

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:
на очной форме обучения – 2021-2024 уч. г.

Год реализации рабочей программы:
на очной форме обучения – 2021-2022 уч. г.
2022-2023 уч.г.
2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин
« 1 » сентябрь 2021 г.

Председатель
Л.А. Нездолей /Л.А. Нездолей/

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
С.В. Мещерякова
« 1 » сентябрь 2021 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования по
специальности
39.02.01 Социальная работа

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2022 - 2023 учебном
году
Председатель цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
Л.А. Нездолей
« 1 » сентябрь 2022 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2023 – 2024 учебном
году
Председатель цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
М.Г. Пантелеева
« 1 » сентябрь 2023 г.

Разработчики:

Прокопурская О.Г., преподаватель
Гетто О.Н., преподаватель
Гюнтер Т.Н., преподаватель
Пантелеева М.Г., преподаватель

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч. г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2021-2022 уч. г.

2022-2023 уч.г.

2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин
« » _____ 2021 г.

Председатель
_____/Л.А. Нездолей/

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____/С.В. Мещерякова
« » _____ 2021 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования по
специальности
39.02.01 Социальная работа

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2022 - 2023 учебном
году
Председатель цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
_____/_____/_____
« » _____ 2022 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2023 – 2024 учебном
году
Председатель цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
_____/_____/_____
« » _____ 2023 г.

Разработчики:

Прокопорская О.Г., преподаватель
Гетто О.Н., преподаватель
Гюнтер Т.Н., преподаватель
Пантелеева М.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ на очной форме обучения – 2021 – 2024 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2021 - 2022 уч.г. в 1 и 2 семестрах; 2022-2023 уч.г. в 3 и 4 семестрах; 2023-2024 уч.г. в 5 семестре.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студента следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Личностные результаты:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 14. Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15. Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.

ЛР 19. Демонстрирующий ответственность, инициативность, критичность собственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У₁ - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,

У₂ – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,

У₃ - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

У₄ - пополнять словарный запас.

У_{5*} – применять иноязычный текст в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З₁ - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

З_{2*} - варианты применения языковых иноязычных единиц в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 216 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 176 часов;

– самостоятельной работы студента по очной форме 40 часов.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть¹

Вариативная часть в объеме 6 часов направлена:

а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части;

б) на включение дополнительных умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Включение часов вариативной части позволяет расширить лингвистический кругозор специалистов, усиливает понимание ими социальной значимости профессии, формирует у будущих социальных работников устойчивого интереса к иноязычной культуре.

Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

№ п\п	Код ОК, ПК	Код дополнительных З, У	№, наименование темы	Кол-во часов
1	ОК 4.	У5* - применять иноязычный текст в профессиональной деятельности. З2* - варианты применения языковых иноязычных единиц в профессиональной деятельности.	Тема 4.1. Профессиональные навыки и умения и научно-технический прогресс	3
2	ОК 8.	У5* - применять иноязычный текст в профессиональной деятельности. З2* - варианты применения языковых иноязычных единиц в профессиональной деятельности.	Тема 5.2. Условия проживания, система социальной помощи Тема 5.3. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	3
Всего				6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216	40	52	38	46	40	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176	32	44	30	38	32	
в том числе:							
теоретические занятия							
практические занятия	176	32	44	30	38	32	
Самостоятельная работа студента (всего)	40	4	12	8	8	8	
Промежуточная аттестация в форме			дз	дз	дз	дз	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК, ЛР	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения)				
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа		Обязательные учебные занятия	
					очно	Всего	в том числе практ. занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Фонетика иностранного языка. Язык. Культура. Профессия						
		Тема 1.1. Фонетика иностранного языка	Содержание учебного материала: звуки иностранного языка произношение, чтение буквосочетаний в иностранном языке, аудирование. Практические занятия: 1.Выполнение заданий по фонетике. 2.Выполнение коммуникативных заданий по теме.	20			20	
								10
								10
ОК 4. ОК 6. ЛР 2. ЛР 5.	У1 У3 У4 З3	Тема 1.2. Описание людей: внешность, характер, личностные качества	Содержание учебного материала: речевые клише, невербальные средства общения, связка в предложении, аудирование, формулы речевого этикета, смысловый глагол – основа простого предложения, настоящего времени, специфика устного общения, нормы произношения, ударения и интонации Невербальный контекст общения. Практические занятия:	18			14	

			1.Чтение диалогов и выполнение заданий по теме.					4
			2.Практика освоения формул этикета.					4
			3.Практика употребления смыслового глагола в теме.					6
			Самостоятельная работа:					
			1. Составление текста: «Мой лучший друг».		4			
		Раздел 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Будни студента						
ОК 4. ОК 5. ЛР 2. ЛР 7.	У1 У3 У4 ЗЗ	Тема 2.1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала: лексика по теме, аудирование, клише, согласование между определением и зависимым существительным, связь главного предложения с зависимым через союз. Практические занятия: 1.Составление лексического словаря по теме. 2.Выполнение грамматико-лексических заданий. 3. Практика освоения лексики в коммуникации.	22			22	
								6
								10
								6
ОК 4. ОК 5. ЛР 2. ЛР 6. ЛР 7.	У1 У3 У4 З1	Тема 2.2. Повседневная жизнь: условия жизни, будни студента. Здоровье, спорт Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура Тема 2.4. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала: лексика по теме, числительные в назывании дат, прилагательные в сравнительной форме, устойчивые формы высказываний, связь главного предложения с зависимым через союзы, нормы произношения, ударения и интонации. Модальность. Невербальный контекст общения. Практические занятия: 1.Составление лексического словаря по теме. 2.Выполнение грамматико-лексических заданий. 3.Практика освоения коммуникации по теме. Самостоятельная работа: Составление монологического высказывания «Моя семья» , «Мой день».	32			20	
								6
								8
								6
					6			

			Составление монологического высказывания «Мои увлечения», «Мой город».		6			
		Раздел 3. Досуг. Новости. Образование в России и за рубежом. Обычаи и праздники						
ОК 1. ОК 3. ОК 8. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 11.	У1 У3 У4 З1	Тема 3.1. Досуг. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала: лексика темы, наречия, характеризующие последовательность событий, особенности спряжения возвратных глаголов в том числе сильных, способы выражения подчинительной связи между предложениями, нормы произношения, ударения и интонации. Практические занятия: 1. Чтение, перевод, анализ текстов темы. 2. Выполнение грамматико-лексических заданий. 3. Освоения лексико-грамматической нормы в диалоге. Самостоятельная работа: Составление монологического высказывания «Моя любимая книга».	14			12	
					2			4
								4
								4
ОК 1. ОК 3. ОК 8. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 11.	У1 У3 У4 З1	Тема 3.2. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала: профессиональные термины, общие и специальные вопросы, название времени по часам, управление с учётом падежа, предлоги направления, формы словообразования, глаголы, требующие особого внимания. Особенности употребления лексических средств. Практические занятия: 1. Выполнение лексико-грамматических заданий. 2. Чтение, перевод, участие в полилоге. 3. Освоение лексико-грамматической нормы в монологе.	14			10	
								2
								4
								4

			Самостоятельная работа:					
			Составление монологического высказывания «Мой колледж»		2			
			Подготовка и оформление презентации –проекта «Я – студент колледжа».		2			
ОК 1. ОК 3. ОК 8. ЛР 5. ЛР 11.	У1 У3 У4 З1	Тема 3.3. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала: лексика темы, пассивное предложение простое, наречия, образованные от слияния с предлогом, предлоги и особенности применения, множественное число существительных в прямом падеже, способы выражения подчинительной связи между предложениями. Практические занятия: 1.Выполнение коммуникативных, тестовых заданий 2.Чтение, перевод со словарём, заучивание наизусть. 3.Практика освоения лексико-грамматической нормы в диалогах. 4.Выполнение заданий по текстам о культуре и традициях разных стран. Самостоятельная работа: Составление монологического высказывания о праздниках в России и в Европе.	10			8	
								2
								2
								2
								2
					2			
		Раздел 4. Профессиональные навыки. Специалист и мир культуры. Туризм						
ОК 4. ОК 6. ОК 8. ПК 2.4 ПК 3.5 ЛР 14.	У3 У4 З1 У5* З2*	Тема 4.1. Профессиональные навыки и умения и научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: лексика темы, ориентирование по карте, множественное число в прямом и косвенных падежах, пассивная форма предложения с причастием, управление некоторых глаголов, связи в предложении с помощью союзов, числительные больших разрядов. Особенности употребления лексических средств.	24			24	

ЛР 15. ЛР 19.			Практические занятия:					
			1.Чтение, перевод со словарём текстов по теме.					6
			2.Практика освоение лексико-грамматической нормы.					6
			3.Выполнение заданий по карте, на числительные, Практика освоения нормы пассивного предложения. Эссе: «Волонтерское движение», «Компьютер в нашей жизни».					6
ОК 4. ОК 6. ОК 8. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 19.	У3 У4 З1	Тема 4.2. Специалист и мир культуры. Тема 4.3. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала: лексика темы, личные местоимения в косвенных падежах, притяжательные местоимения.	22			14	
			Практические занятия:					
			1.Чтение и перевод со словарём тематических текстов.					6
			2.Анализ грамматических конструкций.					4
			3.Практическое применение языка в предложенных ситуациях.					4
			Самостоятельная работа:					
			Слушание и заучивание текстов песен и стихов по теме: «Отдых. Каникулы».					4
Чтение текстов по теме: «Туризм. Путешествия».	4							
		Раздел 5. Документы. Условия проживания, система социальной помощи. Профессии и профессиональные качества						
ОК 4. ОК 5. ОК 8. ЛР 15. ЛР 19.	У2 У3 У4	Тема 5.1. Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала: лексика темы, времена глагола (форма прошедшего времени жанра сказок, пересказа, сложности), форма прошедшего времени, употребляемая в живом общении, даты, словообразование посредством морфем, притяжательные местоимения, многозначность слов.	16			14	
			Практические занятия:					

			1. Беседа по содержанию. Актуализация лексики темы.					2
			2. Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий.					2
			3. Чтение, перевод тематических текстов.					6
			4. Беседа по текстам, выполнение заданий по текстам.					4
			Самостоятельная работа					
			Написание писем в разных стилях (личное письмо, письмо-приглашение, письмо-принятие/отказ от приглашения, письмо-поздравление с официальным праздником, деловое письмо).		2			
ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 2.5 ЛР 6. ЛР 7. ЛР 14.	У2 У3 У4 У5* З2*	Тема 5.2. Условия проживания, система социальной помощи	Содержание учебного материала: лексика темы, форма прошедшего времени в живом общении, притяжательные местоимения, значки-буквы и другие знаки в лингвистическом словаре, омонимы грамматические.	10			6	
			Практические занятия:					
			1.Выполнение заданий по лингвистическому словарю.					2
			2.Чтение,перевод тематических текстов.					2
			3.Беседа по текстам, выполнение заданий по ним.					2
			Самостоятельная работа:					
			Проект: «Социальный плакат».		4			
ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 3.3 ЛР 7. ЛР 15. ЛР 19.	У2 У3 У4 У5* З2*	Тема 5.3. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	Содержание учебного материала: лексики темы, многозначность слов, пассив настоящего и прошедшего времён, союзная связь между предложениями, глаголы, требующие особого внимания. Повторение грамматики.	14			12	
			Практические занятия:					
			1.Обсуждение актуальности темы, активизация лексики.					4
			2.Чтение тематических текстов, обсуждение.					4
			3. Чтение тематических текстов, обсуждение.					4
			Самостоятельная работа: Эссе «Моя профессия важная и интересная».		2			
			Общее количество по учебной дисциплине	216	40	0	176	176

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОК и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
ОК 4. ОК 6.	У ₁ У ₃ У ₄ З ₃	<p style="text-align: center;">Раздел 1.</p> <p>Вводно-коррективный курс. Фонетика иностранного языка. Язык. Культура. Профессия.</p> <p>Тема 1.1. Фонетика иностранного языка</p> <p>Тема 1.2. Описание людей: внешность, характер, личностные качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание и применение в устном общении грамматической иноязычной нормы; - поиск соответствующей формы для привлечения к себе внимания (использование клише) в коммуникации; - использование этической нормы в иноязычной коммуникации; - осознанный выбор языковых средств для общения; - соблюдение иноязычной фонетической нормы. 	<p>Индивидуальный контроль. Устный опрос по лексике. Письменный опрос.</p>
ОК 4. ОК 5.	У ₁ У ₃ У ₄ З ₁	<p style="text-align: center;">Раздел 2.</p> <p>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</p> <p>Будни студента.</p> <p>Тема 2.1. Межличностные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение форм вежливости в устном общении в контексте заданной ситуации; - знание и применение лексики в соответствии с целью речевого высказывания; - знание и применение в устном общении грамматической иноязычной нормы; - выбор оптимальных лексических средств в 	<p>Индивидуальный контроль. Устный опрос по лексике. Письменный опрос.</p>

		<p>отношения дома, в учебном заведении, на работе.</p> <p>Тема 2.2. Повседневная жизнь: условия жизни, будни студента. Здоровье, спорт.</p> <p>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.</p> <p>Тема 2.4. Природа и человек (климат, погода, экология).</p>	<p>словаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение иноязычной фонетической нормы. 	
<p>ОК 1. ОК 3. ОК 8.</p>	<p>У₁ У₃ У₄ З₁</p>	<p>Раздел 3. Досуг. Новости. Образование в России и за рубежом. Обычаи и праздники. Тема 3.1. Досуг. Новости, средства массовой информации. Тема 3.2. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное Образование. Тема 3.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска и выбора адекватных лексических значений в словаре; - знание и соблюдение грамматической нормы в иноязычной коммуникации; - знание лексики темы и использование её в речи; - навык чтения с пониманием содержания и коммуникативной задачи; - соблюдение иноязычной фонетической нормы; - наличие осознанного объяснения важности образования и построение последовательного высказывания. 	<p>Индивидуальный контроль. Устный опрос по лексике. Письменный опрос. Google test Zoom-конференция</p>

		Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.		
ОК 4. ОК 6. ОК 8. ПК 2.4 ПК 3.5	У3 У4 З1 У5* З2*	<p>Раздел 4. Профессиональные навыки. Специалист и мир культуры. Туризм. Тема 4.1. Профессиональные навыки и умения и научно-технический прогресс Тема 4.2. Специалист и мир культуры. Тема 4.3. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навык поиска и выбора адекватных лексических значений в словаре; - использование видов чтения с пониманием содержания и коммуникативной задачи; - распознавание лексики в устном общении и наличие адекватной иноязычной реакции; - уверенное ориентирование по географической карте с иноязычным содержанием; - навык оптимального поиска информации по теме с помощью информационных компьютерных технологий. 	<p>Индивидуальный контроль. Устный опрос по лексике. Письменный опрос.</p>
ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 2.5 ПК 3.3	У3 У4 З1 У5* З2*	<p>Раздел 5. Документы. Условия проживания, система социальной помощи. Профессии и профессиональные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навык поиска и выбора адекватных лексических значений в словаре; - участие в ситуации иноязычной коммуникации с соблюдением нормы; - использование видов чтения с пониманием содержания и коммуникативной задачи; - навык оптимального поиска информации по теме с помощью информационных компьютерных технологий. 	<p>Индивидуальный контроль. Устный опрос по лексике. Письменный опрос.</p>

		<p>качества. Тема 5.1. Документы (письма, контракты). Тема 5.2. Условия проживания, система социальной помощи. Тема 5.3. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера.</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебные столы, стулья, доска, книжные шкафы с учебной литературой, лингвистическими словарями и справочниками.

Технические средства обучения:

1. Техника (проектор, экран, компьютер, магнитофон); презентационные слайды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03172-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/00CDE043-E880-458D-B0A8-0F0F1BE974F9#page/>
2. Миляева Н.Н. Немецкий язык. Deutsch (A1-A2): учебник и практикум для СПО/ Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9410-0. <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-433888>

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений, 15-е изд. - М: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Deutsch für Colleges. - Ростов-на-Дону, 2014.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А., Английский язык. Изд. 14-е., стер.- Ростов н/Д: «Феникс», 2014.
4. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. - СПб. Виктория плюс, 2013.
5. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов/Сост. А.Б. Шевнин, М.Ю. Бродский, Н.В. Шевченко. – Екатеринбург. – 3-е изд., испр. и доп. – У – Фактория, 2006.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Продуктивное и качественное проведение занятий по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык возможно при соблюдении следующих условий:

1. Использование активных форм организации образовательного процесса: практическое занятие, индивидуальное самостоятельное занятие, самостоятельная работа студентов.

2. Использование современных образовательных технологий:

- информационно-коммуникационная (работа с информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети Internet);
- выполнение заданий в формате дистанционного обучения с использованием электронных образовательных ресурсов сайта пед. колледжа

3. Применение методов активного обучения: игровая ситуация, ситуация-упражнение, «мозговой штурм», наглядно-демонстрационный метод.

4. Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций для студентов по темам дисциплины.

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине необходимо использование активных форм организации образовательного процесса (практическое занятие, индивидуальное самостоятельное занятие) и применение следующих форм контроля и методов оценки освоения учебной дисциплины:

а) индивидуальный контроль:

- оценка выполнения практического задания (устный опрос по лексике);
- оценка выполнения самостоятельной работы (выполнение письменной работы).

б) фронтальный контроль:

- оценка выполнения практического задания (фронтальный письменный опрос);

в) дифференцированный зачёт.

Лист внесения изменений

Номер измене ния	Номер и дата распорядительно го документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись