

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия дошкольного и специального дошкольного образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 02 Основы психологии

44.02.01 Дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ :

на очной форме обучения – 2023-2026 уч.г.

на заочной форме обучения – 2023-2027 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

на заочной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
дошкольного и  
специального  
дошкольного образования  
«13» 06 2023 г.

Председатель  
 /Л.А. Иванникова/

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе

 И.Н. Маркина  
«14» 06 2023 г.

Разработчик(и):

Казак Е.В., преподаватель,  
Коваленко М.А., преподаватель,  
Полунина М.С., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы психологии» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – на очной форме обучения – 2023-2026 уч.г., на заочной форме обучения – 2023-2027 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023-2024 учебном году в I семестре; на заочной форме обучения в 2023-2024 учебном году в I семестре.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы психологии относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.	предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 81 час, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 64 часа; по заочной форме ... часов,

- самостоятельной работы студента по очной форме 8 часов; по заочной форме ... часов,
- промежуточная аттестация по очной форме 8 часов, по заочной форме ... часов,
- консультации к промежуточной аттестации по очной форме 1 час, по заочной форме ... часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81	81					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	64					
в том числе:							
теоретические занятия	30	30					
практические занятия	34	34					
Самостоятельная работа студента (всего)	8	8					
Промежуточная аттестация в форме	9	э					
Консультации	1	1					
Экзамен	8	8					

### 2.1.2. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14	12	4						
в том числе:									
теоретические занятия	14	10	4						
практические занятия	-	-	-						
Самостоятельная работа студента (всего)	148	88	60						
в том числе:									
контрольная работа		12							
Промежуточная аттестация в форме	9	э							
Консультации	1	1							
Экзамен	8	8							

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				
			Макс. учебная нагрузка	Самост. работа		Обязательные учебные занятия	
				очная	заочная	Всего	в том числе практ. занятия
1	3	4	5	6		7	8
	<b>Раздел 1. Психология как наука. Психика как предмет научного познания</b>						
ОК 01 ОК 02 ОК 09	<b>Тема 1.1. Предмет, задачи и методы психологии. Специфика научного психологического знания</b>	Содержание учебного материала: психология в профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста; связь психологии и педагогической науки. Житейская и научная психология (признаки отличия и сходства). Отрасли психологии, связь психологии с другими науками. Предмет научной психологии, задачи психологии как науки. Методы психологии (Классификация Б.Г.Ананьев). Самостоятельная работа 1. Составление таблицы по заданным основаниям по теме «Характеристика методов психологии». Практические занятия Решение психологических задач по теме «Методы психологии»	8			6/	
				2			
ОК 01 ОК 02 ОК 09	<b>Тема 1.2 Психика и ее развитие. Сознание человека</b>	Содержание учебного материала: понятие о психике. Этапы развития психики. Сознание человека: понятие, структура сознания. Культурно-историческая теория развития ВПФ (Л.С. Выготский). Факторы развития психики: деятельность и общение. Самостоятельная работа	6			4	
				2			

		Теория деятельности А.Н. Леонтьев					
		Практические занятия					
		Решение ситуационных задач на основе Культурно-исторической теории развития ВПФ и теории деятельности					2
	<b>Раздел 2. Психология личности</b>						
ОК 01 ОК 02 ОК 09	<b>Тема 2.1. Человек как субъект, индивид, личность и индивидуальность</b>	Содержание учебного материала: соотношение понятий «человек», «субъект», «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности.	4			2	
		Самостоятельная работа					
		Составление словаря по теме «Человек как субъект, индивид, личность и индивидуальность»		2			
ОК 01 ОК 02 ОК 09	<b>Тема 2.2. Ощущения</b>	Содержание учебного материала: понятие ощущений. Функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Виды ощущений. Основные свойства ощущений.	2			2	
ОК 01 ОК 02 ОК 09	<b>Тема 2.3. Восприятие</b>	Содержание учебного материала: понятие восприятия. Функции восприятия. Свойства восприятия. Виды восприятия.	6			6	
		Практические занятия					
		1. Исследование индивидуальных особенностей восприятия					2
		2. Решение психологических задач по теме «Восприятие»					2
ОК 01 ОК 02 ОК 09	<b>Тема 2.4. Мышление</b>	Содержание учебного материала: понятие мышления. Функции мышления. Виды мышления. Свойства мышления. Операции мышления. Формы мышления.	6			6	
		Практические занятия					
		1. Исследование индивидуальных особенностей					2
		2. Решение психологических задач по теме «Мышление»					2
ОК 01	<b>Тема 2.5. Речь</b>	Содержание учебного материала:	4			4	

OK 02 OK 09		понятие речи. Функции речи. Виды речи. Свойства речи. Соотношение мышления и речи.					
		Практические занятия					
		Изучение качества речи личности					2
OK 01 OK 02 OK 09	<b>Тема 2.6. Память</b>	Содержание учебного материала: понятие памяти. Функции памяти. Виды памяти. Свойства памяти. Процессы памяти.	6			6	
		Практические занятия					
		1. Исследование индивидуальных особенностей					2
		2. Решение психологических задач по теме «Память»					2
OK 01 OK 02 OK 09	<b>Тема 2.7. Воображение</b>	Содержание учебного материала: понятие воображения. Функции воображения. Виды воображения. Свойства воображения. Приемы воображения.	4			4	
		Практические занятия					
		1. Решение психологических задач по теме «Воображение»					2
OK 01 OK 02 OK 09	<b>Тема 2.8. Внимание</b>	Содержание учебного материала: понятие внимания. Функции внимания. Виды внимания. Свойства внимания.	6			6	
		Практические занятия					
		1. Исследование индивидуальных особенностей внимания					2
		2. Решение психологических задач по характеристикам познавательных психических процессов					2
OK 01 OK 02 OK 09	<b>Тема 2.9. Эмоционально-волевая сфера личности</b>	Содержание учебного материала: понятие эмоций и чувств. Функции эмоций и чувств. Виды эмоций и чувств. Свойства эмоций и чувств. Понятие воли. Функции воли. Структура волевого акта. Волевые качества личности.	6			4	
		Самостоятельная работа					
		Составление конспекта по теме «Воля человека: понятие, функции, структура волевого акта. Волевые		2			

		качества личности»					
		Практические занятия					
		Решение психологических задач по теме «Эмоции и чувства»					2
ОК 01 ОК 02 ОК 09	<b>Тема 2.10. Потребностно-мотивационная сфера личности</b>	Содержание учебного материала: понятие «потребности» и «мотивы». Классификация потребностей, мотивов. Понятие соподчинение мотивов.	2			2	
ОК 01 ОК 02 ОК 09	<b>Раздел 3. Индивидуально-типологические особенности личности</b>						
ОК 01 ОК 02 ОК 09	<b>Тема 3.1. Темперамент</b>	Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента (И.П. Павлов) и психологические характеристики темперамента.	4			4	
		Практические занятия					
		Решение психологических задач по теме «Темперамент»					2
ОК 01 ОК 02 ОК 09	<b>Тема 3.2. Характер</b>	Понятие о характере. Структура характера. Физиологические основы и социальные условия развития характера.	4			4	
		Практические занятия					
		Решение психологических задач по теме «Характер»					2
ОК 01 ОК 02 ОК 09	<b>Тема 3.3. Задатки и способности</b>	Понятие о способностях. Физиологическая основа и социальные условия развития способностей. Виды способностей. Уровни развития способностей.	4			4	
		Практические занятия					
		Решение психологических задач по теме «Способности»					2
		Промежуточная аттестация	8			8	
		Консультации к промежуточной аттестации	1			1	
		<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	<b>81</b>	<b>8</b>		<b>39/...</b>	<b>34/...</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания общей психологии при решении психологических задач;</li> <li>– выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование знаний психологии при решении психологических задач;</li> <li>– поиск, выбор и применение методик для определения индивидуальных особенностей познавательной сферы, индивидуально-типологических и личностных особенностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> </ul>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, задачи и методы психологии;</li> <li>– развитие психологии как науки;</li> <li>– психика и ее развитие;</li> <li>– сознание и самосознание;</li> <li>– деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;</li> <li>– познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;</li> <li>– человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности;</li> <li>– самосознание, Я-концепция; направленность личности;</li> <li>– эмоции, чувства, воля, темперамент;</li> <li>– индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание предмета, задач и методов психологии как науки; этапов развития психологии как науки;</li> <li>– понимание возникновения и развития психики, сравнение психики животных и человека;</li> <li>– понимание сознания как формы отражения человеком действительности</li> <li>– знание понятия деятельность, структуры деятельности, видов деятельности;</li> <li>– анализ закономерностей формирования различных видов деятельности;</li> <li>– знание понятия, видов различных познавательных психических процессов;</li> <li>– понимание значения познавательных психических процессов в жизни человека;</li> <li>– сравнение познавательных психических процессов;</li> <li>– знание проекций человека в психологии (человек, как индивид, субъект, личность, индивидуальность), структуры личности;</li> <li>– знание самосознания, структуры самосознания, направленности личности, понимание Я-концепции;</li> <li>– оценка механизмов психологической защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</li> <li>– анализ и оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– анализ и оценка презентации по выбранной теме</li> </ul>

	<p>личности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимание значения эмоций, чувств и воли в жизни человека;</li><li>– знание основных типов темперамента;</li><li>– понимание значения темперамента в жизни человека, оценка влияния типа темперамента на деятельность человека;</li><li>– знание индивидуально-типологических особенностей человека (характер, задатки, способности);</li><li>– понимание значения их в жизни человека, оценка влияния характера и способностей на деятельность человека.</li></ul>	
--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. методические рекомендации к выполнению практических работ студентами;
2. методические рекомендации по выполнению самостоятельной работе студентов;
3. слайдовые презентации к лекционным и семинарским занятиям;
4. учебные плакаты: «Психика: понятие, функция, структура», «Методы психологии», «Основные этапы развития психологии», «Периодизация возрастного развития», «Психологическая концепция возраста», «Психология деятельности», «Основные виды деятельности дошкольников», «Формы общения дошкольников»;
5. портреты ученых;
6. технические средства обучения: телевизор с HDMI и USB выходом,
7. ноутбук;
8. игрушки: матрёшка, пирамидка, сортер с геометрическими фигурами, коробочка форм.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Литература и электронные ресурсы:**

Основные источники:

1. Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. (электронный ресурс): <https://urait.ru/bcode/513163/p.2>
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций.- М.: ЧеРо, 1996
3. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие: учебник и практикум для среднего профессионального образования – М.: Издательство Юрайт, 2023. Текст: электронный: <https://urait.ru/bcode/517648>
4. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память: учебник и практикум для среднего профессионального

образования – М.: Издательство Юрайт, 2023. Текст: электронный: <https://urait.ru/bcode/517650>.

5. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление: учебник и практикум для среднего профессионального образования – М.: Издательство Юрайт, 2023. Текст: электронный: <https://urait.ru/bcode/517651>.

Дополнительные источники:

1. Дубровина И.В. Психология: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

2. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2022. Текст: электронный: <https://urait.ru/bcode/490180>.

3. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2022.— Текст: электронный: <https://urait.ru/bcode/490034>

4. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — Текст: электронный: <https://urait.ru/bcode/491042>.

Периодические издания:

1. Журнал: Справочник педагога- психолога. Детский сад, 2018-2022 гг.  
2. Научно- методический журнал: Детский сад: теория и практика, 2014-2018 гг.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная дисциплина изучается с использованием различных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, CASE-STUDY, дискуссионных, дистанционных, интерактивных др. Программой предусмотрено проведение таких видов учебных занятий как лекции, семинары, комбинированные, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студента организуется в соответствии с тематическим планом, выполняется в установленное время и в установленном объеме. Предусмотрено выполнение самостоятельной работы как индивидуально, так и в группе. Способы контроля самостоятельной работы студентов:

- семинарские занятия,
- тестирования,
- контрольные работы,
- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- письменный опрос;
- устный опрос;

Реализация содержания учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКПО Сферум.

Оценка самостоятельной работы проводится по мере подготовленности студента, но в пределах установленного времени на выполнение самостоятельной работы.

На дисциплине применяются следующие формы воспитательной работы: беседа о значении психологии в реализации профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, с предъявлением собственного мнения, позиции с выявлением знаний студентов о данном вопросе. Решение педагогических задач с учетом знаний по основам психологии.