

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.09\* История и культура Красноярского края

44.02.01 Дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

на заочной форме обучения – 2021-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2021-2022 уч.г.

на заочной форме обучения – 2021-2022 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин

«1» сентября 2021 г.

Председатель

 Л.А. Нездолей

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной  
работе

 С.В. Мещерякова

«1» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Бархатова Е.А., преподаватель

Уразова Ю.Е., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09\* История и культура Красноярского края

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки: на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г., на заочной форме обучения – 2021-2025 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2021-2022 учебном году, во 2 семестре; на заочной форме обучения в 2021-2022 учебном году, в 1- 2 семестрах.

Учебная дисциплина ОГСЭ.09\* История и культура Красноярского края относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

ЛР 20. Проявляющий умение формулировать цель в соответствии с заданными условиями, критериями, содержанием, предвидеть и оценивать результат деятельности, определять временные рамки реализации плана.

ЛР 21. Проявляющий умение критически оценивать полученную информацию, аргументировано выражать и отстаивать свою точку зрения, строить гипотезы, систематизировать объекты, факты, явления, формулировать выводы и осуществлять критический анализ фактов и явлений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У<sub>1\*</sub>- ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в Красноярском крае;

У<sub>2\*</sub>- выявлять взаимосвязь краевых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З<sub>1\*</sub>- основные направления развития Красноярского края;

З<sub>2\*</sub>- сущность и причины социально-экономического, политического и культурного развития Красноярского края;

З<sub>3\*</sub>- о роли культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки студентов 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 44 часов (очное), 8 часов (заочное); самостоятельной работы студентов 18 часов (очное), 54 часа (заочное).

### **1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть**

Вариативная часть в объеме 62 часов направлена на включение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Специалистам в области дошкольного образования необходимо проводить образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста по краеведению, знакомить с историей малой Родины и в этом студентам поможет данная учебная дисциплина.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62		62				
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44		44				
в том числе:							
теоретические занятия	44		44				
практические занятия	0		0				
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	18		18				
<b>Промежуточная аттестация в форме (э, кэ, дз, з, кдз, кр)</b>	дз		дз				

### 2.1.2. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62	60	2						
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8	6	2						
в том числе:									
теоретические занятия	8	6	2						
практические занятия	0	0							
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	54	54							
в том числе:									
контрольная работа									
<b>Промежуточная аттестация в форме (э, кэ, дз, з, кдз, кр)</b>	дз		дз						

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК, ЛР	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа		Обязательные учебные занятия	
					очная	заочная	Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Раздел 1. Приенисейский край с сер. XVI до XIX в.</b>						
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ЛР 8.	З <sub>1</sub> *. З <sub>2</sub> *. У <sub>1</sub> *. У <sub>2</sub> *.	<b>Тема 1.1. Народы Сибири до прихода русских</b>	Содержание учебного материала: Предмет и задачи учебной дисциплины, ее роль и место в профессиональной подготовке специалиста. Причины освоения Приенисейского края. Древние материальные культуры: Афанасьевская, Андроновская, Карасукская, Таштыкская; государство древних хакасов.	4		3,5	4/0,5	
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 1. ЛР 5.	З <sub>1</sub> *. З <sub>2</sub> *. З <sub>3</sub> *. У <sub>1</sub> *. У <sub>2</sub> *.	<b>Тема 1.2. Заселение и хозяйственное освоение края</b>	Содержание учебного материала: Строительство первых острогов. Особенности социально-экономического развития региона. Жизнь и быт сибирских старожилов. Духовная культура.	7		6,5	4/0,5	
		Самостоятельная работа						
			Составление слайдовой презентации о жизни сибирских старожилов.		3			



ЛР 17. ЛР 20. ЛР 21.								
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 5. ЛР 8. ЛР 17. ЛР 20.	З <sub>1</sub> *. З <sub>2</sub> *. У <sub>1</sub> *.	<b>Тема 1.3. Искусство северных народов Красноярского края</b>	Содержание учебного материала: Устное народное творчество: основные жанры, тематика. Прикладное творчество: основные жанры, тематика. Загадки и поговорки северных народов для детей дошкольного возраста Самостоятельная работа Подбор иллюстративного материала по теме «Прикладное творчество северных народов края» для работы в ДОУ	7		6	4/1	
		<b>Раздел 2. Образование и развитие Енисейской губернии в XIX – н. XX вв.</b>						
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 5. ЛР 20.	З <sub>1</sub> *. З <sub>2</sub> *. З <sub>3</sub> *. У <sub>1</sub> *. У <sub>2</sub> *.	<b>Тема 2.1. Социально-экономическое и культурное развитие Енисейской губернии</b>	Содержание учебного материала: Появление и развитие золотопромышленности, начало пароходства, электрификация и водоснабжение, развитие железнодорожного транспорта. Причины, мотивы и направления благотворительности. Видные благотворители Енисейской губернии. Развитие духовной культуры и образования. Состояние образования в Енисейской губернии до 1917 года. Школы, средние специальные учебные заведения. Творчество В.И.Сурикова. Архитектура к. XIX- -нач. XX вв.	10		9	10/1	
ОК 1. ОК 4. ОК 5.	З <sub>1</sub> *. З <sub>2</sub> *. У <sub>1</sub> *.	<b>Тема 2.2. Сибирь и ссылка.</b>	Содержание учебного материала: Декабристы в сибирской ссылке. Самостоятельная работа	6		6	2/0	

ОК 8. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 8.	У <sub>2</sub> *.		Составление слайдовой презентации на тему «Жизнь декабристов в сибирской ссылке»		4			
		<b>Раздел 3. Красноярский край в XX - XXI вв.</b>						
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР.5 ЛР.17 ЛР.21	З <sub>2</sub> *. З <sub>3</sub> *. У <sub>1</sub> *. У <sub>2</sub> *.	<b>Тема 3.1. Культура Красноярского края в 20-40-гг. XX в.</b>	Содержание учебного материала: Культурно-просветительская деятельность. Становление красноярской живописной школы: Д.И. Каратанов.	2		1	2/1	
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 1. ЛР 5. ЛР 8. ЛР 17. ЛР 20. ЛР 21.	З <sub>1</sub> *. З <sub>2</sub> *. З <sub>3</sub> *. У <sub>1</sub> *. У <sub>2</sub> *.	<b>Тема 3.2. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны</b>	Содержание учебного материала: Эвакуация промышленности и населения. Рост промышленного потенциала края. Всенародная помощь населения фронту. Памятники героям Великой Отечественной войны. Тема Великой Отечественной войны в произведениях красноярских писателей. Творчество В.П. Астафьева.	8		7	5/1	
			Самостоятельная работа		3			
			1.Составление слайдовой презентации на тему «Великая Отечественная война в памятниках»					
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК2.6.	З <sub>1</sub> *. З <sub>2</sub> *. З <sub>3</sub> *. У <sub>1</sub> *. У <sub>2</sub> *.	<b>Тема 3.3. Восстановление и дальнейшее развитие культуры Красноярского края со</b>	Содержание учебного материала: Искусство до 1991 года. Культурно-просветительская деятельность. «Институты» искусства, представители и их достижения: библиотеки края, самодеятельное искусство,	16		15	11/1	

ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 5. ЛР 17. ЛР 20. ЛР 21.		<b>второй половины XX в.          по настоящее время.</b>	государственные музеи, музеи на общественных началах, театрально-музыкальное искусство. Ансамбль танца Сибири, государственный симфонический оркестр, театр оперы и балета. Институт искусств. Хореографический колледж. Изобразительное искусство: Б.Я. Рязов, Т.В. Ряннель, Д. Поздеев, Б. Мусат и др. Народные галереи. Архитектура края. Современное искусство Красноярского края: «институты» искусства, представители и их достижения. Д. Хворостовский, А.Демирханов, Ю.Злота, А.Ткачев и др. Современные направления развития Красноярского края					
			Самостоятельная работа					
			1.Разработка плана и содержания презентации виртуальной экскурсии «Памятники истории и культуры Красноярского края».		5			
ЛР.1 ЛР.5 ЛР.8 ЛР.17 ЛР.20 ЛР.21		<b>Зачет</b>	Содержание учебного материала: Презентация виртуальной экскурсии «Памятники истории и культуры Красноярского края».	2			2/2	
<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>				<b>62</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>44/8</b>	<b>0/0</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОП и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
		<b>Раздел 1. Приенисейский край с сер. XVI до XIX в.</b>		
		<b>Тема 1.1. Народы Сибири до прихода русских.</b>		
ОК 1. ОК 4. ОК 5.	З <sub>1</sub> *. З <sub>2</sub> *. У <sub>1</sub> *. У <sub>2</sub> *.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение аргументировать социальную значимость и место будущей профессии в современном обществе;</li> <li>- умение находить историческую информацию с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию о древних материальных культурах Красноярского края.</li> </ul>	Индивидуальный контроль. Оценка устного сообщения. Оценка выполнения письменного задания.
		<b>Тема 1.2. Заселение и хозяйственное освоение края.</b>		
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК2.6.	З <sub>1</sub> *. З <sub>2</sub> *. З <sub>3</sub> *. У <sub>1</sub> *. У <sub>2</sub> *.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение аргументировать социальную значимость и место будущей профессии в современном обществе;</li> <li>- умение находить историческую информацию с помощью современных информационных технологий;</li> </ul>	Индивидуальный контроль. Оценка выполнения письменного задания. Оценка выполнения самостоятельной работы. Групповой контроль.

ПК 3.1. ПК 3.2.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение результативно отбирать и использовать историческую информацию;</li> <li>- умение анализировать собственную деятельность по выполнению учебного задания;</li> <li>- умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- умение создавать слайдовые презентации для дальнейшего использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</li> </ul>	Оценка выполнения устного задания (спор - аргументация).
		<b>Тема 1.3. Искусство северных народов Красноярского края.</b>		
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК2.6. ПК 3.1. ПК 3.2.	З <sub>1</sub> *. З <sub>2</sub> *. У <sub>1</sub> *.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение аргументировать социальную значимость и место будущей профессии в современном обществе;</li> <li>- умение находить информацию для составления загадок и поговорок северных народов для детей дошкольного возраста с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию для составления каталога загадок и поговорок северных народов Красноярского края;</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения письменного задания (тест).</p> <p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать собственную деятельность по выполнению учебного задания;</li> <li>- Умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для составления каталога загадок и поговорок северных народов Красноярского края для проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</li> </ul>	
		<b>Раздел 2. Образование и развитие Енисейской губернии в XIX – н. XX вв.</b>		
		<b>Тема 2.1. Социально-экономическое и культурное развитие Енисейской губернии</b>		
<p>ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>З<sub>1</sub>*. З<sub>2</sub>*. З<sub>3</sub>*. У<sub>1</sub>*. У<sub>2</sub>*.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение аргументировать социальную значимость и место будущей профессии в современном обществе;</li> <li>- умение находить историческую информацию с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать историческую информацию;</li> <li>- умение анализировать собственную</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения письменного задания. Оценка выполнения самостоятельного задания.</p>

			<p>деятельность по выполнению учебного задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</li> <li>- умение создавать слайдовые для дальнейшего использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</li> </ul>	
		<b>Тема 2.2. Сибирь и ссылка.</b>		
<p>ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>З<sub>1</sub>*. З<sub>2</sub>*. У<sub>1</sub>*. У<sub>2</sub>*.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение аргументировать социальную значимость и место будущей профессии в современном обществе;</li> <li>- умение находить историческую информацию с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать историческую информацию;</li> <li>- умение анализировать собственную деятельность по выполнению учебного задания;</li> <li>- умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

			<p>дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</li> <li>- умение создавать слайдовые презентации для дальнейшего использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</li> </ul>	
		<b>Раздел 3. Красноярский край в XX - XXI вв.</b>		
		<b>Тема 3.1. Культура Красноярского края в 20-40-гг XX в.</b>		
<p>ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>З<sub>2</sub>*. З<sub>3</sub>*. У<sub>1</sub>*. У<sub>2</sub>*.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение аргументировать социальную значимость и место будущей профессии в современном обществе;</li> <li>- умение находить историческую информацию с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию;</li> <li>- умение анализировать собственную деятельность по выполнению учебного задания;</li> <li>- умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного</li> </ul>	<p>Индивидуальный контроль Оценка выполнения самостоятельного задания.</p> <p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения устного задания.</p>



			материала для проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	
		<b>Тема 3.2. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны</b>		
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК2.6. ПК 3.1. ПК 3.2.	З <sub>1</sub> *. З <sub>2</sub> *. З <sub>3</sub> *. У <sub>1</sub> *. У <sub>2</sub> *.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение аргументировать социальную значимость и место будущей профессии в современном обществе;</li> <li>- умение находить историческую информацию с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию;</li> <li>- умение анализировать собственную деятельность по выполнению учебного задания;</li> <li>- умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- умение создавать слайдовые презентации для дальнейшего использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения самостоятельного задания.</p> <p>Групповой контроль. Оценка выполнения устного задания</p>
		<b>Тема 3.3.</b>		

		<p align="center"><b>Восстановление и дальнейшее развитие культуры Красноярского края со второй половины XX в. по настоящее время</b></p>		
<p>ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК2.6. ПК 3.1. ПК 3.2.</p>	<p>З<sub>1</sub>*. З<sub>2</sub>*. З<sub>3</sub>*. У<sub>1</sub>*. У<sub>2</sub>*.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение аргументировать социальную значимость и место будущей профессии в современном обществе;</li> <li>- умение находить историческую информацию с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию о развитии культуры Красноярского края со второй половины XX в. по настоящее время;</li> <li>- умение анализировать собственную деятельность по выполнению учебного задания;</li> <li>- умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- умение создавать слайдовые презентации для дальнейшего использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения письменной работы.</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. столы,
2. стулья,
3. учебная доска.
4. Первоисточники:
  - Акты исторические. Т. 11-12. – СПб., 1846 – 1868.
  - Паллас П.С. Путешествие по разным провинциям Российского государства. Ч.2. – СПб., 1786; Ч.3. – СПб., 1788.
- 5.Карты:
  - Город Красноярск в XX в.;
  - Город Красноярск в XIX в.;
  - Город Красноярск в XVI в.;
- 6.Видео:
  - Х\ф. «Звезда пленительного счастья»;
- 7.Аудио:
  - Рок-опера «Юнона и Авось» (CD);
- 8.Слайдовые презентации по темам курса

Технические средства обучения:

1. компьютеры/ноутбуки с выходом в интернет,
2. экран,
3. ММ-проектор,
4. колонки.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Литература и электронные ресурсы:**

Основные источники:

1. Березовая Л. Г. История отечественной культуры: учебник для СПО / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 488 с. — (Серия : Профессиональное образование) ([https://biblio-online.ru/book/ISBN\\_978-5-534-02263-6](https://biblio-online.ru/book/ISBN_978-5-534-02263-6)).

Дополнительные источники:

1. Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение. Хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии 19 - нач.20вв.: учебное

- пособие для учащихся и студентов / Б.Е. Андюсев; Краснояр. сос. пед. ун-т. – 3-е изд., испр. – Красноярск, 2006.
2. Быконя Г.Ф. История Приенисейского края XXVII-XIXв. – Красноярск: Горница, 1997.
  3. Википедия (<https://ru.wikipedia.org/wiki/>).
  4. Декабристы в Сибири. Историческая энциклопедия ([http://irkipedia.ru/content/dekabristy\\_v\\_sibiri\\_istoricheskaya\\_enciklope\\_diya\\_sibiri\\_2009](http://irkipedia.ru/content/dekabristy_v_sibiri_istoricheskaya_enciklope_diya_sibiri_2009)).
  5. Декабристы в ссылке. Интересные факты. (<http://polzam.ru/index.php/istorii/item/263-dekabristy-v-ssylke-interesnye-fakty?tmpl=component&print=1>).
  6. Енисейский энциклопедический словарь /Под ред. Дроздова Н.И. – Красноярск, 1998.
  7. Жизнь декабристов в ссылке (<http://www.rosimperija.info/post/679>).
  8. Красноярск: этапы исторического пути. – Красноярск, 2003.
  9. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению, ч.1. - Красноярск: группа компаний «Платина», 2005.
  10. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению, ч.2. - Красноярск: группа компаний «Платина», 2006.
  11. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению, ч.3. Культура. - Красноярск: группа компаний «Платина», 2008.
  12. Культура Красноярского края. – Красноярск, 2001.
  13. Памятники Великой Отечественной войне в Красноярске (<https://kraevushka.livejournal.com/191960.html>).
  14. Ряннель Т. Улуг-хем Енисей. – Омск, 1968.
  15. Содружество культур на Енисее. – Красноярск, 1995.
  16. ХРОНОС. Исторические документы. (<http://www.pereplet.ru/ХРОНОС/>).
  17. Художественная культура Красноярского края. (<http://nrkhk.krsnet.ru>).
  18. Художественная культура Красноярского края. (<http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/cult/proekt.htm>).
  19. Художники Красноярского края. – М.: Сов. художник, 1991.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При проведении занятий, организации самостоятельной работы применяются лекционные, а чаще комбинированные, семинарские формы и практические занятия. Часть занятий проходит в форме экскурсий в музеях г. Красноярска. При организации образовательного процесса используются следующие технологии: проектирования, групповая, информационная. Основным блокам занятия соответствуют три группы методов: мотивации и стимулирования, организации учебной деятельности, контроля и коррекции.

Один раз в неделю проходит консультация по запросам студентов (согласно графика). Проведение индивидуальных и групповых консультаций возможно как очно, так и с применением дистанционных технологий.

Формы организации самостоятельной работы студентов: заполнение таблиц, составление каталога загадок, разработка содержания виртуальной экскурсии, создание слайдовых презентаций. Выполнение самостоятельной работы контролируется в ходе опросов, викторин, устной защиты отдельных разделов таблиц, защиты виртуальной выставки, творческой работы. Весь учебно-методический комплекс дисциплины находится на сайте Колледжа.

## Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
<b>1.</b>		Во все темы внесены ЛР	Бархатова Е.А. Уразова Ю.Е.	
<b>2.</b>		Внесены задания на ОК.б. в тему 1.2. Заселение и хозяйственное освоение края и тему 3.2. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны	Бархатова Е.А.	