

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

39.02.01. Социальная работа


Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки  
на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы – 2021-2022 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
«1» сентября 2021 г.

Председатель  
 Л.А. Нездолей

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе

 С.В. Мещерякова  
«1» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
39.02.01. Социальная работа

Разработчик:

Королева Е.А., преподаватель КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж  
№ 2»

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

39.02.01. Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки  
на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы – 2021-2022 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель  
\_\_\_\_\_ Л.А. Нездолей

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности \_\_\_\_\_ среднего  
профессионального образования  
39.02.01. Социальная работа

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ С.В. Мещерякова  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Разработчик:  
Королева Е.А., преподаватель КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж  
№ 2»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2021-2022 уч.г., в 1 семестре.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 17 Анализирующий поступающую информацию

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У<sub>1</sub> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У<sub>2</sub> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У<sub>3\*</sub> - осуществлять подборку материала по истории и современному состоянию культурной и социально-экономической жизни Красноярского края в контексте Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З<sub>1</sub> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З<sub>2</sub> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З<sub>3</sub> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З<sub>4</sub> - назначение Организации Объединенных Наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;

З<sub>5</sub> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З<sub>6</sub> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

З<sub>7\*</sub> - роль региона в контексте общероссийской истории.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента 60 час, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 48 час;

– самостоятельной работы студента по очной форме 12 часов;

### **1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть**

Вариативная часть в объеме 3 часов направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Введение вариативного содержания при подготовке специалистов в области социальной работы продиктовано необходимостью умения их ориентироваться в культурной и социально-экономической роли Красноярского края в контексте Российской Федерации.



**Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть**

<b>№ п/п</b>	<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Код дополнительных З, У</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 10. ЛР 7 ЛР 8	У3* осуществлять подборку материала по истории и современному состоянию культурной и социально-экономической жизни Красноярского края в контексте Российской Федерации З7* роль региона в контексте общероссийской истории.	Тема 4.2. Перспективы развития России в современном мире	3
<b>Всего</b>				<b>3</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60	60					
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48					
в том числе:							
теоретические занятия	48	48					
практические занятия	-	-					
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	12	12					
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	э	э					

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК, ЛР	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов			
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательные учебные занятия	
						Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
		<b>Раздел 1.</b> <b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>					
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17	У1 31	<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные тенденции социально-экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>	Содержание учебного материала: Предмет и задачи учебной дисциплины, ее роль и место в профессиональной подготовке специалиста. Достижения и проблемы, определяющие развитие человечества в новом тысячелетии. Основные направления социально-экономического, политического развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Признаки современного постиндустриального общества. Переход от биполярного к многополярному миру. Мировой экономический кризис и пути выхода из него. Революции в Европе и «бархатные» революции (90-е г. 20 в.) в странах Восточной Европы. Направления внешней политики основных регионов мира. Мировые проблемы. Взаимосвязь мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	8		8	

ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 11. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР17	У1 У2 31 33	<b>Тема 1.2. Геополитика современной России</b>	Содержание учебного материала: Общая оценка геополитического положения и геополитические интересы России Внутренние и внешние факторы, угрозы экономической безопасности России. Отношения федерального центра и регионов РФ. Геостратегические интересы России в регионах мира. Самостоятельная работа Составление конспекта на тему «Общая оценка геополитического положения и геополитические интересы России»	4		3	
					1		
ОК 4. ОК 5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17	У1 У2 31	<b>Тема 1.3. Перестройка в России и ее влияние на развитие России и регионов мира</b>	Содержание учебного материала: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Отражение российских событий в Восточной Европе. Распад системы социализма. Россия на постсоветском пространстве: отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	4		4	
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 10. ОК11 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17	У1 У2 35	<b>Тема 1.4. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире</b>	Содержание учебного материала: Проблема экспансии западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Массовая культура и элитарное искусство. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий. Националистические и экстремистские течения. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций. Идеи «поликультурности». Место традиционных религий, многовековых культур народов мира в условиях «массовой культуры». Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в	6		4	

			современном мире Культурное развитие народов РФ и русская культура.				
			Самостоятельная работа				
			Подготовка сообщения на круглый стол по проблеме «Место традиционных религий, многовековых культур народов мира в условиях «массовой культуры».		2		
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17	У1 У2 З3 З4	<b>Тема 1.5. Интеграционные, поликультурные, миграционные процессы развития регионов мира</b>	Содержание учебного материала: Предпосылки глобализации и ее противоречия. Интеграция в современном мире: американский и европейский варианты. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО. Миграционные процессы, причины и последствия. Разрешение проблем международной миграции Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	4		4	
		<b>Раздел 2. Международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений</b>					
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7.	У1 У2 З4	<b>Тема 2.1. Международные организации и направления их</b>	Содержание учебного материала: Причины появления ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, основные направления их деятельности и результаты.	4		4	

ОК 8. ОК 11. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17		<b>деятельности</b>	Классификация международных организаций. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.				
ОК 2. ОК 11. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17	У1 У2 З6	<b>Тема 2.2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</b>	Содержание учебного материала: Содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения в сфере глобализации различных сторон жизни мирового общества Самостоятельная работа Анализ правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	6		4	
		<b>Раздел 3. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.</b>					
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 12. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	У1 У2 З2	<b>Тема 3.1 Межгосударственные конфликты: причины, классификация и последствия</b>	Содержание учебного материала: . Сущность, причины, этапы, последствия локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Угроза международного терроризма. Самостоятельная работа Подборка информационного и иллюстративного материала по теме «Международные конфликты»	4		3	
					1		

ЛР 17							
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 12.	У1 У2 32	<b>Тема 3.2. Вооруженные конфликты: причины, классификация и последствия.</b>	Содержание учебного материала: Вооруженные конфликты. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Предотвращение международного конфликта. Самостоятельная работа Разработка программы предотвращения вооруженного конфликта.	8		6	
		<b>Раздел 4. Перспективы развития основных регионов мира и России в XXI в.</b>					
ОК 2. ОК 11. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17	У1 У2 31	<b>Тема 4.1. Перспективы развития основных регионов в современном мире.</b>	Содержание учебного материала: Основные перспективы развития ключевых регионов мира в XXI в. Основные проблемы развития ключевых регионов мира на рубеже веков и пути их преодоления. Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Новостной анонс мировых событий за неделю»	4		3	
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 10. ОК 13. ЛР 7 ЛР 8	У1 У2 У3* 31 37*	<b>Тема 4.2. Перспективы развития России в современном мире.</b>	Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Основные перспективы развития в обращении президента В.Путина к законодательному собранию. Самостоятельная работа	8		5	

			Подготовка сообщения на конференцию «Красноярский край в культурном и социально-экономическом пространстве современной России»		3		
			<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>-</b>



### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОП и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17	У1 З1	<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные тенденции социально-экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>	- аргументированное объяснение сущности, социальной значимости и место будущей профессии в современном обществе; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач; - конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания; - формулирование целей, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания; - соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами; - анализ собственной деятельности по выполнению учебных заданий	Групповой контроль. Устный опрос.
ОК 2. ОК 4. ОК 5.	У1 У2 З1	<b>Тема 1.2.</b> <b>Геополитика современной России</b>	- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с	Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы студента.

ОК 11. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17	З3		<p>помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- формирование нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку в процессе освоения дисциплины</li> </ul>	
ОК 4. ОК 5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17	У1 У2 З1	<b>Тема 1.3. Перестройка в России и ее влияние на развитие России и регионов мира</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Подборка иллюстративного материала.</p>
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ЛР 1	У1 У2 З5	<b>Тема 1.4. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>	<p>Индивидуальный и фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы студента.</p>

<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;</li> <li>- формулирование целей, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;</li> <li>- соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами;</li> <li>- анализ собственной деятельности по выполнению учебных заданий;</li> <li>- понимание особенностей исторического наследия и культурных традиций народа; социальных, культурных и религиозных различий;</li> <li>- формирование нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку в процессе освоения дисциплины</li> </ul>	
<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 1</p>	<p>У1 У2 33, 34</p>	<p><b>Тема 1.5. Интеграционные, поликультурные, миграционные процессы развития регионов мира</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- выявление нестандартных ситуаций на основании знаний исторических процессов, определение путей и средств работы с конкретными фактами для решения учебных задач;</li> <li>- осуществление поиска информации об</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Устный опрос, дискуссия.</p>

<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17</p>			<p>исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;</li> <li>- формулирование целей, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;</li> <li>- соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами;</li> <li>- анализ собственной деятельности по выполнению учебных заданий;</li> <li>- способность разрабатывать и изменять алгоритм своей деятельности по выполнению учебных заданий в условиях обновления целей, содержания задания, смены технологий;</li> <li>- понимание особенностей исторического наследия и культурных традиций народа; социальных, культурных и религиозных различий;</li> <li>- формирование нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку в процессе освоения дисциплины</li> </ul>	
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7.</p>	<p>У1 У2 34</p>	<p><b>Тема 2.1. Международные организации и направления их</b></p>	<p>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-</p>	<p>Фронтальный контроль. Устный опрос.</p>

<p>OK 8. OK 11. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17</p>		<p><b>деятельности</b></p>	<p>коммуникационных технологий; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач; - формулирование целей, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания; - соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами; - анализ собственной деятельности по выполнению учебных заданий; - формирование нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку в процессе освоения дисциплины</p>	
<p>OK 2. OK 11. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17</p>	<p>У1 У2 36</p>	<p><b>Тема 2.2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</b></p>	<p>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - формирование нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы студента.</p>
<p>OK 2. OK 4. OK 5. OK 6.</p>	<p>У1 У2 32</p>	<p><b>Тема 3.1 Межгосударственные конфликты: причины,</b></p>	<p>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-</p>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы студента.</p>

<p>OK 7. OK 12. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17</p>		<p><b>классификация и последствия</b></p>	<p>коммуникационных технологий; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач; - конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания; - формулирование целей, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания; - соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами; - анализ собственной деятельности по выполнению учебных заданий; - умение обоснованно выбирать и эффективно применять способы охраны жизни и здоровья людей при чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>OK 2. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 12. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3</p>	<p>У1 У2 32</p>	<p><b>Тема 3.2. Вооруженные конфликты: причины, классификация и последствия.</b></p>	<p>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; - результативный отбор и использование</p>	<p>Групповой контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы студента.</p>

<p>ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17</p>			<p>информации для эффективного решения учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;</li> <li>- формулирование целей, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;</li> <li>- соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами;</li> <li>- анализ собственной деятельности по выполнению учебных заданий;</li> <li>- умение обоснованно выбирать и эффективно применять способы охраны жизни и здоровья людей при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
<p>ОК 2. ОК 11. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 17</p>	<p>У1 У2 З1</p>	<p><b>Тема 4.1. Перспективы развития основных регионов в современном мире.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- формирование нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку в процессе освоения дисциплины</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы студента.</p>
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 10. ОК 13. ЛР 7</p>	<p>У1 У2 У3* З1 З7*</p>	<p><b>Тема 4.2. Перспективы развития России в современном мире.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания и соблюдению регламента его выполнения с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- осуществление поиска информации об</li> </ul>	<p>Групповой контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы студента.</p>

ЛР 8			<p>исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач;</li><li>- понимание особенностей исторического наследия и культурных традиций народа; социальных, культурных и религиозных различий;</li><li>- соблюдение норм и правил здорового образа жизни для достижения жизненных и учебных целей.</li></ul>	
------	--	--	--	--



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии

Оборудование учебного кабинета:

1. стандартный набор ученической мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доски меловая или магнитно-маркерная;
4. учебно-методическая литература (документы, методические рекомендации);
5. учебно-наглядные пособия (слайдовые презентации, карты);

Технические средства обучения:

1. компьютеры с выходом в интернет
2. мультимедиа-проектор, ноутбук, колонки

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Литература и электронные ресурсы:**

Основные источники:

1. История России: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М.: Издательство Юрайт, 2017. (<https://www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>)
2. Кириллов В. В. История России: учебник для СПО [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. (<https://www.biblio-online.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E>)
3. Самыгин П.С., История: учебное пособие для СПО. — Ростов-на-Дону.: Издательство Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Бабаев Г.А. История России: учебное пособие [Электронный ресурс]. — Саратов: Научная книга, 2012. (<http://www.iprbookshop.ru/6287.html>)
2. Карпачев С. П. История России: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. (<https://www.biblio-online.ru/book/EFE561DC-2F94-48D9-8CC5-821C39C48EC9>)

3. Константинова С.В. История мировой и отечественной культуры: учебное пособие [Электронный ресурс].— Саратов: Научная книга, 2012. (<http://www.iprbookshop.ru/6281.html>)

4. Мокроусова Л. Г. История России: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. (<https://www.biblio-online.ru/search?query=%D0%9C%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%83%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%9B.%D0%93.+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F>)

5. Панкин С.Ф. История мировых религий: учебное пособие [Электронный ресурс]. — Саратов: Научная книга, 2012. (<http://www.iprbookshop.ru/6282.html>)

Периодические издания

Электронный научно-образовательный журнал «История». (<https://history.jes.su/>)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в форме лекций, семинаров.

Для качественного усвоения содержания учебной дисциплины используются различные образовательные технологии и активные методы обучения, в том числе: лекционно-семинарская система, информационные и интерактивные технологии, учебные конференции, обсуждение просмотренных документальных фильмов, а также дискуссии, работа с интернет – ресурсами, работа в малых группах.

Самостоятельная работа студентов имеет разные формы организации – составление конспектов, разработка программ, анализ законодательных и правовых актов, подборка иллюстративного и информационного материала, подготовка сообщений ( в том числе на круглые столы и конференции). Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется как на занятиях, так и в свободное от занятий время (внеаудиторно).

Консультационная помощь оказывается преподавателем как индивидуально, так группам студентов.

## Лист внесения изменений

Номер измене ния	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись