

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения– 2021-2022 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«1» сентября 2021 г.

Председатель
Круп /Е.Н. Крупенина/

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
Мещ С.В. Мещерякова
«1» сентября 2021 г.

Разработчик:
Жилина Ирина Жановна, преподаватель

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения– 2021-2022 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«__» _____ 20__ г.

Председатель
_____/Е.Н. Крупенина/

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____/С.В. Мещерякова
«__» _____ 20__ г.

Разработчик:
Жилина Ирина Жановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2021 – 2024 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2021 – 2022 учебном году, в 1, 2 семестрах.

Общепрофессиональная дисциплина ОП.02 Организация социальной работы в РФ относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

ЛР 16 Проявляющий способность учитывать изменяющиеся обстоятельства

ЛР 17 Анализирующий поступающую информацию

ЛР 18 Организующий деятельность, направленную на достижение поставленной цели

ЛР 19 Демонстрирующий ответственность, инициативность, критичность собственной деятельности

ЛР 20 Ориентированный на передачу своего продуктивного опыта

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У1. Охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы.

У2. Обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем.

У3. Определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

У4*. Составлять структурную схему социальных учреждений.

У5*. Составлять схемы межведомственного взаимодействия в социальной работе.

У6*. Составлять социальный паспорт семьи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З1. Структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе.

З2. Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе.

З3. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека.

З4. Особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи.

З5. Основные направления и принципы социальной работы в России.

З6. Систему организации социальной работы в Российской Федерации.

37. Систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия.

38. Особенности деятельности органов социальной защиты региона.

39*. Модели социальной политики.

310*. Основные показатели результативности социальной политики.

311*. Систему управления социальной работы.

312*. Качественные параметры практической социальной работы.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 186 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 124 часов;
- самостоятельной работы студента по очной форме 62 часов.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть¹

Вариативная часть в объеме 58 часов направлена:

а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части;

б) на включение дополнительных компетенций, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» необходима, так как:

1. знания моделей социальной политики, основных показателей результативности социальной политики помогут будущим специалистам по социальной работе расширить теоретические знания, которые необходимы в практической деятельности, потому что социальная политика определяет направления социальной работы, и специалист по социальной работе должен ориентироваться в этом направлении и использовать знания в своей практической деятельности;

2. знания качественных параметров практической социальной работы помогут будущим специалистам оценивать личностные качества специалиста по социальной работе, основные ценности, свойственные социальной работе как профессии, видеть ценности и этические основы практической социальной работы, благодаря чему сможет более продуктивно взаимодействовать с получателями социальных услуг;

¹пункт заполняется, если часы вариативной части включены в объем учебной дисциплины

3. умение составлять структурные схемы социальных учреждений и схемы межведомственного взаимодействия, помогут будущим специалистам по социальной работе свободно ориентироваться в типах учреждений социального обслуживания, видеть их особенности и понимать функционал, что поможет грамотно прорабатывать внутреннее и внешнее взаимодействие для решения проблем получателей социальных услуг;

4. умение составлять социальный паспорт семьи будущим специалистам по социальной работе поможет в составлении и ведении личных дел/карт получателей социальных услуг, которые необходимы для систематизации информации и оценки ситуации в семье.

Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

№ п\п	ОК, ПК	Дополнительные З, У	№, наименование темы	Кол-во часов
1	ОК 9 ПК 4.2. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	З9*	Тема 1.1 Социальная политика в РФ, ее модели	8
2	ОК 2 ОК11 ПК 2.1. ПК 3.1. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	З10*	Тема 1.4 Основные показатели результативности социальной политики	14
3	ОК 1 ОК 7 ПК 4.1. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	З11*	Тема 2.1. Система управления социальной работой: функции, организационные структуры и методы	9
4	ОК 2 ОК 6 ПК 4.2. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	З12*	Тема 2.3. Качественные параметры практической социальной работы	4
5	ОК 1 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1.	У4*	Тема 2.4. Структура органов социальной работы, основные направления и принципы социальной	8

	ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.5. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8		работы в России	
6	ОК 3 ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	У5*	Тема 2.5. Межведомственное взаимодействие в социальной работе	8
7	ОК 1 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	У6*	Тема 3.4 Семейная политика региона	7
Всего				58

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов по семестрам					
	1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего) - 186	108	78	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 124	80	44	-	-	-	-
в том числе:						
теоретические занятия - 124						
практические занятия	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - 62	28	34	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме	3	9				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК, ЛР	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)			
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательная учебная нагрузка	
						Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 ОК 11 ЛР 3 ЛР 7	3 5	Введение	Содержание учебного материала: предмет и задачи учебной дисциплины, ее роль и место в профессиональной подготовке специалиста, взаимодействие с другими дисциплинами	2		2	
		Раздел 1. Социальная политика в Российской Федерации и в регионах					
ОК 1 ОК 2 ОК 9 ПК 4.2. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	3 1 3 33 4 3 5 3 9*	Тема 1.1. Социальная политика в РФ, ее модели	Содержание учебного материала: сущность социальной политики, основные направления социальной политики в России на разных этапах ее истории, социальная политики для различных категорий населения, *модели социальной политики, их характеристика. Самостоятельная работа 1. Подготовить доклад на тему «Модели социальной политики РФ»	16		8	
					8		
ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК3.5.	3 3 3 7 У 1 У 2 У 3	Тема 1.2. Задачи и цели социальной политики, социальная политика и социальная работа	Содержание учебного материала: основные задачи и цели социальной политики, соотношение социальной политики и социальной работы, социальная политика и ее особенности в зарубежных странах, направления социальной политики в России на современном этапе	10		10	

ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13							
ОК 1 ОК 3 ОК 9 ПК 4.2. ЛР 3 ЛР 13	З 1 З 3 З 4 З 6	Тема 1.3. Региональные проблемы социальной политики	Содержание учебного материала: основные региональные проблемы социальной политики, пути улучшения эффективности социальной политики в регионе, сущность, виды и направления региональной социальной политики, направления региональной социальной политики в различных социальных сферах, формы работы Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщение на тему: «Анализ региональных проблем социальной политики Красноярского края»	12		4	
					8		
ОК 2 ОК 11 ПК 2.1. ПК 3.1. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	З 1 З 3 З 10* У 1	Тема 1.4. Основные показатели результативности социальной политики	Содержание учебного материала: *оценка основных направлений государственной социальной политики, политика развития социальных отраслей, анализ понятий «уровень жизни», «качество жизни», основные компоненты стандарта уровня жизни, потребительская корзина и потребительский бюджет	16		16	
		Раздел 2. Структура органов социальной работы в Российской Федерации					
ОК 1 ОК 7 ПК 4.1. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	З 1 З 2 З 4 З 6 З 8 З 11* У 1 У 2	Тема 2.1. Система управления социальной работой: функции, организационные структуры и методы	Содержание учебного материала: Понятие и виды функций управления, *автоматизация функций в социальной работе, основные понятия и виды организационных структур управления	10		10	
ОК 2	З 1	Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	10		10	

ОК 6 ОК 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	З 2 З 5 З 7 У 1 У 2	Основные условия, определяющие эффективность практики социальной работы	Социальная работа как ответственная профессиональная деятельность, современный подход к оценке эффективности социальной работы, критерии эффективности социальной работы, процесс аттестации – комплексный метод оценки эффективности труда				
ОК 2 ОК 6 ПК 4.2. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	З 1 З 3 З 5 З 6 З 7 З 12* У 1	Тема 2.3. Качественные параметры практической социальной работы	Содержание учебного материала: *Личностные качества специалиста по социальной работе, основные ценности, свойственные социальной работе как профессии, ценности и этические основы практической социальной работы	4		4	
ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	З 1 З 5 З 6 З 7 З 8 У 1 У 2 У 3 У 4*	Тема 2.4. Структура органов социальной работы, основные направления и принципы социальной работы в России	Содержание учебного материала: Структура органов социальной работы: органы управления, социальные учреждения для различных категорий, общественные организации: исторический и современный аспекты, понятие организационных принципов социальной работы, направления и принципы работы с различными категориями населения	18		10	
			Самостоятельная работа		8		
			1. *Составление структурной схемы органов социальной работы				
			2. Подготовка доклада на тему: «Характеристика принципов организации социальной работы в России»				
ОК 3 ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3.	З 1 З 2 З 7 З 8 У 2	Тема 2.5. Межведомственное взаимодействие в социальной работе	Содержание учебного материала: понятие межведомственного взаимодействия, структура межведомственного взаимодействия в социальной работе, соглашение как форма межведомственного взаимодействия	14		6	

ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	У 5*		Самостоятельная работа 1. *Составление схемы межведомственного взаимодействия и подготовка сообщения по содержанию взаимодействия по конкретному направлению деятельности		8		
ОК 1 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ПК 4.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	34 35 36 38 У 2 У 3	Тема 2.6. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека	Содержание учебного материала: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности людей, социальная работа с различными группами населения, дифференцированный подход в социальной работе как метод обеспечения социальной защищенности человека, объективная необходимость учета специфики различных сфер жизнедеятельности общества в социальной работе, социальная защита и социальная работа, особенности социальной работы в системе образования, здравоохранении, культуре, науки Самостоятельная работа 1. Подготовка информационного сообщения об организации социальной работы в социальном учреждении (учреждение по выбору студента)	18		10	
		Раздел 3. Система организации социальной работы в Российской Федерации			8		
ОК 9 ПК 4.1. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	31 33 34 35	Тема 3.1. Особенности российской государственной системы социальной	Содержание учебного материала: социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ. Факторы, влияющие на развитие социальной защиты населения: политические, экономические,	4		4	

		защиты населения	нравственно-психологические, идеологические. Принципы социальной защиты населения: гуманизм и социальная справедливость, системность и комплексность, превентивность мер по социальной защите, адресность и адаптивность, многосубъектность. Основные направления социальной защиты населения на разных этапах истории социальной работы в России. Особенности организации управления социальной защиты населения.				
ОК 1 ОК 9 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 20	35 3 6 3 7 У 2 У 3	Тема 3.2. Система учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия	Содержание учебного материала: социальная сфера как объект управления и социального развития, сущность социальной сферы, развитие социальной сферы на разных исторических этапах, отраслевое и территориальное управление социальной сферой, система учреждений социальной сферы: здравоохранение, социальная защита, образование, ЖКХ, спорт; министерства социальной сферы на уровне РФ, направления деятельности социальных учреждений, механизм взаимодействия	14		6	
			Самостоятельная работа		8		
			1. Заполнение сводной таблицы «Направления деятельности социальных учреждений»				
ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	31 3 6 3 7 3 8 У1 У 2 У 3	Тема 3.3. Особенности деятельности органов социальной защиты региона	Содержание учебного материала: региональные особенности Красноярского края, структура органов социальной защиты населения Красноярского края, основные законы и программы региона, категории населения, нуждающиеся в социальной поддержке, работа конкретных социальных учреждений, деятельность Министерства социальной политики Красноярского края	17		10	
			Самостоятельная работа		7		
			Подготовка справки о деятельности				

ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3			Министерства социальной политики Красноярского края				
ОК 1 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР16 ЛР 17 ЛР 19	31 3 2 3 8 У2 У 6*	Тема 3.4. Семейная политика региона	Содержание учебного материала: история семейной политики в России, Основные направления семейной политики, причины кризисного положения семьи, формы семейного воспитания, мониторинг положения семьи, социальные учреждения, МСП семьям с детьми, социальный паспорт семьи	15		8	
			Самостоятельная работа		7		
			Характеристика социального паспорта.*Составление социального паспорта семьи.				
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР16 ЛР 17 ЛР 19	3 2 3 3 3 4 3 7 У 1 У 2 У 3	Тема 3.5. Социальная работа с молодежью	Содержание учебного материала: понятие и ведущие направления государственной молодежной политики, принципы реализации, понятие и значение социальной работы с молодежью, основные цели социальной работы с молодежью, структура и содержание работы социальных служб для молодежи в регионе	6		6	
Общее количество по учебной дисциплине				186	62	124	-

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Код ОП и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
ОК 1 ОК 11 ЛР 3 ЛР 7	3 5	Введение	- аргументированное объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; - понимание предмета и задач учебной дисциплины.	Фронтальный контроль: - дискуссия.
		Раздел 1. Социальная политика в Российской Федерации и в регионах		
ОК 1 ОК 2 ОК 9 ПК 4.2. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	3 1 3 3 3 4 3 5 3 9*	Тема 1.1. Социальная политика в РФ, ее модели	- понимание сущности социальной политики в Российской Федерации; - анализ характеристик понятий социальной политики; - анализ характеристик моделей социальной политики.	Фронтальный контроль: - оценка выполнения самостоятельной работы студентов.
ОК 2 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1.	3 3 3 7 У 1 У 2 У 3	Тема 1.2. Задачи и цели социальной политики, социальная политика и	- понимание основных задач и целей социальной политики; - выявление особенностей социальной политики в России и в зарубежных странах; - анализ характеристик направлений социальной политики в России на современном этапе.	Групповой контроль: - дискуссия.

ПК 3.2. ПК3.5. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13		социальная работа		
ОК 1 ОК 3 ОК 9 ПК 4.2. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13	3 1 3 3 3 4 3 6	Тема 1.3. Региональные проблемы социальной политики	- анализ характеристик основных региональных проблем социальной политики; - понимание сущности построения региональной социальной политики; - анализ характеристик региональной социальной политики в различных социальных сферах.	Групповой контроль: - дискуссия. Оценка выполнения самостоятельной работы студентов.
ОК 2 ОК 11 ПК 2.1. ПК 3.1. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	3 1 3 3 3 10* У 1	Тема 1.4. Основные показатели результативности социальной политики	- способность выделять основные показатели результативности социальной политики; - анализ характеристик понятий, раскрывающих сущность результативности социальной политики; - способность оценивать основные направления социальной политики.	Групповой контроль: - дискуссия
		Раздел 2. Структура органов социальной работы в Российской Федерации		
ОК 1 ОК 7 ПК 4.1. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	3 1 3 2 3 4 3 6 3 8 3 11* У 1 У 2	Тема 2.1. Система управления социальной работой: функции, организационные структуры и методы	- анализ характеристик понятий, раскрывающих сущность системы управления социальной работой; - понимание социальной значимости автоматизации функций в социальной работе; - способность характеризовать виды организационных структур управления.	Групповой контроль: - дискуссия

ОК 2 ОК 6 ОК 7 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	З 1 З 2 З 5 З 7 У 1 У 2	Тема 2.2. Основные условия, определяющие эффективность практики социальной работы	- анализ характеристик понятий, раскрывающих сущность эффективности практики социальной работы; - аргументированное объяснение сущности и социальной значимости практики социальной работы; - способность выделять критерии эффективности социальной работы.	Групповой контроль: - дискуссия
ОК 2 ОК 6 ПК 4.2. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	З 1 З 3 З 5 З 6 З 7 З 12* У 1	Тема 2.3. Качественные параметры практической социальной работы	- анализ характеристик понятий, раскрывающих сущность качественных параметров практики социальной работы; - аргументированное объяснение сущности и социальной значимости социальной работы, как своей будущей профессиональной деятельности; - способность определять ценности и этические основы практической социальной работы.	Фронтальный контроль: - дискуссия
ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.5 ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	З 1 З 5 З 6 З 7 З 8 У 1 У 2 У 3 У 4*	Тема 2.4. Структура органов социальной работы, основные направления и принципы социальной работы в России	- понимание сущности структуры органов социальной работы в Российской Федерации; - эффективное взаимодействие с другими участниками группы при построении схемы органов социальной работы; - анализ характеристик принципов организации социальной работы.	Фронтальный контроль: - решение ситуационных задач. Оценка выполнения самостоятельной работы студентов.
ОК 3	З 1	Тема 2.5.	- понимание сущности межведомственного	Фронтальный контроль:

ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	3 2 3 7 3 8 У2 У 5*	Межведомственное взаимодействие в социальной работе	взаимодействия в социальной работе; - эффективное взаимодействие с другими участниками группы при построении схемы межведомственного взаимодействия; - способность определять объекты и субъекты межведомственного взаимодействия в практике социальной работы.	- решение ситуационных задач. Оценка выполнения самостоятельной работы студентов.
ОК 1 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.5. ПК 4.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	34 3 5 3 6 3 8 У 2 У 3	Тема 2.6. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека	- понимание особенностей социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - способность определять особенности социальной работы в учреждениях социальной сферы; - анализ характеристик понятий, определяющих особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека.	Фронтальный контроль: - решение ситуационных задач. Оценка выполнения самостоятельной работы студентов.
		Раздел 3. Система организации социальной работы в Российской Федерации		
ОК 9	3 1	Тема 3.1.	- понимание сущности особенностей социальной защиты	Фронтальный контроль:

ПК 4.1. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	3 3 3 4 3 5	Особенности российской государственной системы социальной защиты населения	населения, как государственной системы; - анализ характеристик понятий, характеризующих систему социальной защиты населения; - анализ характеристики основных направлений социальной защиты населения на разных этапах истории социальной работы.	- решение ситуационных задач.
ОК 1 ОК 9 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 20	3 5 3 6 3 7 У 2 У 3	Тема 3.2. Система учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия	- понимание сущности системы учреждений социальной сферы и особенностей их взаимодействия; - анализ характеристик развития социальной сферы на разных исторических этапов; - способность давать характеристику учреждениям социальной сферы.	Фронтальный контроль: - оценка выполнения самостоятельной работы студентов.
ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 2 ЛР 3	3 1 3 6 3 7 3 8 У 1 У 2 У 3	Тема 3.3. Особенности деятельности органов социальной защиты региона	- понимание сущности особенностей деятельности органов социальной защиты региона; - анализ характеристик основных законов и программ региона, направленных на социальную защиту нуждающихся категорий граждан; - способность определять категории населения, нуждающиеся в социальной поддержке государства.	Фронтальный контроль: - дискуссия. Оценка выполнения самостоятельной работы студентов.
ОК 1 ПК 2.1. ПК 2.2.	3 1 3 2 3 8	Тема 3.4. Семейная политика региона	- понимание сущности семейной политики; - способность определять особенности семейной политики региона;	Фронтальный контроль: - дискуссия. Оценка выполнения

ПК 2.3. ПК 2.5. ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	У2 У 6*		- эффективное взаимодействие с другими участниками группы при составлении социального паспорта семьи.	самостоятельной работы студентов
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19	З 2 З 3 З 4 З 7 У 1 У 2 У 3	Тема 3.5. Социальная работа с молодежью	- понимание сущности молодежной политики; - способность определять особенности молодежной политики региона; - анализ характеристик содержания работы социальных служб для молодежи в регионе.	Фронтальный контроль: - решение ситуационных задач.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Теории, методики и практики социальной работы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: столы, стулья, учебная доска, информационные стенды.

Технические средства обучения: экран, стационарный ММ-проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Кабинет компьютерной поддержки: столы, стулья, компьютеры, сканнеры, ксерокс, Интернет, информационный образовательный портал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы

Основные источники:

1. Конин Н. М. Правовые основы управленческой деятельности: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Менеджмент в социальной работе: учебник для СПО / Под. ред. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017
3. Приступа Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительные источники:

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений Изд. 2-е, испр., доп. – М.: ИЦ Академия, 2013.
2. Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы. – М.: Издат. центр «Академия», 2013.
3. Закон Красноярского края от 16.12.2014 № 7-3023 "Об организации социального обслуживания граждан в Красноярском крае".
4. Постановление Правительства Красноярского края №600-п от 17.12.2014 "Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, включая перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и порядок предоставления получателями социальных услуг сведений и документов, необходимых для предоставления социальных услуг".
5. Рыбинский Е.М. Управление системой социальной защиты детства: Социально-правовые проблемы. Учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2004.

6. Савинов А. Н. Организация работы органов социальной защиты. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академия, 2001.

7. Савинов А.Н., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты: Учебное пособие. – М.: АСАДЕМА, 2001.

8. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / под ред. П.Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2012.

9. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

10. Фирсов М. В. Теория социальной работы. - М.: Инфра, 2000.

11. Целых М.П. Социальная работа за рубежом: Великобритания: Учебное пособие. – М.: Издат. центр «Академия», 2010.

12. Целых М.П. Социальная работа за рубежом: США: Учебное пособие – М.: Академия, 2007.

Средства обучения:

1. Комплект схем структур учреждений социальной защиты.
3. Региональные нормативно-правовые документы (раздаточный материал).
4. Уставы социальных учреждений, Положения об управлении.
5. Структура системы социальной защиты населения Красноярского края (схема, раздаточный материал).

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant-plus.ru/systems/system/>
2. Сайт Министерства социальной политики Красноярского края.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В освоении данного курса используются теоретические методы, такие как лекция, аналитико-проектировочный семинар, презентация результатов работы в группе, так и практические методы – решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающихся прорабатывается в индивидуальной и групповой формах, способами контроля выступают: доклады, презентации, схемы, экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.