

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский педагогический колледж № 2»
Цикловая комиссия дошкольного и специального дошкольного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Срок реализации ОПОП-ППССЗ углубленной подготовки:

на очной форме обучения – 2022-2025 уч. год

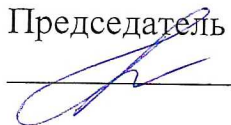
на заочной форме обучения – 2022-2026 уч. год


Год реализации рабочей программы:

на очной форме – 2024-2025 уч. год


на заочной форме обучения – 2025-2026 уч. год

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией
дошкольного и специального
дошкольного образования
« 1 » 09 2022г.

Председатель
 /Л.А. Иванникова/

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной
работе
 /И.Н.Маркина/
« 1 » 09 2022 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
44.02.04 Специальное дошкольное
образование

АКТУАЛИЗИРОВАНА
для реализации в 2023-2024 учебном
году
Председатель дошкольного
и специального дошкольного
образования
 /Л.А. Иванникова/
« 1 » 09 2023г.

Разработчики:

М.П. Волкова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ – 2022-2025 уч.г.

Данная рабочая программа реализуется на очной форме обучения в 2024-2025 учебном году, в 5 семестре; на заочной форме обучения в 2025-2026 учебном году, в 7 - 8 семестрах.

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ЛР. 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР. 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР. 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У1 – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У2 – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

У4*–выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З1 – основные положения Конституции Российской Федерации;

З2 – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 – понятие и основы правового регулирования в области образования;

З4 – основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

З5 – социально-правовой статус воспитателя;

З6 – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З7 – правила оплаты труда педагогических работников;

З8 – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З9 – виды административных правонарушений и административной ответственности;

З10 – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

З11* – понятие коррупции, основные направления государственной антикоррупционной политики;

З12* - о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме 48 часов; по заочной форме 12 часов,

– самостоятельной работы студента по очной форме 24 часа; по заочной форме количество часов 60 часов.

1.4. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть

Вариативная часть в объеме 9 часов направлена:

а) на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

В связи с тем, что коррупционная деятельность оказывает негативное влияние на все сферы жизни общества и представляет реальную угрозу его стабильности и безопасности становится актуальным формирование антикоррупционного мировоззрения у студентов и навыков противодействия соответствующим правонарушениям.

Перечень общих и профессиональных компетенций, дополнительных знаний, умений, осваиваемых студентами за счет объема времени, отведенного на вариативную часть

№ п\п	Код ОК, ПК	Код дополнительных З, У	№, наименование темы	Кол-во часов
1	ОК. 2 ОК. 3	З11* З12*	Тема 4.1. Правовое регулирование противодействия	9

	ОК. 11 ЛР. 3	У ₄ *	коррупции и организационные средства противодействия коррупционным правонарушениям в сфере образования	
Всего				9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды ОК, ПК	Коды знаний и умений	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				
				Макс. учебная нагрузка	Самост. работа		Обязательные учебные занятия	
					очная	заочная	Всего	в том числе практ. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Раздел 1. Основные положения Конституции Российской Федерации						
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.11 ЛР. 3	31 32 310 У1 У3	Тема 1.2. Общая характеристика структуры и содержания Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала: Понятие, сущность и структура конституции как основного закона государства. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства. Основы конституционного строя РФ.	3		3	2	
			Самостоятельная работа: 1. Анализ текста Конституции Российской Федерации по заданным основаниям			1		
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.11 ЛР.3	31 32 310 У1 У3	Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Понятие и основные элементы конституционного статуса личности в РФ. Конституционные права, свободы и обязанности — основной элемент конституционного статуса личности в РФ. Юридические гарантии конституционных прав и свобод граждан РФ, механизмы их реализации	4		2	4/2	

		Раздел 2. Нормативное правовое регулирование отношений в сфере образования						
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.9 ОК. 11 ЛР.4 ЛР.15	З ₃ З ₄ У ₁ У ₃	Тема 2.1. Государственная политика в сфере образования	Содержание учебного материала: Понятие и основы правового регулирования в сфере образования. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования: общая характеристика. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования	6		6	4	
			Самостоятельная работа					
			1. Подготовка и оформление презентации по теме «Государственная политика в сфере образования»		2			
ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.11 ЛР.15	З ₁ З ₃ З ₄ У ₁	Тема 2.2 Основные законодательные акты и нормативные правовые документы, регламентирующие правоотношения в сфере образования	Содержание учебного материала: Правоотношения в сфере образования: понятие, структура и содержание. Образование как сфера нормативно-правового регулирования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Конституция РФ как источник образовательного права. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - основной источник образовательного права. Нормативные правовые акты в сфере дошкольного образования.	8		6	6/2	
			Самостоятельная работа					

			1. Составление терминологического словаря понятий, характеризующих деятельность воспитателя (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")		2			
OK.2 OK.3 OK.4 OK.5 OK.11 ЛР.3	З ₃ З ₄ У ₁ У ₃	Тема 2.3. Нормативные правовые акты по охране прав и законных интересов детей	Содержание учебного материала: Конвенция о правах ребенка: основные положения. Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Система нормативных правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей.	6		6	4	
			Самостоятельная работа					
			1. Составление буклета для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми в семье.		2			
OK.2 OK.3 OK.4 OK.5 OK.9 OK.11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.6 ПК3.6 ЛР. 3	З ₃ З ₄ У ₁ У ₃	Тема 3.2. Нормативное правовое и локальное регулирование в сфере дошкольного образования	Содержание учебного материала: Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: основные положения. Характеристика нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования детей и лиц с ОВЗ. Локальные нормативные акты дошкольной образовательной организации.	6		4	4/2	
			Самостоятельная работа					
			1. Разработка макета информационного стенда по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием		2			

		Раздел 3. Правовое регламентирование трудовых отношений в сфере образования						
ОК.3 ОК.11 ЛР. 3 ЛР.4	З ₅ З ₆ З ₇ У ₁ У ₃	Тема 3.1. Нормативное правовое и локальное регулирование трудовых отношений в сфере образования	Содержание учебного материала: Трудовой кодекс Российской Федерации: краткая характеристика. Социально-правовой статус воспитателя. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)": основные положения, особенности применения. Ограничения на занятие педагогической деятельностью. Понятие и порядок заключения трудового договора. Особенности применения трудового законодательства в сфере образования. Рабочее время и время отдыха педагогических работников, правила оплаты их труда. Особенности изменения трудовых отношений с педагогическими работниками. Аттестация педагогических работников и дополнительное профессиональное образование. Прекращение трудовых отношений с педагогическими работниками. Дополнительные основания увольнения педагогических работников.	13		11	10/2	
			Самостоятельная работа					
			1.Изучение и осмысление нормативных документов по теме		1			
			2. Решение ситуационных задач по теме		2			

ОК.2 ОК.3 ОК.11 ЛР. 3 ЛР.4	З ₄ З ₈ У ₁ У ₃	Тема 3.2. Ответственность педагогических работников в соответствии с трудовым законодательством	Содержание учебного материала: Дисциплина труда в сфере образования. Понятие и виды дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников.	5		5	2	
			Самостоятельная работа					
			1. Изучение и осмысление нормативных документов по теме		1			
			2. Решение ситуационных задач по теме		2			
ОК.2 ОК.3 ОК.11 ЛР. 3 ЛР.4	З ₉ У ₁ У ₃	Тема 3.3. Административная ответственность педагогических работников	Содержание учебного материала: Понятие административной ответственности. Виды административных правонарушений и административной ответственности в отношении педагогических работников.	5		5	2	
			Самостоятельная работа					
			1. Изучение и осмысление нормативных документов по теме		1			
			2. Решение ситуационных задач по теме		2			
ОК.2 ОК.3 ОК.11 ЛР.4	З ₁₀ У ₁ У ₂ У ₃	Тема 3.4. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения трудовых споров	Содержание учебного материала: Понятие и способы защиты трудовых прав и свобод работников. Основы правового регулирования защиты трудовых прав в судебном порядке. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебном порядке.	7		5	4/2	
			Самостоятельная работа					
			1. Изучение и осмысление нормативных документов по теме		1			
			2. Решение ситуационных задач по теме		2			

		Раздел 4. Коррупция в сфере образования						
ОК. 2 ОК. 3 ОК. 11 ЛР.3	З11* З12* У4*	Тема 4.1. Правовое регулирование противодействия коррупции и организационные средства противодействия коррупционным правонарушениям в сфере образования	Содержание учебного материала: Коррупция как социально-историческое явление и как юридическое понятие. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Основные направления государственной антикоррупционной политики. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. Стандарты антикоррупционного поведения. Понятие коррупционного правонарушения. Коррупция в сфере образования: характерные черты, формы и виды. Образовательные организации как субъекты антикоррупционной политики. Ответственность педагогических работников за коррупционные правонарушения в сфере образования.	9		7	6/2	
			Самостоятельная работа					
			1. Изучение и осмысление нормативных документов по теме		1			
			2. Решение казусов (практических ситуаций) по теме		2			
Общее количество по учебной дисциплине				72	24	60	48/12	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места для обучающихся;
2. рабочее место преподавателя,
3. информационный стенд,
4. учебная доска;
5. учебно-методические комплексы по разделам учебной дисциплины;
6. таблицы, схемы по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

1. компьютер со стандартным программным обеспечением;
2. мультимедиа-проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бошно С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / С.В. Бошно [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 533 с. – (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD>

2. Бялт В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт – 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: (<https://biblio-online.ru/book/D7CFD270-429E-4F82-9D86-8A9314202D8E>)

Дополнительные источники:

1. Будакова Н.И. Продолжительность рабочего времени и нагрузка педагогов / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Давыдова Е.В. Увольнение за аморальный проступок. / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Елисеева А.А. Семья и семейные ценности: подходы к пониманию в условиях современного права // Актуальные проблемы российского права. 2022, № 3 / Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Закон Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 "О защите прав ребенка" / Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Каймакова Е.В. Обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию [Электронный ресурс] // Социальное и пенсионное право. – 2016. - № 2. Режим доступа: <http://lawinfo.ru/catalog/contents-2016/socialnoe-i-pensionnoe-pravo/2/>

7. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] /КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Матвеева Н.А. Юридическая ответственность родителей за злоупотребление своими правами и неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих обязанностей // Семейное и жилищное право. 2022. № 2. [Электронный ресурс]/Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» // СПС КонсультантПлюс, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // СПС КонсультантПлюс, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] / Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» [Электронный ресурс] / Сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

14. Постыляков С.П. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющих образовательную деятельность. / Сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности учебное пособие/ под ред. Проф. А.И. Капустина.- 2-изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2011. 382 с. – Серия: Основы наук.

16. Путеводитель по кадровым вопросам. Особенности труда педагогических работников общеобразовательных организаций // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

17. Реброва В.И. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в современных условиях [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс, Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

18. Семейный кодекс Российской Федерации. // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

19. Трудовой кодекс Российской Федерации. // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

20. Уголовный кодекс Российской Федерации. / СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

21. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

22. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» / СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

23. Эрделевский А.М. О пределах осуществления родительских прав и охране детства // СПС КонсультантПлюс. 2022.

Периодические издания:

1. Газета «Наш Красноярский край»
2. Газета «Российская Газета»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении занятий, организации самостоятельной работы применяются лекционные и семинарские формы, исследовательские методы, групповой работы. Основным блокам занятия соответствуют три группы методов: мотивации и стимулирования, организации учебной деятельности, контроля и коррекции.

Проведение индивидуальных и групповых консультаций возможно, как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы организации самостоятельной работы студентов: составление и заполнение таблиц, схем, разработка буклета, решение ситуационных задач.

Выполнение самостоятельной работы контролируется в ходе опросов, работы на семинарах.

При реализации программы применяются следующие формы воспитательной работы со студентами:

- обсуждение вопросов по теме «Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации»;

- дискуссия о проблемах насилия и жестокого обращения с детьми в семье по теме «Нормативные правовые акты по охране прав и законных интересов детей»;

- дискуссия о роли гражданского общества в противодействии коррупции по теме «Правовое регулирование противодействия коррупции и организационные средства противодействия коррупционным правонарушениям в сфере образования».