

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Статистика

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения– 2021-2022 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин
« 1 » августа 2021 г.

Председатель
Л.А. Нездолей

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе

С.В. Мещерякова
« 1 » сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

Разработчик:
Максимова Л.В., преподаватель

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Статистика

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения– 2021-2022 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин
«___» _____ 2021 г.

Председатель
_____ Л.А. Нездолей

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____ С.В. Мещерякова
«___» _____ 2021 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

Разработчик:
Максимова Л.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки: на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2021-2022 учебном году, во 2 семестре.

Учебная дисциплина ЕН.02 Статистика относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи;

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента;

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа;

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов;

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов;

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи;

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж);

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС;

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей;

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска;

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска;

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж);

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска;

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска;

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы;

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 17 Анализирующий поступающую информацию

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У₁ – собирать и регистрировать статистическую информацию;

У₂ – проводить первичную обработку и контроль материалов;

У₃ – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

У₄ – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием вычислительной техники;

У₅* – использовать базы данных по социальной работе;

У₆* – проводить расчёт показателей социальных явлений и процессов методами статистики.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- З₁ – предмет, метод и задачи статистики;
- З₂ – принципы организации государственной статистики;
- З₃ – современные тенденции развития статистического учета;
- З₄ – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- З₅ – основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- З₆ – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- З₇* – основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска обработки и хранения информации социальной статистики.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме обучения 44 часа,
- самостоятельная работа студента по очной форме обучения 22 часа.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть

Вариативная часть в объеме 13 часов направлена на включение дополнительных компетенций, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Содержание вариативной части позволит будущим специалистам использовать основные методы и приемы статистики для решения задач профессиональной деятельности, в том числе, овладеть практическими навыками применения показателей для анализа социальной статистики.

Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

№ п\п	ОК, ПК	Дополнительные З, У	№, наименование темы	Кол-во часов
1	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16	З ₇ * – основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска обработки и хранения информации социальной статистики. У ₅ * – использовать базы	Тема 2.1. Социальная статистика как отрасль статистической науки	1

		данных по социальной работе.		
2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16	З ₇ * – основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска обработки и хранения информации социальной статистики. У ₅ * – использовать базы данных по социальной работе; У ₆ * – проводить расчет показателей социальных явлений и процессов методами статистики.	Тема 2.2. Демографическая статистика	8
3	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16	З ₇ * – основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска обработки и хранения информации социальной статистики. У ₅ * – использовать базы данных по социальной работе; У ₆ * – проводить расчет показателей социальных явлений и процессов методами статистики.	Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения.	4
			Всего	13

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66		66				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44		44				
в том числе:							
теоретические занятия	22		22				
практические занятия	22		22				
Самостоятельная работа студента (всего)	22		22				
Промежуточная аттестация в форме	э		э				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК, ЛР	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов			
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательные учебные занятия	
						Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
		Раздел 1. Общая теория статистики					
ОК 1. ОК 2. ОК 5. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16	З ₁ З ₂ З ₃ З ₅ У ₁	Тема 1.1. Теория статистического наблюдения	Содержание учебного материала: Цель, задачи, предмет и организационная структура учебной дисциплины «Статистика» и её роль в подготовке специалистов. Статистика как общественная наука. Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Госкомстат РФ, его функции. Ведомственная статистика. Статистика на предприятиях. Значение статистики в процессе познания действительности. Современные тенденции развития статистического учета. Статистическое исследование и его этапы. Понятие статистического наблюдения. Этапы статистического наблюдения. Программно - методологические вопросы статистического наблюдения. Цель, задачи, объект, единица статнаблюдения. Программа, план статнаблюдения и их содержание. Виды, формы и способы статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Особенности статистического наблюдения в социальной работе. Практические занятия 1.Решение ситуационных задач по теории статистического наблюдения при изучении социальных явлений.	12		6	2

			Самостоятельная работа			
			1 Описание статистического наблюдения при изучении явлений профессиональной направленности.		6	
ОК 3. ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16	З ₄ У ₂	Тема 1.2. Представление статистических данных	Содержание учебного материала: Сводка: основное содержание и задачи. Сущность и классификация группировок. Типологические, аналитические, структурные группировки. Группировки простые, комбинационные. Группировочные признаки. Атрибутивные и количественные признаки. Ряд распределения. Атрибутивный ряд распределения. Дискретный вариационный ряд распределения. Интервальный вариационный ряд распределения. Основные способы наглядного представления информации. Статистические таблицы как способ наглядного представления результатов сводки и обработки статистических данных. Составные части и элементы статистических таблиц. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинационные. Основные правила оформления и чтения таблиц. Статистические графики и их классификация.	14		10
			Практические занятия			
			1.Анализ простой и комбинированной группировки при изучении социально – экономических явлений.			2
			2.Вычисление весового значения, процентного содержания варианта признака при изучении социально – экономических явлений.			2
			3.Построение диаграмм и графиков статистических рядов при изучении социально – экономических явлений.			2
			Самостоятельная работа			
			1.Графическое представление закона распределения дискретной случайной величины при изучении социально – экономических явлений.		2	
			2.Построение интервального статистического ряда распределения и его графическое представление при изучении социально – экономических явлений.		2	
ПК 1.2 ПК 1.5	З ₆ У ₃	Тема 1.3. Статистические	Содержание учебного материала: Статистический показатель. Техника расчета	27		19

ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16	У ₄	показатели	<p>статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Относительные показатели. Формы выражения относительных показателей (доля, процент, промилле, продецемилле). Понятие среднего показателя. Средняя арифметическая, средняя арифметическая взвешенная. Структурные средние. Мода и медиана, область их применения, метод расчета. Показатели вариации признаков. Вариационный размах, среднее квадратическое отклонение. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Моментные и интервальные ряды. Ряды абсолютных, относительных и средних величин. Показатели изменения уровней рядов динамики. Понятие о выборочном наблюдении и его значении. Краткий обзор общих и специфических этапов выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности. Корреляционный анализ (исследование связей между явлениями).</p>				
			Практические занятия				
			1.Исчисление различных видов абсолютных и относительных величин при изучении социально – экономических явлений.				4
			2.Исчисление средних величин и показателей вариации при изучении массовых явлений профессиональной направленности.				2
			3. Исчисление показателей анализа рядов динамики при изучении массовых явлений профессиональной направленности.				2
			4. Определение ошибки выборочного наблюдения при изучении массовых явлений профессиональной направленности.				2
			5. Исчисление коэффициента корреляции между признаками при изучении массовых явлений профессиональной направленности.				2
			Самостоятельная работа				
			1.Определение средней арифметической при изучении массовых явлений профессиональной направленности.		4		
			2.Изучение корреляционной зависимости между		4		

			количественными признаками, характеризующими явление профессиональной направленности.					
		Раздел 2. Основы социальной статистики						
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16	З ₇ * У ₅ *	Тема 2.1. Социальная статистика как отрасль статистической науки	Содержание учебного материала: Предмет и задачи социальной статистики. Методы измерения и система показателей. Наиболее значимые направления исследования в социальной статистике. Объекты социальной статистики.	1		1		
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16	З ₇ * У ₅ * У ₆ *	Тема 2.2. Демографическая статистика	Содержание учебного материала: Основные показатели демографического состояния населения. Возможность применение методов статистического исследования при изучении демографического состояния населенного пункта.	8		4		
			Практические занятия					
			Группировка в виде ряда распределения первичных данных о демографическом состоянии населенного пункта. Расчёт основных показателей демографического состояния населенного пункта (на модельном примере) с использованием информационно-коммуникационных технологий.					2
			Самостоятельная работа					
			Наглядное представление ряда распределения первичных данных демографического состояния населенного пункта.		4			
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16	З ₇ * У ₅ * У ₆ *	Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения	Содержание учебного материала: Уровень жизни населения: понятие, задачи статистического изучения, информационная база. Показатели статистики уровня жизни населения. Расчёт средних показателей уровня жизни населения с использованием информационно-коммуникационных технологий.	4		4		
Общее количество по учебной дисциплине				66	22	44	22	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОП и ПК, ЛР	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
		Раздел 1. Общая теория статистики		
ОК 1. ОК 2. ОК 5. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16	З ₁ З ₂ З ₃ З ₅ У ₁	Тема 1.1. Теория статистического наблюдения	- понимание основных принципов и задач статистики, основных форм и видов статистической отчетности для использования в профессиональной деятельности; - осознанное использование информационной статистической базы данных для диагностики ТЖС целевой группы населения; - поиск и выбор адекватных методов решения учебных задач и задач профессиональной направленности.	Фронтальный контроль Оценка выполнения теста.
ОК 3. ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16	З ₄ У ₂	Тема 1.2. Представление статистических данных	- поиск и выбор адекватных способов обработки и наглядного представления статистических данных в профессиональной деятельности; - проведение первичной обработки и контроля материалов с использованием данных профессиональной направленности; - осознанное понимание основных правил оформления и чтения таблиц.	Фронтальный контроль Оценка выполнения теста.
ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 4	З ₆ У ₃ У ₄	Тема 1.3. Статистические показатели	- выбор оптимальных методов и применение основных методов обработки и анализа статистической информации при исследовании процессов профессиональной направленности; - правильность расчетов основных статистических показателей при изучении процессов профессиональной направленности; - демонстрация графических иллюстраций	Фронтальный контроль Оценка выполнения контрольной работы.

ЛР 10 ЛР 16			результатов статистической обработки информации в соответствии с данными расчётов.	
		Раздел 2. Основы социальной статистики		
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16	З ₇ * У ₅ *	Тема 2.1. Социальная статистика как отрасль статистической науки	– понимание особенностей организации работы по сбору и обобщению числовой информации при работе с актуальной базой данных социальных явлениях.	Фронтальный контроль. Оценка устного опроса.
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16	З ₇ * У ₅ * У ₆ *	Тема 2.2. Демографическая статистика	- правильность расчетов основных демографических показателей, характеризующие состояние населения, используя данные интернет – ресурсов.	Фронтальный контроль Оценка выполнения контрольной работы.
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ЛР 4 ЛР 10 ЛР 16	З ₇ * У ₅ * У ₆ *	Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения.	- осознанное понимание и применения основных правил оформления и чтения таблиц; - правильность расчётов средних показателей уровня жизни населения с использованием данных интернет – ресурсов.	Фронтальный контроль. Оценка письменного опроса.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики, статистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебная мебель для студентов;
2. Стол, стул для преподавателя;
3. Шкаф для методических материалов;
4. Класная доска;
5. Магнитно-маркерная доска;
6. Чертежный инструментарий;
7. Стенды демонстрационные «Множество. Операции над множествами», «Отношение между множествами», «Дискретная случайная величина», «Числовые характеристики случайных величин», «Статистические вариационные ряды», «Оценки параметров распределения (числовые характеристики)».

Технические средства обучения:

1. Калькулятор;
2. Ноутбук;
3. Проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] – М.: Издательство Юрайт, 2019. (<https://biblio-online.ru/book/teoriya-veroyatnostey-i-matematicheskaya-statistika-433406>)
2. Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Электронный ресурс] – М.: Издательство Юрайт, 2019. (<https://biblio-online.ru/book/rukovodstvo-k-resheniyu-zadach-po-teorii-veroyatnostey-i-matematicheskoy-statistike-433789>)

Дополнительные источники:

1. Омельченко В.П. Математика: Учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – Ростов на Дону: Феникс, 2016.
2. Пехлецкий И.Д. Математика: Учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

3. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. Статистика: Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В.С. Мхитарян. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2011.

5. Статистика / под ред. И.И. Елисейевой. [Электронный ресурс] – М.: Издательство Юрайт, 2019. (<https://biblio-online.ru/book/statistika-433513>)

6. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Москва (<https://www.gks.ru/>)

7. Сайт управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (<https://krasstat.gks.ru/>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами проведения аудиторных занятий являются лекции и практические занятия, а также самостоятельные работы студентов. В процессе освоения содержания рабочей программы предусмотрены систематические консультации студентов по статистике (как групповые, так и индивидуальные).

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов осуществляется по формам: внеаудиторная самостоятельная работа; аудиторная самостоятельная работа, которая проводится под непосредственным руководством преподавателя.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в форме проверки письменных работ.

Лист внесения изменений

Номер измене ния	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись