

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ:

на очной форме обучения – 2023-2026 уч. г.

на заочной форме обучения – 2023-2027 уч. г.

Год реализации рабочей программы

на очной форме обучения – 2023-2024 уч. г.

на заочной форме обучения – 2023-2024 уч. г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
«1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель  
\_\_\_\_\_ /М.Г. Пантелеева /

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.04 Специальное дошкольное  
образование

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ И. Н. Маркина  
«1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Разработчик(и):

А.А. Мишин , преподаватель  
Л.А. Нездолей, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – углубленной подготовки – на очной форме обучения 2023-2026 уч.г., на заочной форме обучения 2023-2027 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023-2024 учебном году, в первом семестре; на заочной форме обучения в 2023-2024 учебном году, в первом семестре.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2\* - анализировать идеи и ценности образования в контексте эпохи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З1 - основные категории и понятия философии;

З2 - роль философии в жизни человека и общества;

З3 - основы философского учения о бытии;

З4 - сущность процесса познания;

З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

З8\* - цели и ценностные основания образования.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента 68 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 48 часов; по заочной форме 8 часов,

– самостоятельной работы студента по очной форме 20 часов; по заочной форме 60 часов.

### **1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть**

Вариативная часть в объеме 8 часов направлена:

а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части;

б) на включение дополнительных компетенций, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;

в) написание эссе позволяет студенту выразить собственное мнение по поводу значения философии в современном мире.

### **Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть**

<b>№ п/п</b>	<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Код дополнительных З, У</b>	<b>№, наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	ОК 1. ОК 9. ПК 5.5	З8* - цели и ценностные основания образования У2* - анализировать идеи и ценности образования в контексте эпохи	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение. Учение о человеке.	8
<b>Всего</b>				<b>8</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68	68					
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48					
в том числе:							
теоретические занятия	48	48					
практические занятия							
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	20	20					
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	э	э					

### 2.1.2. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68	68							
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10	10							
в том числе:									
теоретические занятия	8	8							
практические занятия									
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	60	60							
в том числе:									
контрольная работа	8	8							
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	э	э							

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				
				Макс. учебная нагрузка	Самост. Работа		Обязательные учебные занятия	
					очная	заочная	Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>						
ОК 1. ОК 4. ОК 5.	У <sub>1</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub>	<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала: Предмет и задачи учебной дисциплины, ее роль и место в профессиональной подготовке специалиста. Основные понятия и категории философии. Роль философии в жизни человека и общества. Самостоятельная работа Составление конспекта на тему «Основные понятия и категории философии. Роль философии в жизни человека и общества».	7		6	6/1	
					1			
ОК 3. ОК 4. ОК 5. ЛР 7. ЛР 8.	У <sub>1</sub> З <sub>2</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub> З <sub>5</sub>	<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Содержание учебного материала: Философия Востока (Индия, Китай). Онтология и антропология философии Античности. Философия Средних веков. Самостоятельная работа 1. Анализ основной идеи текста Платона «Апология Сократа». 2. Анализ основной идеи текста Августина «Исповедь».	8		7	6/1	
					1			
					1			



ОК 3. ОК 4. ОК 5. ЛР 7.	У <sub>1</sub> З <sub>2</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub> З <sub>5</sub>	<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала: Антропоцентризм философии Возрождения. Теория познания в философии Нового времени.	7		6	6/1	
			Самостоятельная работа					
			Составление конспекта на тему «Основные понятия немецкой классической философии»					
ОК 3. ОК 4. ОК 5. ЛР 7. ЛР 8.	У <sub>1</sub> З <sub>2</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub> З <sub>5</sub>	<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	Содержание учебного материала: Основные направления философии XX века. Особенности русской философии.	8		7	6/1	
			Самостоятельная работа					
			Анализ основных идей текстов Э. Фромма «Иметь или быть», К Юнга. «Подход к бессознательному», Л.Н. Толстого «Верьте себе (обращение к юношеству)». Составление генеалогического древа семьи.					
		<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>						
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.8. ПК 3.4. ПК 3.8. ПК 4.4. ПК 5.3.	У <sub>1</sub> З <sub>1</sub> З <sub>5</sub>	<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Содержание учебного материала: Этапы философии. Основные картины мира. Методы философии.	8		7	6/1	
			Самостоятельная работа					
			Составление конспекта на тему «Этапы философии. Методы философии».					
ОК 2. ОК 4. ОК 5.	У <sub>1</sub> З <sub>3</sub>	<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	Содержание учебного материала: Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания.	8		7	6/1	

	З4		Самостоятельная работа Составление конспекта на тему «Онтология и гносеология».		2			
ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ЛР 7.	У1 З2 З6 З7	<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	Содержание учебного материала: Социальная философия. Этика. Социальный и этические проблемы современности. Самостоятельная работа Анализ основной идеи текстов Сенеки «Нравственные письма к Луцилию», К.Яспера «Духовная ситуация времени». Составление тезисов основных философских этических учений.	8		7	6/1	
					2			
ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ПК 5.5. ЛР 7.	У1 У2* З2 З6 З7 З8*	<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение. Учение о человеке</b>	Содержание учебного материала: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Условия формирования личности, свобода, ответственность. Философия образования. Самостоятельная работа Написать эссе по теме: «Роль философии в жизни человека».	14		13	6/1	
					8			
			<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>48/8</b>	

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОК и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
ОК 1. ОК 4. ОК 5.	У <sub>1</sub> З <sub>1</sub> З <sub>2</sub>	<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированное объяснение сущности, социальной значимости и место будущей профессии в современном обществе;</li> <li>- осуществление поиска информации отражающей суть философской идеи с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач.</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль с индивидуальной оценкой (тест).</p> <p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
ОК 3. ОК 4. ОК 5.	У <sub>1</sub> З <sub>2</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub> З <sub>5</sub>	<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументация объяснения нестандартных ситуаций на основании знаний истории философии, определение путей и средств работы с конкретными фактами для решения учебных задач;</li> <li>- осуществление поиска информации отражающей суть философской идеи с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач.</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль с индивидуальной оценкой (тест).</p> <p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
ОК 3. ОК 4.	У <sub>1</sub> З <sub>2</sub>	<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументация объяснения нестандартных ситуаций на основании знаний истории</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль с индивидуальной оценкой (тест).</p>

OK 5.	З3 З4 З5	<b>Нового Времени</b>	<p>философии, определение путей и средств работы с конкретными фактами для решения учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление поиска информации отражающей суть философской идеи с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач.</li> </ul>	<p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
OK 3. OK 4. OK 5.	У1 З2 З3 З4 З5	<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументация объяснения нестандартных ситуаций на основании знаний истории философии, определение путей и средств работы с конкретными фактами для решения учебных задач;</li> <li>- осуществление поиска информации отражающей суть философской идеи с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач.</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль с индивидуальной оценкой (тест).</p> <p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
OK 2. OK 4. OK 5. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.8 ПК 3.4. ПК 4.4 ПК 5.3.	У1 З1 З5	<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование поставленной цели, выбор адекватных методов решения задач;</li> <li>- осуществление поиска информации отражающей суть философской идеи с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- владение методом анализа текста;</li> <li>- владение приемами систематизации и оценки в</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль с индивидуальной оценкой (тест).</p> <p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

			историческом контексте.	
OK 2. OK 4. OK 5.	У <sub>1</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub>	<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование поставленной цели, выбор адекватных методов решения задач;</li> <li>- осуществление поиска информации отражающей суть философской идеи с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач.</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль с индивидуальной оценкой (тест).</p> <p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
OK 4. OK 5. OK 6. OK 8. OK 10. OK 11.	У <sub>1</sub> З <sub>2</sub> З <sub>6</sub> З <sub>7</sub>	<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление поиска информации отражающей суть философской идеи с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;</li> <li>- соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами;</li> <li>- аргументированное объяснение прогностической функции философского знания применимо к жизненным ситуациям;</li> <li>- соблюдение нормативных актов при выполнении учебных заданий.</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль с индивидуальной оценкой (тест).</p> <p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
OK 1. OK 4. OK 5. OK 7. OK 9.	У <sub>1</sub> У <sub>2*</sub> З <sub>2</sub> З <sub>6</sub>	<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение. Учение о человеке</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированное объяснение сущности, социальной значимости и место будущей профессии в современном обществе;</li> <li>- осуществление поиска информации отражающей суть философской идеи с помощью</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль с индивидуальной оценкой (тест).</p> <p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной</p>

ПК 5.5.	37 38*		<p>современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативный отбор и использование информации для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- формулирование достижимых целей, убедительность и логичность выполнения действий при планировании собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;</li> <li>- осуществление своей деятельности в условиях обновления целей, содержания, смены технологий;</li> <li>- умение оформлять отчеты, рефераты по пройденному материалу с учетом предъявляемых требований;</li> <li>- владение элементами исследовательской деятельности в работе с текстами.</li> </ul>	работы.
---------	-----------	--	---	---------

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

1. стандартный набор ученической мебели
2. рабочее место преподавателя
3. доски меловая или магнитно-маркерная
4. учебно-методическое обеспечение (учебники, справочники, программы, дидактический материал).

Технические средства обучения:

Компьютеры с выходом в интернет

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Литература:**

Основные источники:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>
2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.А. Горелов. – 9-е издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с. - ISBN: 978-5-7695-7358
3. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474101>
4. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

Дополнительные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

2. Стрельник О.Н. Основы философии Учебник для СПО и прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. (<https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>)

3. Тюгашев Е.А. Основы философии Учебник для СПО [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. (<https://biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F#page/1>)

4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие– 4-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.

5. Сычев А.А. Основы философии:2-е издание Учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012.

6. Хрестоматия по истории философии Учебное пособие для студентов вузов культуры и искусства Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова сост. Крючков С.В. [Электронный ресурс] Саратов 2015 (<http://www.iprbookshop.ru/54423.html>)

7. Введение в педагогическую аксиологию: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Академия, 2003.

8. Гершунский Б.С. Философия образования. — М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998.

9. Философский словарь /Под.ред. И.Г. Фролова – М.: Политиздат, 2000.

10. Философский энциклопедический словарь – М.: ИНФРА-М, 1999г.

11. Философский энциклопедический словарь/ Под.ред. Ивина А.А. – М.: Гардарики, 2006.

12. Хрестоматия по истории философии (западная философия). Ч.2-М.: Владос, 2001.

13. Хрестоматия по истории философии (русская философия). Ч.3.- М.: Владос, 2001.

14. Волкогонова О.Д. Основы философии / О.Д. Волкогонова. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013.

15. Платон. Апология Сократа // Платон Сочинения в 4 т. Т.1.-М., 1990.- С.93-94.

16. Сенека. Нравственные письма к Луцилию // Сенека. Честерфильд. Моруа. Если хочешь быть свободным. - М., Политиздат. 1992.- С.47, 49-50.

17. Августин. Исповедь.-М., 1991.-С.41.



18. Л.Н. Толстой. Верьте себе (обращение к юношеству)//Л.Н. Толстой. Путь к жизни- М., 1993.-С.492-494

19. К Юнг. Подход к бессознательному/Архетип и символ.- М.,1991.- С.46-48.

20. Шпенглер О. Закат Европы. Т.2 // Самосознание европейской культуры XX века.-М., 1991.С.48-50.

21. Ортега-и-Гассет Восстание масс // Вопросы философии. 1989, №3.- С.135-152.

22. Ясперс К. Духовная ситуация времени // Смысл и назначение истории - М., 1991. С.310-314.

Периодические издания:

Журналы:

1.Человек. Иллюстрированный научно- популярный журнал- М.: Наука, 2016-2018 гг.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для качественного усвоения содержания учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе: лекционная система, включающая лекции – дискуссии (обсуждение прочитанных материалов и лекции – беседы, работа с интернет – ресурсами.

Занятия проводятся в форме лекций.

Самостоятельная работа студентов заключается в работе с первоисточниками, интернет ресурсами и словарями. Метод контроля – тест и в ходе процедуры промежуточной аттестации (собеседование по содержанию эссе).

Консультационная помощь оказывается преподавателем как индивидуально, так группам студентов.

### **Лист внесения изменений**

Номер измене ния	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
