

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 История

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ:

на очной форме обучения – 2023-2026 уч. г.

на заочной форме обучения – 2023-2027 уч. г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч. г.

на заочной форме обучения – 2023-2024 уч. г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
« 1 » 09 2023 г.

Председатель  
М.Г. Пантелеева /М.Г. Пантелеева/

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.04 Специальное дошкольное  
образование

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе  
И.Н. Маркина /И.Н. Маркина/  
« 1 » 09 2023 г.

Разработчик:

Бархатова Е.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки: на очной форме обучения – 2032-2026 уч.г., на заочной форме обучения – 2023-2027 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023-2024 учебном году, в 1 семестре; на заочной форме обучения в 2023-2024 учебном году, в 1 семестре.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студента следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 19. Умеющий распределять временные ресурсы.

ЛР 20. Проявляющий умение критически оценивать полученную информацию, аргументировано выражать и отстаивать свою точку зрения, строить гипотезы, систематизировать объекты, факты, явления, формулировать выводы и осуществлять критический анализ фактов и явлений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У<sub>1</sub> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У<sub>2</sub> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У<sub>3</sub> \*- осуществлять подборку исторического материала по традициям народов Сибири для детей дошкольного возраста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З<sub>1</sub> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

З<sub>2</sub> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З<sub>3</sub> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З<sub>4</sub> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З<sub>5</sub> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З - содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

З<sub>7</sub>\* - традиции народов Сибири.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 48 часов; по заочной форме 10 часов,
- самостоятельной работы студента по очной форме 20 часов; по заочной форме 58 часов.

### 1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть

Вариативная часть в объеме 8 часов направлена на включение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Специалистам в области дошкольного образования необходимо проводить образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста по истории региона, в котором проживают, и в этом студентам поможет данная учебная дисциплина.

### Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

№ п\п	Код ОК, ПК	Код дополнительных З, У	№, наименование темы	Кол-во часов
1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.5. ЛР 7. ЛР 8.	У <sub>3</sub> * - осуществлять подборку исторического материала по традициям народов Сибири для детей дошкольного возраста. З <sub>7</sub> * - традиции народов Сибири.	<b>Тема 1.5. Интеграционные, поликультурные, миграционные процессы развития регионов мира</b>	8
<b>Всего</b>				<b>8</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	68					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48					
в том числе:							
теоретические занятия	32	32					
практические занятия	16	16					
Самостоятельная работа студента (всего)	20	20					
Промежуточная аттестация в форме	э	э					

### 2.1.2. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	68							
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10	10							
в том числе:									
теоретические занятия	8	8							
практические занятия	2	2							
Самостоятельная работа студента (всего)	58	58							
в том числе:									
контрольная работа	1	1							
Промежуточная аттестация в форме	э	э							



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа		Обязательные учебные занятия	
					очная	заочная	Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>						
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 10. ЛР 19. ЛР 20.	З <sub>1</sub> . У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> .	<b>Тема 1.1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>	Содержание учебного материала: Предмет и задачи учебной дисциплины, ее роль и место в профессиональной подготовке специалиста. Основные направления социально-экономического, политического развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Признаки современного постиндустриального общества. Переход от биполярного к многополярному миру. Мировой экономический кризис и пути выхода из него. Революции в Европе и "бархатные" революции (90-е г. 20 в.) в странах Восточной Европы. Направления внешней политики основных регионов мира. Мировые проблемы. Взаимосвязь мировых	10		6	10/2	

			социально-экономических, политических и культурных проблем. Позиционный анализ основных тенденций экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.					
			Практические занятия					
			1. Составление позиционного анализа основных тенденций экономического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.					4/0
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 19. ЛР 20.	З <sub>1</sub> . У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> .	<b>Тема 1.2. Перестройка в России и ее влияние на развитие России и регионов мира</b>	Содержание учебного материала: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Отражение российских событий в Восточной Европе. Распад системы социализма. Россия на постсоветском пространстве: отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		2	2/2	
			Практические занятия					
			1. Заполнение таблицы «Влияние Перестройки на развитие России и мирового сообщества».					2/0
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.5. ЛР 7.	З <sub>1</sub> . З <sub>3</sub> . З <sub>7</sub> *. У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> . У <sub>3</sub> *.	<b>Тема 1.3. Интеграционные и миграционные процессы развития регионов мира</b>	Содержание учебного материала: Предпосылки глобализации и ее противоречия. Интеграция в современном мире: европейский и восточный варианты. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО. Миграционные процессы, причины и последствия. Разрешение проблем международной миграции. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	18		14	10/2	

ЛР 8. ЛР 19. ЛР 20.			Практические занятия					
			1.Позиционный анализ миграционных процессов в мире.					4/2
			Самостоятельная работа					
			1.Составление слайдовой презентации для проведения беседы с детьми дошкольного возраста на тему «Национальные традиции народов Сибири» *.		8			
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 5.3. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 19. ЛР 20.	З <sub>1</sub> . З <sub>5</sub> . У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> .	<b>Тема 1.4. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире</b>	Содержание учебного материала: Проблема экспансии западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий. Поликультурные процессы развития регионов мира. Место традиционных религий, многовековых культур народов мира в условиях «массовой культуры». Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире Культурное развитие народов РФ и русская культура.	11		11	6/0	
			Самостоятельная работа					
			1.Подготовка сообщения на круглый стол по проблеме «Место традиционных религий, многовековых культур народов мира в условиях «массовой культуры».		5			
		<b>Раздел 2. Международные организации и их роль в регулировании</b>						

		<b>межгосударственных отношений</b>						
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 19.	З4. У1. У2.	<b>Тема 2.1. Международные организации и направления их деятельности</b>	Содержание учебного материала: Причины появления ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, основные направления их деятельности и результаты. Классификация международных организаций. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2		2	2/2	
ОК 2. ОК 11. ЛР 3. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 19.	З6. У1.	<b>Тема 2.2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</b>	Содержание учебного материала Содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения в сфере глобализации различных сторон жизни мирового общества Практические занятия 1. Составление анализа документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2		2	2/0	
		<b>Раздел 3. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.</b>						
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.	З2. З4. У1. У2.	<b>Тема 3.1 Межгосударственные конфликты: причины, классификация и последствия</b>	Содержание учебного материала: Сущность, причины, этапы, последствия локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Угроза международного терроризма.	7		7	2/0	

ЛР 8.			Самостоятельная работа Оформление информационного и иллюстративного материала на исторический стенд в уч. кабинете по теме «Национальные конфликты»		5			
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 2. ЛР 10. ЛР 19. ЛР 20.	З <sub>2</sub> . З <sub>4</sub> . У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> .	<b>Тема 3.2. Вооруженные конфликты: причины, классификация и последствия.</b>	Содержание учебного материала: Вооруженные конфликты. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Предотвращение международного конфликта. Практические занятия 1. Составление организационного плана по предотвращению вооруженного конфликта с обоснованием	8		6	8/2	
		<b>Раздел 4. Перспективы развития основных регионов мира и России в XXI в.</b>						
ОК 2. ОК 4 ОК 5. ОК 6. ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 1.	З <sub>1</sub> . У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> .	<b>Тема 4.1. Геополитика современной России</b>	Содержание учебного материала: Общая оценка геополитического положения и геополитические интересы России. Внутренние и внешние факторы, угрозы экономической безопасности России. Отношения федерального центра и регионов РФ. Геостратегические интересы России в регионах мира. Самостоятельная работа 1. Составление сообщения на тему «Исторический дайджест за неделю».	4		4	2/0	
					2			

ОК 2. ОК 8. ОК 9.	З <sub>6</sub> . У <sub>1</sub> .	<b>Тема 4.2. Перспективы развития основных регионов в современном мире.</b>	Содержание учебного материала: Основные перспективы развития ключевых регионов мира в XXI в. Основные проблемы развития ключевых регионов мира на рубеже веков и пути их преодоления.	2		2	2/0	
ОК 2. ОК 8. ОК 9. ЛР 1.	З <sub>6</sub> . У <sub>1</sub> .	<b>Тема 4.3. Перспективы развития России в современном мире.</b>	Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Основные перспективы развития в обращении президента В.Путина к законодательному собранию.	2		2	2/0	
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ПК 3.6 ПК.5.3 ЛР 8. ЛР 19.	З <sub>5</sub> З <sub>7</sub> * У <sub>3</sub>	<b>Контрольная работа</b>	1.Подготовка сообщения на круглый стол по теме «Национальные и государственные традиции (на примере одной страны)» 2. Создание слайдовой презентации для проведения беседы с детьми дошкольного возраста на тему «Национальные и государственные праздники (на примере одной страны)».			13		
<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>				<b>68</b>	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>48/10</b>	<b>16/2</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОП и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
		<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>		
		<b>Тема 1.1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>		
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.2.	З <sub>1</sub> . У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> .		- аргументированное объяснение сущности, социальной значимости и место будущей профессии в современном обществе; - определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания;	Групповой контроль. Оценка выполнения устного задания (спор - аргументация).  Фронтальный контроль. Оценка устного выступления (сообщение). Оценка выполнения письменной

<p>ПК 3.2. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 10. ЛР 19. ЛР 20.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;</li> <li>- формулирование цели, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;</li> <li>- соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами;</li> <li>- анализ собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения детьми дошкольного возраста.</li> </ul>	<p>работы (тест).</p>
		<p><b>Тема 1.2. Перестройка в России и ее влияние на развитие России и регионов мира</b></p>		
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 19.</p>	<p>З<sub>1</sub>. У<sub>1</sub>. У<sub>2</sub>.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- осуществление поиска информации об</li> </ul>	<p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения письменного задания (таблица). Оценка выполнения практического задания (подборка иллюстрационного материала).</p>



ЛР 20.			<p>исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения дошкольного возраста.</li> </ul>	
		<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Интеграционные и миграционные процессы развития регионов мира</b></p>		
<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.5. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 19. ЛР 20.</p>	<p>З<sub>1</sub>. З<sub>3</sub>. З<sub>7</sub>*. У<sub>1</sub>. У<sub>2</sub>. У<sub>3</sub>*.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях, исторических деятелях, национально-культурным традициям народов Сибири с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении</li> </ul>	<p>Групповой контроль. Оценка выполнения практического задания (организационный план с обоснованием).</p> <p>Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы (слайдовая презентация).</p> <p>Групповой контроль. Оценка выполнения устного задания (спор - аргументация).</p>

			<p>образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</p> <p>- умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для дальнейшего проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</p> <p>- умение создавать слайдовые презентации для дальнейшего использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p>	
		<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире</b></p>		
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>	<p>31. 35. У1. У2.</p>		<p>- аргументированное объяснение сущности, социальной значимости и место будущей профессии в современном обществе;</p> <p>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</p> <p>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</p> <p>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий;</p> <p>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для</p>	<p>Фронтальный контроль. Оценка устного сообщения. Оценка выполнения письменной работы (контрольная работа).</p>

<p>ПК 3.5.  ПК 3.6.  ПК 5.3.  ЛР 2.  ЛР 3.  ЛР 5.  ЛР 7.  ЛР 8.  ЛР 19.  ЛР 20.</p>			<p>эффективного решения учебных задач;  - формулирование цели, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;  - соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами;  - анализ собственной деятельности по выполнению учебного задания;  - умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;  - умение соотносить результаты деятельности с поставленными целями и задачами для дальнейшего соотнесения при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;  - умение конструктивно взаимодействовать в малой группе студентов, с преподавателем для организации в дальнейшем конструктивного общения с детьми дошкольного возраста;  - выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения детьми дошкольного возраста;  - умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для дальнейшего проведения образовательной деятельности с детьми</p>	
---	--	--	---	--

			дошкольного возраста; - умение создавать слайдовые презентации для дальнейшего использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	
		<b>Раздел 2. Международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений</b>		
		<b>Тема 2.1. Международные организации и направления их деятельности</b>		
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 19.	З4. У1. У2.		- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий; - умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач; - конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания; - формулирование цели, планирование	Групповой контроль. Оценка выполнения практического задания (слайдовая презентация).  Фронтальный контроль. Оценка выполнения письменной работы (тест).

			<p>собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами;</li> <li>- анализ собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения детьми дошкольного возраста.</li> </ul>	
		<p><b>Тема 2.2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</b></p>		
<p>ОК 2. ОК 11. ЛР 3. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 19.</p>	<p>З<sub>6</sub>. У<sub>1</sub>.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- соблюдение нормативных актов при выполнении учебных заданий.</li> </ul>	<p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения практического задания (аналитическая справка).</p>
		<p><b>Раздел 3. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.</b></p>		
		<p><b>Тема 3.1 Межгосударственные конфликты:</b></p>		

		<b>причины, классификация и последствия</b>		
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 2,2. ПК 3.2. ПК 5.2. ЛР 8.	З <sub>2</sub> . З <sub>4</sub> . У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> .		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;</li> <li>- формулирование цели, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;</li> <li>- умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для дальнейшего проведения продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- умение эстетично оформлять текстовой и иллюстративный материал при оформлении стенда в учебный кабинет для дальнейшего оформления итогов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста.</li> </ul>	Групповой контроль. Оценка выполнения практического задания (оформление исторического материала на исторический стенд).
		<b>Тема 3.2.</b>		

		<b>Вооруженные конфликты: причины, классификация и последствия.</b>		
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10 ОК 11. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 2. ЛР 10. ЛР 19. ЛР 20.	З <sub>2</sub> . З <sub>4</sub> . У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> .		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- разработка действий по выходу из нестандартной ситуации;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;</li> <li>- формулирование цели, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;</li> <li>- соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами;</li> <li>- способность разрабатывать и изменять алгоритм своей деятельности по выполнению уч. заданий в условиях обновления целей, содержания заданий и смены технологий;</li> </ul>	Групповой контроль. Оценка выполнения устного задания (спор -аргументация). Оценка выполнения практического задания (организационный план с обоснованием).

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность эффективно и обоснованно выбирать способы охраны жизни и здоровья людей при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- соблюдение нормативных актов при выполнении учебных заданий;</li> <li>- выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения детьми дошкольного возраста.</li> </ul>	
		<b>Раздел 4. Перспективы развития основных регионов мира и России в XXI в.</b>		
		<b>Тема 4.1. Геополитика современной России</b>		
ОК 2. ОК 4 ОК 5. ОК 6. ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 1.	З <sub>1</sub> . У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> .		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;</li> </ul>	Групповой контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы (сообщение).



			- выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения детьми дошкольного возраста.	
		<b>Тема 4.2. Перспективы развития России в современном мире.</b>		
ОК 2. ОК 8. ОК 9. ЛР 1.	З <sub>6</sub> . У <sub>1</sub> .		- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания. - способность разрабатывать и изменять алгоритм своей деятельности по выполнению уч. заданий в условиях обновления целей, содержания заданий и смены технологий.	Индивидуальный контроль. Оценка выполнения письменного задания (аналитическая справка).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

1. столы,
2. стулья,
3. учебная доска.

Технические средства обучения:

1. компьютеры/ноутбуки с выходом в интернет,
2. экран,
3. ММ-проектор,
4. ноутбук,
5. колонки.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Литература и электронные источники:**

Основные источники:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. (<https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F>).

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). (<https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>)

Дополнительные источники:

1. Википедия. (<https://ru.wikipedia.org/wiki/>).
2. Глобальные международные конфликты. (<https://otherreferats.allbest.ru/political/>).
3. Интересные обычаи разных стран и народов (<https://fishki.net/>).
4. История: Учебное пособие / под ред. П.С. Самыгина. – 20-е изд., перераб. и доп. /среднее профессиональное образование/ – Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
5. История: Учебное пособие / под ред. П.С. Самыгина. – 2-е изд., перераб. и доп. /среднее профессиональное образование/– Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
6. Коренные народы Сибири (<http://сибирь-инфо.рф/content/>).

7. Культурные традиции разных стран (<http://www.обычайи-традиции.рф/>).
  8. Международные и региональные конфликты в к. XX – н. XXI вв. (<http://new-history.name/>).
  9. Послание президента законодательному собранию. 2022 г. [https://www.youtube.com/watch?v=an\\_c-1O42XQ](https://www.youtube.com/watch?v=an_c-1O42XQ)
  10. РИА Новости (<https://ria.ru/>).
  11. Российская газета (<https://rg.ru/region/sibfo/krasnoyarski/krasnoyrsk/>).
  12. Статьи и публикации об истории России. Спорные моменты истории. Дискуссии и оценки. (<http://www.tuad.nsk.ru/~history/>).
  13. Текущие войны и конфликты XXI в. (<http://www.warconflict.ru/rus/new/>).
  14. Традиции и обычаи народов мира (<http://fb.ru/article/255212/traditsii-i-obyichai-narodov-mira>).
  15. ХРОНОС. Исторические документы. (<http://www.pereplet.ru/ХРОНОС/>).
  16. Яндекс. Новости (<https://news.yandex.ru/>).
- Периодические издания  
Электронный научно-образовательный журнал «История».  
(<https://history.jes.su/>)

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия являются комбинированными. При организации образовательного процесса используются следующие технологии: информационная, технология позиционного обучения Н. Е. Вераксы, интерактивные технологии. Используются активные формы обучения: споры, учебные конференции, обсуждение просмотренных документальных фильмов, работа с интернет – ресурсами, работа в малых группах. При реализации основного содержания используются следующие формы воспитательной работы: обсуждение вопросов, высказывание собственного мнения с аргументацией при проведении споров по основным направлениям развития регионов мира и РФ в современный период исторического развития; беседы и презентация выполненных работ, включая сообщения и слайдовые презентации для детей дошкольного возраста. Для облегчения выполнения самостоятельной работы студентов составлены методические рекомендации. Самостоятельная работа студентов проверяется на занятиях или в свободное от занятий время. Один раз в неделю проходит консультация по запросам студентов (согласно графика). Реализация содержания учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКПО Сферум. Экзамен проводится в форме собеседования по выполненному заданию. Весь учебно-методический комплекс дисциплины находится на сайте Колледжа

## Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись