (future skills) появляются каждый год, а обновление требований к рабочему месту намного опережает темпы обновления образовательных стандартов. Будущее становится все менее определенным, и это делает выбор человека все более сложным и протяженным в течение всей жизни. Таким образом, происходит смещение целей «профориентации» от традиционного определения своей будущей профессии и места в миру к способности осознанно совершать выбор и строить собственную образовательную и профессиональную траекторию в том числе по отношению к тем профессиям и компетенциям, которые только появляются или появятся в будущем.

В настоящий момент школьники включены в большое число самых разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины школьников, до экскурсий на предприятия и кружков. Однако, эффективность существующих инструментов профориентации вызывает вопросы. Запуск проекта «Билет в будущее» в 2018-19 годах показал, что большинство современных школьников 6-11 классов при выборе профессии демонстрируют *неосознанную некомпетентность* – то есть не просто отсутствие способности совершать адекватный выбор своего профессионального пути, но даже не готовность совершать сам выбор, непонимание необходимости действия и удовлетворенность своим текущим положением. Это объясняет низкую эффективность существующих государственных и корпоративных инструментов профориентации в условиях низкого уровня осознанности школьников.

Проект «Билет в будущее» не является заменой существующих форматов и не должен решить всех проблем в области профориентации школьников. Целью проекта является систематизация существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, накоплением цифрового портфолио школьника и построением индивидуальных рекомендаций по выбору профессионального пути (рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными компетенциями и профессиональными областями). Участниками проекта в конечном счете являются все школьники России с 6 по 11 класс, включая детей с ограниченными возможностями по здоровью. Помимо основной аудитории проекта – школьников – в 2020 году активными участниками проекта станут родители.

Центральной задачей проекта «Билет в будущее» является *формирование осознанности и способности выбора* профессиональной траектории школьником. Сформировать способность выбирать нельзя без понимания собственных ограничений, без проб, попыток выбора и совершенных ошибок, без осмысления полученного опыта и рефлексии. Так, серия из неудачных профессиональных проб может, напротив, дать положительный эффект в понимании школьником своих интересов, возможностей и целей. В то время как сохранение цифрового следа всех пройденных диагностик, полученного участниками опыта и обратной связи позволяет собрать надежную основу для системы рекомендаций как персонального инструмента выбора.

При этом проект «Билет в будущее» не может не учитывать ключевых направлений развития профессий, появления перспективных, в т.ч. цифровых профессий и компетенций. Поэтому содержание проекта интегрировано с существующими потребностями экономики как регионов,

так и отдельных отраслей, перечнем перспективных направлений развития экономики. Помимо этого происходит интеграция проекта с уже созданными и работающими системными профориентационными программами как отдельных регионов, так и корпораций – для них проект «Билет в будущее» предоставляет линейку сервисов по повышению качества и связности инструментов профориентации.

Проект «Билет в будущее» состоит из нескольких принципиальных частей – это цифровая платформа, карта профессий и компетенций, набор онлайн-диагностики, система очных мероприятий (линейка различных профессиональных проб и других мероприятий), выдача рекомендаций участникам и формирование сообщества наставников.

Ключевым элементом проекта «Билет в будущее» является цифровая платформа. Платформа представляет собой многофункциональную информационную систему, доступную в сети Интернет и предназначенную для одновременной работы до 1 миллиона пользователей. Платформа была разработана и эксплуатируется в соответствии с требованиями 152-ФЗ «О персональных данных». Ключевым функционалом платформы для школьников является «маркетплейс» диагностических форматов, площадок для профориентационных проб, знакомство с рекомендациями по построению индивидуального учебного плана и профессиональной траектории. Также платформа содержит отдельные личные кабинеты участников проекта, их родителей, представителей площадок для прохождения профориентации, наставников и других участников проекта. В 2020 году функционал платформы расширен и включает в себя карту площадок и возможностей для участников, а также внешнее API для интеграции сторонних приложений.

Базовым источником для накопления цифрового следа участника является профориентационная онлайн-диагностика. Участники смогут пройти одну и более предложенных диагностик, направленных на выявление интересов, уровня осознанности и широты кругозора участников в рамках профессионального выбора. В отличие от прошлых лет реализации проекта, участники проходят диагностику самостоятельно на доступных им устройствах. Результаты диагностики вместе с базовыми рекомендациями доступны участникам, чтобы помочь в осознании своих возможностей и ограничений, сделать правильные акценты на отсутствующих способностях и следующих шагах. С другой стороны, результаты диагностики становятся важнейшими инструментами для наставника, школы и региональной образовательной политики. В 2020 году предложенные участникам диагностики имеют интерактивный или игровой формат.

Очные мероприятия проекта проходят в нескольких форматах – с ознакомительным и углубленным содержанием – призваны дать участникам проекта возможность сделать более осознанный выбор и встретиться с носителями профессиональных компетенций. Проект «Билет в будущее» призван повысить эффективность уже существующих региональных и корпоративных профориентационных мероприятий через встраивание их в общую систему цифровой диагностики и рекомендаций. Реализуется контроль качества содержания проб, отбор и тиражирование лучших практик и форматов профессиональных проб.

Каждый участник проекта «Билет в будущее» в личном кабинете имеет доступ к актуальным рекомендациям по выбору профессиональной траектории, которые обновляются по итогам полученного и сохраненного на платформе опыта: прохождения диагностики, участие в очных мероприятиях проекта, участия во внешних активностях. Рекомендация включает в себя три составляющих: 1) инструменты дальнейшего выбора, в т.ч. перечень доступных участнику региональных или онлайн площадок или мероприятий (кружки, конкурсы, фестивали и т.д.), которые предлагают следующий шаг в индивидуальной образовательной и профессиональной траектории школьника; 2) варианты построения образовательной траектории (уровни образования и образовательные организации); 3) ориентиры по будущим карьерным и предпринимательским

возможностям. Рекомендации отличаются для разных категорий участников: тем, кто еще не осознал потребность в выборе, будут предложены «затягивающие» форматы для расширения кругозора и проявления любопытства; тем, кто уже хочет сделать выбор, – различные варианты первых проб и инструменты оценки своих способностей; тем же, кто уже выбрал свой профессиональный путь, – конкретные шаги по получению образования и трудоустройству.

В 2020 году рекомендации опираются на уже существующие в регионах каталоги и информационные системы по управлению дополнительным образованием, кружками, активностями школьников, а также интегрированы с федеральными площадками и мероприятиями через партнерские организации и проекты такие как Фонд «Талант и успех», «ПроеКТОриЯ», сеть «Кванториумов», Кружковое движение НТИ и т.д.

Важной особенностью запуска проекта «Билет в будущее» в 2020 году становится акцент на организацию осмысления участниками полученного опыта и организацию рефлексии у участников по итогам прохождения онлайн-диагностик и, особенно, очных мероприятий. Поэтому особую роль играет направление проекта, связанное с разработкой инструментов организации рефлексии и подготовкой наставников, организующих профессиональные пробы и последующее осмысление участниками полученного опыта.