

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социальной работы

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 08. Безопасность жизнедеятельности

39.02.01 Социальная работа

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

год реализации программы – 2021-2022 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
Цикловой комиссией  
социальной работы  
«1» сентября 2021 г.

Председатель  
Круп / Е.Н. Крупенина/

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности 39.02.01 Социальная  
работа среднего профессионального  
образования

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе  
Мещерякова С.В. Мещерякова  
«1» сентября 2021 г.

Разработчики:

А.В. Шаврин, преподаватель-организатор ОБЖ,

И.Э. Дитковская, преподаватель.

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж № 2»  
Цикловая комиссия социальной работы

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 08. Безопасность жизнедеятельности

39.02.01 Социальная работа

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2021-2024 уч.г.

год реализации программы – 2021-2022 уч.г.

РАССМОТРЕНА  
Цикловой комиссией  
социальной работы  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель  
\_\_\_\_\_/ Е.Н. Крупенина/

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности 39.02.01 Социальная  
работа среднего профессионального  
образования

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_/ С.В. Мещерякова  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Разработчики:

А.В. Шаврин, преподаватель-организатор ОБЖ,  
И.Э. Дитковская, преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 08. Безопасность жизнедеятельности

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ – 2021-2024 учебный год.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2021-2022 учебном году, в 1 семестре.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности в соответствии с учебным планом принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З9- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:



- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 68 часов.
- самостоятельной работы обучающегося по очной форме 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Объем часов по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	68					
в том числе:							
теоретические занятия	34	34					
практические занятия	34	34					
Самостоятельная работа студента (всего)	34	34					
Промежуточная аттестация в форме указать в соответствии с учебным планом (э,дз,з,кр)	э	э					

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Коды ОК, ПК, ЛР	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)			
				Макс. учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка	
						Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
		<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>		30	10	20	10
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub>	<b>Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях.</b>	Содержание учебного материала: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование техногенных катастроф и стихийных явлений. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Потенциально опасные предприятия, защита населения. Выживание в экстремальных автономных ситуациях.	6		4	
			Практические занятия.				
			Автономное существование человека.				2

ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10			Самостоятельная работа. Характеристика некоторых сильнодействующих ядовитых веществ. Памятка.		2		
ОК 3. ОК 7. ОК 12. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	3 <sub>2</sub> У <sub>2</sub>	<b>Тема 1.2. Охрана труда на предприятии, отрасли.</b>	Содержание учебного материала: Охрана труда на предприятии, отрасли: потенциальные опасности в профессиональной деятельности. Задачи, назначение, объём СОУТ на предприятии. Понятие производственной травмы, её виды. Расследование несчастных случаев. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности. Ориентация в пространстве в экстремальных ситуациях. Практические занятия. Способы ориентирования на местности. Самостоятельная работа. Действия работника в случае НС на производстве. Памятка.	5		3	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2.	3 <sub>4</sub> У <sub>1</sub>	<b>Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b>	Содержание учебного материала. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих в мирное и военное время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Практические занятия. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений. Самостоятельная работа. Действия работника, студента по видам БГ. Памятка.	6		4	

ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10							
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	З <sub>1</sub>	<b>Тема 1.4. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.</b>	Содержание учебного материала. Причины возникновения терроризма. Классификация современного терроризма. Система противодействия терроризму в РФ. Защита образовательных учреждений от террористических воздействий. Меры безопасности при угрозе и совершении террористического акта.	1		1	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	З <sub>5</sub> У <sub>4</sub>	<b>Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	Содержание учебного материала. Меры пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности для территорий и помещений. Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности, первичные средства пожаротушения. Правила безопасного поведения при пожарах.	6		4	
			Практические занятия. Применение первичных средств пожаротушения.				2
			Самостоятельная работа.		2		
			Действия в случае пожара в доме престарелых. (памятка).				
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	З <sub>4</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 1.6.Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>	Содержание учебного материала. Современные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, биологическое виды оружия) , их характеристика, защита населения. Приборы радиационной и химической разведки, медицинские средства. Виды специальной санитарной обработки после выхода из зоны заражения, объём работ, сроки проведения.	5		3	
			Практические занятия.				

ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10			Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Самостоятельная работа. Исторический обзор применения ОМП в мирное и военное время.				2
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.4. ПК 3.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	З <sub>3</sub> З <sub>6</sub> З <sub>7</sub> З <sub>8</sub> У <sub>5</sub> У <sub>6</sub> У <sub>7</sub>	<b>Тема 1.7. Основы военной службы и обороны государства.</b>	Содержание учебного материала. Доктрина, организация ВС РФ. Основные виды вооружения и техники ВС РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Владение способами бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	1		1	
		<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний.</b>		72	24	48	24

ОК 3. ОК 12. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	З <sub>2</sub> У <sub>2</sub>	<b>Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</b>	Содержание учебного материала. Окружающая среда (природная, профессиональная, бытовая) и ее влияние на организм человека. Физические, химические, биологические факторы среды, последствия их влияния на организм человека в профессиональной деятельности и в быту.	8		8	
ОК 3. ОК 12. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	З <sub>2</sub> У <sub>2</sub>	<b>Тема 2.2. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту</b>	Содержание учебного материала. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту: принципы снижения вероятности их реализации в быту, принципы снижения вероятности реализации основных видов опасностей в профессиональной деятельности.	8		4	
			Самостоятельная работа.				
			Принципы снижения вероятности реализации основных видов опасностей в быту. Памятка		4		
ОК 3. ОК 12. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	З <sub>2</sub> У <sub>2</sub>	<b>Тема 2.3. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</b>	Содержание учебного материала. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту: краткая характеристика.	8		4	
			Самостоятельная работа.				
			Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту. Памятка.		4		
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	З <sub>9</sub> У <sub>8</sub>	<b>Тема 2.4. Здоровье и факторы его определяющие: первичная профилактика опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</b>	Содержание учебного материала. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека. Здоровый образ жизни: первичная профилактика опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Компоненты здорового образа жизни. Значение белков, жиров, углеводов, витаминов, микроэлементов, воды в обмене веществ. Разновидности питания. Основные правила рационального питания.	6		2	
			Самостоятельная работа.				

ОК 10. ОК11. ОК 12. ОК 13 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10			Правильное питание, оптимальный двигательный режим. Режим и распорядок дня. Памятка.		4		
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК11. ОК 12. ОК 13 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	З <sub>9</sub> У <sub>8</sub>	<b>Тема 2.5. Закаливание          организма: первичная          профилактика опасностей          различного вида и их          последствий в          профессиональной          деятельности и в быту.</b>	Содержание учебного материала. Закаливание в системе профилактики опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Принципы и средства закаливания.	1		1	



ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК11. ОК 12. ОК 13 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	З <sub>9</sub> У <sub>8</sub>	<b>Тема 2.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b>	Содержание учебного материала. Общие правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при капиллярном кровотечении, при венозном кровотечении, при артериальном кровотечении, при носовом кровотечении, при ожогах, при ушибах, при переломах костей плеча, предплечья, кисти, костей бедра, голени, при переломах костей грудной клетки, при травмах позвоночника, при травмах черепа, при обмороке, при укусах насекомых. Точки пальцевого прижатия артерий. Ожоги: классификация, степени. Химические ожоги. Ожоги кислотами. Ожоги щелочами. Обморожения: степени, первая помощь. Общее переохлаждение: степени, первая помощь. Профилактика обморожений и переохлаждений. Тепловой удар: причины, симптомы, первая помощь. Клиническая смерть, реанимация. Практические занятия. Первая помощь пострадавшим. Самостоятельная работа. Первая помощь пострадавшим. Памятка.	36		28	
							24
					8		
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК11. ОК 12. ОК 13 ЛР 2	З <sub>9</sub> У <sub>8</sub>	<b>Тема 2.7. Классификация инфекционных заболеваний: классификация, правила оказания первой помощи профилактика.</b>	Содержание учебного материала. Классификация инфекционных заболеваний. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. Кишечные инфекции: ботулизм, сальмонеллез, дизентерия (симптомы, первая помощь). Профилактика острых респираторных вирусных инфекций (питание, сон, использование оксолиновой мази, фитонцидов, одноразовых масок и др) . Самостоятельная работа. Санитарно-гигиенические нормы в ОУ. Памятка	5		1	
					4		

ЛР 3 ЛР 9 ЛР10							
			<b>Общее количество по учебной дисциплине:</b>	102	34	68	34

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины		Разделы и темы	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Код ОК и ПК	Код знаний и умений			
1	2	3	4	5
		<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>		
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	З <sub>1</sub> У <sub>1</sub>	<b>Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, ориентироваться в пространстве, выживать в автономных условиях.	Фронтальный входной тест. Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.
ОК 3.	З <sub>2</sub>	<b>Тема 1.2. Охрана труда на</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов	Фронтальный тест по

ОК 7. ОК 12. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	У <sub>2</sub>	<b>предприятия, отрасли.</b>	выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту.	пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	З <sub>4</sub> У <sub>1</sub>	<b>Тема 1.3.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях мирного и военного времени.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ЛР 2	З <sub>1</sub>	<b>Тема 1.4. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной	Фронтальный тест по пройденной теме.

ЛР 3 ЛР 9 ЛР10			деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	З <sub>5</sub> У <sub>4</sub>	<b>Тема 1.5.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях в случае возникновения пожара.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	З <sub>4</sub> У <sub>3</sub>	<b>Тема 1.6.Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в условиях применения оружия массового поражения.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	З <sub>3</sub> З <sub>6</sub> З <sub>7</sub> З <sub>8</sub>	<b>Тема 1.7. Основы военной службы и обороны государства.</b>	Содержание учебного материала. Доктрина, организация ВС РФ. Основные виды вооружения и техники ВС РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Владение способами	Фронтальный тест по пройденной теме.

ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.4. ПК 3.4. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	У <sub>5</sub> У <sub>6</sub> У <sub>7</sub>		бесконфликтного общения и само-регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	
		<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний.</b>		
ОК 3. ОК 12. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	З <sub>2</sub> У <sub>2</sub>	<b>Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту.	Фронтальный тест по пройденной теме.
ОК 3. ОК 12. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	З <sub>2</sub> У <sub>2</sub>	<b>Тема 2.2. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.

ЛР10			результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту.	
ОК 3. ОК 12. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	З <sub>2</sub> У <sub>2</sub>	<b>Тема 2.3.Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</b>	Адекватность оценки рисков и выбора способов выхода из нестандартных ситуаций; применение алгоритма решения нестандартной ситуации; самостоятельность и ответственность за результаты освоения профессиональной деятельности; умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в профессиональной деятельности и быту.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК.11. ОК 12. ОК 13. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	З <sub>9</sub> У <sub>8</sub>	<b>Тема 2.4. Здоровье и факторы его определяющие.</b>	Создание и соблюдение правил и привычек правильного образа жизни; умение строить профессиональную и бытовую деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.
ОК.11. ОК 12. ОК 13. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	З <sub>9</sub> У <sub>8</sub>	<b>Тема 2.5. Закаливание организма.</b>	Создание и соблюдение правил и привычек правильного образа жизни; умение строить профессиональную и бытовую деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм; закаливать организм в профессиональной деятельности и быту.	Фронтальный тест по пройденной теме.
ОК.11. ОК 12.	З <sub>9</sub> У <sub>8</sub>	<b>Тема 2.6. Порядок и правила оказания первой помощи</b>	Соблюдение требований охраны труда,	Фронтальный тест по пройденной теме, по

ОК 13. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10		<b>пострадавшим.</b>	профилактика травматизма;  согласованность действий в коллективе и команде;  умение оказывать первую помощь пострадавшим, работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, осуществлять профилактику травматизма и обеспечивать охрану жизни и здоровья в коллективе.	материалам самостоятельной работы, практические действия на практических занятиях.
ОК.11. ОК 12. ОК 13. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР10	З <sub>9</sub> У <sub>8</sub>	<b>Тема 2.7. Классификация инфекционных заболеваний.</b>	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в коллективе; ориентирование в видах и симптомах инфекционных заболеваний; умение вести профилактику инфекционных заболеваний и ограничительных действий.	Фронтальный тест по пройденной теме, по материалам самостоятельной работы.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия по дисциплине проходят в кабинете №28 «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Плакаты по темам – 25 шт.
2. Стенды - 2 шт.
3. Противогаз ГП-5-30шт.
4. Респиратор-5шт.
5. ВМП-1шт.
6. Компас и карта.
7. Защитный костюм ОЗК-1шт.
8. Аптечка индивидуальная АИ-2-20шт.
9. Носилки санитарные-2шт.
10. Сумка санитарная-2шт.
11. Шина-4шт.
12. Противопожарный комплект-1шт.
13. Макет для реанимации комплект-1шт.

Технические средства обучения:

1. Экран для демонстрации учебных фильмов – 1 шт.
2. Кинопроектор – 1 шт.
3. Ноутбук – 1шт.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Литература и электронные источники:**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/B1B70A01-7C2E-4110-A7C9-EC80DBBF7F36>
3. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/F1F91CBF-FB4C-4883-87AA-40CC2D9663AF>



#### Дополнительные источники:

1. "Денисов, В.В.Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях : Учебное пособие / В.В. Денисов ; под ред. В.В. Денисова. - М. : ИКЦ ""МарТ"", Ростов н/ Д., 2007. - 720. - ISBN 978-5-241-00821-3: 223." – 2 шт.
2. Арустамов, Э. А.Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов. - 2 -е изд. - М. : Издат. дом ""Дашков и К"", 2000. - 678: 445.99."- 1 шт.
3. Арустамов, Э. А.Безопасность жизнедеятельности : 68.9.Основы безопасности жизнедеятельности.16-е изд. / Э. А. Арустамов. - М. : Издат. дом ""Дашков и К"", 2011. - 448: 289.5." - 25 шт.
4. Арустамов, Э. А.Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Э. А. Арустамов ; под ред. Э. А. Арустамова. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Издат. дом ""Дашков и К"", 2007. - 456 с. - ISBN 978-5-91131-598-5: 150." – 1шт.
5. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : Учебное пособие / сост. Я.Д. Вишняков. - М. : Издат. центр "Академия"., 2007. - 304: 256.39. – 2шт.
6. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / Ю.Г. Сапронов, В.В. Шахбазян, А.Б. Сыса. - М. : Издательский центр ""Академия"", 2002. - 320 с. - ISBN 5-7695-1105-2: 152.6."- 4шт.
7. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности / Т.А. Хван ; соавт. П.А. Хван. - Ростов н/Д : ""Феникс"", 2000. - 352: 115.3."- 2шт.
8. Ястребов, Г.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : Учеб.пособие / Г.С. Ястребов, ; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 397: 132.75."- 5шт.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой и расписанием занятий.

При реализации программы применяется аудиторное обучение в виде лекций, семинаров, практических занятий, текущего тестирования по темам, контроля самостоятельных работ, практических занятий в аудитории и в лесу по темам: «Автономное существование человека», «Способы ориентирования на местности». Консультации по темам групповые и индивидуальные. Практические и самостоятельные работы проводятся согласно методическим рекомендациям.

Текущая и промежуточная аттестация проводятся согласно положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Два раза в семестр по графику проводятся контрольные срезы по успеваемости.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних студентов обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости подопечных.

**Лист внесения изменений**

Номер измен ения	Номер и дата распорядительног о документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1	10. 9.2013 г.	Внесены компетенции ПК и ОК.	Шаврин А.В.	
2	10. 9.2013 г.	5 гл. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	Шаврин А.В.	
3	09. 2014г.	Изменена программа – вместо 3-х разделов стало 2 раздела и в 1-й раздел внесена тема 1.8. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Шаврин А.В.	
4.	09.2018г.	Изменение литературы.	Шаврин А.В.	
5.	09.2019г.	Изменение литературы.	Шаврин А.В.	