

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07* Практикум по прикладному творчеству

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ

на очной форме обучения – 2023-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«13» июня 2023 г.

Председатель
Кру /Крупенина Е.Н./

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
И.Н. Маркина
«14» июня 2023 г.

Разработчик(и):
Логинова В.С., преподаватель

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07* Практикум по прикладному творчеству

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ

на очной форме обучения – 2023-2025 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2023-2024 уч.г.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«__»_____20__г.

Председатель
_____/Крупенина Е.Н./

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____/И.Н. Маркина
«__»_____20__г.

Разработчик(и):
Логинова В.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07* Практикум по прикладному творчеству

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) базовой подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2023-2025 гг.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2023-2024 учебном году во 2 семестре.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в вариативную часть циклов учебного плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру</p>

		плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	<p>Навыки: содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.</p>
		<p>Умения: обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-</p>

		<p>инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p>
		<p>Знания: регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; этические основы социальной работы.</p>
	<p>ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p>Практический опыт: организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p> <p>Умения: выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их</p>

		<p>социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p> <p>Знания: технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием.</p>
--	--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 32 часа,
- самостоятельной работы студента по очной форме 4 часа.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть¹

Вариативная часть в объеме 36 часов направлена на включение дополнительных умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Необходимость освоения умений и знаний вариативной части обусловлена спецификой деятельности специалиста по социальной работе при создании условий для адаптации, социальной реабилитации лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, профилактики повторного возникновения ТЖС.

¹ пункт заполняется, если часы вариативной части включены в объем учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36		36				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			32				
в том числе:							
теоретические занятия							
практические занятия			32				
Самостоятельная работа студента (всего)			4				
Промежуточная аттестация в форме указать в соответствии с учебным планом			3				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов			
			Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательные учебные занятия	
					Всего	в том числе практ. занятия
1	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы изобразительной грамоты						
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.4. ПК 1.5.	Тема 1.1. Графика в оформлении пространства	Содержание учебного материала: Графика, ее виды. Средства выразительности графики. Стилизация графических объектов.	4		4	
		Практические занятия				
		Знакомство со средствами выразительности графики: точка, линия, штрих, пятно. Зенарт				2
		Стилизация графических объектов				2
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.4. ПК 1.5.	Тема 1.2. Цвет и его воздействие на человека	Содержание учебного материала: Цвет в оформлении пространства и его влияние на человека	6		6	
		Практические занятия				
		Выполнение цветового круга				2
		Нетрадиционные техники рисования с арт-терапевтическим эффектом				2
		Копирование картин великих художников, с передачей цветовых сочетаний				2
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.4. ПК 1.5.	Тема 1.3. Шрифт, его разновидности	Содержание учебного материала: Многообразие шрифтов, их применение в тематическом оформлении	6		6	
		Практическое занятие				
		Техника шрифтовых работ				2
		Шрифтовые композиции - леттеринг				2
		Выполнение композиции «Афиша в стиле леттеринг».				2

Раздел 2. Художественная обработка бумаги и картона							
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.4. ПК 1.5.	Тема 2.1. Технология художественной обработки бумаги и картона	Содержание учебного материала: Объемные композиции и их виды. Техники выполнения объемных композиций из бумаги	14		10		
		Практические занятия					
		Обработка бумаги обрыванием и резанием в технике «Вытынанки»					2
		Технология коллажа. Скрапбукинг					2
		Изготовление открытки в технике квиллинг.					2
		Конструирование сувениров из бумаги в технике оригами					2
		Выполнение игрушек в технике модульное оригами					2
		Самостоятельная работа					
		Выполнение игрушек в технике папье-маше					4
Раздел 3. Технология художественной обработки различных материалов							
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.4. ПК 1.5.	Тема 3.1. Технология художественной обработки бросового материала	Содержание учебного материала: Виды бросового материала, свойства, способ обработки, разметка, способы скрепления деталей. Освоение способов конструирования игрушек из бросового материала	2		2		
		Практические занятия					
		Конструирования игрушки из бросового материала					2
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.4. ПК 1.5.	Тема 3.2. Технология художественной обработки ниток и ткани	Содержание учебного материала: Ткань как материал для изготовления сувениров, подарков. Материалы, инструменты и оборудование для обработки ткани.	4		4		
		Практические занятия					
		Изготовление народных тряпичных кукол					2
		Изготовление закладки в технике «Изонить»				2	
Общее количество по учебной дисциплине			36	4	32	32	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины	Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОК и ПК			
1	3	4	5
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.4. ПК 1.5.	Тема 1.1. Графика в оформлении пространства	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет графику как вид изобразительного искусства – Называет средства выразительности графики – Умеет применять техники графики (зенарт) в работе с гражданами 	Фронтальный контроль оценивание результатов выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.4. ПК 1.5.	Тема 1.2. Цвет и его воздействие на человека	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет живопись как вид изобразительного искусства – Называет средства выразительности живописи – Умеет применять техники живописи в работе с гражданами 	Фронтальный контроль оценивание результатов выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.4. ПК 1.5.	Тема 1.3. Шрифт, его разновидности	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет стили разных шрифтов – Умеет их изображать – Умеет применять шрифты в оформлении пространства 	Фронтальный контроль оценивание результатов выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.4. ПК 1.5.	Тема 2.1. Технология художественной обработки бумаги и картона	<ul style="list-style-type: none"> – Знает правила пользования инструментами и материалами при обработке бумаги – Знает техники обработки бумаги – Создает композиции в технике оригами и квиллинг 	Фронтальный контроль оценивание результатов выполнения самостоятельной работы студентов
ОК 01 ОК 04 ОК 07	Тема 3.1. Технология художественной обработки бросового материала	<ul style="list-style-type: none"> – Имеет представление о бросовом материале. – Знает виды и свойства бросовых материалов – Умеет обрабатывать бросовый материал. 	Фронтальный контроль оценивание результатов выполнения самостоятельной работы студентов

ПК 1.4. ПК 1.5.			
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ПК 1.4. ПК 1.5.	Тема 3.2. Технология художественной обработки ниток и ткани	<ul style="list-style-type: none"> – Умеет подбирать ткань для изготовления сувениров, подарков. – Знает назначение инструментов при обработке ткани – Умеет изготавливать тряпичных кукол – Умеет вышивать нитками 	Фронтальный контроль оценивание результатов выполнения самостоятельной работы студентов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета изобразительной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебная, методическая, справочная литература
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов
3. Раздаточный материал (клей, ножницы, бумага и т.д.)
4. Таблица по цветоведению
5. Таблицы шрифтов

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор
3. Магнитно-маркерная доска

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основная литература

1. Погодина С.В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. - М: Академия, 2015.
2. Шокорова Л.В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2023. – 74 с. — ISBN 978-5-534-09988-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515495>

Дополнительные источники:

1. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования Учебник для учащихся нач. проф. учебн. заведений. –М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. Калмыкова Н.В., Максимова И.А. Дизайн поверхности: композиция, пластика, графика, колористика. Учебное пособие /Н.В. Калмыкова, И.А. Максимова; [электронная копия]. М.: КДУ, 2010

3. Логвиненко Г.М. Декоративная композиция. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Изобразительное искусство"; [электронная копия] М.: Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС", 2012

4. Сурова М.О. Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре. Учебное пособие для ВУЗов, обучающихся художественным специальностям и дизайну. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»; «Феникс», 2010

5. Быстрицкая А. И. Бумажная филигрань. - М.: Айрис-пресс, 2008.

6. Гончар В.В. Модульное оригами. - М.: Айрис-пресс, 2009.

7. Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей. - Ярославль: Академия развития, 1997.

8. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. - Ярославль: Академия развития, 1997

9. Родионова С. Папье-маше. Самая полная энциклопедия. - М: Аст-Пресс-книга, 2010

Интернет-ресурсы:

1. Таранов Н.Н. Художественно-образная выразительность шрифтов [электронный ресурс]: монография/ Н.Н. Таранов. – Электрон. Текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2010 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21449.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении учебных занятий предполагается использование такой формы организации учебных занятий как практические занятия; использование информационно-коммуникативных технологий, технологии творческой деятельности, организация индивидуального консультирования студентов в учебном кабинете.

Практические занятия организуются преподавателями в оборудованных учебных кабинетах, соответствующих требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению.

В освоении данного курса используются техники изготовления работы из бумаги, бросового материала, ниток и ткани, а также основы изобразительной грамоты.

Реализация содержания учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на ИКПО Сферум.