

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы социальной медицины

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения – 2022-2023 уч.гг.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«1» сентября 2021 г.

Председатель
Круш /Е.Н. Крупенина /

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
Мещерякова С.В. Мещерякова
«1» сентября 2021 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2022-2023 учебных
годах
Председатель цикловой комиссии
социальной работы

Круш /Е.Н. Крупенина/
«1» сентября 2022 г.

Разработчик:

Дитковская Инесса Эмилевна, преподаватель.

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы социальной медицины

39.02.01 Социальная работа

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

Год реализации рабочей программы:

на очной форме обучения –2022-2023 уч.гг.

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
социальной работы
«__» _____ 20__ г.

Председатель
_____/Е.Н. Крупенина /

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности _____ среднего
профессионального образования
39.02.01 Социальная работа

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
_____/С.В. Мещерякова
«__» _____ 20__ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2022-2023 учебных
годах
Председатель цикловой комиссии
социальной работы

_____/Е.Н. Крупенина/
«__» _____ 20__ г.

Разработчик:

Дитковская Инесса Эмилевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы социальной медицины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Срок реализации ОПОП-ППССЗ – 2021 – 2024 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2022-2023 учебных годах, в 3 семестре.

Общепрофессиональная дисциплина ОП.07 Основы социальной медицины работы относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у обучающегося следующих личностных результатов:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;

У2 - осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

У3*- определять формы медико-социальной помощи населению, исходя из проблемы клиента, в условиях взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения.

У4* - выстраивать алгоритм собственных действий в рамках различных форм медико-социальной помощи населению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;

32 - основные категории социальной медицины;

33 - формы медико-социальной помощи населению;

34 - этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;

35*-основные медико-социальные проблемы населения.

36*-необходимые действия при реализации различных форм медико-социальной помощи населению.

37*-этические проблемы современной медицины, проявляющиеся в условиях системы социальной работы.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –60 часов;
самостоятельной работы обучающегося –30 часов.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть¹

Вариативная часть в объеме 22 часа направлена:

а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части;

б) на включение дополнительных компетенций, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть поможет студентам изучить медико-социальные проблемы населения, которые непосредственно оказывают влияние на качество жизни клиентов и требуют учета их при организации помощи лицам, находящимся в ТЖС, а также систематизировать особенности алгоритмизации собственных действий специалиста по социальной работе в рамках различных форм медико-социальной помощи населению.

Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студента за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

№ п/п	ОК, ПК, ЛР	Дополнительные З, У	№, наименование темы	Кол-во часов
1	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 5.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	У 3* У4* 35* 36* 37*	1.2. Истоки социальной медицины	4

¹пункт заполняется, если часы вариативной части включены в объем учебной дисциплины

	ЛР 10			
2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5	У 3* У4* 35* 36* 37*	2.4. Социально обусловленные заболевания	2
3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	У 3* У4* 35* 36* 37*	3.1. Образ жизни как социально-медицинская категория	2
4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У 3* У4* 35* 36* 37*	3.2. Основные направления формирования здорового образа жизни	4
5	ОК 1 ОК 3 ОК 4	У 3* У4* 35*	4.5. Социально-профилактическая направленность	4

	ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	36* 37*	здравоохранения	
6	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У 3* У4* 35* 36* 37*	4.7. Социальная работа в планировании семьи	6
Всего				22

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90			90			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60			60			
в том числе:							
теоретические занятия	44			44			
практические занятия	16			16			
Самостоятельная работа студента (всего)	30			30			
Промежуточная аттестация в форме	э			э			

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК, ЛР	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа	Обязательные учебные занятия	
						Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
		Раздел 1. Социальная медицина – наука об общественном здоровье					
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33	Тема 1.1 Предмет и задачи социальной медицины как отрасли современного научного знания	Содержание учебного материала Понятие о социальной медицине как науке об общественном здоровье, социальная и клиническая медицина – взаимосвязь и взаимоотношения; основные категории и понятия социальной медицины Основные категории социальной медицины. Обусловленность выделения социальной медицины отрасль научного знания	2		2	

ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 5.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33 У 3* У4* 35* 36* 37*	Тема 1.2 Истоки социальной медицины	Содержание учебного материала: Гиппократ и его время; социально-медицинские воззрения Авиценны, позиция социального медика Карла Ясперса, «Социальная патология» А. Гротьяна – первый учебник по социальной медицине, советский период развития социальной гигиены, развитие социальной медицины за рубежом, предпосылки формирования современных социально-медицинских воззрений в постсоветском пространстве.	8		2	
		Раздел 2. Здоровье и болезнь	Самостоятельная работа: *Подготовка сообщений по истории социальной медицины		6		
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ЛР 3	У1 У2 31 32 33	Тема 2.1. Здоровье и болезнь как психофизические и социальные категории	Содержание учебного материала: Основные подходы к определению понятий «здоровье» и «болезнь», понятие о здоровье, здоровье как целостное многомерное динамическое состояние, психофизическая и социальная категория, сущность здоровья с позиции системного подхода; понятия «норма», «отклонение от нормы» Здоровье как личностная и социальная ценность	2		2	

ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10							
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33	Тема 2.2. Уровни изучения и оценки здоровья	<p>Содержание учебного материала: Индивидуальное здоровье, его показатели, понятие о группах здоровья понятия «групповое здоровье», «здоровье населения», основные показатели (общая заболеваемость и ее структура, продолжительность жизни, инвалидность, смертность, детская смертность, уровень рождаемости), характерные тенденции в динамике показателей здоровья населения в России и Красноярском крае; общественное здоровье: понятие, показатели (индекс общественного здоровья, потенциал общественного здоровья).</p> <p>Практическое занятие Оценка индивидуального и группового здоровья</p>	4		4	
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3	У1 У2 31 32 33	Тема 2.3. Факторы, влияющие на здоровье	<p>Содержание учебного материала: Характеристика факторов, влияющих на здоровье: биологические (наследственность, тип конституции, тип высшей нервной деятельности, анатомо-физиологические особенности), природные (климат, погодные условия, флора, фауна), экологические, социально-экономические (действующие через</p>	2		2	

ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10			условия труда и быта) образ жизни, уровень развития здравоохранения и система его организации				
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5	У1 У2 З1 З2 З3 У 3* У4* 35* 36* 37*	Тема 2.4. Социально обусловленные заболевания	Содержание учебного материала: Социально обусловленные заболевания: понятие и характеристика, понятие «психоактивные вещества», их краткая характеристика», понятие «наркотизмы», их виды; социальные факторы риска развития и медико-социальные последствия зависимости от психоактивных веществ: алкоголизм, наркомания и токсикомания, никотинизм; понятия «ВИЧ-инфицированности» «СПИД», особенности эпидемиологии, опасность, нормативно-правовые основы профилактики распространения ВИЧ;	4		4	
			Практическое занятие: *Описание основных направлений деятельности специалиста по социальной работе по профилактике социально обусловленных заболеваний и решение медико-социальных				2

ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10			проблем клиентов.				
		Раздел 3. Образ жизни и здоровье населения					
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33 У 3* У4* 35* 36* 37*	Тема 3.1. Образ жизни как социально-медицинская категория	Содержание учебного материала: Понятие, составляющие образа жизни и их характеристика (по Ю.П. Лисицину), здоровье и образ жизни современной молодежи.	2		2	
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1.	У1 У2 31 32 33 У 3* У4* 35* 36* 37*	Тема 3.2. Здоровый образ жизни и его компоненты	Содержание учебного материала: *Здоровый образ жизни, понятие; компоненты ЗОЖ: оптимальный режим труда и отдыха, рациональное питание, оптимальная физическая активность, благоприятный микроклимат, благоприятные санитарно-гигиенические условия труда и быта, отсутствие вредных привычек, оптимальная медицинская активность, как фактор профилактики нарушений здоровья.	2		2	

ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10							
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	У1 У2 31 32 33	Тема 3.3. Основные направления формирования здорового образа жизни	<p>Содержание учебного материала: Основные направления формирования здорового образа жизни: формирование навыков здорового образа жизни, преодоление факторов нездорового образа жизни; мотивация здоровья и здорового образа жизни: понятие, мотивационные установки, возрастные особенности; *роль специалиста по социальной работе в формировании установки на здоровый образ жизни, технология деятельности специалиста по социальной работе по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ).</p> <p>Практические занятия 1. Анализ медико-социальных условий жизни человека, семьи или группы людей, выявление медико-социальных проблем 2. * Планирование деятельности специалиста по социальной работе по формированию здорового образа жизни</p>	8	возрастные	8	
							4

ЛР 9 ЛР 10							
		Раздел 4. Система здравоохранения Российской Федерации					
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33	Тема 4.1. Правовые основы охраны здоровья населения	Содержание учебного материала: Здравоохранение как социальная функция медицины. Понятие об охране здоровья граждан. Правовые принципы охраны здоровья граждан РФ. Основные законы и законодательные акты РФ в области охраны здоровья населения: Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Закон «О медицинском страховании граждан в РФ», статьи Административного, Трудового, Гражданского, Уголовного кодексов и др. Становление правового самосознания населения в области здравоохранения: необходимость правовой грамотности населения в вопросах охраны здоровья, основные положения, относящиеся к правам пациента, закрепленные законодательно, ограниченность прав пациентов в Российском законодательстве, ее причины, последствия и возможные пути устранения. Роль специалиста по социальной работе в защите прав граждан на охрану здоровья и повышении правовой культуры в области охраны здоровья.	2		2	
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4.	У1 У2 31 32 33	Тема 4.2. Понятие и функции медико-социальной помощи	Содержание учебного материала Понятие о медико-социальной помощи. Объекты и субъекты медико-социальной помощи. Функции медико-социальной помощи: медико-ориентированные, социально-ориентированные, интегрированные. Формы медико-социальной помощи населению. Межведомственный характер организации	4		4	

ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10			<p>медико-социальной помощи населению. Ведомственность как фактор, снижающий эффективность медико-социальной помощи.</p> <p>Практическое занятие Описание особенностей взаимодействия специалиста по социальной работе в структуре системы отечественного здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.</p>				2
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1.	У1 У2 31 32 33	Тема 4.3. Структура системы организации медико-социальной помощи населению	<p>Содержание учебного материала: Структура системы организации здравоохранения России: государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения, их функции и сфера распространения; основные направления и система организации медицинской помощи населению: первичная медико-санитарная помощь, организация амбулаторно-поликлинической, неотложной, стационарной, санаторно-курортной, специализированной помощи; травматологическая, ортопедическая, онкологическая, наркологическая, стоматологическая, психиатрическая помощь населению; санитарно-эпидемиологическая</p>	2		2	

ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10			служба; особенности организации медицинской помощи сельскому населению				
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33	Тема 4.4.. Система охраны здоровья женщин и детей	Содержание учебного материала: Система охраны здоровья женщин и детей: этапы оказания лечебно-профилактической помощи: подготовка женщины к материнству, антенатальная охрана плода, интранатальная охрана плода, охрана здоровья новорожденного ребенка, охрана здоровья ребенка дошкольного возраста, охрана здоровья ребенка в период школьного возраста, учреждения и организации (медицинские и немедицинские), осуществляющие охрану здоровья женщин и детей на всех ее этапах;	2		2	
ОК 1 ОК 3 ОК 4	У1 У2 31	Тема 4.5.. Социально-профилактическая направленность	Содержание учебного материала: Понятие «профилактика», принципы профилактики, значение в здравоохранении,	10		6	

ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2	32 33 У 3* У4* 35* 36* 37*	здравоохранения	диспансеризация как метод реализации профилактического направления в здравоохранении; понятия «санитарное просвещение», «гигиеническое воспитание», «санитарная грамотность», «санитарная культура», соотношение этих понятий; принципы, значение, методы и формы санитарно – просветительной работы; содержание, *роль и место санитарного просвещения и гигиенического воспитания в социальной работе: санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения как функции специалиста по социальной работе, формы и методы санитарного просвещения и гигиенического воспитания, используемые специалистом по социальной работе				
ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10			Практическое занятие *Планирование санитарно-просветительной работы с целевыми группами клиентов, презентация материалов для санитарно-просветительной работы				4
			Самостоятельная работа Подготовка материалов для санитарного просвещения клиентов целевой группы		4		
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 5.1 ПК 5.2	У1 У2 31 32 33	Тема 4.6. Этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере	Содержание: Социальная работа на этапе амбулаторно-консультативно-лечебной помощи; социальная работа на стационарном лечебном этапе; социальная работа на реабилитационном этапе медико-социальной помощи. Особенности социальной работы в медико-социальной сфере.	2		2	

ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10							
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33 У 3* У4* 35* 36* 37*	Тема 4.7. Социальная работа в планировании семьи	Содержание учебного материала: Актуальность планирования семьи в современных условиях: понятие «планирование семьи»; репродуктивное здоровье населения: понятия «индивидуальное репродуктивное здоровье», «репродуктивное здоровье семьи», «репродуктивное здоровье населения»; факторы, влияющие на репродуктивное здоровье: современные медико-социальные проблемы здоровья женщин репродуктивного возраста; репродуктивное поведение и здоровье; подростковая беременность и юное материнство - медико-социальные проблемы; социальные, юридические и медицинские аспекты искусственного прерывания беременности; контрацепция: понятие, методы контрацепции. заболевания, передающиеся половым путем: статистика, медицинские и социальные последствия и профилактика. *Деятельность Центра планирования семьи и репродукции.	8		4	
			Практическое занятие *Описание особенностей социальной работы в планировании семьи				2
			Самостоятельная работа *Профилактика заболеваний, передающихся половым путем: оформление материалов для		4		

			санитарно-просветительной работы				
		Раздел 5. Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях					
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33	Тема 5.1. Деятельность Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца	Содержание учебного материала: Международный Красный Крест (МКК) и общества Красного полумесяца (ОКП) : основополагающие принципы МКК и ОКП; история создания Российского Общества Красного Креста (РОКК), международная деятельность РОКК, деятельность Красноярского отделения РОКК по оказанию помощи людям, оказавшимся в трудной или экстремальной жизненной ситуации. Самостоятельная работа Деятельность Общества Красного Креста и Красного Полумесяца: подготовка сообщений для семинара-конференции.	8		2	
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	У1 У2 31 32 33	Тема 5.2. Деятельность Всемирной организации здравоохранения	Содержание учебного материала: История создания ВОЗ; цель, задачи, основные направления деятельности ВОЗ; стратегия ВОЗ в области охраны здоровья населения планеты. Самостоятельная работа: Деятельность ВОЗ: позиционный анализ текста, подготовка к семинару	8		2	
					6		
					6		

ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10							
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33	Тема 5.3. Деятельность общественных организаций и медико-социальная реабилитация лиц с нарушениями здоровья	Содержание: Деятельность Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества слепых, общества анонимных алкоголиков, объединения «Родители против наркотиков»: история создания, цель и основные направления деятельности. Православная церковь и охрана здоровья населения	6		2	
			Самостоятельная работа: Подготовка к семинару: работа с Интернет-ресурсами		4		
		Раздел 6. Этические проблемы в современной медицине					
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	У1 У2 31 32 33	Тема 6.1. Понятие и принципы медицинской деонтологии	Содержание учебного материала: Понятия о медицинской этике и деонтологии; исторический аспект развития принципов медицинской этики; современные модели взаимоотношений врача и пациента; основные этические принципы в медицине и социальной работе; особенности медицинской деонтологии в	2		2	

ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10			зависимости от профиля заболевания клиента				
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33	Тема 6.2. Биоэтические проблемы в деятельности специалиста по социальной работе	Содержание учебного материала: 2 Понятие биоэтика; биоэтические проблемы на современном этапе: проблемы трансплантации, фетальной терапии, новых репродуктивных технологий, клонирования, искусственного прерывания беременности, эвтаназии. биоэтические проблемы в деятельности специалиста по социальной работе	2		2	
			ИТОГО	90	30	60	16

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
Код ОП и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
		Раздел 1. Социальная медицина – наука об общественном здоровье		
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	У1 У2 31 32 33	Тема 1.1 Предмет и задачи социальной медицины как отрасли современного научного знания	- аргументированное объяснение сущности, задач социальной медицины в деятельности специалиста по социальной работе	Фронтальный контроль: - дискуссия

ЛР 10				
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 5.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33 У 3* У4* 35* 36* 37*	Тема 1.2 Истоки социальной медицины	- анализ исторического становления социальной медицины в мире	Фронтальный контроль: - устный опрос Оценка выполнения самостоятельной работы студентов
		Раздел 2. Здоровье и болезнь		
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ЛР 3	У1 У2 31 32 33	Тема 2.1. Здоровье и болезнь как психофизические и социальные категории	- знание основных категорий – болезнь и здоровье - сравнительная характеристика данных категорий	Фронтальный контроль: - устный опрос

ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10				
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33	Тема 2.2. Уровни изучения и оценки здоровья	- анализ характеристик основных категорий и понятий социальной работы; - понимание специфики профессии; - демонстрация самостоятельного определения задач профессионального развития.	Групповой контроль: - дискуссия Оценка выполнения практического задания.
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3	У1 У2 31 32 33	Тема 2.3. Факторы, влияющие на здоровье	- определение факторов, влияющих на здоровье - значение данных факторов для каждого человека	Групповой контроль: - дискуссия

ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10				
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5	У1 У2 З1 З2 З3 У3* У4* З5* З6* З7*	Тема 2.4. Социально обусловленные заболевания	- понимание сущности социально обусловленных заболеваний - определение причинно-следственных связей данных заболеваний	Групповой контроль: - дискуссия. Оценка выполнения практического задания

ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10				
		Раздел 3. Образ жизни и здоровье населения		
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33 У 3* У4* 35* 36* 37*	Тема 3.1. Образ жизни как социально-медицинская категория	- понимание понятия здоровый образ жизни в целом и для каждого человека в частности - понимание основных современных подходов, компонентов к ЗОЖ - определение и применение основных характеристик здорового образа жизни	Групповой контроль: - дискуссия Оценка выполнения практического задания.
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5	У1 У2 31 32 33 У 3* У4* 35* 36* 37*	Тема 3.2. Здоровый образ жизни и его компоненты		

ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10				
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6	У1 У2 31 32 33	Тема 3.3. Основные направления формирования здорового образа жизни		

ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10				
		Раздел 4. Система здравоохранения Российской Федерации		
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33	Тема 4.1. Правовые основы охраны здоровья населения	- анализ нормативно-правовых актов в мире, касающихся здоровья населения -анализ нормативно-правовых актов в РФ, касающихся здоровья населения	Фронтальный контроль: - дискуссия. Оценка выполнения самостоятельной работы студентов.
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1.	У1 У2 31 32 33	Тема 4.2. Понятие и функции медико-социальной помощи	- понимание функций, понятия медико-социальной помощи	Фронтальный контроль: - дискуссия. Оценка выполнения практического задания.

ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10				
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	У1 У2 31 32 33	Тема 4.3. Структура системы организации медико-социальной помощи населению	- определение и характеристика медико-социальной помощи населению - структурные компоненты в РФ	Фронтальный контроль: - дискуссия

ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10				
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33	Тема 4.4.. Система охраны здоровья женщин и детей	- обоснование ведения системы охраны здоровья женщин и детей в мире - определение основных характеристик данной системы	Фронтальный контроль: - дискуссия.
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1.	У1 У2 31 32 33 У 3* У4* 35* 36* 37*	Тема 4.5.. Социально-профилактическая направленность здравоохранения	- понимание сущности и значимости социально-профилактической направленности здравоохранения - определение структуры данной направленности в РФ	Фронтальный контроль: - дискуссия. Оценка выполнения самостоятельной работы студентов. Оценка выполнения практического задания.

ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10				
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	У1 У2 31 32 33	Тема 4.6. Этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере	- понимание сущности социальной работы в медико-социальной сфере - понимание этапности и особенностей социальной работы в данной сфере	Фронтальный контроль: - дискуссия.

ЛР 10				
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33 У 3* У4* 35* 36* 37*	Тема 4.7. Социальная работа в планировании семьи	- понимание структурных характеристик, определения планирования семьи - определение значимости планирования семьи - определение необходимости для социальной работы - определение направлений деятельности специалиста по социальной работе в данном направлении	Групповой контроль: - дискуссия; - решение ситуационных задач Оценка выполнения самостоятельной работы студентов Оценка выполнения практического задания.
		Раздел 5. Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях		
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2	У1 У2 31 32 33	Тема 5.1. Деятельность Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца	- понимание деятельности Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца и их значение для государства в целом и каждого человека в частности	Фронтальный контроль: - дискуссия Оценка выполнения самостоятельной работы студентов

ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10				
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33	Тема 5.2. Деятельность Всемирной организации здравоохранения	- понимание деятельности Всемирной организации здравоохранения и ее значение для государства в целом и каждого человека в частности	Фронтальный контроль: - дискуссия. Оценка выполнения самостоятельной работы студентов. Оценка выполнения практического задания.
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2	У1 У2 31 32 33	Тема 5.3. Деятельность общественных организаций и медико-социальная реабилитация лиц с	- понимание деятельности общественных организаций и медико-социальная реабилитация лиц с нарушениями здоровья значение для государства в целом и каждого человека в частности	Фронтальный контроль: - дискуссия Оценка выполнения самостоятельной работы студентов

ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10		нарушениями здоровья		
		Раздел 6. Этические проблемы в современной медицине		
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	У1 У2 31 32 33	Тема 6.1. Понятие и принципы медицинской деонтологии	- понимание принципов, понятия и структурных компонентов медицинской деонтологии	Фронтальный контроль: - дискуссия Оценка выполнения практического задания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	У1 У2 31 32 33	Тема 6.2. Биоэтические проблемы в деятельности специалиста по социальной работе	- знание особенностей и профилактики биоэтических проблем в деятельности специалиста по социальной работе	Фронтальный контроль: - дискуссия

OK 7 OK 8 OK 9 ЛП 3 ЛП 6 ЛП 7 ЛП 9 ЛП 10				
---	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основы социальной медицины».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: столы, стулья, учебная доска, информационные стенды.

Технические средства обучения: экран, стационарный ММ-проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Лаборатория информационно-коммуникативных технологий, кабинет компьютерной поддержки: столы, стулья, компьютеры, сканеры, ксерокс, Интернет, информационный образовательный портал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с.// <https://urait.ru/book/osnovy-socialnoy-mediciny-444384>
2. Социальная медицина : учебник для академического бакалавриата / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с.// <https://urait.ru/book/socialnaya-medicina-430877>
3. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для академического бакалавриата / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.// <https://urait.ru/book/psihologiya-zdorovya-446483>

Дополнительная

1. Акопов В.И. Медицинское право в вопросах и ответах. М., Издательство ПРИ ОР, 2001.
2. Знакомьтесь – МККК. Международный Комитет Красного Креста. М., 2002..
3. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезни. Уч. пособие для ВУЗов. – М., Академия, 2001
4. Основополагающие принципы движения Красного Креста и Красного Полумесяца. МККК. Женева.- 2002.
5. Российское Общество Красного Креста. Журнал для тех, кто приходит на помощь. М. 2002.
6. Соковня-Семенова И.И. Основы здорового образа жизни и первая

медицинская помощь. Учебн. пособие для студентов сред.пед. учеб. заведений. – М., Изд.центр «Академия», 2001

7. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний. М.; Мастерство, 2002. Учебное пособие: Деятельность Российского Красного Креста
8. Черносветов Е.В. Социальная медицина. Учебное пособие для ВУЗов. – М.; Гуманитарный издательский Центр ВЛАДОС, - 2000.
9. Чумаков Б. Н. Валеология: Учеб.пособие. - 2-е изд. испр. и доп. - М.: Педагоги

Средства обучения

1. Компьютерная программа «Домашняя энциклопедия здоровья»;
2. Правовая система «Консультант Плюс»
3. Компьютерные презентации по конкретным темам.
4. Лекции на электронном носителе.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В освоении данного курса используются теоретические методы, такие как лекция, семинар-конференция, заполнение таблиц, презентация результатов работы в группе, так и практические методы – составление карт наблюдений, аналитических справок, обращений, ходатайств, деловых писем, разработка информационных материалов на бумажном и электронном носителе для получателей социальных услуг.

Самостоятельная работа обучающихся прорабатывается в индивидуальной и групповой формах, способами контроля выступают: доклады, презентации, схемы, экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.

Данной дисциплине могут предшествовать следующие дисциплины – ОП 01 Теория и методика социальной работы, ОП 02 Организация социальной работы в РФ.

