

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

СОГЛАСОВАНО

Министерством образования  
Красноярского края

«18» марта 2019 г.

первый заместитель министра  
образования Красноярского края

Н.В. Анохина



УТВЕРЖДАЮ

«19» марта 2019 г.

Директор

Т.И. Прокопурская



ОБСУЖДЕНО

На Конференции работников  
и обучающихся

Протокол № 1

от «17» марта 2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
КГБПОУ «КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»  
НА 2019-2021г.г.**

Красноярск, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Основные разделы программы развития	4
2.1.	Целевой раздел	4
2.2.	Содержательный раздел	6
2.3.	Результативный раздел	8
2.4.	Финансовый раздел	12
3.	Приложения	13
3.1.	План работы на год	
3.2.	Государственное задание	
3.3.	Паспорта проектов	
3.4.	Перечень показателей качества деятельности Колледжа	

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы развития образовательного учреждения	Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж №2» на 2019-2021 годы
Наименование образовательного учреждения	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2»
Наименование органа исполнительной власти Красноярского края, осуществляющего функции и полномочия учредителя от имени Красноярского края в отношении образовательного учреждения	Министерство образования Красноярского края
Основание для разработки программы развития (наименование и реквизиты нормативного правового акта)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Цель, направления	Цель: обеспечение устойчивого функционирования и развития учреждения в изменяющихся социально-экономических условиях, эффективности и качества образовательной деятельности. Выполнение государственного задания. Направления: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность и качество управления образовательной организацией</li> <li>2. Эффективность и качество образовательной среды</li> <li>3. Эффективность и качество образовательных результатов</li> </ol>
Источники и объемы финансирования программы развития	Общие объемы финансирования: 2019 год – 110 159 681,45 рублей 2020 год – 140 864 176,41 рублей 2021 год – 121 117 698,60 рублей

## 2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 2.1. Целевой раздел

Программа развития Колледжа на 2019-2021 годы (далее – Программа) – стратегический документ, определяющий цели, задачи, механизмы и условия устойчивого функционирования и дальнейшего развития образовательного учреждения в ситуации реализации комплекса стратегических задач, направленных на развитие образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной и региональной политики в сфере образования.

Цели, задачи, механизмы и условия устойчивого функционирования и развития образовательного учреждения сформулированы на основе проектно-целевого подхода<sup>1</sup> к реализации Программы с учетом (следующих вызовов):

- возрастание роли человеческого капитала, как одного из основных факторов экономического развития,
- необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики, как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

**В связи с этим, Колледж видит свою миссию в эффективной и качественной реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в интересах личности, семьи, общества и государства, с учетом потребностей экономики Красноярского края.**

Реализация предназначения предполагает следующие цели и задачи развития:

#### **Цель Программы:**

Обеспечение устойчивого функционирования и развития учреждения, эффективности и качества образовательной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях. Выполнение государственного задания.

#### **Направления и задачи:**

#### **1. Эффективность и качество управления образовательной организацией**

- 1.1. Разработка и введение стандарта качества деятельности образовательной организации;
- 1.2. Усиление финансовой самостоятельности колледжа;
- 1.3. Внедрение единой информационной системы «Цифровая образовательная организация»;

#### **2. Эффективность и качество образовательной среды**

- 2.1. Создание практико-направленной, цифровой, интерактивной и здоровьесберегающей образовательной среды;

---

<sup>1</sup> Проектно-целевой подход предполагает реализацию комплексных и частных проектов на уровне образовательной организации.

2.2. Расширение социального партнерства: Федерального (Академия Ворлдскиллс Россия), межрегионального (Казанский педагогический колледж), регионального уровней и сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ; программ дополнительного образования детей и взрослых;

2.3. Развитие педагогических кадров в направлении создания, освоения и применения современных культурных и образовательных практик;

### **3. Эффективность и качество образовательных результатов**

3.1. Конструирование и апробация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ на основе комплекса требований профессиональных стандартов, ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс, требований регионального рынка труда, тенденций развития сфер профессиональной деятельности;

3.2. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки развития профессиональной и гражданской позиции, индивидуальных образовательных траекторий студентов средствами вариативной внеаудиторной деятельности;

3.3. Создание и введение системы оценки качества образовательных результатов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС СПО, требований работодателей, с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс.

## **2.2. Содержательный раздел**

№ п/п	Задачи	Действия/ Проекты
<b>1.</b>	<b>Эффективность и качество управления образовательной организацией</b>	
<b>1.1.</b>	Разработка и введение стандарта качества деятельности образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка и принятие документа «Стандарт качества деятельности Колледжа», включающего систему показателей качества и эффективности деятельности образовательного учреждения, в том числе, связанных с выполнением технических заданий и поручений учредителя</li> <li>– Разработка, апробация и реализация системы мониторинга эффективности и качества деятельности образовательного учреждения</li> <li>– Постоянная и своевременная корректировка правоустанавливающих и локальных документов Колледжа в соответствии с действующим законодательством</li> <li>– Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения в сети Интернет в соответствии с законодательством</li> </ul>

1.2.	Усиление финансовой самостоятельности колледжа	– Разработка и продвижение современных дополнительных профессиональных образовательных программ (программ дополнительного образования для различных слоев населения) в том числе за счет участия в аукционах и котировках
2.	<b>Эффективность и качество образовательной среды</b>	
2.1.	Создание практико-направленной, информационно-насыщенной, интерактивной и здоровьесберегающей образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оснащение педагогической мастерской по освоению студентами современных технологий психолого-педагогической поддержки детей («Центр психолого-педагогической поддержки детского развития»)/Проект «Школа Технологий»</li> <li>– Создание информационной, интерактивной образовательной среды на основе технологий дистанционного обучения</li> <li>– Создание цифровой образовательной среды</li> <li>– Создание центра развития профессиональной карьеры выпускников /Проект «Центр развития профессиональной карьеры выпускника»</li> <li>– Использование и наполнение ФИС «Федеральный реестр сведений о документах об образовании, документах об обучении» сведений о документах об образовании, документах о квалификации;</li> <li>– Устройство на территории колледжа баскетбольной площадки</li> <li>– Установка климатической техники в учебных аудиториях</li> <li>– Создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования</li> </ul>
2.2.	Расширение социального партнерства и отработка механизма сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие содержания ОПОП по специальности «Педагогика дополнительного образования» за счет разработки области подготовки «Техническое творчество»</li> <li>– Развитие содержания и форм реализации ДПОП (повышение квалификации) за счет включения в национальные проекты по ранней профессиональной ориентации «Vabyskills», «Демография» (50+)</li> <li>– Развитие содержания и форм реализации ДОП обучения детей и взрослых на основе реализации проекта «Билет в будущее»</li> </ul>
2.3.	Развитие педагогических кадров в направлении создания, освоения и	– Корректировка системы повышения квалификации преподавателей в соответствии с принципами накопительной системы и

	применения современных культурных и образовательных практик	<p>модульности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение краевых мероприятий методической направленности</li> <li>– Развитие движения Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Социальная работа» за счет привлечения категорий 50+, юниоров</li> <li>– Развитие конкурсного профессионального движения на территории Красноярского в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>Эффективность и качество образовательных результатов</b>	
<b>3.1.</b>	<p>Конструирование и апробация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ на основе комплекса требований профессиональных стандартов, ФГОС СПО, требований регионального рынка труда, тенденций развития сфер профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обновление содержания вариативной части ОПОП по специальностям колледжа на основе требований работодателей</li> <li>– Корректировка содержания основных и дополнительных ПОП в соответствии с требованиями профессионального стандарта</li> <li>– Обновление содержания основных и дополнительных ПОП на основе спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», «Дизайн», «Социальная работа», «Дополнительное образование детей и подростков», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»</li> <li>– Участие в реализации региональной модели непрерывного педагогического образования педагогов</li> </ul>
<b>3.2.</b>	<p>Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки развития профессиональной и гражданской позиции, индивидуальных образовательных траекторий студентов средствами вариативной внеаудиторной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и проведение системы предметных олимпиад, конкурсов (в том числе профессиональных), краевой школы технологий/региональных чемпионатов «WorldSkills» (Молодые профессионалы)</li> <li>– Обновление содержания программ дополнительного образования студентов</li> <li>– Организация участия студентов в мероприятиях физкультурно-оздоровительной, социальной и профессиональной значимой направленности</li> </ul>
<b>3.3.</b>	<p>Создание и введение системы оценки качества образовательных результатов в соответствии с требованиями профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка и введение системы оценки качества образовательных результатов, обучающихся (студентов) и слушателей</li> <li>– Организация экспертизы содержания ОПОП работодателями</li> </ul>

	стандартов, ФГОС СПО, требований работодателей, на основе спецификации стандартов Ворлдскиллс	– Организация промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования»
--	---	--

### 2.3.Результативный раздел

№ п/п	Задачи, показатели результативности	Единица измерения	Планируемые значения показателей		
			Очередной финансовый год и плановый период		
			2019	2020	2021
<b>1.</b>	<b>Эффективность и качество управления образовательной организацией</b>				
1.1.	Исполнение государственного задания	%	85-100	85-100	85-100
1.2.	Эффективность и качество деятельности образовательного учреждения соответствует Стандарту качества	%	60	75	90
1.3.	Увеличение внебюджетных поступлений	%	12	12	12
1.4.	Своевременная корректировка правоустанавливающих и локальных документов в соответствии с законодательством	%	100	100	100
1.5.	Своевременное обновление информации на сайте колледжа	%	100	100	100
<b>2.</b>	<b>Эффективность и качество образовательной среды</b>				
2.1.	Расширение доли практических занятий и учебной практики по педагогическим специальностям на базе учебной педагогической мастерской, базах практик	час	30	30	30
2.2.	Увеличение доли студентов, охваченных волонтерской педагогической деятельностью в учебной педагогической мастерской	%	60	60	60
2.3.	Реализация части содержания	%			



	основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с применением технологий дистанционного обучения: – ОПОП по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование» (заочное обучение) – ДПОП по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование» (повышение квалификации) – ДПОП по специальностям «Дошкольное образование» (переподготовка)	(вид работ)  Домашние контрольные работы  Практические занятия  Выпускная аттестационная работа	100  50  100	100  60  100	100  70  100
2.4.	Выполнение государственного задания в части устройства выпускников	%	75	75	75
2.5.	Увеличение доли выпускников, продолживших обучение в учреждениях ВПО (в том числе по программам непрерывного педагогического образования)	%	10	20	30
2.6.	Разработаны и реализуются ПМ ОПОП по специальности «Педагогика дополнительного образования» в области подготовки «Техническое творчество»	шт.	1	2	2
2.7.	Создан комплекс условий для реализации ОПОП по специальности «Педагогика дополнительного образования» в области подготовки «Техническое творчество» (кадры, оборудование, базы практики, расходные материалы и др.) с привлечением ресурсов социальных партнеров (ККИДПШ)	%	30	60	90
2.8.	Создан комплекс условий для формирования функциональной грамотности студентов	%	25	40	80

2.9.	Обновление оборудования педагогической мастерской обучения студентов	%	30	20	20
2.10.	Создан центр повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационного центра	шт.	-	-	1
2.11.	Создана цифровая мастерская	шт	-	1	2
2.12.	ПСД для устройства баскетбольной площадки	шт.	1	-	-
2.13.	Устройство и сдача в эксплуатацию баскетбольной площадки	шт.	-	-	1
2.14.	Установка климатической техники в учебных аудиториях (14/28)	шт.	-	2	-
2.15.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, от общего количества штатных преподавателей	%	30	30	30
2.16.	Обновление (корректировка) содержания и форм реализации ОПОП в соответствии с содержанием освоенных программ повышения квалификации	%	10	10	10
2.17.	Проведение краевых мероприятий методической направленности («Вторая краевая открытая школа технологий», краевая научно-практическая конференция по проблемам дошкольного образования)	количество мероприятий	1	1	1
2.18.	Проведение краевых конкурсов: профессиональный конкурс «Воспитатель года», региональный чемпионат «WorldSkills» (Молодые профессионалы) по компетенции «Дошкольное воспитание», «Дополнительное образование детей и подростков», «Социальная работа»)	количество мероприятий	3	4	4
2.19.	Включение в движение Ворлдскиллс (Молодые	количество компетенций,	2	3	4

	профессионалы) возрастные категории: 50+, юниоры, дошкольники (проекты «Демография», «Билет в будущее», игровой Чемпионат «Babyskills»)	включающих данные категории			
	Разработана и реализуется программа наставничества и поддержки добровольчества (волонтерства)	шт	1	1	1
<b>3.</b>	<b>Эффективность и качество образовательных результатов</b>				
3.1.	Ежегодное обновление содержания вариативной части ОПОП по специальностям колледжа	%	10	10	10
3.2.	Методические материалы в области содержания подготовки по программе непрерывного педагогического образования	(шт., наименование)	по запросу	по запросу	по запросу
3.3.	Скорректированы ОПОП по специальностям: «Дошкольное образование»/ «Специальное дошкольное занятие»/ «Педагогика дополнительного образования»/ «Социальная работа» / «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	срок исполнения	в течение года	в течение года	
3.4.	Ежегодное проведение предметных олимпиад	количество мероприятий	6	6	6
3.5.	Доля студентов – участников предметных олимпиад	%	40	60	80
3.6.	Ежегодное проведение конкурсов (в т.ч. профессиональных)	количество мероприятий	17	17	17
3.7.	Доля студентов – участников конкурсных мероприятий	%	40	50	60
3.8.	Ежегодное проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной, социальной и профессионально-значимой направленности	количество мероприятий (не менее)	30	30	30
3.9.	Доля студентов – участников физкультурно-оздоровительных	%	30	40	50

	мероприятий, а так же мероприятий социальной и профессионально-значимой направленности				
3.10.	Проведение Второй краевой открытой школы технологий	срок исполнения	-	март	-
3.11.	Доля студентов – участников школы технологий	%	-	80	-
3.12.	Проведение в колледже отборочных чемпионатов «WorldSkills» (Молодые профессионалы)	срок исполнения	июнь, октябрь	июнь, октябрь	июнь, октябрь
3.13.	Доля студентов – участников отборочных чемпионатов «WorldSkills» (Молодые профессионалы)	%	60	60	60
3.14.	Проведение в колледже промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена по специальностям «Дошкольное воспитание», «Специальное дошкольное воспитание», «Педагогика дополнительного образования»	количество	2	3	3
3.15.	Доля студентов – участников демонстрационного экзамена	%	10%	30%	50%
3.16.	Ежегодное обновление содержания программ дополнительного образования студентов	%	10	10	10
3.17.	Доля студентов, освоивших программы дополнительного образования	%	40	45	50
3.18.	Доля студентов – участников осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности	%	40	60	80
3.19.	Доля программ МДК, ПМ, ФОС, ИГА по специальностям колледжа, прошедших внешнюю экспертизу	срок исполнения %	100	100	100

#### 2.4. Финансовый раздел

№ п/п	Наименование источника	Сумма, тыс. рублей	
		Очередной финансовый год и плановый период	

		<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1.	Средства краевого бюджета всего	91 637 658,27	123 034 363,27	103 287 885,46
	в том числе:			
1.1.	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	86 009 812,58	96 445 688,10	98 339 636,51
1.2.	Субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания	5 627 845,69	26 588 675,17	4 948 248,95
2.	Средства от приносящей доход деятельности	18 522 023,18	17 829 813,14	17 829 813,14
	<b>Итого:</b>	110 159 681,45	140 864 176,41	121 117 698,60