

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2021-2022 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«1» сентября 2021 г.

Председатель
Круш /Е.Н Крупенина/

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
Мещерякова - С.В. Мещерякова
«1» сентября 2021 г.

Разработчик(и):
Жилина И.Ж., преподаватель

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:
на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.
Год реализации рабочей программы:
на очной форме обучения – 2021-2022 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«__»_____20__г.

Председатель
_____/Е.Н Крупенина/

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____/С.В. Мещерякова
«__»_____20__г.

Разработчик(и):
Жилина И.Ж., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ –2021-2024 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2021-2022 учебном году во втором семестре.

Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих личностных результатов:

ЛР 16 Проявляющий способность учитывать изменяющиеся обстоятельства

ЛР 17 Анализирующий поступающую информацию

ЛР 18 Организующий деятельность, направленную на достижение поставленной цели

ЛР 19 Демонстрирующий ответственность, инициативность, критичность собственной деятельности

ЛР 20 Ориентированный на передачу своего продуктивного опыта

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У₁ – работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;

У₂ – оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);

У3* - разрабатывать основные положения исследования;

У4* - планировать собственное исследование.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З₁ – формы и методы учебно-исследовательской работы;

З₂ – требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы;

З3* - структурные компоненты исследовательской работы.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 66 час, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 44 часа,

– самостоятельной работы студента по очной форме 22 часа.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть¹

Вариативная часть в объеме 16 часов направлена:

а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части;

¹пункт заполняется, если часы вариативной части включены в объем учебной дисциплины

б) на включение дополнительных компетенций, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть совершенствует учебные умения, помогает освоить алгоритм планирования и проведения исследования, оформить и представить результаты учебно-исследовательской деятельности, приобрести опыт прохождения процедуры защиты студентами.

Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студента за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

| № п\п | ОК, ПК, ЛР | Дополнительные З, У | №, наименование темы | Кол-во часов |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | У3* У4* ЗЗ* | Тема 3.1. Учебно-исследовательские умения | 7 |
| 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | У3* У4* ЗЗ* | Тема 3.2. Технология выполнения курсовых и выпускных квалификационных | 4 |
| 3 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. | У3* У4* ЗЗ* | Тема 3.3. Подготовка к защите и защита курсовых и выпускных квалификационных работ. | 5 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------|
| OK 8. OK 9 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20. | | | | |
| Всего | | | | 16 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего | Объем часов по семестрам | | | | | |
|---------------------------------------------------------|-------|--------------------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 | 66 | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 | 44 | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| теоретические занятия | 44 | 44 | | | | | |
| практические занятия | - | - | | | | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 22 | 22 | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме | | 3 | | | | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Коды ОК, ПК, ЛР | Коды знаний и умений | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|------------------------------|----------------------------|
| | | | | Макс. учебная нагрузка | Самост. работа | Обязательные учебные занятия | |
| | | | | | | Всего | в том числе практ. занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | Раздел 1. Наука и научное познание | | | | | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | У1 У2 31 32 | Тема 1.1. Проблемы современного научного мировоззрения | Содержание учебного материала: Общее понятие о науке, научных революциях. Эмпирическое и теоретическое исследование: качественные характеристики. Формы познавательной деятельности. Пути исследования. Научная парадигма. Взаимосвязь науки и практики. | 2 | | 2 | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 16 ЛР 17 | У1 У2 31 32 | Тема 1.2. Наука как социальный институт, результат и процесс | Содержание учебного материала: Наука как социальный институт: система научных учреждений, научные кадры, научная степень, научное звание. Этапы становления, функции и задачи науки. Объект и предмет науки. Наука как процесс (научная деятельность): различия практической и научной деятельности, индивидуальная и коллективная научная деятельность. Направления исследования (фундаментальное и прикладное), научная этика. Наука как результат. наука как система знаний. | 2 | | 2 | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|
| ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | | | Свойства науки, структура научного знания. Объект и предмет науки | | | | |
| | | Раздел 2. Методология и методика научного исследования | | | | | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | У1 У2 31 32 | Тема 2.1. Методологические основы исследования | Содержание учебного материала: Методология научного познания. Общефилософские и теоретико-познавательные принципы науки. Научные подходы в исследовании. Методологические характеристики исследования. Общенаучные методы: наблюдение, эксперимент. Частные и общие эмпирические методы. Характеристики методов наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, метод экспертных оценок, тестирование, изучение документации. Опросные методы: вариативность, специфика. Параметры, фиксируемые в ходе исследования. Измерение: единицы измерения, международная система единиц, количественная, качественная оценка. Понятия: выборка, контроль. Характеристика исследовательских методов теоретической группы. | 10 | | 10 | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 | У1 У2 31 32 | Тема 2.2 Исследовательская работа как компонент профессиональной деятельности | Содержание учебного материала: Современные направления научных исследований. Связь дисциплины с другими учебными курсами. Значение для профессиональной деятельности. | 4 | | 4 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|--|
| ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | | | | | | | |
| | | Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов | | | | | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | У1 У2 У3* У4* 31 32 33* | Тема 3.1. Учебно-исследовательские умения | Содержание учебного материала: Работа с научной литературой: реферирование, аннотирование. Научный текст как продукт исследовательской деятельности, структурирование. Реферирование. ВИНТИ: реферативные издания. *Список литературы, требования к оформлению. *Цитирование по тексту. *Данные исследования: фиксирование, формы представления (таблицы, графики, диаграммы, схемы). Самостоятельная работа 1. Составить список литературы. 2. *Выделить основания для структурирования текста. Структурировать текст. 3. Написать аннотацию на научную статью 4. Представить данные исследования в виде круговой, столбчатой диаграммы, графика. Прочитать график, схему: представить информацию в текстовом варианте. | 23 | | 10 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | 2 | | |
| | | | | | 2 | | |
| | | | | | 4 | | |
| | | | | | 5 | | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. | У1 У2 У3* | Тема 3.2. Технология выполнения | Содержание учебного материала: Технология выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Требования к содержанию | 6 | | 6 | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|
| ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | У4* 31 32 33* | курсовых и выпускных квалификационных | и оформлению исследовательских работ студента. График работы. *Организация самостоятельной работы и консультации у руководителя. *Сравнительная характеристика различных видов студенческих исследовательских работ. *Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. | | | | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ЛР 16 ЛР 17 | У1 У2 У3* У4* 31 32 33* | Тема 3.3. Подготовка к защите и защита курсовых и выпускных квалификационных работ. | Содержание учебного материала: Защита основных положений исследования. Доклад на защиту, структура. *Презентация к докладу, основные единицы структуры.*Процедура защиты. Самостоятельная работа 1.Подготовить доклад на защиту (по материалам научной статьи), пройти процедуру защиты. 2.*Подготовить презентацию (видеоряд) к докладу на защиту. | 19 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | 6 | | |
| | | | | | 3 | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|-----------------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|
| ЛР 18 | | | | | | | |
| ЛР 19 | | | | | | | |
| ЛР 20 | | | | | | | |
| | | Общее количество по учебной дисциплине | | 66 | 22 | 44 | - |

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты освоения учебной дисциплины | | Разделы и темы | Основные показатели оценки результата | Формы контроля и методы оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Код ОК и ПК, ЛР | Код знаний и умений | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Раздел 1. Наука и научное познание | | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | У ₁ У ₂ З ₁ З ₂ | Тема 1.1. Проблемы современного научного мировоззрения | <ul style="list-style-type: none"> – понимание специфики научного исследования – обоснование актуальности исследования – воспроизведение алгоритма планирования и проведения исследования | Индивидуальный контроль: устный опрос, |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. | У ₁ У ₂ | Тема 1.2. Наука как социальный | <ul style="list-style-type: none"> – понимание специфики научного исследования – выделение объекта и предмета исследования – воспроизведение алгоритма планирования и | Индивидуальный контроль: устный опрос, коллоквиум. |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | З ₁ З ₂ | институт, результат и процесс | проведения исследования | |
| | | Раздел 2. Методология и методика научного исследования | | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | У ₁ У ₂ З ₁ З ₂ | Тема 2.1. Методологические основы исследования | <ul style="list-style-type: none"> – применение учебно-исследовательских умений – понимание специфики научного исследования – воспроизведение алгоритма планирования и проведения исследования – обоснование выбора методов исследования | Индивидуальный контроль: устный опрос. |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. | У ₁ У ₂ | Тема 2.2 Исследовательская работа как | <ul style="list-style-type: none"> – применение учебно-исследовательских умений – выделение параметров для сравнения – понимание специфики научного исследования | Индивидуальный контроль: устный опрос. |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | З ₁ З ₂ | компонент профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – обоснование актуальности и профессиональной значимости исследования – воспроизведение алгоритма планирования и проведения исследования | |
| | | Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов | | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 | У1 У2 У3* У4* З1 З2 З3* | Тема 3.1. Учебно-исследовательские умения | <ul style="list-style-type: none"> – применение учебно-исследовательских умений – выполнение заданий по образцу – выделение параметров для сравнения – защита основных положений исследования – понимание специфики научного исследования – воспроизведение алгоритма планирования и проведения исследования обоснование выбора методов исследования – выполнение требований к структуре и | Индивидуальный контроль: устный опрос, коллоквиум, проверка СРС, проверка практической работы |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | | | оформлению учебно-исследовательской работы студента | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | У1 У2 У3* У4* 31 32 33* | Тема 3.2. Технология выполнения курсовых и выпускных квалификационн ых | <ul style="list-style-type: none"> – применение учебно-исследовательских умений – выполнение заданий по образцу – выделение параметров для сравнения – защита основных положений исследования – понимание специфики научного исследования – воспроизведение алгоритма планирования и проведения исследования – выполнение требований к структуре и оформлению учебно-исследовательской работы студента | Индивидуальный контроль: устный опрос, коллоквиум, проверка СРС. |
| ОК 1. | | Тема 3.3. | – применение учебно-исследовательских умений | Индивидуальный контроль: устный опрос, |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 | У1 У2 У3* У4* 31 32 33* | Подготовка к защите и защита курсовых и выпускных квалификационных работ. | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение заданий по образцу – выделение параметров для сравнения – защита основных положений исследования – понимание специфики научного исследования – воспроизведение алгоритма планирования и проведения исследования – обоснование выбора методов исследования – выполнение требований к структуре и оформлению учебно-исследовательской работы студента | коллоквиум, проверка СРС. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета «Основы учебно-исследовательской деятельности»: доска, компьютер, проектор, столы, стулья, шкафы, стенды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основные источники:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-437683>

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста / Составитель: Н.А.Андреева. – Красноярск: ККПК № 2, 2003.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для эффективного освоения студентами содержания дисциплины на занятиях предусмотрено использование активных методов обучения: семинар-обсуждение доклад; тематический семинар; лекция-установка; лекция-визуализация; решение задач, групповые дискуссии (круглый стол, симпозиум, пленарная дискуссия). На информационных стендах кабинета регулярно размещаются дополнительные материалы по изучаемым темам учебной дисциплины. Помимо этого, по запросу студентов, возможно оказание индивидуальной консультационной помощи.