

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

СОГЛАСОВАНО

Министерством образования
Красноярского края

«18» марта 2019 г.

первый заместитель министра
образования Красноярского края

Н.В. Анохина



УТВЕРЖДАЮ

«19» марта 2019 г.

Директор

Т.И. Прокопурская



ОБСУЖДЕНО

На Конференции работников
и обучающихся

Протокол № 1

от «17» марта 2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КГБПОУ «КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»
НА 2019-2021г.г.**

Красноярск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Основные разделы программы развития	4
2.1.	Целевой раздел	4
2.2.	Содержательный раздел	6
2.3.	Результативный раздел	8
2.4.	Финансовый раздел	12
3.	Приложения	13
3.1.	План работы на год	
3.2.	Государственное задание	
3.3.	Паспорта проектов	
3.4.	Перечень показателей качества деятельности Колледжа	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы развития образовательного учреждения	Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж №2» на 2019-2021 годы
Наименование образовательного учреждения	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2»
Наименование органа исполнительной власти Красноярского края, осуществляющего функции и полномочия учредителя от имени Красноярского края в отношении образовательного учреждения	Министерство образования Красноярского края
Основание для разработки программы развития (наименование и реквизиты нормативного правового акта)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Цель, направления	Цель: обеспечение устойчивого функционирования и развития учреждения в изменяющихся социально-экономических условиях, эффективности и качества образовательной деятельности. Выполнение государственного задания. Направления: <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность и качество управления образовательной организацией 2. Эффективность и качество образовательной среды 3. Эффективность и качество образовательных результатов
Источники и объемы финансирования программы развития	Общие объемы финансирования: 2019 год – 110 159 681,45 рублей 2020 год – 140 864 176,41 рублей 2021 год – 121 117 698,60 рублей

2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Целевой раздел

Программа развития Колледжа на 2019-2021 годы (далее – Программа) – стратегический документ, определяющий цели, задачи, механизмы и условия устойчивого функционирования и дальнейшего развития образовательного учреждения в ситуации реализации комплекса стратегических задач, направленных на развитие образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной и региональной политики в сфере образования.

Цели, задачи, механизмы и условия устойчивого функционирования и развития образовательного учреждения сформулированы на основе проектно-целевого подхода¹ к реализации Программы с учетом (следующих вызовов):

- возрастание роли человеческого капитала, как одного из основных факторов экономического развития,
- необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики, как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

В связи с этим, Колледж видит свою миссию в **эффективной и качественной реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в интересах личности, семьи, общества и государства, с учетом потребностей экономики Красноярского края.**

Реализация предназначения предполагает следующие цели и задачи развития:

Цель Программы:

Обеспечение устойчивого функционирования и развития учреждения, эффективности и качества образовательной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях. Выполнение государственного задания.

Направления и задачи:

1. Эффективность и качество управления образовательной организацией

- 1.1. Разработка и введение стандарта качества деятельности образовательной организации;
- 1.2. Усиление финансовой самостоятельности колледжа;
- 1.3. Внедрение единой информационной системы «Цифровая образовательная организация»;

2. Эффективность и качество образовательной среды

- 2.1. Создание практико-направленной, цифровой, интерактивной и здоровьесберегающей образовательной среды;

¹ Проектно-целевой подход предполагает реализацию комплексных и частных проектов на уровне образовательной организации.

2.2. Расширение социального партнерства: Федерального (Академия Ворлдскиллс Россия), межрегионального (Казанский педагогический колледж), регионального уровней и сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ; программ дополнительного образования детей и взрослых;

2.3. Развитие педагогических кадров в направлении создания, освоения и применения современных культурных и образовательных практик;

3. Эффективность и качество образовательных результатов

3.1. Конструирование и апробация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ на основе комплекса требований профессиональных стандартов, ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс, требований регионального рынка труда, тенденций развития сфер профессиональной деятельности;

3.2. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки развития профессиональной и гражданской позиции, индивидуальных образовательных траекторий студентов средствами вариативной внеаудиторной деятельности;

3.3. Создание и введение системы оценки качества образовательных результатов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС СПО, требований работодателей, с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс.

2.2. Содержательный раздел

№ п/п	Задачи	Действия/ Проекты
1.	Эффективность и качество управления образовательной организацией	
1.1.	Разработка и введение стандарта качества деятельности образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и принятие документа «Стандарт качества деятельности Колледжа», включающего систему показателей качества и эффективности деятельности образовательного учреждения, в том числе, связанных с выполнением технических заданий и поручений учредителя – Разработка, апробация и реализация системы мониторинга эффективности и качества деятельности образовательного учреждения – Постоянная и своевременная корректировка правоустанавливающих и локальных документов Колледжа в соответствии с действующим законодательством – Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения в сети Интернет в соответствии с законодательством

1.2.	Усиление финансовой самостоятельности колледжа	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и продвижение современных дополнительных профессиональных образовательных программ (программ дополнительного образования для различных слоев населения) в том числе за счет участия в аукционах и котировках
2.	Эффективность и качество образовательной среды	
2.1.	Создание практико-направленной, информационно-насыщенной, интерактивной и здоровьесберегающей образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> – Оснащение педагогической мастерской по освоению студентами современных технологий психолого-педагогической поддержки детей («Центр психолого-педагогической поддержки детского развития»)/Проект «Школа Технологий» – Создание информационной, интерактивной образовательной среды на основе технологий дистанционного обучения – Создание цифровой образовательной среды – Создание центра развития профессиональной карьеры выпускников /Проект «Центр развития профессиональной карьеры выпускника» – Использование и наполнение ФИС «Федеральный реестр сведений о документах об образовании, документах об обучении» сведений о документах об образовании, документах о квалификации; – Устройство на территории колледжа баскетбольной площадки – Установка климатической техники в учебных аудиториях – Создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования
2.2.	Расширение социального партнерства и отработка механизма сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие содержания ОПОП по специальности «Педагогика дополнительного образования» за счет разработки области подготовки «Техническое творчество» – Развитие содержания и форм реализации ДПОП (повышение квалификации) за счет включения в национальные проекты по ранней профессиональной ориентации «Babyskills», «Демография» (50+) – Развитие содержания и форм реализации ДОП обучения детей и взрослых на основе реализации проекта «Билет в будущее»
2.3.	Развитие педагогических кадров в направлении создания, освоения и	<ul style="list-style-type: none"> – Корректировка системы повышения квалификации преподавателей в соответствии с принципами накопительной системы и

	применения современных культурных и образовательных практик	<p>модульности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение краевых мероприятий методической направленности – Развитие движения Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Социальная работа» за счет привлечения категорий 50+, юниоров – Развитие конкурсного профессионального движения на территории Красноярского в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс
3.	Эффективность и качество образовательных результатов	
3.1.	Конструирование и апробация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ на основе комплекса требований профессиональных стандартов, ФГОС СПО, требований регионального рынка труда, тенденций развития сфер профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Обновление содержания вариативной части ОПОП по специальностям колледжа на основе требований работодателей – Корректировка содержания основных и дополнительных ПОП в соответствии с требованиями профессионального стандарта – Обновление содержания основных и дополнительных ПОП на основе спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», «Дизайн», «Социальная работа», «Дополнительное образование детей и подростков», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – Участие в реализации региональной модели непрерывного педагогического образования педагогов
3.2.	Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки развития профессиональной и гражданской позиции, индивидуальных образовательных траекторий студентов средствами вариативной внеаудиторной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение системы предметных олимпиад, конкурсов (в том числе профессиональных), краевой школы технологий/региональных чемпионатов «WorldSkills» (Молодые профессионалы) – Обновление содержания программ дополнительного образования студентов – Организация участия студентов в мероприятиях физкультурно-оздоровительной, социальной и профессиональной значимой направленности
3.3.	Создание и введение системы оценки качества образовательных результатов в соответствии с требованиями профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и введение системы оценки качества образовательных результатов, обучающихся (студентов) и слушателей – Организация экспертизы содержания ОПОП работодателями

	стандартов, ФГОС СПО, требований работодателей, на основе спецификации стандартов Ворлдскиллс	– Организация промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования»
--	---	--

2.3.Результативный раздел

№ п/п	Задачи, показатели результативности	Единица измерения	Планируемые значения показателей		
			Очередной финансовый год и плановый период		
			2019	2020	2021
1.	Эффективность и качество управления образовательной организацией				
1.1.	Исполнение государственного задания	%	85-100	85-100	85-100
1.2.	Эффективность и качество деятельности образовательного учреждения соответствует Стандарту качества	%	60	75	90
1.3.	Увеличение внебюджетных поступлений	%	12	12	12
1.4.	Своевременная корректировка правоустанавливающих и локальных документов в соответствии с законодательством	%	100	100	100
1.5.	Своевременное обновление информации на сайте колледжа	%	100	100	100
2.	Эффективность и качество образовательной среды				
2.1.	Расширение доли практических занятий и учебной практики по педагогическим специальностям на базе учебной педагогической мастерской, базах практик	час	30	30	30
2.2.	Увеличение доли студентов, охваченных волонтерской педагогической деятельностью в учебной педагогической мастерской	%	60	60	60
2.3.	Реализация части содержания	%			

	основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с применением технологий дистанционного обучения: – ОПОП по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование» (заочное обучение) – ДПОП по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование» (повышение квалификации) – ДПОП по специальностям «Дошкольное образование» (переподготовка)	(вид работ) Домашние контрольные работы Практические занятия Выпускная аттестационная работа	100 50 100	100 60 100	100 70 100
2.4.	Выполнение государственного задания в части устройства выпускников	%	75	75	75
2.5.	Увеличение доли выпускников, продолживших обучение в учреждениях ВПО (в том числе по программам непрерывного педагогического образования)	%	10	20	30
2.6.	Разработаны и реализуются ПМ ОПОП по специальности «Педагогика дополнительного образования» в области подготовки «Техническое творчество»	шт.	1	2	2
2.7.	Создан комплекс условий для реализации ОПОП по специальности «Педагогика дополнительного образования» в области подготовки «Техническое творчество» (кадры, оборудование, базы практики, расходные материалы и др.) с привлечением ресурсов социальных партнеров (ККИДПШ)	%	30	60	90
2.8.	Создан комплекс условий для формирования функциональной грамотности студентов	%	25	40	80

2.9.	Обновление оборудования педагогической мастерской обучения студентов	%	30	20	20
2.10.	Создан центр повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационного центра	шт.	-	-	1
2.11.	Создана цифровая мастерская	шт	-	1	2
2.12.	ПСД для устройства баскетбольной площадки	шт.	1	-	-
2.13.	Устройство и сдача в эксплуатацию баскетбольной площадки	шт.	-	-	1
2.14.	Установка климатической техники в учебных аудиториях (14/28)	шт.	-	2	-
2.15.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, от общего количества штатных преподавателей	%	30	30	30
2.16.	Обновление (корректировка) содержания и форм реализации ОПОП в соответствии с содержанием освоенных программ повышения квалификации	%	10	10	10
2.17.	Проведение краевых мероприятий методической направленности («Вторая краевая открытая школа технологий», краевая научно-практическая конференция по проблемам дошкольного образования)	количество мероприятий	1	1	1
2.18.	Проведение краевых конкурсов: профессиональный конкурс «Воспитатель года», региональный чемпионат «WorldSkills» (Молодые профессионалы) по компетенции «Дошкольное воспитание», «Дополнительное образование детей и подростков», «Социальная работа»)	количество мероприятий	3	4	4
2.19.	Включение в движение Ворлдскиллс (Молодые	количество компетенций,	2	3	4

	профессионалы) возрастные категории: 50+, юниоры, дошкольники (проекты «Демография», «Билет в будущее», игровой Чемпионат «Babyskills»)	включающих данные категории			
	Разработана и реализуется программа наставничества и поддержки добровольчества (волонтерства)	шт	1	1	1
3.	Эффективность и качество образовательных результатов				
3.1.	Ежегодное обновление содержания вариативной части ОПОП по специальностям колледжа	%	10	10	10
3.2.	Методические материалы в области содержания подготовки по программе непрерывного педагогического образования	(шт., наименование)	по запросу	по запросу	по запросу
3.3.	Скорректированы ОПОП по специальностям: «Дошкольное образование»/ «Специальное дошкольное занятие»/ «Педагогика дополнительного образования»/ «Социальная работа» / «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	срок исполнения	в течение года	в течение года	
3.4.	Ежегодное проведение предметных олимпиад	количество мероприятий	6	6	6
3.5.	Доля студентов – участников предметных олимпиад	%	40	60	80
3.6.	Ежегодное проведение конкурсов (в т.ч. профессиональных)	количество мероприятий	17	17	17
3.7.	Доля студентов – участников конкурсных мероприятий	%	40	50	60
3.8.	Ежегодное проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной, социальной и профессионально-значимой направленности	количество мероприятий (не менее)	30	30	30
3.9.	Доля студентов – участников физкультурно-оздоровительных	%	30	40	50

	мероприятий, а так же мероприятий социальной и профессионально-значимой направленности				
3.10.	Проведение Второй краевой открытой школы технологий	срок исполнения	-	март	-
3.11.	Доля студентов – участников школы технологий	%	-	80	-
3.12.	Проведение в колледже отборочных чемпионатов «WorldSkills» (Молодые профессионалы)	срок исполнения	июнь, октябрь	июнь, октябрь	июнь, октябрь
3.13.	Доля студентов – участников отборочных чемпионатов «WorldSkills» (Молодые профессионалы)	%	60	60	60
3.14.	Проведение в колледже промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена по специальностям «Дошкольное воспитание», «Специальное дошкольное воспитание», «Педагогика дополнительного образования»	количество	2	3	3
3.15.	Доля студентов – участников демонстрационного экзамена	%	10%	30%	50%
3.16.	Ежегодное обновление содержания программ дополнительного образования студентов	%	10	10	10
3.17.	Доля студентов, освоивших программы дополнительного образования	%	40	45	50
3.18.	Доля студентов – участников осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности	%	40	60	80
3.19.	Доля программ МДК, ПМ, ФОС, ИГА по специальностям колледжа, прошедших внешнюю экспертизу	срок исполнения %	100	100	100

2.4. Финансовый раздел

№ п/п	Наименование источника	Сумма, тыс. рублей	
		Очередной финансовый год и плановый период	

		2019	2020	2021
1.	Средства краевого бюджета всего	91 637 658,27	123 034 363,27	103 287 885,46
	в том числе:			
1.1.	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	86 009 812,58	96 445 688,10	98 339 636,51
1.2.	Субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания	5 627 845,69	26 588 675,17	4 948 248,95
2.	Средства от приносящей доход деятельности	18 522 023,18	17 829 813,14	17 829 813,14
	Итого:	110 159 681,45	140 864 176,41	121 117 698,60