

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия дошкольного и специального дошкольного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. Безопасность жизнедеятельности

44.02.01 Дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.


на заочной форме обучения – 2021-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы


на очной форме обучения – 2021-2022 уч.г.

на заочной форме обучения – 2021-2022 уч.г.

РАССМОТРЕНА
Цикловой комиссией дошкольного и
специального дошкольного
образования
«1» 09 20 21 г.

Председатель
 / Л.А. Иванникова/

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование среднего
профессионального образования

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
 С.В. Мещерякова
«01» сентября 20 21 г.

Разработчики:

А.В. Шаврин, преподаватель-организатор ОБЖ,
Ю.Н.Любимцева, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ – 2021-2024 учебный год.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2021-2022 учебном году, в 1 и 2 семестрах; на заочной форме обучения в 2021-2022 учебном году, в 1 и 2 семестрах

Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студента следующих компетенций:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребёнка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе примерных с учётом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность студентов, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма и обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5*- ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях;

У6- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У7- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У8- владеть способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У9- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3- основы военной службы и обороны государства;

З4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З8- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

З₁₀* топографические знаки для ориентировки в пространстве;

Личностные результаты реализации программы воспитания. Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих личностных результатов:

ЛР 3. - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 9. - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 16. - демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЛР 20. - проявляющий умение формулировать цель в соответствии с заданными условиями, критериями, содержанием, предвидеть и оценивать результат деятельности, определять временные рамки реализации плана;

ЛР 21. - проявляющий умение критически оценивать полученную информацию, аргументировано выражать и отстаивать свою точку зрения, строить гипотезы, систематизировать объекты, факты, явления, формулировать выводы и осуществлять критический анализ фактов и явлений.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме 70 часов; по заочной форме 12 часов,

– самостоятельной работы обучающегося по очной форме 35 часов; по заочной форме 93 часа.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть¹

Вариативная часть в объеме 3-х часов направлена на формирование умения ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях.

В связи с потеплением на Земле, с проблемами в прогнозировании чрезвычайных ситуаций и защите населения от них.

Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

| № п\п | ОК, ПК | Дополнительные З, У | №, наименование темы | Кол-во часов |
|--------------|--|---|--|--------------|
| 1. | ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ЛР 20 ЛР 21 | У ₅ *- умение ориентироваться в пространстве, выживать в экстремальных автономных ситуациях. З ₁₀ * топографические знаки для ориентировки в пространстве; | Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях. | 2 1 |
| | | | 1. Практическое занятие. Автономное существование человека. 2. СРС. Топографические знаки для ориентирования в пространстве. | |
| Всего | | | | 3 |

¹ пункт заполняется, если часы вариативной части включены в объем учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего | Объем часов по семестрам | | | | | |
|---|-------|--------------------------|----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 | 64 | 41 | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 | 48 | 22 | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| теоретические занятия | 54 | 42 | 12 | | | | |
| практические занятия | 16 | 6 | 10 | | | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 35 | 16 | 19 | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме указать в соответствии с учебным планом (э,дз,з,кр) | | | дз | | | | |

2.1.2. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего | Объем часов по семестрам | | | | | | | |
|---|-------|--------------------------|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 | 64 | 41 | | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 | 8 | 4 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| теоретические занятия | 6 | 4 | 2 | | | | | | |
| практические занятия | 6 | 4 | 2 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 93 | 56 | 37 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| контрольная работа | кр | | кр | | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме указать в соответствии с учебным планом (э,дз,з,кр) | | | дз | | | | | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Коды ОК, ПК | Коды знаний и умений | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения) | | | | |
|---|----------------------|---|---|--|----------------|---------|-------------------------------|----------------------------|
| | | | | Макс. учебная нагрузка | Самост. работа | | Обязательная учебная нагрузка | |
| | | | | | Очная | Заочная | Всего | в том числе практ. занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. | | | | | | |
| ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. ЛР 20. ЛР 21. | З1 У5* З10* | Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях. | Содержание учебного материала: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование техногенных катастроф и стихийных явлений. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Потенциально опасные предприятия, защита | 7 | | 5 | 4/2 | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|----|---|---|-----|-----|
| | | | населения. Выживание в экстремальных автономных ситуациях. | | | | | |
| | | | Практические занятия. | | | | | |
| | | | Автономное существование человека. | | | | | 2/0 |
| | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Характеристика некоторых сильнодействующих ядовитых веществ. Памятка. | | 2 | | | |
| | | | Топографические знаки на карте. Памятка. | | 1 | | | |
| ОК 3. ОК 7. ОК 11. ЛР 3. ЛР 21. | 32 У2 У5* | Тема 1.2. Охрана труда на предприятии, отрасли. | Содержание учебного материала: Охрана труда на предприятии, отрасли: потенциальные опасности в профессиональной деятельности. Задачи, назначение, объём СОУТ на предприятии. Понятие производственной травмы, её виды. Расследование несчастных случаев. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности. Ориентация в пространстве в экстремальных ситуациях. | 7 | | 5 | 3/0 | |
| | | | Практические занятия | | | | | |
| | | | Способы ориентирования на местности. | | | | | 2/0 |
| | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Действия работника в случае НС на производстве. Памятка. | | 4 | | | |
| ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. | 34 У1 | Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | Содержание учебного материала Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих в мирное и военное время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 10 | | 8 | 6/2 | |
| | | | Практические занятия | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------|--|--|---|---|---|-----|-----|
| ЛР 3. | | | Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений. | | | | | 4/0 |
| | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Действия работника, студента по видам БГ. Памятка. | | 4 | | | |
| ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ЛР 16. ЛР 20. ЛР 21. | 31 | Тема 1.4. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России. | Содержание учебного материала Причины возникновения терроризма. Классификация современного терроризма. Система противодействия терроризму в РФ. Защита образовательных учреждений от террористических воздействий. Меры безопасности при угрозе и совершении террористического акта. | 2 | | 2 | 2 | |
| ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 10. ЛР 20. ЛР 21. | 35 У4 | Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Содержание учебного материала Меры пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности для территорий и помещений. Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности, первичные средства пожаротушения. Правила безопасного поведения при пожарах. | 8 | | 8 | 4/0 | |
| | | | Практические занятия | | | | | |
| | | | Применение первичных средств пожаротушения. | | | | | 2/0 |
| | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Действия руководителя ДОУ в случае пожара (памятка). | | 4 | | | |
| ОК 3. ОК 7. ОК 11. | 34 У3 | Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения. | Содержание учебного материала Современные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, биологическое виды оружия) , их | 8 | | 6 | 4/2 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|-----|--|-----|
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ЛР 10. ЛР 20. ЛР 21. | | | характеристика, защита населения. Приборы радиационной и химической разведки, медицинские средства. Виды специальной санитарной обработки после выхода из зоны заражения, объём работ, сроки проведения. | | | | | | |
| | | | Практические занятия | | | | | | |
| | | | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | | | | | | 2/2 |
| | | | Самостоятельная работа | | | | | | |
| | | | Исторический обзор применения ОМП в мирное и военное время. | | 4 | | | | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.5. ЛР 3. | 33 36 37 38 У6 У7 У8 | Тема 1.7. Основы военной службы и обороны государства. | Содержание учебного материала Доктрина, организация ВС РФ. Основные виды вооружения и техники ВС РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Владение способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | 1 | | 1 | 1/0 | | |
| | | Раздел 2. Основы медицинских знаний. | | | | | | | |
| ОК 3. ОК 11. ЛР 3. | 32 У2 | Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в | Содержание учебного материала Окружающая среда (природная, профессиональная, бытовая) и ее влияние на организм человека. Физические, | 8 | | 8 | 8/0 | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------|--|--|---|---|---|-----|--|
| ЛР 10. ЛР 21. | | профессиональной деятельности и быту. | химические, биологические факторы среды, последствия их влияния на организм человека в профессиональной деятельности и в быту. | | | | | |
| ОК 3. ОК 11. ЛР 3. ЛР 10. ЛР 21. | 32 У2 | Тема 2.2. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту | Содержание учебного материала Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту: принципы снижения вероятности их реализации в быту, принципы снижения вероятности реализации основных видов опасностей в профессиональной деятельности. Самостоятельная работа Принципы снижения вероятности реализации основных видов опасностей в быту. Памятка | 8 | | 8 | 4/0 | |
| | | | | | 4 | | | |
| ОК 3. ОК 11. ЛР 3. ЛР 10. ЛР 19. ЛР 21. | 32 У2 | Тема 2.3. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. | Содержание учебного материала Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту: краткая характеристика. Самостоятельная работа Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту. Памятка. | 6 | | 6 | 4/0 | |
| | | | | | 2 | | | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. | 39 У9 | Тема 2.4. Здоровье и факторы его определяющие: первичная профилактика опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. | Содержание учебного материала. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека. Здоровый образ жизни: первичная профилактика опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Компоненты здорового образа жизни. Значение белков, жиров, углеводов, витаминов, микроэлементов, воды в обмене веществ. Разновидности питания. Основные правила рационального питания. Самостоятельная работа. | 6 | | 4 | 4/2 | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------|--|---|----|---|----|------|--|
| ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 21. | | | Правильное питание, оптимальный двигательный режим. Режим и распорядок дня. Памятка. | | 2 | | | |
| ОК.1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 21. | 39 У9 | Тема 2.5. Закаливание организма: первичная профилактика опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. | Содержание учебного материала Закаливание в системе профилактики опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Принципы и средства закаливания. | 4 | | 4 | 4/0 | |
| ОК.1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | 39 У9 | Тема 2.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Содержание учебного материала Общие правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при капиллярном кровотечении, при венозном кровотечении, при артериальном кровотечении, при носовом кровотечении, при ожогах, при ушибах, при переломах костей плеча, предплечья, кисти, костей бедра, голени, при переломах костей грудной клетки, при травмах позвоночника, при травмах черепа, при | 26 | | 22 | 20/4 | |

| | | | | | | | | |
|---|----------|--|---|-----|----|----|-----|-----|
| ОК 9. ОК 10. ЛР 3. ЛР 16. ЛР 20. ЛР 21. | | | обмороке, при укусах насекомых. Точки пальцевого прижатия артерий. Ожоги: классификация, степени. Химические ожоги. Ожоги кислотами. Ожоги щелочами. Обморожения: степени, первая помощь. Общее переохлаждение: степени, первая помощь. Профилактика обморожений и переохлаждений. Тепловой удар: причины, симптомы, первая помощь. Клиническая смерть, реанимация. | | | | | |
| | | | Практические занятия | | | | | |
| | | | Первая помощь пострадавшим. | | | | | 6/2 |
| | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Первая помощь пострадавшим. Памятка. | | 6 | | | |
| ОК.1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ЛР 21. | 39 У9 | Тема 2.7. Классификация инфекционных заболеваний: классификация, правила оказания первой помощи профилактика. | Содержание учебного материала Классификация инфекционных заболеваний. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. Кишечные инфекции: ботулизм, сальмонеллез, дизентерия (симптомы, первая помощь). Профилактика острых респираторных вирусных инфекций (питание, сон, использование оксолиновой мази, фитонцидов, одноразовых масок и др) . | 6 | | 6 | 4/0 | |
| | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Санитарно-гигиенические нормы в ОУ. Памятка | | 2 | | | |
| Общее количество по учебной дисциплине: | | | | 105 | 35 | 93 | 70 | 16 |
| Другие виды работ по учебной дисциплине: | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---|---|--|--|---|--|--|
| ОК 3. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | 31 35 У4 | Контрольная работа (одна из перечисленных) | 1.Задание. Действия руководителя учреждения при возникновении ЧС различного характера (выбрать одну ЧС). 2.Задание. Организация и содержание мониторинга среды обитания и производственной среды. 3.Задание. Исторический обзор техногенных катастроф. Анализ и оценка предпринятых мер спасения и защиты. 4.Задание. Исторический обзор природных катастроф. Анализ и оценка предпринятых мер спасения и защиты. 5.Задание. Исторический обзор биолого-социальных катастроф. Анализ и оценка предпринятых мер спасения и защиты. | | | 2 | | |
|--|----------------|---|---|--|--|---|--|--|

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты освоения учебной дисциплины | | Разделы и темы | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---------------------|---|--|---|
| Код ОК и ПК | Код знаний и умений | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. | | |
| ОК 3. ОК 7. ОК 11. | 31 У5* | Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных | Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной | Фронтальный входной тест. Фронтальный тест |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| ПК 2.1. ЛР 20. ЛР 21. | | ситуациях и при стихийных явлениях. | ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ориентироваться в пространстве, выживать в автономных условиях. | по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях. |
| ОК 3. ОК 7. ОК 11. ЛР 3. ЛР 21. | З ₂ У ₂ У _{5*} | Тема 1.2. Охрана труда на предприятии, отрасли. | Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту. | Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях. |
| ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6. ЛР 3. | З ₄ У ₁ | Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях мирного и военного времени. | Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях. |
| ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. | З ₁ | Тема 1.4. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России. | Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; | Фронтальный тест по пройденной теме. |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|
| ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ЛР 16. ЛР 20. ЛР 21. | | | самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | |
| ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 10. ЛР 20. ЛР 21. | З ₅ У ₄ | Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях в случае возникновения пожара. | Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях. |
| ОК 3. ОК 7. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ЛР 10. ЛР 20. | З ₄ У ₃ | Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения. | Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в условиях применения оружия массового поражения. | Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях. |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| ЛР 21. | | | | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.5. ЛР 3. | З ₃ З ₆ З ₇ З ₈ У ₆ У ₇ У ₈ | Тема 1.7. Основы военной службы и обороны государства. | Содержание учебного материала. Доктрина, организация ВС РФ. Основные виды вооружения и техники ВС РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Владение способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | Фронтальный тест по пройденной теме. |
| | | Раздел 2. Основы медицинских знаний. | | |
| ОК 3. ОК 11. ЛР 3. ЛР 10. ЛР 21. | З ₂ У ₂ | Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. | Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту. | Фронтальный тест по пройденной теме. |
| ОК 3. ОК 11. ЛР 3. ЛР 10. | З ₂ У ₂ | Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы | Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; | Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|
| ЛР 21. | | снижения вероятности их реализации | самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту. | самостоятельной работы. |
| ОК 3. ОК 11. ЛР 10. ЛР 19. ЛР 21. | З ₂ У ₂ | Тема 2.3. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. | Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту. | Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы. |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 5.1. | З ₉ У ₉ | Тема 2.4. Здоровье и факторы его определяющие. | Создание и соблюдение правил и привычек правильного образа жизни; умение строить профессиональную и бытовую деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы. |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|--|
| ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 21. | | | | |
| ОК.1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 21. | З ₉ У ₉ | Тема 2.5. Закаливание организма. | Создание и соблюдение правил и привычек правильного образа жизни; умение строить профессиональную и бытовую деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм; закаливать организм в профессиональной деятельности и быту. | Фронтальный тест по пройденной теме. |
| ОК.1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ЛР 3. ЛР 16. ЛР 20. ЛР 21. | З ₉ У ₉ | Тема 2.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Соблюдение требований охраны труда, профилактика травматизма; согласованность действий в коллективе и команде; умение оказывать первую помощь пострадавшим, работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, осуществлять профилактику травматизма и обеспечивать охрану жизни и здоровья в коллективе. | Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях. |
| ОК.1. | З ₉ | Тема 2.7. Классификация | Соблюдение санитарно-эпидемиологического | Фронтальный тест |

| | | | | |
|--|----------------|----------------------------------|--|---|
| ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ЛР 21. | У ₉ | инфекционных заболеваний. | режима в коллективе; ориентирование в видах и симптомах инфекционных заболеваний; умение вести профилактику инфекционных заболеваний и ограничительных действий. | по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы. |
|--|----------------|----------------------------------|--|---|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по дисциплине проходят в кабинете №28 «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Плакаты по темам – 25 шт.
2. Стенды - 2 шт.
3. Противогаз ГП-5-30шт.
4. Респиратор-5шт.
5. ВМП-1шт.
6. Компас и карта.
7. Защитный костюм ОЗК-1шт.
8. Аптечка индивидуальная АИ-2-20шт.
9. Носилки санитарные-2шт.
10. Сумка санитарная-2шт.
11. Шина-4шт.
12. Противопожарный комплект-1шт.
13. Макет для реанимации комплект-1шт.

Технические средства обучения:

1. Экран для демонстрации учебных фильмов – 1 шт.
2. Мультимедийный проектор – 1 шт.
3. Ноутбук – 1шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные источники:

Основные источники:

1. Абрамова, С. В. [и др.] Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования /; под общей редакцией Соломина В. П. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Каракеян В. И., Никулина И. М. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: 68.9. Основы безопасности жизнедеятельности.16-е изд. / Арустамов Э.А. - М.: Издат. дом ""Дашков и К"", 2011. - 448: 289.5." - 25 шт.
2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Арустамов Э. А.; под ред. Арустамова Э. А. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Издат. дом ""Дашков и К"", 2007. - 456 с. - ISBN 978-5-91131-598-5: 150." – 1 шт.
3. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности Арустамов/ Э. А. - 2 -е изд. - М: Издат. дом ""Дашков и К"", 2000. - 678: 445.99."- 1 шт.
4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / сост. Вишняков Я.Д. - М.: Издат. центр "Академия"., 2007. - 304: 256.39. – 2шт.
5. Денисов, В.В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Денисов В.В.; под ред. Денисова В.В. - М.: ИКЦ ""МарТ"", Ростов н/ Д., 2007. - 720. - ISBN 978-5-241-00821-3: 223." – 2 шт.
6. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 499 с. — Серия: Профессиональное образование – 25 шт.
7. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / Сапронов Ю.Г., Шахбазян В.В., Сыса А.Б. - М.: Издательский центр ""Академия"", 2002. - 320 с. - ISBN 5-7695-1 105-2: 152.6."- 4 шт.
8. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности / Хван Т.А.; соавт. Хван П.А. - Ростов н/Д: ""Феникс"", 2000. - 352: 115.3."- 2 шт.
9. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб.пособие / Ястребов, Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 397: 132.75."- 5 шт.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой и расписанием занятий.

При реализации программы применяется аудиторное обучение в виде лекций, семинаров, практических занятий, текущего тестирования по темам, контроля самостоятельных работ, практических занятий в аудитории и в лесу по темам: «Автономное существование человека», «Способы ориентирования на местности». Консультации по темам групповые и индивидуальные. Практические и самостоятельные работы проводятся согласно методическим рекомендациям.

Текущая и промежуточная аттестация проводятся согласно положениям о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Два раза в семестр по графику проводятся контрольные срезы по успеваемости.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних студентов обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости подопечных.

Лист внесения изменений

| Номер изменения | Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений | Содержание изменения | ФИО лица, внесшего изменение | Подпись |
|-----------------|---|--|-----------------------------------|---------|
| 1 | 10.09.2013 г. | Внесены компетенции ПК и ОК. | Шаврин А.В. | |
| 2 | 10.09.2013 г. | 5 гл. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. | Шаврин А.В. | |
| 3 | 09.2014г. | Добавлены темы 2.3. Основные виды вооружения. 3.5. Сердечно-сосудистые заболевания. 3.6. Болезни опорно-двигательного аппарата. | Шаврин А.В. | |
| 4. | 09.2014г. | Убрана тема 3.4. Обязанности сандружинниц по уходу за поражёнными. | Шаврин А.В. | |
| 5. | 09. 2015г. | Добавлена Тема 3.4. Детские болезни, их профилактика Убраны темы: 3.5. Сердечно-сосудистые заболевания. 3.6. Болезни опорно-двигательного аппарата. | Шаврин А.В. | |
| 6. | 09.2018г. | Обновление литературы. | Шаврин А.В. | |
| 7. | 09.2021г. | Внесены личностные результаты (ЛР). Обновление литературы. | Шаврин А.В. Любимцева Ю.Н. | |