

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия дошкольного и специального дошкольного образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
44.02.01 Дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч. год

на заочной форме обучения – 2021-2025 уч. год


Год реализации рабочей программы:

на очной форме – 2023-2024 уч. год

на заочной форме обучения – 2024-2025 уч. год

РАССМОТРЕНА  
цикловой комиссией  
дошкольное образование и  
специальное дошкольное  
образование  
« 1 » 09 2021 г.


Председатель  
 /Л.А. Иванникова

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе  
 С. В. Мещерякова  
« 01 » сентября 2021 г.

Разработчики:

М.П. Волкова, преподаватель

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование

АКТУАЛИЗИРОВАНА  
для реализации в 2023-2024 учебном  
году  
Председатель дошкольное  
образование  
и специальное дошкольное  
образование  
 /Л.А. Иванникова/  
« 1 » 09 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ – 2021-2024 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023-2024 учебном году, в 6 семестре; на заочной форме обучения в 2024-2025 учебном году, в 7 - 8 семестрах.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

## **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ЛР. 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР. 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР. 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У1 – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У2 – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З1 – основные положения Конституции Российской Федерации;

З2 – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 – понятие и основы правового регулирования в области образования;

З4 – основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

З5 – социально-правовой статус воспитателя;

З6 – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З7 – правила оплаты труда педагогических работников;

З8 – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З9 – виды административных правонарушений и административной





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа		Обязательные учебные занятия	
					очная	заочная	Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Раздел 1. Основные положения Конституции Российской Федерации</b>						
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.11 ЛР. 3	31 32 У1 У3	<b>Тема 1.1. Общая характеристика структуры и содержания Конституции Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала: Понятие, сущность и структура конституции как основного закона государства. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства. Основы конституционного строя РФ.	3		3	2/0	
		Самостоятельная работа: 1. Анализ текста Конституции РФ по заданным основаниям		1				
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.11 ЛР. 3	31 32 У1	<b>Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала: Понятие и основные элементы конституционного статуса личности в РФ. Конституционные права, свободы и обязанности — основной элемент конституционного статуса личности в РФ. Юридические гарантии конституционных прав и свобод граждан РФ, механизмы их реализации	4		2	4/2	
		<b>Раздел 2. Нормативное правовое регулирование отношений в сфере образования</b>						
ОК.2 ОК.4	33 34	<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала: Понятие и основы правового регулирования в сфере образования.	6		4	4/2	



ОК.5 ОК.9 ОК.11 ЛР.4 ЛР.15	У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Государственная политика в сфере образования</b>	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования: общая характеристика. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования					
			Самостоятельная работа					
			1. Подготовка и оформление презентации по теме «Государственная политика в сфере образования»		2			
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.11 ЛР.15	З <sub>1</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub> У <sub>1</sub>	<b>Тема 2.2 Основные законодательные акты и нормативные правовые документы, регламентирующие правоотношения в сфере образования</b>	Содержание учебного материала: Правоотношения в сфере образования: понятие, структура и содержание. Образование как сфера нормативно-правового регулирования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Конституция РФ как источник образовательного права. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - основной источник образовательного права. Нормативные правовые акты в сфере дошкольного образования детей.	8		8	6	
			Самостоятельная работа					
			1. Составление терминологического словаря понятий, характеризующих деятельность воспитателя (в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")		2			
ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.11 ЛР.3	З <sub>3</sub> З <sub>4</sub> У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 2.3. Нормативные правовые акты по охране прав и законных интересов детей</b>	Содержание учебного материала: Конвенция о правах ребенка: основные положения. Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Система	6		4	4/2	

			нормативных правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей.					
			Самостоятельная работа					
			1. Составление буклета для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми в семье.		2			
ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.9 ОК.11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.6 ПК3.5 ЛР.3	З <sub>3</sub> З <sub>4</sub> У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 2.4. Нормативное правовое и локальное регулирование в сфере дошкольного образования</b>	Содержание учебного материала: Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: основные положения. Характеристика нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования. Локальные нормативные акты дошкольной образовательной организации.	6		4	4/2	
			Самостоятельная работа					
			1. Разработка макета информационного стенда по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста.		2			
		<b>Раздел 3. Правовое регламентирование трудовых отношений в сфере образования</b>						
ОК.3 ОК.11 ЛР.4	З <sub>5</sub> З <sub>6</sub> З <sub>7</sub> У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 3.1. Нормативное правовое и локальное регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>	Содержание учебного материала: Трудовой кодекс Российской Федерации: краткая характеристика. Социально-правовой статус воспитателя. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)": основные положения, особенности применения. Ограничения на занятие педагогической деятельностью. Понятие и порядок заключения трудового договора. Особенности	9		5	6/4	

			<p>применения трудового законодательства в сфере образования. Рабочее время и время отдыха педагогических работников, правила оплаты их труда. Особенности изменения трудовых отношений с педагогическими работниками. Аттестация педагогических работников и дополнительное профессиональное образование. Прекращение трудовых отношений с педагогическими работниками. Дополнительные основания увольнения педагогических работников.</p>					
			Самостоятельная работа					
			1.Изучение и осмысление нормативных документов по теме		1			
			2. Решение ситуационных задач по теме		2			
ОК.2 ОК.3 ОК.11 ЛР.3 ЛР.4	З <sub>4</sub> З <sub>8</sub> У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 3.2. Ответственность педагогических работников в соответствии с трудовым законодательством</b>	<p>Содержание учебного материала: Дисциплина труда в сфере образования. Понятие и виды дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников.</p>	5		3	2/2	
			Самостоятельная работа					
			1. Изучение и осмысление нормативных документов по теме		1			
			2. Решение ситуационных задач по теме		2			
ОК.2 ОК.3 ОК.11 ЛР.3 ЛР.4	З <sub>9</sub> У <sub>1</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 3.3. Административная ответственность педагогических работников</b>	<p>Содержание учебного материала: Понятие административной ответственности. Виды административных правонарушений и административной ответственности в отношении педагогических работников.</p>	5		5	2/0	
			Самостоятельная работа					
			1. Изучение и осмысление нормативных документов по теме		1			

			2. Решение ситуационных задач по теме		2				
ОК.2 ОК.3 ОК.11 ЛР.4	З <sub>10</sub> У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 3.4. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения трудовых споров</b>	Содержание учебного материала: Понятие и способы защиты трудовых прав и свобод работников. Основы правового регулирования защиты трудовых прав в судебном порядке. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебном порядке.	2			2/2		
			<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>36/16</b>		-
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.9 ОК.11 ЛР.3 ЛР.4	З <sub>1</sub> З <sub>2</sub> З <sub>3</sub> З <sub>4</sub> У <sub>1</sub>	<b>Контрольная работа</b>	Решение казусов (практических ситуаций) по темам раздела 3. Правовое регламентирование трудовых отношений в сфере образования			<b>8</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места для обучающихся;
2. рабочее место преподавателя,
3. информационный стенд,
4. учебная доска;
5. учебно-методические комплексы по разделам учебной дисциплины;
6. таблицы, схемы по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

1. компьютер со стандартным программным обеспечением;
2. мультимедиа-проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Бошно С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / С.В. Бошно [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 533 с. – (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD>

2. Бялт В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт – 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: (<https://biblio-online.ru/book/D7CFD270-429E-4F82-9D86-8A9314202D8E>)

Дополнительные источники:

1. Будакова Н.И. Продолжительность рабочего времени и нагрузка педагогов / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Давыдова Е.В. Увольнение за аморальный проступок. / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Закон Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 "О защите прав ребенка» / Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Каймакова Е.В. Обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию [Электронный ресурс] // Социальное и пенсионное право. – 2016. - № 2. Режим доступа: <http://lawinfo.ru/catalog/contents-2016/socialnoe-i-pensionnoe-pravo/2/>

6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» // СПС КонсультантПлюс, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // СПС КонсультантПлюс, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] / Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» [Электронный ресурс] / Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Постыляков С.П. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющих образовательную деятельность. / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учебное пособие/ под ред. Проф. А.И. Капустина.- 2-изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2011. 382 с. – Серия: Основы наук.

14. Путеводитель по кадровым вопросам. Особенности труда педагогических работников общеобразовательных организаций // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

15. Реброва В.И. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в современных

условиях [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс, Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16. Семейный кодекс Российской Федерации. // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

17. Трудовой кодекс Российской Федерации. // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

18. Уголовный кодекс Российской Федерации. / СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

19. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Периодические издания:

1. Газета «Наш Красноярский край»
2. Газета «Российская Газета»

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При проведении занятий, организации самостоятельной работы применяются лекционные и семинарские формы, исследовательские методы, групповой работы. Основным блокам занятия соответствуют три группы методов: мотивации и стимулирования, организации учебной деятельности, контроля и коррекции.

Проведение индивидуальных и групповых консультаций возможно, как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы организации самостоятельной работы студентов: составление и заполнение таблиц, схем, разработка буклета, решение ситуационных задач. Выполнение самостоятельной работы контролируется в ходе опросов, работы на семинарах.

При реализации программы применяются следующие формы воспитательной работы со студентами:

- обсуждение вопросов по теме «Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации»;

- дискуссия о проблемах насилия и жестокого обращения с детьми в семье по теме «Нормативные правовые акты по охране прав и законных интересов детей».