

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

на заочной форме обучения – 2021-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2021-2022 уч.г.

на заочной форме обучения – 2021-2022 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин

«1» сентября 2021 г.

Председатель

Л.А.Нездолей

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.04 Специальное дошкольное  
образование

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной  
работе

С.В. Мещерякова  
«1» 09 2021 г.

Разработчик:

Бархатова Е.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки: на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г., на заочной форме обучения – 2021-2025 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2021-2022 учебном году, в 1 семестре; на заочной форме обучения в 2021-2022 учебном году, в 1 семестре.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студента следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 19. Умеющий распределять временные ресурсы.

ЛР 20. Проявляющий умение критически оценивать полученную информацию, аргументировано выражать и отстаивать свою точку зрения, строить гипотезы, систематизировать объекты, факты, явления, формулировать выводы и осуществлять критический анализ фактов и явлений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У<sub>1</sub> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У<sub>2</sub> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У<sub>3</sub> \*- осуществлять подборку исторического материала по традициям народов Сибири для детей дошкольного возраста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З<sub>1</sub> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

З<sub>2</sub> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З<sub>3</sub> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З<sub>4</sub> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З<sub>5</sub> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З - содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

З<sub>7</sub>\* - традиции народов Сибири.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 48 часов; по заочной форме 10 часов,
- самостоятельной работы студента по очной форме 20 часов; по заочной форме 58 часов.

### 1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть

Вариативная часть в объеме 8 часов направлена на включение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Специалистам в области дошкольного образования необходимо проводить образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста по истории региона, в котором проживают, и в этом студентам поможет данная учебная дисциплина.

### Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

№ п\п	Код ОК, ПК	Код дополнительных З, У	№, наименование темы	Кол-во часов
1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3, ПК 2.5.	У <sub>3</sub> * - осуществлять подборку исторического материала по традициям народов Сибири для детей дошкольного возраста. З <sub>7</sub> * - традиции народов Сибири.	<b>Тема 1.5.</b> <b>Интеграционные, поликультурные, миграционные процессы развития регионов мира</b>	8
<b>Всего</b>				<b>8</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68	68					
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48					
в том числе:							
теоретические занятия	32	32					
практические занятия	16	16					
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	20	20					
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	э	э					

### 2.1.2. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68	68							
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10	10							
в том числе:									
теоретические занятия	8	8							
практические занятия	2	2							
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	58	58							
в том числе:									
контрольная работа	1	1							
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	э	э							



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК, ЛР	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа		Обязательные учебные занятия	
					очная	заочная	Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>						
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 10. ЛР 19. ЛР 20.	З <sub>1</sub> . У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> .	<b>Тема 1.1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>	Содержание учебного материала: Предмет и задачи учебной дисциплины, ее роль и место в профессиональной подготовке специалиста. Основные направления социально-экономического, политического развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Признаки современного постиндустриального общества. Переход от биполярного к многополярному миру. Мировой экономический кризис и пути выхода из него. Революции в Европе и "бархатные" революции (90-е г. 20 в.) в странах Восточной Европы. Направления внешней политики основных регионов мира.	10		6	10/4	

			<p>Мировые проблемы. Взаимосвязь мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Позиционный анализ основных тенденций экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Составление позиционного анализа основных тенденций экономического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p>						
									4/0
<p>ОК 2. ОК 4 ОК 5. ОК 6. ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 1.</p>	<p>З<sub>1</sub>. У<sub>1</sub>. У<sub>2</sub>.</p>	<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Геополитика</b> <b>современной России</b></p>	<p>Содержание учебного материала: Общая оценка геополитического положения и геополитические интересы России. Внутренние и внешние факторы, угрозы экономической безопасности России. Отношения федерального центра и регионов РФ. Геостратегические интересы России в регионах мира.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составление сообщения на тему «Исторический дайджест за неделю».</p>	4		4	2/0		
					2				
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 19. ЛР 20.</p>	<p>З<sub>1</sub>. У<sub>1</sub>. У<sub>2</sub>.</p>	<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Перестройка в России и ее влияние на развитие России и регионов мира</b></p>	<p>Содержание учебного материала: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Отражение российских событий в Восточной Европе. Распад системы социализма. Россия на постсоветском пространстве: отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Заполнение таблицы «Влияние Перестройки на развитие России и мирового сообщества».</p>	2		2	2/0		
									2/0
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5.</p>	<p>З<sub>1</sub>. З<sub>5</sub>. У<sub>1</sub>.</p>	<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Роль культуры в сохранении и</b></p>	<p>Содержание учебного материала: Проблема экспансии западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p>	11		11	6/0		

<p>ОК 7. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 5.3. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 19. ЛР 20.</p>	<p>У<sub>2</sub>.</p>	<p><b>укреплении национальных и государственных традиций в современном мире</b></p>	<p>Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий. Поликультурные процессы развития регионов мира. Место традиционных религий, многовековых культур народов мира в условиях «массовой культуры». Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в современном мире Культурное развитие народов РФ и русская культура.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Подготовка сообщения на круглый стол по проблеме «Место традиционных религий, многовековых культур народов мира в условиях «массовой культуры».</p>					
<p>ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.5.</p>	<p>З<sub>1</sub>. З<sub>3</sub>. З<sub>7</sub>*. У<sub>1</sub>. У<sub>2</sub>. У<sub>3</sub>*.</p>	<p><b>Тема 1.5. Интеграционные и миграционные процессы развития регионов мира</b></p>	<p>Содержание учебного материала: Предпосылки глобализации и ее противоречия. Интеграция в современном мире: европейский и восточный варианты. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО. Миграционные процессы, причины и последствия. Разрешение проблем международной миграции. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и</p>	<p>18</p>	<p>5</p>	<p>14</p>	<p>10/2</p>	

ЛР 7. ЛР 19. ЛР 20.			культурных проблем.					
			Практические занятия					
			1.Позиционный анализ миграционных процессов в мире.					4/2
			Самостоятельная работа 1.Составление слайдовой презентации для проведения беседы с детьми дошкольного возраста на тему «Национальные традиции народов Сибири» *.		8			
		<b>Раздел 2. Международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений</b>						
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 19.	З <sub>4</sub> . У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> .	<b>Тема 2.1. Международные организации и направления их деятельности</b>	Содержание учебного материала: Причины появления ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, основные направления их деятельности и результаты. Классификация международных организаций. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2		2	2/2	
ОК 2. ОК 11. ЛР 3. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 19.	З <sub>6</sub> . У <sub>1</sub> .	<b>Тема 2.2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</b>	Содержание учебного материала Содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения в сфере глобализации различных сторон жизни мирового общества	2		2	2/0	
			Практические занятия 1.Составление анализа документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.					2/0

		<b>Раздел 3. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.</b>						
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 2,2. ПК 3.2. ПК 5.2. ЛР 8.	З <sub>2</sub> . З <sub>4</sub> . У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> .	<b>Тема 3.1 Межгосударственные конфликты: причины, классификация и последствия</b>	Содержание учебного материала: Сущность, причины, этапы, последствия локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Угроза международного терроризма.	7		7	2/0	
			Самостоятельная работа					
			Оформление информационного и иллюстративного материала на исторический стенд в уч. кабинете по теме «Национальные конфликты»		5			
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 2.2. ПК 3.2. ЛР 2. ЛР 10.	З <sub>2</sub> . З <sub>4</sub> . У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> .	<b>Тема 3.2. Вооруженные конфликты: причины, классификация и последствия.</b>	Содержание учебного материала: Вооруженные конфликты. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Предотвращение международного конфликта.	8		6	8/2	
			Практические занятия					
			1. Составление организационного плана по предотвращению вооруженного конфликта с обоснованием				4/0	

ЛР 19. ЛР 20.								
		<b>Раздел 4. Перспективы развития основных регионов мира и России в XXI в.</b>						
ОК 2. ОК 8. ОК 9.	З <sub>6</sub> . У <sub>1</sub> .	<b>Тема 4.1. Перспективы развития основных регионов в современном мире.</b>	Содержание учебного материала: Основные перспективы развития ключевых регионов мира в XXI в. Основные проблемы развития ключевых регионов мира на рубеже веков и пути их преодоления.	2		2	2/0	
ОК 2. ОК 8. ОК 9. ЛР 1.	З <sub>6</sub> . У <sub>1</sub> .	<b>Тема 4.2. Перспективы развития России в современном мире.</b>	Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Взаимосвязь отечественных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Основные перспективы развития в обращении президента В.Путина к законодательному собранию.	2		2	2/0	
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	З <sub>5</sub> З <sub>7</sub> * У <sub>3</sub>	<b>Контрольная работа</b>	1.Подготовка сообщения на круглый стол по проблеме «Место традиционных религий, многовековых культур народов мира в условиях «массовой культуры». 2.Создание слайдовой презентации для проведения беседы с детьми дошкольного возраста на тему «Национальные традиции народов Сибири»			13		

ПК 3.6 ПК.5.3 ЛР 8. ЛР 19.								
		<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>		<b>68</b>	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>48/10</b>	<b>16/2</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОП и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
		<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>		
		<b>Тема 1.1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития основных регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>		
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 2.2. ПК 3.2.	З <sub>1</sub> . У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> .		- аргументированное объяснение сущности, социальной значимости и место будущей профессии в современном обществе; - определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных	Групповой контроль. Оценка выполнения устного задания (спор - аргументация).  Фронтальный контроль. Оценка устного выступления (сообщение). Оценка выполнения письменной работы (тест).



			<p>информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;</li> <li>- формулирование цели, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;</li> <li>- соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами;</li> <li>- анализ собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения детьми дошкольного возраста.</li> </ul>	
		<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Геополитика</b> <b>современной России</b></p>		
<p>ОК 2. ОК 4 ОК 5. ОК 6. ПК 2.2. ПК 3.2.</p>	<p>З<sub>1</sub>. У<sub>1</sub>. У<sub>2</sub>.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> </ul>	<p>Групповой контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы (сообщение).</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;</li> <li>- выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения детьми дошкольного возраста.</li> </ul>	
		<b>Тема 1.3. Перестройка в России и ее влияние на развитие России и регионов мира</b>		
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 2.2. ПК 3.2.</p>	<p>З<sub>1</sub>. У<sub>1</sub>. У<sub>2</sub>.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения дошкольного возраста.</li> </ul>	<p>Индивидуальный контроль. Оценка выполнения письменного задания (таблица). Оценка выполнения практического задания (подборка иллюстрационного материала).</p>
		<b>Тема 1.4. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в</b>		

		<b>современном мире</b>		
<p>ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 5.3.</p>	<p>З<sub>1</sub>. З<sub>5</sub>. У<sub>1</sub>. У<sub>2</sub>.</p>		<p>- аргументированное объяснение сущности, социальной значимости и место будущей профессии в современном обществе; - определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий; - умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач; - формулирование цели, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания; - соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами; - анализ собственной деятельности по выполнению учебного задания; - умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - умение соотносить результаты деятельности с поставленными целями и задачами для дальнейшего соотнесения при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</p>	<p>Фронтальный контроль. Оценка устного сообщения. Оценка выполнения письменной работы (контрольная работа).</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение конструктивно взаимодействовать в малой группе студентов, с преподавателем для организации в дальнейшем конструктивного общения с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения детьми дошкольного возраста;</li> <li>- умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для дальнейшего проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- умение создавать слайдовые презентации для дальнейшего использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</li> </ul>	
		<b>Тема 1.5. Интеграционные и миграционные процессы развития регионов мира</b>		
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5, ПК 3.1.	З <sub>1</sub> . З <sub>3</sub> . З <sub>7</sub> *. У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> . У <sub>3</sub> *.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях, исторических деятелях, национально-культурным традициям народов Сибири с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение результативно отбирать и</li> </ul>	Групповой контроль. Оценка выполнения практического задания (организационный план с обоснованием).  Фронтальный контроль. Оценка выполнения самостоятельной работы (слайдовая презентация).

ПК 3.2. ПК 3.5.			использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач; - умение ставить цели, планировать собственную деятельность в процессе учебных занятий для дальнейшего их планирования при проведении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для дальнейшего проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - умение создавать слайдовые презентации для дальнейшего использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	
		<b>Раздел 2. Международные организации и их роль в регулировании межгосударственных отношений</b>		
		<b>Тема 2.1. Международные организации и направления их деятельности</b>		
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	З4. У1. У2.		- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания; - осуществление поиска информации об	Групповой контроль. Оценка выполнения практического задания (слайдовая презентация).  Фронтальный контроль. Оценка выполнения письменной

ПК 2.2. ПК 3.2.			<p>исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;</li> <li>- формулирование цели, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;</li> <li>- соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами;</li> <li>- анализ собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения детьми дошкольного возраста.</li> </ul>	работы (тест).
		<b>Тема 2.2. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</b>		
ОК 2. ОК 11.	З <sub>6</sub> . У <sub>1</sub> .		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- соблюдение нормативных актов при выполнении учебных заданий.</li> </ul>	Индивидуальный контроль. Оценка выполнения практического задания (аналитическая справка).
		<b>Раздел 3.</b>		

		<b>Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.</b>		
		<b>Тема 3.1 Межгосударственные конфликты: причины, классификация и последствия</b>		
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 2,2. ПК 3.2. ПК 5.2.	З <sub>2</sub> . З <sub>4</sub> . У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> .		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания;</li> <li>- осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания;</li> <li>- формулирование цели, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания;</li> <li>- умение подбирать адекватного по содержанию текстового и иллюстративного материала для дальнейшего проведения продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста;</li> </ul>	Групповой контроль. Оценка выполнения практического задания (оформление исторического материала на исторический стенд).

			- умение эстетично оформлять текстовой и иллюстративный материал при оформлении стенда в учебный кабинет для дальнейшего оформления итогов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста.	
		<b>Тема 3.2. Вооруженные конфликты: причины, классификация и последствия.</b>		
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 2.2. ПК 3.2.	З <sub>2</sub> . З <sub>4</sub> . У <sub>1</sub> . У <sub>2</sub> .		- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания; - соблюдение регламента выполнения учебного задания; - разработка действий по выходу из нестандартной ситуации; - осуществление поиска информации об исторических событиях и исторических деятелях с помощью современных информационных технологий; - умение результативно отбирать и использовать информацию, необходимую для эффективного решения учебных задач; - конструктивное взаимодействие в малой группе студентов, с преподавателем при выполнении учебного задания; - формулирование цели, планирование собственной деятельности и деятельности группы студентов при выполнении учебного задания; - соотнесение результатов деятельности с поставленными целями и задачами;	Групповой контроль. Оценка выполнения устного задания (спор -аргументация). Оценка выполнения практического задания (организационный план с обоснованием).



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разрабатывать и изменять алгоритм своей деятельности по выполнению уч. заданий в условиях обновления целей, содержания заданий и смены технологий;</li> <li>- способность эффективно и обоснованно выбирать способы охраны жизни и здоровья людей при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- соблюдение нормативных актов при выполнении учебных заданий;</li> <li>- выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером при дальнейшем отслеживании их выполнения детьми дошкольного возраста.</li> </ul>	
		<b>Раздел 4. Перспективы развития основных регионов мира и России в XXI в.</b>		
		<b>Тема 4.2. Перспективы развития России в современном мире.</b>		
ОК 2. ОК 8. ОК 9.	З <sub>6</sub> . У <sub>1</sub> .		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение алгоритма собственной деятельности по выполнению учебного задания;</li> <li>- соблюдение регламента выполнения учебного задания.</li> <li>- способность разрабатывать и изменять алгоритм своей деятельности по выполнению уч. заданий в условиях обновления целей, содержания заданий и смены технологий.</li> </ul>	Индивидуальный контроль. Оценка выполнения письменного задания (аналитическая справка).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

1. столы,
2. стулья,
3. учебная доска.

Технические средства обучения:

1. компьютеры/ноутбуки с выходом в интернет,
2. экран,
3. ММ-проектор,
4. ноутбук,
5. колонки.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Литература и электронные источники:**

Основные источники:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. (<https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F>).

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). (<https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>)

Дополнительные источники:

1. Википедия. (<https://ru.wikipedia.org/wiki/>).
2. Глобальные международные конфликты. (<https://otherreferats.allbest.ru/political/>).
3. Интересные обычаи разных стран и народов (<https://fishki.net/>).
4. История: Учебное пособие / под ред. П.С. Самыгина. – 20-е изд., перераб. и доп. /среднее профессиональное образование/ – Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
5. История: Учебное пособие / под ред. П.С. Самыгина. – 2-е изд., перераб. и доп. /среднее профессиональное образование/– Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
6. Коренные народы Сибири (<http://сибирь-инфо.рф/content/>).

7. Культурные традиции разных стран (<http://www.обычайи-традиции.рф/>).
8. Международные и региональные конфликты в к. XX – н. XXI вв. (<http://new-history.name/>).
9. Послание президента законодательному собранию. 2021 г. [https://www.youtube.com/watch?v=an\\_c-1O42XQ](https://www.youtube.com/watch?v=an_c-1O42XQ)
10. РИА Новости (<https://ria.ru/>).
11. Российская газета (<https://rg.ru/region/sibfo/krasnoyarski/krasnoyrsk/>).
12. Статьи и публикации об истории России. Спорные моменты истории. Дискуссии и оценки. (<http://www.tuad.nsk.ru/~history/>).
13. Текущие войны и конфликты XXI в. (<http://www.warconflict.ru/rus/new/>).
14. Традиции и обычаи народов мира (<http://fb.ru/article/255212/traditsii-i-obyichai-narodov-mira>).
15. ХРОНОС. Исторические документы. (<http://www.pereplet.ru/ХРОНОС/>).
16. Яндекс. Новости (<https://news.yandex.ru/>).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия являются комбинированными. При организации образовательного процесса используются следующие технологии: информационная, технология позиционного обучения Н. Е. Вераксы, интерактивные технологии. Используются активные формы обучения: споры, учебные конференции, обсуждение просмотренных документальных фильмов, работа с интернет – ресурсами, работа в малых группах. Для облегчения выполнения самостоятельной работы студентов составлены методические рекомендации. Самостоятельная работа студентов проверяется на занятиях или в свободное от занятий время. Один раз в неделю проходит консультация по запросам студентов (согласно графика). Разработаны задания для выполнения в дистанционном режиме. Занятия и консультации проводятся с использованием Zoom платформы. Экзамен проводится в форме собеседования по выполненному заданию. Весь учебно- методический комплекс дисциплины находится на сайте Колледжа.

